



ฉบับเดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 - พฤษภาคม พ.ศ. 2559

Timeline

The communication for all

จดหมายข่าวโดย กองประชาสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

SDU Direction

แนวนโยบาย ผู้ การปฏิบัติ
“ปรับตัวให้ทัน... เปลี่ยนแปลงให้เร็ว

Story

Change to the Future
เพื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเราทุกคน

Special Report

ทฤษฎีนโยบายมหาวิทยาลัย
กับรองอธิการบดีสวนดุสิต

มสศ.พัฒนาเท่าเทียมสายสนับสนุน-วิชาการ

รศ.ดร.ศิริจรณ์ ผลพันธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสศ.) กล่าวในการประชุมบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน หลัง มสศ.มีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ว่า ปัจจุบันนี้ มสศ.ปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเรียบร้อยแล้ว โดยก้าวไปสู่การแข่งขันพร้อมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย จึงเป็นเรื่องที่ท้าทายของคณะผู้บริหาร ซึ่งตนได้เน้นย้ำเสมอก่อนที่มหาวิทยาลัยจะออกนอกระบบ หรือยังเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตอยู่ว่าหากจะเป็นผู้นำด้านอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การศึกษา ปฐมวัย พยาบาลศาสตร์ เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง

อธิการบดี มสศ.กล่าวว่า มสศ.ให้ความสำคัญกับ

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียม จึงมีทิศทางการทำงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนพึงมี คือ ปรับให้ทัน เปลี่ยนให้เร็ว สิ่งท้าทายของตัวเราเองออกมาใช้ โดยการปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน พัฒนาความรู้พัฒนาตนเอง ซึ่งเป้าหมายสำคัญ คือ การสนับสนุนสายวิชาการในเรื่องคุณภาพการศึกษา

สอนให้นักศึกษา บุคลากร เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีอาชีพรองรับ เพราะมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนก็เช่นกัน ควรตระหนักให้มาก โดยแต่ละคณะหรือหลักสูตรต่างๆ ต้องมีการสื่อสารภายในที่ดี รู้จักพูดคุยกันให้เห็นมิติที่กว้างขึ้น ช่วยเหลือกันให้ได้ มีการต่อยอดทางความคิด ดังนั้นเรื่องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง



■ เกาะติดเลือกตั้งอเมริกา

สวนดุสิตโพล พร้อมคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับเกียรติจากสถานทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย เข้าร่วมงาน Super Tuesday Day โดยมี "กลิน ที. เดวีส์" เอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา เป็นประธานเปิดงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและเกาะติดสถานการณ์การเลือกตั้งของประเทศสหรัฐอเมริกา ณ ตึกมหานคร ชองนันทรี

TWO-THIRDS 'DON'T LIKE' DRAFT CHARTER

POST-REFLECTIONS

» More than two thirds of respondents to the latest Swan Dussit poll have given the draft charter the thumbs down.

While 85% of the 1,169 people surveyed across the country last week said the constitution referendum was important for the country's future, 67.4% of them were not impressed with the draft.

The poll did not survey how many people were keen to vote, but did ask what might prevent them from going to the polls on Aug 7. Almost three-quarters, 73.21%, said they may be too busy with other things on that day.

In addition, 61.82% said they were not interested in politics and did not understand anything about the constitution, 57.76% said little had been done to publicise the referendum, and 56.39% thought Thai politics was only about power and vested interests, and the referendum would be a waste of money.

Most responded positively to the question on whether the referendum was significant and if it would give them the opportunity to exercise their rights.

But 12.3% said they felt indifferent because they were more concerned about the current economic problems, while 1.94% said the referendum was not important at all because it was only part of the charter drafting process prepared by the military regime.

Asked about ways to encourage people to vote in the referendum, 78.29% responded positively to the idea of a proactive publicity campaign to raise awareness among voters.

The referendum will also include an extra question asking voters whether an appointed Senate should be allowed help select a prime minister after the next election.

The vote is expected to be held on Aug 7, but the Election Commission will meet tomorrow to officially determine the date.

ผศ.ดร.จิราภรณ์ พงษ์โสภณ ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มสศ.) กล่าวถึงความร่วมมือทางวิชาการกับ Meijo University ประเทศญี่ปุ่น ตามโครงการ The second International Meeting on Comprehensive Scientific Education ว่า โครงการดังกล่าวร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับ Meijo University ประเทศญี่ปุ่นเป็นปีที่ 2 แล้ว เพราะตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงได้ให้ความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เล็งเห็นว่า หากเราสามารถร่วมมือกับสหประชาชาติและประเทศได้ ดังเช่นนี้เราจะต้องได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย รองรับตลาดแรงงานปรับเปลี่ยนทางสังคม ประชาชนสูงสุดจะอยู่กับนักศึกษา

มสศ.ลองใช้ตำราญี่ปุ่น แลกเปลี่ยนความรู้ใหม่



โดยนำร่องร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อกลางปี 2559 ผลปรากฏว่าคณาจารย์ และนักศึกษาทั้งสองประเทศได้รับความรู้เชิงวิชาการควบคู่ไปกับเชิงวัฒนธรรมเป็นอย่างดี เป็นที่พอใจมาก ดังนั้น จึงได้เกิดโครงการต่อเนื่อง โดยประเทศญี่ปุ่นส่งคณาจารย์เพิ่มขึ้น จาก 1 ท่านเป็น 3 ท่าน นักศึกษาชาวญี่ปุ่นจาก 3 คน เป็น 5 คน ร่วมกันพัฒนาเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ ให้มีความเข้มข้นเป็นสากล โดยใช้หนังสือเรียนพื้นฐานฟิสิกส์จากประเทศญี่ปุ่นชื่อ Physics & experiments หัดลงเรียนร่วมกัน มีการแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นอังกฤษ และในอนาคตรุ่นถัดไป หากทำการประเมินว่ารายวิชาสามารถพัฒนาทั้งระดับและทิศทางของนักศึกษาเพิ่มขึ้น จะแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยด้วย ซึ่งการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ยังขาดแคลนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย นับเป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยควรรับนโยบายของรัฐ พร้อมวิพากษ์คุณภาพพัฒนาหลักสูตรเพื่อสำนักานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และดูสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนของหลักสูตรว่าสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นศูย์ฟิสิกส์มีอยู่เพียงพอสู่สังคมได้อย่างยั่งยืน

แนวนโยบายสู่การปฏิบัติ “ปรับตัวให้ทัน... เปลี่ยนแปลงให้เร็ว”

กองบรรณาธิการ



ศ.ดร. ศีโรจน์ พลพันธ์ อธิการบดี มอบนโยบายในการประชุมบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน หลังการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ว่า ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเรียบร้อยแล้ว โดยก้าวไปสู่การแข่งขันพร้อมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย จึงเป็นเรื่องท้าทายของคณะผู้บริหาร ซึ่งตนเน้นย้ำเสมอ ก่อนที่มหาวิทยาลัยจะออกนอกระบบ หรือ ยังเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตอยู่ หากจะเป็นผู้นำด้าน อัตลักษณ์ที่โดดเด่นทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การศึกษา ปฐมวัย พยาบาลศาสตร์ เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เราต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างหยุดนิ่ง

สวนดุสิตให้ความสำคัญกับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียม จึงมีทิศทางการทำงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสิ่งสำคัญที่บุคลากรทุกคนพึงมี คือ **ปรับตัวให้ทัน เปลี่ยนให้เร็ว** ดังศักยภาพของตัวเองออกมาใช้ โดยการปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน พัฒนาความรู้ พัฒนาตนเอง ซึ่งเป้าหมายสำคัญ คือ การสนับสนุนสายวิชาการในเรื่องคุณภาพการศึกษา สวนดุสิตสอนให้นักศึกษา บุคลากร เก่งในงานที่ทำ เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องมืออาชีพรองรับ เพราะมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงาน คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนก็เช่นกัน ควรตระหนักให้มาก **โดยเฉพาะหรือ** **หลักสูตรต่างๆ** ต้องมีการสื่อสารภายในที่ดี รู้จักพูดคุยกันให้เห็นมิติที่กว้างขึ้น คุยให้เป็น ช่วยเหลือกันให้ได้ นำองค์ความรู้แบบ **KM เข้ามาบูรณาการ** เพื่อให้เกิดการต่อยอดทางความคิด ดังนั้น เรื่องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ต้องเร่งพัฒนาและมีผลงานวิจัยรองรับอยู่เสมอ พร้อมเน้นย้ำถึงการปรับตัวในแบบฉบับวัฒนธรรมสวนดุสิต เรื่องของ บุคลิกภาพ การแต่งกาย และการใช้มรรยาท เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่มีเสน่ห์ ที่ควรดำรงรักษาไว้ให้ควบคู่กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Zoom Zoom... เจาะลึกแต่ละคณะ !!!

เน้นย้ำ การพัฒนาหลักสูตรอย่างไรให้นักศึกษาเก่ง ตลาดแรงงานยอมรับ และการพัฒนาตนเองอย่างไรให้เก่งขึ้นเช่นกัน พร้อมแนะนำองค์ความรู้แบบ **KM** มาใช้ ต้องมีการสื่อสารภายในที่ดี รู้จักพูดคุยกันระหว่างคณะหรือต่างหลักสูตร เพื่อบูรณาการความคิด เกิดการต่อยอดให้เห็นภาพในมิติที่กว้างขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการอยู่รอด

คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน
25 มีนาคม 2559

การปรับปรุงหลักสูตร ต้องเกิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นการสะท้อนว่า “อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง” รู้จักเขียนบทความเชิงวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น ให้อาจารย์รู้จักช่วยเหลือตัวเองในเมืองต้น เปลี่ยนทัศนคติในการทำงานจากแบบเดิมๆ สู่ความคิดรูปแบบใหม่ การเปลี่ยนในสิ่งที่ตัวเองไม่ชอบ คือ ความท้าทาย • **สวนดุสิตไม่ได้ต้องการอาจารย์ แต่อาจารย์ต้องการสวนดุสิต** • ดังนั้น ช่วยกันครับ เราต้องดึงศักยภาพออกมาพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้สวนดุสิตอยู่รอด ทุกอย่างเกิดขึ้นได้จากตัวของอาจารย์ก่อน ผมเชื่อมั่นอย่างนั้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
30 มีนาคม 2559

หลักสูตร Hospitality ควรเน้นหนักเรื่องของภาษา เพราะเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นสากล ควรสร้างบุคลิกภาพให้มีความน่าเชื่อถือ ดังนั้น การที่เราจะรักษาความเป็นผู้นำได้ ต้องมีความร่วมมือกับหน่วยงานข้างนอก สถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้เกิดการยอมรับ ดึงผู้เชี่ยวชาญเข้ามาช่วย หาองค์ความรู้ใหม่มาเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง และสิ่งสำคัญ “บุคลิกภาพ” ของทั้งอาจารย์และนักศึกษาเอง คุณต้องยอมรับ หลักสูตรดังกล่าว คือ งานบริการ รูปลักษณ์ภายนอกเป็นสิ่งดึงดูด เราต้องรักษาบุคลิกภาพในแบบฉบับสวนดุสิตตราบนานเท่าไรก็ตาม เราต้องมีความเข้าใจจากในสิ่งที่เราเป็น รู้จักรากฐานของเราดี คุณจะรักสวนดุสิต และจะทำให้มหาวิทยาลัยเติบโตอย่างยั่งยืน

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
31 มีนาคม 2559

หลักสูตรปฐมวัย และประถมศึกษา มีจุดแตกต่างกันอยู่ การเชื่อมโยงกันเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ดึงภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่าง **Smart class room** มาบูรณาการการสอน เพื่อให้นักศึกษาก้าวทันโลก และอาจารย์ของเราก็เกิดการพัฒนา อยากรู้อาจารย์เน้นการปฏิบัติ แสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ และเพิ่มทักษะการสอน โดยเฉพาะบุคลิกภาพครูอนุบาล ควรยิ้มแย้ม แจ่มใส พร้อมสอดแทรกมุขตลก จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจการเรียน เพราะ “คุณภาพครู อยู่ที่ระบบบริหารจัดการให้เกิดขึ้น” อยากรู้อาจารย์ลงมือปฏิบัติ

คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
4 เมษายน 2559

คณะวิทยาการจัดการ ถือว่ามีหลักสูตรสายวิชาชีพมากที่สุด อาจารย์ต้องแสดงความเป็นมืออาชีพ โดยมีแนวคิดแบบสร้างสรรค์ (Creative thinking) จึงอยากให้อาจารย์เชื่อมโยงกันมากขึ้น สื่อสารภายในองค์กร เพราะการ **KM** จะทำให้เกิดความเข้มแข็ง ฟังความคิดเห็นคนอื่น แล้วนำกลับมาพัฒนาตนเอง ซึ่งคาดหวังเห็นหลักสูตรใหม่เกิดขึ้น นำพื้นฐานที่มีมาต่อยอด เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน หากมองให้ลึก “เรื่องโลจิสติกส์ และเรื่อง **shipping**” กำลังมาแรง ช่วยกันคิดพัฒนา ผลิตภัณฑ์ที่รองรับตลาดแรงงาน หรือสามารถเข้าไปเป็นสมาชิกในสมาคมวิชาชีพได้อย่างหนึ่งได้ สังคมเกิดการยอมรับ จะสะท้อนให้เห็นว่าอาจารย์มีคุณภาพ ดังนั้น ประโยชน์สูงสุดจะเกิดกับนักศึกษา ตัวอาจารย์ และมหาวิทยาลัย หากปรับเปลี่ยนทัศนคติ

คณะวิทยาการจัดการ
4 เมษายน 2559

Story

Change to the Future... เพื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเราทุกคน

นายพศิน อินทาท



การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ถือเป็นการลงทุนในระยะยาวที่ผู้บริหารองค์กรที่ประสบความสำเร็จทุกคนต้องให้ความสำคัญและใส่ใจ แต่ในฐานะบุคลากรขององค์กร การเปลี่ยนแปลงเพื่ออนาคตเป็นความมั่นคง เป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าการจัดการเศรษฐกิจภูมิภาค เป็นโอกาสในการขยายตลาดฐานลูกค้า และบริการใหม่ๆ สำหรับการตลาดใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา การปล่อยให้สถานการณ์คู่แข่ง ลูกค้า หรือทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นตัวกำหนดทิศทางการของเรา นั่นก็หมายความว่า เราเน้นเชิงรับ ปล่อยให้ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นผู้กำหนดอนาคตของเรา การเปลี่ยนแปลงเพื่ออนาคต จึงเป็นการเน้นเชิงรุกที่สำคัญของทุกท่าน ที่จะดำรงอยู่คู่กับองค์กรสมัยใหม่

ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล
ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน



ณ วันนี้ ทีมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตของเรา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐคำถามในใจของเพื่อนคณาจารย์และพนักงาน ในก้าวใหม่คงได้แก่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต "...จะเปลี่ยนอะไร (What) จะเปลี่ยนที่ไหน (Where) เริ่มเปลี่ยนเมื่อไร (When) จะเปลี่ยน(ไป) ทำไม (Why) เปลี่ยนอย่างไรดี (How)และท้ายที่สุด จะมีสิ่งใหม่ๆเกิดขึ้นใหม่ ในวันข้างหน้า...." หากแต่ในวันนี้ มิใช่หรือที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงวันหน้าได้ เพียงแต่คิดว่าก้าวไปข้างหน้าของเราย่อมเป็นไปเพื่อสิ่งที่ดีขึ้นและดีขึ้นกับชีวิตของเราอนาคตย่อมอยู่ในมือของเราทุกคน คำถามสุดท้ายที่ใคร่ขอให้พินิจพิจารณา คือ...เปลี่ยนโดยใครและเพื่อใคร (Who and for Whom)...ก่อนที่จะวนไปยังคำถามที่มีแต่ต้น...

ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์พิเศษกุล
คณะพยาบาลศาสตร์



โลกหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไป ในแต่ละวินาที ล้วนแล้วแต่มีการพัฒนา ขึ้นอยู่กับว่าเราจะเตรียมตัวรับมือกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้อย่างไร สถาบันองค์กร และบุคลากรทุกคน ต้องช่วยกันระดมภูมิปัญญา หาทางพัฒนาปรับปรุงวิธีการบริหารทรัพยากรและเสริมสร้างองค์ความรู้ให้เท่าทันโลกของการแข่งขัน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนต้นแบบ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา สืบต่อไป "อยากกล่าวการเปลี่ยนแปลง ถ้าสิ่งนี้จะทำให้เราก้าวหน้าขึ้น จงใช้เรี่ยวแรงทางปัญญา แก้ปัญหาอุปสรรคให้สำเร็จ"

ครูสาธิต ทิพย์สีแสง
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ บูรณาการร่วมกับสาขาอื่นที่เปิดการเรียนการสอนอยู่ และต้องมีการสร้างและต่อยอดองค์ความรู้โดยการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในประโยชน์ทั้งด้านการเรียน การสอน การสร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชน การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อไป

ผศ.สุทัศน์ จันบัวลา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหลายๆ แห่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สังคมได้ตั้งคำถามว่า “เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหรือมหาวิทยาลัยนอกระบบ” มหาวิทยาลัยเหล่านั้นได้อะไร และสังคมได้อะไรจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ท่ามกลางความสับสนและข้อสงสัยที่เกิดขึ้นจากสังคม บุคคลากรของมหาวิทยาลัยควรพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่จะเป็นส่วนหนึ่ง

ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านที่มีการแข่งขันและความท้าทายในการพัฒนาองค์ความรู้ อันจะเป็นการตอบคำถามของสังคมได้ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้วได้อะไร” คุณภาพการศึกษาคือคำตอบที่ชัดเจนที่สุดของคำถามที่ถูกตั้งขึ้น ล้วนเกิดจากศักยภาพภาพของบุคลากรและการสนับสนุนจากผู้บริหาร หากชาวสวนคูสิตร่วมกันเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง เป็นแรงกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนคูสิตรักจะสามารถก้าวผ่านช่วงเวลาในการพิสูจน์ถึงคุณภาพการศึกษาต่อสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

*อ.ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ดวงจิตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยที่ต้องใช้หลักวิชาการที่ตนเชี่ยวชาญเพื่อสร้างและพัฒนาทรัพยากรที่สำคัญ นั่นคือ ให้ผู้ที่มาศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพตามที่ตนสนใจ ให้สามารถดำเนินชีวิตตามวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา และช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคม พร้อมการร่วมงานวิจัยระหว่างศึกษาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ด้วยกันและนักศึกษา รวมถึง

ร่วมมือกับชุมชน ต่างชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และองค์ความรู้สามารถก่อให้เกิดรายได้หรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้ เพราะสถานการณ์เปลี่ยน บริบทต่างๆ ต้องปรับและเปลี่ยนตาม สวนคูสิตรักเป็นมหาวิทยาลัยที่มีพัฒนาการ การปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพการณ์โดยศักยภาพที่เข้มแข็งของทีมผู้บริหารที่มีธรรมภิบาลในการบริหารงาน เพื่อให้อาจารย์ นักวิชาการร่วมมือสร้างสรรค์ผลงานและการบริการที่เป็นคุณภาพตามอัตลักษณ์ นอกจากนี้ยังมีสาขาวิชาที่สนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการ องค์การด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์แต่ละศาสตร์ และสามารถบูรณาการต่างศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์พร้อมทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดให้ศิษย์อย่างเต็มใจ เพื่อให้บัณฑิตสวนคูสิตรักเป็นคนเก่ง ดี ในสังคมดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังกำกับดูแลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัย

*ผศ.ปรมรัตน์ปัญญ์พรณี ต้องประสงค์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ*



การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเมื่อปลายปี 2558 ไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการศึกษาด้วย ดังนั้นจึงส่งผลต่อการปรับตัว ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาที่ต้องปรับตัวเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ สมรรถนะและทักษะเพื่อการแข่งขันและความเป็นเลิศในระดับอาเซียนได้

*อ.ดร.จิราพร ไสภา
บัณฑิตวิทยาลัย*



กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา ครูต้องมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึง “กระบวนการเรียนรู้สำคัญกว่าความรู้” วิธีการสอนที่ท้าทายให้ครูต้องเปลี่ยนวิธีการสอน โดยส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ บทบาทของครูที่เคยเป็นผู้นำต้องเปลี่ยนไปเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เด็กได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจะต้องเป็นนักบุกเบิกโลกกว้างไปพร้อมๆ กับเด็ก (PLC= Professional Learning Communities) ครูยุคใหม่ต้องยอมรับความจริงบางอย่างคือ ยอมรับเป็นผู้ไม่รู้ ไม่ทันเด็ก เพื่อผลลัพธ์ คือ เด็กได้ค้นคว้า ได้เรียนรู้ ได้เสาะแสวงหาความรู้ ได้ตื่นตัวจากความท้าทายใหม่ๆ และได้ทำหน้าที่เป็นครูของครู ความท้าทายเหล่านี้ครูยุคใหม่ต้องพร้อมปรับเปลี่ยนเพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

*ผศ.ดร.กรรวิภากร หงษ์งาม
คณะครุศาสตร์*



สิ่งสำคัญที่สุดคือเราต้องรู้จักปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา พร้อมทั้งต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง และศาสตร์อื่นๆ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น เพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในอนาคต สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป

*อ.รติญา นนธิราช หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก คณะวิทยาการจัดการ*



Special Report

นโยบายบายมหาวิทยาลัย กับรองอธิการบดีสวนดุสิต

นางสาวอลิศ พันธุ์พรสม

การเดินทางของมหาวิทยาลัยจะพุ่งทะยานสู่ความสำเร็จของการเป็น ม.ในกำกับของรัฐได้นั้น บุคลากรทุกระดับจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงตามแนวทางที่สายบริหารวางกรอบไว้ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน



บริหารตามหลัก
PAMS-POSDCoRB
เชื่อมโยง ม.ให้เป็น
Infrastructure Services

ผศ.ดร. พิทักษ์ จันทร์เจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

การบริหารงานตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต พ.ศ. 2558 ถือเป็นแนวทางข้อตกลง และ
เงื่อนไขในการจัดการงานบริหาร และบทบาทหน้าที่

ของฝ่ายบริหารคือการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในกรอบกฎหมาย เพื่อประโยชน์
ในการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีอัตลักษณ์ เพื่อกำหนดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
และประสิทธิภาพต่อสังคม โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับ และดูแลการดำเนินการ
ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย

ชัดเจนว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพของมหาวิทยาลัยคงไม่ได้เปลี่ยนแปลงชื่อ
การเปลี่ยนที่สำคัญคือ “เปลี่ยนแนวคิด วิธีปฏิบัติ และเงื่อนไขในการปฏิบัติ” ที่จะต้อง
ยอมรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ตาม พ.ร.บ.ใหม่ และสิ่งที่สำคัญ
ที่สุด “เน้นการทำงานร่วมกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน และที่สำคัญผ่านกระบวนการ
สื่อสารที่ถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็ว”

กลไกที่สำคัญคือการบริหารตามหลัก PAMS-POSDCoRB ตามแนวนโยบาย
ของท่านอธิการบดีได้ให้ไว้ และการจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
โดยเฉพาะการเชื่อมโยงหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ รวมไปถึงหน่วยงานภายนอก
มหาวิทยาลัยทั้งหมดถือเป็นกลไกที่สำคัญ นอกจากนี้ ยังต้องเชื่อมโยงงานและการจัด
ทำโครงสร้างพื้นฐานของงานบริการ (Infrastructure Services) ให้กับทุกส่วน

สุดท้ายคือการลงสู่ปฏิบัติ การดำเนินงานตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ของ
มหาวิทยาลัยที่ชัดเจน รวมถึงการดำเนินงานตามหลัก PAMS-POSDCoRB ที่ครบถ้วน
ส่วนนี้จะนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ได้อย่างสมบูรณ์



ปรับสมดุลงานวิชาการ
“โมเดลประเทศไทย 4.0”
ปรับระบบ สอนยืดหยุ่น และ
ใช้ IT อย่างเป็นรูปธรรม

ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คือส่วนหนึ่งของ
สังคม ด้วยภารกิจของมหาวิทยาลัย เราสามารถมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินการกิจ

ให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางของประเทศ ซึ่งวันนี้ประเทศไทยมีความชัดเจน
ในเรื่อง “โมเดลประเทศไทย 4.0” ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาที่สมดุล ทั้งความมั่นคงทาง
เศรษฐกิจ การรักษาสันติภาพ การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญา
มนุษย์

วิชาการของสวนดุสิต จะสร้างทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ เพื่อจะ
ได้มีส่วนร่วมกับการพัฒนาประเทศตามโมเดลของประเทศไทย 4.0 โดยการผลิต
พลเมืองคุณภาพ ซึ่งเราจะเริ่มจากการพิจารณาบทบาทของหลักสูตร เพื่อสร้างหลักสูตร

ที่จำเป็นสำหรับการก้าวไปข้างหน้าของประเทศ เราจะปรับระบบการเรียนการสอนที่
ยืดหยุ่น เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน และนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนอย่าง
เป็นรูปธรรม นักศึกษาของ มสศ. จะได้รับการดูแลส่งเสริมคุณภาพทั้ง Hard Skills และ
Soft Skills โดยกิจกรรมนักศึกษาจะเอื้อต่อการส่งเสริมทักษะในความเป็นสวนดุสิต
ควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองประเทศ และพลเมืองโลก หลักสูตรรายวิชาพื้นฐานของ
มหาวิทยาลัยจะได้รับการปรับปรุงให้เป็นกลไกในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ศตวรรษที่ 21 โดยในปีการศึกษา 2559 จะเน้นการดำเนินงานเพื่อสร้างบรรยากาศ
“ALWAYS LEARNING” ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหารสายวิชาการ

มสศ. จะยังคงตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในขณะเดียวกัน
การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการโดยอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจะเป็นกลไกสำคัญ
ในการดำเนินการที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศจากสังคมที่เน้นองค์ความรู้ ไปสู่สังคม
ที่ยกระดับคุณภาพชีวิต

งานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะบูรณาการกับทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยแบบองค์รวม โดยวิชาการจะเป็นแกนกลาง
ของการพัฒนา และประสานความสำเร็จร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำพาประเทศไทย
ให้ยั่งยืน



แต่งกายแบบสวนดุสิต
เน้นกิจกรรมแบบบูรณาการ
และสื่อสารให้ตรงใจ

รศ.พิชรี สวนแก้ว
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

การบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา
อันดับแรก ด้านการแต่งกาย ทำอย่างไรให้นักศึกษา
เป็นนักศึกษาสวนดุสิตที่ไม่แยกส่วน อันดับสอง

การทำกิจกรรมรูปแบบของการบูรณาการร่วมกันหรือกิจกรรมชนิดเดียวกันจัดรวม
กันเป็นการแสดงให้เห็นถึงการร่วมมือร่วมใจกันระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา
อันดับสาม การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานกลางเชื่อมโยงนโยบายของมหาวิทยาลัย
สร้างความเข้าใจกับอาจารย์ทางด้านพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตร พร้อมทั้ง
ทำความเข้าใจกับอาจารย์ เพื่อกำหนดรูปแบบการแต่งกายที่ชัดเจน

การแจ้งข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยให้เข้าถึงเมื่อนักศึกษามากที่สุด
ขณะนี้ทางกองพัฒนานักศึกษาได้พัฒนาการสื่อสารผ่าน Social Media, Social
Network, การตูนมัลติมีเดีย หรือ Line application ปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าร่วมเป็น
Facebook Fanpage กว่า 6,000 คน ถือเป็นช่องทางที่ได้รับผลตอบรับเป็นอย่างดี
จากกลุ่มนักศึกษา แต่สิ่งสำคัญคือ สื่อสารอย่างไรให้รับสารอย่างถูกต้องและเข้าใจ
เป็นหน้าที่ที่ทุกภาคส่วนจะต้องช่วยกัน



ภารกิจแรก “สานต่อ
ติดตาม เร่งรัด” เพื่อเป็น
ต้นแบบอีก 4 ศูนย์ฯ

ดร.วานี เวสสุนทรเทพ
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุพรรณบุรี

การดำเนินงานในช่วงแรกคือ สานต่อ
ติดตาม และเร่งรัด มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
การปฏิบัติงานเพื่อสานต่อนโยบายจากมหาวิทยาลัย

อย่างลงตัว เดินหน้าสานต่องานกับทางจังหวัดในเรื่องการบริการวิชาการที่ได้รับการ
ยอมรับ

เป็นที่น่ายินดีที่กลยุทธ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีมีการดำเนินงานหลายอย่าง
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของทางจังหวัดในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแปรรูป
ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ด้านการท่องเที่ยว และด้านการกีฬา โดยเฉพาะการพัฒนา
ด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดสุพรรณให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ดังนั้น
แผนการดำเนินงานในอนาคตสำหรับวิทยาเขตสุพรรณบุรีจึงมีหลายโครงการที่น่าสนใจ
ดังนี้

การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับนักศึกษาจีนที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตร การท่องเที่ยว, การเปิดหลักสูตรทางด้านวัฒนธรรมการค้าจีน โดยเชื่อมโยงกับทาง สถาบันขงจื้อ, การจัดอบรมมัคคุเทศก์, การเชื่อมต่ออาเซียนกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และความร่วมมือกับยูนิเซฟในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย, การจัดอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรดูแลผู้สูงอายุ ระยะเวลา 1 ปี ทั้งหมดนี้รอการนำเสนอ ต่อทำนอธิการบดีต่อไป

ปัจจุบัน ได้มีการจัดตั้งสวนดุสิตโพล ณ ศูนย์สุพรรณบุรี เพื่อรับสำรวจ ผลงานวิจัย สัมมนา อบรม ทั้งของจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ปัจจุบัน ได้ดำเนินการแล้ว คือ วิจัยความโปร่งใสและคุณธรรมของเทศบาลและตำบลของทั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 124 แห่ง

ด้านการให้บริการนักศึกษา ทางวิทยาเขตฯ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุง หลายส่วน เช่น การให้บริการอาหาร ใช้ระบบมาตรฐาน GNB (Gram Negative Bacteria) เดียวกันกับครัวสวนดุสิตในมหาวิทยาลัย ส่วนหอพักใช้ระบบมาตรฐาน เดียวกันการรูดบัตรเข้าอาคารแบบเดียวกับอาคารที่พักศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร และศูนย์รวมกิจกรรมนักศึกษา Student Center

ในอนาคตอันใกล้นี้ จะมีการเปิดใช้อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาล อาคาร สำหรับแปรรูปอาหารฮาลาลโดยเฉพาะ จะเปิดให้มีการฝึกอบรม รวมถึงให้บริการห้องพัก ห้องประชุมสำหรับการฝึกอบรม



นโยบายชัดเจน 2 ปีนี้ ไม่ลงทุน รั้กัรึน IT เน้นใช้ให้คุ้มทุน

ดร.สงค์ นุญปลุก
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

การขับเคลื่อนตามนโยบายมหาวิทยาลัย ช่วงแรก งานด้านเทคโนโลยีจะไม่มีการลงทุนใหม่ แต่จะใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม จากที่ได้มีการเข้า

จัดการคุณภาพทางด้านเทคโนโลยี ของหน่วยงานต่างๆ พบว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัย ได้มีการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีค่อนข้างสูง และยังไม่ทำให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร จึงเป็นเหตุผลว่าน่าจะนำที่มีอยู่เอามาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสื่อสารให้บุคลากรใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะนำมาใช้เรื่องการจัดการเรียนการสอน

ยกตัวอย่าง นทเรียนสำเร็จรูป หรือ e-Learning ทางคณะ/หลักสูตรจะต้องทำการคัดเลือกเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ และให้อาจารย์ใช้สื่อเป็นเครื่องมือใน กระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งนี้จะเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะทำให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น โดยปี 2016 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้ เริ่มใช้ iPad เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนเป็นปีแรก และในอนาคตหลักสูตร อื่นๆ ก็เช่นเดียวกัน

ต่อไปการจะนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้จะคำนึงถึงความต้องการที่จะใช้ ก่อน ที่ผ่านมามาอาจจะเน้นการสร้างมากเกินไป จนไม่เกิดการมีส่วนร่วม ดังนั้น ต้องดึง ศักยภาพของแต่ละส่วนงานมาบูรณาการและทำงานร่วมกัน ไม่ใช่รูปแบบต่างคนต่าง ทำ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นหน่วยงานกลางที่จะเชื่อมโยงทุกส่วนงานทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานในเชิงรุกและ เน้นการมีส่วนร่วม โดยให้นำสิ่งที่มีอยู่เสนอให้กับแต่ละหน่วยงานว่าจะสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างไร หรือสำรวจถึงความต้องการ



ส่งเสริม สนับสนุนทำวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ผศ.ดร.ชนะศึก นิฆานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา

การทำวิจัยปัจจุบันจะต้องเพิ่มแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 5 ประเภท คือ 1. นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ 2. นำไปใช้ ประโยชน์ทางด้านนโยบาย 3. นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 4. นำไปใช้ประโยชน์

ในเชิงสาธารณะ และ 5. นำไปใช้ในการพัฒนาสวนดุสิต โดยมีหน่วยงาน “การนำ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์” (เดิมชื่อ “หน่วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอด เทคโนโลยี”) เป็นหน่วยกำกับติดตาม

งานวิจัยในเชิงวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ นำเสนอในนานาชาติ จะต้องสามารถนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เกิดเป็นมูลค่า และ รายได้กลับคืนสู่มหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและทำการจดทรัพย์สิน ทางปัญญา แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

เน้นความเข้มแข็งของเครือข่ายงานวิจัยของสวนดุสิตในแบบสหสาขาวิชา หรือที่เรียกว่า multidisciplinary คือการบูรณาการหลายๆ ศาสตร์ จุดเน้นมหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการ Researchers Club ให้นักวิจัยมารวมตัวกัน มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้งานวิจัย มีการทำการวิจัยร่วมกัน โดยสถาบันวิจัยจะเป็นศูนย์กลางในการ ขับเคลื่อน ประสานงาน และจัดหาวิทยากรมาวางแผนทางให้ ซึ่งอาจจะเป็นวิทยากร ภายใน หรือภายนอก

สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาสวนดุสิต คือการวิจัยสถาบัน เช่น การ ศึกษาถึงนโยบายที่ออกไปจะมีกระทบทวนหรือปรับเปลี่ยนอะไรบ้าง เช่น ประสิทธิภาพ การสอน ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต ความพึงพอใจของบุคลากรสวนดุสิต ที่มีต่อหน่วยงานต่างๆ การประเมินงานทำของบัณฑิต เป็นต้น ทั้งหมดคือพันธกิจระยะ แรกที่ผลักดัน



นโยบายชัดเจนตลาดจีน ทุกหน่วยงานเตรียมรับมือ

ดร.พรชนิตร์ แก้วเนตร
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ และลูกค้าสัมพันธ์

เป้าหมายใหญ่ของการเป็นกิจการต่าง ประเทศของสวนดุสิต คือการได้รับการยอมรับ ในระดับนานาชาติ อย่างแรกคือ การดำเนินจัด

ตงแต่งตั้งสถานที่ ป้ายต่างๆ ให้เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน, การดำเนินการด้านระบบ สารสนเทศหรืออินเทอร์เน็ต, การดำเนินการด้านข้อมูลข่าวสาร website ทั้งหมด จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ส่วนงานเพื่อสวนดุสิตจะก้าวออกไปสู่ตลาด ต่างประเทศด้วยกัน

นโยบายที่เด่นชัดคือ เน้นตลาดจีน คัดเลือกความร่วมมือที่ผ่านมาและให้ ประคองความสัมพันธ์ที่มีอยู่ สุดท้ายเน้นความเป็นสากลของบุคลากรในทุกระดับ

ในอีก 3 ปีข้างหน้า สวนดุสิตจะเน้นตลาดจีน คือเอาระบบสองบวงสอง เข้ามา (เรียนที่จีน 2 ปี และที่สวนดุสิต 2 ปี) ในหลักสูตรที่มีศักยภาพ คณะไหน หลักสูตรใด มีความพร้อมก่อนก็สามารถเริ่มดำเนินการได้ ล่าสุด ผลงานวิจัยที่จีน พบว่า ตลาดจีนเน้นด้าน Health Science คณะพยาบาลสวนดุสิตจะต้องเข้ามารับช่วง ต่อในเรื่องนี้ต่อไปโดยอาจจะจัดทำเป็นหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

ส่วนการทำความร่วมมือกับต่างประเทศที่ผ่านมามาของสวนดุสิตนั้นมีจำนวน มาก ปัจจุบันต้องเลือกที่จะทำความร่วมมือให้เหลือเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น โดยจัดลำดับ ความสำคัญส่วนที่ไม่ได้เลือกให้ประคองความสัมพันธ์ต่อไป

สำหรับความเป็นลูกค้าสัมพันธ์ หมายถึงลูกค้าทั้งหมดของมหาวิทยาลัย แต่นโยบายของมหาวิทยาลัยเน้นผู้ให้ทุนนักศึกษา เป็นเรื่องที่น่าสนใจเนื่องจากในแต่ ละปีมีผู้ใจบุญให้ทุนนักศึกษาสวนดุสิตเป็นแบบทุนให้เปล่าในหนึ่งปีมีเงินทุนไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท เป้าหมายคือ การดูแลลูกค้ากลุ่มนี้เพื่อให้เขากลับมาช่วยเหลือนักศึกษา สวนดุสิตต่อไป

สิ่งที่เน้นย้ำสำหรับการก้าวสู่ความเป็น International ของสวนดุสิต พันธกิจ ต่างๆ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่ายช่วยกันสร้างบรรยากาศ เพราะ ความเป็นอินเตอร์ของสวนดุสิตอยู่ที่ความเป็นอินเตอร์ของบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นภาษา บุคลิกภาพและวัฒนธรรม บุคลากรต้องได้รับการปลูกฝังและช่วยกันเสริมสร้าง

Identity

จากธรรมชาติ สู่งานศิลป์... เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ในอนาคต

นางสาวปภาวรินทร์ สังฆพรหม

ถาม : ที่มา ที่ไปของการจัดกิจกรรม และนักศึกษาจะได้ประโยชน์อย่างไรคะ?

ตอบ : ดร.ปฤถต์ นัจจนฤตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา เจ้าของแนวคิดการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน เล่าถึง **นิทรรศการศิลปะ จิตรศิลป์จากถิ่นไพร่** ว่า เป็นการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา ที่เรียนวิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัยหรือประถมศึกษา ซึ่งกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กแต่ละวัย นอกจากจะเป็นการพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า **Brain Base Learning (BBL)** ด้วย ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมโยงต่อของใยประสาท ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด

ถาม : รู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมในครั้งนี้ และสามารถนำองค์ความรู้กลับไปพัฒนาตนเองได้อย่างไรบ้าง?

ตอบ : น.ส.สุปริญา เลหาวัฒน์ ตัวแทนนักศึกษา ถ่ายทอดความรู้สึก ว่า ศิลปะ คือ ธรรมชาติ รู้สึกดีใจ ตื่นเต้นที่ได้มาจัดนิทรรศการ เพราะนักศึกษาได้แสดงออกทางความคิด เกิดแนวที่สร้างสรรค์ ได้ดึงความสามารถทางศิลปะออกมาแสดง และได้เรียนรู้กระบวนการคิด การริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านศิลปะการวาด ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของอาชีพครู ซึ่งรายวิชาศิลปการศึกษา นับเป็นสื่อการสอนที่สำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะต้องแทรกสอดเนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจในการสอนเด็กลงไปด้วย จึงทำให้สังคมไทยต้องการครูที่มีองค์ความรู้ด้านการสอนงานศิลปะมากขึ้น



ขนมหายากเมืองปัตตานี... หนึ่งในงานวิจัยด้านอาหารของสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชฤดี รุ่ยใหม่



ขนมต๋องอาเกาะ



ขนมนิบะ



ขนมบาตูปูโระ



ขนมราดู

“สวนดุสิต” มีความเชี่ยวชาญด้านอาหารมานับตั้งแต่ “โรงเรียนการเรือน” มีการสั่งสมประสบการณ์และองค์ความรู้ทางด้านอาหารมาตลอด รวมทั้งงานวิจัยด้านขนมพื้นเมือง

ขนมไทยเป็นหนึ่งในมรดกทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นของคนไทย เอกลักษณ์ของขนมไทยคือ มีสีส้มและกลิ่นจากธรรมชาติไม่มีการปรุงแต่ง ขนมไทยต้องใช้ความพิถีพิถัน ประณีตประดอย ดังนั้นในยุคปัจจุบันที่ผู้คนไม่มีเวลา ขนมไทยกลับกลายเป็นของหายาก หลายชนิดสูญหายและเด็กรุ่นใหม่ไม่รู้จักอีกต่อไป

พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิมก็มีอาหารพื้นเมืองที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติที่เคยเข้ามาค้าขายในอดีต อาหารพื้นเมืองของพื้นที่แถบนี้จึงมีเอกลักษณ์เฉพาะซึ่งแตกต่างจากอาหารพื้นเมืองภาคใต้อื่นๆ ขนมพื้นบ้านมุสลิม เป็นขนมที่มีคุณค่าทางด้านจิตใจ (ฮาลาล) มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการเป็นทั้งอาหารและยา มีคุณค่าทางด้านประเพณีวัฒนธรรม ปัจจุบันภูมิปัญญาการทำขนมพื้นบ้านมุสลิม กำลังจะสูญหาย งานวิจัยชิ้นนี้จึงเป็นการอนุรักษ์และสืบสานขนมพื้นเมืองโดยศึกษาและเก็บข้อมูลวิธีการทำขนม 4 ชนิด ดังนี้

ขนมนิบะ หรือขนมไข่เป็นขนมพื้นเมืองดั้งเดิมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งนิยมทำรับประทานในช่วงเดือนถือศีลอด (รอมฎอน) มีวางจำหน่ายตามท้องตลาดเฉพาะช่วงเดือนถือศีลอด นิบะเป็นขนมที่มีรสหวานจัด จึงเหมาะสำหรับผู้ที่ถือศีลอดคือรสหวานจะทำให้ชุ่มคอ

ขนมบาตูปูโระ ปัจจุบันเรียกเพี้ยนกันมาเป็นบาตูปูโระ เรียกตามลักษณะของอาหาร คือ จะมีส่วนของเปลือกนอกคล้ายผ้าที่เย็บหมอน และมีส่วนเป็นไส้ซึ่งทำจากมะละกอขูดลวกสุกแล้วนำไปผัดกับกุ้ง หรือปลาป่นจนแห้ง ท่อด้วยแป้ง และราดด้วยน้ำกะทิ

ขนมต๋องอาเกาะ เป็นขนมพื้นเมืองขึ้นชื่อใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คำว่า “อาเกาะ” อาจเพี้ยนมาจากคำว่า อาเกาะ หรือ อากะ ซึ่งแปลว่า “ยกขึ้น” อาจหมายถึงกรรมวิธีการทำของอาเกาะที่ต้องยกไปบนลงมาทุกครั้ง เมื่อขนมสุกแล้วขนมอาเกาะปรุงจากแป้ง ไข่เปิดน้ำตาลและกะทิ เนื้อขนมคล้ายขนมหม้อแกงสังขยา รูปร่างคล้ายขนมไข่ เพราะหยอดแป้งลงในพิมพ์ขนมเหมือนกัน แต่พิมพ์ของขนมอาเกาะใหญ่กว่า ทำให้สุกด้วยการผิงไฟบนล่าง นิยม

รับประทานในเดือนรอมฎอน

ขนมราดู เป็นขนมพื้นเมืองของสามจังหวัดภาคใต้ ชื่อขนมราดูมาจากสีเหลืองขนมเยือกปูน ราดูเป็นขนมโบราณที่นิยมรับประทานกันในหลายโอกาส นอกจากเปิดปอซอแล้วยังใช้รับประทานเพื่อเป็นการสมานแผลในผู้ที่เข้าสุนัตและผู้หญิงหลังคลอด เนื่องจากมีพริกไทย และสมุนไพรอื่น ๆ เป็นส่วนผสม ปัจจุบันการใช้ขนมเพื่อรับประทานเล่น นิยมใช้ส่วนผสม

เฉพาะพริกไทยเพียงอย่างเดียว

แต่ถ้าใช้เพื่อสมานแผลหรือ

ผู้หญิงหลังคลอดก็มีการใช้

สมุนไพรอื่น ๆ ผสมด้วย

การทำขนมพื้น

เมืองของจังหวัดปัตตานี

เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ที่มีการสืบทอดโดยอาศัยปาก

ต่อปาก การสืบทอดวัฒนธรรม

พื้นบ้านทั้งจากคนรุ่นเดียวกันและ

จากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง ไม่มีการ

บันทึกเป็นหลักฐาน เทคนิคการทำขนม

ได้จากการลองผิดลองถูกจากการทำจริง

จนชำนาญ รวมทั้งไม่มีการจดบันทึกสูตร

การทำขนม หรือส่วนผสมเป็นหลักฐาน

และมักเป็นการถ่ายทอดในครอบครัว เป็น

เทคนิคเฉพาะของแต่ละครอบครัว เป็นผลให้

วัฒนธรรมพื้นบ้านมีลักษณะเฉพาะ คือ มีการ

แพร่กระจายโดยผู้สืบทอด มีการเปลี่ยนแปลง

และมีรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังแฝง

ทฤษฎีส่วนตัวของผู้บอกเล่าผสมผสาน หรือ

อาจเปลี่ยนแปลงเนื่องจากความจำของผู้ได้

รับการถ่ายทอด รวมทั้งเทคนิคที่เกิดขึ้นจาก

ประสบการณ์ใหม่ จึงทำให้ส่วนผสมของขนมพื้น

เมืองเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย มีการ

พัฒนาให้เข้ากับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ซึ่งทำให้

ขนมพื้นเมืองยังคงอยู่สืบไป



Like & Share



8 ทศวรรษแห่งการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีคมิเดือน : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

กว่า 8 ทศวรรษ.. ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ถือกำเนิดขึ้นภายใต้ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” โดยหากจะมองย้อนหลังไปของงานดำเนินงานของสวนดุสิตก็อาจแบ่งได้เป็น 5 ยุคคือ ยุคที่ 1 ยุคโรงเรียนการเรือน (พ.ศ. 2477 - 2504) ยุคที่ 2 ยุควิทยาลัยครู (พ.ศ. 2504 - 2538) ยุคที่ 3 ยุคสถาบันราชภัฏ (พ.ศ. 2539 - 2546) ยุคที่ 4 ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2547 - 2558) และยุคปัจจุบัน ยุคมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

ยุคที่เป็นต้นกำเนิดของคณะวิทยาการการจัดการ คือ ยุคที่ 2 ที่เป็นวิทยาลัยครูนั่นเอง ซึ่งในยุคแรกของการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนการเรือนที่มีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะสตรี ในด้านคหกรรมศาสตร์หรืองานบ้านการเรือน ที่มีการสอนโดยเจ้านายที่เป็นเชื้อพระวงศ์ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านงานบ้านการเรือน เย็บปักถักร้อย อาหาร และศิลปประดิษฐ์ รวมทั้งการดูแลเด็กเล็ก

ภายหลังได้มีการเปิดรับนักศึกษาชาย ในยุควิทยาลัยครูนี้เมื่อมีการนำพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 มาใช้ ซึ่ง พ.ร.บ. ดังกล่าวได้เปิดโอกาสให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในสาขาอื่นๆ ได้นอกเหนือจากวิชาครูที่เป็นความจำเป็นขาดแคลนและทำให้เกิดการเร่งผลิตครูในวิทยาลัยครูต่างๆ จำนวน 36 แห่ง รวมทั้งวิทยาลัยครูสวนดุสิตด้วย ที่มีการเปิดสอนสาขาอื่นๆ จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพัฒนา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ทำให้เกิดคณะใหม่ คือ คณะวิทยาการจัดการ ในช่วงปลายของวิทยาครูในปี พ.ศ. 2528 ซึ่งเป็นยุควิทยาลัยครูที่เผชิญกับสภาพการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ในการพัฒนาองค์การอีกครั้ง ที่ทำให้มีการเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากสายวิชาชีพครู ควบคู่กับบทบาทที่เพิ่มขึ้นใหม่ คือ จะต้องคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่นหรือสังคมนั้นๆ ด้วย นั่นคือจะต้องทำหน้าที่ในการเป็นองค์การทางการศึกษาที่เป็นหลักในการพัฒนาท้องถิ่น

ต่อมา ได้มีการเปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยครู เป็นสถาบันราชภัฏ โดยการใช้ พ.ร.บ. 2537 ภายใต้มุมมองที่เชื่อมโยงกับความเป็นโลกาภิวัตน์ อันนำมาสู่แนวคิดการจัดการที่มีลักษณะ Academic Business Base ภายหลังที่เกิดวิกฤต



ทางเศรษฐกิจ ในช่วงปี พ.ศ. 2539 - 2540 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund: IMF) ที่ได้ระบุว่า สถาบันการศึกษาต้องพึ่งพาตนเอง ซึ่งประเด็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตภายใต้บังคับบัญชาของผู้บริหารวิสัยทัศน์ยาวไกล รศ.ดร. ศิริจันต์ ผลพันธุ์สินธุ์ ที่มักจะเป็นผู้ที่ “คิดก่อนทำก่อน” ก็ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับเปลี่ยนการบริหารสู่นวัตกรรมใหม่ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า จัดการศึกษาฝึกอบรม และบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตร ที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสากล

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนสถานะอีกครั้งเป็น “มหาวิทยาลัย” ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมเข้าสู่หลักเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้น

สถานะครั้งสุดท้ายได้มีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้งเมื่อ 18 กรกฎาคม 2558 ซึ่งในวันเดี๋ยวนั้นถือเป็นวันที่มหาวิทยาลัย 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีสถานะใหม่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



แม้จะเป็นเหล่าเก่าในขวดใหม่ แต่ก็ต้อง
 ถือว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของสถาบัน
 การศึกษาเก่าแก่แห่งนี้ จวบจนวันหนึ่งมหาวิทยาลัย
 จัดประชุมอาจารย์พร้อมโยนคำถามให้บุคลากร
 ทางการศึกษาเช่นพวกเรา ช่วยกันขบคิดว่า “หาก
 ไม่มีนักศึกษาให้สอน” สวนดุสิต จะอยู่อย่างไร?
 จะปรับตัวอย่างไร? เพราะเรามีคู่แข่งหลายใจรด
 ต้นคอทั้งเพื่อนบ้าน และมหาวิทยาลัยเอกชนที่
 พร้อมนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 ไม่แตกต่างกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตของเรา
 การศึกษาไม่ใช่ธุรกิจ แต่ที่สุดก็ต้องแข่งขัน ซึ่ง
 ผู้แพ้คือผู้ต้องไปนั่งดูอยู่ข้างเวที หากไม่ยอม
 เป็นคนดู แต่อยากเป็นคนแข่ง ก็ต้องเตรียมพิท
 ใต้พร้อม ทั้งกายและใจ.. แล้วสร้างพลังร่วมกัน
 ให้เกิด Economy of Speed ควบคู่กับการสร้าง
 นวัตกรรมในการทำงานเพื่อสร้างมาตรฐานทั้งเชิง
 วิชาการและการจัดการ ให้สมกับวัฒนธรรมของ
 สวนดุสิต ภายใต้แนวคิด “สวนดุสิต ทำอะไรก็ตาม
 ต้องทำให้ดีที่สุด” ยิ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีหมวก
 ใหม่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ต้องถือว่า
 เปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับสูง ได้มีโอกาสแสดง
 ฝีมือการบริหารอย่างเต็มที่ โดยมีคณะและหลักสูตร
 พร้อมทั้งฝ่ายสนับสนุนฯ เป็นกองหนุน ก็คงต้อง
 กลับตาแล้วเปล่งวาจาพร้อมกันว่า “พร้อมๆ ะ”
 เพื่อร่วมกันนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายร่วมแห่ง
 ความสำเร็จ (Goal Congruence)

Young Blood

สำนักกิจการพิเศษ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เชื่อมโยงวิชาการสู่ธุรกิจวิชาการ
ระดับคุณภาพ

นายไพศาล คงสถิตสถาพร



“สำนักกิจการพิเศษ บูรณาการองค์ความรู้เดิมเพื่อให้เกิด
องค์ความรู้ใหม่ พัฒนาด้วยระบบกลไกที่มีคุณภาพ
ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้จริง และดำเนินงานในรูปแบบ
ธุรกิจวิชาการระดับคุณภาพ”

สำนักกิจการพิเศษ เป็นส่วนหนึ่งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจวิชาการ ซึ่งธุรกิจวิชาการนั้นเกิดขึ้นจากการที่สำนักกิจการพิเศษ เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในด้านวิชาการจากหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน กับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีมาแต่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งจากนั้น สำนักกิจการพิเศษจะนำมาบูรณาการในการจัดการองค์ความรู้เดิม เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ ที่จะเดินหน้าไปด้วยระบบกลไกที่มีคุณภาพ และสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้จริง

ด้วยหลักการดำเนินงานในข้างต้น ทำให้สำนักกิจการพิเศษ ซึ่งประกอบไปด้วยหลายโครงการที่อยู่ในกำกับดูแล มีความจำเป็นจะต้องสร้างระบบการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยโครงการที่สำนักกิจการพิเศษ เข้าไปกำกับดูแล ได้แก่ โครงการอาคารอเนกประสงค์ปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ โรงแรมสวนดุสิตเพลส, โครงการอาหารกลางวัน 1 ครั้วสวนดุสิต, โครงการศูนย์บริการกายเพื่อสุขภาพ พิเศษเสเช็นเตอร์ ในส่วนโครงการโรงสีข้าวนั้น สำนักกิจการพิเศษ ไม่ได้เข้าไปในส่วนของการบริหาร แต่เข้าไปมีส่วนร่วมขึ้นในการเชื่อมโยงด้านวิชาการระหว่างบริษัทโรงสีข้าวกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เช่น จัดโครงการให้ความรู้ของศูนย์การเรียนรู้เรื่องข้าว โดยจะมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ลงไปให้ความรู้ ซึ่งรวมไปถึงโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ด้วย นอกจากนี้ยังมีอีกสองโครงการที่สำนักกิจการพิเศษ เข้าไปดูแลในลักษณะของการเชื่อมโยง ซึ่งในอนาคตข้างหน้าอาจจะมีการเปลี่ยนแปลง ก็คือ โครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก และกิจการอาคารที่พักวิทยาเขตเขตสุพรรณบุรี ซึ่ง 2 โครงการนี้ในอนาคตจะไปอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก และวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สำนักกิจการพิเศษ ให้ความสำคัญเป็นสัญลักษณ์ของหน่วยงาน โดยทั้งนี้เราเรียกว่าวงล้อเชื่อมโยงธุรกิจวิชาการ จะเห็นว่าทุกใบพัดของกังหันหรือในส่วนของวงล้อจะเป็นตัวที่จะขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสำนักกิจการพิเศษมุ่งหวังที่จะสร้างการยอมรับจากประชาคมสวนดุสิตและประชาคมภายนอกด้วยการนำระบบการบริหารจัดการภายในที่มีคุณภาพ



ดร.กชกร ขำนาญกิตติชัย
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ

มาใช้ โดยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตรงนี้สำนักกิจการพิเศษจะมุ่งไปที่คนเป็นอันดับแรก ซึ่งจะเป็นกลไกที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักกิจการพิเศษให้บรรลุสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยบุคลากรหรือคนที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานทั้งหมดซึ่งปัจจุบันมีประมาณ 308 คน กระจายกันอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ ของสำนักกิจการพิเศษ เพราะฉะนั้นแล้วกำลังคน 308 คน จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนสำนักกิจการพิเศษให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งการพัฒนาให้สำนักกิจการพิเศษ มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นต้องเริ่มที่คน ดังนั้น จึงเป็นคำถามย้อนกลับมาว่าก่อนที่จะมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ นั้น คุณภาพของคนที่จะมาบริหารจัดการเกิดขึ้นแล้วหรือยัง ถ้าหากคุณภาพของคนยังไม่เกิดคุณภาพงานก็ต้องพูดถึง หลักการในการบริหารจัดการก็ต้องรู้เราก่อน เราเป็นหลัก รู้เราก็คือรู้จักตัวตนของตัวเอง ตัวตนของตัวเองเป็นใคร มีความเชี่ยวชาญแค่ไหน เพราะฉะนั้นการที่เราจะรู้เรา คือการพัฒนาตนเองให้ตนเองมีความที่ถนัดอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น อะไรในภาพรวมของสำนักกิจการพิเศษที่ดีอยู่แล้วเราถือว่านั่นคือพื้นฐานที่ดีที่เราจะต่อยอด โดยต่อยอดในการพัฒนางานให้เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นหากเราได้คนที่มีความรู้แล้วเราพัฒนางานต่อ คุณภาพของงานจะเกิดขึ้น โดยส่วนตัวจะให้ความสำคัญกับความสุขของคน ถ้าคนมีความสุขกับการทำงาน จุดอ่อนในการทำงานของเค้าก็จะถูกพัฒนาให้เป็นจุดแข็งจากการทำงานที่ทำให้เกิดความสุข เพราะถ้าใจเค้าเป็นสุข เค้าสนุกกับการทำงาน เมื่อใจเค้ารักงานได้ ก็จะมีการทุ่มเทในการทำงาน มีทัศนคติต่อการทำงานในเชิงบวก เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่น ความศรัทธาในตัวตน ก็จะส่งผลก่อให้เกิดพลังที่ยิ่งใหญ่ ทำให้เราสามารถดึงศักยภาพของเค้าออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เมื่อคนหรือบุคลากรเกิดการ passive thinking จากตัวเองได้ในเชิงบวก ส่วนตรงนี้ก็เชื่อมโยงไปยังงานในที่สุด

เราจะเห็นว่าทุกหน่วยงานในกำกับของสำนักกิจการพิเศษ มีความแตกต่างกันทั้งเรื่องคนและงาน แต่เป้าหมายสูงสุดของทุกคน และของทุกหน่วยงานก็คือมาตรฐานคุณภาพของงาน แล้วทำอย่างไรเพื่อที่จะทำให้เกิดมาตรฐานในการสร้างคุณภาพงานได้ ซึ่งเราก็จะต้องเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการ การจัดการตรงนี้ก็ทำอย่างไรกับคนที่มีความหลากหลาย ทำอย่างไรกับงานที่มีความแตกต่าง เราก็จะต้องจับมาให้มาอยู่จุดเดียวกันให้ได้ หลักใน

การจัดการของสำนักกิจการพิเศษเองโดยรวมก็คือ การมีส่วนร่วมของการทำงาน เราให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำงาน สิ่งที่เรามอบหมายกันไปทุกส่วนงานจะต้องมีความรับผิดชอบ เมื่อมีส่วนร่วมแล้วเราต้องวางเป้าหมายให้เกิดขึ้นให้เป็นเป้าหมายเดียวกัน โดยเป้าหมายของเราคือการสร้างมาตรฐานคุณภาพงานนั่นเอง เพราะฉะนั้นทุกคนก็ต้องมองไปเลยว่าเป้าหมายสูงสุดของเราทุกคนก็คือเราจะต้องสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในงานให้ได้ เพราะฉะนั้นเขาก็จะเริ่มกลับไปดูในบริบทการทำงานของเขาแล้วว่าในแต่ละส่วนงาน จะทำอย่างไรถึงจะให้เกิดมาตรฐานคุณภาพให้ได้ ย้อนกลับมาที่กระบวนการการทำงานอย่างมีส่วนร่วม สำนักกิจการพิเศษไม่ได้ทำงานเฉพาะหน่วยงานของสำนักกิจการพิเศษเพียงอย่างเดียวแต่การมีส่วนร่วมตรงนั้นมันจะขยายออกไปอีกว่าในทุกหน่วยงานต้องย้อนกลับไปดูพันธกิจหลักพันธกิจหลักของเราไม่ว่าก็คือการเชื่อมโยง เชื่อมโยงอย่างไร เราจะต้องเชื่อมโยงในด้านของวิชาการบวกกับวิชาชีพเฉพาะในส่วนของสายงานต่างๆ โดยสำนักกิจการพิเศษเป็นเหมือนเวทีเชื่อมโยงให้สายวิชาการและสายวิชาชีพ ให้สามารถทำงานร่วมกัน และเกิดเป็นผลที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

สำหรับการเชื่อมโยงนั้น ถ้าโรงแรมสวนดุสิตเพลส มีหลักสูตรอะไรที่เกี่ยวข้อง เราก็จะใช้กระบวนการในการเชื่อมโยงไปสู่ยังหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานของโรงแรม และมีอีกหนึ่งโครงการที่เราดูแลอยู่ โดยเกิดขึ้นมาจากนโยบายของผู้บริหาร นั่นก็คือโครงการ UNI จะเห็นได้ชัดเจนว่าผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของ UNI เกิดมาจากองค์ความรู้จากหลักวิชาการ เช่น สมูทเลวล้างมือหรือครีมบำรุงมือ เป็นองค์ความรู้จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผลิตในตัวของผลิตภัณฑ์ออกมา จะเห็นได้ว่า โครงการ UNI ไม่ได้เป็นผู้ผลิตเองแต่ UNI จะเป็นส่วนหนึ่งในการเชื่อมโยงไปที่หลักสูตรหรือคณะของมหาวิทยาลัยเราเอง ตรงนี้เราก็เห็นภาพชัดเจนขึ้น หรืออีกผลิตภัณฑ์ก็คือน้ำอบ น้ำอบก็มาจากความเชี่ยวชาญพื้นฐานของการเป็นารเรือน ซึ่งหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับในด้านคหกรรมศาสตร์ของสวนดุสิต

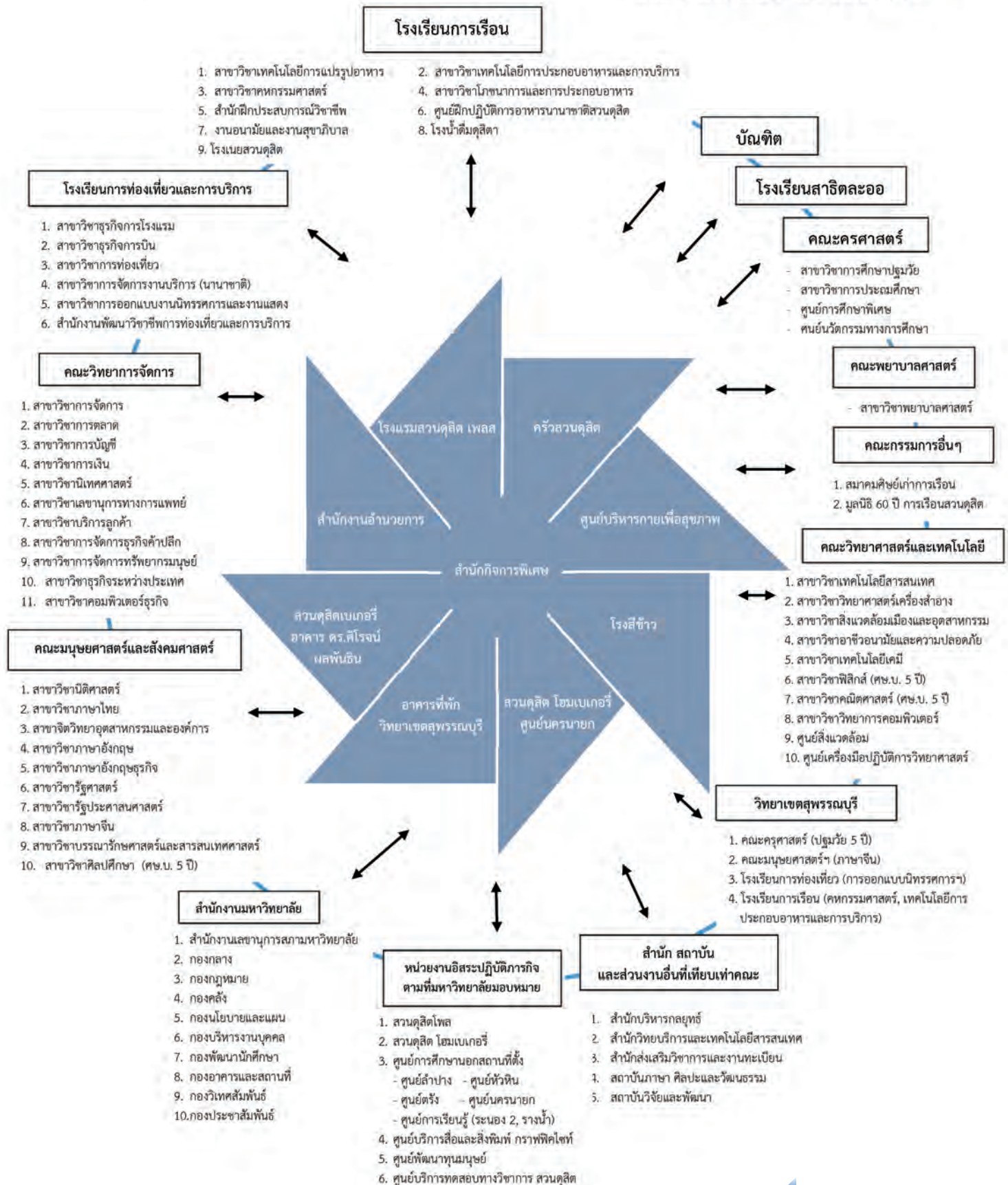
ดังนั้น จากการศึกษาที่สำนักกิจการพิเศษ ใช้ระบบของการมีส่วนร่วมและการเชื่อมโยง มาเป็นส่วนสำคัญในพันธกิจหลัก เพราะฉะนั้นผลที่ได้ก็คืออันดับแรกได้รับการยอมรับในคุณภาพของการทำงาน สองก็คือในเรื่องของตัวเงิน แม้ว่าความคาดหวังจะมองว่า สำนักกิจการพิเศษมีการบริหารงานแบบระบบธุรกิจ แต่อย่าลืมนะเราเป็นธุรกิจที่เราผนวกกับวิชาการ ดังนั้นจากนโยบายของผู้บริหารและมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน สำนักกิจการพิเศษจึงดำเนินงานภายใต้แนวคิด SROI (Social Return On Investment) ทั้งในด้านธุรกิจ (Business) และวิชาการ (Academic) โดยให้ความสำคัญในการจัดการคุณภาพ และมุ่งเน้นการพัฒนาโครงการต่างๆ ให้สามารถนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ และจะต้องเพิ่มในส่วนของ Social Benet คือการคืนกำไรให้ชุมชนและสังคมควบคู่ไปด้วย

นอกจากนี้ สำนักกิจการพิเศษจะนำ Success Model ไปใช้ในการขับเคลื่อนกันทั้งนี้ก็คือธุรกิจวิชาการให้หมุนอย่างต่อเนื่อง โดยจะนำศักยภาพทั้งหมดที่เราเชื่อมโยงทั้งธุรกิจและวิชาการ ให้เป็นธุรกิจวิชาการที่มีคุณภาพ โดยมีระบบพัฒนา “คน” ภายใต้ Service Mind และสร้าง Loyalty คือความภักดีต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ถ้าบุคลากรของสำนักกิจการพิเศษมีสองส่วนนี้ ก็จะส่งผลให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์และทุ่มเทศักยภาพในการทำงานด้วยสำนึกรับผิดชอบของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

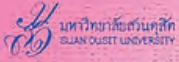
จุดเริ่มต้นของธุรกิจวิชาการของสวนดุสิต คือการลองถูกลองผิดของอาจารย์กับนักศึกษา พัฒนาเติบโตขึ้นมา จนเกิดการยอมรับ การลงทุนขายให้ได้กำไรอย่างน้อยก็ได้เงินเดือนหรือค่าตอบแทนให้กับคนที่ทำงาน จากนั้นต่อไป สำนักกิจการพิเศษจะมุ่งสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นภายในเมื่อภายในเข้มแข็ง เราจะมีความพร้อมออกไปสู่ภายนอกได้ทุกเมื่อ ความเข้มแข็ง คือเข้มแข็งทั้งกายและใจ เข้มแข็งทั้งองค์ความรู้ เข้มแข็งทั้งมุมมองทัศนคติที่เป็นบวก เมื่อถึงเวลานั้น ธุรกิจวิชาการ สำนักกิจการพิเศษมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จะมีความเข้มแข็ง สามารถอยู่รอดได้ด้วยคุณภาพที่สังคมให้การยอมรับ



การบูรณาการธุรกิจวิชาการ สำนักกิจการพิเศษกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559



Coming Up



ครบเครื่องเรื่องงานบ้าน ครบทุกศาสตร์เรื่องการเรือน ขอเชิญร่วมงานโครงการสวนดุสิต “ครัวของแผ่นดิน”

ครัวของ แผ่นดิน

วันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พบกับกิจกรรม

- การประกวดสำหรับอาหารไทย "Modern Thai Cuisine" ร่วมกับ สมาคมเชฟแห่งประเทศไทย
- วิจิตรตระการอาหารไทยสวนดุสิต ร่วมกับสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- วิจิตรตระการงานฝีมือ "การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๗"
 - แข่งขันการประกวด ระหว่างวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
 - จัดแสดงนิทรรศการ ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙
- กิจกรรมอบรมวิชาชีพทางศิลปประดิษฐ์ (วันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙)
- กิจกรรมเสวนาวิชาการ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากหลักสูตร

รายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.dusit.ac.th หรือ
โทรศัพท์: ๐-๒๒๕๔-๕๑๐๑-๔



โครงการสวนดุสิต “ครัวของแผ่นดิน”

เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ครั้งที่ ๗

ขอเชิญเข้าร่วมการประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยดอกมะลิเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน”

วันที่ ๖ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ณ อาคารรักตะกนิษฐ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดการประกวด

- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยพานรับน้ำพระพุทธรณ์เฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับประถมศึกษา)
- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยกระเช้าใบตองเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยช่อดอกไม้แบบประดิษฐ์เฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.)
- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)
- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยแจกันมาลีวิจิตรเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับอุดมศึกษา/ปวส.)
- การประกวด “วิจิตรตระการกรอร้อยต้นเทียนชัยเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา มหาราชินี ศรีแผ่นดิน” (ระดับประชาชนทั่วไป)

กิจกรรมการอบรม

- การจัดทำดอกไม้แบบประยุกต์ศิลป์, การประดิษฐ์ชิ้นงานจากผ้าสักหลาด, การพับผ้าขนโต๊ะอาหาร, งานใบตอง

สามารถดาวน์โหลด รายละเอียดการประกวดและใบสมัคร ได้ที่ www.dusit.ac.th

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์ทิวาภรณ์ ค่าแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๕๔-๕๑๐๑-๑, ผศ.ดร.พรบุพพณ พรสุขสวัสดิ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๘๖๒๗-๔๗๕๖



Editor's Note



Timeline

The communication for all

this month:

SDU Direction 1

แนวนโยบายสู่ การปฏิบัติ
“ปรับตัวให้ทัน... เปลี่ยนแปลงให้เร็ว”

Story 2-3

Change to the Future
เพื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเราทุกคน

Special Report 4-5

ทบทวนนโยบายมหาวิทยาลัย
กับรองอธิการบดีสวนดุสิต

Identity 6

จากธรรมชาติ สู่งานศิลป์...
เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในอนาคต

Academic 7

ขนมหายากเมืองปัตตานี...
หนึ่งในงานวิจัยด้านอาหารของสวนดุสิต

Like & Share 8-9

8 ทศวรรษแห่งการเรียนรู้
ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Young Blood 10-12

สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เชื่อมโยงวิชาการสู่ธุรกิจวิชาการระดับคุณภาพ

Coming up 13

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต่อเนื่อง หากเปรียบสวนดุสิตเหมือนเครื่องจักรกลขนาดใหญ่ กลไกและฟันเฟืองทุกตัวเดินเครื่องเต็มสูบ มีกลิ่นอายของความสำเร็จอยู่ข้างหน้า เพราะเราพร้อมเติบโตไปด้วยกัน

สำหรับ SDU Timeline ฉบับนี้ ยังคงเจาะลึกทุกการเปลี่ยนแปลง ภายใต้คอนเซ็ป (Concept) การเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต : Change to the Future เพื่อต่อยอด และก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กับคณะผู้บริหารชุดใหม่ นำทัพโดย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ซึ่งมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2559 ที่ผ่านมามีไฮไลน์สำคัญของเนื้อหา ทีมบรรณาธิการยังคงเร่งฝีมือ บุกเจาะใจ เปิดวิสัย ของคณะผู้บริหาร หลังการปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งทุกคอลัมน์มีเนื้อหาเกี่ยวกับการก้าวไปสู่ออนาคต เห็นความเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน ทิศทาง วิสัยทัศน์ การบริหารงาน ในยุคที่ต้อง “ปรับตัวให้ทัน เปลี่ยนแปลงให้เร็ว” กับแนวนโยบายสู่การปฏิบัติของท่านอธิการบดี พร้อมบทสัมภาษณ์รองอธิการบดี ทั้ง 7 คน และคำคม แนวคิดในการทำงานของบุคลากร อยากรู้ว่าจะแซ่บ จัดจ้านแค่ไหน ต้องลองเปิดอ่านดูค่ะ....

ดร.ณัฐรุณิข สิริสังจານุรักษ์
หัวหน้ากองบรรณาธิการ

EXECUTIVE Editor

รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน : อธิการบดี

CONSULTING Editor

ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

EDITOR at Large

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ : ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
ดร.สุมาลย์ ม่วงประเสริฐ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

EDITOR

ดร.ณัฐรุณิข สิริสังจານุรักษ์ : รักษาการผู้อำนวยการ กองประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Staff

นายไพศาล คงสถิตสถาพร/นายพศิน อินทา/นายพิพัฒน์พล เพ็ญเกิด
นางสาวมีนา แนนขุนทด/นายสรวิศวีระศ กระต่ายทอง/นางสาวอภิลิษา พันธุ์พรสม
นายธีรพจน์ จินดาเดช/นางสาวทัศนาวรรณ ชมภู : เครือข่ายประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Coordinator

นางสาวปภาวรินทร์ สังฆมพรหม

DESIGNED by

ดร.วิโรจน์ เทพบุตร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิกซ์

การส่งข่าวสารและงานเขียนเพื่อลงตีพิมพ์ หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย สามารถส่งข่าว/ข้อเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ปิดเล่ม เวลา 16.30 น. โดยส่งข้อมูล (เนื้อหาประมาณ 1 หน้า A4, Font ขนาด 14 pt) และภาพประกอบข่าว (ไฟล์ jpeg, ขนาดความละเอียด 300 pixel, ขึ้นไป) สามารถจัดส่งได้ 2 ช่องทาง คือ อีเมล: sdu.pnetwork@gmail.com และกองประชาสัมพันธ์ ห้อง 316 อาคาร 3 ชั้น 1 โทรศัพท์: 0 2244 5102-4 โทรสาร: 0 2244 5103

SDU Timeline เป็นเอกสารเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงาน ทางการศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยฯ และสังคม