

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาพิเศษ
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่นที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษามาแล้วอย่างน้อย 1 ปี
- 3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
- 4) ผู้สมัครที่อยู่นอกเหนือคุณสมบัติดังกล่าวนี้ อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 5) นักศึกษาชาวต่างชาติ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นผู้ผ่านการสอบข้อเขียนมาตรฐานวัดความสามารถภาษาไทยของมหาวิทยาลัย (SDU-Thai Test) ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) พิจารณาจากคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 2) ผ่านการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสัมภาษณ์

คณะที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง ประธานหลักสูตร
ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู
รองศาสตราจารย์ ดร.ประกฤติ พูลพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชื่นเกษม
ดร.วีณัฐ สกุลหอม
ศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ดีจงกิจ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณีนี ศักดิ์ศิริผล
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภา คงแสงไชย

การเปิดรับสมัครนักศึกษา

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการรับสมัครได้ที่

เว็บไซต์ www.dusit.ac.th

เว็บไซต์ www.graduate.dusit.ac.th

ยื่นใบสมัครได้ที่

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สำนักงานเลขานุการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ชั้น 2)
145/9 ถนนสุขุโขทัย (สี่แยกสวนรื่นฤดี)

แขวง/เขต ดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 02-241-7191-5 ต่อ 4132

โทรสาร 02-243-3408

(ในวัน และเวลาราชการ)

****เปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้****

จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2559



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนนครราชสีมา แขวง/เขตดุสิต

กรุงเทพฯ 10300



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การศึกษาพิเศษ)

ชื่อย่อ: ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Education
(Special Education)

ชื่อย่อ: M.Ed. (Special Education)



ดร. มลิวัลย์ ธรรมแสง
ประธานหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎี และแนวปฏิบัติด้านการศึกษาพิเศษ สามารถจัดการเรียนรู้และบูรณาการทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเข้ากับวิธีการศึกษาวิจัย นำเสนอเป็นองค์ความรู้หรือแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ที่มีความต้องการพิเศษอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอิสระและมีส่วนร่วมทางสังคมเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาพิเศษที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2556) และนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาพิเศษที่มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านการศึกษาวิจัย และมีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท และทุกระดับการศึกษา
3. เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ที่มีบทบาทในการส่งเสริมและบริการทางวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น และระดับภูมิภาค

โครงสร้างหลักสูตร (หลักสูตร 2 ปี)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

	แผน ก(2) (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1) กลุ่มวิชาบังคับ	15	15
2) กลุ่มวิชาเลือก	9	15
3) วิทยานิพนธ์	12	-
4) การค้นคว้าอิสระ	-	6
5) ฝึกประสบการณ์	3	3
รวม	39	39

กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน (2 รายวิชา) - ภาษาอังกฤษ
- คอมพิวเตอร์

****สามารถเทียบโอนได้****

กลุ่มวิชาบังคับ

- วิทยาการวิจัย
- การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว
- เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การประเมินเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา

กลุ่มวิชาเลือก

- การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
- การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- การจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

- การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- กลยุทธ์ในการสอนอ่านสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- กลยุทธ์ในการสอนเขียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- กลยุทธ์ในการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- กลยุทธ์ในการสอนการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติก
- กลยุทธ์ในการสอนการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติก
- กลยุทธ์ในการสอนทักษะทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติก
- กลยุทธ์ในการสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษในห้องเรียนปกติ
- การจัดการพฤติกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ภาษามือไทยเบื้องต้น
- การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการโดยชุมชน
- สัมมนาเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้
- สัมมนาเกี่ยวกับเด็กออทิสติก
- การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว
- สัมมนาการศึกษาพิเศษ

การดำเนินการหลักสูตร

กำหนดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 ส.ค. – 17 ธ.ค. 59
ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 ม.ค. – 20 พ.ค. 60
ภาคฤดูร้อน ระหว่างวันที่ 10 มิ.ย. – 15 ก.ค. 60

วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกเวลาราชการ (เรียนวันเสาร์ – วันอาทิตย์)

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

120,000 บาท (ไม่รวมศึกษาดูงานและทำวิทยานิพนธ์)
เหมาจ่าย 3 ภาคเรียนๆ ละ 40,000 บาท
ภาคเรียนที่ 4 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 20,000 บาท