



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: เสาร์ 17 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21942

หน้า: 12(บน)

Col.Inch: 9.72 **Ad Value:** 15,552

PRValue : 46,656

หัวข้อข่าว: สกอ.เรียกชี้แจงปมหลักสูตร

สกอ.เรียกชี้แจงปมหลักสูตร

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กล่าวภายหลังการประชุมหารือเรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2558 และ 2559 ว่า ตนเชิญ ม.รามคำแหง และ ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ (มธบ.) มารายงานความคืบหน้าในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งม.รามคำแหงได้ชี้แจงว่าจากจำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการรับรอง 40 หลักสูตร ขณะนี้ได้ปิดหลักสูตรแล้ว 23 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 2 หลักสูตร เหลือหลักสูตรที่เปิดสอน 15 หลักสูตร ในจำนวนนี้มี 8 หลักสูตรซึ่งมีปัญหาคุณภาพของอาจารย์ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด ซึ่งกำลังแก้ไขอยู่ ส่วนมธบ.มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการรับรอง 16 หลักสูตร ปิดหลักสูตรแล้ว 11 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 1 หลักสูตร เหลือหลักสูตรที่เปิดสอนเพียง 4 หลักสูตร หลังจากนั้น สกอ.จะเชิญมหาวิทยาลัยที่เหลือมาชี้แจงก่อนที่จะสรุปเสนอ กกอ.เดือนมี.ค.นี้



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

ไทยรัฐ
กรอบข่าว

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 20 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21945

หน้า: 5(บน)

Col.Inch: 45.10 **Ad Value:** 72,160

PRValue : 216,480

คอลัมน์: หมายเหตุประเทศไทย: สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่รับ 4.0



สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่รับ 4.0

นพ. อุดม คชินทร ได้รับแต่งตั้งเป็น รัฐมนตรีช่วยศึกษา มาหลายเดือน วันก่อนเพิ่งออกมาให้สัมภาษณ์ว่า พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี หัวหน้ากสข. ได้สั่งการให้ สถาบันการศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ รองรับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต จึงได้หารือกับ 20 บริษัทเอกชน จาก 10 กลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างหลักสูตร “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” ตอบโจทย์ดังกล่าว ผมเห็นข่าวแล้วก็ดีใจ มาช้าดีกว่าไม่มา เต็มๆ ไทยแลนด์ 4.0 จะเป็นหมั่น

งานนี้มาอย่างเร่งด่วน จะเปิดตัวหลักสูตร พร้อมกับ รับนักศึกษา รุ่นแรก ในเดือน พฤษภาคม ที่จะถึงนี้ เหลือเวลาอีกไม่ถึง 3 เดือน

หลักสูตร “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” นิสิตนักศึกษาต้องไป เรียนรู้ด้วยการฝึกงานกับภาคเอกชนเป็นเวลา 50% ของเวลาเรียนทั้งหมด เช่น หลักสูตร 4 ปี 2 ปี เรียนในมหาวิทยาลัย อีก 2 ปีต้องไปเรียนในภาคเอกชน โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยตามไปสอนงานด้วย ภาคเอกชนต้องส่งบุคลากรไปเป็นอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตร ช่วยสอนช่วยฝึกแต่ละวิชาชีพตามมาตรฐานของเอกชน และภาคเอกชนแต่ละกลุ่มต้องช่วยวางแผนให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในแต่ละสาขาด้วย

ผมเพิ่งแล้วรู้สึกดีใจก็อย่างที่ว่า มาช้าดีกว่าไม่มา เมื่อเห็นกระทรวงศึกษาไทย เริ่ม มีความคิดที่ก้าวหน้าขึ้น หลังจากที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประกาศนโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” มานาน 3 ปีแล้ว ยังไม่เห็นความคืบหน้าเรื่องการผลิตคนจากกระทรวงศึกษา เพื่อรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 แต่อย่างใด

ทุกวันนี้ กระทรวงศึกษา กำลังกลายเป็น อุปสรรคใหญ่ ของ การศึกษาไทย และ การพัฒนาประเทศไทย เพราะ การผูกขาดความรู้อยู่กับไม่กี่บริษัท

แนวคิดการสร้าง “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” ของ คุณหมออุดม รัฐมนตรีช่วยศึกษา ในครั้งนี้ ไม่ใช่เรื่องใหม่ ในต่างประเทศทำมานานแล้ว เช่น Babson College ในสหรัฐฯ มหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของโลกด้านองเทรโอเพนเอชหรือ ด้านการเป็นเจ้าของกิจการและ การสืบทอดธุรกิจ ก็ให้นักศึกษาไปเรียนกับ “บริษัทรุ่นพี่” ของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจเป็นผู้สอนมานานแล้ว

เดือนพฤษภาคมปีที่แล้ว ผมก็ได้เขียนบทความลงในคอลัมน์นี้ถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันสคินทร์ จุฬา ที่ ศ.ดร.ตีศักดิ์ ชี เจน ผู้อำนวยการสถาบันสคินทร์ ช่วงนั้นเล่าให้ฟังว่า ได้ร่วมกับ MIT Sloan School of

Management มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ทำหลักสูตรใหม่ชื่อ “Action Learning Projects” หลักสูตร “การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง” แต่ดูเหมือนจะไม่ได้รับการสนับสนุน โครงการไปถึงไหนผมไม่ได้ตามรู้แต่ว่าอาจารย์ถอดใจลาออกไปแล้ว

ผมคิดว่า ท่านรัฐมนตรีคงไม่ต้องเสียเวลาให้มหาวิทยาลัยไทยไป “คิดใหม่” เดี่ยวอาจไม่ใช่อะไรที่ลืไปขอโครงการนี้จาก สถาบันสคินทร์ ซึ่งเป็น “โครงการระดับ World Class” จะดีกว่า ขอเพียง “รัฐบาลมีความจริงใจและจริงจังที่จะทำ” เท่านั้นเอง ที่ผ่านมาผลประโยชน์บังตาหมด

กลับมาที่ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กันต่อครับ คุณหมออุดม บอกว่าวันที่ 19 กุมภาพันธ์ (เมื่อวานนี้) จะเชิญมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มทั่วประเทศ มาประชุม เพื่ออธิบายถึงโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และให้ส่งหลักสูตรการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เข้ามา ตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์-20 มีนาคม เพื่อให้ตัวแทนมหาวิทยาลัยภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมตรวจสอบหลักสูตรให้เสร็จในเดือนมีนาคม เพื่อเสนอ กรม. เดือนเมษายน ก่อนเปิดรับสมัครในวันที่ 9-13 พฤษภาคมมหาวิทยาลัยไหนทำไม่ทัน สามารถเข้าร่วมในเดือนกรกฎาคมได้

ผมขอเอาใจช่วยครับ แต่จะฝาด้านหินในกระทรวงศึกษาออกมาได้หรือไม่ คงต้องรอดูกันต่อไป รัฐบาล กสข. เหลือเวลาบริหารประเทศอีกแค่ปีเศษเท่านั้น.

“ลม เปลี่ยนทิศ”



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

กรอบข่าว

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 1,350

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: อังคาร 20 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: - **ฉบับที่:** 24967

หน้า: 24(ขวา)

Col.Inch: 14.14 **Ad Value:** 19,089

PRValue : 57,267

หัวข้อข่าว: ก.พ.62เห็นกระทรวงการอุดมฯ

ก.พ.62เห็นกระทรวงการอุดมฯ

ศ.นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในกระทรวงมหาดไทย และ ร. รุ่ง พ.ร.บ.การเปิดเผยถึงความคืบหน้าการดำเนินการจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา ว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา(กอปศ.) จะต้องมองไปข้างหน้าอย่างไรจึงตอบ ได้เสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ให้ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เสนอให้คณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณา ซึ่งเชื่อว่าจะไม่มีปัญหาอะไรเพราะ กอปศ.เห็นชอบให้มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาแล้ว และหาก ครม.เห็นชอบตามที่เสนอไป จะต้องมีการจัดทำ และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3 ฉบับ เพื่อตั้งกระทรวงให้ได้ก่อน คือ 1. ร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ให้มีกระทรวงการอุดมศึกษาเพิ่มอีก 1 กระทรวง 2. ร่าง พ.ร.บ. บริหารราชการกระทรวงอุดมศึกษา ก็จะบอกว่า

ในกระทรวงมหาดไทย และ ร. รุ่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา นี้ก็บอกการดำเนินงานอุดมศึกษา ว่าจะต้องมองไปข้างหน้าอย่างไรจึงตอบ ยุทธศาสตร์ชาติ จะต้องมีความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะต้องมีความอิสระ เป็นต้น

ศ.นพ.อุดม กล่าวต่อไปว่า จากนั้น จะเร่งทำกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง เช่น ร่าง พ.ร.บ.บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะมา แทน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) พ.ศ. 2547 ที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่น สอดคล้องกับทิศทางของกระทรวงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ คาดว่าจะสามารถจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาได้ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2562 นี้.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ
 ครอบคลุม

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21944

หน้า: 12(บน)

Col.Inch: 14.42 **Ad Value:** 23,072

PRValue : 69,216

หัวข้อข่าว: เปิดทางซงหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทุกภาคเรียน

เปิดทางซงหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทุกภาคเรียน

จากการประชุมร่วมกับ 10 อุตสาหกรรมเกี่ยวกับโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ศ.นพ.อุดมคชินทร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า ที่ประชุมซึ่งมีตัวแทนจากภาคเอกชน 20 บริษัท โดยทุกแห่งยินดีให้ความร่วมมือในโครงการดังกล่าวซึ่งถือเป็นมิติใหม่ของการปรับการเรียนการสอนของอุดมศึกษาไทย เพราะเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างชัดเจน โดยในวันที่ ๒ ก.พ.นี้กระทรวงศึกษาธิการจะเชิญมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มทั่วประเทศมาร่วมประชุมกันเพื่อชี้แจงหลักสูตรดังกล่าว มหาวิทยาลัยที่สนใจสามารถส่งหลักสูตรได้จนถึงวันที่ 20 มี.ค. ซึ่งจะมีภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมร่วมตรวจสอบหลักสูตรให้เสร็จภายในเดือน มี.ค.นี้ เพื่อนำเสนอ ครม.ประมาณต้นเดือน เม.ย. หากดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาดังกล่าว หลักสูตรพันธุ์ใหม่กลุ่มแรกจะสามารถประกาศรับนักศึกษาได้ทันทีในระบบการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง หรือที่แคส รอบ 3 รับตรงร่วมกัน โดยจะเปิดรับสมัครและวันคัดเลือกวันที่ 9-13 พ.ค. แต่หากมหาวิทยาลัยไหนดำเนินการไม่ทันก็สามารถเข้าร่วมในที่แคสรอบ 5 เดือน ก.ค. ทั้งนี้ การเปิดรับหลักสูตรพันธุ์ใหม่นั้นมหาวิทยาลัยสามารถส่งหลักสูตรมาเข้าร่วมโครงการได้ทุกภาคการศึกษา.



ชะลอทูลเกล้าฯว่าที่อธิการฯกว่า10ม.

- 'รมช.ศธ.'แจงร้องเรียนเพียบ-จี้อาชีพทบทวน
- 'พ.ร.บ.อุดม-ตั้งกระทรวงใหม่'พร้อมขงครม.

เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยกว่า 10 แห่ง ที่สรรหาอธิการบดีแล้ว แต่ไม่สามารถนำรายชื่อขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งได้ เนื่องจากติดปัญหาถูกร้องเรียน หรือถูกฟ้องร้อง ทำให้บางแห่งต้องปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรักษาการค่อนข้างนาน ซึ่งหนึ่งในนั้นคือมหาวิทยาลัยมหิดล (มม.) อย่างไรก็ตาม อำนาจในการแก้ไขปัญหานี้อยู่ที่สภามหาวิทยาลัย เพราะการนั่งในตำแหน่งรักษาการอธิการบดีนานเกินไป แม้ตามกฎหมายจะให้อำนาจเท่ากับอธิการบดี แต่ข้อเท็จจริงต้องยอมรับว่า การอนุมัติโครงการต่อเนื่องที่ใช้งบประมาณค่อนข้างมาก ผู้ที่นั่งรักษาการจะไม่กล้าตัดสินใจ ทำให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

“ผมคิดว่าเรื่องนี้สภามหาวิทยาลัยต้องรู้เอง ถ้าคิดว่ามีปัญหา มีข้อร้องเรียนมาก สภามหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนว่า ควรดำเนินการสรรหาใหม่หรือไม่ เพื่อไม่ให้มหาวิทยาลัยเสียโอกาส ส่วนตัวรัฐมนตรีไม่มีอำนาจเข้าไปดำเนินการอะไร ทั้งนี้ ในส่วนของ มม.ผมไม่ขอแสดงความเห็น เป็นหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยต้องไปทบทวน สภาต้องรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ไม่ใช่ปล่อยให้เรื่องยืดเยื้อไปเรื่อยๆ เพราะจะทำให้มหาวิทยาลัยเสียโอกาส ล่าสุดทาง มม.ได้สรรหานายกสภาคนใหม่ และมีมติเห็นชอบให้ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ อุปนายกสภา เป็นนายกสภาแทน นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรีที่ลาออกจากตำแหน่งไปในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2561 ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ระหว่างตรวจสอบคุณสมบัติ เพื่อนำรายชื่อขึ้นทูลเกล้าฯต่อไป” นพ.อุดมกล่าว

นพ.อุดมกล่าวต่อว่า สำหรับความคืบหน้าเรื่องการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา

นั้น เมื่อเร็วๆ นี้ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้เสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ... ให้ นพ.ธีระเกียรติพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ให้ความเห็นชอบแล้ว เบื้องต้นไม่น่ามีปัญหา เพราะ กอปศ.เห็นชอบให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาแล้ว อย่างไรก็ตาม ในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา จะต้องปรับปรุง และจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3 ฉบับ คือ ร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ร่าง พ.ร.บ.บริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ซึ่งได้เริ่มดำเนินการไปมากแล้ว จากนั้นจะเร่งยกร่างกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง เช่น ร่าง พ.ร.บ.บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ที่จะมาใช้แทน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) พ.ศ.2547 ที่ยังไม่ได้ปรับปรุงให้ทันสมัย ยึดหยุ่น สอดคล้องกับทิศทางของกระทรวงการอุดมศึกษา คาดว่าจะสามารถจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาได้ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2562

“เป็นเรื่องน่าแปลกที่ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แต่อาจารย์สังกัด ก.พ.ขณะที่บุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัย ตรงนี้ต้องคุยกัน เพื่อไม่ให้ทั้ง 3 กลุ่มเสียสิทธิ โดยต้องหารือกับทาง ก.พ.และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ด้วย” นพ.อุดมกล่าว

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ เวลา 10.00 น. นายสุกรี เจริญสุข คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มม.จะเดินทางเข้ายื่นหนังสือถึง นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ ศธ.เพื่อทวงถามกรณีขอให้เพิกถอนมติสภาที่รับรองการแต่งตั้ง นพ.บรรจง มไหสวริยะ เป็นอธิการบดี มม.



จอชงกม.'พระปริยัติธรรม'เข้ากรม.

เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ นายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะกำกับดูแลสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กล่าวถึงกรณีที่คณะอนุกรรมการ (กมธ.) ใน กมธ.ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว สภาขับเคลื่อนปฏิรูปแห่งชาติ (สนช.) มีมติไม่ขอปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 ว่า ในส่วนคณะกรรมการของ สนช. ก็เป็นเรื่องของเขา แต่ตอนนี้ยังตอบไม่ได้ว่าจะแก้หรือไม่แก้ไข หรือจะแก้เรื่องอะไร ทั้งหมดอยู่ที่ประเด็นการปฏิรูปที่กำลังทำอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการปกครองของคณะสงฆ์ การเงิน สาธารณประโยชน์ การศึกษา ศาสนสงเคราะห์ และการเผยแผ่ คณะสงฆ์กำลังทำสิ่งเหล่านี้ และมหาเถรสมาคม (มส.) จะมีการประชุมถึงการทำงานในมิติด้านการปฏิรูป ที่วัดไร่ขิง ในสัปดาห์หน้า จากนั้นคงจะเห็นว่าจำเป็นต้องแก้ไข พ.ร.บ.คณะสงฆ์หรือไม่

นายสุวพันธุ์กล่าวว่า สำหรับสิ่งที่ พศ.อยาก

ให้รัฐบาลสนับสนุน คือ การทำร่าง พ.ร.บ.การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... พศ.ได้ยกวางมานานแล้ว และเสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ครั้งหนึ่งแล้ว ครม.มีมติให้มีการปรับปรุงแก้ไข พศ.จึงนำไปแก้ไขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้เปิดรับฟังความคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ แล้วตามกระบวนการของรัฐธรรมนูญ มาตรา 77 เสร็จสิ้นแล้ว และพศ.ส่งต่อไปที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) สลค.จะนำไปสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมก่อนจะเสนอเข้าสู่ที่ประชุม ครม.อีกครั้ง สำหรับร่าง พ.ร.บ.ฉบับนี้ จะทำให้การศึกษา 3 ส่วน ได้แก่ 1.การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนาทมหลวง 2.การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง 3.การศึกษาแผนกสามัญ คือโรงเรียนแผนกสามัญที่วัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีฐานะยากจน มีการบริหารจัดการรวมกันที่เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์มากขึ้น



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 27

ฉบับที่: 9945

หน้า: 19(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 27.01 **Ad Value:** 32,412

PRValue : 97,236

คอลัมน์: แวดวงราชภัฏ



■...แวดวงราชภัฏ ขยับไปข้อสังเกตรของนายกรัฐมนตรียุคอุดมศึกษาผลิตคนต้องตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 จึงเป็นปัญหาใหญ่ของราชภัฏ ฟัง **ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า** อธิการบดี ม.ราชภัฏอุดรดิตต์ ประธานที่ประชุมอธิการบดี ม.ราชภัฏ แล้ว น่าเห็นใจและก็เห็นความพยายามที่ขอให้ทุกแห่งเร่งพัฒนาหลักสูตรตอบโจทย์รัฐบาล ไม่ว่าจะป็นหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หลักสูตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น แต่หลายแห่งยังคิดไม่ออก ก็ต้องให้กำลังใจกันต่อไป

■...ต้อนรับการกลับมาจากนำคณะอาจารย์และผู้บริหารชุดใหญ่ประมาณ 30 คน ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์และเข้าฝรั่งเศส วันที่ 9-18 ก.พ.61 **รศ.ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย** อธิการบดี และ **ผศ.ดร.สุวิทย์ ยอดฉิม** ผอ.สำนักวิจัยฯ คงจะมีข่าวใหญ่มีเอกสารประกอบแถลงถึงผลแห่งความสำเร็จให้ประชาคม และ **ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ..ได้ชื่นใจเพื่อเป็นตัวอย่างกันบ้างเน้อ



ประกาศิต
อานูภาพแสนยากร

■...ผลงานออกมาดีเรื่อยๆ กับการช่วยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏศรีสะเกษ ของอธิการบดี **ผศ.ดร.ประกาศิต อานูภาพแสนยากร** เปิดอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปไม้ผลเพื่อเพิ่มมูลค่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรไม้ผล ต.ภูเงิน อ.กันทรลักษ์ **ราหุรพิณิจมนตรี** ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเงิน มาเป็นประธานเปิดด้วยแหละ

■...ขณะเดียวกัน **ผศ.ไวฑูรย์ ทองอร่าม** อธิการบดี ม.ราชภัฏรำไพพรรณี นำ **วิฑูรย์ ศรีนวม** ผวจ.จันทบุรี และ **จอมศักดิ์ ภูติรัตน์** ประธานหอการค้าจังหวัด กลับจากวิทยาลัยการอาชีพเชิงตุ สาธารณรัฐบช.จีน โดยมีตัวแทนแต่ละคณะ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเจรจาต่างๆ ล้วนเป็นประโยชน์มากมายในความร่วมมือด้านหลักสูตร บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนการวิจัย ถึงมหาวิทยาลัยแล้วรีบแถลงข่าวถึงความสำเร็จ มีแต่เสียงชื่นชมยินดี

■...อย่างนี้ก็ต้องชม ม.ราชภัฏกาญจนบุรี กับการทำหน้าที่สถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น **รศ.เชิดชาย ดวงกมล** รองอธิการบดี และ **ผศ.เพื่อน เปรมพันธ์** ผอ.สำนักศิลปวัฒนธรรม ยื่นหนังสือคัดค้านในนามกลุ่มภาคประชาสังคม ถึงการต่อสัญญาเช่าโรงงานกระดาษกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ พร้อมเสนอแนวทางการพัฒนาที่จะปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม **จิระเกียรติ ภูมิสวัสดิ์** ผวจ.กาญจนบุรี รับไปดูแลแล้ว เจ๋งจริงง

ยอดฉัตร

Yoodchat2010@gmail.com



ข่าว สก.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การเมือง

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 27

ฉบับที่: 9945

หน้า: 3(ซ้าย)

Col.Inch: 16.67 **Ad Value:** 20,004

PRValue : 60,012

หัวข้อข่าว: สุวพันธุ์แย้มมส.นัดเคาะแก้กม.สงฆ์

สุวพันธุ์แย้มมส.นัดเคาะแก้กม.สงฆ์

นายสุวพันธุ์ ดันยูวธรรมะ รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะกำกับดูแลสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กล่าวถึงคณะอนุกรรมการ (กมช.) ในกมธ.ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) มีมติไม่ขอแก้ไขพ.ร.บ.คณะสงฆ์ พ.ศ.2505 ว่าเป็นเรื่องของสนช. ซึ่งคนยังตอบไม่ได้ว่าจะแก้หรือไม่แก้ไข แก้เรื่องอะไร ทั้งหมดอยู่ที่ประเด็นการปฏิรูปที่เราทำอยู่ ทั้งการปกครองของคณะสงฆ์ การเงิน สาธารณประโยชน์ การศึกษา ศาสนสงเคราะห์และการเผยแผ่ ซึ่งมหาเถรสมาคม (มส.) จะมีการประชุมถึงการทำงานในมิติด้านการปฏิรูป ที่วัดไร่จิง ในสัปดาห์หน้า จากนั้นจะให้เห็นว่าจำเป็นต้องแก้ไขพ.ร.บ.คณะสงฆ์หรือไม่ ต้องแก้ระเบียบต่างๆ หรือกฎของมส.หรือไม่ หากจำเป็นต้องทำก็จะเกิดการทำงานร่วมกันระหว่าง พศ. รัฐบาล และคณะสงฆ์

นายสุวพันธุ์กล่าวว่า สิ่งที่พศ.อยากให้รัฐบาลสนับสนุนคือการทำร่างพ.ร.บ.การศึกษาพระปริยัติธรรม พศ. ซึ่งพศ.ได้ยกร่างและเสนอเข้าครม.แล้ว แต่ครม.มีมติให้ปรับปรุงแก้ไข พศ.จึงนำไปแก้ไขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดรับฟังความคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ เสร็จสิ้นตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 77 และส่งต่อให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อรอบรรจุเสนอเข้าที่ประชุมครม.อีกครั้ง สำหรับร่างพ.ร.บ.ฉบับนี้จะทำให้การศึกษา 3 ส่วน ได้แก่ 1.การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสันามหลวง 2.การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสันามหลวง 3.การศึกษาแผนกสามัญ คือโรงเรียนแผนกสามัญที่วัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีฐานะยากจน มีการบริหารจัดการร่วมกันที่สมบูรณ์มากขึ้น



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10742

หน้า: 15(ล่างขวา)

Col.Inch: 21.03 **Ad Value:** 50,472

PRValue : 151,416

หัวข้อข่าว: วิทยาลัยระบบ 'ทีแคส' เชิงลึก ทปอ.ใช้พัฒนาหลักสูตร

กรุงเทพธุรกิจ ● ทปอ. มอบ มศว.
 วิทยาลัยระบบทีแคสเชิงลึก ทั้งด้านปริมาณ
 และคุณภาพ หวังมหาวิทยาลัยนำไปใช้
 ปรับปรุง พัฒนา หรือยกเลิกหลักสูตร
 ย้ำ ทปอ.พร้อมหนุนดูแลโรงเรียนใน
 รูปแบบ public school

วานนี้ (18 ก.พ.) **สุวัชรวิทย์**
สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธาน
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
(ทปอ.) เผยภายหลังการประชุม ทปอ.
 ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
 หาดใหญ่ ว่า ที่ประชุมรับทราบผล
 การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
 ในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง
 หรือ ทีแคส ปีการศึกษา 2561 รอบที่
 1/1 ซึ่งพิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน
 มีที่ว่างรับนักศึกษาได้ 1 แสนที่นั่ง

วิทยาลัยระบบ 'ทีแคส' เชิงลึก ทปอ.ใช้พัฒนาหลักสูตร

มีนักเรียนยื่นยื่นสิทธิเข้าเรียน 40,000
 คน ส่วนที่หนึ่งที่เหลือ จะเกลี้ยไปสู่การ
 รับในรอบต่อไป

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกัน
 ที่จะให้มีการทำวิจัยระบบทีแคสเชิงลึก
 ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้
 ทุกมหาวิทยาลัยนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
 หรือยกเลิกหลักสูตร โดยมอบหมายให้
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)
 เป็นเจ้าภาพในการทำวิจัย โดยประสาน
 การทำงานกับคณะกรรมการวิชาการ
 ของ ทปอ.

ทั้งนี้ การประชุมครั้งนี้ นายเกียรติชัย
 โสภณเสถียรพงศ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำ

กระทรวงการคลัง ได้นำเสนอแนวทาง
 การบริหารโรงเรียนในรูปแบบ public
 school หรือโรงเรียนมหาชน ซึ่งบริหาร
 งานในรูปแบบนิติบุคคล โดยเชิญชวน
 ให้มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกของทปอ.
 เข้าไปดูแลโรงเรียนเป็นรายโรงอย่าง
 น้อย มหาวิทยาลัยละ 1 โรง ในพื้นที่
 ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่

อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยทุกแห่ง
 ที่เป็นสมาชิก ทปอ. ให้ความสนใจที่จะ
 เข้าไปดูแลโรงเรียนและบางมหาวิทยาลัย
 ก็พร้อมจะดูแลมากกว่า 1 โรง อาทิ
 ม.ขอนแก่น, ม.สงขลานครินทร์, สจล.
 เป็นต้น



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ไทยรัฐ

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21944

หน้า: 12(บนซ้าย)

Col.Inch: 15.49

Ad Value: 24,784

PRValue : 74,352

หัวข้อข่าว: ทปอ.เผยทุกมหาวิทยาลัยพร้อมพัฒนาโรงเรียน

ทปอ.เผยทุกมหาวิทยาลัยพร้อมพัฒนาโรงเรียน

ศ.ดร.สุวัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ คือการบดสีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เผยภายหลังการประชุม ทปอ. ที่ ม.สงขลานครินทร์ ว่า ที่ประชุมรับทราบผลการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง หรือที่แควส ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1/1 ซึ่งพิจารณาจากแนวโน้มคะแนน ซึ่งมีที่นั่งว่างรับนักศึกษาได้ 1 แสนที่นั่ง มีนักเรียนยื่นยื่นสิทธิเข้าเรียน 40,000 คน ซึ่งที่นั่งที่เหลือในรอบที่ 1 นี้ก็จะกลับไปสู่การรับในรอบต่อไปอย่างไรก็ตาม ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันที่จะให้มีการทำวิจัย

ระบบที่แควสเชิงลึก ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเจ้าภาพในการทำวิจัยเก็บข้อมูลการรับสมัครที่แควสทั้ง 5 รอบ และในการประชุมครั้งนี้ได้มีการนำเสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนในรูปแบบ public school หรือโรงเรียนมหาชน ซึ่งมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่เป็นสมาชิก ทปอ. มีความสนใจที่จะเข้าไปพัฒนาโรงเรียน และบางมหาวิทยาลัยก็พร้อมจะดูแลมากกว่า 1 โรง อาทิ ม.ขอนแก่น, ม.สงขลานครินทร์, สจล. เป็นต้น นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้หารือการเตรียมพร้อมการจัดงาน University Expo : มหกรรมอุดมศึกษา-พลังขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ซึ่งมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มมีความพร้อมและร่วมมือกัน แสดงพลังความสามัคคีให้สังคมรับรู้ว่ามีมหาวิทยาลัยไทยจะร่วมกันขับเคลื่อนสังคมไทย.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 24966

หน้า: 24(กลาง)

Col.Inch: 25.39 **Ad Value:** 55,858

PRValue : 167,574

หัวข้อข่าว: เปิดรับมหา'ลัยสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่

เปิดรับมหา'ลัยสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ตนได้เชิญตัวแทนภาคเอกชน จำนวน 20 บริษัท จาก 10 อุตสาหกรรม มาประชุมเกี่ยวกับโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีความพร้อม เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ซึ่งทุกแห่งยินดีให้ความร่วมมือโครงการดังกล่าว และในวันที่ 19 ก.พ.นี้ ตนจะเชิญมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มทั่วประเทศ มาประชุมและร่วมส่งหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมหาวิทยาลัยทุกแห่งสามารถส่งหลักสูตรได้ตั้งแต่วันที่ 19 ก.พ. ถึงวันที่ 20 มี.ค. 2561 จากนั้นจะมีตัวแทนจากมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันตรวจสอบหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ เสนอมาให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม เพื่อนำเสนอเข้าคณะรัฐมนตรี (ครม.) ในสัปดาห์แรกของเดือนเมษายนนี้

“หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ถือเป็นมิติใหม่ในการปรับการเรียนการสอนของอุดมศึกษาไทย ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างชัดเจน โดยภาคเอกชนจะเข้ามา

มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน รวมถึงกำหนดมาตรฐานการวัดและประเมินผล ว่าบัณฑิตที่จบไปควรมีผลสัมฤทธิ์ด้านใด เป็นหลักสูตรบูรณาการไม่ใช่หลักสูตรขนมอบชั้น ไปเรียนในภาคเอกชน 50% ของเวลาเรียนทั้งหมด รวมทั้งนิสิต นักศึกษา ต้องมีมาตรฐานทักษะความรู้ และทักษะอารมณ์ ตามที่ภาคอุตสาหกรรมกำหนด เพื่อให้เด็กสามารถทำงานได้ทันที” ศ.นพ.อุดม กล่าว

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า ถ้าการดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะสามารถประกาศรับนิสิต นักศึกษา หลักสูตรพันธุ์ใหม่กลุ่มแรก ได้ทันทีในระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง หรือ ทีแคส รอบ 3 รับตรงร่วมกัน ที่จะเปิดรับสมัครและคัดเลือกวันที่ 9-13 พ.ค.นี้ แต่หากมหาวิทยาลัยไหนดำเนินการไม่ทันก็สามารถเข้าร่วมในทีแคส รอบ 5 ประมาณเดือนกรกฎาคม 2561.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยากร

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 24966

หน้า: 1(ขวา), 3

Col.Inch: 64.12 Ad Value: 141,064 PRValue : 423,192

หัวข้อข่าว: สกูปหน้า 1: หนุนเรียนอาชีวศึกษา 'ป็นยุววิศวกร' แรงงาน



66 ขอให้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่
 จบมาแล้วมีงานทำ ไม่ใช่เรียน
 แต่สิ่งที่ง่ายเพียงอย่างเดียว” ...เป็นคำ
 กล่าวของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 นายกรัฐมนตรี และหัวหน้า คสช. ที่ได้
 ระบุกับเยาวชนไว้ ขณะนำคณะรัฐมนตรี
 (ครม.) ลงพื้นที่จันทบุรีและตราด ในการ

ประชุม ครม. สัญจรนอกสถานที่เมื่อเร็ว ๆ นี้ ซึ่งก็เป็นอีกครั้งที่
 พล.อ.ประยุทธ์ ได้เน้นย้ำถึงเรื่องนี้ หลังจากก่อนหน้านี้ได้มีกรณีการ “ลด
 เงินอุดหนุน” ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะ “สาขาที่จบมาแล้วไม่มี
 งานทำ” หรือ “ไม่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน” จนเกิดกระแส
 อื้ออึงเกี่ยวกับเรื่องนี้ไปทั่ว ทั้งในสังคมออนไลน์ และสังคมไทยใน
 ภาพรวม

มีทั้งฝ่าย “เห็นด้วย-ไม่เห็นด้วย” กับแนวคิดนี้
 แต่ก็มี “ข้อเสนอ” ว่า...“ควรต้องทำให้ชัดเจน”

กับกรณี “ลดเงินอุดหนุน” ของมหาวิทยาลัยในบางสาขาการ
 ศึกษาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดนั้น ก็ยังต้องติดตามดูว่า...
 สุดท้ายเรื่องนี้จะมีข้อสรุปอย่างไรแน่?? อย่างไรก็ตาม กับการ “พัฒนา
 หลักสูตรการศึกษา” เพื่อ “ตอบสนองตลาดแรงงาน” นั้น เวลานี้ก็ได้มี
 สถานศึกษาบางแห่งเริ่มดำเนินการแล้ว อาทิ สถาบันเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ที่เตรียมเปิด “โรงเรียน
 เตรียมเทคโนโลยี” เพื่อ “ปั้นแรงงานทักษะสูง” สู่ตลาดแรงงานยุคใหม่
 ผ่านหลักสูตรซึ่งมีชื่อเรียกว่า...“ยุววิศวกร”
 ที่เป็นการร่วมมือกันระหว่าง “ไทย-ญี่ปุ่น”
 หลักสูตรปั้นแรงงานทักษะสูง ชื่อ “ยุววิศวกร” ที่ สจล.เตรียม

จะเปิดนั้น เป็นความร่วมมือระหว่าง 2 ประเทศ คือ ไทย-ญี่ปุ่น โดยนำ
 “แนวคิด KOSEN” จากประเทศญี่ปุ่นมาใช้เป็นต้นแบบดำเนินการ โดย
 การรับนักเรียนเข้าเรียนจะรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 3 เข้าศึกษาต่อเป็นเวลา 5 ปี ซึ่งจะเริ่มเปิดรับรุ่นแรกปีการศึกษา 2561
 นัร่อง 1 สาขาวิชา จากนั้นจะเปิดเพิ่มอีก 4 สาขาวิชา ในปีการศึกษา
 2562 รวมเป็น 6 สาขาวิชา สาขาละ 25 คน รวม 125 คน

สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ 1.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2.วิศ
 กรรมไฟฟ้า 3.ช่างวิศวกรรม 4.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เกี่ยวกับระบบ
 เครื่องกลอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม และ 5.วิศวกรรมยานยนต์ ซึ่ง

หนุนเรียนอาชีวศึกษา ‘ป็นยุววิศวกร’ แรงงาน 4.0 ทักษะสูง

ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้
 หมาย รวมถึงรองรับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 ด้วย...

รายละเอียดของหลักสูตร “ยุววิศวกร” นี้ ทาง ศ.ดร.สุชัยวีร์
 สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี สจล. ได้เผยไว้ว่า... โจทย์ใหญ่ของภาคการ
 ศึกษาไทยในขณะนี้ ไม่เพียงต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรให้เท่าทันการ
 เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นรวดเร็ว แต่ขณะเดียวกันก็ยังต้อง
 วางแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ
 ไปพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนนำวิชาความรู้ไปเสริมสร้างขีดความสามารถ



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยากร

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 19 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: - **ฉบับที่:** 24966

หน้า: 1(ขวา), 3

Col.Inch: 64.12 **Ad Value:** 141,064 **PRValue** : 423,192

หัวข้อข่าว: สกูปหน้า1: หนุนเรียนอาชีวศึกษา 'ป็นยุวิศกร' แรงงาน

ในการแข่งขันให้ได้ **ตรงความต้องการของ “ตลาดแรงงาน” และ “โรคแม่พิพาคี”**

พร้อมกันนี้ยังมีกระแสปูไ้ว้อีกว่า... สิ่งสำคัญของแนวทางดังกล่าว จำเป็นต้องขยายผลให้ครอบคลุมกับนักเรียนทุกกลุ่ม ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ซึ่งทาง สก. ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี จึงดำเนินแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ด้วยการเปิดโรงเรียนเตรียมเทคโนโลยีขึ้น พร้อมสร้างหลักสูตรดังกล่าวขึ้นมา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญของญี่ปุ่น นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร และ กระทรวง



แรงงาน

นอกจากหลักสูตรยุวิศกรแล้ว ทาง สก. ก็ยังจะเปิดหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องแบบเทียบวุฒิความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงาน เพื่อเปิดโอกาสให้คนที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรมเข้ามาเพิ่มพูนความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน และยกระดับให้กลายเป็นบุคลากรสำคัญที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศไทยให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ...นี่เป็นส่วนหนึ่งของ “แนวคิด” ของ “หลักสูตร” ดังกล่าว ที่มีเป้าหมายในการ ยกระดับ

การผลิตคนในกลุ่มอาชีวศึกษา ให้ตรงความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน รวมถึงในอนาคตอันใกล้

“หลักสูตรนี้เน้นรองรับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเน้นกระบวนการเรียนแบบใช้ปัญหา ใช้โครงการเป็นฐาน และบูรณาการความรู้ให้ครอบคลุม ร่วมกับฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง” ...อธิการบดี สก.ระบุ

ด้าน ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้เผยถึงเรื่องนี้ไว้ว่า... ขณะนี้รัฐบาลเร่งดำเนินนโยบายยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ซึ่ง ไทยยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญทักษะขั้นสูงในหลายสาขาวิชา สถาบันการศึกษาไทยจึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องอย่างเร่งด่วน

รัฐมนตรีช่วยฯ ศึกษาธิการยังระบุถึงเรื่อง “เงินอุดหนุน” เอาไว้ว่า... หากสร้างหลักสูตรได้ตรงกับความต้องการ ก็จะได้รับ การสนับสนุนงบประมาณอย่างแน่นอน นอกจากนี้ ทางรัฐบาลจะเร่งผลักดันให้ผู้ที่จบระดับอาชีวศึกษาสามารถนำประสบการณ์ นำความเชี่ยวชาญที่มี มาเปลี่ยนเป็นวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก ได้ด้วย เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

“ในอนาคตยังจะเร่งผลักดันเรื่องของมาตรฐานเงินเดือนของผู้ที่จบอาชีวศึกษา ให้ขึ้นมาอยู่ในระดับเดียวกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยอีกด้วย” ...ทางรัฐมนตรีช่วยฯ ศึกษาธิการ ระบุไว้ ซึ่งจุดนี้ก็นับเป็น “เรื่องดี” ไม่น้อยเลย...

ถ้าทำได้จริง ๆ อย่างที่ระบุจะมีประโยชน์ต่อประโยชน์ทั้งต่อประเทศ และต่อตัวบุคคลช่วย “ยกระดับแรงงาน-ลดเหลื่อมล้ำ”.



ข่าว สทว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยสาร

Bangkok Post

Circulation: 70,000
Ad Rate: 1,500

Section: First Section/OPINION

Date: Monday 19 February 2018

Volume: - No: -

Page: 8(Center)

Col.Inch: 58.70 Ad Value: 88,050

PRValue : 264,150

Headline: Thai universities in drastic decline

Thai universities in drastic decline

EDUCATION

JOHN DRAPER
PEERASIT KAMNUANSILPA

Thai universities are failing abysmally, according to this year's Asia University Rankings (AUR). Seven of the top 10 Thai universities scored lower than last year, while two obtained the same ranking and only one advanced.

Thai universities are vulnerable to demographic changes in the country's population, with greater competition for fewer good students, and they also face greater competition from Chinese institutions.

However, the hard truth is that Thai universities do not conduct enough social sciences research due to the "chilling effect" whereby many important topics cannot be discussed publicly.

Of Thailand's top universities, Mahidol University ranked highest and maintained its previous year's rank of 97th. King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) was 114th, Chulalongkorn University placed 164th, Suranaree University of Technology 168th, then Chiang Mai University and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) in the 201-250 range. Kasetsart, Khon Kaen and Prince of Songkla Universities were in the 251-300 range, with King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB) in the 301-350 range.

The *Times Higher Education* magazine, the AUR's publisher, uses basically the same system for the AUR as for its World University rankings. Rankings are grouped into five areas: the teaching and learning environment;

research volume, income and reputation; research influence in the form of academic citations; international outlook, that is, staff, students, and research; and industry outcome, mainly knowledge transfer.

Research dominates how well universities do in the rankings, at 60%. Thirty percent is for research production and 30% for research impact.

For research production, 15% comes from a reputation survey, 7.5% from research income, and 7.5% from research output, that is, articles published in peer-reviewed quality academic journals, as listed in Elsevier's Scopus database.

For research impact, the index takes into account the number of other articles that cite the universities' own articles.

The top-ranked university in the Scopus database was the National University of Singapore (NUS). In 2017 there were 6,150 academic articles or articles in press that included an NUS affiliation. This is what it takes to be the best in Asia and 22nd in the world. Bearing in mind that articles can be classified in more than one category, the majority were in the hard sciences, 21.6% in engineering; 19.1% in medicine; and 16.4% in biochemistry, genetics, molecular biology and so on.

Mahidol University had a respectable 2,107 articles or articles in press in 2017. Again, it performed best in hard sciences, with 53.7% in medicine; 21.3% in biochemistry, genetics and molecular biology; and 11.5% in immunology and microbiology, but with only 4.7% in social sciences. There was less output in the social sciences compared to the NUS.

This weakness in the social sciences pervades Thai universities. The AUR excluded the KMUTT, KMITL and KMUTNB campuses, which if consolidated would probably be Thailand's leading university, and Suranaree University of Technology, which together with the

three campuses are mainly technical universities. In 2017, Chulalongkorn University had 1,872 articles or articles in press in Scopus. Of these, 27.0% were in medicine, 15.1% in biochemistry, and 13.7% in chemistry, and so on. Only 82 articles were published in the social sciences — 4.4%, slightly worse than Mahidol. And, only a handful addressed major Thai social issues, such as the urban-rural gap, cultural tourism, internationalisation in Thai movies, and the sustainability of Thai textiles.

The highest ranked regional university in Thailand is Chiang Mai University (CMU), the major university for the North. In 2017, CMU had 1,249 articles or articles in press. Of these, 32.6% were in medicine; 20.7% in biochemistry, genetics and molecular biology; and 16.7% in agricultural and biological sciences. Fifty-six articles, 4.5%, were in the social sciences. Of these, only a handful dealt with issues that should be core to the university's unique mission to the region, improving the lot of local people by researching issues like indigeneity, heritage, local history, and studies of ethnic communities like the Shan.

Moving to the Northeast, Khon Kaen University, in 2017, had 1,002 articles or articles in press. Again, the hard sciences were well represented, with 35.4% in medicine, 25.0% in biochemistry and 19.2% in agricultural and biological sciences. Here again, there were only 47 (4.7%) in the social sciences. And, of these articles, following the trend, only a handful of articles examine core social issues for the Northeast, like gold mining in the region, culture, ethnicity, rural life or central and local power relations.

Prince of Songkla University, in the south, had only 891 articles or articles in press last year. Of these, agricultural and biological sciences ranked highest, at 28.7%, followed by medicine, at 23.3%; then biochemistry at 17.3%, and so on. In the social sciences, the



ทอ.ส.อ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิชาการ

Bangkok Post

Circulation: 70,000
Ad Rate: 1,500

Section: First Section/OPINION

Date: Monday 19 February 2018

Volume: - No: -

Page: 8(Center)

Col.Inch: 58.70 Ad Value: 88,050 PRValue : 264,150

Headline: Thai universities in drastic decline

university produced only 27 articles — 3.0%. Of these, again, only a handful examined core social issues for the region such as happiness in Muslim families, and shared culture in Asean, Islamic ethics.

Overall, the picture of social sciences research in Thai universities is catastrophic. Furthermore, comparing with the NUS is problematic as it is relatively less well known for its social sciences output, given the country's politics and social development are determined by the country's dominant political party. Singapore is ranked only "partly free" by Freedom House — still, higher than Thailand's "not free".

A comparison instead with the *Times Higher Education* magazine's highest-ranked university, the University of Oxford, shows what proportion of overall academic output social sciences research can be: 1,102 of 8,790 articles or articles in press in 2017, or 12.5% of output.

The Thai military regime's clamping down on academic freedom of speech, such as its legal action against the group of eight outspoken "We Walk" activists and against the organiser and protesters of last year's International Conference on Thai Studies in Chiang Mai, may be having disastrous effects on Thai university social science research.

Crucially, Thailand's regional universities are not able to capitalise on their unique selling points — the existing social problems and human diversity they operate within. As such, Thai universities are failing to produce open and robust university minds via free inquiry, stifling future socio-political development.

John Draper, director of Social Survey Centre, and consultant of Khon Kaen Smart City Initiative (Culture), Khon Kaen University's College of Local Administration. Peerasit Kamnuansilpa is a founder and former dean of Khon Kaen University's College of Local Administration.



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

ไทยรัฐ
ครอบครัว

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 3,000

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: อาทิตย์ 18 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21943

หน้า: 1(ล่างขวา), 9, 15

Col.Inch: 44.28 **Ad Value:** 132,840

PRValue : 398,520

หัวข้อข่าว: มทร.ธัญบุรีเจ๋งคว่ำรางวัลวิจัย สกัด'ชา-กระเทียม'แก้อักเสบ

มทร.ธัญบุรีเจ๋งคว่ำรางวัลวิจัย สกัด'ชา-กระเทียม'แก้อักเสบ

สมุนไพรรไทยดังไกลระดับโลก นักวิจัย มทร.ธัญบุรีเจ๋งคว่ำรางวัล Gold Prize และ Diploma จาก National University of Science and Technology ★ มีต่อหน้า 9

มทร.ธัญบุรีเจ๋ง ☆ **ต่อจากหน้า 1**
 “MISIS” ประเทศรัสเซีย จากงาน Seoul International Invention Fair 2017 ที่กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี โดยการนำสารสกัดจากชาและกระเทียม ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้นเหตุให้เกิดอาการอักเสบในช่องคลอด ก่อนผลิตเป็นยาสอดช่องคลอด โดชันทำความสะอาด และทิงชูปีก ใช้สำหรับจุดซ่อนเร้นของผู้หญิง

เรื่องราวที่น่ายินดีของนักวิจัยไทยนี้ถูกเปิดเผยเมื่อวันที่ 16 ก.พ. รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวไว้ จากการที่ มทร.ธัญบุรีได้ส่งคณะอาจารย์เป็นนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานประชุมวิชาการในงาน Seoul International Invention Fair 2017 (SIIF 2017) ที่กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี มีนักวิจัยจากประเทศต่างๆ ทั่วโลกส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมแสดง ปรากฏว่าผลงานผลิตภัณฑ์สุขอนามัยสตรีจากสารสกัดสมุนไพรรไทย (Feminine hygiene products from Thai medicinal herb extracts) ประกอบด้วยเม็ดสอดช่องคลอด จากสารสกัดสมุนไพรรไทย โดชันทำความสะอาด และทิงชูปีก ของ ภญ.อมอร ชัยประทีป อาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรีได้รับรางวัล Gold Prize และรางวัลพิเศษ Diploma จาก National University of Science and Technology “MISIS” ประเทศรัสเซีย เนื่องจากเป็นผลงานวิจัยที่เป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ที่มีปัญหาและติดเชื้อยีสต์ในปัจจุบัน

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวอีกว่า นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยยังได้ส่งนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

เข้าร่วมการประชุมวิชาการ INOVA-BUDI UZOR 2017 42nd International Invention Show ที่เมืองโอซีเยก ประเทศโครเอเชีย ถือเป็นอีกหนึ่งเวทีวิชาการที่นักวิจัยจากทั่วโลกให้ความสำคัญ เข้าร่วมแสดงผลงานการวิจัย โดยในงานนี้ ผศ.ดร.จิราภรณ์ อนันต์ชัยพัทธนา สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี สามารถคว่ำรางวัลเหรียญทองจากงานวิจัยหลอดพร้อมใช้งานสำหรับปฏิกรณ์ลูกโซ่มัลติโพลีเมอร์ที่ใช้ในการตรวจสอบแบคทีเรียก่อโรคนอาหาร 3 สายพันธุ์ คือ Salmonella spp, Bacillus cereus และ Staphylococcus aureus ถือเป็นครั้งแรกของโลก เพราะที่ผ่านมาสามารถตรวจหาแบคทีเรียก่อโรคได้เต็มที่ไม่เกิน 2 สายพันธุ์เท่านั้น ถือเป็นงานวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้ประกอบการผลิตอาหารอย่างแท้จริง

ด้าน ภญ.อมอร กล่าวไว้ การติดเชื้อแคนดิดาที่ช่องคลอด (Vulvovaginal candidiasis) ส่งผลเสียต่อสุขภาพสตรีทั่วโลก โดยองค์การอาหารและยาของสหรัฐอเมริกา (U.S.FDA) อนุมัติให้ใช้ยาเหน็บช่องคลอดโคลไตรมาโซลในการรักษาช่องคลอดติดเชื้อแคนดิดา แต่ปัจจุบันพบว่าการรักษาโรคริดเชื้อแคนดิดาในช่องคลอดด้วยยาแผนปัจจุบันมีอัตราการดื้อยาที่สูงขึ้น ที่สำคัญคือในตลาดออนไลน์เองมีผลิตภัณฑ์เม็ดสอดช่องคลอด และผลิตภัณฑ์สุขอนามัยสตรีจากสมุนไพรรไทย โฆษณาและจำหน่ายอยู่ทั่วไป ส่วนใหญ่จะไม่ได้มาตรฐาน ทำให้ผู้ใช้เสี่ยงต่อการแพ้ และติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น มีหลายการศึกษาวิจัยว่ากระเทียม (Garlic) และชา (Galangal) มีฤทธิ์ในการยับยั้ง

การเจริญของเชื้อแคนดิดา ทั้งนี้สมุนไพรรทั้งสองชนิดยังถูกบรรจุอยู่ในบัญชียาหลักแห่งชาติในตำรับสมุนไพรรที่มีข้อบ่งใช้ในการรักษามดลูก ระบุขาว

☆ **มีต่อหน้า 15**

มทร.ธัญบุรีเจ๋ง ☆ **ต่อจากหน้า 9**
 ดังนั้น ตนจึงได้จัดทำเป็นผลิตภัณฑ์จากสารสกัดกระเทียมและชาเพื่อสุขอนามัยสตรีในรูปแบบทิงชูปีก โดชันทำความสะอาดและเม็ดสอดช่องคลอด โดยใช้กระบวนการตอกยาเม็ดแบบแกรนูลเปียก และเป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่น่าสนใจเพื่อลดการนำเข้า

“ผลิตภัณฑ์สุขอนามัยสตรีจากสารสกัดสมุนไพรรไทยสามารถเพิ่มโอกาสในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ทั้งยังเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ที่มีปัญหาแผนปัจจุบัน และผู้ที่ติดเชื้อยีสต์ในปัจจุบัน เป็นการนำนวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มยกระดับสมุนไพรรไทยสู่มาตรฐานในระดับสากล ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 0-2592-1999 ต่อ 1204, 08-0066-6091” ภญ.อมอรกล่าว



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: อาทิตย์ 18 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10741

หน้า: 1(ขวา), 4

Col.Inch: 85.22 **Ad Value:** 204,528

PRValue : 613,584

หัวข้อข่าว: บัณฑิตพันธุ์ใหม่ เน้น 'ทักษะชีวิตดิจิทัล'

บัณฑิตพันธุ์ใหม่ เน้น 'ทักษะชีวิตดิจิทัล'

กรุงเทพธุรกิจ ● หลังจากพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) ได้สั่งการให้สถาบันการศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี และรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) ได้รับการฝึกดังกล่าวนี้ ได้ดำเนินการ ทารอกับ 10 ภาคอุตสาหกรรม สร้างหลักสูตรผลิต **อ่านต่อหน้า 4**



**“นิสิตนักศึกษา
ต้องไปเรียนรู้ฝึกงาน
ในภาคเอกชน 50%
ของเวลาเรียนทั้งหมด”**
 อุดม คชินทร

▶ **ต่อจากหน้า 1**

บัณฑิต

● ชูลีฟ อร่ามเบตส

บัณฑิตพันธุ์ใหม่ปรับการเรียนการสอนบูรณาการศาสตร์เรียนในภาคเอกชน 50 % คาดว่าจะเปิดตัวหลักสูตรพร้อมรับนักศึกษาที่แคสสอบ 3 เดือนพ.ค.นี้

นพ.อุดม อธิบายโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ว่าจากการประชุมร่วมกับ 10 อุตสาหกรรม ซึ่งมีตัวแทนจากภาคเอกชนจาก 20 บริษัท ทุกแห่งยินดีให้ความร่วมมือ และถือเป็นมิติใหม่ของการปรับการเรียนการสอนของอุดมศึกษาไทย เพราะมหาวิทยาลัยต้องทำงานร่วมกับ

ภาคอุตสาหกรรมในการกำหนดออกแบบหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

รวมถึงกำหนดมาตรฐาน การวัดและประเมินผล บัณฑิตที่จบไปควรมีผลสัมฤทธิ์ด้านใดได้บ้าง โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องเป็นหลักสูตรบูรณาการไม่ใช่หลักสูตรรวมแบบขนานชั้น และเด็กต้องมีทักษะด้านความรู้ และทักษะด้านอารมณ์ อีกทั้งการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่ภาคอุตสาหกรรมกำหนด เพื่อให้เด็กจบออกไปสามารถทำงานได้ทันที

สำหรับเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนต้องประกอบด้วย 1.การบูรณาการศาสตร์หลายศาสตร์ หรือสาขาวิชา เพื่อสามารถสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่แก่บัณฑิตและกำลังคนภาคการผลิตให้มีความสามารถและศักยภาพตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต 2.การบูรณาการการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน

รณรงค์การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน การปฏิบัติในสภาพจริงที่มีระบบภาคีความร่วมมือเป็นเครือข่ายภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม 3.การบูรณาการทักษะ

พันธมิตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

- สภาหอการค้าไทย
- สภาอุตสาหกรรมไทย
- การรถไฟแห่งประเทศไทย
- กางด่วนและสทไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด
- ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย)
- ปูนซิเมนต์ไทย
- ปตท.
- น้ำตาลมิตรผล
- สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชัน
- Huawei Technologies Co.,Ltd
- Dimension Data (Thailand) Co.,Ltd
- SCM Technologies Co.,Ltd
- G-ABLE Co.,Ltd
- ไปสิฟชั่นนิล คอมพิวเตอร์



ชีวิตของสังคมดิจิทัลกับทักษะวิชาชีพ 4.การจัดการเรียนการสอนในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน การระหว่างศาสตร์ สาขา สถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการและอุตสาหกรรม และ 5.หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสนองต่อความต้องการและพัฒนาบุคลากรเรียนรู้รายบุคคลได้

5รูปแบบจัดการศึกษา
รูปแบบการดำเนินการ มี 5 รูปแบบ ได้แก่ **รูปแบบที่ 1** การอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยสามารถจัดการศึกษาได้ 2 ลักษณะ คือ 1.สถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอวิธีการจัดการอุดมศึกษาสำหรับคนที่อยู่ในวัยทำงาน รูปแบบการจัดการศึกษาจะเป็นลักษณะให้ใบรับรอง ความสามารถที่ทำได้จริง และสามารถนำผลการเรียนหรือผลการเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตเพื่อนำมาใช้เพื่อขอรับปริญญาได้ในภายหลังเมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรต่างๆ 2.สถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอวิธีการจัดการอุดมศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยจัดการศึกษาได้ทั้งแบบ



ระยะยาวตลอดหลักสูตร หรือต่อยอดจาก การศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

ทักษะชีวิตดิจิทัล

รูปแบบที่ 2 การอุดมศึกษาเพื่อบูรณาการ ทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลกับความ รู้หลักในศาสตร์สาขาวิชาชีพ โดยสถาบัน อุดมศึกษานำเสนอวิธีการพัฒนาการเรียน การสอนหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปและทักษะ ชีวิตของสังคมดิจิทัล ในลักษณะบูรณาการ สอดแทรกผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกับรายวิชา หลักหรือรายวิชาเฉพาะที่มีความกลมกลืน และมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงองค์ความรู้ หลัก สอดรับต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ **เรียนข้ามศาสตร์**

รูปแบบที่ 3 การอุดมศึกษาเพื่อ สมรรถนะและหรือความรู้พื้นฐานใหม่ที่ต้อง บูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ ของศตวรรษที่ 20 ตอบโจทย์ภาคการผลิต ผู้ภาคอุตสาหกรรมอนาคตพลวัต รูปแบบนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอวิธีการจัดการ ศึกษาที่เน้นการสร้างความสามารถและ หรือสมรรถนะที่หลากหลาย จากการศึกษา องค์ความรู้บูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง **ตอบโจทย์รายบุคคล**

รูปแบบที่ 4 อุดมศึกษาเพื่อตอบสนอง การเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยอุดมศึกษาต้องนำเสนอวิธีการ จัดการศึกษาทั้งระบบทุกภาคส่วนของสถาบัน เป็นวิธีการที่สามารถทำได้จริงตามที่ออกแบบ ไว้และตรวจสอบได้ และ**รูปแบบที่ 5** รูปแบบ อื่นๆสถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอวิธีการ จัดการศึกษาในรูปแบบที่สามารถทำได้จริง ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตที่กำหนดไว้ใน โครงการนี้และสามารถตรวจสอบได้

“การเรียนการสอนนิสิตนักศึกษา ต้องไปเรียนรู้ฝึกงานในภาคเอกชน 50% ของเวลาเรียนทั้งหมด เช่น หลักสูตร 4 ปี 2 ปีเรียนในมหาวิทยาลัยอีก 2 ปี ต้องไป

เรียนในภาคเอกชน โดยต้องมีอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยตามไปสอนงานเด็ก ภาคเอกชน ต้องส่งบุคลากรมาเป็นอาจารย์พิเศษประจำ ในหลักสูตร เข้ามาช่วยสอน ช่วยฝึกแต่ละ วิชาชีพตามมาตรฐานของภาคเอกชน รวมถึง ภาคอุตสาหกรรมแต่ละกลุ่มต้องช่วยวางแผน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการคนในแต่ละ สาขา หลักสูตรพันธุ์ใหม่จะเป็นความร่วมมือ กับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น” **ถกอุดมศึกษา 19 ก.พ.**

รมช.ศธ.กล่าวต่อว่า วันที่ 19 ก.พ.นี้ จะเชิญมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มทั่วประเทศมา ประชุมร่วมกันที่กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ อธิบายถึงโครงการดังกล่าว วิถีขั้นตอนการ ดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เข้าใจ และร่วมส่งหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมหาวิทยาลัยทุกแห่งสามารถส่งหลักสูตร ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ก.พ. -20 มี.ค. ซึ่งหลังจาก ส่งหลักสูตรมาแล้ว จะมีตัวแทนจาก มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และหน่วยงาน ต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบหลักสูตรให้ แล้วเสร็จภายในเดือนมี.ค. เพื่อนำเสนอเข้า คณะรัฐมนตรี ในสัปดาห์แรกของเดือนเม.ย. **รับสมัครนศ.เดือนพ.ค.**

ทั้งนี้ ถ้าดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบ ระยะเวลาดังกล่าว หลักสูตรพันธุ์ใหม่กลุ่มแรก จะสามารถประกาศรับนักศึกษาได้ทันที ใน ระบบที่แคสรอบ 3 รับตรงร่วมกัน โดยเปิดรับ สมัครและวันคัดเลือก วันที่ 9-13 พ.ค. แต่หากมหาวิทยาลัยไหนดำเนินการไม่ทัน สามารถเข้าร่วมในทีแคสรอบ 5 ประมาณเดือน ก.ค.ได้ ส่วนหลักสูตรบูรณาการหลายศาสตร์ เข้าด้วยกัน อย่าง หลักสูตรแพทยศาสตร์กับ วิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเหล่านี้ต้องใช้เวลา ดำเนินการ ดังนั้น การเปิดรับหลักสูตรเพื่อ ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยสามารถ ส่งหลักสูตรร่วมโครงการทุกภาคการศึกษา



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยากร

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: โลกที่สวยงาม/Teen Zone

วันที่: อาทิตย์ 18 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: - **ฉบับที่:** 24965

หน้า: 18(บน)

Col.Inch: 89.43 **Ad Value:** 196,746

PRValue : 590,238

หัวข้อข่าว: 42 นิสิตรับพระราชทาน เหรียญรางวัลเรียนดี

42 นิสิตรับพระราชทาน เหรียญรางวัลเรียนดี

ประเทศไทยและโลกกำลังเข้าสู่ระยะ แห่งการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เยาวชนหนุ่มสาวคนรุ่นใหม่เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้าด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทย...สร้างสรรค์สังคม 4.0 ที่น่าอยู่และยั่งยืน

ดร.ธเนศ วีระศิริ นายกรัฐมนตรีแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาศาสตร์และวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร นำนิสิตนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 42 คน เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รับพระราชทานเหรียญรางวัลเรียนดี และผู้ได้รับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการประกวดตัวเราดีเด่นด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2 คน ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

นางสาวนภัสสร แดงเกตู นิสิตจากอำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิษณุโลก กำลังศึกษาวิศวกรรมอุตสาหการ ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก หนึ่งในผู้ได้รับพระราชทานเหรียญรางวัล เรียนดี กล่าวว่า รู้สึกปลื้มปีติเป็นล้นพ้นในพระมหากรุณาธิคุณฯ ที่ได้รับพระราชทานเหรียญรางวัลเรียนดีในครั้งนี้ หลักการดำเนินชีวิตได้นำแนวทางขององค์ในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งทรงเน้นย้ำจิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน โดยนภัสสรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ตัวน้องของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้นทุก ๆ ปี และได้ออกค่ายอาสา

พัฒนาชุมชนโดยใช้ความรู้ทางวิศวกรรมมาพัฒนาชุมชน เช่น สร้างห้องสมุด ปรับปรุงอาคารต่าง ๆ ในชุมชน เคล็ดลับในการเรียนจะแบ่งเวลาเป็นสัดส่วนเพราะเราชอบทำกิจกรรม และจะแบ่งเวลา มาอ่านหนังสือและทบทวน คติวิเคราะห์อยู่เสมอ ชีวิตในอนาคตอยากทำงานเป็นวิศวกรด้านโลจิสติกส์ซัพพลายเชนที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลกที่เชื่อมต่อกัน คนไทยของเรานั้นไม่แพ้ชาติใดในโลก ขอเพียงเราร่วมมือกัน ช่วยกันลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ประเทศก็จะก้าวสู่เป้าหมายไทยแลนด์ 4.0 ได้ไม่ช้า

นายชยุตม์ แตรไตรรงค์ ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเจ้าตัวเคยได้รับรางวัล Engineering Student Talent Award กล่าวว่า เหรียญพระราชทานรางวัลเรียนดีจากในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นแรงบันดาลใจและเครื่องเตือนใจให้เรามุ่งมั่นคิดดีทำดีเสมอ วิทยาการเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจนวันนี้สามารถสร้างหุ่นยนต์มาทำงานร่วมกับมนุษย์ ตราบใดที่เราใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนพอเพียงได้ ก็เกิดสมดุรอบด้านตั้งหลักปรัชญาพอเพียงของ รัชกาลที่ 9 และแนวทางของในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งนำมาใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย

สำหรับเคล็ดลับเรียนดีของชยุตม์ คือ พักผ่อนให้เพียงพอ มีสมาธิในการอ่านหนังสือ และหาโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน เพื่อมีข้อสงสัยก็จะเกิดการขบถการคิดเพื่อคำตอบร่วมกัน เป็นการพัฒนาตนเองไปแบบต่อเนื่องจะได้ทันสถานการณ์ที่โลกมีความก้าวหน้าไป





ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยาร

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: โลกสี่สาย/Teen Zone

วันที่: อาทิตย์ 18 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 24965

หน้า: 18(บน)

Col.Inch: 89.43 **Ad Value:** 196,746

PRValue : 590,238

หัวข้อข่าว: 42 นิสิตรับพระราชทาน เหรียญรางวัลเรียนดี

อย่างรวดเร็วและมีสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เกิดขึ้น ณ เมืองอาบิน ประเทศจีน, รองชนะเลิศมากมาย ชยุตม์ยังฝันเป็นอาจารย์สอนด้าน เอ.ไอ. อันดับ 2 รายการแข่งขัน 24 hr. of ทุนยนต์ เพราะนับวัน เอ.ไอ.และหุ่นยนต์จะเข้ามา Innovation Thailand ครั้งที่ 1 มีบทบาทต่อชีวิตประจำวันและการทำงานใน โดยบอกว่า รำลึกถึงคำสอนของ อนาคตมากขึ้น ร.9 อย่างขึ้นใจที่ว่า “กลับมา

นายจักริน มาลัยโรจน์ศิริ หนุ่มนักเรียน พัฒนาการประเทศไทย” คนไทยทุกคน วิศวกรรมไฟฟ้า โรงเรียนนายเรือ และนักกีฬา จากทุกภาคส่วนพัฒนาตัว ไปโล่น้ำ กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจที่สุดในชีวิตที่ได้ทำให้ เองให้เก่งและกลับมา พ่อและแม่ภูมิใจในตัวเรา ไม่มีอะไรยากเกินความ พัฒนาประเทศไทย สามารถทำได้ตั้งใจจะทำ ในชีวิตวัยเรียน โดยยึดหลัก ต่อไป ในอนาคต คำสอนของ ร.9 และ แนวทางของ ร.10 ในเรื่อง อยากรู้ทำธุรกิจที่ ของความเจริญของประเทศชาติย่อมมาจากความ เกี่ยวกับเทคโนโลยี การเกษตร เพราะ

เขาฝันอยากทำงานเป็นทหารเรือด้าน อธิปไตย บอกรว่า ตอน คอมพิวเตอร์ เพราะชื่นชอบและคิดว่าเทคโนโลยี เด็กเรียนไม่เก่ง แต่ตอน ทางเรือก้าวหน้ารวดเร็วมาก เช่น เรือขนส่งไร้ เด็กเรียนไม่เก่ง แต่ตอน คนขับ เรือพลังงานแสงอาทิตย์ คนรุ่นใหม่ต้อง หลังตั้งใจจะเรียนและ เรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์และช่วยกันพัฒนาก้าวสู่ ตั้งใจอ่านหนังสือ ด้านการสื่อสารและโทรคมนาคมที่มีคุณภาพ มี ค้นคว้าหาความรู้ จินในที่สุดผลแห่ง อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมประชากรไทยมากที่สุด การกระทำก็เกิดผล เพื่อให้สามารถเข้าถึงและเชื่อมโยงกันได้อย่างมี เกล็ดลับเรียนดีคือ เสถียรภาพ แบ่งเวลาให้เป็น จัดลำดับ

ด้าน **นายธรรด พิงพิทยากุล** กำลังศึกษา ความสำคัญ เรียนเสร็จก็ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะกลับมาอ่านซ้ำและทำ วิทยาเขตศรีราชา ซึ่งก่อนหน้านั้นเคยได้รับรางวัล บทสรุปอีกครั้ง.

จ.9 อย่างขึ้นใจที่ว่า “กลับมา พัฒนาการประเทศไทย” คนไทยทุกคน จากทุกภาคส่วนพัฒนาตัว เองให้เก่งและกลับมา พัฒนาประเทศไทย ต่อไป ในอนาคต อยากรู้ทำธุรกิจที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยี การเกษตร เพราะ

ประเทศไทยเราเป็นครัวของโลก ถ้าเราคิดค้นและพัฒนา เทคโนโลยีได้เอง จะช่วย เกษตรกรไทยมีคุณภาพชีวิต ดีขึ้น ทำให้เราเป็นที่ 1 ใน เอเชียได้อย่างยั่งยืน

อธิราช บอกรว่า ตอน เด็กเรียนไม่เก่ง แต่ตอน หลังตั้งใจจะเรียนและ ตั้งใจอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ จินในที่สุดผลแห่ง การกระทำก็เกิดผล เกล็ดลับเรียนดีคือ แบ่งเวลาให้เป็น จัดลำดับ

ความสำคัญ เรียนเสร็จก็ จะกลับมาอ่านซ้ำและทำ บทสรุปอีกครั้ง.

สาวสวยเดี่ยว



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 1,450

Section: First Section/ไฟท์ส

วันที่: เสาร์ 17 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10740

หน้า: 12(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 24.81 **Ad Value:** 35,974.50 **PRValue:** 107,923.50

หัวข้อข่าว: 2มหาวิทยาลัยแจง'สกอ.'ปรับหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์

2มหาวิทยาลัยแจง'สกอ.' ปรับหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์

กรุงเทพธุรกิจ ● สกอ.เรียกพบ 2 มหาวิทยาลัย
 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน ด้านม.รามคำแหง แจง
 เหลือ 15 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนพร้อมม
 ดูแล นศ. คงค้างจบไม่เกินปีการศึกษา 2561
 ขณะที่มธบ.เหลือ 4 หลักสูตรเปิดสอน จาก
 16 หลักสูตร เล็งเรียกมหาวิทยาลัยที่เหลือ
 เข้าพบก่อนเสนอสรุปเสนอกกอ.มี.ค.นี้

วานนี้ (16 ก.พ.) ที่สำนักงานเลขาธิการ
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)
 นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าว
 ภายหลังการประชุมหารือเรื่องการดำเนิ
 การเกี่ยวกับหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตาม
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 ว่า ตามที่ กกอ. มีมติให้เผยแพร่หลักสูตรที่
 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเป็นเวลา
 2 ปี ติดต่อกัน ในปีการศึกษา 2558 และ
 2559 จำนวน 182 หลักสูตร จากที่เปิดสอน
 จำนวน 9,099 หลักสูตร ในสถาบัน
 อุดมศึกษา 40 แห่ง ตนได้เชิญมหาวิทยาลัย
 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง(มร.)
 และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์(มธบ.)
 มารายงานความคืบหน้าในการดำเนินการ
 แก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

ซึ่งมร.แจงว่าจำนวนหลักสูตรที่ไม่

ผ่านการรับรอง 40 หลักสูตร ปิดการเรียน
 การสอนไปแล้ว 23 หลักสูตร และง
 นักศึกษา อีก 2 หลักสูตร เหลือหลักสูตร
 ที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 15 หลักสูตร
 ในจำนวนนี้มี 8 หลักสูตร ที่มีปัญหาคุณวุฒิ
 ของอาจารย์ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด
 ขณะนี้กำลังดำเนินการแก้ไขปี คาดว่า
 ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร และในส่วนของ
 นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรที่ได้มีการปิด
 หลักสูตรและง
 นักศึกษา มีประมาณ
 100 กว่าคน มหาวิทยาลัยต้องไปดูแลเป็น
 รายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ไม่เกิน
 ปีการศึกษา 2561

สำหรับมธบ. ชี้แจงว่า หลักสูตร
 ที่ไม่ผ่านการรับรอง 16 หลักสูตร ได้มีการปิด
 หลักสูตรไปแล้ว 11 หลักสูตร งดรับนักศึกษาไป
 1 หลักสูตร เหลือหลักสูตรที่เปิดสอนเพียง
 4 หลักสูตร ส่วนปัญหาที่พบเป็นในเรื่อง
 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ
 ตามที่กำหนด แต่มหาวิทยาลัยได้แจ้งว่าได้
 มีการปรับปรุงและหาอาจารย์มาครบตาม
 จำนวนเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เร็วๆ นี้ สกอ.จะเชิญ
 มหาวิทยาลัยที่เหลือซึ่งคาดว่าจะเปิดหลักสูตร
 ไม่มาก มาชี้แจงก่อนที่จะสรุปเสนอกกอ.
 ในการประชุมกกอ.ในเดือนมี.ค.นี้