



EMPLOYMENT

Universities, industry tackle labour market mismatch

DUMRONGKIAT MALA

Four heads of higher education institutes and the Federation of Thai Industries (FTI) have joined forces to solve the problem of a mismatch of supply and demand of labour force and skills.

The Council of University Presidents of Thailand (CUPT), the Council of Rajabhat University Presidents of Thailand, the Council of Rajamangala University Presidents of Thailand and the Association of Private Higher Education Institutions of Thailand set up a special committee yesterday to tackle the problem.

CUPT president Suchatvee Suwanawat said the committee wants greater collaboration between universities and industry in four areas.

Under that, universities will ask the industrial sector to help update their curriculums, and co-develop and design new courses needed by industries. Secondly, industries will send experts to teach and train students and set up labs at universities.

"Students' apprenticeship will be extended from three months to a year in order to help them get more hands-on experience. Lastly, universities have asked industrial firms to be fair in recruitment and ensure that students from all educational institutions are hired without discrimination," Mr Suchatvee said.

Chen Namchaisiri, chairman of the FTI,

said even though 500,000-600,000 new graduates emerge from Thai universities every year, the industrial sector still faces a labour shortage.

He said the shortage of labour in many businesses results from the mismatch of job-seekers' skills and job requirements.

"Graduates who have degrees in science are in great demand now, but 70% of new graduates hold social science degrees," Mr Chen said.

"Many Thai universities have yet to develop and provide faculties that meet industrial demand, so we need to build sustainable linkages between universities and industry to improve workforce management," he added.

Mr Chen said educational institutes need to provide courses and set up faculties in keeping with the Thailand 4.0 policy and encourage students to study more in vocational and engineering fields.

He warned that the unemployment rate among new graduates otherwise will continue to rise.

"Eighty-five percent of new graduates with university degrees have to spend longer than six months seeking employment. Many of those who are waiting to be employed opt to continue their education with a master's degree programme, and some even choose to go down the path of self-employment," he said.

Moreover, many fresh employees often

need skills training before they can actually work as they are not well-equipped with the employability skills needed by industry such as digital literacy, English literacy and functional competencies.

"The FTI will work closely with universities under the special committee to ensure that students will be equipped with these skills," he said.

Mr Suchatvee said universities are aware of the situation and have adjusted themselves to keep up with rapid changes in labour market.

"As the world changes, businesses must be ready at a moment's notice to adjust business models," he said. "We as educators must be ready to do the same."



สุกีร์ค้านตั้ง'นพ.บรรจง'อธิการมม. ยิน'ศธ.-สกอ.'อ้างถูกฟ้อง7คดีรวด

เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผู้สื่อข่าวรายงานว่า นายสุกีร์ เจริญสุข อดีตคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล (มม.) ได้เดินทางไปยื่นหนังสือถึง นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ ศธ. เพื่อให้ข้อเท็จจริงเพิ่มเติม และคัดค้านการดำเนินการเพื่อทูลเกล้าฯ ขอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี มม. โดยมีนายพิเชฐ โพธิ์ภักดี หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เป็นผู้รับหนังสือแทน

นายสุกีร์ให้สัมภาษณ์ภายหลังว่า วันนี้เดินทางมายื่นหนังสือเพื่อแจ้งข้อเท็จจริงเพิ่มเติมให้รัฐมนตรีว่าการ ศธ.รับทราบ ว่า นพ.บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดี มม. มีคดีถูกฟ้องร้องถึง 7 คดี อาทิ ที่ศาลปกครองศาลอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ และศาลรัฐธรรมนูญ จึงถือว่าเป็นผู้มัวหมอง ฉะนั้นการจะดำเนินการเพื่อขอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นพ.บรรจง เป็นอธิการบดี มม. จึงไม่เหมาะสม ผู้ดำรงตำแหน่งนี้ควรมีคุณสมบัติที่ปลอดคดีติดตัว ประกอบกับปัจจุบันรักษาการในตำแหน่งเกินกว่า 180 วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง โดยข้อเท็จจริงได้ครบวาระในวันที่ 27 มกราคมที่ผ่านมา ซึ่งขัดต่อบทบัญญัติแห่งกฎหมายหลายฉบับ และขัดต่อวิธีปฏิบัติที่กำหนดกันไว้ ทำให้ไม่สมควรได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อไป

“แม้ว่าสภา มม.จะระบุให้รักษาการไปจนกว่าจะได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นอธิการบดี จุดนี้ผมมองว่าสภาก็ไม่เหมาะสม เพราะไม่ว่าที่ไหนก็มีธรรมเนียมการรักษาการ 180 วันเหมือนกันหมด ถ้ากำหนดแบบนี้ก็อยู่กันไปจนตายคาโต๊ะใช้หรือไม่ หากไม่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ก็อยู่กันไปแบบนี้ แล้วจะอยู่กันยังไงต่อไป เพราะตาม พ.ร.บ.มม.ผู้รักษาการแทนเกิน 180 วัน จะไม่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง และการจะดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่ควรจะมีคดีติดตัว ซึ่งในจุดนี้ผมไม่ได้ว่าเขาผิดหรือถูก แต่อยากให้ไปแก้คดีให้เสร็จก่อน เพราะ มม.เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

ควรเป็นตัวอย่างที่ดี นี่คือนิ่งสำคัญมากกว่าสิ่งอื่นใด หากประเทศต้องการผู้นำที่ชัดเจนต้องโปร่งใส และเป็นผู้นำของปวงชน มม.เช่นกัน หากนำทางการศึกษาดีๆ จะเป็นตัวอย่างของประเทศได้ ขณะเดียวกันหากมหาวิทยาลัยชั้นนำเอาเสียเอง มหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นนะ คนที่เน้นคือผู้นำ” นายสุกีร์กล่าว

นายสุกีร์กล่าวอีกว่า จะติดตามเรื่องนี้เรื่อยๆ สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ใครจะมาเป็นก็ได้ที่ไม่มีคดีแปดเปื้อน หากคุณสมบัติครบคงไม่มีปัญหา จากนั้นจะยื่นหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีคำถามหนึ่งจะถาม สืบเนื่องจากการยื่นคำร้องไปที่ศาลอาญาทุจริต โดยศาลระบุว่ามหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบ บุคลากรมหาวิทยาลัยไม่นับว่าเป็นส่วนราชการ ตรงนี้จะถาม สกอ.เพื่อตอบประชาคมมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ออกนอกระบบว่ายังเป็นส่วนราชการหรือเปล่า ในเมื่อรับเงินแผ่นดิน รับเงินประจำตำแหน่งบนแผ่นดิน รับตำแหน่งศาสตราจารย์ของแผ่นดิน ตนไม่ได้สงสัยศาลหรอก แต่สงสัย สกอ.ต้องตอบว่าตกลงเราเป็นอะไร

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า จากนั้นนายสุกีร์ได้เดินทางไปยัง สกอ.เพื่อยื่นหนังสือที่มีเนื้อหาเดียวกัน โดยมีนายขจร จิตสุขุมมงคล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) รับหนังสือ โดยนายสุกีร์กล่าวว่า ได้ถามคำถามที่ตนสงสัยกับ สกอ.แล้ว ได้รับคำตอบว่า สกอ.ไม่มีอำนาจในส่วนนี้ ผู้มีอำนาจตัดสินคือสภา และตนยังอยากให้หลายฝ่ายช่วยติดตามมหาวิทยาลัยชั้นนำอีกหลายแห่งที่มีปัญหาเรื่องการบริหาร อาทิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มม.เป็นต้น เพราะว่าเป็นอำนาจของสภาพิจารณา และตัดสิน

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ได้ติดต่อขอสัมภาษณ์รองเลขาธิการ กกอ.เพื่อสอบถามแนวทางการดำเนินการต่อไปหลังได้รับหนังสือจากนายสุกีร์ ซึ่งเจ้าหน้าที่เลขานุการได้แจ้งกับผู้สื่อข่าวว่าเบื้องต้นเป็นการรับเรื่องเท่านั้น จึงไม่สะดวกให้สัมภาษณ์



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

เดลินิวส์
กรอบข่าว

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 21 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 24968

หน้า: 24(บน)

Col.Inch: 17.65 **Ad Value:** 38,830

PRValue : 116,490

หัวข้อข่าว: 21เม.ย.มหา'ลัยรวมพลังทำงานจิตอาสา

21เม.ย.มหา'ลัยรวมพลังทำงานจิตอาสา

ศ.ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 19 ก.พ.ที่ผ่านมา ทปอ.ได้เชิญตัวแทนจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) มาหารือเกี่ยวกับการรวมพลังในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบาย ทปอ.พลัส พลัส คือ การผนึกกำลังสถาบันการศึกษาทั้งหมด เพื่อยกระดับประเทศ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาแบบกระจายไปให้รอบด้าน ซึ่งนอกจากมหาวิทยาลัยจะร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้วจะต้องเข้าช่วยเหลือสังคมด้วย โดยหลักการหารือที่ประชุมเห็นตรงกันว่า มหาวิทยาลัยทั่วประเทศจะทำโครงการจิตอาสาพร้อมกันในวันที่ 21

เมษายนนี้ “มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะไปคิดกิจกรรมเอง เช่น การเข้าไปช่วยทำความสะอาดชุมชน การสอนภาษาอังกฤษ การให้ความรู้ชาวบ้าน รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยได้คิดค้นขึ้นไปใช้ในชุมชน อาทิ มหาวิทยาลัยสยามทำแขนขาเทียมให้คนพิการ สจล.ทำเรื่องการปราบผักตบชวา โดยใช้โดรน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยทำเกี่ยวกับเอสเอ็มอี เป็นต้น อย่างไรก็ตามที่ผ่านมามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็เข้าไปช่วยเหลือชุมชนอยู่แล้ว แต่ต่างคนต่างทำ ซึ่งการทำครั้งนี้เป็นการทำพร้อมกันทั่วประเทศ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำโครงการจิตอาสาด้วยกัน” ศ.ดร.สุชัชวีร์ กล่าวและว่า นอกจากนี้ ทปอ.จะร่วมมือกับภาคเอกชน ในการพัฒนาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ สอดรับตามความต้องการของภาคเอกชนด้วย.



ข่าว สก.
 หน่วยงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: พุธ 21 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 27

ฉบับที่: 9947

หน้า: 19(กลาง)

Col.Inch: 37.96 **Ad Value:** 45,552

PRValue : 136,656

หัวข้อข่าว: ทปอ.-

ทปอ.-หอการค้าไทยยกมาตรฐานบัณฑิต เสนอภาคธุรกิจหนุนทุนวิจัย-ร่วมพัฒนาหลักสูตร

ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง(สจล.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้ ทปอ.เร่งดำเนินการขยายเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมสถาบันการศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ ตามนโยบาย “ทปอ.พลัสพลัส” โดยประสานการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ(มรภ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.) และมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อร่วมกันวางกรอบนโยบายและแผนงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไทยให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ สอดรับตามความต้องการของภาคเอกชนและองค์กรธุรกิจชั้นนำ

ศ.ดร.สุชัยวีร์กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ตนในฐานะประธาน ทปอ. พร้อมด้วย ศส.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี มรภ.อุดรดิษฐ์ ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดี มรภ. รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดี มทร.มงคลชัยบุรี ในฐานะรองประธานคณะกรรมการอธิการบดี มทร. ดร.พรชัย มงคลวนิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม ในฐานะที่ปรึกษานายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ ได้ร่วมหารือในประเด็นดังกล่าวกับนายกlinik สารสิน ประธานกรรมการหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

ในการหารือ ทปอ. เสนอ 4 แนวทางดำเนินงานร่วมกันเพื่อผลักดันขีดความสามารถบัณฑิตไทยให้มีมาตรฐานเดียวกัน ประกอบด้วย 1.การขยายความร่วมมือในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในองค์กรธุรกิจระหว่างศึกษาเล่าเรียน เพื่อการสั่งสมประสบการณ์ความรู้และทักษะให้พร้อมสำหรับการฝึกงานจริงและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

2.การสนับสนุนให้ทุนนักศึกษาและลงทุนวิจัยกับมหาวิทยาลัย โดยงบประมาณสนับสนุนการศึกษาที่ได้รับเพิ่มเติมเป็นสิ่งที่สามารถนำไปพัฒนาขีดความสามารถของเด็กได้โดยตรง โดยเฉพาะการสนับสนุนการศึกษาวิจัยนวัตกรรม ซึ่งหากมีการจัดทำฐานข้อมูลจะทำให้ทราบได้ว่าองค์กรธุรกิจมีความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอะไรสำหรับ

นำไปใช้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงาน

แนวทางที่ 3 การมีส่วนร่วมของเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตามยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางที่ 4 การเปิดโอกาสให้บัณฑิตทุกคนได้สมัครงานโดยเท่าเทียมกัน ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศมีความหลากหลาย มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน และมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ดังนั้น การขยายการทำงานที่ครอบคลุมของทปอ. ตามนโยบาย ทปอ.พลัสพลัส จะยิ่งเป็นการกระตุ้นดีถึงคุณภาพของบัณฑิตไทยทั่วประเทศ ไม่ว่าจะจบการศึกษาจากสถาบันใดก็ตาม

ประธาน ทปอ.กล่าวด้วยว่า ระหว่างวันที่ 2-4 มี.ค.นี้ ทปอ.ได้จัดงาน “ยูนิเวอร์ซิตี เอ็กซ์โป 2018” ที่ศูนย์การค้าสยามพารากอน เพื่อแสดงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ นำเสนองานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมฝีมือนักศึกษา เพื่อต่อยอดคุณภาพของบัณฑิตไทยจากทุกสถาบันการศึกษา



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 1,450

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: พุธ 21 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10744

หน้า: 16(บนขวา), 15

Col.Inch: 30.92 **Ad Value:** 44,834

PRValue : 134,502

หัวข้อข่าว: 'ทปอ.-สอท.'ร่วมพัฒนาหลักสูตรรับอุตสาหกรรม

สพฐ.เพิ่มห้องเรียนปี61
คادر.ร.ดงมีปัญหารับนร.
> 15



'ทปอ.-สอท.'ร่วมพัฒนาหลักสูตรรับอุตสาหกรรม

กรุงเทพธุรกิจ ● ส.อ.ท.จับมือ ที่ประชุม
 อธิการบดี ถึง 200 มหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนา
 หลักสูตร พร้อมฝึกงานในโรงงาน 8-10
 เดือน เล็งตั้งพัฒนาบัณฑิต ทำดาต้าเบส
 ผลิตบุคลากรตรงความต้องการเอกชน รอง
 รับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

นายสุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
 ทหารลาดกระบัง(สจล.) ในฐานะประธาน
 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
 นำตัวแทนคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย
 ทั่วประเทศทั้งสังกัดภาครัฐและเอกชน
 กว่า 200 แห่งหารือกับนายเจน นำชัยศิริ
 ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
 (ส.อ.ท.) เพื่อร่วมกันพัฒนาให้การผลิตบัณฑิต
 ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ
 ภาคอุตสาหกรรม

โดยหลังจากนี้การผลิตบัณฑิตในแต่ละ
 สาขา มหาวิทยาลัยยังจำเป็นต้อง
 ร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อจัดทำหลักสูตร
 ที่ผสมผสานความเป็นวิชาชีพ เพื่อให้เป็น
 ไปเบิกทางการเข้าสู่ตลาดอุตสาหกรรมหรือ
 ภาคธุรกิจให้มากขึ้น นอกจากนี้ จะต้องไม่
 เพียงแค่ทำหน้าที่สอนนักศึกษาเพียงอย่าง
 เดียวเท่านั้น แต่จะต้องเป็นส่วนสำคัญใน
 การส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมด้วยการนำ
 โจทย์หรือปัญหามาต่อยอดการพัฒนา
 สิ่งที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในเชิงพาณิชย์
 และเกิดประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
 ของประเทศ

นอกจากนี้ ยังมีแผนที่จะตั้ง สถาบัน
 พัฒนาบัณฑิต ที่เป็นสถาบันอิสระ โดยจะ
 ร่วมมือสภาอุตสาหกรรม และเอกชน เพื่อ
 ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรการสอนทุกปี
 ให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนของกระแสโลก
 ที่รวดเร็ว เพื่อผลิตบุคลากรให้ตรงกับ
 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในแต่ละ
 กลุ่ม และตรงสอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจ
 ในแต่ละภูมิภาค โดยคาดว่าสถาบันนี้จะมี
 ความชัดเจนภายใน 6 เดือน

นายเจน นำชัยศิริ ประธานสภา
 อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)
 กล่าวว่า ภายใต้ความร่วมมือระหว่างกัน
 จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการพัฒนา
 ร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการและ
 ทิศทางการพัฒนาประเทศชาติ

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกันตั้งคณะ
 ทำงานร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน
 การสอน โดยปรับหลักสูตรเพิ่มความรู้ทาง
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น
 พร้อมเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานในสถาน
 ประกอบจริงนาน 8-10 เดือน จากปัจจุบัน
 ที่ฝึกเพียง 3-4 เดือน เพื่อให้มีทักษะพร้อม
 ที่จะปรับตัวเข้าทำงานกับสถานประกอบการ
 ได้โดยง่าย โดยจะนำรูปแบบที่ส.อ.ท.ร่วม
 จัดทำแล้วกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าธนบุรีเป็นต้นแบบกระจาย
 ไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ต่อไปโดยเน้นใน
 ส่วนของอุตสาหกรรม new s Curve ตาม
 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ก่อน



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ
 ครอบคลุม

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธ 21 กุมภาพันธ์ 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 21946

หน้า: 12(ซ้าย)

Col.Inch: 12.07

Ad Value: 19,312

PRValue: 57,936

หัวข้อข่าว: ปรับหลักสูตรรับยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับหลักสูตรรับยุทธศาสตร์ชาติ

จากการประชุมโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย มีตัวแทนมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนเข้าร่วม ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า รัฐบาลอยากให้มีมหาวิทยาลัยทุกแห่งเสนอหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมุ่งกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วนที่กลุ่มคนทำงานเพิ่มเติมสมรรถนะที่สำคัญต่างๆ ผู้เข้าอบรมจะได้ประกาศนียบัตร และกลุ่มนิสิตนักศึกษาปี 3-4 เพื่อที่จะได้บุคลากรสนองต่อภาคอุตสาหกรรมภายใน 2 ปี โดยเฉพาะงานด้านระบบรางและการบิน ซึ่งประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรด้านนี้จำนวนมาก ส่วนระยะต่อไปจะเป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่ปรับรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ มีลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ โดยมีมหาวิทยาลัยสามารถเสนอหลักสูตรได้มากกว่า 1 หลักสูตร/สาขา/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อ

สกอ.จะได้พิจารณาและนำเสนอต่อ ครม. สำหรับมหาวิทยาลัยเอกชนนั้น ยืนยันว่าหากหลักสูตรได้รับการพิจารณา ก็จะนำเสนอเข้า ครม. เพื่อมีมติ ครม. ให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ.