



# จัดม.157เชือด 2อดีตผู้บริหารท้องถิ่น

## ลุยคน10จว. ปราบ‘ทุจริต’ รถดูโคลน!

เปิดยุทธการปราบ  
อัยมูลรถดูโคลน  
ครั้งที่ 3 “ปปป.-ปปง.-  
ปป.ท.” ลุยตรวจค้น 10  
เป้า **◆อ่านต่อหน้า 8**

ม.157

□ ต่อจากหน้า 1

10 จังหวัด พุ่งเป้าผู้บริหารส่วนท้องถิ่นทุจริต เน้นรวบรวมพยานหลักฐานประกอบสำนวน ลงดาบตามมาตรา 157 อดีตผู้บริหารท้องถิ่น ระยอง-เพชรบูรณ์ ขณะอธิบดี พส. จ่อย้ายหัวหน้าหน่วยเพิ่ม 20 คน เอี่ยวงบบงเงิน คนจน เข้ายกรหลังสงกรานต์ ด้าน “ฉัตรชัย” เผยสั่งลงพื้นที่ลุยสอบศูนย์พัฒนาราษฎร พื้นที่สูง-นิคมสร้างตนเอง เพิ่ม 62 แห่ง หากพบโกง ตั้ง กกค.สอบทันที ส่วน รว. พม. เผย “ธีรพงษ์” ถูกให้ออกจากราชการ ในฐานะอธิบดีรองอธิบดี พส.พัวพันทุจริต ด้าน ศธ.เตรียมใช้มาตรการ คสช.ย้าย 6 ข้าราชการ เอี่ยวทุจริตกองทุนเสมอมา

เมื่อเวลา 06.30 น. วันที่ 11 เม.ย. ที่ลานโกลด์เด็นเพลส ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ อารามีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ พล.ต.ต. กมล เจริญรักษา ผบ.กองบังคับการป้องกันปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบ (ปปป.) เป็นประธานในพิธีเปิดยุทธการปราบอัย มูลครั้งที่ 3 โดยมีกำลังตำรวจ ปปป. นายวิทยา นิธิธรรม เลขานุการกรม ในฐานะหัวหน้าศูนย์ปราบปรามการทุจริตคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ปปง.) เจ้าหน้าที่คณะกรรมการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) และทหาร ปดอ.พัน.5 รวมกว่า 140 นาย ร่วมปฏิบัติ โดยกระจายกำลัง ตรวจค้นเป้าหมายพร้อมกัน รวม 10 จุด 10 จังหวัด ทั่วประเทศ หาหลักฐานคดีทุจริตอัยมูลรถดูโคลน ประกอบด้วย ชลบุรี นนทบุรี ระยอง สมุทรปราการ สิงห์บุรี ศรีสะเกษ เพชรบูรณ์ เชียงใหม่ พิษณุโลก และสมุทรสาคร

โดยจุดแรก พ.ต.อ.บุญฤทธิ์ ศรีจิตร ผกก.ก.4บก.ปปป.นำทีมเข้าตรวจค้นโรงแรมเดอะสมอลล์ เชียงใหม่ เลขที่ 184-150 ถนนท่าแพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ของ นายทัศนัย บูรณุปกรณ์ นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ ตามหลักฐานทะเบียนบ้านที่มีชื่อภรรยาอยู่ก่อนเก็บรวบรวมหลักฐานเอกสารในท้องที่งานกลับไป โดย นายทัศนัย เป็นหลานของนายบุญเลิศ บูรณุปกรณ์ อดีตนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และเป็นน้องชายของนางสาวทัศนีย์ บูรณุปกรณ์ อดีต ส.ส.เขต1 จังหวัดเชียงใหม่ พรรคเพื่อไทย ซึ่งเป็นผู้ต้องหาคดีจลาจลเห็นต่างร่างรัฐธรรมนูญ ที่มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ม.116, ม. 210 และพระราชบัญญัติประชามติ ม. 61 และเป็นคนที่มีความเสี่ยงมากในขณะนี้

จุดที่สอง พ.ต.อ.ฤทธิกร สายสำนั ณ อุซุยา ผกก.6บก.ปปป.นำกำลังตรวจค้น บ้านเลขที่ 9 หมู่ 9 ต.อรัญญิก อ.เมือง จ.พิษณุโลก ของนายธนินทร์ วัฒนกุลชัย นายกเทศมนตรีเมืองอรัญญิกใช้เวลา 2 ชม. โดยไม่พบตัวนายธนินทร์ มีเพียงภรรยาคนสนิทพาตรวจค้น จุดที่สาม พ.ต.อ.วสันต์ เกษะรักษ ผกก.3บก.ปปป.นำทีมเข้าตรวจค้น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เทศบาลเมืองศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ เบื้องต้นไม่พบสิ่งผิดปกติ จุดที่สี่ เจ้าหน้าที่ บก.ปปป.เข้าตรวจค้นบ้านเลขที่ 59/5 ถนนประชาดี ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ของ นายเสกสรร นิยมเพ็ง นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์

จุดที่ห้า พ.ต.อ.ทงศักดิ์ กำแพงนิล

ผกก.(สอบสวน) บก.ปปป.นำกำลังเข้าตรวจค้น บจก.ระยอง บีที ทัวร์ เลขที่ 219/1 หมู่ 5 ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง ของนายบุญธรรม ไชกล้านายกเทศมนตรีตำบลเนินพระ แต่ไม่พบหลักฐานเกี่ยวข้องคดี พบเพียงปืน 9 มม. 1 กระบอก มีทะเบียน จึงยึดไปตรวจสอบ ด้านนายบุญธรรม กล่าวยืนยันความบริสุทธิ์ ว่ายินดีให้ความร่วมมือ เพราะมีการจัดซื้อจัดจ้างตามความเป็นจริง จุดที่หก พ.ต.อ.สมยศ ร่มสน ผกก.(สอบสวน)กลุ่มงานสอบสวน บก.ปปป.นำทีมตรวจค้นบ้านเลขที่ 110 ถนนสิงห์วัฒนา ต.บางพุทรา อ.เมือง จ.สิงห์บุรี ของนายณรงค์ศักดิ์ วิงวอน อายุ 43 ปี นายกเทศมนตรีเมืองสิงห์บุรี โดยมีนายณรงค์ศักดิ์ พาเข้าตรวจค้น แต่ไม่พบหลักฐานเกี่ยวข้องคดี จุดที่เจ็ด พ.ต.อ.ศรัยคุณ ปัญญาไครรัตน์ ผกก.1บก.ปปป.นำทีมเข้าตรวจค้น บ้านไม่มีเลขที่ ถนนสันติเกษม ซอย 2 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ตามพยานหลักฐานที่พบ แต่พบว่าไม่มีผู้อาศัยเนื่องจากอยู่ระหว่างซ่อมแซม และไม่พบหลักฐานเกี่ยวข้องคดี

จุดที่แปด เจ้าหน้าที่ บก.ปปป.เข้าตรวจค้น ร้านวิศวะเจริญยนต์ เลขที่ 299/13-14 หมู่ 2 ต.บางบัวทอง อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี ที่มีชื่อนายอาวุธ เจริญนนทสิทธิ์ อดีตนายกเทศบาลเมืองบางบัวทอง ที่ถูกคำสั่ง คสช.ระงับการปฏิบัติราชการเป็นการชั่วคราว โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน เป็นผู้อาศัย ซึ่งเจ้าหน้าที่พบเพียง นางหงส์จุ แซ่โจ้ว เจ้าของบ้าน พี่สาว พาเข้าตรวจค้นแต่ไม่พบหลักฐานเกี่ยวข้องคดีจุดที่เก้า พ.ต.อ.ประพันธ์ อยู่เจริญดี ผกก.บก.ปปป.นำกำลังเข้าตรวจค้นบ้านเลขที่ 61/62 หมู่ 3 ซอยอุดมเดช 7 ขวา ต.บางเมือง อ.เมือง จ.สมุทรปราการ ของนายประทีป ยั่งยืน อดีตนายกเทศมนตรีตำบลบางเมือง ใช้เวลานาน 3 ชม.ก่อนนำเอกสารจำนวนมากกลับออกมา และจุดที่สิบ พ.ต.อ.จักร์ เพ็งสาร รอง ผบ.ปปป. พร้อมด้วย นายวิทยา นิธิธรรม เลขานุการ ปปป. ในฐานะหัวหน้าศูนย์ปราบปรามการทุจริต เข้าค้นบ้านเลขที่ 95/95 หมู่ 7 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร โดยมีป้ายระบุหน้าบ้านว่า ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 7 ต.ท่าทราย ของ นายเรืองฤทธิ์ อุบลไทร ผู้ใหญ่บ้าน ต.ท่าทราย อดีตนายกเทศมนตรีตำบลท่าทราย เมื่อปี 2558 ใช้เวลา 2 ชม. ก่อนนำหลักฐานคอมพิวเตอร์ และฮาร์ดดิสก์กลับมาตรวจสอบ



ต่อมาเวลา 15.00 น. วันเดียวกัน พล.ต.ต.กมล เจริญรักษา ผบก.ปปป. พร้อมด้วย พ.ต.อ.จักร์ เพ็งสาทร รอง ผบก.ปปป. ให้สัมภาษณ์สรุปผลปฏิบัติการลงค้นดังกล่าว โดย พล.ต.ต.กมล เผยว่า ขณะนี้ปฏิบัติการตรวจค้นสิ้นสุดลงทุกจุดแล้ว มีการแจ้งข้อกล่าวหาปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ตามมาตรา 157 กับอดีตผู้บริหารท้องถิ่น 2 จังหวัดคือ ระยอง และเพชรบูรณ์ ส่วนการตรวจค้น มีการอายัดเอกสารบางส่วนมาตรวจสอบว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการฮั้วประมูลหรือไม่ มี 2 จังหวัด คือ เชียงใหม่ และเพชรบูรณ์ นอกนั้นอีก 8 จังหวัดไม่พบหลักฐาน ส่วนจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดยังไม่มาร้องทุกข์กล่าวโทษกับพนักงานสอบสวน บก.ปปป. ในฐานะผู้เสียหาย เหลืออีก 4 จังหวัด คือ เชียงใหม่ สมุทรสาคร สิงห์บุรี และศรีสะเกษ

“นอกจากนี้จะมีการเรียกผู้บริหารวิสาหกิจเอกชน มาแจ้งข้อกล่าวหาพร้อมกันสับสนุณาการฮั้วประมูล พ.ร.บ.ฮั้วประมูล หลังช่วงสงกรานต์ จะสรุปสำนวนส่ง ป.ป.ช.ตามกรอบระยะเวลาการทำงานภายใน 30 วัน พร้อมรายงานให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) หน่วยงานปราบปรามทุจริต ที่มี พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี และร.ม.ว.ยุติธรรม เป็นประธานให้ทราบ” พล.ต.ต.กมล กล่าว

ส่วนกรณีทุจริตงบประมาณอุดหนุนคนไร้ที่พึ่ง ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งที่ทำเนียบรัฐบาล พล.อ.ฉัตรชัย สาริกัลยะ รองนายกรัฐมนตรี กล่าวถึงกรณีคณะรัฐมนตรี (ครม.) อนุมัติการโอนและรับโอนนายปรเมธี วิมลศิริ เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มาเป็นปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ว่า กระทรวง พม.มีหนังสือให้ภยพฒฒน์ เลิศเชาวสิทธิ์ อดีตปลัด พม.ออกจากราชการ เมื่อช่วงคืนสัปดาห์ที่ผ่านมา เมื่อตำแหน่งปลัด พม.ว่าง ก็คือหากคนมาทำหน้าที่ต่อ ส่วนการตั้งนายปรเมธี มาเป็นปลัดพม.นั้น เพื่อเข้ามาสะสางปัญหาภายใน พม. ซึ่งเรื่องนี้ตนอยากเห็นคนข้างนอกเข้าไปทำงาน และนายปรเมธี เป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถเข้าไปช่วยเหลือ

กระทรวง พม.ได้ เมื่อถามว่า นอกจาก 3 คนที่ถูกให้ออกจากราชการแล้วยังมีคนอื่นอีกหรือไม่ พล.อ.ฉัตรชัย กล่าวว่า กระทรวง พม.กำลังดำเนินการอยู่ ซึ่งตนได้สั่งคนไปเพิ่มเติมว่า นอกจากศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งแล้ว ตนยังสั่งให้ตรวจสอบนิคมสร้างตนเอง ศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูง และศูนย์ประสานงานโครงการหมู่บ้าน รวม 62 แห่ง ที่ก่อนหน้ามีการร้องเรียน และมีหลักฐานว่าอาจจะมีการทุจริตในบางแห่ง จึงให้ตรวจสอบเพื่อให้เกิดความโปร่งใส โดยหลังวันสงกรานต์จะให้กระทรวง พม. และป.ป.ท. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง หากพบว่ามีความผิดจริงก็จะตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป

ที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) พล.อ.อนันตพร กาญจนรัตน์ ร.ม.ว.พม. กล่าวถึงกรณีโยกย้ายนายปรเมธี วิมลศิริ มาดำรงตำแหน่งปลัด พม. คนใหม่ ว่า นายปรเมธี เป็นเลขาธิการพัฒน์มาก่อน น่าจะมองภาพรวมของสังคมได้ดี ทั้งคิดว่าจะเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของประเทศและพม.ให้เข้ากันได้ ก็จะทำให้แผนงานของเรามีความชัดเจน และการปฏิบัติตามแผนงานคนได้เน้นย้ำทุกยุทธศาสตร์ ทุกแผนงานต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดที่สามารถวัดผลได้ และมีการประเมินผลผู้บริหารด้วย ฉะนั้นคิดว่าปลัดพม.คนใหม่สามารถมาช่วยเราได้ ตนก็คาดหวังทำอย่างเต็มที่ด้วย ขณะเดียวกันตนก็ได้บอกกับข้าราชการ พม.ว่าคนนี่ดีจริง ๆ เชื่อว่าหากทำได้ชัดเจนภายใน 1 ปี จะเห็นการเปลี่ยนแปลง ทั้งเรื่องการส่งเสริมและการช่วยเหลือประชาชนได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น และโปร่งใส

ถามว่าหลังจากนี้จะไม่มีการทุจริตอีกแล้วใช่ไหม พล.อ.อนันตพร กล่าวว่า เราวางระบบไว้อย่างชัดเจนให้ทุกคนสัมผัสกับเงินน้อยมาก ด้วยการเบิกจ่ายเงินจะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ทุกอย่าง ก็คิดว่าจะดำเนินการได้อย่างถูกต้อง แต่ประชาชนรวมถึงผู้กำกับท้องถิ่น ผู้กำกับพรรคชาติ ผู้กำกับที่มีตำแหน่งที่จะต้องช่วยเหลือกันด้วย โดยเฉพาะอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จะต้องช่วย

เหลือในการกลั่นกรองคนควบคู่ไปกับการตรวจสอบและพัฒนา ก็ขอให้ดู พม.ยุคใหม่หลังสงกรานต์

เมื่อถามว่าจะสามารถล้างบางฐานอำนาจเก่าได้มากน้อยแค่ไหน พล.อ.อนันตพร กล่าวว่า เชื่อว่าหากเรามีความมุ่งมั่น มั่นใจ และทุกคนช่วยกันทำในลักษณะกระจายความรับผิดชอบ และกระจายการทำความดีให้ได้ทำ ก็จะแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ได้ แต่หากใครไม่ทำตนก็จะเรียกมาถามว่าทำไมไม่ทำหรือทำไมทำอย่างนี้ ซึ่งรวมถึงการปรับย้ายไม่เป็นธรรม หน่วยงานที่มีความสำคัญต้องเอาคนดีไปอยู่อย่างไรก็ดี ตนใช้ความจริงใจเข้าสู่ เชื่อว่าผู้บริหารทุกคนจะเข้าใจ แต่หากเข้าใจและยังมีเหตุการณ์ออกมาอีกก็ช่วยไม่ได้แล้ว แต่ทั้งนี้ตนจะต้องเป็นตัวอย่างก่อนและผลักดันให้ด้วย ผู้สื่อข่าวก็ต้องช่วยตน หากเจออะไรที่ไม่ดี ขอให้มาบอก เป็นคนมองให้ตนว่าพม.เป็นอย่างไร

พล.อ.อนันตพร ยังกล่าวถึงความคืบหน้าผลสอบปลัดและรองปลัดพม. ว่าคาดว่าหลังเทศกาลสงกรานต์จะได้รับทราบความคืบหน้า เนื่องจากทราบว่าจะคณะกรรมการสอบวินัยร้ายแรงที่มีนายสุภัทร จำปาทอง เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง ช่วงสงกรานต์ก็ยังมีการประชุมกัน ส่วนกรณีมีคำสั่งให้ นายธีรพงษ์ ศรีสุคนธ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงฯ ในฐานะอดีตรองอธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พส.) ออกจากราชการไว้ก่อน เนื่องจากถูกคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงระบุว่าข้อกล่าวหาที่ว่านายธีรพงษ์มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยนั้น มีมูล จึงต้องถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรง ดังนั้นต้องทำตามขั้นตอน แต่ก็ยังไม่ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดร้อยเปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นการทำตามหลักการและมติ ครม. ทั้งนี้หากผลสอบสวนพบว่าไม่มีความผิด ก็กลับมารับราชการได้

นางนภา เศรษฐกร อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (พส.) กล่าวว่า หลังป.ป.ท. ส่งข้อมูลผู้ทุจริตเงินสงเคราะห์ให้ทั้งหมด 95 รายชื่อ ในจำนวนนี้ 17 รายตรงกับที่ พส.สอบวินัยไปแล้ว แยกเป็น 14 รายเป็น



ข้าราชการอยู่ในสังกัด พส. อีก 3 รายเป็น ข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัด พม. ส่วนที่เหลือ อีก 78 รายอยู่ระหว่างตรวจสอบว่าเป็นข้าราชการ ระดับใดบ้าง เบื้องต้นพบ 20 รายระดับหัวหน้า หน่วย คาดว่าหลังสงกรานต์จะมีคำสั่งย้ายออกจากพื้นที่ได้ทันที เพื่อดึงสอววินัยต่อไป รวมถึง ระดับที่เหลือจะเร่งสอววินัยเช่นกัน แต่ทั้งนี้ ยัง ไม่อยากให้ชี้ชัดว่าทุกคนมีความผิด แต่ต้องดูผล สอววินัยว่าจะมีส่วนเกี่ยวข้องมากน้อยหรืออาจ จะไม่มีก็ได้

นางนภา กล่าวอีกว่า พล.อ.อนันตพร ได้สั่งการอีกว่า หากพื้นที่ไหนหัวหน้าหน่วยถูก สั่งย้าย ให้แต่งตั้งรักษาการทำหน้าที่ดำเนินงาน ซึ่งขณะนี้ได้มอบหมายว่าให้ระดับรองหัวหน้า หน่วยหรือหัวหน้ากลุ่มของหน่วยนั้น ๆ รักษา การ แต่บางหน่วยงานที่ไม่มีก็ให้ประสานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.) หรือ หัวหน้ากลุ่มในหน่วยงาน พมจ.มารักษาราชการ

ส่วนการตรวจสอบทุจริตกองทุนเสมอ มาพัฒนาชีวิต ล่าสุดนายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยภายหลังการ ประชุมคณะกรรมการกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิต ว่า ที่ประชุมเห็นควรให้หยุดการเบิกจ่ายเงิน กองทุนไว้ก่อน เพื่อกลับมาทบทวนและสร้าง แนวปฏิบัติการให้รัดกุมมากขึ้น นอกจากนี้ที่ ประชุมมีมติว่าเพื่อความปลอดภัยและถูกต้อง ขอให้ ศธ.ทำเรื่องการขอใช้เงินดอกเบี้ยที่มีอยู่ใน กองทุน 49 ล้านบาท เพื่อเยียวยาผู้ได้รับผล กระทบไปยังกระทรวงการคลัง และให้รัดกุมขึ้น เพื่อไม่เกิดปัญหาอีก ส่วนการพิจารณาใช้ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการ ของคณะกรรมการ ความสงบแห่งชาติ (คสช.) กับข้าราชการที่ เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับคดีขี้กชอกเงินกองทุน

เสมอมา นั้น ได้จัดทำร่างคำสั่งย้ายข้าราชการที่ เกี่ยวข้องกับกองทุนเสมอมา ออกจากตำแหน่ง เดิมให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นเป็นการชั่วคราว 6 ราย โดยเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง คาดว่าคำสั่งน่าจะออกหลังสงกรานต์ ส่วนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อีก 2 รายอยู่ระหว่างการพิจารณา

ต่อมาเวลา 17.30 น. ผู้สื่อข่าวรายงานว่า มีวิน จยย.นำซองเอกสารเจ้าหน้าที่ผู้สื่อข่าวทุก สำนัก ศธ. มาส่งยังห้องสื่อมวลชน ศธ. โดยพบ ว่า เป็นจดหมายเปิดผนึกฉบับที่ 2 ของนางรจนา สิณี อดีตข้าราชการที่ถูกไล่ออกจากราชการ กรณีทุจริตกองทุนเงินเสมอมาพัฒนาชีวิต โดยมีเนื้อ ความระบุถึง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ใจความประมาณกล่าวหาว่า นาย อรรถพล ศรีจักรรอง ประธานคณะกรรมการ สืบสวนข้อเท็จจริง กล่าวเท็จ กรณีมีการเชิญตัวมา ให้ปากคำ พร้อมยืนยันว่าไม่เคยได้รับการติดต่อ โดยอยากให้นักการเมืองตรวจสอบพฤติกรรม พร้อมกล่าวถึงการทุจริตที่เกิดขึ้นมากมายข้อ ข้อแต่ใช้บทลงโทษไม่เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

นายอรรถพล กล่าวว่า ยังไม่เห็นจดหมาย ดังกล่าว แต่ยืนยันว่าโทรศัพท์ไปหาภรรยาจริง เพียงแต่จำนวนวันที่แชตไม่ได้ ซึ่งไม่ต้องการได้เสียง ประเด็นใด ๆ ต้องการเพียงแค่ให้ภรรยา มาให้ ข้อมูลมากกว่า มาช่วยยกเงินกลับมาคืน เพราะ ตอนนี้มีเด็กที่ยังรอเงินกองทุนฯ อยู่จำนวนมาก อีกทั้งตนก็ไม่ได้มีเจตนาที่จะทำร้ายใคร การดำเนิน การทุกอย่างเป็นไปตามกระบวนการ อีกทั้งในส่วน ที่มีการระบุว่าบังคับให้เด็กเปิดบัญชีเอาเงินผ่าน เพื่อโอนเงินนั้น เรื่องนี้ไม่ได้เป็นคนพูด เพราะเด็ก เป็นคนให้ข้อมูลทั้งหมด.



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยาร

**มติชน**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,550

**Section:** ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

**วันที่:** อังคาร 17 เมษายน 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14646

**หน้า:** 21 (ล่างซ้าย)

**Col.Inch:** 104.40

**Ad Value:** 161,820

**PRValue:** 485,460

**คอลัมน์:** มติชน มติครู: 'ราชภัฏ' คนของพระราชินี

# 'ราชภัฏ'

## คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน



**มติชน**  
**มติครู**

teachervoicem@maticchon.co.th

**“มหาวิทยาลัยราชภัฏ”** เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในอดีต สู่การเป็นมหาวิทยาลัยซึ่งมีที่ตั้งทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ซึ่งบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏก็ไม่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป แต่จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏตาม มาตรา 7 ใน พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 อาจจะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป ที่ระบุให้ราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความ

เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม วิทยฐานะครู

วันนี้อมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศมีการพัฒนาการเพื่อการเข้าสู่เวทีของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งใน และต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างพลัง ในการเป็นฐานเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ภายใต้วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของผู้บริหารที่ได้ฝึกพลังของประชาคม จนทำให้ราชภัฏเป็นหนึ่งในองค์กรทางการศึกษาที่สังคมสามารถพึ่งพิงได้ และเป็นไปตามปณิธานที่พระบาทสมเด็จพระ

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชทานนาม “ราชภัฏ” ให้กับสถาบันแห่งนี้เมื่อ พ.ศ.2535

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก วันนี้อมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งคงจะต้องมองไกลไปในอนาคตเพื่อการก้าวเดินอย่างมั่นคง ภายใต้อันตรกิริยาที่จะต้องมีการแข่งขัน และก้าวให้ทันไปกับยุคโลกาภิวัตน์ ในขณะที่เดียวกัน วันนี้อการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อความ เป็นไทยอย่างเฉกเช่นในอดีตคงไม่พอ ตัวแปรที่สำคัญในการที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏก้าวเดินอย่างมีคุณค่า และเป็นที่ยอมรับของสังคมอุดมศึกษาตลอดจนผู้คนทั่วไป ได้แก่ การแข่งขันเพื่อการจัดอันดับขององค์กรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ซึ่งหากทุกสถาบันเตรียมการแต่เร็ววัน จะแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาการที่จะก้าวไปสู่อุทิศเปลี่ยน และความท้าทายในอนาคต การแข่งขัน หรือการปรับตัวให้เท่าทันการ



เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการพัฒนาคน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตอันเป็นที่ยอมรับ หรือเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม จึงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของทุกมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารและทุกภาคส่วนจะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปให้ถึง เพราะนั่นหมายถึงการเป็นองค์กรแห่งคุณภาพขั้นนำอย่างแท้จริง

ในอดีตสังคมไทยบางส่วนไม่ค่อยจะให้ความสำคัญและยอมรับมหาวิทยาลัยราชภัฏมากนัก ทั้งนี้ เพราะค่านิยมหรือความเชื่อเกี่ยวกับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษามักจะไปตกอยู่ที่มหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่มีการก่อตั้งมาก่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ชาวราชภัฏทั้งมวลจึงได้ผนึกพลังรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่างๆ จนวันนี้ราชภัฏจึงเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างเห็นแล้วว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ใช่เป็นวิทยาลัยครู หรือเพียงแค่อำเภออย่างในอดีตที่ผ่านมา และพร้อมที่จะแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้อย่างไม่น้อยหน้าใคร

ตัวชี้วัดที่สำคัญในการส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ สืบเนื่องมาจากการที่ผู้บริหารได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์ทางสังคม ตลอดจนการใช้ฐานความรู้จากการวิจัยคิดค้นองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ เพื่อให้เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ทรงคุณค่าอย่างแท้จริง ซึ่งผลที่ตามมาคือบัณฑิตมีคุณภาพ มีงานรองรับ ดังเช่นผลการศึกษาคงความพึงพอใจขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อบัณฑิตราชภัฏ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ มาเป็นอันดับหนึ่งรองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานตามด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จากผลการสำรวจดังกล่าวคงไม่เพียงพอต่อการเพิ่มคุณภาพของบัณฑิต เพราะทุกสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปก็สามารถดำเนินการได้ อย่างไรก็ตาม ชาวราชภัฏจะต้องแสวงหาแนวทางตลอดจนนวัตกรรมใหม่ใน

การสร้างบัณฑิตให้โดดเด่นและแตกต่าง เป็นบัณฑิตมีอาชีพด้วยผู้สร้างที่เป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง

จากสภาวะที่สังคมเกิดการแข่งขัน โดยเฉพาะในแวดวงอุดมศึกษา วันนี้หากสถาบันใดมีผลการจัดอันดับอยู่ในระดับต้นๆ ทั้งในและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติหรือนานาชาติ แน่นนอนย่อมเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะเป็นตัวดึงดูดซึ่งสถาบันนั้นผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่องค์กรจัดอันดับกำหนด และเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนเชื่อว่าวันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ต่างตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดอันดับ หรือการแข่งขัน เพื่อจะได้ชื่อว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ตกขบวนในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ แต่การจะเข้าสู่อันดับต้นๆ ของการเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพขั้นนำได้นั้น ผู้บริหารและประชาคมจะต้องทุ่มเทและกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริม เพื่อที่จะผลักดันให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในหลากหลายมิติ

ผู้เขียนได้ติดตามพัฒนาการของชาวราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน พบว่าวันนี้ทุกสถาบันมุ่งเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการแข่งขันให้สามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่นับวันจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การแข่งขันในยุคดิจิทัล และการก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจะประสบความสำเร็จได้นั้น การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนของประชาคมภายในองค์กร รวมทั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตลอดจนศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ปกครอง นักศึกษา ผู้ประกอบการ หรือชุมชน หรือความศรัทธาของสังคมล้วนแล้วแต่เป็นหัวใจที่สำคัญยิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจะพัฒนาให้ก้าวไกลจนเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือไม่ก็ตาม สิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยนั้นๆ จะต้องตระหนัก คือการไม่ลืมนึกถึงหัวใจที่แท้จริงที่คนรุ่นเก่าได้วางรากฐานไว้ ตลอดจนพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คือการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเหนือสิ่งอื่นใดคือการเดินตามรอยพ่อแห่งแผ่นดินบนพื้นฐานของคนของพระราชินี

ข้าของแผ่นดิน

เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561 ที่ผ่านมากเกิดปรากฏการณ์หรือมิติแห่งการพัฒนาที่ชาวราชภัฏจะต้องตระหนัก และน้อมนำศาสตร์พระราชินีและพระราชโอรสด้านการศึกษานองหลวงรัชกาลที่ 10 ไปถ่ายทอดเพื่อสานต่อพระราชปณิธาน ซึ่งในวันนั้นมีการประชุมร่วมระหว่างองคมนตรีด้านการศึกษากับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ซึ่ง พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรีกล่าวตอนหนึ่งความว่า

“ขอให้ มรภ.น้อมนำพระราชโอรสในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการมีส่วนร่วมสร้างความมั่นคงของชาติ ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ ตลอดจนพัฒนาครูและโรงเรียนให้มีคุณภาพ เนื่องจากการศึกษา คือความมั่นคงของประเทศ โดยทรงเน้นย้ำด้านการพัฒนาท้องถิ่นเป็นพิเศษ ให้ทำงานเข้าถึงประชาชน พร้อมรับทราบปัญหาความต้องการ เพื่อนำมาวิเคราะห์หาทางช่วยเหลือแก้ไข และปรับตัวให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น โดยขอให้ยึดถือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฯลฯ

ราชภัฏนามนี้ มีความหมาย มีความสำคัญ และลึกซึ้งยิ่ง จำเป็นอยู่เองที่ชาวราชภัฏทั้งมวลในฐานะคนของพระราชินีของแผ่นดิน จะต้องตระหนัก และสำนึกในพระราชปณิธาน เพื่อการต่อยอดนวัตกรรมของศาสตร์พระราชินีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างแท้จริง”

ผศ.ดร.รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

# ข่าวสด

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: อังคาร 17 เมษายน 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10002

หน้า: 19(กลาง)

Col.Inch: 39.32 Ad Value: 47,184

PRValue : 141,552

หัวข้อข่าว: สกว.พนักสกอ.บอกทางนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างวิชาการให้...

# สกว.พนักสกอ.บอกทางนักวิจัยรุ่นใหม่

## สร้างวิชาการให้เข้มแข็ง-ไม่ขึ้นหิ้งไม่ทิ้งราก-สู่ต่อยอด

รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กล่าวในการเป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาโครงการฝ่ายวิชาการ สกว. สัมจร ภาคกลาง โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ทิศทางการให้ทุนวิจัยรูปแบบใหม่และยุทธศาสตร์ต่างๆ ของ สกว. และ สกอ. แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ ว่า อยากรู้ว่าอยากฝากกระตุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ทุกคนมองเป็นความท้าทายที่จะต้องมองไปข้างหน้าว่างานของตัวเองจะเป็นประโยชน์อย่างไรกับประเทศชาติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปีของประเทศ และยุทธศาสตร์ 5 ปี ของ สกว. ให้ทุกคนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ต่อยอดขยายผลงานวิจัยให้ใช้ได้จริงเพื่อสังคมและประเทศของเรา งานวิจัยจึงจะไม่ขึ้นหิ้ง ขณะเดียวกันก็เป็นหน้าที่ของทั้ง สกว.และ สกอ.ที่จะต้องสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประเทศได้จริง

ด้าน สุทิสรา จันทมุกดา ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สกอ. กล่าวว่า การประเมินผลงานทางวิชาการจะคำนึงถึงประเภทของผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ และความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยแบ่งประเภทของผลงานออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 งานวิจัย กลุ่มที่ 2 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียน

การสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ กรณีศึกษา งานแปล และพจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ/ศิลปะ สิทธิบัตร และซอฟต์แวร์ กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กลุ่มที่ 4 ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ ทั้งนี้ในส่วนของผลงานวิชาการรับใช้สังคมนั้น ขอให้ดูโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นตัวอย่าง ซึ่งนักวิจัยจะต้องลงไปดูว่าชุมชนมีปัญหาอะไร และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ

ทางด้าน ศ.ดร.อุทัยรัตน์ ณ นคร เมธีวิจัยอาวุโส สกว. กล่าวว่า นักวิจัยต้องมีเป้าหมายในชีวิตว่าอยากทำอะไร สนใจเรื่องใด อย่าห่วงไหวทึงรากและลำต้น ที่สำคัญต้องมีเป้าหมายชัดเจนว่าจะเดินไปที่ใด ต้องมีความสามารถในการสื่อสารกับเจ้าของทุน จะได้ไม่เสียเวลาทำงานและเกิดความยั่งยืนมากกว่า ความรักในการทำงานวิจัยเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะจะทำให้ทำวิจัยด้วยความสนุกและไม่อยากทิ้งงาน

ศ.ดร.ศักดิ์มน เทพหัสดิน ณ อยุธยา กล่าวว่า สาเหตุที่งานวิจัยจำนวนมากไปไม่ถึงหิ้ง หรือขึ้นหิ้งไม่ได้ เป็นเพราะงานยังไม่ดีพอจึงไม่รู้จะนำไปใช้ได้อย่างไร นอกจากนี้ยังต้องมีความชัดเจนในเป้าหมายและความอดทนต่อการทำวิจัยเพื่อให้เดินทางต่อไปถึงเป้าหมายได้



**ข่าว สก.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

# ไทยโพสต์

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 850

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 17 เมษายน 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7829

หน้า: 10(บนขวา)

Col.Inch: 15.34 Ad Value: 13,039

PRValue : 39,117

หัวข้อข่าว: เสนอกรม.ตั้ง'สถาบันพระบรมราชชนก'

## เสนอกรม.ตั้ง'สถาบันพระบรมราชชนก'

**ทำเนียบฯ** ● มีรายงานว่าในการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 17 เม.ย. พล.อ.ฉัตรชัย สาริกัลยะ รองนายกรัฐมนตรี เห็นชอบให้กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) นำเสนอร่าง พ.ร.บ.สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ จัดการศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

โดยสืบเนื่องจากปี พ.ศ.2536 กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขขึ้นเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันพระบรมราชชนก"

สาระสำคัญเป็นการจัดตั้งให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดให้วิทยาลัยแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี, วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีทุกแห่ง, วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี, วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี, วิทยาลัยศรีมหาสารคาม และวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเป็นส่วนราชการของสถาบัน.



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

**เดลินิวส์**  
**กรอบข่าว**

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

**Section:** กีฬา/การศึกษา

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** -

**ฉบับที่:** 25022

**หน้า:** 23(ล่างซ้าย)

**Col.Inch:** 30.10 **Ad Value:** 66,220

**PRValue** : 198,660

**หัวข้อข่าว:** ตกประเมิน2ปีก.พ.ไม่รับรองเงินเดือน

# ตกประเมิน2ปีก.พ.ไม่รับรองเงินเดือน

ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการคณะ กรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุม กกอ.ได้เห็นชอบแนว ปฏิบัติในการรับทราบหลักสูตร ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามที่ เสนอ โดยให้ทวิวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน และ นำกลับมาเสนอที่ประชุมอีกครั้ง เพื่อออก เป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศษ.) และ ใช้ปฏิบัติในเดือนพฤษภาคมนี้ต่อไป ทั้งนี้ แนวปฏิบัติใหม่ โดย สกอ.จะประเมินผลจาก ผลการประกันคุณภาพภายใน หรือไอคิวเอ ของมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ กรอกข้อมูลเองทั้งหมดผ่านออนไลน์ ซึ่ง สกอ.ขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยใช้ องค์ประกอบที่ 1 เรื่องเกี่ยวกับจำนวนและ คุณสมบัติอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน และต้องมีการปรับปรุง หลักสูตรทุก 5 ปี

เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า หาก หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินภายใน เป็นเวลา

2 ปีติดต่อกัน สกอ.จะไม่แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้ รับรองเงินเดือนผู้เรียน ขณะเดียวกันจะ แจ้งมหาวิทยาลัยให้งดรับนักศึกษาหรือปิด หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน และให้ปรับ ปรุงให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานภายใน 3 เดือน ถ้ามหาวิทยาลัยทำไม่ได้ สกอ.จะต้อง เข้าไปคุ้มครองผู้เรียนทุกชั้นปี เช่น ให้โอน นักศึกษาไปเรียนในสาขาอื่นที่หลักสูตรใกล้เคียงกัน โอนย้ายไปเรียนมหาวิทยาลัยอื่น ถ้า เด็กไม่โอนจะต้องคืนเงินที่เด็กเสียไป แต่ ทั้งหมดนี้เด็กไม่รับจะไปฟ้องร้องก็เป็นเรื่อง ของเด็กและผู้ปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้เรื่องดังกล่าวถือเป็นแผนการคุ้มครองผู้เรียน

“การประเมินหลักสูตรหลังการรับ นักศึกษาแล้ว อาจจะไม่ใช่เรื่องที่ดีที่สุด ดังนั้นทันทีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ภายใน 7 วัน จะต้องเคลียร์ข้อมูลในระบบ ออนไลน์ให้ชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด เช่น กรอกชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร วิธีการประกันคุณภาพ และเกณฑ์การประเมินการจบการศึกษา ที่สำคัญที่สุดจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ ที่ ต้องสอดคล้องกัน เพราะถ้า สกอ.เข้าไปตรวจสอบแล้วพบว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. จะขึ้นตัวแดง และ สกอ.เสนอให้ตั้งคลินิก เพื่อให้คำปรึกษาเรื่องหลักสูตร ทั้งนี้ภายใน 6 เดือน หลักสูตรใดมีปัญหาที่จะให้มาคุย ที่ สกอ.และอัดเทปไว้ เพื่อนำไปแขวนใน ระบบออนไลน์ หากใครมีปัญหาเรื่องเดียวกัน จะได้เข้าคู่มือมีการแก้ปัญหาอย่างไร เมื่อ เคลียร์ข้อมูลเสร็จจะขึ้นตัวเขียว เชื่อว่า หลัง 6 เดือนปัญหาต่าง ๆ น่าจะหมดไป” ดร.สุภัทธร กล่าว.





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

# เดลินิวส์

กรอบนำย

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 16 เมษายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25022

หน้า: 23(กลาง)

Col.Inch: 24.41 Ad Value: 53,702

PRValue : 161,106

หัวข้อข่าว: 'หมอธี' นั่งเองประธานสืบทอดดีโมเน็ตศธ.

## 'หมอธี' นั่งเองประธานสืบทอดดีโมเน็ตศธ.

**นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รว.ศึกษา อย่างร้ายแรง

ธิการเปิดเผยว่าตามที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบ  
 ข้อเท็จจริงกระบวนการเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ตของ  
 ระบบโมเน็ต (MoeNet) ที่มี นายสมศักดิ์ มิตะถา ผู้  
 อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
 พัฒนาการศึกษ หรือยูนิเน็ต (UniNet) ของสำนักงาน  
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประธานนั้น  
 ขณะนี้ตนดึงการสืบข้อเท็จจริงเรื่องดังกล่าวมาดูแล  
 แล้วเพราะตนมีคำถามทางเทคนิคซึ่งบุคคลที่แต่งตั้งให้  
 ไปดำเนินการสืบข้อเท็จจริงยังไม่สามารถตอบได้ตรง  
 ประเด็น ดังนั้นตนจึงนำเรื่องนี้กลับมาให้ทีมกฎหมายของ  
 ตนดูแลทั้งหมดและตนเป็นประธานคณะกรรมการสืบข้อ  
 ข้อเท็จจริงเรื่องความไม่ชอบมาพากลของการเช่าสัญญา  
 อินเทอร์เน็ตของระบบโมเน็ตเอง ทั้งนี้ เป้าหมายของคุณ  
 หากพบบุคคลใดที่เข้าข่ายทุจริตและยังอยู่ในวงราชการ  
 ก็จะต้องทำตามกฎหมาย คือตั้งคณะกรรมการสอบวินัย

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวต่อไปว่า ตนมีหลักฐาน อย่าง  
 น้อยที่คิดว่าแน่ชัดเลยคือมีการเสนอเงินเพื่อจ่ายให้แก่  
 ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการ  
 ต่อสัญญาเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ตทุกครั้งจึงเท่ากับว่า  
 ข้อมูลที่ตนเห็นนั้นนำไปสู่เส้นทางที่นำไปสู่การทุจริตหรือ  
 ไม่ ซึ่งจะต้องมีการตรวจสอบต่อไป ขณะเดียวกันสิ่งที่  
 กรรมการสืบยังไม่สามารถตอบได้คือ อ้างว่าการเช่า  
 สัญญาอินเทอร์เน็ตระบบโมเน็ตเป็นมติจากคณะ  
 รัฐมนตรี (กรม.) ให้ใช้สัญญาจากบริษัท ทีไอที จำกัด  
 (มหาชน) แต่ทำไมถึงมีการซื้อบริการจากบริษัท  
 เอกชนอยู่โดยมีบริษัทแห่งหนึ่งที่ส่งหนังสือมาทวงเงินค่า  
 ใช้บริการอินเทอร์เน็ตโครงข่ายโมเน็ตจำนวน 60 ล้าน  
 บาท แต่ ปลัด ศธ.ไม่จ่ายเนื่องจากไม่มีสัญญาเช่าซื้อ  
 ซึ่งตนจะไม่ปล่อยเรื่องนี้ไว้แน่ เพราะเห็นว่ารัฐเสียหาย  
 มากตนจึงต้องมาเล่นเรื่องนี้เอง.



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# เดลินิวส์

ครอบครัว

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 16 เมษายน 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 25022

หน้า: 23(ซ้าย)

Col.Inch: 30.99 Ad Value: 68,178

PRValue : 204,534

คอลัมน์: ตีเกราะเคาะไม้: ปลดล็อกหลักสูตร

## ตีเกราะ เคาะไม้

### ปลดล็อกหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เตรียมจะปลดล็อกหลักสูตรให้แก่มหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องส่งหลักสูตรให้ สกอ.รับทราบ แต่ สกอ.จะควบคุมคุณภาพหลักสูตร โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพภายใน หรือ IQA แทน ถ้า IQA ไม่ผ่าน 2 ปีติดต่อกัน สกอ.จะไม่ส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองเงินเดือนแล้ว กนอุดมศึกษาซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียเรื่องนี้โดยตรงคิดเห็นกันอย่างไร

**อรรถพล หมดอะด้า** “มอส” นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ บอกว่า หากสกอ.ปลดล็อกให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาได้เลย โดยไม่ต้องส่งหลักสูตรมาให้ สกอ.รับทราบ เพียงเพื่อไม่ต้องการให้หลักสูตรมากองอยู่ที่ สกอ.จำนวนมาก และต้องใช้เวลาในการตรวจหลักสูตรนานนั้น ในฐานะที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียเรื่องนี้โดยตรงเห็นว่าไม่ควรทำ เพราะผลกระทบต่ออาจจะตกกับผู้เรียนได้ เนื่องจากขณะนี้หลายมหาวิทยาลัยแข่งขันกันเปิดหลักสูตร และหลายหลักสูตรที่เปิดก็มีความแปลก เพื่อเป็นจุดขายให้แก่ผู้เรียน ดังนั้น สกอ.จะต้องมีระบบควบคุมคุณภาพอุดมศึกษามากกว่านี้ และต้องเป็นระบบที่สามารถทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับด้วย

“แอม” สุทธิดา จันทร์หอม นักศึกษา

ชั้นปีที่ 5 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร บอกว่า มหาวิทยาลัยคงจะเห็นด้วยที่ สกอ.ปลดล็อกหลักสูตร เพราะระยะเวลาในการตรวจสอบหลักสูตรแบบเดิมและภาระงานของคณาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบส่งหลักสูตรให้ สกอ. เป็นภาระงานที่ค่อนข้างหนัก การปลดล็อกจะช่วยให้กระบวนการทำหลักสูตรประหยัดเวลาและทรัพยากรอื่น ๆ ได้มาก แต่ในฐานะนักศึกษา เห็นว่าการปลดล็อกหลักสูตร

อาจจะนำมาซึ่งความไม่แน่นอนของชีวิต เพราะปัจจุบัน สกอ. มีการตรวจสอบหลักสูตรอย่างละเอียด แต่ก็ยังมีข่าวออกมาบ่อย ๆ ว่ามีหลายหลักสูตรของบางมหาวิทยาลัยที่ไม่มี

มาตรฐาน หากจะมีการปลดล็อกหลักสูตร ระบบการตรวจสอบมาตรฐานจะต้อง

รวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ เพื่อไม่ให้นักศึกษาต้องเสียสิทธิในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

**ธนากร แสณคำสอ “แอมป์”** นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย บอกว่า หากการปลดล็อกหลักสูตรจะทำให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่เป็นเรื่องที่ดี เมื่อ สกอ.ให้อำนาจกับสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรแล้ว เชื่อว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และต้องการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพอย่างแน่นอน ขณะที่นักศึกษาทุกคนต้องการที่จะเรียนในหลักสูตรที่มีมาตรฐานและได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ถ้าเกิดปัญหา สกอ.ก็ต้องเข้ามาช่วยดูแลนักศึกษา.



สุทธิดา

อรรถพล

ธนากร



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**สยามรัฐ**

Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 850

**Section:** First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** 68

**ฉบับที่:** 23706

**หน้า:** 11(บนขวา)

**Col.Inch:** 106.31 **Ad Value:** 90,363.50 **PRValue** : 271,090.50

**หัวข้อข่าว:** รายงานพิเศษ: หลักสูตรพันธุ์ใหม่ สร้างบัณฑิตไทย 4.0



# หลักสูตรพันธุ์ใหม่ สร้างบัณฑิตไทย 4.0



## รายงานพิเศษ

วารินทร์ พรหมคุณ

รัฐบาลโดยพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายปฏิรูปประเทศ ขับเคลื่อนไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยมีปัจจัยสำคัญคือเรื่องกำลังคน ตั้งแต่ระดับฝีมือแรงงาน ไปถึงระดับมันสมองนักคิด นักวิจัยสร้างสรรค์ โดยมอบโจทย์ใหญ่ข้อนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศษ.) ไปคิดสร้างหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ให้สอดคล้องกับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดย 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลักแบ่งเป็น 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย 1.อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2.อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3.อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4.การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5.อุตสาหกรรม

การแปรรูปอาหาร และอีก 5 กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย 1.อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 2.อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 3.อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 4.อุตสาหกรรมดิจิทัล 5.อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

นพ. อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการ กล่าวถึงความคืบหน้าของหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ว่า หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่จะทำให้ผลิตนักศึกษาต้องไปเรียนรู้ด้วยการฝึกงานกับภาคเอกชนเป็นเวลา 50% หรือครึ่งหนึ่งของเวลาเรียนทั้งหมด เช่น หลักสูตร 4 ปี ต้องเรียนในมหาวิทยาลัย 2 ปี อีก 2 ปี ต้องไปเรียนรู้กับภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยตามไปสอนด้วย ขณะเดียวกันภาคเอกชน ก็ต้องส่งบุคลากรไปเป็นอาจารย์พิเศษ ประจำหลักสูตร ช่วยสอนช่วยฝึก ในแต่ละวิชาซีฟตามมาตรฐานของเอกชน และที่สำคัญต้องช่วยวางแผนให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในแต่ละสาขา

ด้วย

นพ.อุดม กล่าวต่อไปว่า ส่วนมหาวิทยาลัยที่จะเปิดหลักสูตรพันธุ์ใหม่ ต้องมีพื้นฐาน มีคณาจารย์รองรับ หลักสูตรทั้งหมด ต้องมีมาตรฐาน มีคุณภาพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับปากจะเร่งดูในเรื่องของมาตรฐานหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนประสานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อพิจารณาค่าตอบแทน (เงินเดือน) ขณะที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สภาพัฒน์) จะเข้ามาช่วยเสนอแนะความต้องการในการผลิตบัณฑิตด้านต่างๆ ด้วย

โดยหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จะทำให้มหาวิทยาลัยไปผลิตบัณฑิตตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของแต่ละแห่งและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยมหาวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณา จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณพิเศษให้จนกว่ามหาวิทยาลัยจะตั้งตัวได้ และจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน 6-8 อาทิตย์ เพื่อเปิดรับ



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**สยามรัฐ**

Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 850

**Section:** First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** 68

**ฉบับที่:** 23706

**หน้า:** 11(บนขวา)

**Col.Inch:** 106.31 **Ad Value:** 90,363.50 **PRValue** : 271,090.50

**หัวข้อข่าว:** รายงานพิเศษ: หลักสูตรพันธุ์ใหม่ สร้างบัณฑิตไทย 4.0



**นพ.อุดม คชินทร**



**รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ**

นักศึกษาได้ทันในเดือน พ.ค. และเปิดการเรียนการสอนในเดือน มิ.ย. แต่หากมหาวิทยาลัยไหนเปิดไม่ทันก็ให้เลื่อนถึงเดือน ก.ค.นี้ได้



นพ.อุดม ยังกล่าวอีกว่า นอกจากนี้เรายังปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพระดับสูง เป็นหลักสูตรอาชีวนักเทคโนโลยีพันธุ์ใหม่ ซึ่งในส่วนของอุดมศึกษาต้องปรับหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับอาชีพ ขณะเดียวกันจะต้องพัฒนาศักยภาพคนไทย ทั้งบัณฑิตและคนวัยทำงานให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มการแข่งขันของประเทศ นำไปสู่การเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) พร้อมทั้งจะก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในเบื้องต้นคนวัยทำงานซึ่งเป็นแรงงานสำคัญ ที่ส่วนใหญ่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องพัฒนาศักยภาพแบบก้าวกระโดดให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ ในส่วนของอาชีวศึกษาจะมีต้นแบบการพัฒนา คือ ประเทศญี่ปุ่น และเยอรมัน

ทั้งนี้อาชีพจะเริ่มดำเนินการใน 7 หลักสูตร ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติมา นำร่องพัฒนา คือ 1.ระบบการขนส่งทางราง สถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 2 แห่ง 2.ช่างอากาศยาน สถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 5 แห่ง 3.แมคคาทรอนิกส์สถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 1 แห่ง 4. หุ่นยนต์อุตสาหกรรม สถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 6 แห่ง 5.เทคนิคพลังงาน สถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 4 แห่ง 6.การเทคโนโลยีการท่องเที่ยวมีสถานศึกษาที่พร้อมเข้าร่วม 6 แห่ง และ 7.โลจิสติกส์ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาความพร้อมของสถานศึกษา

อย่างไรก็ตาม ตัวเลขของสถานศึกษาที่มีความพร้อมดังกล่าวยังไม่ถือว่าสิ้นสุด เพราะต้องพิจารณาขีดความสามารถที่แท้

จริงประกอบด้วย การดำเนินการจะไม่ทำอุปสรรคทั้งหมด จะคัดเลือกสถาบันอาชีวะที่มีความพร้อม หรือมีการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอยู่แล้วมานำร่องก่อนโดยรัฐบาลจะสนับสนุนงบประมาณ จัดการศึกษารายหัว เช่นเดียวกับการผลิตแพทย์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไปคำนวณปริมาณความต้องการในแต่ละสาขา รวมทั้งให้คำนวณงบประมาณ สนับสนุน และงบบฯ ต้นทุนการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรจากรัฐบาลต่อไป



ขณะที่มหาวิทยาลัยที่พร้อมเปิดหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ อย่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) โดย รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีกล่าวว่า มทร.ธัญบุรี มีเป้าหมายต่อยอดศักยภาพผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าเรียนต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 6 สาขา คือ 1. แมคคาทรอนิกส์ 2. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 3.คอมพิวเตอร์ 4.นวัตกรรมสุขภาพของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 5.สมาร์ตฟาร์ม และ 6.โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาครู ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบเยอรมัน ที่มุ่งเน้นการผลิตครูช่าง ซึ่งที่ผ่านมามทร.ธัญบุรีได้ส่งอาจารย์ไปอบรมหรือที่เรียกว่าไมเซอร์ที่ประเทศเยอรมนี และสอบไลเซนส์มาตรฐานเยอรมัน และการพัฒนาครูรูปแบบฟินแลนด์โมเดล

ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะตอบโจทย์เป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ 1.อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี 4.การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการ



**หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่  
 จะทำให้มหาวิทยาลัยโฟกัส  
 ผลิตบัณฑิตตามศักยภาพ  
 ความเชี่ยวชาญของแต่ละ  
 แห่ง และตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ**



เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ 5. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทุกหลักสูตรเน้นที่การต่อยอดผู้เรียนที่จบอาชีวะให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสายอาชีพเฉพาะด้าน จะใช้เวลาเรียน 2 ปี และจะรับสมัครนักศึกษาด้วยวิธีการรับตรง ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เป็นไปตามปกติ

“ผมคิดว่าน่าจะทำโครงการนี้ให้เป็นโครงการระยะยาว เพราะจะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่จะช่วยพัฒนาประเทศ ซึ่งเชื่อว่าในระยะต่อไปมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มราชภัฏที่กระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ และมีความพร้อมก็จะเตรียมการยื่นสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ด้วย”

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวด้วยว่า ขณะนี้ มทร.ธัญบุรี ได้ส่งหลักสูตรการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบหลักสูตรเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี (ครม.) ในเดือน เม.ย. ก่อนเปิดรับสมัครในวันที่ 9-13 พ.ค. และเปิดสอนได้ในทันเดือน



ข่าว สกว.  
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สำนักข่าวราชการ

# สยามรัฐ

Circulation: 900,000  
Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

วันที่: จันทร์ 16 เมษายน 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23706

หน้า: 11(บนขวา)

Col.Inch: 106.31 Ad Value: 90,363.50 PRValue : 271,090.50

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: หลักสูตรพันธุ์ใหม่ สร้างบัณฑิตไทย 4.0

มี.ย.นี้แน่นอน

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ถือเป็นโปร  
เจกต์ทางการศึกษา ที่ลงมือทำเร็วก็จะได้  
เห็นผลเร็วทันตา ไทยแลนด์ 4.0 คงไม่เกิ  
น



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# ข่าวสด

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: จันทร์ 16 เมษายน 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10001

หน้า: 19(บน)

Col.Inch: 31.76 Ad Value: 38,112

PRValue : 114,336

หัวข้อข่าว: 'หมอธี'แจงดูแลเองเข้าสัญญาณโมเน็ต ตรวจสอบพิรุณผุดเพียบ-สั่งฟันขรก.ระดับสูงมีเชื้อว

## 'หมอธี'แจงดูแลเองเข้าสัญญาณโมเน็ต ตรวจสอบพิรุณผุดเพียบ-สั่งฟันขรก.ระดับสูงมีเชื้อว

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวว่า ตามที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงการเข้าสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ต MOENet ที่มีนายสมศักดิ์ มิตะธา ผอ.สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ยูนิเน็ต) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประธานนั้น เนื่องจากเมื่อตนมีคำถามทางเทคนิค นายสมศักดิ์ยังตอบคำถามได้ไม่ตรงประเด็น จึงดึงเรื่องกลับมาให้ทีมกฎหมายของตนตรวจสอบทั้งหมด โดยตนจะทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงเอง ทั้งนี้หากพบบุคคลใดเข้าข่ายทุจริตและยังอยู่ในแวดวงราชการ จะตั้งคณะกรรมการสอบสวนอย่างร้ายแรงทันที ซึ่งขณะนี้มีหลักฐานว่าทุกครั้งที่จะดำเนินการต่อสัญญาเข้าสัญญาณระบบ MOENet ทางบริษัทจะเสนอเงินให้กับผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงทุกครั้ง ซึ่งข้อมูลนี้จะนำไปสู่เส้นทางการทุจริตหรือไม่ คงต้องตรวจสอบต่อไป

“สิ่งที่กรรมการยังไม่สามารถตอบได้คือค่ากล่าวอ้างที่ว่า การเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตโครงการ MOENet เป็นมติ

คณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่ให้ใช้สัญญาณของบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) แต่ทำไมถึงมีการซื้อบริการจากบริษัทเอกชนให้เข้ามาทำโครงการ MOENet เพราะบริษัทแห่งนี้ได้ส่งหนังสือทวงเงินค่าใช้บริการ จำนวน 60 ล้านบาท แต่นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัด ศธ.ปฏิเสธการจ่ายชำระ เนื่องจากไม่มีสัญญาการเข้าซื้อ ฉะนั้นผมไม่ปล่อยเรื่องนี้ไว้แน่” นายธีระเกียรติกล่าว

นพ.ธีระเกียรติกล่าวอีกว่า จุดเริ่มต้นที่ต้องมาดูแลเรื่องนี้เอง มาจากการตรวจเยี่ยมโรงเรียนต่างๆ และได้รับรายงาน ว่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานอยู่ไม่มีคุณภาพ เมื่อเจาะลึกลงไป ในรายละเอียดจึงพบว่าผู้รับผิดชอบระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนคือสำนักงานปลัด (สปล.) ศธ. ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รับผิดชอบงบประมาณเครื่องรับสัญญาณ จึงเกิดความสงสัยว่าทำไมต้องจ่ายบฯ สองสามต่อ จึงต้องลงมาจัดการเองอย่างจริงจัง เพราะเรื่องนี้รัฐเสียประโยชน์อย่างมาก และการทำงานก็ไม่มีประสิทธิภาพ



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22000

**หน้า:** 12(บนขวา)

**Col.Inch:** 18.27 **Ad Value:** 29,232

**PRValue** : 87,696

**หัวข้อข่าว:** อนุมัติแนวปฏิบัติหลักสูตร-ตั้งคลินิกให้คำปรึกษา

## อนุมัติแนวปฏิบัติหลักสูตร-ตั้งคลินิกให้คำปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ที่ประชุม กกอ. ได้เห็นชอบแนวปฏิบัติในการรับทราบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้ทำวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน และนำกลับมาเสนอที่ประชุมอีกครั้ง เพื่อออกเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และใช้ปฏิบัติในเดือน พ.ค.นี้ แนวปฏิบัติใหม่มีสาระสำคัญคือ สกอ. จะประเมินผลจากการประกันคุณภาพภายใน หรือ ไอคิวเอ ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กรอกข้อมูลเองทั้งหมดผ่านออนไลน์ ซึ่ง สกอ. จะขอความร่วมมือให้มหา-

วิทยาลัยใช้ข้อบังคับประกอบที่ 1 เรื่องเกี่ยวกับจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หากหลักสูตรไม่ผ่านการประเมินภายใน เป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน สกอ. จะไม่แจ้งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้รับรองเงินเดือนผู้เรียน และแจ้งมหาวิทยาลัยให้งดรับนักศึกษาหรือปิดหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินและให้ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภายใน 8 เดือน ถ้ามหาวิทยาลัยทำไม่ได้ สกอ. จะต้องเข้าไปคุ้มครองผู้เรียนทุกชั้นปี เช่น ให้โอนนักศึกษาไปเรียนในสาขาอื่นที่หลักสูตรใกล้เคียงกัน โอนย้ายไปเรียนมหาวิทยาลัยอื่น เป็นต้น

เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อว่า เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรแล้ว ภายใน 7 วันจะต้องใส่ข้อมูลในระบบออนไลน์ให้ชัดเจนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพราะหากไม่เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. ก็จะขึ้นตัวแดงไว้ นอกจากนี้ สกอ. จะมีการเปิดคลินิกให้คำปรึกษาเรื่องหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่มีปัญหาหรือตอบข้อสงสัยเรื่องหลักสูตร จะได้ผ่านการประเมิน.



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22000

**หน้า:** 12(บน)

**Col.Inch:** 29

**Ad Value:** 46,400

**PRValue** : 139,200

**หัวข้อข่าว:** แฉเข้าสัญญา Moe Net ไม่ชอบมาพากล

# แฉเข้าสัญญา Moe Net ไม่ชอบมาพากล

## ● พบหลักฐานจ่ายเงินบิ๊ก ศธ.แลกต่อสัญญาเข้า ● “ธีระเกียรติ” ยันเช็คแม่

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว. ศึกษาธิการเปิดเผยว่า ตามที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง ที่มีนายสมศักดิ์ มิตะดา ผอ.สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ยูนิเน็ต) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประธานคณะตรวจสอบระบบการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตของระบบ Moe Net นั้น ขณะนี้ตนตั้งการสืบข้อเท็จจริงเรื่องดังกล่าว มาดูเองแล้ว พร้อมกับที่กฎหมายของตน เพราะตนมีคำถามทางเทคนิค ซึ่งบุคคลที่แต่งตั้งให้ไปดำเนินการสืบข้อเท็จจริงเรื่องนี้ยังไม่สามารถตอบได้ตรงประเด็น ดังนั้นตนจึงนำเรื่องนี้กลับมาดูเอง โดยตนจะเป็นประธานคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงฯ ทั้งนี้ หากพบบุคคลใดที่เข้าข่ายทุจริตและยังอยู่ในวงราชการก็จะตั้งคณะกรรมการสอบวินัยอย่าง ร้ายแรง

“ผมมีหลักฐานแน่ชัดคือ การเสนอเงินเพื่อ

จ่ายให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการต่อสัญญาเข้าสัญญาระบบ Moe Net ทุกครั้ง ข้อมูลที่ผมเห็นได้นำไปสู่เส้นทางที่นำไปสู่การทุจริตหรือไม่ ซึ่งจะต้องมีการตรวจสอบต่อไป ขณะเดียวกัน สิ่งที่กรรมการสืบยังไม่สามารถตอบได้คือ อ้างว่าการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตระบบ Moe Net เป็นมติจากคณะรัฐมนตรี (ครม.) ให้ใช้สัญญาจากบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) แต่ทำไมถึงมีการซื้อบริการจากบริษัทเอกชนอื่นอยู่ โดยเฉพาะบริษัทแห่งหนึ่งที่เข้ามาทำโครงการ Moe net ส่งหนังสือ มาทวงเงินค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตโครงข่าย Moe net จำนวน 60 ล้านบาท แต่ปลัด ศธ.ไม่จ่าย เนื่องจากไม่มีสัญญาเข้าซื้อความไม่ชอบมาพากลที่เกิดขึ้นนี้ บอกได้เลยว่าผมไม่ปล่อยไว้แน่ จุดเริ่มต้นที่ผมมาดูเรื่องนี้ เพราะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนแล้วมีครุมารายงานเรื่องสัญญาอินเทอร์เน็ต ไม่มีคุณภาพ เรื่องนี้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัด ศธ.ที่เป็นผู้รับผิดชอบแต่ สพฐ.ยังต้องมานั่งเสียเงินค่าสัญญาอินเทอร์เน็ตอีก ซึ่งผมเห็นว่ารัฐเสียประโยชน์มาก” รมว. ศธ.กล่าว.





**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยการ**

# ไทยโพสต์

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 850

**Section:** First Section/ในประเทศ

**วันที่:** จันทร์ 16 เมษายน 2561

**ปีที่:** 22

**ฉบับที่:** 7828

**หน้า:** 3(ล่าง)

**Col.Inch:** 24,21, **Ad Value:** 20,578.50 **PRValue** : 61,735.50

**หัวข้อข่าว:** ฮีม!ล้างMoeNetเผยแพร่เส้นทางโกงมัดบักศธ.

## ฮีม!ล้างMoeNetเผยแพร่เส้นทางโกงมัดบักศธ.

กรุงเทพฯ ● เมื่อวันอาทิตย์ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่ จากที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง กรณีตรวจสอบระบบการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตของระบบ MoeNet ที่มีนายสมศักดิ์ มิตะธา ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ยูนิเน็ต) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประธานนั้น ขณะนี้ตนเองได้ตั้งการสืบข้อเท็จจริงเรื่องดังกล่าวมาดูแลแล้ว โดยมีทีมกฎหมายของตนมาดูแลทั้งหมด เพราะมีคำถามทางเทคนิคซึ่งบุคคลที่แต่งตั้งให้ไปดำเนินการสืบข้อเท็จจริงเรื่องนี้ยังไม่สามารถตอบได้ตรงประเด็น โดยตนจะเป็นประธานคณะกรรมการสืบข้อ

เท็จจริงเอง ทั้งนี้หากพบบุคคลใดเข้าข่ายทุจริตและยังอยู่ในวงราชการก็จะตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง

“ผมมีหลักฐานที่คิดว่าแน่ชัด คือมีการเสนอเงินเพื่อจ่ายให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการต่อสัญญาณเข้าสัญญาณระบบ MoeNet ทุกครั้ง จึงเท่ากับว่าข้อมูลที่ผมเห็นได้นำไปสู่เส้นทางที่นำไปสู่การทุจริตหรือไม่ ซึ่งจะต้องมีการตรวจสอบต่อไป ขณะเดียวกันสิ่งที่กรรมการสืบยังไม่สามารถตอบได้ คืออ้างว่าการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบ MoeNet เป็นมดจาก ครม. ให้ใช้สัญญาณจากบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) แต่ทำไมถึงมีการซื้อบริการจากบริษัทเอกชนอยู่ โดยเฉพาะมีบริษัทแห่งหนึ่งที่เข้ามาทำโครงการ MoeNet ส่งหนังสือมาทวงเงินค่าใช้บริการ

อินเทอร์เน็ตโครงข่ายจำนวน 60 ล้านบาท แต่ปลัด ศธ.ไม่จ่าย เนื่องจากไม่มีสัญญาเช่าซื้อ” นพ.ธีระเกียรติระบุ

นพ.ธีระเกียรติกล่าวด้วยว่า เรื่องนี้ตนเองไม่ปล่อยไว้แน่ สำหรับจุดเริ่มต้นที่ต้องมาดูแลเรื่องนี้มาจากได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน และมีครูรายงานมาว่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ได้คุณภาพ ซึ่งได้สอบถามไปและได้คำตอบกลับมาว่าเรื่องระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนมีสำนักงานปลัด ศธ.รับผิดชอบ

“ขณะที่ สพฐ.ต้องมานั่งเสียเงินให้เครื่องรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตอีก และทำไมต้องมานั่งเสียสองสามต่อด้วย ผมเห็นว่ารัฐเสียประโยชน์มากและยังใช้งานไม่ได้เต็มประสิทธิภาพ ผมจึงต้องลงมาเล่นเรื่องนี้อย่างจริงจัง” รมว.ศธ.กล่าว.



# ถึงคิว ! ลูกน้องประเมินเจ้านาย

## เปิด“152บักขรก.”ตำแหน่งไหน? เข้าข่าย เน้นจับทุจริต สร้างขวัญกำลังใจ



ต้นเดือนที่แล้ว “แนวทางการประเมินผู้บริหารองค์กร” ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.) ได้รับไฟเขียวจากนายกรัฐมนตรี ให้ดำเนินการไปก่อนหน้านี้ ถึงมือหัวหน้าส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั่วประเทศ มีการประชุมจัดทีมงานหรือเพื่อทำรับมือการประเมินครั้งนี้แล้ว

เมื่อปีที่แล้ว สำนักงาน ก.พ.ร. ได้รับการบ้านจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้า คสช.ให้กำหนด “แนวทางการประเมินผลผู้นำในองค์กร” เพิ่มจากการประเมินปกติประจำปีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 10 คะแนน โดยให้ประเมินทุก 6 เดือน

กลุ่มผู้ถูกประเมิน นอกจากผู้ว่าราชการจังหวัด 76 คน นายอำเภอ 878 คน ผู้บริหารท้องถิ่น (อบจ.76 คน/เมืองพัทยา 1 คน/เทศบาลนคร/เมือง 208 คน เทศบาลตำบล 2,233 คน และ อบต. 5,333 คน) และกำนัน 7,255 คน ผู้ใหญ่บ้าน 75,032 คน รวมผู้ที่จะถูกประเมิน 91,250 คน

ต่อมา ก.พ.ร.ได้เพิ่มตัวชี้วัด “แนวทางการประเมินส่วนราชการ ปี 2561 ในเชิงผลสัมฤทธิ์” เพื่อการปฏิรูปหัวหน้าส่วนราชการ รวมทั้งผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยราชการ จำนวน 6 เรื่อง เพื่อได้รับทราบแนวทางปฏิบัติ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน “ตัวชี้วัด” 10 คะแนน ประกอบด้วยอะไร ซึ่งส่วนใหญ่ใช้คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัดที่ 4.2 มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดยการประเมินผู้บริหารองค์การจะดำเนินการประเมินปีละ 2 รอบ โดยรอบการประเมินที่ 1 (ตั้งแต่ 1 ต.ค.60 - 31 มี.ค.61) และรอบการประเมินที่ 2 (ตั้งแต่ 1 เม.ย.61 - 30 ก.ย.61)

ประกอบด้วย 1. การลดพลังงาน 2. การลดกระดาษ 3. การประหยัดงบประมาณ 4. การกำกับดูแลการทุจริต 5. วิสัยทัศน์ ข้อ 6. การบริหารงานในองค์กรที่เริ่มแก้ไขข้อบกพร่อง 7. ส่งเสริมการใช้ดิจิทัล และขีดความสามารถที่มีอยู่และพัฒนาขึ้นทุก 6 เดือน 8. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร 9. การเสริมสร้างขวัญ

กำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา และ 10. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

เบื้องต้น รอบแรกประเมินผ่านไป แล้ว และเดือน เม.ย.นี้ จะเริ่มประเมินรอบ 2

เมื่อเร็วๆ นี้ ก.พ.ร.ยังได้ กำหนด “แนวทางการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา (ฉบับปรับปรุง)” เพื่อนำไปสู่การประเมิน “ผู้นำในองค์กรของหน่วยงานรัฐ” จำนวน 152 ตำแหน่ง ในประเด็นกลุ่มเป้าหมายการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา เรื่องการกำกับดูแลการทุจริต และการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ

โดยผู้บริหารที่จะถูกสำรวจความคิดเห็น ประกอบด้วย ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์, เลขาธิการคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, เลขาธิการนายกรัฐมนตรี, เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ผู้อำนวยการสำนักข่าวกรองแห่งชาติ, ผู้อำนวยการสำนักงานประมาท, เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ, เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา, เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน, เลขาธิการสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ

ปลัดกระทรวงการคลัง, อธิบดีกรมธนารักษ์, อธิบดีกรมบัญชีกลาง, อธิบดีกรมศุลกากร, อธิบดีกรมสรรพสามิต, อธิบดีกรมสรรพากร, ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ, ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ, ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ, อธิบดีกรมการกงสุล, อธิบดีกรมพิธีการทูต, อธิบดีกรมยุโรป, อธิบดีกรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ, อธิบดีกรมสนธิสัญญา และกฎหมาย, อธิบดีกรมสารนิเทศ, อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ, อธิบดีกรมอเมริกา และแปซิฟิกใต้, อธิบดีกรมอาเซียน, อธิบดีกรมเอเชียตะวันออก, อธิบดีกรมเอเชียใต้ ตะวันออกกลางและแอฟริกา, อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ, ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความ



มั่นคงของมนุษย์ อธิปไตยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ, อธิปไตยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, อธิปไตยกรมกิจการเด็กและเยาวชน, อธิปไตยกรมกิจการผู้สูงอายุ, อธิปไตยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, อธิปไตยกรมพลศึกษา, อธิปไตยกรมการท่องเที่ยว, ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์, อธิปไตยกรมชลประทาน, อธิปไตยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์, อธิปไตยกรมประมง, อธิปไตยกรมปศุสัตว์, อธิปไตยกรมพัฒนาที่ดิน, อธิปไตยกรมวิชาการเกษตร, อธิปไตยกรมส่งเสริมการเกษตร, อธิปไตยกรมส่งเสริมสหกรณ์, เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม, เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ, เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, อธิปไตยกรมการข้าว, อธิปไตยกรมหม่อนไหม, อธิปไตยกรมฝนหลวงและการบินเกษตร

ปลัดกระทรวงคมนาคม, อธิปไตยกรมเจ้าท่า, อธิปไตยกรมการขนส่งทางบก, อธิปไตยกรมการท่าอากาศยาน, อธิปไตยกรมทางหลวง, อธิปไตยกรมทางหลวงชนบท, ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร, ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, อธิปไตยกรมควบคุมมลพิษ, อธิปไตยกรมป่าไม้, อธิปไตยกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, อธิปไตยกรมทรัพยากรธรณี, อธิปไตยกรมทรัพยากรน้ำ, อธิปไตยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล, อธิปไตยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, อธิปไตยกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช, เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, อธิปไตยกรมอุตุนิยมวิทยา, ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ, เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ปลัดกระทรวงพลังงาน, อธิปไตยกรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ, อธิปไตยกรมธุรกิจพลังงาน, อธิปไตยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน, ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน

ปลัดกระทรวงพาณิชย์, อธิปไตยกรมการค้าต่างประเทศ, อธิปไตยกรมการค้าภายใน, อธิปไตยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ, อธิปไตยกรมทรัพย์สินทางปัญญา, อธิปไตยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า, อธิปไตยกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ, ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า, ปลัดกระทรวงมหาดไทย, อธิปไตยกรมการปกครอง, อธิปไตยกรมการพัฒนาชุมชน, อธิปไตยกรมที่ดิน, อธิปไตยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย, อธิปไตยกรมโยธาธิการและผังเมือง, อธิปไตยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ปลัดกระทรวงยุติธรรม, อธิปไตยกรมคุมประพฤติ, อธิปไตยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ, อธิปไตยกรมบังคับคดี, อธิปไตยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน, อธิปไตยกรมราชทัณฑ์, อธิปไตยกรมสอบสวนคดีพิเศษ, ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม, ผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์, เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ปลัดกระทรวงแรงงาน, อธิปไตยกรมการจัดหางาน, อธิปไตยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, อธิปไตยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน,



เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม, ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม, อธิปไตยกรมการศาสนา, อธิปไตยกรมศิลปากร, อธิปไตยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม, ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย, ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, อธิปไตยกรมวิทยาศาสตร์บริการ, เลขาธิการสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, อธิปไตยกรมการแพทย์, อธิปไตยกรมควบคุมโรค, อธิปไตยกรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก, อธิปไตยกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์, อธิปไตยกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, อธิปไตยกรมสุขภาพจิต, อธิปไตยกรมอนามัย, เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา, ปลัดกระทรวง

อุตสาหกรรม, อธิปไตยกรมโรงงานอุตสาหกรรม, อธิปไตยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, อธิปไตยกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่, เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย, เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, เลขาธิการสภาการศึกษา, เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา, เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, เลขาธิการราชบัณฑิตยสภา, เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน, เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

เป็นที่น่าสังเกตว่า 152 ตำแหน่ง เป็น “ข้าราชการพลเรือน” ทั้งสิ้น ไม่รวมผู้บริหารองค์กร “ทหาร ตำรวจ หรือข้าราชการสังกัดสำนักพระราชวัง”

มีคำอธิบายถึง “การสำรวจความคิดเห็นผู้ใต้บังคับบัญชา” ที่อะไร? ได้ความว่าเป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับ



บัญชีที่มีต่อผู้บริหารองค์การ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องการกำกับดูแลการทุจริต และเรื่องการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างละ 10 ข้อ

ผู้บริหารองค์การ ได้แก่ ปลัดกระทรวงหรือหัวหน้าส่วนราชการเทียบเท่าปลัดกระทรวง อธิบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการเทียบเท่าอธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่ง กลุ่มเป้าหมาย “ผู้ใต้บังคับบัญชา” จะเป็นผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น

ผู้ถูกประเมิน “ระดับปลัดกระทรวง” จะได้รับความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ รองปลัดกระทรวง อธิบดี/ตำแหน่งที่เทียบเท่า อธิบดีทุกกรมในสังกัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวง ที่ปรึกษา ผู้บริหาร/หัวหน้าส่วนราชการ ตามมาตรา 31 วรรคหนึ่ง และมาตรา 31 วรรคสอง และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป เป็นผู้ประเมินผู้บังคับบัญชา

ผู้ถูกประเมิน “ระดับอธิบดี” จะได้รับความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ รองอธิบดี ผู้ตรวจราชการกรม ที่ปรึกษาผู้บริหาร/หัวหน้าส่วนราชการ ตามมาตรา 31 วรรคหนึ่ง และมาตรา 31 วรรคสอง และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไปเป็นผู้ประเมินผู้บังคับบัญชา ผู้ถูกประเมิน “ระดับผู้ว่าราชการจังหวัด” จะได้รับความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด และนายอำเภอ

ตามตัวชี้วัดดังกล่าว สำนักงาน ก.พ.ร.จะต้องได้รับการสำรวจความคิดเห็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินทั้งหมด กำลังจะเริ่มต้น หลังเทศกาลสงกรานต์นี้.



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** เสาร์ 14 เมษายน 2561

**ปีที่:** 69

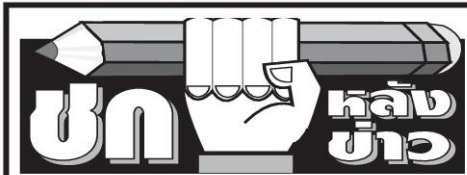
**ฉบับที่:** 21998

**หน้า:** 12(กลาง)

**Col.Inch:** 17.60 **Ad Value:** 28,160

**PRValue** : 84,480

**คอลัมน์:** ชกหลังข่าว



●● ชกหลังข่าวฉบับประจำวันเสาร์ที่ 14 เม.ย.2561 ●●...งานปาฐกถาพิเศษ “จุฬาฯกับการขับเคลื่อนประเทศในระยะเปลี่ยนผ่าน” ของ พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่หอประชุมใหญ่ จุฬาฯ “นายทูลงตุ” ขอเข้ารับรียากาศช่วงเทศกาลสงกรานต์ และวันครอบครัวฝากทุกคนกลับไปกอดและกราบพ่อแม่ผู้เป็นพระในบ้าน และสัญญา กับพ่อแม่ว่า จะเป็นคนดีของพ่อแม่เป็นคนดีของสังคม...เรียกรียากาศซึ่งๆกันไปแบบเต็มๆ ●● แต่ยี่ห้อ “นายทูลงตุ” งานไหนไร้เสียงฮาร์บองไม่ใช่ของแก่งานนี้เลยมีเสียงฮาเป็นระยะ โดยเฉพาะตอนสวมบท

คุณครูตามนิสิตในห้องประชุมว่า “ตอนนี้เราใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เท่าไร?” แต่ยังไม่ทันจะมีเสียงตอบก็ปล่อยมุขเด็ดตามมามาติดๆ “ผมขอออกข้อสอบสักวิชาได้ไหม ขอวิชาเบ็ดเตล็ดนะ จะเพิ่มกะเนนให้ทุกคนเลย” แถมตบด้วยลีลาพูดแบบที่เล่นที่จริง “อยากให้ทุกคนตั้งเป้าหมายในอนาคตว่าอยากเป็นอะไร แล้วเดินตามนั้น อย่างผมอยากเป็นทหารตั้งแต่เด็ก และก็จะได้เป็นทหารแต่ที่ไม่เคยคิดอยากเป็นนายกษณะ”...แบบว่าเป็น “พรหมลิขิต” ชัดเส้นเกณฑ์ชะตา??? ●●...เกาะกระแสจนนาทีสุดท้าย กระทรงงคุณหมอบ กับละครอิงประวัติศาสตร์ สุดฮอตฮิต บุพเพสันนิวาส เพราะมีฉากใดฉากหนึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องสุขภาพอนามัย การเจ็บไข้ได้ป่วย หรือสมุนไพรต่างๆ กระทรงงคุณหมอบ พร้อมไขความกระจ่าง โดยกรรมที่มีความเกี่ยวข้องออกมาให้ข้อมูลแบบละเอียดยับ ●● ลำสุดถึงตอนจบ คู่พระนางแต่งงานมีลูก กรรมอนามัย เลยดึงรับลูกส่งกลเม็ดหมัดเด็ด ตั้งแต่การวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครรภ์ จนถึงการดูแลบุตรในช่วงวัยต่างๆออกมา...ไม่ยอมน้อยหน้าตกเทรนต์กันสักกรรมเลยทีเดียว ●●

**ยาเขียว**



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิชาการ**

**มติชน**  
**สุดสัปดาห์**

Circulation: 500,000  
 Ad Rate: 480

Section: First Section/-

วันที่: ศุกร์ 13 - พุธที่ 19 เมษายน 2561

ปีที่: 38

ฉบับที่: 1965

หน้า: 81 (กลาง)

Col.Inch: 92.30 Ad Value: 44,304

PRValue : 132,912

หัวข้อข่าว: บทความพิเศษ: ยุบภาควิชา:

# ยุบภาควิชา : บริหารการศึกษาที่ก้าวหน้า หรือถอยหลังเข้าคลอง (จบ)



## บทความพิเศษ

คมกฤษ อู่เต็กเค่ง

พิพัฒน์ สุยะ

ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



**(2)** ยุบ-รวม-เลิกภาควิชากับความ  
 เสี่ยงต่อการสูญหายของสาขาทาง  
 มนุษยศาสตร์

กรณีมหาวิทยาลัยศิลปากรกำลังปรับเปลี่ยนโครงสร้างอันเนื่องจากการออกมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจคือการออกระเบียบว่าด้วยการจัดตั้งและยุบรวมหน่วยงานภายใน ซึ่งเร่งให้จัดการให้เสร็จในปีนี้

กล่าวคือ มีเกณฑ์การตั้งภาควิชาใหม่ รวมทั้งเกณฑ์ในการเป็นสาขาวิชาด้วย ซึ่งจะเป็นภาควิชาได้ยากกว่าที่เคยเป็นมาตลอด

หากมองว่าเป็นเพียงการบริหารจัดการธรรมดาๆ ก็คงไม่ได้เป็นเรื่องซีเรียสอะไร แต่เรื่องนี้คงไม่ใช่เพียงการบริหารจัดการเพราะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

นั่นแปลว่าในอนาคตอาจมีผลกระทบต่อดำรงอยู่ของ “มนุษยศาสตร์” ในสถาบันการศึกษาด้วย

กรณีที่กำลังจะเกิดขึ้นในคณะอักษรศาสตร์ จึงไม่ใช่เรื่องส่วนตัว แต่อาจถือเป็นกรณีศึกษาอันหนึ่ง ที่ผู้จัดการศึกษาและคนทั่วไปควรไตร่ตรอง

ความพยายามจะรักษาภาควิชาปรัชญาและทวาทศาสตร์ต่อผู้บริหารและสังคมของคณาจารย์กลุ่มเล็กๆ จึงไม่ได้เป็นเพียงความอยากรักษาภาควิชาของตัวเองไว้

แต่เพื่ออนาคตของการเรียนการสอนมนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัย

เหตุใดการคงอยู่ของภาควิชาจึงมีนัยสำคัญต่อการดำรงอยู่ของ “มนุษยศาสตร์” เช่นปรัชญา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ

ก็ด้วยเงื่อนไขหลายๆ อย่างที่มาจากทั้ง สกอ. และมหาวิทยาลัยเอง

**ป** ระการแรก ภาควิชานั้นมีสถานะเป็น “หน่วยงาน” ซึ่งแปลว่า มีอิสระในการบริหารจัดการในระดับหนึ่ง ทั้งยังมีอำนาจในการหักหัว หรือต่อรองกับคณะหรือมหาวิทยาลัย ผิดกับ “สาขาวิชา” ซึ่งไม่มีสถานะเป็นหน่วยงาน แต่ขึ้นตรงกับคณะ

ความเป็นอิสระและอำนาจในการหักหัว หรือต่อรองนี้เป็นหลักของการบริหารสถาบัน การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีที่มาจากโลกตะวันตก เหตุเพราะการกระจายอำนาจและการลดการปกครองในแบบลำดับชั้น ก็เพื่อประกัน “เสรีภาพ” ในทางวิชาการ

หน่วยงานด้านการศึกษาแบบมหาวิทยาลัย จึงไม่เห็นอำนาจรวมศูนย์ มหาวิทยาลัย คณะวิชาและภาควิชา ต่างดูแลกันอย่างหลวมๆ ไม่เห็นการ “บังคับบัญชา” อย่างหน่วยงานของรัฐแบบอื่นๆ

แต่การสลายภาควิชาลงนี้ นอกจากจะสูญเสียหน่วยงาน ซึ่งมีความเป็น “สากล” คือทั่วโลก

ใช้กัน และถือเป็นหน่วยย่อยที่สุด การขึ้นตรงต่อคณะหมายความว่า คณะก็อาจเข้าแทรกแซงได้โดยง่าย

นอกจากนี้ แต่เดิมตำแหน่ง “หัวหน้าภาควิชา” มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก เพื่อมาเป็นปากเสียงของภาค เพราะหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการบริหารคณะโดยตำแหน่ง

แต่หัวหน้าสาขาวิชานั้น ยังไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการเลือก ซึ่งแปลว่าคณะต้องแต่งตั้งเองก็ได้ (แหมว่า ท่านอธิการบดีเคยบรรยายไว้ว่า คณะบดีน่าจะเลือกคนที่เข้ากับตัวเองได้ นี่หมายความว่าอย่างไร) และไม่ได้มีระเบียบว่าหัวหน้าสาขาวิชาจะต้องเป็นกรรมการประจำคณะโดยตำแหน่ง อย่างนี้จะเรียกว่าบริหารอย่างมีธรรมาภิบาลได้อย่างไร

การยุบลงเป็นสาขายังมีปัญหาอีก กล่าวคือ เมื่อเป็นสาขาแล้วนั้นโดยระเบียบสามารถยุบเลิกได้ง่ายกว่าภาควิชา ซึ่งมีขั้นตอนที่ซับซ้อนกว่า การยุบเลิกสาขาวิชาได้อย่างง่ายดายนี้เป็นแนวโน้มความเสียหายที่มีอันตรายอย่างยิ่ง ประกอบกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาเรื่องคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ และ



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

<b>มติชน</b> <b>สุดสัปดาห์</b> Circulation: 500,000 Ad Rate: 480	Section: First Section/-	
	วันที่: ศุกร์ 13 - พุธที่สัปดาห์ 19 เมษายน 2561	หน้า: 81(กลาง)
	ปีที่: 38 ฉบับที่: 1965	PRValue : 132,912
	Col.Inch: 92.30 Ad Value: 44,304	หัวข้อข่าว: บทความพิเศษ: ยุบภาควิชา:

แผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยยังทำให้เกิด  
 ความเสี่ยงยิ่งขึ้น  
*ผมจะลองอธิบายให้เห็นภาพ*

**ส**วมมติว่าภาควิชาปรัชญาแห่งหนึ่งมีอาจารย์  
 หกคน ตามกรอบมาตรฐานของ สกอ.  
 สามารถมี "หลักสูตร" ที่เป็นวิชาเอกของตนเอง  
 ได้หนึ่งหลักสูตร (สกอ. กำหนดขั้นต่ำไว้ห้าคน  
 โดยต้องมีวุฒิการศึกษาในสาขานั้นๆ) กล่าวคือ  
 มีนักศึกษาริเรียน "เอกปรัชญา" ได้

วันหนึ่งภาควิชาที่ถูกยุบลงเป็นสาขาวิชา ก็  
 ยังมีหลักสูตรวิชาเอกได้ (คือยังตรงตามเกณฑ์  
 สกอ. เพราะมีอาจารย์ครบ)

เพื่ออุปในเป้าหมาย จะมีอาจารย์เกษียณอายุสอง  
 ท่าน ดังนั้น ในภาควิชาจะเหลืออาจารย์เพียงสี่  
 คน ซึ่งไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำ

แต่เดิมนั้นเมื่อมีอาจารย์เกษียณ เราจะได้  
 ตำแหน่งกลับคืนมา แต่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัย  
 รวบเอาอัตราค่าจ้างไปไว้ส่วนกลางแล้วจัดสรร  
 เอง จึงไม่ได้กลับมามีตำแหน่งเหมือนอย่างแต่ก่อน

ครั้งนั้นจะต่อรองในฐานะ "ภาควิชา" ซึ่งเป็น  
 หน่วยงานที่ไม่ใช่เสียแล้ว แต่เป็นเพียงสาขา  
 ซึ่งไม่มีสถานะหน่วยงานย่อย ต้องให้คณะเป็นผู้  
 ดำเนินการให้

ถ้าเกิดคณะไม่สามารถขอตำแหน่งให้  
 ได้ ทางเลือกจะเหลือเพียงสามทาง หนึ่ง  
 คือ คณะจะต้องใช้เงินรายได้ของตนเองจ้าง  
 อาจารย์อีกท่าน เพื่อให้ครบห้าคน แต่คณะ  
 จะยอมเสียเงินระยะยาวหรือไม่ แถมการจ้าง  
 ดังกล่าวต้องมีแผนรองรับล่วงหน้า ไม่ใช่สัก  
 จะจ้างก็จ้างได้ทันที

**ท**างเลือกที่สอง คือยุบรวมสาขาวิชา ตั้ง  
 สาขาวิชาใหม่ เช่น อาจเอาสาขาวิชา  
 ประวัติศาสตร์มารวมกับปรัชญา เกิดสาขาวิชา  
 มนุษยศาสตร์ หรือปรัชญาและประวัติศาสตร์  
 ขึ้น

แต่แม้จะเอาศาสตร์ที่ใกล้เคียงมารวมกัน  
 แล้วก็ตาม แต่มีข้อว่าจะเอามาสอนข้าม  
 หลักสูตรกันได้ เพราะตามกรอบมาตรฐาน  
 คุณวุฒิของ สกอ. จะสอนหลักสูตรไหนก็ต้อง  
 มีคุณวุฒิในสาขานั้น

นั่นแปลว่า อาจารย์ประวัติศาสตร์จะสอน  
 ปรัชญาเพียวๆ ก็ไม่ได้ อาจารย์ปรัชญาจะไป

สอนประวัติศาสตร์ก็ไม่ได้ ต้องคิดหลักสูตร  
 ใหม่ที่ร่วมสอนกันได้ เช่น อะไรผสมๆ ระหว่าง  
 ปรัชญาและประวัติศาสตร์

แต่ด้วยการทำเช่นนั้น เท่ากับได้สูญเสียวิชา  
 เอกปรัชญาไปแล้ว ไม่สามารถเรียนแบบลึกซึ้ง  
 อย่างเก่าได้ ต้องเรียนในลักษณะบูรณาการหรือ  
 ผสมผสาน ซึ่งก็มีทั้งข้อดีและข้อเสีย

แต่หากในกรณีที่แย่มากที่สุด คือเหลืออาจารย์  
 เพียงสี่คน ตำแหน่งใหม่ก็ไม่ได้ จ้างก็ไม่ได้  
 สาขานั้นก็ต้องถูกยุบไปพร้อมกับการยุบของ  
 หลักสูตรและวิชาเอก

อาจารย์ที่เหลือก็ต้องสอนวิชาต่างๆ ไป  
 หรือวิชาพื้นฐานที่มีเนื้อหาอย่างกว้างๆ เท่านั้น  
 เพราะไม่มีวิชาเอกเสียแล้ว

*สุดท้ายก็จะไม่มีวิชาทางปรัชญาเพียวหรือ  
 ตรงๆ สอนในคณะอีกต่อไป*

**พ**มไม่แน่ใจว่านี่เป็นเป้าหมายของ  
 มหาวิทยาลัยที่ "เผอิญ" ไปสอดคล้อง  
 กับแนวนโยบายของรัฐบาลชุดนี้หรือไม่ แม้  
 มหาวิทยาลัยอาจเถียงว่า ไม่ได้ตั้งใจจะยุบ แต่  
 เกณฑ์ของท่านที่ตั้งขึ้นใหม่ ทำให้ "ภาควิชา" ซึ่ง  
 เคยจัดการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่ทำกำไร  
 และไม่มีนักศึกษาล้นหลาม ต้องกลายสถานะ  
 เป็นสาขาวิชา

เกณฑ์ดังกล่าวจึงควรถูกตั้งคำถามอย่างยิ่ง  
 เหตุใดหน่วยงานซึ่งเคยสามารถทำงานได้ตาม  
 ปกติจึงกลายเป็น "ปัญหา" ไปเพราะเกณฑ์ใหม่  
 อะไรคือปัญหาจริงๆ ของความพยายามจะ  
 ปรับเปลี่ยนโครงสร้างนี้ มีอะไรอยู่เบื้องหลัง

อุปมาเหมือนคนดีๆ อยู่ ก็จับเขาไปตัดแขน  
 ตัดขาแล้วบอกว่าคุณเป็นคนพิการแล้วนะ แล้ว  
 ก็บอกว่าจะกลับมาดีเหมือนเดิมได้คุณต้องมี  
 แขนมีขา

ที่สำคัญ เรื่องนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นที่แรก แต่  
 เคยเกิดขึ้นมาแล้วในหลายสถาบัน และผลจาก  
 เหตุการณ์ในลักษณะเดียวกันออกมาในสอง  
 ลักษณะ คือเกิดการยุบสาขาวิชาส่วนหนึ่ง และ  
 สอง คือหลายสาขาวิชาต้องขึ้นเรียนกระเลือก  
 กระสนกลับมาเป็นภาควิชาอีกครั้ง และใช้เวลา  
 ยาวนานกว่าจะฟื้นสภาพ

เหตุใดมหาวิทยาลัยจึงไม่เรียนรู้จากบทเรียน  
 เหล่านี้ก่อนที่จะตัดสินใจ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรทบทวนหลักเกณฑ์

ที่ออกมาพร้อมระเบียบนี้ใหม่ พร้อมศึกษา  
 ผลกระทบอย่างรอบด้านก่อน อีกทั้งต้องให้  
 ลัทธิยบายที่จะรักษาศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์  
 ไว้ในสถาบันอุดมศึกษา ในฐานะที่เป็นพันธกิจ  
 หลักของสถาบันการศึกษา

**ไม่จำเป็นมหาวิทยาลัยจะต่างอะไรกับ  
 ห้างร้านหรือโรงงานนรก**



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**มติชน**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,550

**Section:** ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

**วันที่:** ศุกร์ 13 เมษายน 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14642

**หน้า:** 21(บน)

**Col.Inch:** 115

**Ad Value:** 178,250

**PRValue :** 534,750

**คอลัมน์:** มติชน มติครู: จะยกคุณภาพ..การศึกษา ต้องพัฒนา'ครู'

# จะยกคุณภาพ..การศึกษา ต้องพัฒนา'ครู'



**มติชน**  
**มติครู**

teachervoicem@matichon.co.th

ในกระบวนการจัดการศึกษา เด็ก และ ครู ถือว่าเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะเด็กเป็นผลผลิตของระบบการศึกษา ในขณะที่ครูคือบุคลากรซึ่งประกอบอาชีพหลักทางด้านการศึกษา ในขณะที่ครูคือบุคลากรซึ่งประกอบอาชีพหลักทางด้านการศึกษา ในขณะที่ครูคือบุคลากรซึ่งประกอบอาชีพหลักทางด้านการศึกษา ในขณะที่ครูคือบุคลากรซึ่งประกอบอาชีพหลักทางด้านการศึกษา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาไว้ว่า "การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ" คนที่จะทำให้จุดมุ่งหมายดังกล่าวประสบผลสำเร็จ ก็น่าจะได้แก่ครู

อย่างไรก็ตาม วิกฤตของระบบการผลิตและพัฒนาครู ยังเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยในปัจจุบัน ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณงบประมาณด้านการศึกษาของไทยซึ่งสูงกว่า 5 แสนล้านบาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 4 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) กว่าร้อยละ 75 ก็เป็นเงินเดือนสำหรับครู ขณะที่มีงบพัฒนาอยู่ไม่มากนัก เรามีปัญหาคุณภาพครูที่ต่ำลงอันเกิดจากปัญหาหลายประการ ทั้งในด้านการผลิต และพัฒนาครู เช่น ระบบการผลิตครูขาดความต่อเนื่อง





ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นในการใช้ครูที่แท้จริง ไม่มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมาตรฐานของสถาบันผลิตครูที่ลดต่ำลง รัฐลงทุนด้านการผลิตครูต่ำ ขาดแคลนคณาจารย์ของสถาบันผลิตครู ขาดหน่วยงานรับผิดชอบในการดูแล กำกับ ติดตาม วางระบบการพัฒนาครูในภาพรวม ขาดฐานข้อมูลการพัฒนาครู ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาครู

การพัฒนาครูส่วนใหญ่เป็นการกำหนดกิจกรรมจากส่วนกลาง ซึ่งไม่มีการหาความจำเป็นที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของห้องเรียน รวมทั้งเป็นการฝึกรอบในห้องประชุมในโรงแรม ซึ่งเป็นการดึงครูออกจากห้องเรียน ระบบการบริหารงานบุคคลไม่สามารถสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ไม่สามารถใช้ครูปฏิบัติการสอนได้ตรงตามศักยภาพ ระบบการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ค่าตอบแทน ยังไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ในเชิงปริมาณ ปัจจุบันประเทศไทยมีครูประมาณ 736,000 คน เป็นครูภาครัฐ 578,000 คน ภาคเอกชน 158,000 คน มีสถาบันพัฒนาครู 113 สถาบัน เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 20 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 7 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน 42 แห่ง มหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง สถาบันการพลศึกษา 1 แห่ง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 1 แห่ง โดยมีคณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย กระจายอยู่ทุกภาคทั่วประเทศ ปริมาณการผลิตรวมประมาณปีละ 63,000 คน ขณะที่ความต้องการครูทุกสังกัดเพื่อชดเชยครูเกษียณ เฉลี่ยประมาณปีละ 28,000 คน

สาขาของผู้สำเร็จการศึกษาช่วงปี 2561-2562 จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 10 อันดับแรก จากมากไปหาน้อย คือ ปฐมวัย พลศึกษา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา ประถมศึกษา และศิลปศึกษา ซึ่งควรจะต้องผลิตให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง โดยพบว่ามีความสอดคล้องพอสมควร คือ สาขาที่ต้องการ 5 อันดับแรก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ศึกษา

จากปัญหาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้มีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู พ.ศ.2558-2572 ขึ้น โดยมุ่งเน้นเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนาครูเชิงระบบขึ้น โดยกำหนดไว้เป็น 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

**1.การปฏิรูประบบและรูปแบบการผลิตครู** ได้แก่ การจัดทำแผนการผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการใช้ครูของประเทศ สร้างความเข้มแข็งในสถาบันผลิตครู วางระบบจัดสรรทุนสำหรับนักศึกษาคู เช่น ครูครูทายาท ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การผลิตครูในระบบปิดคือ มีระบบทุนการศึกษาเพื่อเข้าเรียน มีการกำหนดสถานที่ทำงานไว้ให้ เมื่อเรียนจบสามารถบรรจุได้ทันที และมีการพัฒนาแบบเข้ม ปรับรูปแบบการผลิตการเตรียมครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.การปฏิรูประบบ และรูปแบบการพัฒนาครู** ได้แก่ การพัฒนาครูประจำการให้มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การสร้างกิจกรรมพัฒนาครูแบบใหม่ๆ และการสร้างเครือข่ายพัฒนาครู

**3.การปฏิรูประบบการใช้ครู และระบบบริหารงานบุคคลของครู** ได้แก่ วางระบบการบรรจุแต่งตั้งที่ชัดเจนต่อเนื่อง มีการฝึกปฏิบัติงานในทุกระดับ ทั้งครูผู้ช่วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทุกตำแหน่ง รวมทั้งจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของครูทั้งระบบ เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง การทดลองงาน ระบบเงินเดือนค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ ภาระงานสอนต่อสัปดาห์ ให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และอ้างไว้ซึ่งระบบคุณธรรม

**4.การปฏิรูปการวิจัยของสถาบันผลิตและพัฒนาครู** ได้แก่ ศึกษาวิจัยหานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู การพัฒนาครู และการสร้างสิ่งแวดล้อมทางวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**5.การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนาครู** ได้แก่ การมีกลไก หรือหน่วยงานระดับนโยบายรับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มีศูนย์พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านผู้การศึกษา และการทบทวนกฎหมายหรือระเบียบปฏิบัติให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาครู

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับครู ดูจะเป็นปัญหาที่หนักหน่วง และสังคมให้ความสนใจ เมื่อมีข่าวทั้งทางบวกและลบเกิดขึ้นจากครู สังคมจะจับตามอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อมีข่าวทางลบสังคมยิ่งจะติดตาม และวิพากษ์วิจารณ์ เนื่องจากครูจะใกล้ชิดกับเด็กซึ่งเป็นบุคลากรในครอบครัวของทุกคน ขณะที่การแก้ปัญหาปัจจุบันอาจจะไปแบบแยกส่วน ทำได้ดีในบางเรื่อง แต่อาจจะไม่ผลกระทบน หรือยังไม่ได้ดำเนินการในบางเรื่อง อาจถึงเวลาที่ต้องทบทวน และดำเนินการอย่างจริงจังเสียที ซึ่งผู้เขียนขอเสนอเพียงบางประเด็น คือ

**1.ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูอย่างจริงจัง** มีเป้าหมายชัดเจน ทิศทาง และวิธีดำเนินการถูกต้องเหมาะสมครบถ้วน

**2.ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง** เป็นระบบไม่ปรับเปลี่ยนบ่อย จนไม่อาจประเมินความสำเร็จ หรือพบจุดอ่อนของปัญหา อันทำให้ไม่สามารถค้นหาวิธีผลิตและพัฒนาที่เหมาะสมได้

**3.ควรให้การสนับสนุนงบประมาณเต็มรูปแบบ และเพียงพอ** เนื่องจากพบว่ารัฐยังลงทุนเพื่อการผลิตครูต่ำ งบประมาณเพื่อการพัฒนาอย่างน้อย และไม่สอดคล้องกับความต้องการของตำแหน่งต่างๆ

**4.สร้างพลังร่วมจากความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา** ให้เข้ามามีส่วนในการผลิต พัฒนาครู หรือสร้างชุมชนทางวิชาการ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากครูทั่วประเทศให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ

ความคาดหวังของสังคมคือต้อง มีครูดีเพื่อสร้างเด็กดี วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง เราต้องการครูมืออาชีพ มีแค่ผู้ประกอบอาชีพเป็น



ข่าว สกว.  
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สำนักข่าวราชการ

## มติชน

Circulation: 950,000  
Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: ศุกร์ 13 เมษายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14642

หน้า: 21(บน)

Col.Inch: 115

Ad Value: 178,250

PRValue : 534,750

คอลัมน์: มติชน มติครู: จะยกคุณภาพ..การศึกษา ต้องพัฒนา'ครู'

ครู เป็นครูที่สร้างเด็กที่มีคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ การยกระดับคุณภาพการศึกษาต้องเริ่มที่การพัฒนาครู การวางแผน และกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนาครูได้ถูกศึกษาและกำหนดไว้แล้ว เหลือเพียงแต่นำมาดำเนินการ

นี่จึงเป็นเรื่องของการจัดลำดับความสำคัญ หรือ Priority แรกๆ ที่ฝ่ายบริหารต้องนำมาปฏิบัติและขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

**ดร.กมล รอดคล้าย**



# เจาะลึกหน้าตาตามหาวิทยาลัย 200 อันดับแรกของโลก

กรุงเทพธุรกิจ  
**หน้าตาความคิด**  
เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว  
คณะเศรษฐศาสตร์  
ม.สสวศศาสตร์



ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย  
ถือว่าเป็นหน้าตาของประเทศ  
เพราะมหาวิทยาลัย  
คือแหล่งผลิตบุคลากรที่

มีทักษะระดับสูง ประเทศไทยพยายามจะ  
ผลักดันให้มีมหาวิทยาลัยระดับโลกเกิดขึ้น  
มาเรื่อยๆ แล้ว แต่ถ้าดูผลการจัดอันดับ  
ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา โดยภาพรวมแล้ว  
มหาวิทยาลัยที่เป็นหน้าเป็นตาของเรา มีอันดับ  
ขยับลงๆ อยู่ในช่วงเดิม ไม่ได้มีก้าวกระโดด  
สูงขึ้นให้คนไทยได้ชื่นใจ

หรือบางทีเรื่องนี้อาจจะเป็นฝันที่ไกล  
เกินตัว?

ในความเป็นจริงแล้ว กว่ามหาวิทยาลัย  
สักแห่งจะสร้างชื่อจนได้รับการยอมรับใน  
ระดับนานาชาติก็ต้องใช้เวลาและทรัพยากร  
จำนวนมาก ทั้งในด้านการผลิตผลงานทาง  
วิชาการในระดับสากล การหารายได้จากงาน

วิจัย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อบุคลากร  
ที่เหมาะสม รวมไปถึงการมีนักศึกษาจาก  
ต่างชาติเพื่อเพิ่มมิติความเป็นนานาชาติ  
ซึ่งทั้ง 4 ด้านนี้คือสิ่งที่หน่วยงานจัดอันดับ  
มหาวิทยาลัยระดับโลกใช้ประเมินกันพื้นฐาน  
ในการให้คะแนนเพื่อจัดอันดับ

เมื่อปี 2558 โทมัส โยเยอร์โทมัส โยเยอร์  
เอ็ดดูเคชัน ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งจัดอันดับ  
มหาวิทยาลัย ได้เปิดเผยข้อมูลลักษณะ  
พื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่ติด 200 อันดับแรก  
เทียบกับมหาวิทยาลัยที่ติด 400 อันดับแรก  
มีรายละเอียดตามที่แสดงไว้ในภาพ

เห็นข้อมูลเหล่านี้แล้ว พอจะเดาออก  
ได้ไม่ยากว่า การจะดันมหาวิทยาลัยของ  
ไทยให้ขึ้นติด 200 อันดับแรกเป็นเรื่อง  
หินขึ้นคอขนาดไหน สำหรับประเทศไทยที่  
ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาค  
ธุรกิจยังไม่เข้มแข็ง ธุรกิจส่วนใหญ่ยังไม่ได้  
มีการวิจัยและพัฒนาอย่างจริงจัง หากเรา  
จะเดินทางนี้จริง ทางเลือกในระยะสั้นก็เหลือ  
อยู่คือการพึ่งเงินภาษีของประชาชน

## ลักษณะพื้นฐานของมหาวิทยาลัยระดับโลก

หน่วย : ล้านบาท

ลักษณะพื้นฐาน	200 อันดับแรก	400 อันดับแรก
รายได้ต่อปี (บาทต่อบุคลากรสายวิชาการ 1 คน)	23.4	18.9
สัดส่วนนักศึกษาต่อบุคลากร	11.7%	12.5%
รายได้ต่อปีจากการวิจัย (บาทต่อบัณฑิต 1 คน)	7.1	5.3
สัดส่วนของบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	43%	42%

ที่มา : โทมัส โยเยอร์โทมัส โยเยอร์เอ็ดดูเคชัน

กราฟจาก กรุงเทพธุรกิจ

แม้ว่าตอนนี้จะไม่มีคำตอบที่ชัดเจนว่า  
เงินที่ลงไปจะทำให้ประเทศไทยได้กำไรหรือ  
ขาดทุน แต่หากศึกษาผลดีที่เกิดขึ้นจากการ  
มีมหาวิทยาลัยระดับโลกในประเทศต่างๆ ก็  
พอจะสรุปได้ว่ามี 4 ข้อ

1.มาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย  
ระดับโลก จะกลายเป็นมาตรฐานอ้างอิง

เพื่อให้มหาวิทยาลัยอื่นใน  
ประเทศได้ทำตามอย่าง ซึ่ง  
จะช่วยยกระดับคุณภาพของ  
มหาวิทยาลัยโดยรวมให้สูง  
ขึ้นในระยะยาว

2.มหาวิทยาลัยที่มีชื่อ  
เสียง สามารถดึงดูดนัก  
ศึกษาเก่งๆ ทั้งในประเทศ  
และต่างประเทศ การมีคน  
เก่งมาเรียน โดยเฉพาะการ  
เรียนในระดับปริญญาโทและ  
เอกที่มีการวิจัยอย่างเข้มข้น  
นั้นก็เท่ากับว่าจะได้มีอดีตมา  
ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้

กับมหาวิทยาลัยด้วยอีกแรงหนึ่ง เพราะ  
งานวิจัยของนักศึกษามักจะมีส่วนเสริม  
งานวิจัยที่อาจารย์กำลังทำอยู่ จึงสามารถ  
ผลิตผลงานวิชาการออกมาได้อย่างต่อเนื่อง

3.การมีนักศึกษาจากต่างชาติมาเรียน  
ยังหมายถึงเม็ดเงินที่ไหลเข้ามาในประเทศ  
แถมยังเป็นเม็ดเงินที่ไหลเข้ามาอย่างต่อเนื่อง  
เป็นระยะยาว เพราะการจะเรียนให้  
จบหลักสูตรได้นั้น ต้องใช้ระยะเวลาตาม  
ที่กำหนดไว้ ระหว่างที่เรียนอยู่ก็ต้องจับ  
จ่ายใช้สอย หากวัดกันแล้ว รายจ่ายเฉลี่ย

ต่อคนต่อปีจากนักศึกษาต่างชาติคนหนึ่ง  
จึงถือว่าไม่น้อย

4.การได้มาใช้ชีวิตในประเทศไทย  
ย่อมทำให้เขารู้สึกคุ้นเคยกับสินค้าและ  
วัฒนธรรมของเรา เมื่อกลับไป เขาก็จะ  
กลายเป็นลูกค้าของเราต่อไปอีก นอกจากนี้  
การมีนักศึกษาต่างชาติมาเรียนถือเป็นโอกาส  
ที่นักศึกษาไทยจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม ความ  
คิดความอ่านของชาติอื่น ที่อาจพัฒนาไป  
เป็นความสัมพันธ์ในเชิงธุรกิจได้ในอนาคต

เรื่องที่ต้องคิดกันให้หนักคือจะเอา  
เงินก้อนนี้ไปลงทุนกับมหาวิทยาลัยไหน  
ดี เพราะการจะเลือกที่ไหน ต้องมีการเก็บ  
ข้อมูลและหาเหตุผลมาสนับสนุนให้เพียงพอ  
เราอาจทำแบบมาเลเซียที่ประกาศล่วงหน้า  
ก่อนระยะหนึ่งว่าให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง  
สามารถเข้าแข่งกันได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัย

ได้มีเวลาเตรียมตัว มหาวิทยาลัยไหนมี  
ผลงานวิชาการออกมาในระดับนานาชาติ  
มากกว่ากัน พัฒนาการเรียนการสอนได้ดี  
มีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการได้  
เหมาะสมที่สุด ก็จะเป็นผู้ชนะ ได้เงิน  
สนับสนุนไป

งานวิจัยด้านปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของ  
มหาวิทยาลัย และงานวิจัยของธนาคารโลก  
สรุปไว้ว่า องค์ประกอบที่สำคัญของ  
มหาวิทยาลัยระดับโลกมี 3 อย่างด้วยกัน  
คือ 1.การรวมอาจารย์เก่ง นักวิจัยเก่ง และ  
นักศึกษาเก่งไว้ด้วยกัน 2.การมีกฎระเบียบที่  
เหมาะสม โปร่งใส มีระบบการประเมินผลงาน  
ที่เป็นธรรม เอื้อต่อการสร้างคนเก่ง และ  
เปิดโอกาสให้คนเก่งสามารถแสดงศักยภาพ



**ข่าว สกว.**  
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สำนักข่าวพยากรณ์

## กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000  
Ad Rate: 2,400

**Section:** First Section/ทัศนะ

**วันที่:** ศุกร์ 13 เมษายน 2561

**ปีที่:** 31

**ฉบับที่:** 10795

**หน้า:** 6(ล่าง)

**Col.Inch:** 53,36 **Ad Value:** 128,064

**PRValue** : 384,192

**คอลัมน์:** หน้าต่างความคิด:

ออกมาได้อย่างเต็มที่และ 3.การมีทรัพยากร  
จำนวนมาก สามารถให้ผลตอบแทนสูงพอที่  
จะดึงดูดให้คนเก่งมาทำงานในมหาวิทยาลัย  
สามารถให้ทุนกับนักศึกษาที่มีศักยภาพ และ  
สามารถส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพได้  
หากเราสามารถทำตามเงื่อนไขทั้ง 3 ข้อ  
นี้ได้ แม้มีมหาวิทยาลัยติดอันดับโลกแต่ไม่  
ก็แห่ง แต่กำไรที่ประเทศไทยจะได้ในระยะ  
ยาวนั้น มันยิ่งกว่าคุ้มเกินคุ้ม



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** ศุกร์ 13 เมษายน 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 21997

**หน้า:** 12(บน)

**Col.Inch:** 15.96 **Ad Value:** 25,536

**PRValue** : 76,608

**หัวข้อข่าว:** วอนสภาวิชาชีพคุณภาพรวมทำงานแบบยึดหยุ่น

## วอนสภาวิชาชีพคุณภาพรวมทำงานแบบยึดหยุ่น

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวถึงกรณีที่สมาพันธ์สภาวิชาชีพ 11 แห่งขอให้ทบวงบางมาตราของร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษาและร่าง พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษาบางมาตรา ว่า ตนได้หารือกับ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ประธานคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับกรณียกเลิกของ สภาวิชาชีพ ซึ่งนายมีชัย ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ในหลักการการยกร่าง พ.ร.บ.ต่างๆ จะต้องไม่ค้านกับรัฐธรรมนูญหลัก และในส่วนของ พ.ร.บ.ที่มีการออกไว้เดิมก็ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหลักด้วยแต่ในทางปฏิบัติก็จะต้องมีการดำเนินงานร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพอยู่แล้วเพราะ มหาวิทยาลัยก็ต้องการคำแนะนำจากสภาวิชาชีพ และที่ผ่านมาก็ไม่เคยมีการ

ปิดกั้นไม่ให้สภาวิชาชีพเข้ามาดูแล แต่ควรต้องมีความยืดหยุ่น ไม่ใช่ว่าจะออกกฎหมายข้อบังคับ กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ เช่น การกำหนดหน่วยกิตหรือกำหนดวิชาในการจัดการเรียน การสอน เป็นต้น

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวต่อว่า สภาวิชาชีพ ควรดูในช่วงปลายน้ำว่านักศึกษาจะเข้าสู่วิชาชีพนั้น ควรสอบอะไรบ้างทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องฟังสภาวิชาชีพ ถ้านักศึกษาไม่สามารถสอบได้เลยหรือได้ไม่ถึงครึ่ง มหาวิทยาลัยก็จะเสียชื่อเสียง ตนคิดว่าสภาวิชาชีพ ควรมองในภาพใหญ่เพราะในร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา เขียนไว้ชัดเจนว่าให้ร่วมกันจัดการศึกษาแต่อำนาจ การตัดสินใจในช่วงต้นน้ำ-กลางน้ำควรเป็นของ มหาวิทยาลัย และปลายน้ำเป็นของสภาวิชาชีพ.



## วอนสภาวิชาชีพยึดหยุ่นบทบาททกม.อุดมฯ

**ศึกษาริการ** ● “หมอดุดม” เพยหรือ “มีชัย ฤชุพันธุ์” ร้าง พ.ร.บ.อุดมฯ ซึ่ต้องไม่ค้ำน รณ.หลัก วอนสภาวิชาชีพกลับ ใจ มองในภาพใหญ่ ภาค ปฏิบัติต้องทำงานร่วมกัน ควร มีความยึดหยุ่น ให้อำนาจการ ตัดสินใจในช่วงของต้นน้ำ กลางน้ำเป็นของมหา'ลัย และ ปลายน้ำเป็นของสภาวิชาชีพ

น.พุดม คชินทร รัฐมน ตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา ธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวถึงกรณี ที่สมาพันธ์สภาวิชาชีพ 11 แห่ง ได้แสดงข้อห่วงใยต่อร่าง พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การ อุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา โดยเสนอ ขอให้มีการทบทวนและยกเลิก บางมาตรา ว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ตนได้หารือกับนายมีชัย ฤชุ พันธุ์ ประธานคณะกรรมการ ร่างรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับกรณี ดังกล่าว และกรณีที่สภาวิชา ชีพอ้างว่าร่าง พ.ร.บ.การอุดม ศึกษาส่งผลต่อ พ.ร.บ.สภาวิชา ชีพด้วย ซึ่งนายมีชัยได้ให้ข้อ เสนอแนะว่า ในหลักการการ ยกร่าง พ.ร.บ.ต่างๆ จะต้องไม่ ค้ำนกับรัฐธรรมนูญหลัก และ ในส่วนของ พ.ร.บ.ที่มีการออก ไว้เดิม มีหน้าที่จะต้องปรับ ปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ

รัฐธรรมนูญหลักด้วย แต่ใน ความเป็นจริงในทางปฏิบัติก็ จะต้องมี การดำเนินงานร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยและ สภาวิชาชีพอยู่แล้ว เพราะ มหาวิทยาลัยก็ต้องการคำ แนะนำจากสภาวิชาชีพ และ ที่ผ่านมาก็ไม่เคยมีการปิดกั้น ไม่ให้สภาวิชาชีพเข้ามาดูแล แต่ตนคิดว่าการเข้ามา ดูแลควรต้องมีความยึดหยุ่น ไม่ใช่ว่าจะออกกฎเกณฑ์ข้อ บังคับกำหนดให้มหาวิทยาลัย ต้องดำเนินการ เช่น การ กำหนดหน่วยกิต หรือกำหนด วิชาในการจัดการเรียนการ สอน เป็นต้น เพราะเรื่องเหล่านี้

นี้ควรที่จะเป็นอำนาจของ มหาวิทยาลัย

“ผมคิดว่าสภาวิชาชีพ ควรที่จะดูในช่วงปลายน้ำว่า นักศึกษาที่จะเข้าวิชาชีพควร จะต้องสอบอะไรบ้าง เพราะ อย่างไรมหาวิทยาลัยก็ต้อง พังสภาวิชาชีพอยู่แล้ว ถ้า เกิดนักศึกษาไม่สามารถเข้า วิชาชีพได้เลย หรือสอบเข้า ไม่ได้ถึงครึ่งมหาวิทยาลัยก็ จะเสียชื่อเสียง ดังนั้นจึงเป็น ไปไม่ได้ที่มหาวิทยาลัยจะไม่ รับฟังสภาวิชาชีพ เพียงแต่ ขอให้อำนาจการตัดสินใจใน เรื่องต่างๆ ขอให้เป็นของมหา วิทยาลัย อีกทั้งในวิชาต่างๆ

ที่เป็นหลักของวิชาชีพ มหา วิทยาลัยต้องจัดการเรียนการ สอนอยู่แล้ว เพื่อที่จะให้นัก ศึกษาสามารถสอบเข้าวิชาชีพ ได้” รมช.ศธ.กล่าวและว่า ส่วน ตัวตนคิดว่าสภาวิชาชีพควร ที่จะกลับใจและมองในภาพ ใหญ่ เพราะในร่าง พ.ร.บ.การ อุดมศึกษา เขียนไว้ชัดเจนว่า ให้ร่วมกันจัดการศึกษา แต่อำ นาจการตัดสินใจในช่วงของ ต้นน้ำ กลางน้ำ ควรเป็นของ มหาวิทยาลัย และปลายน้ำ เป็นของสภาวิชาชีพ อย่งไร ก็ตาม คาดว่าร่าง พ.ร.บ.ดัง กล่าวจะสามารถประกาศใช้ได้ ภายใน พ.ศ.2561.



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยการ

**กรุงเทพธุรกิจ**

Circulation: 200,000  
 Ad Rate: 2,400

**Section:** First Section/การเมือง

**วันที่:** พุธที่ 12 เมษายน 2561

**ปีที่:** 31

**ฉบับที่:** 10794

**หน้า:** 16(ล่างซ้าย), 14

**Col.Inch:** 62.97 **Ad Value:** 151,128

**PRValue** : 453,384

**หัวข้อข่าว:** จอลงดาบ'แม่โจ้-ม.ภาคเหนือ' (ไร่)ธรรมาภิบาลพันธพิช-ชงใช้



# จอลงดาบ'แม่โจ้-ม.ภาคเหนือ' (ไร่)ธรรมาภิบาลพันธพิช-ชงใช้ ม.44

● **ปกรณ์ พึ่งบุตร**  
 กรุงเทพธุรกิจ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ยืนยันมติเดิมอีกครั้ง เสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใช้อำนาจตามมาตรา 44 กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคเหนืออีก 2-3 แห่ง หลังจากไม่สามารถแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาล และเรื่องร้องเรียนที่มีต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วเพียงพอ

การประชุม กกอ.วาระก่อนหยุดยาว สงกรานต์ มีวาระสำคัญคือพิจารณาความคืบหน้าการแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภายหลังมีกลุ่มคณาจารย์ ร้องเรียนมายัง กกอ. และคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ให้ตรวจสอบการบริหารงานที่สื่อไร่ธรรมาภิบาลของผู้บริหารมหาวิทยาลัยบางคน ทั้งการนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้



สุภัทร จำปาทอง

ในภารกิจส่วนตัว เช่น นารถยนต์ น้ำมันเชื้อเพลิง และบุคลากร ไปจัดพิธีทอดผ้าป่าเสริมบารมีตัวเอง รวมถึงการใช้รถประจำตำแหน่งมากกว่า 300 ครั้ง ทั้งๆ ที่เบิกค่าเดินทางแบบเหมาจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังไปแล้วกว่า 30,000 บาทต่อเดือน เรื่องนี้ กกอ.ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงมาระยะหนึ่ง โดยเรียกผู้เกี่ยวข้องทั้งสอง

ฝ่ายเข้าชี้แจง กระทั่งพบว่าข้อกล่าวหาไม่มีมูล จึงมีมติเมื่อปลายปีที่แล้ว เสนอให้ **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใช้อำนาจตามมาตรา 44 คือ คำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 39/2559 ข้อ 9 สั่งให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบางคนยุติการปฏิบัติหน้าที่

อย่างไรก็ดี นพ.ธีระเกียรติ เห็นว่าควร



ใช้กฎหมายปกติดำเนินการไปก่อน จึงมอบหมายให้ **สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ.เชิญ **อำนาจ ยศสุข** นายกสภามหาวิทยาลัยแม่ใจ มารับทราบปัญหาและเร่งดำเนินการแก้ไข

แต่ปรากฏว่าหลังการหารือกันระหว่างเลขาธิการ กกอ.กับนายกสภามหาวิทยาลัยแม่ใจ กลับไม่มีความคืบหน้าใดๆ ในการแก้ไขปัญหารักรมาภิบาล ขณะที่กลุ่มคณาจารย์ที่เคลื่อนไหวร้องเรียน ก็กังวลว่าอาจมีความพยายามยื้อเวลาการตรวจสอบเพื่อรอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรายนี้หมดวาระการดำรงตำแหน่งไปเสียก่อน

จากปัญหาและความเคลื่อนไหวทั้งหมดทำให้ กกอ.นัดประชุมกันอีกครั้ง และยืนยันมติเดิม คือให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใช้อำนาจตามมาตรา 44 กับมหาวิทยาลัยแม่ใจ

กรรมการ กกอ.รายหนึ่ง เผยว่าที่ประชุมยืนยันว่าต้องใช้อำนาจตามมาตรา 44 เข้าไปแก้ไขปัญหา เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่ใจมีปัญหาธรรมาภิบาล และไม่มีความคืบหน้าในการจัดการปัญหา แต่การใช้มาตรา 44 ไม่ได้มุ่งไปที่ตัวบุคคล เพราะต้องแก้ที่ระบบ คาดว่าจะมีการประชุมหารือร่วมกันอีกครั้ง ช่วงหลังเทศกาลสงกรานต์ รวมถึงจะมีการพิจารณาใช้มาตรา 44 กับมหาวิทยาลัยของรัฐอีก 2-3 แห่งในภาคเหนือด้วย

ขณะที่ **สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ.อธิบายว่า ประเด็นการขอให้ใช้มาตรา 44 มาใช้แก้ปัญหามหาวิทยาลัยแม่ใจ มีการร้องเรียนมาหลายครั้งแล้ว ซึ่งทาง กกอ.ได้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัยแม่ใจมาพูดคุยกันก่อนหน้านี้ ฉะนั้นตนจะนำข้อมูลรายละเอียดทั้งหมดเสนอไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

ศึกษาธิการอีกครั้ง เพื่อพิจารณาต่อไป

ปัญหาธรรมาภิบาลในรั้วมหาวิทยาลัยเป็นวิกฤติใหญ่ของประเทศ โดยหลังจากที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เข้าควบคุมอำนาจการปกครองเมื่อปี 57 ได้ออกคำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 39/2559 ออกมาแก้ไขปัญหานี้ โดยให้อำนาจรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าไปแทรกแซงการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้ทุกแห่งที่มีปัญหา พร้อมวางมาตรการจัดการปัญหาธรรมาภิบาลเอาไว้อย่างรอบด้าน

แต่ปรากฏว่าตั้งแต่บังคับใช้คำสั่งหัวหน้าคสช.ดังกล่าว เมื่อเดือน ก.ค.59 กลับมีการใช้อำนาจนี้กับมหาวิทยาลัยของรัฐเพียง 4 แห่ง และจนถึงปัจจุบันก็ยังไม่มีความชัดเจนว่า ปัญหาธรรมาภิบาลได้รับการแก้ไขจริงหรือไม่ ขณะที่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็มีเรื่องร้องเรียนการบริหารที่ไม่โปร่งใสของผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยอย่างมากมาย ผลสะท้อนที่เกิดขึ้นตามมาคือกลุ่มอาจารย์ที่เคลื่อนไหวตรวจสอบมักถูกเลิกสัญญาจ้าง ปลดออก ไล่ออก เพราะปัจจุบันมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ออกนอกระบบราชการ ทำให้มีคดีฟ้องร้องกันหลายร้อยคดี

**และแม่แต่ที่มหาวิทยาลัยแม่ใจเองก็มีข่าวความพยายามตั้งคณะกรรมการสอบวินัยคณาจารย์ที่ออกมาเคลื่อนไหวตรวจสอบผู้บริหารบางคนด้วย**





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**ไทยรัฐ**

Circulation: 1,000,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** พุธที่ 12 เมษายน 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 21996

**หน้า:** 15(ขวา)

**Col.Inch:** 11.44 **Ad Value:** 18,304 **PRValue** : 54,912

**หัวข้อข่าว:** ชงเสมา 1 ตัดสินปัญหา ม.แม่โจ้

## ชงเสมา 1 ตัดสินปัญหา ม.แม่โจ้

เมื่อวันที่ 11 เม.ย. ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า จากการประชุม กกอ. ซึ่งมี ดร.วิชัย ธีวตระกูล ประธาน กกอ. เป็นประธานการประชุม ได้มีการพิจารณากรณีปัญหาธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งตนได้รายงานความคืบหน้าในการแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต่อที่ประชุมถึงสิ่งที่ตนได้ดำเนินการ โดยตนได้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้มาหารือแล้ว ซึ่งคณะกรรมการของ สกอ.มีความเห็นแตกต่างจากนายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในข้อมูลชุดเดียวกัน ส่วนกรณีที่มีข้อเรียกร้องให้กกอ.เสนอต่อ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ให้เสนอต่อหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)ใช้อำนาจ คสช.ตามมาตรา 44 ในการแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยแม่โจ้นั้น เป็นเรื่องที่มีการเสนอมานานแล้ว ส่วนการประชุม กกอ.เมื่อวันที่ 11 เม.ย.จะมีมติอย่างไรนั้น ตนจะต้องเสนอต่อ รมว.ศึกษาธิการให้ทราบ เพื่อพิจารณาเรื่องนี้ คงไม่สามารถตอบอะไรได้ในขณะนี้.