



ส่วนตีสื่ออาวชันการ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ◎ พระภุมรินทร์ปั้นฟ้า | เสด็จกลับ เบื้องบน |
| พระสันแล้วชีพชนม์ | สู่ฟ้า |
| ธมเกตแผ่ลอยล่อง | ตั้งมั่น ทิพย์วิมาน |
| ละล่องรับพระผ่านฟ้า | สู่สวรรค์าลัย |
| ◎ ส่วนตีสถินนี้ | ไต่กเศร่า ไต่กา |
| อัสสขลตั้งธารา | ท่อมหน้า |
| แสนอาลัยยิ่งแล้ว | สู่ตพร้า พรรณนา |
| ประวัติกาลในเบื้องหน้า | รองบาท ทุกชาติเอย |



ฉบับเดือน กันยายน - พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

Timeline

The communication for all
จดหมายข่าวโดย กองประชาสัมพันธ์

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เหมพัลลสิริ หว่างพัน
เลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ร้อยกรอง

ขอบคุณภาพวาด... คุณศราวุธ อิศรานุวรรณ์



ในหลวง กับ สวนดุสิต

รศ.พัชรี สวนแก้ว
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

หลังจากการประกาศของสำนักพระราชวังว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินไปประทับรักษาพระอาการประชวร ณ โรงพยาบาลศิริราช ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตามที่สำนักพระราชวังได้แถลงให้ทราบเป็นระยะแล้วนั้น แม้คณะแพทย์ได้ถวายการรักษาอย่างใกล้ชิดจนสุดความสามารถ แต่พระอาการประชวรหายคลายไม่ได้ทรุดหนักลงตามลำดับ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕ นาฬิกา ๕๒ นาที เสด็จสวรรคต ณ โรงพยาบาลศิริราช ด้วยพระอาการสงบ สิริพระชนมพรรษาปีที่ ๘๙ ทรงครองรอบสมบัตินี้ได้ ๗๐ ปี ซึ่งทำพสกนิกรที่เฝ้าติดตามข่าวทั้งในโรงพยาบาลศิริราชและทั่วประเทศต่างร่ำไห้ น้ำตาคนไทยนองทั้งแผ่นดิน เมื่อทราบข่าว “ในหลวง” สวรรคต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมสำนึกใน มหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุคติได้ จึงจัดซุ้มแสดงความไว้อาลัย ถวายสักการะพระบรมศพเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และจัดเตรียมสมุดลงนามให้นักศึกษา เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ณ บริเวณชั้น ๑ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากนี้ ยังได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การทำอาหารแจกพสกนิกรโดยโรงเรียนการอาหารนานาชาติ, แจกเค้กท็อปปี้โดยโฮมเบเกอรี่ และกองพัฒนานักศึกษา นำโดยองค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา และตัวแทนนักศึกษาจากทุกคณะร่วมทำความดี เพื่อพ่อหลวง เช่น การช่วยเก็บขยะ การทำโบว์ดำแจก เป็นอาสาสมัครยุวกาชาด (หน่วยแพทย์เคลื่อนที่) คอยช่วยเหลือผู้พิการและผู้สูงอายุ หรือแม้กระทั่งนักศึกษาบางกลุ่มบางคนที่มีจิตกุศล เดินทางไปช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่พสกนิกรจากทั่วประเทศที่เดินทางมาแสดงความไว้อาลัย ณ ศาลาสหทัยสมาคมในพระบรมมหาราชวัง

ปัจจุบัน คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการขอเป็นเจ้าภาพในการบำเพ็ญกุศลสวดพระอภิธรรมพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งรอการตอบรับจากสำนักพระราชวังอยู่ หากได้กำหนดการที่แน่ชัดจะแจ้งบุคลากรภายในอีกครั้ง

ด้านการถวายงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต่อพระองค์ท่านเมื่อยังครองราชอยู่นั้น ในนามของมหาวิทยาลัย ได้นำนักศึกษา และบุคลากร ร่วมกับมูลนิธิ ๕ ธันวาคม มหาราช ร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง ตั้งแต่ ๒๕๒๕ จวบจนถึงปัจจุบัน โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับจัดทำ “โคมเทียนกระดาษแก้ว” และอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ช่วยจัดทำ “ต้นเทียนดอกดาวเรือง” เพื่อแจกให้กับผู้เข้าร่วมในพิธี และยังได้เชื่อมโยงกับนักศึกษาทุกคณะในการเดินเทิดพระเกียรติ เป็นตัวแทนเชิญพานพุ่มให้แก่นายกรัฐมนตรี (ประธานในพิธี) ตลอดจนดูแลพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ประชาชนทั่วไป ที่มาร่วมแสดงความจงรักภักดีอย่างเนืองแน่นอีกด้วย และนำคณะผู้บริหาร นักศึกษา เดินทางไปร่วมฟื้นฟูพื้นที่รกร้างใน “โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ” โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นแกนหลักในการจัดเตรียมต้นกล้าไปปลูก ซึ่งได้ทำต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีเช่นกัน ณ เขื่อนแม่วงก์ จ.นครสวรรค์ การจัดค่ายอาสาเฉลิมพระเกียรติ สร้างห้องสมุด และลงพื้นที่พัฒนาชุมชนให้ความรู้แก่ท้องถิ่น จ.กาญจนบุรี และจ.เพชรบูรณ์ เป็นต้น

ชาวเราสวนดุสิตทุกคน เป็นประชาชนของพระองค์ท่าน และในฐานะอาจารย์ จะน้อมนำพระราชดำรัสที่พระองค์ได้พระราชทานแก่ครูวิทย์ อนันตะ เมื่อคราวเสด็จประพาสภาคเหนือ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๐๑ ว่า “เป็นครูใช้ไหม ขอฝากเด็ก ๆ ด้วยนะ ช่วยสอนให้เขาเป็นคนดี” ดังนั้น เราจะสนับสนุนดูแลนักศึกษาของเราอย่างดีที่สุด สอนให้นักศึกษารู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งภารกิจต่าง ๆ ข้างต้น จะสำเร็จขึ้นไม่ได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนจาก รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี ได้ผลักดันและช่วยเหลือให้งานออกมาลุล่วงด้วยดีเสมอ ทางสวนดุสิต จะยังคงทำงานสานต่ออย่างเดิม ถึงแม้ว่าพระองค์จะไม่อยู่กับประชาชน ก็จะขอเป็นข้าราชการทุกชาติไป



คนของพระราชอา... และข้าของแผ่นดิน





“เป็นครูใช้ไหม ขอฝากเด็ก ๆ ด้วยนะ ช่วยสอนให้เขาเป็นคนดี”

พระราชดำรัสพระราชทานแก่ครูวิภ อมันตะ
เมื่อคราวเสด็จประพาสภาคเหนือ
๖ มีนาคม ๒๕๐๐

ทรงจำเพราะทรงทำ

ดร.วรัตน์ อินทสระ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ประเทศไทยในช่วงเวลานี้ ยังเป็นช่วงที่ทุกคนต่างโศกเศร้าเสียใจ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ ได้ทรงเสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ณ โรงพยาบาลศิริราช

หลังจากแถลงการณ์จากสำนักพระราชวังได้ประกาศถึงข่าวการเสด็จสวรรคต และในวันเคลื่อนขบวนพระศพจากโรงพยาบาลศิริราช ไปยังพระบรมหาราชวัง ได้ปรากฏภาพอันแสนเศร้าของเหล่าพสกนิกรชาวไทย ทุกคนยังคงไม่อยากจะเชื่อกับสิ่งที่เกิดขึ้นว่าพระองค์ได้เสด็จสวรรคตไปแล้ว และข่าวการเสด็จสวรรคตได้เผยแพร่ออกไปทั่วโลก

ภาพที่เห็นสะท้อนเรื่องราวหลายอย่าง หนึ่งในนั้นคือ เราสามารถรักคนที่เราไม่เคยเจอเลยได้อย่างไร? เราสามารถเทิดทูนท่านได้อย่างไร? ถ้าเราเคยได้ยินเรื่องของอับราฮัม ลินคอล์น เนลสัน แมนเดลา มหาตมะ คานธี และสิ่งที่มหาบุรุษเหล่านี้ทำ เราก็ควรจะเคารพพวกเขาเช่นกัน

จริงอยู่ในหลวงของเรา ไม่ได้ต่อสู้เพื่อปลดปล่อยชนชาติไทยให้เป็นอิสระ เพื่อความเท่าเทียมในสังคม แต่ในหลวงต่อสู้ อย่างหนักเพื่อปลดปล่อยประชาชนคนไทย จากความหิวโหยและความยากจน แม้จะเกิดขึ้นในบริบทที่ต่างกัน แต่นั่นคือเรื่องเดียวกัน

ร่องรอยของการทรงงานหนักของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ยังคงมีให้เราเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

เมื่อ ๒๐ ปีที่แล้ว ผู้สื่อข่าวคนหนึ่งทูลถามพระองค์ว่า ทรงปรารถนาให้คนระลึกถึงพระองค์อย่างไร? พระองค์ทรงตอบว่า ไม่เป็นห่วงว่าประวัติศาสตร์จะจารึกพระองค์อย่างไร พระองค์ตรัสว่า

“หากพวกเขาต้องการเขียนเกี่ยวกับข้าพเจ้าในเรื่องที่ดี พวกเขาควรเขียนว่าข้าพเจ้าได้ทำเรื่องที่เป็นประโยชน์ไว้อย่างไรบ้าง”

พลังอำนาจที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงสร้างขึ้นนั้น เกิดขึ้นจากพลังของการประพัตดินให้เป็นแบบอย่าง การเคารพ สักการะ เทิดทูนในหลวงของคนไทย จึงแปลกใหม่อยู่นอกเหนือความเข้าใจของชาวตะวันตกทั้งหมด

หนึ่ง เพราะชาติตะวันตกไม่มีคนอย่างท่าน คนที่ทำเพื่อประชาชนคนไทย ๗๐ ปีโดยไม่มีข้อแม้ ซึ่งมาจากคำสัญญาจากปฐมบรมราชโองการ “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

สอง เพราะเกิดขึ้นจาก สิ่งที่เรียกว่า “ราชธรรม” เป็นความชอบธรรมที่ยิ่งใหญ่ที่เกิดขึ้นทั้งจากพระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตร

คนไทยได้รับประโยชน์จากโครงการกว่า ๔ พันโครงการตลอด ๗๐ ปี คือ ภูมิธรรมที่เกิดขึ้นจากคำสัญญาเมื่อขึ้นครองราชย์ ขณะเดียวกันพระองค์ยังแนะนำ แนวทางที่ยิ่งใหญ่ที่สุดให้กับคนทั้งโลก คือ “เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเตือนให้ดำรงชีวิตอยู่บน “มัชฌิมาวิถิ” ที่เพียงพอต่อความต้องการพื้นฐานทั้งหลายทั้งปวง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการพัฒนาไปข้างหน้าอย่างสมดุล เป็นการตอบโต้กับ “โลกาภิวัตน์เกินขีด” ที่โลกกำลังคลั่งไคล้

“ราชธรรม” นี้เองที่ทำให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมี “ธรรมเป็นอำนาจ” ซึ่งเมื่อถึงคราวจำเป็น พระองค์ก็สามารถเอาชนะ “คนที่มิป็นอยู่ในมือ” ได้ด้วยพระราชดำรัสเพียงไม่กี่ประโยคเท่านั้น

ในหลวงเป็นครีเอทีฟ ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด เป็น Content Creator ที่ให้ความรู้ ไนน์น้าว และสร้างแรงบันดาลใจ ทั้ง ๓ สิ่งนี้ เป็นหน้าที่ของเราจะส่งต่อไปให้ลูกหลานในอนาคต เพื่อเดินตามรอยพระองค์ได้อย่างแข็งแรง

พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ ที่ติดอยู่บนผนังที่บ้าน จึงเป็นเครื่องเตือนความทรงจำ ในทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ทรงทำตลอดพระชนม์ชีพ ติดภาพพระองค์ไว้ เพื่อให้ความทรงจำครั้งนี้ กล้าแกร่งพอที่จะสู้กับกาลเวลา และส่งต่อไปให้คนรุ่นต่อไป

**ข้อมูลประกอบการเรียบเรียง

ธรรณ อารังนาวาสวัสดิ์, ดร.สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส ๕ สถิติ ณ แดนสงรวงสัมภานุภณ, 6 พฤศจิกายน 2559 ในเจด กุลด์-เดวิส เทคมองไทย มรดกทางการเมืองของในหลวง มติชนสุดสัปดาห์ สำนักพิมพ์มติชน 2559 TNEWS Headshot กัลยากร นาคสมภพ (2559) ไม่มีชื่อเรื่อง สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2559, จาก [http://www.isranews.org/isra-news/item/51187-thai-51187.html?platform=hootsuite](http://headshot.tnews.co.th/contents/209817/ชาแมนธา พาวเวอร์ ธนอมจิต พานิชรัตน์, แปล คนไทยช่างโชคดียิ่งนักที่มีพระองค์เป็นสมาชิกร่วมครอบครัว สำนักข่าวอิสรา สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2559, จาก <a href=)



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ กับการศึกษา



ผศ.ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร

การติดตามรอยพระบาทในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงทำแบบอย่างไว้ให้ดู ที่สำคัญที่สุดคือ ทรงทำอะไรที่เป็นประโยชน์ได้หลายอย่างเป็นเพราะทรงมีพื้นฐานที่ดีจากการศึกษา โดยเฉพาะในต่างประเทศที่เจริญแล้วอย่างสวีเดนและนอร์เวย์

“การศึกษา” หมายถึง **กระบวนการเรียนรู้**ที่เป็นระบบ มีโครงสร้าง และส่วนใหญ่เป็นแบบทางการ ที่ได้กำหนดไว้แล้ว การศึกษาหากเป็นด้านวิชาชีพจะรวมไปถึงกระบวนการ “การพัฒนา” ซึ่งครอบคลุมถึงการฝึกงาน ทั้งที่เป็นการฝึกจริงในที่ทำงานจริง หรือฝึกจากสถานการณ์จำลอง โดย “การศึกษา” ถือเป็น “กระบวนการหลัก” และการพัฒนาถือเป็น “ผลลัพธ์” ทำให้เกิดการเติบโตของ **ขีดความสามารถ (Capability)** ที่ช่วยส่งเสริมสมรรถนะ (Competence)

ส่วนการเรียนรู้ที่ไม่เป็น “การศึกษา” ได้แก่ การเรียนรู้อื่นที่ไม่อยู่ในระบบ เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การหาความรู้ ประสบการณ์ การสังเกตการณ์ การไตร่ตรอง เป็นต้น

หลายคนเป็นห่วงเรื่องการศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบันที่ต้องการการปฏิรูป การศึกษาควรทำอย่างจริงจัง ให้อัจฉริยะไม่ใช่การขายปริญญา แต่ความรู้ไม่ถึง เพราะเมื่อความรู้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานก็จะคิดไม่เป็น เชื่อมโยงความรู้ให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ เพราะในความเป็นจริงมนุษย์นั้นพัฒนาได้ ถ้าผ่านกระบวนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



พระบรมราโชวาท กับการดำเนินชีวิตใหม่ความสุข... ทกมม

นายนิเวศน์ กันไทยราษฎร์
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

เราอาจจะทำงานต่างที่กัน วยต่างกัน แต่หัวใจของความเป็นคนไทยเราไม่แตกต่างกันเลยครับ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ บรรยากาศอบอวลไปด้วยความเครียด ตั้งแต่บ่าย หลายคนส่งไลน์หาผมแม้จะมาจากหลาย ๆ คน แต่เนื้อหาเหมือนกัน เศร้าสะเทือนใจ อันเนื่องมาจากความสูญเสียเหมือนกันบางคนโทรศัพท์มาร้องไห้ พูดไม่ออก เป็นเวลานาน จึงหลุดคำถามออกมาอย่างกระต่อนกระแท่นคล้ายเสียงสะอื้น

“ทราบแล้วใช้ใหม่ในหลวงสวรรคตแล้ว” จากนั้น ก็พูดไม่ออก ร้องไห้อย่างเดียว ผมเองก็ได้แต่ร้องไห้แทนคำตอบ ในจำนวนกัลยาณมิตรเหล่านั้นมี **อาจารย์สง่า ดามาพงษ์** นักโภชนาการคนหนึ่งละครับ

ผมขออนุญาตเอ่ยนาม อาจารย์สง่าถามผมมาสั้น ๆ **“ทราบแล้วใช้ใหม่ ในหลวงสวรรคตแล้ว”**

แล้วจากนั้นก็ร้องไห้ตลอด หรือจะพูดให้ถูกต้องก็ต้องพูดว่า ทั้งอาจารย์สง่าและผม **“เราต่างก็ร้องไห้เหมือนกัน”** แล้ว **“เรา”** ก็พูดอะไรไม่ออกเลย สิ่งที่ออกมาคือ น้ำตา ซึ่ง มันยิ่งกว่าจะใช้คำว่าร้องไห้

และผมเชื่อว่า **“เรา”** มิได้หมายถึงเพื่อนผม **กับอาจารย์สง่า ดามาพงษ์** เท่านั้นหรอก

“เรา” คือคนไทยทั่วประเทศ รวมทั้งคนไทยที่อยู่ประเทศต่าง ๆ ที่ทราบข่าวด้วย

ในฐานะที่เป็นนักเขียน และเป็นวิทยากร ได้พบผู้คนมากมายหลายสาขาอาชีพ

ผมพบว่าทุก ๆ คนเศร้าสะเทือนใจ ดวงหน้าหมองหม่น ดวงตาซ้ำแดง อย่างคนที่ผ่านการร้องไห้มาอย่างหนัก และต่อเนื่อง ไม่ใช่เรื่องแปลกเลย ขนาดผู้ประกาศข่าวที่ทำหน้าที่ประกาศข่าวออกทีวี ยังต้องเก็บ กลั้นความสะเทือนใจ **พออ่านข่าวที่เขาไม่ยอมทำได้ยิน ไม่ยอมอ่าน พอจบเขาก็ร้องไห้โฮ**

ทีมงานทุกคนก็อยู่ในอาการเดียวกัน มีคนถามผมหลายอย่าง หลายประเด็น เช่น ประทับใจอะไรกับคำว่า **“ในหลวง”** หรือ **“พ่อหลวง”** ผมย้อนถามเขาบ้าง เขาตอบว่าเยอะเยยะหลายมุม ผมจึงตอบเขาว่า **“เรา”** มีคำตอบเดียวกัน เป็นคำตอบเดียวกันกับพสกนิกรทั้งปวง

เอาแค่พระบรมราโชวาทของพระองค์ ซึ่งมีมากมายสม่ำเสมอในโอกาสต่าง ๆ ก็มีความหมายกับชีวิตยิ่ง ถ้าเราได้ฟัง **ถ้าเราน้อมนำมาคิดและปฏิบัติ** เช่น **“เพื่อนใหม่”** คือของขวัญที่ให้กับตัวเอง ส่วน **“เพื่อนเก่า”** คือ อัญมณีที่นับวันจะเพิ่มค่า **ใครที่มีเพื่อนมาก ๆ จะซาบซึ้งกับพระบรมราโชวาทนี้**

เวลาที่ผมไปพูดกับใครที่เหน็บในการเป็นวิทยากรก็จะบอกกับทุกคนว่า..**อยู่อย่างไรให้มีความสุขทุกมม** ผมก็ยกพระราชดำรัสนี้ เพื่อให้ทุกคนประจักษ์ความจริงกับคำว่า **“เพื่อน”** นั้นมีคุณค่ายิ่งนัก

เพื่อนเก่า... ต้องเก็บไว้มิให้หลุดลอย และก็เปิดรับ **“เพื่อนใหม่”** เสมอ **“เรา”** มีเข็มทิศนำชีวิตมากมาย จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ถ้าเราใส่ใจ น้อมนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประคองชีวิตที่เหลืออยู่ให้ **“มีความสุขทุกมม”**



สวนดุสิต กับ
พระราชดำริสของพ่อ

‘สมุดบัญชี... สร้างเศรษฐกิจพอเพียง’

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีเดือน
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เกือบ ๒๐ ปีของชีวิตการทำงานได้ยึดหลักคำสอนหรือพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไว้เป็นแนวปฏิบัติ เพราะเห็นถึงพระอัจฉริยภาพและพระเมตตาที่ทรงมีต่อพสกนิกร และหัวข้อที่สนใจมากเป็นพิเศษ คือ **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต และได้นำมาใช้ในการอบรมลูกศิษย์ตลอดช่วงชีวิตอาจารย์ จนนำมาสู่โครงการรณรงค์การออมและการจัดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ซึ่งข้าพเจ้าและครอบครัวนำมาใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการวางแผนการเงินเพื่ออนาคตอย่างยั่งยืน จึงริเริ่มโครงการจัดพิมพ์และรณรงค์การจดบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนบุคคล ฉบับพกพา ภายใต้แนวคิด **“สมุดบัญชีสร้างเศรษฐกิจพอเพียง : สมุดเล่มเล็กที่ทรงพลัง”** โดยการรวบรวมปัจจัยในการพิมพ์จากครอบครัว, กัลยาณมิตร และผู้เห็นร่วม จัดพิมพ์สมุดบัญชีเพื่อแจกจ่ายแก่ผู้สนใจ และได้ดำเนินการจัดพิมพ์เรื่อยมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ จำนวน ๕ รุ่น รวมกว่า ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกร โดยเฉพาะพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (๒๕๔๕) เกี่ยวกับการจัดบันทึกรายรับรายจ่าย ความว่า “เพียงแต่ราษฎรรู้จักการจดบันทึกรายรับรายจ่ายในแต่ละวัน เมื่อถึงสิ้นเดือนก็นำรายรับรายจ่ายนั้นมาหักลบกันครั้งหนึ่ง หากทำเช่นนี้ซ้ำกันทุกเดือน ผู้จดบันทึกก็จะสามารถรู้ความเป็นไปในครอบครัวได้อย่างแท้จริง เช่น ถ้ามีรายจ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลมาก ก็แสดงว่าคนในบ้านเจ็บป่วยได้ไ้มาก หรือมีรายจ่ายเกี่ยวกับค่าน้ำประปาค่าไฟฟ้ามาก ก็แสดงว่าอาจมีการใช้สิ่งนั้นๆ มาก หรือมีการรั่วไหลโดยไม่จำเป็น เป็นต้น นอกจากนี้ ยังสามารถรู้ที่มาที่ไปของเงินทองของตนได้อย่างแท้จริง สามารถรู้ได้ว่าอาชีพที่ตนทำอยู่สร้างกำไรให้ตนจริงหรือไม่ หรือมีค่าใช้จ่ายใดที่มากเกินไป ที่ควรต้องปรับปรุงให้ลดน้อยลง เพื่อให้มีกำไรมากขึ้น แต่ที่สำคัญที่สุดก็คือ สามารถรู้ได้ด้วยว่า ควรจะขยายหรือลดขนาดงานของตนในอนาคต ซึ่งก็หมายความว่า คนที่รู้จักบัญชี แม้เพียงง่าย ๆ ก็จะสามารถนำพาชีวิตครอบครัว ให้ก้าวไปในอนาคตได้อย่างมั่นคง ปราศจากการล่มสลาย หรือมีโอกาสล้มเหลวเสมือนหนึ่งการมีความสามารถพิเศษสามารถคาดการณ์ในอนาคตได้นั่นเอง และเมื่ออาณาประชาราษฎร์มีความเป็นปึกแผ่น ประเทศชาติก็จะก้าวรุดไปข้างหน้าด้วยความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจ”

เมื่อบุคคลใดนั้นมีความมั่นคง ปัญหาอื่น ๆ ก็จะลดลง โดยเฉพาะปัญหาทางสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ทุกคนก็จะมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี นับเป็นสายพระเนตรที่ยาวไกลยิ่ง ที่พระองค์ทรงเป็นห่วงประชาชนของท่านอย่างแท้จริง

การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามพระราชดำรินในหลวง ‘สมนไพรคู่ครัว’

นายปัญญาเดช พันธุ์วัฒน์
นักวิจัยสังกัดคณะครุศาสตร์

การทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ในระดับชุมชนตามแนวพระราชดำริน เพื่อให้ครัวเรือนเกษตรกรมีความมั่นคงทางด้านอาหาร ส่งเสริมการขยายกระบวนการเรียนรู้ระบบเกษตรอินทรีย์เกษตรผสมผสานวนเกษตร โครงการอาหารกลางวัน และธนาคารโคกระบือ ตามแนวพระราชดำริน โดยเกษตรกร และชุมชนเป็นผู้กำหนดทิศทางและแนวทางด้วยตนเอง ตามแนวพระราชดำริน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน โรงเรียนวัดโคกโคเตมา โดยได้รับการสนับสนุนโครงการจากเงินกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมในการดำเนินโครงการ ก่อให้เกิดการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน มีการปลูกพืชสมนไพรเพิ่มเติม จากนักเรียน และประชาชนที่อยู่แวดล้อมโรงเรียน โดยมีการนำพืชสมนไพรมามอบให้โรงเรียน เพื่อปลูกเพิ่มเติมในศูนย์เรียนรู้ชุมชนที่สร้างขึ้นในพื้นที่ของโรงเรียน สร้างความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หากพืชผักงอกงามจนเหลือกินเหลือใช้ ก็สามารถนำไปจัดจำหน่าย สร้างรายได้ให้แก่ตัวเองอีกทางหนึ่งด้วย





สวนดุสิตสานต่อ ความดีที่พ่อทำ

‘เดินตามรอยพ่อ
สานต่อเศรษฐกิจพอเพียง’

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ไม่สุดโต่ง ไม่ประมาท และทำอย่างเป็นขั้นตอน คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมในการคิด พุด และทำในทุกเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดความยากจน และลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ของคนในชุมชน และเป็นพื้นฐานของการสร้างพลังอำนาจของชุมชน และการพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศต่อไป

โครงการเดินตามรอยพ่อ สานต่อเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดยนักศึกษาศาขารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง เป็นหนึ่งในโครงการของวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่เน้นให้นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งทางกายและ ทางใจ พึ่งพาตนเองอย่างเต็มความสามารถ ไม่ทำอะไรงินตัว โดยการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในการจัดสรรทรัพยากร ซึ่งมีอยู่อย่างจำกัด ให้กับมนุษย์ซึ่งมีความต้องการอย่างไม่จำกัด ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ มี ๔ ประเภทคือ ที่ดิน ทุน แรงงาน ผู้ประกอบการ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีอยู่อย่างจำกัด ในการนี้จึงได้จัดที่ดินปลูกผักสวนครัว เช่น ผักคะน้า ผักบุ้ง ผักกาดขาว พริก มะเขือ เป็นต้น อีกทั้งยังได้แบ่งพื้นที่ในการเพาะเห็ดนางฟ้า และเลี้ยงปลาตก ในบริเวณใกล้เคียงอีกด้วย โดยนักศึกษานำความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ ทำให้ผลผลิตที่ได้นำไปบริโภคและจัดจำหน่ายทั้งในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านสุขภาพของผู้บริโภค ซึ่งผักที่ปลูกจะไม่มีสารเคมีที่ส่งผลต่อสุขภาพต่อผู้บริโภค อีกทั้งยังเป็นการสร้างรายได้เสริมให้นักศึกษาในช่วงระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกด้วย



‘...พระผู้ทรงอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไทย...’

ศูนย์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงใส่พระทัยปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และทรงแสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพด้านการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ และป่าไม้ โดยทรงมุ่งรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและความสมดุลของระบบนิเวศ เพื่อให้ “..คน..” และ “..ธรรมชาติ..” อยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพาอาศัยและเอื้อประโยชน์ต่อกันได้อย่างยั่งยืน ท่านจึงได้รับการขนานนามว่า “...พระบิดาแห่งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม...” อันปรากฏเป็นที่ประจักษ์ที่เหตุทูลพระเกียรติคุณทั้งในหมู่ชาวไทยและชาวโลก

ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเอาหลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายใต้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กรในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม โดยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึงปัจจุบัน ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการวิจัยด้านพื้นที่สูงในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและประชากรบนพื้นที่สูงให้มีความเป็นอยู่ที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ รวมทั้งอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้อย่างยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติและทุนของชุมชนได้อย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการวิจัยยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่เพื่อการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนของอุทยานแห่งชาติพุเตย จังหวัดสุพรรณบุรี และการอนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน ณ หมู่บ้านตะเพินคี หมู่ที่ ๕ ต.วังยาว อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

การดำเนินงานดังกล่าวมีขอบเขตการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม/ปัญหาสุขภาพจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร การอนุรักษ์ดินและน้ำ การพัฒนาแหล่งเชื้อเพลิงธรรมชาติจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การพัฒนาพื้นที่ต้นน้ำแบบบูรณาการ โดยการสร้างฝายจำลองต้นน้ำร่วมกับการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ และการวิเคราะห์ SWOT เพื่อส่งเสริม/พัฒนาพื้นที่ให้เป็นการเกษตรอินทรีย์ ซึ่งผลงานวิจัยดังกล่าวได้นำมาสู่การสร้างแนวทางการอนุรักษ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน ตามหลักการทรงงานของพระองค์ท่านที่ทรงศึกษาถึงปัญหาต่างๆ อย่างต่อแท้ และทรงแก้ไขปัญหาด้วยวิธีประหยัดแต่มีประสิทธิภาพสูงให้ผลประโยชน์โดยตรงต่อพื้นที่ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงแก่ราษฎรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ทำให้การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริของพระองค์ท่าน ครอบคลุมทั้งในด้านการอนุรักษ์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง เพื่อให้

“..คน..” และ “..ธรรมชาติ..”
อยู่ร่วมกันอย่างพึ่งพาอาศัย
และเอื้อประโยชน์ต่อกันได้อย่างยั่งยืน



ธ สถิตในดวงใจ ชาวสวนดุสิต



**“เราจะครองแผ่นดิน
โดยธรรม เพื่อประโยชน์
สุข แก่มหาชนชาว
สยาม”** ด้วยเหตุนี้เอง
จึงทำให้เรารักในหลวง ถือเป็น
เป็นศูนย์รวมใจของไทย
ทั้งชาติ ในฐานะที่เป็น
ประชาชนคนหนึ่งในประเทศไทย มีความภาคภูมิใจ
ที่ได้เกิดมาใต้ร่มพระบารมีของพระองค์ และขอ
น้อมนำคำสอนของพระองค์ไปปฏิบัติในการ
ดำเนินชีวิต

*ครูยุพา สำเนานวล
ครูสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ*



พระบาทสมเด็จพระเจ้า
อยู่หัวฯ ทรงพัฒนาชาวไทย และทำให้ชาวนาคลาย
ความทุกข์ยากลำบาก อยู่
แบบพอเพียง สิ่งที่ได้เห็น
และได้ยินเสมอมา ประกอบ
กับครอบครัวมีอาชีพทำนา
จึงสอนให้ลูกทุกคน **ยึดเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักให้
และแบ่งปัน ไม่หวังสิ่งใดตอบแทน** ดังในหลวง
ของเราที่เป็นผู้ให้มาตลอดเวลา “คนเราจะเอาแต่
ได้ไม่ได้ คนเราจะต้องรับและจะต้องให้” (พระบรม
ราชาโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๑๐ กรกฎาคม
๒๕๔๐)

*นางสาวจากรุณี วิเทศ
อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนการเรือน*



เมื่อ ๓๐ ปีที่แล้ว ฉันได้
มีโอกาสดูข่าว พระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล
ที่ ๙ เนื่องในโอกาสเสด็จ
พระราชดำเนินไป
พระราชทานปริญญาบัตร
แก่บัณฑิตที่ มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์หลังจากเสร็จสิ้นพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตรแล้ว พระองค์ท่านพร้อมด้วยสมเด็จพระ
นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและสมเด็จพระ
เทพฯ ยังทรงงานต่อที่โรงทดลองน้ำมัน
ปาล์มจนมีดเคี้ยว วันนั้นฉันรู้แค่น้ำมันปาล์มใช้
ประกอบอาหาร เหตุใดพระองค์ท่านจึงทรงให้
ความสำคัญแก่ปาล์มน้ำมันและทรงงานอย่าง
ไม่เหน็ดเหนื่อย ฉันเพิ่งรู้เมื่อไม่นานมานี้ว่า
**น้ำมันปาล์มเป็นหนึ่งในทางเลือกของพลังงาน
ทดแทนในยุคที่น้ำมันใกล้หมดโลก นี่คือนวัตกรรม
ที่ประจักษ์ชัดถึงพระวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของ
ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ที่ฉันไม่มีวันลืม**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชฤดี รุ่ยใหม่



ภาพของพระบาทสมเด็จพระ
พระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช ทรงงานหนักเพื่อ
ประชาชน จนเรือไหลลง
มาที่ปลายพระนาสิก ทำให้
รู้ว่า ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี
พระองค์ทรงงานหนัก เพื่อ
ให้ประชาชนได้อยู่ดี กินดี และมีสุข จึงก่อให้เกิด
เป็นแรงผลักดัน **ให้ดิฉันได้ตระหนักถึงความ
เพียรและความอดทน** ต้องมุ่งมั่นทำงานให้
ประสบความสำเร็จลุล่วง เพราะภาพของพ่อจะ
เป็นแรงใจและตราตรึงในใจลูกตลอดกาล

*ผศ. พิชญ์สินี พุทธิทวีศรี
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*



ตั้งแต่เด็กเราถูกปลูกฝังให้
รักและเคารพพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๙ เราชาวไทย
รับรู้สิ่งที่พ่อได้ทำ เพื่อ
ปวงชนผ่านทางความรู้สึก
เพราะได้เห็นความเมตตา
และพระบารมีในพระราช
กรณียกิจต่างๆ ผมจึงมีความภาคภูมิใจที่ได้เกิด
มาเป็นคนไทย และพร้อมที่จะทำความดีเพื่อ
ส่วนรวม พร้อมทั้งจะรักและสามัคคี รู้จักหน้าที่ของ

ตัวเอง ปลูกฝังลูกศิษย์ให้เป็นคนดี เพื่อให้แผ่นดิน
ของพ่อเป็นแผ่นดินที่น่ายุติต่อไป

*อาจารย์มานะ เอี่ยมบัว
ประธานหลักสูตรออกแบบนิทรรศการและการ
จัดแสดง โรงเรียนการท่องเที่ยงและการบริการ*



“ในหลวง รัชกาลที่ ๙” คือ
หัวใจของชาติไทย หลาย
ครั้งที่ประเทศชาติรอดพ้น
วิกฤติ ก็ด้วยเดชพระบารมี
ปกเกล้าฯ

“ในหลวง รัชกาลที่ ๙” คือ
หัวใจของคนไทย คนไทย

กว่าครึ่งประเทศเกิดมาในรัชสมัยอันรุ่งเรือง ภายใ
ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระองค์ แม้ในวันนี้
ธ สถิตสู่สวรรคาลัยแล้ว เสียสละให้ดังระงมทั่ว
ทั้งแผ่นดิน ผู้คนจากทุกสารทิศต่างหลั่งไหลเข้าสู่
พระบรมมหาราชวังเพียงหวังได้เห็น “พ่อหลวง”
เป็นครั้งสุดท้าย...

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดชาย ชูติกาโม
หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์*



ถ้ามีคนถามว่าประเทศไทย
เป็นประเทศที่มี พระมหา
กษัตริย์ที่ดีที่สุดในโลก ใช่หรือ
ไม่ผมมั่นใจว่า ผมและคน
ไทยอีกกว่า ๗๐ ล้านคน
ทุกคนสามารถตอบได้ว่า
พวกเรามี พระมหากษัตริย์

ที่ดีที่สุดในโลกจริง ๆ เพราะพระองค์ทรงเป็นทุก
อย่างของประเทศเปรียบดังเทวดา ท่านเดินทาง
ไปยังถิ่นทุรกันดารที่น้อยคนนักจะเข้าไปถึง เพื่อ
ให้ราษฎร มีอาชีพ มีที่อยู่อาศัย มอบความเจริญ
ให้แก่พื้นที่นั้น ๆ เพราะองค์ทรงทำได้เหมือนที่
พระองค์ได้เคยบอกไว้ **“เราจะครองแผ่นดินโดย
ธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”
ผมภูมิใจที่ได้เกิดในรัชกาลที่ ๙**

*ไกรวิชญ์ หงษ์แสนยาธรรม
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์*



ตั้งแต่เด็กจนโตมาถึงอายุ ๒๒ ปี การที่ได้ได้อยู่ได้ร่วมพระบารมีของในหลวงรัชกาลที่ ๙ รู้สึกว่าเป็นบุญมากนัก เพราะเราจะเห็นภาพในหลวงท่านทรงงานมาตลอด และในหลวงยังเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการใช้ชีวิตในหลาย ๆ ด้านให้กับฉันด้วย และรู้สึกว่า เกิดมาเห็นในหลวงเข้าไปด้วยซ้ำ ความประทับใจที่มีต่อในหลวง คือสิ่งที่ท่านได้ทำเพื่อปวงชนชาวไทยที่หาที่สุดมิได้ เวลาเห็นท่านเดินทางไปที่ต่างๆ ถึงจะลำบากแค่ไหนท่านก็ไปได้ทุกที่ และสิ่งที่ปฏิบัติตามท่านมาตลอด คือ การใช้ชีวิตเรียบง่ายในการใช้ชีวิต และวันนี้ถึงแม้ท่านจะจากเราไป แต่คำสอนและสิ่งต่างๆ ที่ท่านได้ทำไว้ก็จะอยู่ในใจอยู่ในความทรงจำของเราตลอดไป

นางสาวจกกลณี ม่วงสาลี
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ



“คนเราเพิ่งมาคิดได้เมื่อสายเสียแล้ว” เชื่อว่าคำนี้คงจริง ชาวในพระราชสำนัก, พระราชดำริ, พระราชกรณียกิจ, พระราชนิพนธ์, หรือแม้กระทั่งการยืมร้องเพลงสรรเสริญในโรงหนัง

เราแค่ฟังผ่าน ๆ ไม่ให้ความสำคัญ จนกระทั่งเราต้องสูญเสียสิ่งนั้นไป แต่น่าประหลาดใจ พวกเรากลับย้อนดูสิ่งเหล่านั้นเป็นชั่วโมง ๆ พร้อมกับน้ำตา ซึ่งความดีที่พระองค์ทรงทำไว้ ตนจะน้อมนำไปปฏิบัติและบันทึกเป็นความทรงจำมีโอกาสลืมเลือน

นางสาวชลธิดา วาตะ
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สำหรับดิฉัน ขอเรียกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า “พ่อ” พ่อของลูกทั้งประเทศ เพราะพ่อทนเหนื่อยและทำให้ลูกทุกคนได้อยู่ดีมีสุข พ่อที่เก่งในทุก ๆ ด้าน พ่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสิ่งที่พึ่งทางใจของลูกทุกคน **ดิฉันภูมิใจที่ได้เกิดเป็นลูกพ่อบนแผ่นดินไทย** และพ่อจะยังประทับในใจของลูกตลอดกาล

นางสาวณัชชิตยา ภูสุนทร
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์



เมื่อทราบข่าวพระองค์เสด็จสวรรคต ตอนนั้นรู้สึกเหมือนเสียคนที่รักไป เคืองคว้างและเสียใจเป็นอย่างมาก เพราะเคยศึกษาโครงการในพระราชดำริ ได้เห็นพระอัจฉริยภาพของท่าน

ซึ่งหาใครเปรียบมิได้ ท่านทรงเป็นกษัตริย์พระองค์เดียวที่สามารถทำให้แผ่นดินที่แห้งแล้งกลับมาชุ่ม

ชื้นได้อีกครั้ง ซึ่งโครงการหลวงทุกโครงการล้วนทำเพื่อประชาชน นี่คือเหตุผลที่คนไทยทุกคนรักในหลวง เพราะท่านได้ทรงทำเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

นายธนศักดิ์ เอื้อสិระคุณ
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการการจัดการ



พ่อหลวงของเรา ทรงเป็นผู้สร้างและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนชาวไทยอยู่ดีกินดี และทรงงานหนักเพื่อให้ประเทศไทยของเราเจริญรุ่งเรือง **ตนจะน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน** เพื่อให้รู้จักพออยู่พอกินและพอใช้ โดยมีในหลวงของเราเป็นแบบอย่าง

นายปกรณ์ สถิตอยู่คู่ไทย
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ทราบข่าวการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ใจแทบสลาย เพราะที่ผ่านมามีข่าวว่าจะทำอะไรไปที่ไหนก็จะเห็นพระบรมฉายาลักษณ์ของท่านเสมอ ซึ่งเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจตัวผมและคนทั้งชาติให้สามัคคีกัน ท่านเปรียบเสมือนพ่อของคนไทยทั้งชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ลูก ๆ ปฏิบัติตาม และสุดท้าย **ไม่ว่าจะเกิดอีกกี่ชาติ ตนขอเป็นข้ารองพระบาททุกชาติไป**

นายอภิมุข ลับแล
หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ โรงเรียนการเรือน



พระผู้สร้าง ผู้ชี้นำ ทางชีวิต
ผู้ถูกผิด รู้ให้สร้าง ตามวิถี
รู้ดีชั่ว รู้ตัวตน รู้ฟังมี
ชั่วชั่ว ขอน้อม นบสัการ
“ธ ดุจดังแสงทองผ่องอำไพ ทศพิธราชธรรมไชยประดับไว้ในโลกา”

ทศพิธราชธรรมคือหลักจริยวัตร ๑๐ ประการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงประพาดเป็นหลักธรรมประจำพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ปวงชนชาวสยาม

นายสิริณัฐเศรษฐ สุภาจันทรสข
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง



ในการทำงานได้ยึดหลักพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

อาชีวศึกษา ๔ กรกฎาคม ๒๕๓๐ ความว่า “เมื่อมีโอกาสและมั่งงินให้ทำ ควรเต็มใจ ทำโดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้หรือเงื่อนไขอันใด ไว้ให้เป็นเครื่องกีดขวาง คนที่ทำงานได้จริง ๆ นั้น ไม่ว่าจะจับงานสิ่งใดย่อมทำได้เสมอ ถ้ายังมี ความเอาใจใส่ มีความขยันและซื่อสัตย์สุจริต ก็ยิ่งจะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในงานที่ทำสูงขึ้น”

นางสาวพัสนันท์ แยมอำไพ
ผู้จัดการโครงการอาหารกลางวัน ๑



เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาหลักการ ทำงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในหลวง รัชกาลที่ ๙ **พ่อหลวงของปวงชนชาวไทย** ผมเกิดมาในรัชกาลที่ ๙

ซึ่งผมได้เห็นภาพพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่าน ที่ทรงงานเพื่อปวงชนชาวไทย ได้ฟังพระบรมราโชวาทมากมาย ที่ทรงให้คำสอน ให้ข้อคิดในการใช้ชีวิต และได้สัมผัสถึงความศรัทธาของปวงชนชาวไทยที่มีต่อพระองค์ท่าน เวลานี้พระองค์ท่านได้พักผ่อนแล้ว พระองค์จะอยู่ในหัวใจและความทรงจำที่ดีของผม และชาวไทยตลอดไป

ไพศาล คงสถิตสถาพร
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ประชาสัมพันธ์)
กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ดิฉันเห็นพระราชกรณียกิจมากมายผ่านทางสื่อต่างๆ ซึ่งโครงการที่พระองค์ได้ทำมีประโยชน์มากทำให้ประชาชนชาวไทยมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยทรงทราบถึงความทุกข์ของประชาชน ทรงเดินทางไปยังทุกแห่ง เพื่อแก้ปัญหาให้แก่ประชาชนเป็นอย่างดีแรกเสมอ **นับเป็นความโชคดีของประเทศไทยที่มีกษัตริย์ประเสริฐยิ่งผู้ซึ่งเป็นผู้นำและพ่อของแผ่นดินอย่างแท้จริง**

นางสาวสุชิตา ส่องช่วย
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ประชาสัมพันธ์)
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระองค์ทรงเป็นผู้สร้าง ผู้พัฒนา และทรงงานหนักตลอดระยะเวลาครองราชเพื่อปวงชนชาวไทยได้มีชีวิตที่ดีไม่ลำบาก ดิฉันภูมิใจ

มากที่ได้เกิดมาเป็นคนไทยเกิดในแผ่นดินของพระเจ้าอยู่หัวพระองค์นี้ **คำสอนที่พระองค์ทรงสอนให้มีความมานะ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต จะน้อมนำมาปฏิบัติต่อหน้าที่การงาน** รู้จักตน รู้จักหน้าที่ และยึดหลักคำสอนของพระองค์เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตด้วย

นางสาวอัญชลี เด่นดวง
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (การเงิน)(การบัญชี)

ขอเป็นข้าราชการทุกชาติไป ด้วยความจงรักภักดี

ทีมบรรณาธิการ จัดประมวลภาพคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยทุกศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ทุกคณะทุกหลักสูตร ที่ร่วมกันถวายความอาลัย และ แสดงความจงรักภักดี ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะเห็นภาพความรักความสามัคคี การร่วมมือร่วมใจของ ชาวเรา “สวนดุสิต” อาทิ การนำอัตลักษณ์ด้านอาหารออกบูธทำอาหารเพื่อแจกพสกนิกร ร่วมแรง ร่วมใจทำโบว์ ออกกำลังแรงไปย้อมเสื้อผ้าชุดดำ หรือแม้แต่การช่วยเก็บขยะ รอบท้องสนามหลวง ก็ถือเป็นการทำดีถวายพ่อหลวงด้วยกันทั้งสิ้น พร้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุด มิได้ ต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศร รมว.มหาดไทย จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร... “ในหลวงของเรา”





“ที่ของข้าพเจ้าในโลกนี้ คือ การที่ได้อยู่ท่ามกลาง ประชาชนของข้าพเจ้า นั่นคือคนไทยทั้งปวง”

ความตอนหนึ่งจากพระราชนิพนธ์ใน
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
เรื่อง “เมื่อข้าพเจ้าจากสยามมาสู่สวีทเซอร์แลนด์”

ตลอดระยะเวลากว่า ๗๐ ปี ที่ทรงครองสิริราชสมบัติ เป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์สถิตอยู่กลางดวงใจของพสกนิกรทั้งปวง ไม่เคยมีวันใดที่ไม่ทรงทำเพื่อราษฎร พระองค์เสด็จไปทุกแห่งหนที่ประชาชนเดือดร้อน ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินที่ทรงพระดำเนินไปแทบทุกตารางนิ้วบนพื้นแผ่นดินนี้ พระราชกรณียกิจมากมาย ล้วนเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน นับเป็นบุญอย่างหาที่สุดมิได้ของชาวไทยทุกคนที่ได้เกิดบนแผ่นดินของ “พระมหากษัตริย์ผู้ทรงธรรม”

สำหรับ SDU Timeline ฉบับนี้เป็นฉบับพิเศษ เพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันใหญ่หลวงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้ผู้อ่านได้เก็บรักษาความทรงจำอันงดงามของพระองค์ท่านไว้ในดวงใจของพวกเรา ชาวสวนดุสิตทุกคนตลอดไป ทั้งนี้ได้รวบรวม บทความ กิจกรรม โครงการต่างๆ ที่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้น้อมนำพระราชดำรัสอันทรงคุณค่าไปสู่การปฏิบัติ ผ่านคอลัมน์ คนของพระราชอาและข้าของแผ่นดิน, ๘ สถิตในดวงใจชาวสวนดุสิต, ในหลวง กับ สวนดุสิต, สวนดุสิตสานต่อความดีที่พ่อทำ ฯลฯ ด้วยซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่านอย่างสุดหัวใจ “๘ สถิตในดวงใจตราบนิจรันดร์”

ดร.ณัฐกรนิช สิริสังจານุรักษ์
หัวหน้ากองบรรณาธิการ



SDU Timeline

The communication for all

this month:

ในหลวง กับสวนดุสิต ๑

คนของพระราชอาและข้าของแผ่นดิน

- ทรงจำเพราะทรงทำ ๓
- ในหลวงรัชกาลที่ ๙ กับการศึกษา ๔
- พระบรมราโชวาทกับการดำเนินชีวิตให้มีความสุข... ทุกมุม ๕

สวนดุสิต กับ พระราชดำรัสของพ่อ

- “สมุดบัญชี... สร้างเศรษฐกิจพอเพียง” ๗
- การเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามพระราชดำริในหลวง “สมุนไพร่คู่ครัว” ๗

สวนดุสิต สานต่อความดีที่พ่อทำ

- “เดินตามรอยพ่อ สานต่อเศรษฐกิจพอเพียง” ๘
- “...พระผู้ทรงอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติดและสิ่งแวดล้อมไทย...” ๙

๘ สถิตในดวงใจ ชาวสวนดุสิต ๑๐-๑๑

- ขอเป็นข้าราชการทุกชาติไปด้วยความจงรักภักดี ๑๒-๑๓

EXECUTIVE Editor

รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน : อธิการบดี

CONSULTING Editor

ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

EDITOR at Large

รศ.ดร.สุภม ญลยทรัพย์ : ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
ดร.สุวมาลัย ม่วงประเสริฐ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

EDITOR

ดร.ณัฐกรนิช สิริสังจານุรักษ์ : รักษาการผู้อำนวยการ กองประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Staff

นายไพศาล คงสถิตสถาพร/นายพศิน อินทา/นายพิพัฒน์พล เพ็ญเกิด
นางสาวมีนา นามขุนทด/นายสรศักดิ์วเรศ กระจ่างทอง/นางสาวอลิศ พันธุ์พรสม
นายธีรพัฒน์ จินดาเดช/นางสาวทัศนาวรรณ ชมภู : เครือข่ายประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Coordinator

นางสาวปภาวรินทร์ สังฆพรหม

DESIGNED by

ดร.วิโรจน์ เทพบุตร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิก

การส่งข่าวสารและงานเขียนเพื่อลงตีพิมพ์ หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย สามารถส่งข่าว/ข้อเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ปิดเล่ม เวลา 16.30 น. โดยส่งข้อมูล (เนื้อหาประมาณ 1 หน้า A4, Font ขนาด 14 pt) และภาพประกอบข่าว (ไฟล์ jpeg, ขนาดความละเอียด 300 pixel, ขึ้นไป) สามารถจัดส่งได้ 2 ช่องทาง คือ อีเมล: sdu.pnetwork@gmail.com และกองประชาสัมพันธ์ ห้อง 316 อาคาร 3 ชั้น 1 โทรศัพท์: 0 2244 5102-4 โทรสาร: 0 2244 5103

SDU Timeline เป็นเอกสารเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงาน ทางการศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยฯ และสังคม