



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 1,000,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: เสาร์ 24 มีนาคม 2561

ปีที่: 69

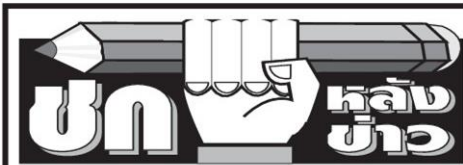
ฉบับที่: 21977

หน้า: 12(กลาง)

Col.Inch: 16.80 **Ad Value:** 26,880

PRValue : 80,640

คอลัมน์: ชกหลังข่าว



●● ชกหลังข่าว ประจำวันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561 ●● หลังถูกหลายฝ่ายตั้งข้อสังเกต กรณีทุจริตยกยอกเงิน กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าเงินจำนวน 88 ล้านบาท มีข้าราชการระดับ 8 ซึ่งรับสารภาพกระทำผิดจริง โดยไม่มีข้าราชการระดับสูงเกี่ยวข้องจริงหรือ??? ●● ตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงยังไม่ทัน ลงมือสอบ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ รีบสั่งเปลี่ยนตัวประธานที่นั่น จาก เดิมที่เป็นเพียงข้าราชการระดับผู้อำนวยการสำนัก

มาเป็น อรรถพล ศรีภักดิ์ รอง ผู้ตรวจราชการ ศธ. เพื่อขยายประเด็นการ สอบสวนในวงกว้าง...งานนี้ทำดีต้องชม!!! ●● ขณะที่ ทั่นอรรถพล ก็เป็นพวก “เสือปืนไว” เร่งสืบข้อเท็จจริงจนเบื้องต้นพบว่าผู้กระทำผิดมี 2 กลุ่มคือ กลุ่มทุจริต กับ กลุ่มประมาทเลินเล่อ ในส่วนผู้บริหารระดับสูงอาจอยู่ใน กลุ่มหลัง ขณะที่กลุ่มทุจริตก็ไม่ได้ทำคนเดียวแน่นอนล่าสุดพบว่ามีการโอน เงินเข้าบัญชีที่ไม่เกี่ยวข้องมากกว่า 22 บัญชีเตรียมขงเสมอมา ขยายประเด็น สืบสวนเพิ่มเติม ชนิดหันออกทันใจ ●● ยี่งนานวันยิ่งเข้ม จตุพร บุรุษ-พัฒน์ อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ทช.) มีแต่งงานยักษ์ ทั้ง ห้ามทิ้งขยะลงชายหาด คุมเข้ม 3 เกาะตั้ง สมุย-พะงัน-เต่า จน “บ๊ิกเต่า” พล.อ.สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ รมว.ทรัพยากรฯ ออกปากว่ากล้าหาญ ●● ล่าสุดกลัวข่าวนโยบายออกสื่อไม่ทันใจสั่งทีมพีอาร์ “ต้องการเห็นข่าวที่ผม พุดลงสื่อภายใน 5 นาทีหลังให้สัมภาษณ์”... ฟังแล้วหลายคนอึ้งแต่สุดท้าย ก็ทิ้ง เพราะทีมพีอาร์ ทช.ทำงานลับไว เลขรอดตัวไม่มีใครตกงาน.

เพลิงสีรุ้ง



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์
กรอบน่าย

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 25001

หน้า: 2(ล่าง)

Col.Inch: 117,19 Ad Value: 257,818

PRValue : 773,454

หัวข้อข่าว: หมัดต่อหมัดที่มววิจัย-สวพ.กองทัพบก



หมัดต่อหมัดที่มววิจัย-สวพ.กองทัพบก

ปมหน้ากากป้องกันสารพิษ

ใครผิดใครถูก...รอ 'กฎหมาย' ลงดาบ

กที่จะเป็นมหากาพย์เรื่องยาวให้สังคมได้มีเรื่องเสวนาในวงสภากาแฟยามเช้ากันอีกพักใหญ่ กับกรณีข้อพิพาทเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาหน้ากากป้องกันสารพิษทางทหารเพื่อใช้ภายในประเทศ วงเงินงบประมาณ 3.8 ล้านบาท ซึ่งเป็นโครงการที่กองทัพบก โดยสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบก (สวพ.ทน.) ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกับสำนักงานการอุดมศึกษา หรือ สกอ. เมื่อปี 2560 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนนักวิจัยจากสถาบันการศึกษา นำผลงานวิจัยเข้าสู่กระบวนการผลิตไว้ใช้ภายในประเทศ ตลอดจนนำเข้าเพื่อประหยัดงบประมาณ

แต่แล้วเมื่อโครงการดังกล่าวดำเนินการไปได้เพียงแค่ขวบปีเศษก็มียันต์ต้องหยุดชะงักด้วยเหตุผลที่ว่า ทางสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบกมีการตรวจสอบพบข้อพิพาทในการออกใบรับรองมาตรฐานงานวิจัยดังกล่าว จนนำมาซึ่งการแจ้งความเอาผิดกันไปมาระหว่างตัวแทนสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบก กับทีมคณะวิจัย หลังต่างฝ่ายต่างแจ้งเอาพยานหลักฐานต่าง ๆ ออกมาหักล้างข้อเท็จจริงชนิดตาต่อตา ฟันต่อฟัน

พล.ต.ศักดิ์สิทธิ์ เชื้อสมบุญรัตน์ ผอ.สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบก บอกเหตุผลถึงการที่ต้องเข้าพบพนักงานสอบสวนกองปราบฯ เพื่อแจ้งความเอาผิดกับทีมคณะวิจัยโครงการดังกล่าวว่า สำหรับการดำเนินโครงการนี้ทางกองทัพบกได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพัฒนาและสนับสนุนนักวิจัยจากสถาบันการศึกษา นำผลวิจัยไปสู่การผลิตแบบพึ่งพาตนเอง รัฐบาล

สนับสนุนการใช้ยางพาราภายในประเทศรวมทั้งงบประมาณทั้งหมด โดยในส่วนของนักวิจัยที่ร่วมโครงการมีด้วยกัน 5 คน เป็นนายทหารสังกัดกองทัพบก 2 นาย

โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวิจัยและพัฒนาในการออกแบบและผลิตหน้ากากป้องกันสารเคมี-ชีวภาพ ให้สามารถใช้งานได้จริง โดยผ่านมาตรฐานสากล
2. สร้างต้นแบบเครื่องกรองอากาศ และ 3. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนารูปแบบเครื่องกรองอากาศที่รองรับเทคโนโลยีของหน้ากากในอนาคต

“โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการศึกษาวิจัยนับตั้งแต่ปี 2560 มีกำหนดระยะเวลา 1 ปีครึ่ง ที่ผ่านมามีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินการศึกษาวิจัยมาตลอด ซึ่งโครงการส่งเสริมการใช้ยางพาราของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 แล้ว โดยหากการวิจัยเสร็จสิ้น ก็จะถึงขั้นตอนการผลิตหน้ากากด้วยวัสดุดิบที่เป็นยางพารา 50,000 ชิ้น งบประมาณประมาณ 150 ล้านบาท แต่ระหว่างที่มีการตรวจสอบกระบวนการวิจัยกลับปรากฏพบความไม่สมบูรณ์ของเอกสารซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินการโครงการในขั้นตอนต่อไป”

ใบรับรองที่มีการอ้างอิงในงานวิจัยจะมีผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน เพราะกองทัพต้องการผลงานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยความผิดปกติของเอกสารที่พบนั้นมีหลายส่วน เช่น การได้ รับ การรับรองและยื่นกันมานั้น ถูกต้องหรือไม่ ตรงไหนที่ยังไม่ชัดเจนก็ต้องทำให้ชัดเจนเพราะมีผลต่อคุณภาพ



กองทัพ ร้องกองปราบฯ สอบโครงการหน้ากากกันสารพิษ

ของงานวิจัย ตัวอย่าง เช่นสินค้าที่ผ่านมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ก็ถือว่ามีการรับรองที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน คนที่นำไปใช้ก็จะได้รับความปลอดภัย พล.ต.ศักดิ์สิทธิ์ บอกอีกว่า ในรับรองมีความจำเป็นอยู่แล้วในงานวิจัย หน้าที่ในการตรวจสอบเป็นเรื่องที่เราดำเนินการและมีขั้นตอนที่ทำมาโดยตลอด ถ้าได้มาตรฐานจริง ถูกต้องตามที่อ้างอิงก็นำไปสู่ขั้นตอนการผลิตได้ แต่ขณะนี้เมื่อพบความผิด

ปกติก็ต้องมีการตรวจสอบ ส่วนกลุ่มนักวิจัยที่ดำเนินโครงการทั้งหมดจะเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง หรือเข้าข่ายกระทำารใดที่เป็นความคิดหรือไม่ คงเป็นหน้าที่ของพนักงานสอบสวน บก.ป.ในการดำเนินการตรวจสอบต่อไป

“เพราะหากปล่อยให้นักวิจัยกระบวนการผลิตจะส่งผลกระทบต่อผู้ใช้งานนั่นก็คือกองทัพเพราะได้ของที่ดีของคุณภาพมาใช้ หลังตรวจพบใบรับรองมาตรฐานปลอมในรายงานวิจัย”

หลังการออกมาเคลื่อนไหวของทาง สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบก (สวพ.ทบ.) เกี่ยวกับกรณีดังกล่าว หากทีมงานวิจัยทั้งเวลาไม่



ทีมวิจัยโต้ แจงความสุ่หลังถูกร้องอาผิด

ออกมาชี้แจงข้อเท็จจริง ปล่อยให้ถูกโจมตีอยู่ ฝ่ายเดียวแบบนี้ก็ คงไม่เป็นผลดีต่อตัวเองแน่

อย่างไรก็ตามนับจากวันที่ทางด้าน พล.ต.ศักดิ์สิทธิ์ นำหลักฐานเข้าแจ้งความกับทางตำรวจกองปราบฯ ไม่นานนัก ก็ถึงคราวที่ทางด้าน รศ.ดร.วีรชัย พุท

วงศ์ อาจารย์ภาควิชาเคมี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และเจ้าหน้าที่ทีมงานวิจัยรวม 4 คน จะออกอาวุธตอบโต้กลับบ้าง แถมนำหมัดหมัดรุนแรงพอดำอยู่ไม่น้อย เมื่อทีมงานวิจัยแจ้งความเอาผิด พล.ต.ศักดิ์สิทธิ์ และพวก กลับฐานแจ้งความเท็จพร้อมพ่วงด้วยข้อหาเรียกรับเงินสินบน อีกหนึ่งข้อกล่าวหา รศ.ดร.วีรชัย ชี้แจงข้อเท็จจริง

เกี่ยวกับกรณีดังกล่าว ตามที่ทาง สวพ.ทบ.กล่าวหาและแจ้งความว่า คณะวิจัยนำใบรับรองงานวิจัยปลอมมาใช้ ในส่วนที่เด่นชัดขึ้นนั้นไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด ทั้งหมดมีการยืนยันเป็นเอกสารรับรองจากสถาบันทดสอบที่ได้มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติจากสาธารณรัฐจีน และเป็น 1 ใน 5 สถาบันที่ได้มาตรฐานทดสอบคุณสมบัติหน้ากากป้องกันสารพิษ เช่นเดียวกับกรณีที่ถูกกล่าวหาทำให้กองทัพเสียหายเป็นมูลค่า 150 ล้านบาทนั้น ก็ไม่เป็นความจริง เนื่องจากคณะวิจัยได้รับงบประมาณเพียง 3.8 ล้านบาท เป็นค่าดำเนินการวิจัยเท่านั้น

“เงิน 150 ล้านบาท เป็นงบการผลิต ยังไม่ได้เริ่มผลิตหน้ากากกันสารพิษแต่อย่างใด ถือว่ายังไม่ได้เกิดความเสียหาย หากโครงการนี้สามารถผลิตหน้ากากได้จริง จะทำให้ประเทศได้รับผลประโยชน์อย่างมากเพราะต้นทุนการผลิตเพียง 8,000 บาทต่อชิ้น ส่วนราคาสั่งซื้อจากต่างประเทศนั้นสูงถึง 20,000 บาทต่อชิ้น”

นอกจากนี้คณะวิจัยยังถูกทหารกล่าวหาหน้ากาดันแบบทางคณะวิจัยไม่ได้เป็นผู้ออกแบบและผลิตเอง แต่กลับไปซื้อหน้ากากจากต่างประเทศมา ตนขอปฏิเสธและยืนยันว่าคณะวิจัยดำเนินการเองทุกขั้นตอนตั้งแต่การออกแบบ ทำแม่พิมพ์ ผลิตหน้ากากและการทดสอบในห้องรมแก๊ส ทั้งหมดมีภาพถ่ายยืนยัน อีกทั้งใบรับรองจากสถาบันต่างประเทศนั้นยืนยันว่าได้มาตรฐาน พร้อมกันนี้ตนยังตั้งข้อสังเกตว่าที่สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพบก นำประเด็นนี้มากกล่าวหาและแจ้งดำเนินคดีกับทีมนักวิจัย ซึ่งมีทั้งทหารและนักวิชาการจากสถาบันการศึกษา โดยไม่ตั้งกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง อาจมีเบื้องหลังอื่นใดแอบแฝงหรือไม่

“อย่างไรก็ตามหลังการออกมาตอบโต้กันของทั้งสองฝ่าย ย่อมเสียไม่ได้ที่จะเกิดคำถามตามมาจากสังคมมากมายถึงเบื้องลึกเบื้องหลังเกี่ยวกับการเอื้อผลประโยชน์ของกลุ่มคนบางกลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีประเด็นออกมาให้ชวนสงสัยเป็นระยะว่าแท้จริงแล้ว

ปัญหาดังกล่าวเริ่มเกิดขึ้นในช่วงระหว่างการท้าววิจัยต้นแบบเนื่องจากทางทีมนักวิจัยได้มีการขอให้บริษัทแห่งหนึ่งช่วยผลิตแม่พิมพ์หน้ากากให้ เพราะมีเทคโนโลยียงพาราที่สูง และคาดว่าหากการวิจัยเสร็จสิ้นและเข้าสู่ขั้นตอนกระบวนการผลิตนั้น บริษัทดังกล่าวนี้จะเป็นผู้ที่ได้ประมูลรับการผลิตหน้ากากดังกล่าว แต่ทว่าเมื่อนายทหารระดับสูงบางคนไม่ยอมให้บริษัทดังกล่าวได้การประมูลโครงการนี้



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

ครอบครัว

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25001

หน้า: 2(ล่าง)

Col.Inch: 117,19

PRValue : 773,454

หัวข้อข่าว: หมัดต่อหมัดที่มวกิจัย-สวพ.กองทัพบก



เนื่องจากมีบริษัทในใจอยู่
 แล้ว เมื่อความเห็นไม่ตรงกันเห็นที่โครงการนี้
 คงไปต่อได้ยาก”

แม้ว่าในวันนี้ยังไม่มีใครทราบแน่ชัดว่าแท้จริงแล้วปัญหาทั้งหมดที่เกิดขึ้นนั้นมีต้นตอมาจากสาเหตุใด เนื่องจากยังคงต้องรอการพิสูจน์ทราบข้อเท็จจริงให้แน่ชัด ซึ่งก็คงต้องใช้เวลาพอสมควรกว่าความจริงจะกระจ่างแต่กระนั้นเองเพื่อความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ทางด้าน พ.อ.หญิงศิริจันทร์ ทงทอง รองโฆษกกองทัพบก ก็ได้ออกมาพูดชัดเจนแล้วว่า ขณะนี้ผู้บัญชาการทหารบกได้สั่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสอบสวนหาข้อเท็จจริงเรื่องนี้ โดยเฉพาะการร้องเรียนจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของกำลังพล

“หากผลตรวจสอบพบว่ากำลังพลบกพร่องจะเอาผิดทางวินัยแน่นอนพร้อมยืนยันว่ากองทัพบกให้ความสำคัญและพร้อมสนับสนุนทีมนักวิจัยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ จากทุกหน่วยงาน”

ท้ายที่สุดนี้ก็คงต้องว่ากันไปตามกระบวนการของกฎหมาย เพราะสุดท้ายความจริงจะเป็นตัวกำหนดว่าใครผิดใครถูก เอวังด้วยประการฉะนี้.

เฉลิมวุฒิ พิ้องวงษ์ญาติ ราชจาน



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23688

หน้า: 11(ขวา)

Col.Inch: 16.25 **Ad Value:** 13,812.50 **PRValue** : 41,437.50

หัวข้อข่าว: ส่วนดุสิตรับม.6เรียนครูพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนดุสิตรับม.6เรียนครูพัฒนาท้องถิ่น

ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสนา คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) กล่าวถึงโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 ว่า มสด.ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการเปิดรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ระดับปริญญาตรี (5 ปี) ผ่านระบบที่แคส (TCAS) รอบ 2 ซึ่งปีนี้ถือเป็นปีแรก ที่เปิดรับนักเรียน ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นนั้นๆ คัดเลือกนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนครูตั้งแต่แรก โดยเปิดรับ 164

หลักสูตร 44 สถาบันการศึกษา จำนวน 1,195 คน ซึ่งการคัดเลือกผ่านระบบที่แคส รอบที่ 2 แบบโควตา จะมีการสอบข้อเขียน หรือข้อปฏิบัติ ซึ่ง ม.6 จะใช้คะแนน O-NET ส่วนสายอาชีพใช้คะแนน V-NET และผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการ/วิชาชีพวิชาการ (PAT)

สำหรับคณะครุศาสตร์ มสด.จะเปิดรับสมัครนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 22 คน ผู้สมัครต้องมีภูมิลำเนาใน จ.บึงกาฬ ตั้งแต่บัดนี้ถึง 29

มี.ค.2561สมัครผ่านอินเทอร์เน็ตที่ <https://muakru.thaijobjob.com> หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ SDU Service Center โทร. 0-2244-5555

อย่างไรก็ตาม ผู้ผ่านการคัดเลือกและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดจะมีอัตราบรรจุรองรับ 4,195 คน ประมาณปี 2566 แบ่งเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 3,935 คน, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 161 คน, กรุงเทพมหานคร 50 คน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 10 คน



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 1,050

Section: First Section/บทหน้า - สกู๊ป - การเมือง

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23688

หน้า: 1(ซ้าย), 2

Col.Inch: 155.05 Ad Value: 162,802.50 PRValue : 488,407.50

หัวข้อข่าว: สัมภาษณ์พิเศษ: 'อุดม คชินทร' 'การศึกษา



สัมภาษณ์พิเศษ



อุดม คชินทร

'การศึกษา >2
 คือพื้นฐาน
 การพัฒนาทุกอย่าง'

'อุดม คชินทร'

'การศึกษา คือพื้นฐานการพัฒนาทุกอย่าง'



สัมภาษณ์พิเศษ

วารินทร์ พรหมคุณ

"สยามรัฐ" ได้มีโอกาสสัมภาษณ์พิเศษ "ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร" รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้เข้ามาช่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผลักดันงานใหญ่พัฒนาอุดมศึกษาไทย เพื่อรองรับกับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุค 4.0 มีสาระที่น่าสนใจดังนี้



● การพัฒนาประเทศโดยยุทธศาสตร์ประเทศ 20 ปีตามที่ได้มีการวางกรอบเอาไว้ เพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย การวางยุทธศาสตร์ประเทศ 20 ปี เป้าหมายใหญ่หลัก คือการพัฒนาศักยภาพและยกระดับให้สามารถแข่งขันกับ

นานาชาติได้ทุกด้าน ยังไม่เคยมีรัฐบาลชุดไหนที่จะทำเรื่องนี้ได้ เพราะเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็วมากโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ถ้าเราไม่ปรับเปลี่ยนตัวเอง พัฒนาตัวเอง เราจะถูกทิ้งอยู่ข้างหลัง เรามองเศรษฐกิจโลกตอนนี้ทุกคนเหมือนกันหมด

คือเป็นเศรษฐกิจพื้นฐานความรู้ซึ่งทุกคนจะต้องมีพลวัตตลอดเวลาทุกอย่างทำอะไรต้องใช้องค์ความรู้ ถ้าใครไม่มีความรู้ก็จะอยู่ไม่ได้อย่างยั่งยืน

ผมได้อ่านเจอบทสัมภาษณ์ซีอีโอของบริษัทที่อยู่ได้นานกว่า 100 ปี สิ่ง



หนึ่งที่เขาตอบเหมือนกันหมดคือ 100 ปีที่ผ่านมา สิ่งที่เขาประสบความสำเร็จ และทำให้บริษัทเติบโตและมีความรุ่งเรืองอยู่ตลอดเวลา คือองค์กรแห่งการเรียนรู้ ต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาตลอดเวลาถึงจะอยู่ได้ ซึ่งเป็นประเด็นที่ชัดเจนมาก

ดังนั้นเมื่อกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต้องรับผิดชอบตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ และรัฐธรรมนูญที่กำหนดครั้งแรกเลย ว่าให้มีการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ 0-5 ขวบ ซึ่งที่ผ่านมาไม่มีใครดูแลไม่เคยเขียนไว้ในกฎหมาย แต่รัฐบาลให้ความสำคัญเรื่องนี้มาก เพราะเด็กในวัยเรียนตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา จนถึงอุดมศึกษา ต้องมีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน

● การแยกกระทรวงการอุดมศึกษา

การศึกษาคือพื้นฐานการพัฒนาทุกอย่าง ทุกด้านจริงๆ ถ้าไม่มีการศึกษา ไม่มีองค์ความรู้ก็จะไปไม่ได้ ดังนั้นหลักการของประเทศก็คือ ต้องมีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเราคุยกันมาหลาย 10 ปีแล้ว แต่ก็ไม่บรรลุผลสำเร็จ ตอนนี้อยู่คิดว่าจะต้องทำอย่างจริงจัง เพราะจากที่ดูข้อมูลที่แตกต่างกัน ประเทศมีการประเมินการศึกษาในภูมิภาคเอเชียเห็นชัดว่าการศึกษาในบ้านเรตกต่ำไปเรื่อยๆ ตามหลังอินโดนีเซีย เวียดนาม มาเลเซีย เหลือแค่ลาวกับกัมพูชาเท่านั้นที่อยู่หลังเรา แต่โล่งๆ เรามาแล้ว รัฐบาลจึงต้องกลับมาดูเรื่องนี้ เพราะได้มีบทเรียนจากประเทศต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ก็ดี บทเรียนจากทั่วโลกก็ดี ทำให้เราต้องทุ่มเทเรื่องการศึกษาให้มากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ ดูแลครอบคลุมการศึกษาทั้งระบบ ซึ่งอยู่ยั่งยืนไป สิ่งแรกที่รัฐบาลต้องทำคือ เรื่องการแยก "อุดมศึกษา" โดยให้มีการจัดตั้งเป็น "กระทรวงการอุดมศึกษา" ตอนนี้นำมาพิจารณาการสำคัญไปแล้ว เช่น ผ่านคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นซูเปอร์บอร์ดด้านการศึกษาประเทศ ต่อไปก็จะสู่กระบวนการของคณะ



“
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระราชวาท
ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศปรับเรื่องคุณภาพ
โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาครูที่ถือเป็นต้นน้ำทางการศึกษา
เพราะครู 80% มาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ถ้าครูไม่มีคุณภาพเด็กจะมีคุณภาพได้อย่างไร
ต่อไปนี้ครูจะต้องเน้น
ทัศนคติการศึกษามากกว่าเนื้อหาสาระ:
”

กรรมการกฤษฎีกา และเข้าสู่การพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.)ซึ่งคาดการณ์ไม่น่าจะมีอะไรติดขัด และอีกประมาณ 7-8 เดือน “กระทรวงการอุดมศึกษา” ก็จะเกิดขึ้น

กระทรวงการอุดมศึกษาจะเป็นหัวใจในการปฏิรูปการศึกษา เพราะการอุดมศึกษามีคอนเซ็ปต์ต่างจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นการศึกษาพื้นฐานภาคบังคับที่ทุกคนมีความรู้อยู่กับสังคมได้อยู่ในระบบแรงงานได้ แต่การอุดมศึกษา

ไม่ใช่การศึกษาสำหรับทุกคนแต่เป็นการศึกษาสำหรับคนกลุ่มหนึ่ง ซึ่งจะสามารถใช้ศักยภาพของตนสร้างสรรค์นวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่ม ทั้งด้านท่องเที่ยว เกษตรกรรม อีเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม เพื่อที่จะยกระดับเศรษฐกิจของประเทศให้แข่งขันกับต่างประเทศได้

● ในประเด็นเรื่องของการวางแผนกำลังคนและงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ได้จริง

นี่คือปัจจัยหลักของอุดมศึกษาจริง



เป็นเหตุผลว่าเหตุใด นายกรัฐมนตรี จึงมีนโยบายอยากให้มีการแยกกระทรวงการอุดมศึกษา เพราะเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญ ดังนี้ 1. เป็นกระทรวงที่จะมาวางแผนการผลิตและพัฒนาคนของประเทศ ซึ่งในต่างประเทศจะมีการวางแผนกำลังคนไว้ล่วงหน้า เช่น อาชีพที่ไม่ค่อยมีหน่วยงานไหนใช้ ก็จะต้องให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตให้น้อยลง ถ้าผลิตออกมาแล้วตกงานก็เสีย

เศรษฐกิจของประเทศต้องมองไปข้างหน้า 5-10 ปี โลกจะเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ มีอาชีพใหม่เกิดขึ้น เช่นขณะนี้เรื่องที่เกิดตัวเราคือ การสร้างรถไฟความเร็วสูง เรื่องของระบบราง แต่ประเทศยังขาดแคลนกำลังคนช่างเทคนิควิศวกร เรามีน้อยมาก คนไม่พอกับงาน และหากเราจะไปจ้างจีน หรือญี่ปุ่นเข้ามาทำงานให้เรา แล้วคนในประเทศไทยจะอย่างไร ดังนั้น กระทรวงการอุดมศึกษา จะต้องเป็นกระทรวงที่วางแผนการผลิตกำลังคนในประเทศให้ได้

2. การอุดมศึกษา ต้องมีหน้าที่วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เอาไปต่อยอดให้เป็นอินโนเวชัน นวัตกรรมเพื่อจะสร้างเป็นสินค้า ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของประเทศไทย 4.0 ที่ต้องพึ่งตัวเองได้ลดการนำเข้า เพราะปัญหาของประเทศเราสร้างและผลิตเองน้อยมาก 80% ต้องสั่งสินค้าเข้ามาประกอบเอง ปีหนึ่งเราเสียดุลนำเข้าเป็นจำนวนมหาศาลดังนั้นเราต้องคิดเองทำเองให้ได้

ตอนนี้นายกฯ ให้ไปทบทวนเรื่องการให้ทุนวิจัย ว่าวิจัยมาแล้วต้องนำไปต่อยอดและใช้ได้จริงเพราะรัฐบาลที่ผ่านมาไม่มีการตั้งเป้าหมายเรื่องนี้ไว้ ดังนั้นจึงตั้งเป้าหมายไว้ว่าการขอทุนวิจัยจะต้องวิจัย 10 อุตสาหกรรม เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตของประเทศเท่านั้นคือการต่อยอดในกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม 5 กลุ่ม คือ 1.ยานยนต์แห่งอนาคต 2.อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3.ท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ 4.เกษตรเชิงประ

สิทธิภาพและเทคโนโลยีชีวภาพ และ 5. อาหารแห่งอนาคต และเพิ่มเติมในอีก 5 กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ คือ 1.หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 2.ขนส่งและการบิน 3.พลังงานและเคมีชีวภาพ 4.อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 5.การแพทย์และสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้ทั้ง 10 กลุ่มอุตสาหกรรมดังกล่าวเป็นกลไกหลักในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้มากขึ้น

● การพัฒนาหลักสูตรอาชีวะพรีเมียมกับการตอบโจทย์อุตสาหกรรม ของประเทศ

ตอนนี้ผมกำลังให้ดำเนินการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามนโยบายรัฐ หรืออาชีวะพรีเมียม ที่จะสามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศทั้ง 10 ด้านนี้ได้ ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สามารถทำงานได้จริง มีความคิดวิเคราะห์ที่จะพัฒนาด้านเองต่อยอดไปได้โดยขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยกำลังจัดทำหลักสูตรส่งมาให้ดู เพื่อให้ทันเปิดเทอมในเดือนสิงหาคม 2561 นี้ และถ้ามหาวิทยาลัยไหนสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ก็จะให้เงินที่อุปถัมภ์(เงินอุดหนุนเพิ่มเติมพิเศษ)ด้วย ปัจจุบันสำคัญในการพัฒนาประเทศขณะนี้กำลังคนสายวิชาชีพทั้งหลายถือเป็นกระดูกสันหลังใหญ่ แต่ขณะนี้เราขาดทั้งปริมาณคือจำนวนไม่เพียงพอและคุณภาพที่ต้องมีทักษะที่สูงขึ้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำลังดำเนินการอยู่ เพื่อให้สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ มิฉะนั้นเราจะไม่สามารถแข่งขันกับใครได้ และไม่สามารถยกระดับจีดีพีได้

ขณะนี้เราเน้นการเรียนอาชีวะแบบทวิภาคี เป็นการเรียนแบบเข้มข้น อย่างน้อยครึ่งเวลาของหลักสูตร เช่นหลักสูตร 2 ปีต้องไปอยู่ที่สถานประกอบการอย่างน้อย 1 ปี โดยมีอาจารย์ตามไปประกบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปลายทาง รวมถึงการประเมินผลซึ่งจะทำให้สามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมได้ เพราะที่ผ่านมา มีเสียงสะท้อนว่าเด็กจบแล้วทำงานไม่ได้

ต้องใช้เวลาฝึกอย่างน้อย 1-2 ปีแต่ระบบทวิภาคีนั้นมีความร่วมมืออย่างเข้มข้นและร่วมกันจัดทำหลักสูตร ประเมินผลทำให้โดนใจสถานประกอบการซึ่งจะเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของการเรียนอาชีวะจบแล้วทำงานได้ทันที

วันนี้มีคนเรียนจบ ปวช. ปวส. ประมาณ 20 ล้านคน แต่ยังไม่เพียงพอเพราะการเปลี่ยนแปลงของประเทศไปเร็วมากเราต้องนำคนกลุ่มนี้มาพัฒนาศักยภาพทำหลักสูตรให้เข้มข้นและต่อเนื่องให้มีทักษะสูงขึ้น และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

ขณะเดียวกัน ก็ทำโครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวะตามนโยบายรัฐบาล หรืออาชีวะพรีเมียม 6 สาขา ใน 19 มหาวิทยาลัยที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการนำร่องยกระดับคุณภาพการอาชีวะก่อนการขยายผลไปยังวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป

● แนวโน้มการศึกษาในอนาคต และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย

หลักสูตรพันธุ์ใหม่ เน้นผลิตบัณฑิตมาพัฒนาสร้างการแข่งขันได้ หลักสูตรที่เกิดใหม่ จึงกำหนดว่าจะต้องมีร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หรือภาคเอกชน และจะต้องเรียนในภาคอุตสาหกรรมหรือเอกชน 50% ของเวลาเรียน เพราะที่ผ่านมภาคอุตสาหกรรมสะท้อนว่าบัณฑิตที่จบมาทำงานภาคอุตสาหกรรมต้องฝึกอีก 1-2 ปี จึงจะทำงานได้ เพราะเรียนแต่วิชาการในห้องเรียนไม่ได้ทำงานจริง ดังนั้น ต่อไปเด็กที่จบออกไปแล้วจะต้องทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้ทันที

และต่อไปการศึกษาจะไม่เน้นปริญญา แต่จะเป็นหลักสูตรที่เรียกว่า Non degree มากขึ้น คือหลักสูตรที่พัฒนาทักษะสมรรถนะเป็นสำคัญ เช่น พนักงานแบงก์ก็ต้องการหาอาชีพใหม่ก็ให้เรียนในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพที่เปิดหลักสูตร 6 เดือน หรือ 1 ปี แล้วก็ได้ไปประกาศไปสมัครงานได้ เป็นต้น ซึ่ง



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,050

Section: First Section/บทหน้า - สกู๊ป - การเมือง

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23688

หน้า: 1(ซ้าย), 2

Col.Inch: 155.05 Ad Value: 162,802.50 PRValue : 488,407.50

หัวข้อข่าว: สัมภาษณ์พิเศษ: 'อุดม คชินทร' 'การศึกษา

มหาวิทยาลัยก็ต้องยกระดับตัวเองให้เป็น "มหาวิทยาลัย 4.0" ต้องผลิตบัณฑิตที่จะเป็น "บัณฑิต 4.0" เป็นมันสมองพัฒนาสู่ "ไทยแลนด์ 4.0" ให้ได้ ถึงจะสอดคล้องกันไปได้ไม่ใช่สอนแบบเดิมๆ อีกต่อไป

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระราชโองการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ปรับเรื่องคุณภาพโดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาครูที่ถือเป็นต้นน้ำทางการศึกษา เพราะครู 80% มาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ถ้าครูไม่มีคุณภาพเด็กจะมีคุณภาพได้อย่างไร ต่อไปนี้ครูจะต้องเน้นทัศนคติการศึกษามากกว่าเนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระความรู้เราสามารถเปิดดู Google ได้ทุกเรื่อง แต่ทัศนคติการศึกษา จะต้องใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลาจะต้องช่วยเหลือตนเองได้ เหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น ครูต้องมีคุณภาพและครูต้องปรับทัศนคติใหม่ เน้นการสอนที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์แก่เด็กๆ ผู้เรียนได้ เพราะเมล็ดพันธุ์เหล่านี้ต้องต่อยอดมาถึงมหาวิทยาลัยในอนาคตเช่นกัน



ข่าว สก.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 27

ฉบับที่: 9980

หน้า: 19(ล่าง)

Col.Inch: 36.85 **Ad Value:** 44,220

PRValue : 132,660

หัวข้อข่าว: มทร.ธัญบุรีร่วมผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เปิดตัวหลักสูตร-

มทร.ธัญบุรีร่วมผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เปิดตัวหลักสูตร-เน้นวิชาชีพอุตสาหกรรมใหม่

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า ภายในเดือนมี.ค.นี้ มทร.ธัญบุรีจะนำหลักสูตรที่จะเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เสนอต่อ ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ โดยโครงการดังกล่าวจะเน้นบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ ทำงานเป็นตามสมรรถนะอาชีพระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ เป็นการตอบ โจทย์ของรัฐบาลที่มุ่งหาบัณฑิตที่สามารถทำงานในภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เป็นการเชื่อมโยงการเรียนการสอนอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย เชื่อมโยงกับภาคเอกชน มหาวิทยาลัยและสถาบันมาตรฐานของต่างประเทศ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรีกล่าวต่อไปว่า หลักสูตรที่จะนำเสนอประกอบด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศบ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการบิน หลักสูตร 4 ปี รับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยก่อนสำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการอบรมและสอบไม่น้อยกว่า 2 ไลเซนส์จากผู้เชี่ยวชาญระดับโลก, หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน (อศบ.) หลักสูตร 4 ปี สามารถเทียบโอนนักศึกษาที่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าเรียนต่อได้ เป็นหลักสูตร 2 ปริญญาบัตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยการบินซีวิล ประเทศจีน ก่อนจบการศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ตามมาตรฐานองค์การการบินของสหภาพยุโรป หรืออีเอเอสเอ, หลักสูตรวิศวกรรมระบบราง (อศบ.) หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี รับนักศึกษา ปวส. เน้นสมรรถนะที่สามารถซ่อมบำรุงระบบราง ควบคุมและตรวจสอบงานได้ เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรีกล่าวอีกว่า นอกจากนี้จะเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วทบ.) การผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี และรับเทียบโอนจาก ปวส. เพิ่มเติมเนื้อหาด้านสมาร์ทฟาร์ม การเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ เน้นการใช้พื้นที่และกำลังคนน้อย, หลักสูตร วทบ. สัตวศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี และรับเทียบโอนจาก ปวส. ผู้จบการศึกษามีความรู้ด้านสัตวศาสตร์และการบริหารจัดการและควบคุมฟาร์มแบบสมาร์ทฟาร์ม, หลักสูตร วทบ. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตอบโจทย์การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร โดยเฉพาะด้านสมุนไพร อาหารเสริมและเวชสำอาง หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรฐานสมรรถนะ อ้างอิงตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.), หลักสูตรเมคาทรอนิกส์ 4 ปี และรับเทียบโอนจาก ปวส. เน้นพัฒนากำลังคนในระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์อุตสาหกรรมในกระบวนการผลิต



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

โลกวันนี้

Circulation: 20,000
 Ad Rate: 900

Section: First Section/สังคม

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 19

ฉบับที่: 4796

Col.Inch: 7.84

Ad Value: 7,056

ภาพขาว: พิเชียร คูสมิทธิ

หน้า: 9(ล่างขวา)

PRValue : 21,168



พิเชียร คูสมิทธิ รองประธานมูลนิธิอานันทมหิดล และ ชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมเป็นประธานและมอบทุนการศึกษาภายใต้โครงการ “ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล เพื่อผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นเลิศ” รุ่นที่ 2 ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ธุรกิจ-ตลาด

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5527

หน้า: B2(ซ้าย)

Col.Inch: 44.10 **Ad Value:** 48,510

PRValue : 145,530

คอลัมน์: มองอนาคตไทย: ปฏิรูประดับนาโน

มองอนาคตไทย



สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

ประธานที่ประชุม
 อธิการบดีแห่งประเทศไทย

ปฏิรูประดับนาโน

ผมไปร่วมเสวนาเรื่อง “การปฏิรูปครูทั้งระบบ” จัดโดยสภาการศึกษาเมื่อสัปดาห์ก่อน ผมประทับใจกับความกระตือรือร้นของคนในวงการศึกษาไทย ทั้งจากโรงเรียนมัธยม วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน แต่พอพูดถึงเรื่อง “การศึกษาไทย” หรือ “การปฏิรูปการศึกษา” บนเวทีใดก็ตาม จะมีผู้ให้ความคิดเห็นมากมายด้วยความอัดอั้น ส่วนใหญ่หนีไม่พ้นเป็นเรื่องความล่าช้า บ้างก็บ่นถึงกับว่าหมดหวังก็ยังมี

สะท้อนถึงความต้องการเห็น “ความเปลี่ยนแปลง” ของการศึกษาไทย แม้ว่าวันนี้ทุกคนจะเข้าใจว่าเป็นเรื่องจำเป็น แต่ยังไม่โดนใจ ยังไม่เห็นรูปธรรมชัดเจน เรื่องนี้ผมมองว่าเป็นปัญหาสองระดับ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ระดับนโยบายมีแนวคิดดี มีวิสัยทัศน์ และรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ซึ่งกว่าจะจบครบกระบวนการ ก็ไม่รู้ว่าใช้เวลาอีกนานเท่าใด ครั้นจะไม่ฟังก็ไม่ได้ จะหาว่าเพด็จการ ส่วนฝ่ายปฏิบัติการก็บ่นวาร์อแล้วรอเล่า ทำไม่ไม่เห็นส่งคำสั่งหรือวิธีการดำเนินงานลงมาเสียที ดังนั้นปัญหาของการปฏิรูปจึงเป็น “ความคาดหวัง” คือ ได้แต่หวังให้คนอื่นทำ แต่ไม่ลงมือทำเอง แบบนี้การปฏิรูปก็ไม่มีทางเกิดขึ้น

การปฏิรูปใหญ่ทั้งระบบเป็นเรื่องดี แต่พอมันใหญ่ มันก็ติดโนนติดนี้ โดยเฉพาะระบบราชการไทย สุดท้ายก็ทำไปไม่ถึงไหน วิธีการเดียวที่การปฏิรูปจะได้ผลในประเทศไทย คือ เราต้องมีความเข้าใจก่อนว่า การปฏิรูปเป็นหน้าที่ของ “คนไทยทุกคน” ไม่ใช่ของรัฐฝ่ายเดียว จึงต้องเริ่มจากอณูเล็กๆ ที่แต่ละคนรับผิดชอบก่อน เช่น เรื่องปฏิรูปการศึกษาจะทำพร้อมกันทั้งกระทรวงก็ยากเหลือเกิน หากแต่ละโรงเรียน แต่ละคณะ หรือแต่ละมหาวิทยาลัยเริ่มทำกันเอง ไม่ต้องรอรอให้เป็น “การปฏิรูประดับนาโน หรือ Nano-Transformation” เช่น ปัญหาเรื่องหลักสูตรไม่ทันสมัย หากระดับภาควิชาขยับตัวปรับเปลี่ยน ก็ทำได้เองเบ็ดเสร็จอยู่แล้ว ไม่ต้องรอใครสั่ง



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ธุรกิจ-ตลาด

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5527

หน้า: B2(ซ้าย)

Col.Inch: 44.10 **Ad Value:** 48,510

PRValue : 145,530

คอลัมน์: มองอนาคตไทย: ปฏิรูประดับนาโน

เรื่องหลายกำแพงระหว่างคณะ สร้างคนยุคใหม่ที่มีทักษะความรู้บูรณาการ ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับคณะและมหาวิทยาลัยก็ทำได้เบ็ดเสร็จเช่นกัน เรื่องงานวิจัยที่ไม่เข้มข้น ไม่เป็นนวัตกรรมจริง มหาวิทยาลัยก็มีกระบวนการจัดการให้เกิดขึ้นได้ ระดับโรงเรียนก็เช่นกันเมื่ออยากเห็นเด็กเก่ง ผู้บริหารโรงเรียนก็ต้องทุ่มเทใส่ใจ เชื่อว่าถึงแม้แต่ละโรงเรียนจะมีทรัพยากรไม่เท่ากัน แต่หากมีความมุ่งมั่น การปฏิรูประดับนาโนเกิดขึ้นได้แน่นอน การเริ่มต้นจากการปฏิรูปเล็กๆ นี้ ทำได้ทันที ไม่ต้องรอปฏิรูปใหญ่

แต่ Nano-Transformation จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัย “ภาวะความเป็นผู้นำ” ของผู้นำระดับเล็กๆ เหล่านี้ ที่ต้องเป็นผู้มี “ความหวัง” ที่เชื่อว่าทุกคนมีดี เชื่อว่าความเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งจำเป็น และมีความรู้ว่าจะต้องทำอะไรก่อนหลัง มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้า ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดๆ ต้องเอาความสำเร็จขององค์กรเป็นที่ตั้ง

ดังนั้น การสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้นำในระดับนาโน คือกุญแจดอกสำคัญที่สุด ในการขับเคลื่อนองคัพยตั้งแต่ระดับเล็กๆ รัฐจึงต้องให้ความสนใจ ทุ่มเททรัพยากรในการจุดประกายผู้นำเหล่านี้ เมื่อได้ใจ ได้พลัง เป็นแนวร่วม การปฏิรูปจะเกิดขึ้นทันที อีกทั้งคนไทยชอบตามกระแส เห็นใครเปลี่ยนแปลงแล้วดีจะทำตามกัน จนขยายเป็นการปฏิรูปที่ใหญ่ขึ้นเอง เปรียบเหมือนทำให้น้ำกระเพื่อมหลายๆ จุด พร้อมๆ กัน เกิดคลื่นเล็กๆ มาบรรจบกันกลายเป็นคลื่นใหญ่ได้

การปฏิรูปการศึกษา หรือปฏิรูปใดๆ ก็ตามจะสำเร็จได้ จังไม่ได้ขึ้นกับใคร แต่ขึ้นอยู่กับตัวเราเอง ดังเพลงอมตะของไมเคิล แจ็กสัน ผู้ล่วงลับ เพลง “Man in the Mirror หรือผู้ชายในกระจกเงา” ที่ร้องว่า “ถ้าคุณอยากเปลี่ยนโลกให้ดีขึ้น มองไปที่ตัวคุณเอง และจงสร้างความเปลี่ยนแปลง!” ■



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: อาทิตย์ 25 มีนาคม 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5526

หน้า: A2(บนซ้าย)

Col.Inch: 40.05 Ad Value: 44,055

PRValue : 132,165

หัวข้อข่าว: โพสต์ทูเดย์: แกจบปริญญาเตะฝุ่น



แก้จบปริญญาเตะฝุ่น

หลังจากสำนักงานสถิติแห่งชาติออกมารายงานตัวเลขการว่างงานเดือน ก.พ. 2561 ว่ามีสูงถึง 4.91 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราว่างงาน 1.3% และเป็นตัวเลขที่เพิ่มขึ้นถึง 6.1 หมื่นคน เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่แล้ว นั่นถือเป็นสภาวะที่น่าห่วงใยยิ่ง

ทั้งนี้ ประเด็นที่น่าสนใจ คือ เมื่อแยกผู้ว่างงานตามระดับการศึกษาพบว่า มีผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาถึง 1.77 แสนคน ตามมาด้วยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1.15 แสนคน มัธยมศึกษาตอนปลาย 1.03 แสนคน และต่ำกว่าระดับประถมศึกษา 1.9 หมื่นคน

ตัวเลขดังกล่าวสอดคล้องกับการสำรวจเมื่อช่วงเดือน ก.ค.ของปีที่ผ่านมามี คือ กลุ่มผู้ว่างงานที่มีสัดส่วนมากที่สุด คือ สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาถึง 2.53 แสนคน หรือมากถึง 53% ของผู้ว่างงานทั้งหมด และหมายความว่า ผู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีความเสี่ยงที่จะตกงานมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจในอดีต ก็พบว่าปัญหาไม่ใช่เรื่องใหม่ เพราะตัวเลขอัตราผู้เรียนจบปริญญาตรีในปี 2559 มีประมาณ 3 แสนคน ต้องว่างงานถึง 1.79 แสนคน

นอกจากนี้ ตัวเลขดังกล่าวยังสะท้อนด้วยว่า มาตรการที่รัฐบาลใหม่แคมเปญกระตุ้นให้ผู้ปกครองและเด็กกังวลความเชื่อเรื่องจบชั้นมัธยมแล้วเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หันไปเรียนต่อสายอาชีพที่จบมาแล้วมีงานรองรับยังไม่เข้าเป็นมากนัก

ที่ผ่านมา แม้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะช่วยกันตอกย้ำว่า นักเรียนมัธยมต้นในบรรดาประเทศที่เจริญแล้ว เช่น เยอรมนี ไต้หวัน หรือเกาหลี คำนึงถึงการเรียนเพื่อมีงานทำเป็นอันดับแรก ไม่ได้ยอมเป็นหนี้เป็นสินกู้เงินมาเรียน

จบมาแล้วตกงาน พวกเขายอมทำงานก่อน แล้วค่อยกลับมาเรียนระดับสูงขึ้นๆ ภายหลัง แต่ทั้งหมดก็ไม่ได้ทำให้ค่านิยมเรื่องเรียนปริญญาตรีลดลงเลย

กระทรวงศึกษาธิการเคยออกมาระบุว่า จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนทางปรับเปลี่ยนการผลิตบัณฑิตจบใหม่ โดยระบุว่าในปี 2560 จะสามารถส่งสัญญาณให้นักเรียนพิจารณาได้ว่า ควรเลือกเรียนสายใดที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน แต่แรงกระตุ้นดังกล่าวก็ไม่สามารถทำลายกำแพงอคติที่มีต่อการเรียนสายอาชีพได้

อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมยังพบอีกว่า ก่อนหน้านี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศฉบับต่างๆ ไม่สอดคล้องกับแผนด้านการพัฒนาการศึกษา โดยไม่ได้พิจารณาถึงเนื้อหาของทิศทางจริงๆ การศึกษาจึงปรับตัวไม่ทันกับรอบของการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งยังต้องการแรงงานระดับล่าง แต่รัฐกลับผลิตคนที่มีการศึกษาระดับสูงเพิ่มขึ้นทุกปี

นอกจากนั้น ยังพบว่ารัฐการสนับสนุนด้านเงินกู้ยืมเรียนอย่างไม่มีเงื่อนไขกำกับที่ชัดเจน จนเกิดปัญหาเรียนจบแล้วไม่มีเงินใช้หนี้กู้ยืมเรียน จนยังพบได้จนถึงปัจจุบัน

อย่างไรก็ดี มีความพยายามในการแก้ปัญหาว่างงานด้วยการเปิดหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น แต่วิธีการดังกล่าวก็เป็นเพียงการแก้ปัญหาระยะสั้นเท่านั้น

ขณะเดียวกัน ในอนาคตอันใกล้นี้ โลกจะก้าวเข้าสู่ยุคจักรกลอัตโนมัติ การจ้างงานในหลายอาชีพจะยิ่งลดลงอีกหลายสาขา ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมหาศาล สถาบันการศึกษาทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องเร่งวางแผนรับมือกับวิกฤตแรงงานครั้งใหญ่อย่างไม่เคยมีมาก่อน

ประเด็นสำคัญคือ แรงงานในอนาคตต้องมีทักษะใหม่ที่จะช่วยให้สามารถปรับตัวได้ โดยรัฐบาลจะต้องวางแผนในการแก้ปัญหาเรื่องการสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานให้เป็นระบบ ไม่อย่างนั้นอัตราว่างงานของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาก็ลดลงได้ยาก และจะยิ่งทำให้ประเทศต้องประสบปัญหาการว่างงานเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ■



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
 ครอบนิยม

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: เสาร์ประชาชน/กีฬา

วันที่: เสาร์ 24 มีนาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14622

หน้า: 23(ซ้าย)

Col.Inch: 13.25 **Ad Value:** 14,575 **PRValue** : 43,725
หัวข้อข่าว: กีฬาม.อาเซียนจัดที่เนปดอร์ แข่ง17กีฬา-ใช้สนามซีเกมส์

กีฬาม.อาเซียนจัดที่เนปดอร์ แข่ง17กีฬา-ใช้สนามซีเกมส์

ตามที่สหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ได้จัดประชุมหัวหน้าคณะนักกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ที่กรุงเนปดอร์ ประเทศเมียนมา ระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคมที่ผ่านมา ซึ่งในส่วนของทีมไทยมี รศ.วิชิต คณิงสุขเกษม ประธานคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) เข้าร่วมประชุม

รศ.วิชิตกล่าวว่า เมียนมาในฐานะเจ้าภาพกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม 2561 ได้รายงานความคืบหน้าการเตรียมการเป็นเจ้าภาพ โดยจะใช้สนามสปอร์ตคอมเพล็กซ์ที่ใช้จัดซีเกมส์ ครั้งที่ 27 เป็นสนามหลัก ยกเว้นกอล์ฟ, เรือพาย และเรือมังกร ที่จะแข่งขันนอกสปอร์ตคอมเพล็กซ์ โดยครั้งนี้พบว่าเน้นให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมกันระหว่างนักกีฬาชายและหญิง นอกจากนี้ยังได้แจ้งว่า จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขันสูงสุดจะเป็นนักกีฬาชาย 259 คน นักกีฬาหญิง 254 คน ส่วนประเทศที่ยังไม่แจ้งว่าจะเข้าร่วมแข่งขันขณะนี้ มี 3 ประเทศ คือ ฟิลิปปินส์, บรูไน และเวียดนาม จากสมาชิกทั้งหมด 11 ประเทศ และคาดว่าเดือนเมษายนนี้จะมีการแจ้งส่งนักกีฬาเข้ามาเพิ่มเติม

รศ.วิชิตกล่าวต่อว่า หน่วยงานนี้จะจัดแข่งขันทั้งหมด 17 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา, ยิงธนู, แบดมินตัน, บาสเกตบอล, หมากรุกสากล, ฟุตบอลชาย, กอล์ฟ, คาราเต้โด, เปตอง, เรือพาย, เซปักตะกร้อชาย, วัยน้ำ, เทเบิลเทนนิส, วอลเลย์บอลชาย, วูซู, ชินลงชาย และเรือมังกรชาย โดยมาเลเซียเสนอจัดแข่งขันกระโดดน้ำ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้ประเทศที่สนใจแจ้งความประสงค์ภายในวันที่ 16 เมษายน 2561



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

กรอบบ่าย

Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 24 มีนาคม 2561

ปีที่: 27

ฉบับที่: 9978

หน้า: 5(ขวา)

Col.Inch: 10.99 Ad Value: 12,089

PRValue : 36,267

หัวข้อข่าว: กพ.ว่างงานเฉียด5แสนคน

กพ.ว่างงานเฉียด5แสนคน

สำนักงานสถิติแห่งชาติรายงานตัวเลขการว่างงาน ในเดือน ก.พ.2561 ว่า มีจำนวน 491,000 คน คิดเป็นอัตราว่างงาน 1.3% มีจำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 61,000 คน เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีก่อน ซึ่งอัตราว่างงานอยู่ที่ 1.1% และเมื่อเทียบกับเดือน ม.ค.2561 จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 16,000 คน ซึ่งอัตราว่างงานเท่ากันคือ 1.3% ทั้งนี้ เมื่อแยกผู้ว่างงานตามระดับการศึกษาพบว่า ในเดือน ก.พ.2561 ผู้ว่างงานสูงสุดเป็นกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจำนวน 115,000 คน

รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาต้น 103,000 คน มัธยมศึกษาปลาย 103,000 คน ประถมศึกษาจำนวน 73,000 คน และการศึกษาดำกว่าระดับประถมศึกษา 19,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี 2560 จำนวนผู้ว่างงานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น 52,000 คน ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 26,000 คน และระดับต่ำกว่าประถมศึกษาเพิ่มขึ้น 1,000 คน

ทั้งนี้ ในเดือน ก.พ.2561 มีผู้ที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานจำนวน 38.42 ล้านคน ประกอบด้วย ผู้มีงานทำจำนวน 37.60 ล้านคน ผู้ว่างงาน 491,000 คน และผู้ที่รอฤดูกาลจำนวน 329,000 คน