



# มหาวิทยาลัยราชภัฏ 'หลงทาง'

## พินิจการเมือง



ศ.ดร.โกวิท วงงาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ “หลงทาง” เป็นที่มาของหัวข้อเพื่อนำเสนอการปฏิรูปมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศให้กลับมามีบทบาทจนเจตนารมณ์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเห็นว่าที่ผ่านมามีการยกฐานะจากวิทยาลัยครูมาเป็นสถาบันราชภัฏ จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ก็พบว่ามหาวิทยาลัยยังไม่ตอบโจทย์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ระบุว่า

“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น...” (ตามมาตรา 7) และระบุว่า ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ได้ระบุไว้ในมาตรา 8 หลายประการ หนึ่งในนั้นก็คือ (8) **ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** ซึ่งเข้าใจว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏโดยส่วนใหญ่ก็ยังคงกำหนดยุทธศาสตร์ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นน้อยไป หรืออาจเรียกว่า **“ยังหลงทาง”**

ทั้งนี้ เพราะช่วงที่มี พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ถือว่าเป็นยุคแรกที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ มักมุ่งปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นยุคการลงทุนด้านการก่อสร้าง (Infrastructure) ดีกคณะและ

อาคารสำนักงานเป็นส่วนใหญ่ รัฐบาลเองก็ทุ่มเงินงบประมาณในเรื่องเหล่านี้ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 1,000 ล้านบาท หรือมากกว่านี้ รวมหลายๆ แห่งนับเป็นหมื่นๆ ล้าน นอกจากนี้ก็ทำเรื่องการเปิดคณะ เปิดหลักสูตรต่างๆ กันอย่างเป็นล่ำเป็นสัน เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยก้าวทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยเก่าแก่ทั้งหลาย จนอาจหลงลืมรากเหง้าเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 7 และ 8 ไปก็ได้

นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งในฐานะที่เป็น “องค์กร” ซึ่งนโยบายก็อาจจะกลายเป็นองค์กรที่มีปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพราะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่คาดหวังจะมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ต้องมาช่วยกันคิดนโยบายและยุทธศาสตร์ก็กลายเป็นส่วนหนึ่งที่ถูกเลือกมาโดยกลุ่มก้อนของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้มาสนับสนุนตนเองเป็นส่วนใหญ่

จึงกล่าวได้ว่า เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเพลิดเพลินกับการปรับโครงสร้างทางกายภาพ สภาพแวดล้อมและการจัดการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนจนทำให้เจตนารมณ์ของการทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ก็ทำให้เลือนจางหายไป โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏเองที่กระจายอยู่ในภูมิภาคพื้นที่จังหวัดต่างๆ ราวๆ กว่า 40 จังหวัด ซึ่งก็น่าจะทำให้เกิดกลองคึกคักความรู้เชิงวิชาการ การวิจัยและการบริการทางวิชาการ น่าจะไปตอบโจทย์คนในชุมชนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ให้เข้มแข็ง ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ผมได้มีโอกาสไปรับฟังอาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่งนำเสนองานวิจัยชุมชนโดยการสนับสนุน

ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร การส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกรเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพดินและผู้นำชุมชน และเกษตรกรทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และวิจัยสภาพดินที่เหมาะสมกับการเพาะปลูก โดยให้เกษตรกรเรียนรู้ว่าพื้นที่ชุมชนควรปลูกพืชชนิดใดที่เหมาะสมเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต ซึ่งความร่วมมือกันระหว่างคณาจารย์ที่เป็นนักวิจัยกับชุมชนจึงกลายเป็น “ต้นแบบการส่งเสริมการเกษตรของชุมชน”

ผมจึงเข้าใจว่าคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมีองค์ความรู้ความสามารและมีความชำนาญในศาสตร์ต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น ศาสตร์ทางด้านเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการ การพัฒนาชุมชนและสวัสดิการชุมชน โดยเฉพาะศาสตร์ทางด้านวิชาชีพครู ซึ่งมีความชัดเจนว่าควรให้ความสำคัญศาสตร์เหล่านี้ก็เกิดอุปสรรคกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น และเป็นการผสมผสานกันระหว่างความรู้เชิงวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ลงตัว และในที่สุดก็จะก่อให้เกิดพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชน (Social Lap) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งที่สามารถทำปฏิบัติการทั้งในเรื่องการทำวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเฉพาะการฝึกทักษะให้กับนักศึกษา

ผมจึงเสนอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละแห่ง **“จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติการชุมชน (Social Lap)”** เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในแต่ละเรื่องตามอัตลักษณ์ของแต่ละแห่งว่าแต่ละแห่งมีอะไรที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือข้อปฏิบัติที่ดี (Best



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยุ

# โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 900

**Section:** วิเคราะห์เศรษฐกิจ/วิเคราะห์การเมือง

**วันที่:** พุธ 28 มีนาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5529

**หน้า:** V4(ล่าง)

**Col.Inch:** 69.19 **Ad Value:** 62,271

**PRValue** : 186,813

**คอลัมน์:** พิธีกรรมการเมือง: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 'หลงทาง'

Practice) ที่จะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ  
 ทั้งคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งชุมชน  
 ท้องถิ่น

ตอนที่ผมเป็นกรรมการสภา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีท่าน  
 ศ.ดร.วิษณุ เครืองาม สมัยที่ท่านดำรง  
 ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้  
 ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานจัดทำ  
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ  
 พัฒนาท้องถิ่น โดยมีผมเป็นประธาน  
 และมี ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร  
 เป็นรองประธานในฐานะกรรมการสภา  
 ร่วมกับกรรมการที่มาจากฝ่ายบริหารและ  
 คณาจารย์ ส่วนหนึ่งก็ได้ดำเนินการจนได้  
 ยุทธศาสตร์และส่งให้กับฝ่ายบริหาร  
 มหาวิทยาลัยไปดำเนินการในช่วงนั้น  
 พบว่าทั้งคณาจารย์และผู้บริหาร  
 มหาวิทยาลัยก็มีความเข้าใจไม่ชัดเจนกับ  
 เรื่องนี้ จึงไม่มีการสานต่อแต่อย่างใด

ผมจึงเห็นว่าจะต้องให้มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏทุกแห่งมีความตื่นตัวในการ  
 สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหาร  
 มหาวิทยาลัย คณาจารย์ ชุมชนท้องถิ่น  
 ที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับ  
 ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ  
 พัฒนาท้องถิ่นให้ชัดเจน ทั้งในมาตรา 7  
 และมาตรา 8 และร่วมกันระดมความคิด  
 เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น  
 และสร้างอัตลักษณ์ของความเป็น  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะต้องมีความ  
 ปฏิบัติการ (Social Lap) ในด้านต่างๆ  
 ดังที่กล่าวแล้ว และที่สำคัญจะต้อง  
 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระ  
 ราชดำริ มาตรา 8 (8) และการน้อมนำ  
 ศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางการ  
 ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมของแต่ละแห่ง  
 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสิ่งต่างๆ เหล่านี้ให้  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่  
 มีอัตลักษณ์ของตนเองที่แตกต่างไปจาก  
 มหาวิทยาลัยอื่นๆ **“อย่างถูกทางใน  
 ไม่ช้าและอนาคต”** โดยมีได้ **“หลงทาง”**  
 อย่างเช่นในอดีตและปัจจุบันต่อไป ■





## จีทบทวนร่างพรบ.อุดมศึกษา

กรุงเทพธุรกิจ ● วานนี้ (27 มี.ค.) นายทักษิณ ไชยแขวง อุปนายกฝ่ายประชาสัมพันธ์ สภาทนายความ พร้อมด้วยตัวแทนสภาวิชาชีพจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาเทคนิคการแพทย์ สัตวแพทยสภา สภาวิชาชีพบัญชี ยื่นหนังสือในนามสมาพันธ์สภาวิชาชีพ 11 แห่งเข้ายื่นหนังสือเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างพร.บ.การอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา ต่อ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) โดยมี นายพิเชษฐ โพธิ์ภักดี หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ศธ.รับเรื่องแทน

โดยนายทักษิณ กล่าวว่า สมาพันธ์สภาวิชาชีพ ได้พิจารณาร่างพร.บ.ที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาทั้ง 2 ฉบับแล้ว พบว่ายังมีข้อบกพร่องที่จะนำไปสู่ปัญหาในทางปฏิบัติ จึงรู้สึกเป็นกังวลต่อการบริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและจะเข้ามาเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพต่างๆ เพราะร่างพ.ร.บ.ฉบับนี้ขัดแย้งกับพ.ร.บ.และระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพต่างๆ อย่างชัดเจน และยังเป็นการกีดกันขัดขวางไม่ให้แต่ละสภาวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ได้ สมาพันธ์สภาวิชาชีพ จึงเสนอขอให้มีการแก้ไขร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา

“สมาพันธ์สภาวิชาชีพขอให้ยกเลิกมาตรา 3 ที่ระบุให้ยกเลิกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และยกเลิกมาตรา 64 ถึง 66 กรณีการห้ามไม่ให้สภาวิชาชีพมีอำนาจในการรับรองหลักสูตร หรือ กำหนดการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งขอให้ทบทวนนิยามคำว่า องค์กรวิชาชีพ และเรื่องการบริหารทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา ตลอดจนเรื่องการจัดตั้งสถาบันการศึกษาขึ้นใหม่ต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรนั้น ควรกำหนดนิยามให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ เป็นต้น” นายทักษิณ กล่าว

ด้านนางศิริรัตน์ ลิกานนท์สกุล เลขธิการสภาเทคนิคการแพทย์กล่าวว่า ที่ผ่านมาสมาพันธ์สภาวิชาชีพได้เข้าพบ นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) แล้ว และเห็นด้วยกับร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ฉบับของ กอปศ.ที่มีเพียง 65 มาตรา โดยตัดมาตราที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพออกไปแล้วแต่ไม่เห็นด้วยกับร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา ฉบับของคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา ที่ 82 มาตรา ซึ่งมีเนื้อหาที่แข็งไม่ยืดหยุ่น

สำหรับสมาพันธ์สภาวิชาชีพ ประกอบด้วย แพทยสภา สภาวิศวกร สภาสถาปนิก หันตแพทยสภา สภาการพยาบาล สภาทนายความ สภาเภสัชกรรม สัตวแพทยสภา สภาเทคนิคการแพทย์ สภากายภาพบำบัด และสภาวิชาชีพบัญชี



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**ไทยรัฐ**

Circulation: 1,000,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** พุธ 28 มีนาคม 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 21981

**หน้า:** 12(บนขวา)

**Col.Inch:** 32,08 **Ad Value:** 51,328

**PRValue** : 153,984

**หัวข้อข่าว:** จี"ธีระเกียรติ" ทบทวนบทบาทสภาวิชาชีพ 2ร่าง

# จี "ธีระเกียรติ" ทบทวนบทบาทสภาวิชาชีพ

## ● 2ร่าง พ.ร.บ.อนุญา ก่อปัญหาปฏิบัติงาน ● กระทบบัณฑิตขอรับใบอนุญาต

เมื่อวันที่ 27 มี.ค. ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นายทศไนย ไชยแขวง อุปนายกสภาทนายความ พร้อมด้วยตัวแทนสภาวิชาชีพจากสภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาเทคนิคการแพทย์ สัตวแพทย์สภา สภาวิชาชีพบัญชียื่นหนังสือในนามสมาพันธ์สภาวิชาชีพ 2 แห่ง ต่อ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ โดย ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ศธ.รับเรื่องแทน เพื่อแสดงข้อห่วงใยต่อร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา และ ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา โดยเสนอขอให้ทบทวนและยกเลิกบางมาตรา

นายทศไนยกล่าวว่าสมาพันธ์สภาวิชาชีพมีความห่วงใยต่อร่างพ.ร.บ.ทั้ง 2 ฉบับ ในประเด็นต่างๆ คือ ประสิทธิภาพในสายงานบังคับบัญชาที่ทับซ้อนระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งขัดต่อหลักการบริหารราชการแผ่นดิน, ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษามีบทบัญญัติขัดแย้งกับ พ.ร.บ.ของสภาวิชาชีพต่างๆ จะทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน, ควรทบทวนคำนิยามคำว่า "องค์กรวิชาชีพ" ซึ่งไม่ได้ครอบคลุมถึงอำนาจหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพตามที่กฎหมายขององค์กรวิชาชีพกำหนด, การได้มาซึ่งประธาน กกอ.เสมือนว่าจะขัดแย้งกับหลักการประชาธิปไตย, ควรทบทวน

การให้บริการทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา ที่สำคัญการที่กฎหมายใหม่ไม่ให้องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร รับรองคณะซึ่งจัดการศึกษาสาขานั้นๆ ที่มีอยู่จำนวนมาก โดยให้บัณฑิตที่จบจากสาขานั้นมาสอบรับใบประกอบวิชาชีพเมื่อจบการศึกษา ที่ผ่านมาแล้วสภาวิชาชีพจะเข้าไปดูแลตั้งแต่หลักสูตร อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ก็ยังมีผู้สอบผ่านรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจำนวนไม่มาก อาทิ สภาทนายความ มีผู้สอบผ่าน 10-20% สภาการพยาบาลสอบผ่าน

60% ต่อไปหากไม่ให้สภาวิชาชีพลงไปดูแลตั้งแต่ต้น จะยิ่งส่งผลให้มีผู้สอบไม่ผ่าน กระทบต่อผู้เรียน ซึ่งใช้เวลาเรียน 4 ปี แต่ไม่สามารถสอบผ่านขอรับใบอนุญาตได้

นางสิริรัตน์ ลิกานนท์สกุล เลขาธิการสภาเทคนิคการแพทย์ กล่าวว่าที่ผ่านมามาตราสมาพันธ์สภาวิชาชีพได้เข้าพบ ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) แล้ว และเห็นด้วยกับร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ฉบับของ กอปศ.ที่มีเพียง 65 มาตรา โดยตัดมาตราที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพออกไปแล้วและไม่เห็นด้วยกับร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ฉบับคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาที่มี 82 มาตรา ซึ่งมีเนื้อหาที่แข็งไม่ยืดหยุ่น.





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**มติชน**  
**กรอบบ่าย**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

**วันที่:** พุธ 28 มีนาคม 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14626

**หน้า:** 21 (กลาง)

**Col.Inch:** 29.78 **Ad Value:** 32,758

**PRValue** : 98,274

**หัวข้อข่าว:** ศธ.เตรียมสรรหาเลขาธิการคุรุสภา เปิดผู้สนใจยื่นสมัครเอง-

# ศธ.เตรียมสรรหาเลขาธิการคุรุสภา

●เปิดผู้สนใจยื่นสมัครเอง-คาดรู้ผลพ.ค.นี้

●เคาะ‘2.6พัน’ใบอนุญาต-ต่อตัว4,254คน

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยภายหลังเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคุรุสภาว่า ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการสรรหาเลขาธิการคุรุสภาตัวจริง จำนวน 2 ชุด แบ่งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติ จำนวน 7 ราย และคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 5 ราย โดยทั้งหมดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่คนในวงการศึกษาให้ความเคารพ ส่วนจะเป็นใครบ้างนั้น ตนไม่สามารถเปิดเผยได้ รายชื่อคณะกรรมการสรรหาทั้งหมด อยากให้เป็นความลับไว้ก่อน เพราะไม่อยากให้เกิดการวิงวุ่น นอกจากนี้ ตนยังเตรียมลงนามประกาศรับสมัครเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งขณะนี้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับสมัครต่างๆ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หากตนลงนามก็สามารถประกาศรับสมัครได้ทันที คิดว่าจะสามารถคัดเลือกเลขาธิการคุรุสภาตัวจริงได้ภายในเดือนพฤษภาคมนี้

ประชุมยังรายงานผลการตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) ซึ่งมีผู้เรียนจำนวน 161 ราย โดยพบว่าการจัดการเรียนการสอนได้รับการรับรองอย่างถูกต้อง แต่เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้ย้ายเด็กทั้งหมดมาเรียนในสถานที่ตั้งแล้ว ขณะเดียวกันที่ประชุมยังรับทราบมติคณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ซึ่งได้อนุมัติออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 2,625 ราย และรับทราบการอนุมัติต่อใบอนุญาตฯ จำนวน 4,254 ราย

รัฐมนตรีว่าการ ศธ.กล่าวต่อว่า เงื่อนไขการสรรหาเลขาธิการคุรุสภาครั้งนี้ จะต่างจากที่ผ่านมา โดยจะเปิดให้ผู้สนใจสมัครเข้ารับการสรรหาด้วยตัวเอง เพื่อให้เห็นความตั้งใจ รวมถึงจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาให้การรับรองว่ามีความเหมาะสมจริง ทั้งนี้ การพิจารณาคณะกรรมการชุดที่ 1 จะทำหน้าที่กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น จากนั้นจะคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมไม่เกิน 10 ราย เสนอให้คณะกรรมการชุดที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกเหลือ 2 ราย เสนอให้คณะกรรมการคุรุสภาที่มีรัฐมนตรีว่าการ ศธ.เป็นประธานคัดเลือก

นพ.ธีระเกียรติกล่าวว่า นอกจากนี้ ที่