

1/๑๖๙

18945

14.31

ดำเนินการ

ที่ กช ๕๕/ว ๑๒๖๒



โรงเรียนมหิดลวิทยาลัยสุรนีย์ องค์การมหาชน
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนนทบุรี ๗๐๑๓๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยาลัยสุรนีย์ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยาลัยสุรนีย์ จำนวน ๑ อัปบัญชี

ด้วยโรงเรียนได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดล
วิทยาลัยสุรนีย์ โดยรับสมัครตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ เพื่อให้การรับสมัครดังกล่าวเป็นไป
อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ในการนี้ โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
ดังกล่าวข้างต้น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
www.mwit.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ทางโรงเรียนด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นาคพุดุงรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยาลัยสุรนีย์

ลงวันที่ ๑๐๑.

พ.ศ. ๒๕๔๘

ทราบ

รับปฎิบัติ

รับแจ้งทุกประการที่เกี่ยวข้อง

พิจารณาดำเนินการต่อไป

นายบรรจบ วงศ์โภุมเชษฐ์
ฝ่ายอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๘๔๘ ๗๑๐๓ - ๕
โทรสาร ๐ ๒๘๔๘ ๗๑๐๒

ลงวันที่ ๑๐๑.
๒๕๔๘
นายวันนี นันท์คิริ

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ



**ประกาศโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อรับการคัดเลือกเข้า
ต่างตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย**

โรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ มีฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย ทำหน้าที่ดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓ ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ บริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งทั้งด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติและเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

เป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์ในวันที่ได้รับการแต่งตั้ง
- (๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเชื่อมความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมกับภารกิจของโรงเรียน ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพัฒนาการเมือง ที่ปรึกษาพัฒนาการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พัฒนาการเมือง
- (๗) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ
- (๘) ไม่เป็นผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรมหาชนอื่น
- (๙) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ปฏิบัติงานขององค์กรมหาชนอื่น
- (๑๐) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการที่กระทำการที่กระทำกับโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียนมหาวิทยาลัยศรีษะราชวิทยาลัย ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
- (๑๑) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีสัญญาจ้างกับโรงเรียน

๒. คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

มีพื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และผลงานที่สามารถใช้เป็นข้อมูลบ่งชี้ได้อย่างเด่นชัดว่า มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีอุดมการณ์ มีความประพฤติและวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถปฏิบัติภารกิจ หน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติการจัดตั้งโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เงื่อนไขการจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภาระการดำรงตำแหน่งตามสัญญาจ้างคราวลักษณะ แต่อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผลการประเมินการปฏิบัติงานตามที่ได้ทำข้อตกลงกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

๔. อัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น

อัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้นอยู่กับ คุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้สมัคร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ของผู้อำนวยการองค์กรมหาชน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์ การกำหนดอัตราเงินเดือนฯ หลักเกณฑ์การกำหนดเบี้ยประชุม และการพัฒนาการดำเนินงานและการประเมินผล องค์กรมหาชน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

การปรับหรือไม่ปรับค่าตอบแทนให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นดุลพินิจโดย ที่ดูขาดของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดให้มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานใน ทุกรอบหกเดือน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนดเป็นระยะๆ ไป

ในการนี้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะพิจารณาผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนด

๖. เอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร

(๑) ประวัติและผลงานของผู้สมัครโดยละเอียด ให้ผู้สมัครกรอกตามแบบฟอร์มใบสมัครตามที่ได้ ระบุไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

(๒) สำเนาหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา

(๓) หลักฐานแสดงคุณสมบัติ ความสามารถ ประสบการณ์ติดต่อ ผลงานทางวิชาการ และ ประสบการณ์ในการทำงาน

(๔) เอกสารข้อเขียนของผู้สมัครที่แสดงวิสัยทัศน์และแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

(๕) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ทั้งนี้ เอกสารทั้งหมดของผู้สมัคร คณะกรรมการสรรหา จะถือเป็นความลับ

๗. การรับสมัคร

ผู้สนใจจะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์โปรดจัดทำเป็นเอกสารปักปิดและเขียนที่มุมของว่า “เอกสารสมัครผู้อำนวยการฯ” ส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ไปยัง “ประธานอนุกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์ โรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์ เลขที่ ๓๖๔ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐” ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ จะถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๘. การพิจารณาคัดเลือก

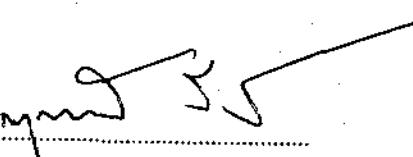
- (๑) คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์พิจารณาคัดกรองและเชิญผู้ผ่านการคัดกรองที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาแสดงวิสัยทัศน์และแนวคิดด้านการบริหาร รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์ และตอบคำถามของคณะกรรมการสรรหาฯ
- (๒) ผู้ที่ไม่เข้าแสดงวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่กำหนด ตามข้อ (๑) ถือว่า脱落สิที่
- (๓) ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการสรรหาฯ ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๙. การแต่งตั้งผู้ที่ผ่านการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหาฯ จะเสนอชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีความเหมาะสมต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์พิจารณาหรือแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์ ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๐. การวินิจฉัยหรือการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขต่างๆ ของคณะกรรมการสรรหาฯ ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

ลงชื่อ 

(ดร. กุณยนพงศ์ กิรติกอร์)

ประธานอนุกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนพิเศษวิทยานุสรณ์

**เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อรับการคัดเลือกเข้า
สำเร็จตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘**

๑. วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

พระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของโรงเรียนไว้ในมาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา ๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๒) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความเชื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

๓. พันธกิจ

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๒) พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๓) ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

๔. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๖ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

(๑) มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา ความหวังดี ช่วยเหลือกันอยู่เสมอ มีจิตสาธารณะ มุ่งที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และตอบแทนบ้านเมือง

(๒) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะของนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

(๓) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรอบรู้ รู้รอบ สามารถน้อมถอดความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้

(๕) มีจิตสำนึકของความเป็นไทย ใน การอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถปรับตัวในสังคมข้ามวัฒนธรรมได้

(๖) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย

(๗) มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

- ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ทักษะในการสื่อสาร
- ทักษะในการเรียนรู้
- ทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะในการวางแผนและกำกับดูแลตนเอง

๕. คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

มาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่น้อยกว่าห้าปีบริบูรณ์
- (๓) สามารถทำงานให้กับโรงเรียนได้เต็มเวลา
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เป็นผู้ดำเนินการตามหนังทางการเมือง สมาคมสหภาพห้องถีนหรือผู้บริหารห้องถีน กรรมการหรือผู้ดำเนินการซึ่งรับผิดชอบการบริหารพัฒนาการเมือง ที่ปรึกษาพัฒนาการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พัฒนาการเมือง

(๗) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ

(๘) ไม่เป็นผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์การมหาชนอื่น

(๙) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถีน หรือหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชนอื่น

(๑๐) ไม่เป็นผู้ที่มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม

๖. การกิจหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจหน้าที่ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยภารกิจด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านการสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

การบริหารจัดการให้มีการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพในการสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่นๆ ในวงกว้างได้

๖.๒ ด้านหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมและระบบการเรียนการสอน ตลอดจน กิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ ทั้งในด้านคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น การเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละทำงานเพื่อสังคม การมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่นในวงกว้างได้
- ๒) การพัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ของครุและนักเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓) การวิจัยเปรียบเทียบหลักสูตร สื่อ กิจกรรม และระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ
- ๔) การจัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนบุคลากรกับโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการขอความร่วมมือกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
- ๕) การจัดทำโครงการให้นักเรียนได้มีโอกาสและฝึกการทำวิจัยเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดให้มีการแสดง/ประกวด/แข่งขันผลงานของนักเรียน ทั้งในและต่างประเทศ

๖.๓ ด้านบุคลากร ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การพัฒนาระบบการสรรหาและพัฒนาครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้และความสามารถสูงมาทำงานให้กับโรงเรียน
- ๒) การพัฒนาระบบพัฒนาศักยภาพและสรรหาครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
- ๓) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่และตามตำแหน่งของบุคลากรของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๔) การพัฒนาระบบเงินเดือนและสิ่งตอบแทนที่เหมาะสม โดยใช้ระบบตอบแทนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อ杼ໍາງรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง คนดี และทุ่มเทให้แก่โรงเรียน

๖.๔ ด้านพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารองค์กร ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาและปรับปรุงให้มีแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการ ระบบการเงินการบัญชีและการตรวจสอบภายใน และระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนี้ ๆ
- ๒) การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งในด้านบุคลากร ด้านวิชาการ การเงิน และฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ ด้านการส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกและเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนเก่า ในการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒) การสร้างเครือข่ายกับนักเรียนเก่า สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย สถานประกอบการ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและงานวิจัยของครู

๖.๖ ด้านการให้บริการพิเศษต่อสังคม ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานทางด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกัน ทั้งในและต่างประเทศ และโรงเรียนทั่วไปที่สนใจการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒) การเผยแพร่องค์ความรู้ของโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้กับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจ

๖.๗ การกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๗. กรอบอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จะได้รับเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนดไว้ดังนี้

ค่าตอบแทนรวม	=	ค่าตอบแทนพื้นฐาน (๑๐๐% + ไม่เกิน ๒๕%)	+	ค่าตอบแทนผันแปร (ไม่เกิน ๒๕%)
--------------	---	--	---	----------------------------------

๗.๑ ค่าตอบแทนพื้นฐาน

ค่าตอบแทนพื้นฐาน หมายถึง เงินเดือนประจำ (Base salary) ขั้นต่ำสุด ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ขั้นสูงสุด ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่นที่จ่ายเป็นตัวเงิน (Cash allowance) และจ่ายเป็นรายเดือน เช่น ค่าพาหนะ ค่าประกันชีวิตหรืออุบัติเหตุ ค่าประกันสังคม เงินสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่มีอัตราไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของเงินเดือนประจำ

การกำหนดอัตราค่าตอบแทนพื้นฐานในส่วนของเงินเดือนประจำครึ่งแรกจะไม่กำหนดให้ใกล้เคียงกับขั้นสูงสุด เพื่อให้สามารถปรับค่าตอบแทนดังกล่าวได้ตามผลงานเป็นระยะๆ ตลอดอายุสัญญา ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนด จึงเป็นการบูรณาการที่สำคัญที่สุด ในการประเมินผลการดำเนินงานและการพัฒนาการดำเนินงานและการประเมินผลองค์การมาช่น หลักเกณฑ์การกำหนดเบี้ยประชุม และการพัฒนาการดำเนินงานและการประเมินผลองค์การมาช่น

๗.๒ ค่าตอบแทนผันแปร

ค่าตอบแทนผันแปร หมายถึง ค่าตอบแทนพิเศษที่ขึ้นกับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ (Performance based pay) คิดเป็นอัตราไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของเงินเดือนประจำ ซึ่งเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานล้วนไป อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำรงตำแหน่ง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ จะจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในทุกรอบหกเดือน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนดเป็นระยะๆ ไป และจะใช้ผลการประเมินในการพิจารณาปรับค่าตอบแทน การปรับหรือไม่ปรับค่าตอบแทนให้แก่ผู้อำนวยการเป็นคุณพินิจโดยเด็ดขาดของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนด



**ประกาศโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อรับการคัดเลือกเข้า
ต่างตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี**

โรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารีเป็นโรงเรียนวิชาศาสตร์ของรัฐ มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารีกำกับดูแล การดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี พ.ศ.๒๕๔๗ ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ บริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งทัดเทียม โรงเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นนำระดับนานาชาติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี โดยมีคุณสมบัติและเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

เป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่เกินหกสิบเอ็ดปีบริบูรณ์ในวันที่ได้รับการแต่งตั้ง
- (๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียน ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี พ.ศ.๒๕๔๗
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต คนไร้ความสามารถหรือ คนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือ ผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง
- (๗) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ
- (๘) ไม่เป็นผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรมหาชนอื่น
- (๙) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ปฏิบัติงานขององค์กรมหาชนอื่น
- (๑๐) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียนมหาวิทยาลัยสุรนารี ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
- (๑๑) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีสัญญาจ้างกับโรงเรียน

๒. คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

มีพื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และผลงานที่สามารถให้เป็นข้อมูลง่ายได้อย่างเด่นชัดว่า มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีอุดมการณ์ มีความประพฤติและวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถปฏิบัติภารกิจ หน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติฯ จัดตั้งโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เงื่อนไขการจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภาระการดำรงตำแหน่งตามสัญญาจ้างคราวลักษณะปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกด้วยไม่เกินสองวาระติดต่อกัน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผลการประเมินการปฏิบัติงานตามที่ได้ทำข้อตกลงกับประธานกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

๔. อัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น

อัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้นอยู่กับ คุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้สมัคร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การทำหน้าที่อัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ของผู้อำนวยการองค์กรมหาชน ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์ การกำหนดอัตราเงินเดือนฯ หลักเกณฑ์การกำหนดเบี้ยประชุม และการพัฒนาการดำเนินงานและการประเมินผล องค์กรมหาชน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

การปรับหรือไม่ปรับค่าตอบแทนให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นคุณพินิจโดย เทียบเคียงของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดให้มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานใน ทุกรอบหากเดือน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนดเป็นระยะๆ ไป

ในการนี้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะพิจารณาผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนด

๖. เอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร

(๑) ประวัติและผลงานของผู้สมัครโดยละเอียด ให้ผู้สมัครกรอกตามแบบฟอร์มใบสมัครตามที่ได้ ระบุไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

(๒) สำเนาหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา

(๓) หลักฐานแสดงคุณสมบัติ ความสามารถ ประสบการณ์ต่างๆ ผลงานทางวิชาการ และ ประสบการณ์ในการทำงาน

(๔) เอกสารข้อเขียนของผู้สมัครที่แสดงวิสัยทัศน์และแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

(๕) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ทั้งนี้ เอกสารทั้งหมดของผู้สมัคร คณะกรรมการสรรหาฯ จะถือเป็นความลับ

๗. การรับสมัคร

ผู้สนใจจะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โปรดจัดทำเป็นเอกสารปกปิดและเขียนที่มุมของว่า “เอกสารสมัครผู้อำนวยการฯ” ส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ไปยัง “ประธานอนุกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เลขที่ ๓๖๕ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐” ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จะถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๘. การพิจารณาคัดเลือก

(๑) คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พิจารณาคัดกรองและเชิญผู้ผ่านการคัดกรองที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาแสดงวิสัยทัศน์และแนวคิดด้านการบริหาร รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และตอบคำถามของคณะกรรมการสรรหา

(๒) ผู้ที่ไม่เข้าแสดงวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่กำหนด ตามข้อ (๑) ถือว่าสละสิทธิ์

(๓) ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการสรรหา ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๙. การแต่งตั้งผู้ที่ผ่านการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหา จะเสนอชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีความเหมาะสมต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พิจารณาหรือแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๐. การวินิจฉัยหรือการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขต่างๆ ของคณะกรรมการสรรหา ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(ดร. กฤชณพงศ์ กีรติกร)

ประธานอนุกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อรับการคัดเลือกเข้า
ตั้งแต่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

.....

๑. วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนไว้ในมาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเดิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา ๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- (๑) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๒) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- (๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

๓. พันธกิจ

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๒) พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- (๓) ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- (๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

๔. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

(๑) มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา ความหวังดี ช่วยเหลือกัน มีจิตสาธารณะ มุ่งที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และตอบแทนบ้านเมือง

(๒) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะของนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

(๓) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรอบรู้ รู้รอบ สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้

(๕) มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ใน การอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถปรับตัวในสังคมข้ามวัฒนธรรมได้

(๖) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย

(๗) มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

- ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- ทักษะในการสื่อสาร
- ทักษะในการเรียนรู้
- ทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะในการวางแผนและกำกับดูแลตนเอง

๕. คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

มาตรฐาน ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๕๙ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังที่น้ำดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่น้อยกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์

(๓) สามารถทำงานให้กับโรงเรียนได้เต็มเวลา

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

/ (๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

- (๖) ไม่เป็นผู้ดำเนินการตามแผนที่ทางการเมือง สามารถกำหนดให้ผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำเนินการตามแผนที่รับผิดชอบการบริหารพัฒนาการเมือง ที่ปรึกษาพัฒนาการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พัฒนาการเมือง
- (๗) ไม่เคยถูกได้ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพื่อทุจริตต่อหน้าที่ หรือดีอ้วกว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
- (๘) ไม่เป็นผู้บริหารของรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรมหาชนอื่น
- (๙) ไม่เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานของรัฐ หรือผู้ปฏิบัติงานขององค์กรมหาชนอื่น
- (๑๐) ไม่เป็นผู้ที่มีส่วนได้เสียในการที่กระทำกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม

๖. การกิจหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจหน้าที่ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยภารกิจ ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านการสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่

การบริหารจัดการให้มีการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพในการสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่นๆ ในวงกว้างได้

๖.๒ ด้านหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

การบริหารจัดการให้มี

- ๑) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมและระบบการเรียนการสอน ตลอดจน กิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ ทั้งในด้านคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น การเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละทำงานเพื่อสังคม การมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่นในวงกว้างได้.
- ๒) การพัฒนาระบบทุนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ของครุและนักเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓) การวิจัยประเมินเทียบหลักสูตร สื่อ กิจกรรม และระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ
- ๔) การจัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนบุคลากรกับโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการขอความร่วมมือกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
- ๕) การจัดทำโครงการให้นักเรียนได้มีโอกาสและฝึกการทำวิจัยเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดให้มีการแสดง/ประกวด/แข่งขันผลงานของนักเรียน ทั้งในและต่างประเทศ

๗. ครอบอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จะได้รับเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ตามมติ คณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

ค่าตอบแทนรวม	=	ค่าตอบแทนพื้นฐาน (๑๐๐% + ไม่เกิน ๒๕%)	+	ค่าตอบแทนผันแปร (ไม่เกิน ๒๕%)
--------------	---	--	---	----------------------------------

๗.๑ ค่าตอบแทนพื้นฐาน

ค่าตอบแทนพื้นฐาน หมายถึง เงินเดือนประจำ (Base salary) ขั้นต่ำสุด ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ขั้นสูงสุด ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่นที่จ่ายเป็นตัวเงิน (Cash allowance) และ จ่ายเป็นรายเดือน เช่น ค่าพาหนะ ค่าประกันชีวิตหรืออุบัติเหตุ ค่าประกันสังคม เงินสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น ทั้งนี้ให้มีอัตราไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของเงินเดือนประจำ

การกำหนดอัตราค่าตอบแทนพื้นฐานในส่วนของเงินเดือนประจำรั้งแรงจะไม่กำหนด ให้ใกล้เคียงกับขั้นสูงสุด เพื่อให้สามารถปรับค่าตอบแทนดังกล่าวได้ตามผลงานเป็นระยะๆ ตลอดอายุสัญญา ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราเงินเดือนฯ หลักเกณฑ์การกำหนดเบี้ยประชุม และการพัฒนาการดำเนินงานและการประเมินผลองค์การมหาชน

๗.๒ ค่าตอบแทนผันแปร

ค่าตอบแทนผันแปร หมายถึง ค่าตอบแทนพิเศษที่ขึ้นกับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ (Performance based pay) คิดเป็นอัตราไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของเงินเดือนประจำ ซึ่งเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานล้วนปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำรงตำแหน่ง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ จะจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในทุกรอบหากเดือน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนดเป็นระยะๆ ไป และจะใช้ผลการประเมินในการพิจารณาปรับค่าตอบแทน การปรับหรือไม่ปรับค่าตอบแทนให้แก่ผู้อำนวยการเป็นคุณพินิจโดยเด็ดขาดของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ

การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ กำหนด