



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

Bangkok Post

Circulation: 70,000
Ad Rate: 1,500

Section: First Section/NATIONAL

Date: Wednesday 25 April 2018

Volume: - No: -

Page: 4(Right)

Col.Inch: 22.65 Ad Value: 33,975 PRValue : 101,925

Headline: Higher education ministry on the way

DEVELOPMENT

Higher education ministry on the way

POST REPORTERS

The new ministry in charge of higher education is expected to take shape within seven months, according to the Education Ministry.

Education Minister Teerakiat Jareonsetasin said yesterday a recent meeting of a panel tasked to consider ways to restructure the Education Ministry agreed with the proposal of setting up a new ministry for higher education. This ministry will be separate from the Education Ministry.

No new budget or personnel will be sought for the new ministry, he noted.

The new ministry would see the Education Ministry scaled down, the minister said, adding the Office of the Higher Education Commission (Ohec), supervised by the Education Ministry, would then fall under the new ministry.

Any tasks handled by Ohec will come under the new ministry, Dr Teerakiat said.

After the new ministry is formed, the secretary-general of Ohec will be made the ministry's permanent secretary, he said.

"I believe no one will oppose this [the establishment of the new ministry] since the number of officials will neither rise nor decline," said Dr Teerakiat. "Any personnel

attached to Ohec, once the higher education ministry is established, will be transferred there."

Deputy Education Minister Udom Kachintorn said he had been informed by Thosapon Sirisamphan, secretary-general of the Office of the Public Sector Development Commission, that related laws, which would usher in the higher education ministry, would be finalised within two weeks before being forwarded to the cabinet for consideration.

Dr Udom said the new ministry must have a clear mission for research, which will support of the national strategic plan and the government's ongoing "Thailand 4.0" initiative.

In this new ministry, there will be only one minister in charge, he noted. Agencies involved will come under the supervision of the ministry's permanent secretary office.

Autonomous universities, which are under certain legislation which regulates them, will not be supervised by this new ministry, according to Mr Udom.

Regarding vocational institutes which provide higher education courses, they are still under the supervision of the Education Ministry's Office of the Vocational Education Commission, he said.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ประชาชาติ ธุรกิจ

Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,000

Section: First Section/-

วันที่: พุธที่ 26 - อาทิตย์ 29 เมษายน 2561

ปีที่: 40

ฉบับที่: 5039

หน้า: 4(บนขวา)

Col.Inch: 11.12 Ad Value: 11,120

PRValue : 33,360

คอลัมน์: มติ ครม.: สร้างอาชีพะพันธุ์ใหม่ใน EEC

มติ คสม.

สร้างอาชีพะพันธุ์ใหม่ใน EEC

เห็นชอบงบประมาณกลางปี'61 วงเงิน 1,396 ล้านบาท เพื่อดำเนินการนำร่องโครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine หรืออุตสาหกรรมอนาคต (New S Curve) ตามนโยบาย Thailand 4.0 เป้าหมายพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 115,626 คน (5 ปี)

โดยมีมหาวิทยาลัยผ่านการคัดเลือก 20 แห่ง 235 หลักสูตร ทั้งระบบ Non-Degree จำนวน 219 หลักสูตร เป้าหมาย 3 ปีแรก สามารถพัฒนากำลังคนได้ 51,990 คน โดยรัฐบาลให้ทุกการศึกษาเป็นรายหัว/หัวละ 60,000 บาท และหลักสูตร Degree จำนวน 116 หลักสูตร เป้าหมายจบโครงการ 5 ปี 56,078 คน โดยรัฐบาลให้ทุนสนับสนุน 120,000-200,000 บาท ต่อคนต่อปี ขณะที่อาชีพะสามารถสร้างกำลังคนได้ 8,500 คน ภายใน 5 ปี

เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์โครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ระยะเวลา 5 ปี โดยเฉพาะนโยบายระเบียงเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ไทยรัฐ
กรอบบ่าย

Circulation: 800,000
Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22009

หน้า: 12(บนซ้าย)

Col.Inch: 10,7,0 Ad Value: 17,12,0

PRValue : 51,360

คอลัมน์: โทรโข่งขยายข่าว: จัดงบฯช่วย



● **จัดงบฯช่วย:** นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวภายหลังลงพื้นที่ ร.ร. พุทไธสง อ.พุทไธสง จ.บุรีรัมย์ เพื่อตรวจเยี่ยม และติดตามปัญหาเรื่อง MOENet ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตใน จ.บุรีรัมย์ พร้อมด้วยผู้บริหาร ศธ. ว่า ขณะนี้ ศธ. อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อหาแนวทางในการสนับสนุน โดย ให้โรงเรียนพื้นที่เสนอข้อมูลความจำเป็น เช่น มีโรงเรียนหนึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ประสบปัญหา ขาดคอมพิวเตอร์เนื่องจากที่มีอยู่ 10 เครื่องชำรุด ไป 5 เครื่อง ซึ่งตนรับว่าจะไปช่วยดูแล ด้านนาย รัชชัย สุขสมบูรณ์ ผอ.สพม. เขต 32 บุรีรัมย์ กล่าวว่า สพม.เขต 32 มีโรงเรียนในสังกัด 66 โรงเรียน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา หรือ UniNet ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเข้าบริการ จากเอกชน ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ การรับ-ส่งสายสัญญาณ การกระจาย สัญญาณ และปัญหาขาดบุคลากรที่มีความรู้มา ช่วยบริหารจัดการระบบ.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

มติชน
กรอบบ่าย

Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14654

หน้า: 21(บน)

Col.Inch: 54.64 Ad Value: 60,104

PRValue : 180,312

หัวข้อข่าว: คัด'ก.อุดมศึกษา'คลอดใน7เดือน มี'1รมต.-

คัด'ก.อุดมศึกษา'คลอดใน7เดือน

- มี'1รมต.-ปลดกระทรวง'ไม่เพิ่ม'คน-งบ'
- เล็งชงร่างพ.ร.บ.เข้าครม.ใน2สัปดาห์

เมื่อวันที่ 23 เมษายน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบโครงสร้างระบบราชการ ศธ.เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมได้หารือถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดยที่ผ่านมามีมติร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ให้คณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณาแล้ว แต่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีส่งเรื่องกลับมา ศธ.ขอความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกฎหมาย อาทิ คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ของ ศธ., สำนักงาน ก.พ.ร., สำนักงานประมาณ, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นต้น ศธ.จึงต้องจัดประชุมครั้งนี้ขึ้น ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดยมีหลักการว่าการตั้งกระทรวงใหม่จะไม่เพิ่มงบประมาณและไม่เพิ่มบุคลากร

นพ.ธีระเกียรติกล่าวอีกว่า ขณะเดียวกันยังพิจารณาเรื่องการปรับโครงสร้าง ศธ.เพราะการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาจะมีผลให้ ศธ.เล็กลง ดังนั้นจึงต้องกำหนดมาตราที่เกี่ยวข้องกับการปรับโครงสร้าง ศธ.ที่ต้องตัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกไปจาก ศธ.ภารกิจใดของ สกอ.ที่เกี่ยวข้องกับ ศธ.และบรรจุไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับเดิม จะต้องปรับไปเป็นภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษาแทน ส่วนตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ปัจจุบัน ถ้าเกิดกระทรวงอุดมศึกษาจะต้องปรับไปเป็นตำแหน่งปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ตรงนี้อาจต้องไปกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลว่าปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาคนแรกคือเลขาธิการกกอ.คนปัจจุบัน

“เชื่อว่าเรื่องนี้ไม่น่าจะมีคนต่อต้าน และไม่ควรต่อต้านเพราะไม่มีการเพิ่มหรือลดบุคลากรลง โดยบุคลากรที่ทำงานอยู่ใน สกอ.ปัจจุบัน ถ้ากระทรวงการอุดมศึกษาเกิดขึ้นจะต้องถ่ายโอนไปอยู่กับกระทรวงใหม่ เพราะถือว่าทำงานด้านนี้อยู่แล้ว” นพ.ธีระเกียรติกล่าว

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ.กล่าวว่า ร่างกฎหมายทั้ง 3 ฉบับ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) และคณะกรรมการการศึกษาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) แล้ว ว่าจะต้องจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วย และอยากให้กระทรวงใหม่มีความคล่องตัว มีความอิสระ และต้องไม่ไปควบคุมมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม การขอความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ ถือว่าเป็นไปตามขั้นตอน เพราะในคณะทำงานเตรียมจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษามีหน่วยงานต่างๆ เหล่านี้ร่วมเป็นกรรมการอยู่แล้ว

“ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาแต่มีข้อเสนอบางส่วน เช่น ทาง ก.พ.ร.ขอให้ไปกำหนดภารกิจด้านการวิจัยให้ชัดเจน เพราะถือเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายประเทศไทย 4.0 ดังนั้น จากเดิมที่ไม่เคยมีหน่วยงานที่ดูแลด้านการวิจัยใน สกอ.จึงจะตั้งสำนักที่ดูแลด้านงานวิจัย เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยขึ้นมา 1 สำนัก ขณะที่ ก.พ.มีความเห็นสอดคล้องกัน เพราะไม่เพิ่มคนและเพิ่มงบ ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษาจะมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาเพียงคนเดียว มีสำนักงานปลัดที่มีสถานะเป็นกรม มีปลัดกระทรวงระดับ (ซี) 11 เพียงคนเดียว” นพ.อุดมกล่าว

นพ.อุดมกล่าวอีกว่า ส่วนหน่วยงานอื่นๆ

มีสถานะเป็นสำนักอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัด ขณะที่มหาวิทยาลัยที่ยังเป็นส่วนราชการคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และมหาวิทยาลัยรัฐอีกส่วนหนึ่ง โดยหลักการมีสถานะเทียบเท่ากรมอยู่แล้ว ส่วนมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ หรือมหาวิทยาลัยนอกระบบ ซึ่งมีกฎหมายเป็นของตัวเอง เราจะไม่ไปเกี่ยวข้อง โครงสร้างภายในส่วนใหญ่ของ สกอ.จะไม่ได้ปรับ เพียงแต่อาจจะเปลี่ยนชื่อ และปรับพันธกิจให้สอดคล้องกับการทำงานของกระทรวงการอุดมศึกษา” นพ.อุดมกล่าว

นพ.อุดมกล่าวต่อว่า ทั้งนี้ เมื่อเกิดกระทรวงการอุดมศึกษาจะต้องไปแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องตัด สกอ.ออกจาก ศธ.รวมถึงใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เดิมจะกำหนดให้เลขาธิการ กกอ.เป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ จะต้องปรับแก้เป็นปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาแทน ส่วนสถาบันการอาชีวศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษานั้น ถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ยังอยู่ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เช่นเดิม แต่ต้องยึดหลักการการดำเนินการตามกรอบของกระทรวงการอุดมศึกษาด้วย

“จากนี้จะนำข้อสรุปที่ได้เสนอสำนักงาน ก.พ.ร.ใหญ่ให้ความเห็น ซึ่งนายทศพร ศิริสัมพันธ์ เลขาธิการ ก.พ.ร.รับจะเร่งดำเนินการ คาดว่าไม่เกิน 2 สัปดาห์ จากนั้นเข้าสู่การพิจารณาของ ครม.หาก ครม.เห็นชอบจะเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา และ สนช.รวมแล้วคาดว่าจะใช้เวลาไม่เกิน 7 เดือน น่าจะเรียบร้อย” นพ.อุดมกล่าว



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์ กรอบข่าว

Circulation: 810,000
Ad Rate: 1,350

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25031

หน้า: 25(บนขวา)

Col.Inch: 13.96 Ad Value: 18,846

PRValue : 56,538

หัวข้อข่าว: กระทรวงอุดมฯไม่เพิ่มงบฯ-คน

กระทรวงอุดมฯไม่เพิ่มงบฯ-คน

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ชาติ เป็นต้น ซึ่งจากการประชุมที่ประชุมได้เห็น
รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ ชอบหลักการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา
นี้ ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และย้ำว่ากระทรวงใหม่จะไม่ของบฯและคน
ศธ. ได้หารือเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการ เพิ่มด้วย
อุดมศึกษา หลังจาก ศธ.ส่งร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุง ด้าน ศ.นพ.อุดม ถิ่นทร รมช.
กระทรวง ทบวง กรม ร่าง พ.ร.บ.บริหารราชการ ศธ.กล่าวว่า การขอความเห็นจากหน่วยงาน
กระทรวงการอุดมศึกษา และร่างพ.ร.บ.การ ที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ ถือว่าเป็นไปตามขั้นตอน จาก
อุดมศึกษา ให้ทางสำนักเลขาธิการคณะรัฐ นี้จะสรุปความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มนตรี (สสค.) แต่สสค.เห็นว่าเรื่องนี้เป็น และส่งเรื่องให้ ก.พ.ร. เร่งดำเนินการ คาดว่าไม่
เรื่องเกี่ยวกับโครงสร้างระบบราชการ จึงส่ง เกิน 2 สัปดาห์ จากนั้นก็จะเข้าสู่การพิจารณา
กลับมาให้ ศธ.ขอความเห็นจากหน่วยงานที่ ของคณะรัฐมนตรี (ครม.) หาก ครม.เห็นชอบ
เกี่ยวข้องก่อน เช่น คณะกรรมการพัฒนา จะเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา
ระบบราชการ (ก.พ.ร.) ของ ศธ. สำนักงาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ตามขั้นตอน
ก.พ.ร. สำนักงานประมาณ และ สำนักงานคณะ ทั้งนี้คาดว่าจะใช้เวลาไม่เกิน 7 เดือนทุกอย่าง
กรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่ง น่าจะเรียบร้อย.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักงานวิชาการ

เดลินิวส์

กรอบข่าว

Circulation: 810,000
Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25031

หน้า: 25(บน)

Col.Inch: 26.66 Ad Value: 58,652

PRValue : 175,956

หัวข้อข่าว: สรุปผลครูคืนถิ่นมีสิทธิบรรจุแค่2,297คน

สรุปผลครูคืนถิ่นมีสิทธิบรรจุแค่2,297คน

ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศผลการคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับม.ปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 แล้ว ดังนี้มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก 5,185 คน อัตราบรรจุ 4,156 อัตรา ใน 37 สาขาวิชา แต่มีผ่านการคัดเลือกลงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคหรือมีสิทธิบรรจุเพียง 2,297 อัตรา ส่วนสาเหตุที่มีผู้มีสิทธิบรรจุผ่านน้อย อาจเป็นเพราะอัตราแข่งขันในบางสาขาในแต่ละพื้นที่สูง เช่น สาขาคณิตศาสตร์ 480 อัตรา ผ่านเกณฑ์ 1,723 อัตรา มีสิทธิบรรจุ เพียง 464 อัตรา เป็นต้น

ดร.สุภัทรา กล่าวต่อไปว่า สำหรับอัตราบรรจุผู้ผ่านเกณฑ์และมีสิทธิบรรจุในแต่ละสาขาได้แก่ สาขาเกษตรกรรม 69 อัตรา ไม่ผ่านเกณฑ์ เกษตรศาสตร์/เกษตรศึกษา 2 ไม่ผ่าน เคมี 25 ผ่าน 85 มีสิทธิบรรจุ 22 เครื่องกล (ช่างยนต์) 24 ผ่าน 2 มีสิทธิ 2 เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน) 5 ผ่าน 1 มีสิทธิ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ 9 ไม่ผ่านเทคนิคโลหะ (ช่างเชื่อม) 2 ไม่ผ่าน การศึกษานอกระบบ 10 ผ่าน 2 มีสิทธิ 2 การศึกษาพิเศษ 38 ผ่าน

43 มีสิทธิ 24 คณิตศาสตร์ 480 ผ่าน 1,723 มีสิทธิ 464 คหกรรมศาสตร์ 79 ไม่ผ่าน คอมพิวเตอร์ 99 ผ่าน 43 มีสิทธิ 33 จิตวิทยาและการแนะแนว 32 ผ่าน 73 มีสิทธิ 21 ชีววิทยา 30 ผ่าน 167 มีสิทธิ 28 ดนตรีไทย 15 ผ่าน 3 มีสิทธิ 3 ดนตรีศึกษา 38 ผ่าน 8 มีสิทธิ 5 ดนตรีสากล 10 ผ่าน 1 มีสิทธิ 1 ทักษะศิลป์ 10 ผ่าน 3 มีสิทธิ 2 ธุรกิจศึกษา/เลขานุการ 8 ไม่ผ่าน นาฏศิลป์ 50 ผ่าน 11 มีสิทธิ 9 ปฐมวัย 389 ผ่าน 42 มีสิทธิ 41 ประถมศึกษา 543 ผ่าน 327 มีสิทธิ 228 พลศึกษา 188 ผ่าน 167 มีสิทธิ 99 ฟิสิกส์ 25 ผ่าน 90 มีสิทธิ 22 ภาษาไทย 644 ผ่าน 591 มีสิทธิ 414 ภาษาอังกฤษ 401 ผ่าน 881 มีสิทธิ 353 วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) 265 ผ่าน 526 มีสิทธิ 212 วิศวกรรมโยธา-ก่อสร้าง 10 ไม่ผ่าน วิศวกรรมไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง) 22 ผ่าน 2 มีสิทธิ 2 วิศวกรรมอุตสาหกรรม 11 ผ่าน 3 มีสิทธิ 2 ศิลปกรรม/จิตรกรรม 1 ผ่าน 1 มีสิทธิ 1 ศิลปะ 86 ผ่าน 59 มีสิทธิ 40 สถาปัตยกรรม 1 ไม่ผ่าน สังคมศึกษา 423 ผ่าน 317 มีสิทธิ 248 สุขศึกษา 62 ผ่าน 13 มีสิทธิ 12 อีเล็กทรอนิกส์ (ไฟฟ้าสื่อสาร) 8 ไม่ผ่าน และอุตสาหกรรมศิลป์ 42 ผ่าน 1 มีสิทธิ 1.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

สยามกีฬา

Circulation: 250,000
Ad Rate: 900

Section: First Section/กีฬาในประเทศ

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 34

ฉบับที่: 12105

หน้า: 7(ล่าง)

Col.Inch: 26.03 Ad Value: 23,427,

PRValue : 70,281

หัวข้อข่าว: ก.ก.ม.ท.ห่วงถูกปล่อยแพเร่งระดมทีมหาทางออก

ก.ก.ม.ท.ห่วงถูกปล่อยแพเร่งระดมทีมหาทางออก

ศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธานคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) เป็นประธานในการประชุม ก.ก.ม.ท. ครั้งที่ 3/2561 ที่ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 24 เม.ย. 61 ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจ

คือ จากนโยบายรัฐบาลในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งตามนโยบายแล้วจะมีเพียงแค่กรมเท่านั้นคือ สำนักงานปลัดกระทรวง มีปลัดกระทรวงรับนโยบายมาจากรัฐมนตรี ซึ่งจะทำให้สถานภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าไปอยู่ในกระทรวงอุดมศึกษาโดยอัตโนมัติ และมีหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการนโยบายด้านการวิจัยเป็นหลัก ไม่ได้มีบทบาทในงานด้านกีฬาอีกต่อไป ดังนั้น สกอ. จึงต้องการกระจายอำนาจด้านกีฬาให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ลงมาดูแลกันเอง ขณะที่ สกอ. จะพิจารณาเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณไปใช้ในการเตรียมและส่งแข่งขัน รวมทั้งจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในและต่างประเทศโดยตรงกับสถาบันนั้นๆ

ในเรื่องนี้ ดร.วิจิตต์ คณิสสุเกษม รองประธาน ก.ก.ม.ท. ได้ออกมาแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมว่า จากการนำเสนอของ สกอ. ในครั้งนี้ถือเป็นการลดบทบาทและจะทำให้ ก.ก.ม.ท. ไม่มีสถานภาพคงอยู่อีกต่อไปหรือไม่ เพราะการกระจายให้แต่ละสถาบันดูแลแต่ละชนิดกีฬาเองภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. นั้น

จริงๆ แล้ว แต่ละสถาบันไม่สามารถดำเนินการได้โดยตรง ทั้งจัดการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และการส่งนักกีฬาไปแข่งขันต่างประเทศ แต่ต้องมีหน่วยงานกลางที่จะเข้ามาดูแลและรับรองสถานภาพของนักกีฬา ซึ่งนั่นก็คือ ก.ก.ม.ท.

ขณะที่ประธาน ก.ก.ม.ท. มองว่า สิ่งที่เป็นปัญหาอยู่คือการมองว่าหากเกิดกระทรวงการอุดมศึกษาขึ้นมาแล้ว ตัว ก.ก.ม.ท. แม้จะเป็นแกนหลักในงานกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา แต่ไม่มีความเป็นนิติบุคคล ทำให้ไม่สามารถรับงบประมาณจากภาครัฐโดยตรงได้ และเพื่อให้สถานภาพของ ก.ก.ม.ท. ยังคงอยู่ จึงมอบหมายให้อนุกรรมการฝ่ายวางแผน ก.ก.ม.ท. ซึ่งมี ผศ.สมชาย เวชกรรม เป็นประธาน ไปร่วมหารือกับฝ่ายเลขานุการ ก.ก.ม.ท. รวมถึง สกอ. และตั้งคณะทำงานในการหาทางออกเรื่องนี้ เพื่อให้มีรูปแบบในการทำให้ ก.ก.ม.ท. เป็นนิติบุคคลได้

ทั้งนี้ คาดว่ากระทรวงการอุดมศึกษาจะมีการตั้งขึ้นเสร็จสมบูรณ์ภายในระยะเวลา 7 เดือนหลังจากนี้

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติลงโทษนักกีฬาและสถาบันที่ฝ่าฝืนระเบียบในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์” ทั้งในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม โดยตัดสิทธิ์สถาบันเข้าแข่งขัน 1 ปี เนื่องจากแจ้งส่งแข่งขัน แต่นักกีฬาไม่มาแข่งขันตามกำหนด จำนวน 58 สถาบัน 135 คน จาก 7 ชนิดกีฬา



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: ประชาชน/กีฬา

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14654

หน้า: 24(ขวา)

Col.Inch: 17.92 Ad Value: 19,712

PRValue : 59,136

หัวข้อข่าว: ลอยแพ'ก.ก.ม.ท.'หลังตั้งกระทรวงอุดมศึกษา

ลอยแพ'ก.ก.ม.ท.'หลังตั้งกระทรวงอุดมศึกษา เร่งแก้ปมหวั่นกระทบนักกีฬาปัญญาชนไทย!

ศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธานคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.) เป็นประธานประชุม ก.ก.ม.ท. ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 24 เมษายน สรุปสาระสำคัญดังนี้

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาลในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา ทำให้ สกอ.มีหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการนโยบายด้านการวิจัยเป็นหลัก รวมถึงต้องการกระจายอำนาจด้านกีฬาให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ให้มากขึ้น ซึ่ง สกอ.จะพิจารณาเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี จากที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณไปใช้ในการเตรียม และส่งแข่งขัน รวมถึงจัดการแข่งขันกีฬาทั้งใน และต่างประเทศ โดยตรงกับสถาบันนั้นๆ

ดร.วิจิต คุ้มสุขเกษม รองประธาน ก.ก.ม.ท. กล่าวว่า จากการนำเสนอของ สกอ.ในครั้งนี้ถือเป็นการลดบทบาทและจะทำให้ ก.ก.ม.ท. ไม่มี

สถานภาพคงอยู่ เนื่องจากแต่ละสถาบันนักกีฬาไปดูแลตามที่สถาบันนั้นๆ ถนัด ซึ่งความเป็นจริงการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และส่งนักกีฬาไปแข่งขันต่างประเทศ แต่ละสถาบันไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเอง ต้องมีหน่วยงานกลางที่จะเข้ามาดูแล และรับรองสถานภาพนักกีฬานั้นคือ ก.ก.ม.ท. อย่างไรก็ตามติดปัญหาว่า ก.ก.ม.ท. ไม่เป็นนิติบุคคล ทำให้ไม่สามารถรับงบประมาณจากภาครัฐโดยตรง หลังจากจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาขึ้น

หลังจากที่มีการหารืออย่างกว้างขวาง ประธานมีข้อสรุปให้อนุกรรมการฝ่ายวางแผน ก.ก.ม.ท. ซึ่งมี ผศ.สมชาย เวชกรรม เป็นประธานไปร่วมหารือกับฝ่ายเลขานุการ ก.ก.ม.ท.และตั้งคณะทำงานหาทางออกเรื่องนี้ เพื่อให้มีรูปแบบทำให้ ก.ก.ม.ท.เป็นนิติบุคคลได้

ทั้งนี้ คาดว่ากระทรวงการอุดมศึกษาจะมีการตั้งขึ้นเสร็จสมบูรณ์ภายในระยะเวลา 7 เดือนหลังจากนี้



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
Ad Rate: 1,450

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10807

หน้า: 1(กลาง), 4

Col.Inch: 73.03 Ad Value: 105,893.50 PRValue: 317,680.50
หัวข้อข่าว: กรม.จัดงบ1.4หมื่นล้าน
พันธูใหม่'

กรม.จัดงบ1.4หมื่นล้าน พันธูใหม่'

ต่อจากหน้า 1

กรม.

กรุงเทพธุรกิจ • กรม.ประยุทธ์ทุ่มงบฯ 1.4 หมื่นล้าน
ผลิตบัณฑิต-อาชีวศึกษาใหม่เป้า 5 ปี 115,626 คน ตอบสนอง
ความต้องการแรงงานขั้นสูงขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพิ่มอนาคต
ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เผยค่าตัวระดับปริญญาตรี
1.2-1.5 แสนบาทต่อคนต่อปี ประเดิมงบกลางปี 61
จำนวน 1.3 พันล้าน เอกชนเน้นเร่งรัดผลิตภายใน 2 ปี

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ แถลงมติคณะรัฐมนตรี (กรม.) วานนี้ (24 เม.ย.)
ที่ประชุมฯ เห็นชอบโครงการผลิตอาชีวศึกษาใหม่
และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับ
กลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine
of Growth) ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการปฏิรูป
การอุดมศึกษาไทย (อาชีวศึกษาใหม่ปี 2561-2565 และ
บัณฑิตพันธุ์ใหม่ปี 2561-2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ
เสนอเป้าหมายผลิตบัณฑิตเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
115,626 คน โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 14,138 ล้านบาท
โดยขออนุมัติงบกลาง ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน
1,396 ล้านบาท แบ่งเป็นงบดำเนินการ 1,360 ล้านบาท
และงบลงทุน 36 ล้านบาท

ซึ่งปัญหาที่ผ่านมานั้นประเทศไทยขาดแคลนแรงงานด้าน
ช่างอุตสาหกรรม ด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นช่างเทคนิค วิศวกร
หลายแขนงที่จะตอบสนองต่อเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม
ที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนอง
ความต้องการ

“โครงการดังกล่าวจะตอบโจทย์ 3 ข้อ คือ เป้าหมาย
ประเทศ ยุทธศาสตร์ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 การ
ขาดแคลนช่างฝีมือ ช่างที่มีทักษะขั้นสูง วิศวกรด้านต่างๆ
และแรงงานด้านอุตสาหกรรม” นพ.อุดมกล่าว

โครงการดังกล่าวจะเริ่มในภาคศึกษาในเดือน พ.ค.

อ่านต่อหน้า 4

เพื่อให้ทันต่อความต้องการของตลาด
โดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา
อาชีวศึกษาจะต้องปรับหลักสูตรการเรียน
การสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรม

ซึ่งหลักสูตรการเรียนนั้นจะเน้นในเรื่อง
การเรียนรู้ในสถานประกอบการ 50% ของเวลา
เรียน เช่น หลักสูตร 4 ปี ต้องเรียนในสถาน
ที่จริง 2 ปี โดยอาจารย์ของสถาบันนั้นก็ต้องไป
สอนนักศึกษาด้วย ขณะที่สถานประกอบการ
ต้องตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อช่วยสอนทักษะ
ต่างๆ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบัน
การศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ในการ
ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนใหม่เพื่อ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่
ป.ตรีหัวละ 1.5 แสนบาทต่อคนต่อปี

มหาวิทยาลัยที่เข้าโครงการ 20 แห่ง มี
หลักสูตร 235 หลักสูตร แบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 ประเภทคือ 1. หลักสูตรอบรม เพื่อ
เป็นเพิ่มสมรรถนะทักษะ 119 หลักสูตร มี
ระยะเวลาเรียน 6 เดือนถึง 1 ปี โดยหลักสูตร
นี้รับคนที่จบการศึกษา ปวช.ปวส.ที่ทำงาน
แล้วแต่ต้องการเพิ่มศักยภาพหรือทักษะ
ของตนเองมาเรียน คาดว่าใน 3 ปีแรกจะ
ผลิตกำลังคนได้ประมาณ 51,999 คน โดย
รัฐบาลให้เงินเป็นรายหัวๆ ละ 60,000 บาท
ต่อคนต่อปี และ 2. หลักสูตรที่รับคนที่จบ

ปริญญาตรี มี 116 หลักสูตร จบโครงการ
5 ปี จะผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ได้ 56,078 คน
ซึ่งหลักสูตรรัฐบาลจะให้เงินเป็นรายหัวๆ ละ
1.2-1.5 แสนบาทต่อคนต่อปี

ขณะที่อาชีวศึกษาจะผลิตบัณฑิตใหม่
ได้ 85,000 คน โดยมี 27 วิทยาลัยอาชีว
ศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยโครงการนี้มี
ระยะเวลา 5 ปี จะผลิตอาชีวศึกษาใหม่และ
บัณฑิตพันธุ์ใหม่ รวมกันได้ 115,626 คน
แยกเป็น อาชีวศึกษาใหม่ 52,899 คน บัณฑิต
พันธุ์ใหม่ 62,717 คน

สำหรับโครงการผลิตอาชีวศึกษาใหม่และ
บัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
นั้นเป็นโครงการเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต
ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย
โดยส่งเสริมให้วิทยาลัย สถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา
ผลิตบุคลากร โดยมีขอบเขตของเนื้อหา
หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียน
การสอนเพื่อให้ตรงกับอุปสงค์ของตลาด
แรงงาน ภาคการผลิต ภาคอุตสาหกรรม

โดยการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี
หรือสหกิจศึกษาที่ใช้สถานที่จริงจากสถาน
ประกอบการและชุมชนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก
ทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น
เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการ
ของสถานประกอบการ โดยจัดทำหลักสูตร
2 ระดับ คือ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการระดับอาชีวศึกษา ให้สำนักงาน
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
Ad Rate: 1,450

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10807

หน้า: 1(กลาง), 4

Col.Inch: 73.03 Ad Value: 105,893.50 PRValue : 317,680.50
หัวข้อข่าว: ครม.จัดงบ 1.4 หมื่นล้านปั้นแรงงาน 'พันธุ์ใหม่'

ลาดกระบังและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นผู้รับผิดชอบ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่ที่เป็นช่างเทคนิค นักเทคโนโลยีที่มีความชำนาญขั้นสูง และมีความรู้ สมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในภาคการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6 สาขา คือ สาขาวิชาช่างอากาศยาน สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม สาขาวิชาการระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และสาขาเกษตรก้าวหน้า

โครงการระดับอุดมศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) มีเป้าหมายเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับคนในอุตสาหกรรมใหม่สู่อุตสาหกรรมในอนาคตและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการดำเนินการออกเป็น 4 รูปแบบ คือ 1. การเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

2. การบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลกับความรู้หลักศาสตร์สาขาวิชาชีพ
3. การสร้างสมรรถนะและความรู้พื้นฐานใหม่ที่ต้องบูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ในศตวรรษที่ 20 ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve และ 4. การตอบสนองการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เอกชนแนะเร่งรัดสร้างคนใน 2 ปี

นายณิต โสรัตน์ รองประธานสภาองค์การนายจ้างผู้ประกอบการค้าและอุตสาหกรรมไทย กล่าวสนับสนุนแนวทางการพัฒนาแรงงานของ ครม. แต่ต้องเร่งปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับเทคโนโลยียุค 4.0 รวมทั้งตั้งกองทุนส่งเสริมเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ เพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้ามาเรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ดี เป้าหมายการสร้างแรงงานภายใน 5 ปี ใช้เวลานานเกินไป เพราะขณะนี้ภาครัฐกิจได้นำเข้าระบบอัตโนมัติ และหุ่นยนต์แขนกลเข้ามาใช้ในสถานประกอบการมากขึ้น เพราะมีราคาถูกกว่าในอดีต และแก้ปัญหาขาดแคลนแรงงาน จึงต้องเร่งสร้างบุคลากรด้านนี้โดยเร็ว ควรจะจัดทำหลักสูตรเร่งรัด 2 ปี ในการดัดแปลงอาชีวศึกษาจากระดับปวช. 3 ปี มาต่อยอดหลักสูตรใหม่ 2 ปี ก็จะได้ช่างเทคนิคผู้เชี่ยวชาญเข้ามาในระบบแรงงานได้เร็วขึ้น

ส่วนจำนวนแรงงาน เป้าหมาย 1.15 แสนคน ถือว่ายังน้อยไป แค่พื้นที่อีสานก็เกินแล้ว และหากรรมภูมิภาคต่างๆ ต้องมากกว่า 1.15 แสนคน เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศไทยในอนาคต

นอกจากนี้ รัฐบาลควรสนับสนุนภาคเอกชนที่ตั้งสถาบันผลิตบุคลากรเฉพาะด้านเพื่อรองรับธุรกิจของตนเอง เช่น เครือเจริญโภคภัณฑ์ ตั้งสถาบันปัญญาภิวัฒน์, ปตท., เซ็นทรัล และสหพัฒน์ รวมทั้งบริษัทต่างชาติ เช่น ญี่ปุ่นก็เข้ามาตั้งโรงเรียนผลิตบุคลากรในไทย และอาลีบาบา ที่จะเข้ามาสร้างบุคลากร เป็นต้น



ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
Ad Rate: 1,600

Section: กีฬา/-

วันที่: พุศ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22009

หน้า: 18(บนซ้าย)

Col.Inch: 19.47 Ad Value: 31,152

PRValue : 93,456

คอลัมน์: ขาวลากี้ฟ้าโลก: ก.ก.ม.ท.เรงหาทางออก



■ ก.ก.ม.ท.เร่งหาทางออก

ศ.บัณฑิตเอื้ออาภรณ์ ประธานคณะกรรมการ
บริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ก.ม.ท.)
เป็นประธานการประชุม ก.ก.ม.ท. ครั้งที่ 3/2561
ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
เมื่อวันที่ 24 เม.ย. ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากกรณีนโยบาย
รัฐบาลในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาทำให้
สกอ.มีหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการนโยบาย
ด้านการวิจัยเป็นหลัก รวมทั้งต้องการกระจายอำนาจ
ด้านกีฬาให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ให้มากขึ้น ซึ่ง
สกอ.จะพิจารณาวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี
จากที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณไปให้ในการ
เตรียมและส่งเสริม รวมทั้งจัดการแข่งขันกีฬาทันทีทั้ง
ในและต่างประเทศโดยตรงกับสถาบันนั้นๆ

ดร.วิจิต คงสุภาพเกษม รองประธาน ก.ก.ม.ท. แสดงความคิดเห็นว่า จากการนำเสนอของ สกอ. ในครั้งนี้ถือเป็นการลบทบทนาและจะทำให้ ก.ก.ม.ท. ไม่มีสถานภาพคงอยู่เนื่องจากแต่ละสถาบันนักิพาไปดูแลตามที่สถาบันนั้นๆถนัด ซึ่งในความเป็นจริง การจัดการแข่งขันนักิพาาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และการส่งนักิพาไปแข่งขันต่างประเทศแต่ละสถาบัน ไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองเพราะต้องเป็นหน่วยงานกลางที่จะเข้ามาดูแลและรับรองสถานภาพของนักิพา ซึ่งคือ ก.ก.ม.ท. อย่างไรก็ตาม คิดปัญหาว่า ก.ก.ม.ท. ไม่เป็นนิติบุคคล ทำให้ไม่สามารถรับงบประมาณจากภาครัฐโดยตรง หลังจากจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาขึ้น

หลังจากที่มีการหารืออย่างกว้างขวางและร่วมกันหาทางออก ประชานได้มีข้อสรุปให้อนุกรรมการฝ่ายวางแผน ก.ก.ม.ท. ซึ่งมี ผศ.สมชาย เวชกรรม เป็นประธานไปร่วมหารือกับฝ่ายเลขานุการ ก.ก.ม.ท. และตั้งคณะทำงานในการหาทางออกเรื่องนี้ เพื่อให้มีรูปแบบในการทำให้ ก.ก.ม.ท. เป็นนิติบุคคลได้ทั้งนี้ คาดว่ากระทรวงการอุดมศึกษา จะมีการตั้งขึ้นเสร็จสมบูรณ์ภายในระยะเวลา 7 เดือนหลังจากนี้

ตอนท้ายที่ประชุมยังได้มีมติลงโทษนักกีฬา และสถาบันที่ฝ่าฝืนระเบียบในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์” ทั้งในรอบคัดเลือกและรอบมหกรรม โดยตัดสินให้สถาบันเข้าแข่งขัน ปีเนื่องจากแจ้งส่งแข่งขัน แต่นักกีฬาไม่มาแข่งขันตามกำหนด จำนวน 58 สถาบัน 135 คน จาก 7 ชนิดกีฬา



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22009

หน้า: 12(บนขวา)

Col.Inch: 24,83, Ad Value: 39,728

PRValue : 119,184

หัวข้อข่าว: "บิกตู" ดึงจับเคลื่อนงานการศึกษาอีศ

"บิกตู" ดึงจับเคลื่อนงานการศึกษาอีศ

ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยภายหลังการประชุม กอปศ.ว่า ที่ประชุมได้พิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ขณะนี้มีอยู่ 106 มาตรา ซึ่งอาจจะมีการปรับลดอีกซึ่ง พ.ร.บ.ฉบับนี้ถือเป็นธรรมนูญการศึกษาที่จะต้องมีการบัญญัติและได้ดำเนินการแล้วเช่น ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความ

เสมอภาคทางการศึกษา, ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา, ร่าง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่าง พ.ร.บ.ที่กำลังจัดทำ ได้แก่ ร่าง พ.ร.บ. โรงเรียนในกำกับของรัฐ, ร่าง พ.ร.บ.เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ในการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติที่มี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน กอปศ.ได้นำเสนอแผนการศึกษาชาติเข้าที่ประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบ ซึ่งนายกฯให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและให้ข้อสังเกตเช่น เรื่องสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งนายกฯเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น หากองค์กรเดิมซ้ำกับองค์กรที่เกิดขึ้นใหม่ก็ให้มารวมกับองค์กรใหม่ทั้งนี้นายกฯระบุชัดว่าประเด็นที่นายกฯสั่งการมา และเรื่องที่กำลังทำอยู่

รวมทั้งการทำ พ.ร.บ.ต่าง ๆ นั้นซ้ำ ทั้งที่เป็นเรื่องที่ประชาชนเฝ้าดู สำหรับเรื่องที่ทุกฝ่ายเห็นตรงกันคือ การตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาสำหรับคนที่มีการบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ทั้งนี้ตั้งเป้าหมายว่า ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่นี้จะแล้วเสร็จภายในเดือน มิ.ย.นี้

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กล่าวว่า สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนจะดูแลหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่ก่อนวัยเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการกิจดูแลหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลและสื่อ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาในรอบนี้เน้นการเรียนตลอดชีวิต ระบบการเรียนทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงผู้เรียน สามารถเปลี่ยนผ่าน เทียบโอนการเรียนได้ในทุกช่องทาง.

--



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ในประเทศ

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5557

หน้า: B10(ล่าง)

Col.Inch: 68.73 Ad Value: 75,603

PRValue : 226,809

คอลัมน์: อนาคต มหาลัยไทย: ผู้สอนไร้คุณภาพ ตัวเร่งอวสานมหา'ลัยเล็ก

ผู้สอนไร้คุณภาพ ตัวเร่งอวสานมหา'ลัยเล็ก

**อนาคต
มหาลัยไทย**
| ธเนศน์ นุ่นมัน

ปีการศึกษา 2560 ที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทยได้ประกาศตัวเลข ผู้สมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลางการ รับนิสิตนักศึกษา หรือแอดมิชชันกลาง ว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 81,230 คน นับเป็น ตัวเลขผู้สมัครที่น้อยที่สุดตั้งแต่มีระบบ แอดมิชชันที่เข้ามาแทนที่ระบบเอนทรานซ์ เดิมและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2549 หรือ ประมาณ 12 ปีที่ผ่านมา

ขณะเดียวกัน สถาบันอุดมศึกษาซึ่ง เข้าร่วมแอดมิชชันถึง 78 แห่ง มีที่นั่ง เรียนและสามารถรับนิสิตนักศึกษาได้ถึง 109,129 คน ส่งผลให้มีที่นั่งเรียนเหลือ เกือบ 3 หมื่นที่ และยังไม่นับถึงนักเรียน อีกจำนวนหนึ่งที่สละสิทธิ์แอดมิชชัน หลัง ประกาศผลสอบเสร็จสิ้น ปรากฏการณ์ ดังกล่าวสะท้อนชัดว่าจำนวนผู้เรียนใน ระดับอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง จะมีผลสืบตามมาโดยเฉพาะเรื่องผู้เรียน ในบางคณะวิชาของบางมหาวิทยาลัยที่ จะน้อยลงตามไปด้วย และอาจลามไป ถึงการประกาศปิดหรือยุบบางภาควิชา หรือกระทั่งยุบมหาวิทยาลัยบางแห่งใน อนาคต เพราะมีผู้เรียนไม่เพียงพอ นอก เหนือจากปัจจัยที่กล่าวมา ยังมีปัญหา อื่นๆ ที่สั่งสมมาจากอดีตจนกลายเป็น ตัวเร่งให้มหาวิทยาลัยบางแห่งปิดตัว เร็วขึ้นอีกด้วย

ภาวิศ ทองโรจน์ นายกสภา มหาวิทยาลัยนครพนม อดีตเลขาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบุว่า ประเด็นที่จะสร้างผลกระทบ ต่อสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งในที่สุด

ก็คือ จำนวนมหาวิทยาลัยที่มีมากเกินไป และส่วนใหญ่ทั้งมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ และเล็กแข่งขันกันในเรื่องปริมาณ ขณะเดียวกันจำนวนไม่น้อยที่ปรับตัว ให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงไม่ได้

“ปัญหาคือ จำนวนผู้เรียนที่จัมปยุตม ปลายกับเก้าอี้ที่นั่งเรียนซึ่งไม่สัมพันธ์กัน อยู่แล้ว แต่ละปีมีที่ว่างเป็นจำนวนมาก เมื่อถูกมหาวิทยาลัยใหญ่ๆ ดังๆ เปิดรับ นักศึกษามาก สถาบันเล็กๆ หรือคณะ วิชาที่ไม่มีคนเลือก ก็ยังมีผู้เรียนน้อย ลงไปอีก และปัญหาเดิมที่มหาวิทยาลัย หลายแห่งยังประสบอยู่ก็คือ เพราะมี จำนวนมหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ขาด อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญที่จะช่วยยกระดับมหาวิทยาลัย”

นอกจากนี้ รูปแบบการพัฒนา อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของเรา มีปัญหาเรื่องอ่อนด้อยมาตรฐานกว่า ต่างประเทศที่ให้ความสำคัญกับมาตรฐาน อาจารย์ผู้สอนสูง ยกตัวอย่างในหลาย ประเทศ การเปิดรับอาจารย์ผู้สอนนั้น มีเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูง เรียนจบปริญญา เอกแล้ว ก็ไม่สามารถสมัครหางานเป็น อาจารย์ได้ทันที เพราะแต่ละคนจะต้อง มีการคัดกรองจากประสบการณ์ อาจจะต้องไปเป็นนักวิจัยหลังปริญญาเอก หรือ โฟสดี-ด็อก หรือไปเป็นผู้ช่วยงานวิจัย จนมีประสบการณ์ก่อนถึงจะมาสมัคร เป็นผู้สอนได้

อดีตเลขาธิการ สกอ. ระบุว่า สิ่ง ที่เกิดขึ้นในแวดวงการศึกษาระดับ อุดมศึกษาในประเทศไทยนั้นต่าง

ออกไป โดยที่ผ่านมามพบว่า ผู้สอน ในหลายสถาบันเป็นผู้สอนแบบเรียน จบปริญญาตรีก็สามารถเป็นอาจารย์ สอนในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยรู้ กันเป็นอย่างดีว่าผู้สอนเหล่านั้นยัง ไม่ใช่อาจารย์จริง จึงใช้มาตรการเปิด โอกาสให้ไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจองตัวผู้สอนไว้ก่อน

“เมื่อรูปแบบของการคัดเลือก มีอาชีพมาสอนมีสภาพอย่างนี้มา ตั้งแต่ต้น ปัญหานี้จึงกลายเป็นปัญหา เรื้อรังสะสมมานาน ก็กลายเป็นส่งผล ให้มหาวิทยาลัยหลายแห่งเปิดสอนไป ทั้งๆ ที่ยังขาดความพร้อมเรื่องคุณภาพ ของผู้สอน และมหาวิทยาลัยกลุ่มนี้เอง ที่ป้อนนักศึกษาออกมาสู่ตลาดแรงงาน และส่งผลให้ในภาพรวม เรามีปัญหา คุณภาพบัณฑิตตามไปด้วย”

นอกจากนี้ ในส่วนของเกณฑ์ กำกับคุณภาพผู้สอนในคณะวิชา ยัง เป็นเรื่องที่จะลุ่มอล่วยกัน เช่น กรณี ที่ สกอ.กำหนดว่าต้องมีผู้สอนในระดับ ปริญญาเอก 30% ของผู้สอนทั้งหมด ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ที่ต่ำ มหาวิทยาลัยชั้นนำ หรือที่มีชื่อผ่านเกณฑ์ทำนองนี้ แต่ มหาวิทยาลัยเล็กๆ ไม่มีชื่อบางแห่ง เมื่อเห็นเกณฑ์ดังกล่าวแล้วทราบว่ ตัวเองมีผู้สอนในระดับปริญญาเอก ไม่ถึง 30% ก็ใช้เสรีภาพทางวิชาการ แก้ปัญหานี้ด้วยการเปิดสอนหลักสูตร ปริญญาเอกเสียเอง ทั้งๆ ที่ไม่มีความ น่าเชื่อถือในศักยภาพในการเปิดสอน ระดับนี้เลย

ภาวิศ กล่าวว่า ในมหาวิทยาลัยชื่อ ดังของอเมริกาที่มีผู้สอนระดับปริญญา เอก 100% ก็ยังไม่กล้าเปิดหลักสูตร



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ในประเทศ

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5557

หน้า: B10(ล่าง)

Col.Inch: 68.73 Ad Value: 75,603

PRValue : 226,809

คอลัมน์: อนาคต มหาลัยไทย: ผู้สอนไร้คุณภาพ ตัวเรงอวสานมหา'ลัยเล็ก



ระดับนี้ หากยังไม่มีประสบการณ์มากพอ แต่ในไทย มหาวิทยาลัยบางแห่งมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกแค่ 3-5 คน กลับกล้าเปิดสอนถึงระดับปริญญาเอกเพื่อหารายได้ แก้ปัญหาที่ผู้เรียนระดับปริญญาตรีลดลงและแก้ปัญหาขาดแคลนผู้สอนระดับปริญญาเอก ที่น่าเหลือเชื่อ แต่ก็เป็นไปแล้ว คือ มีมหาวิทยาลัยบางแห่งเปิดหลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตรหนึ่ง คนที่มาสมัครเรียนคนแรก คือ คณบดีของตัวเอง มหาวิทยาลัยที่มีพฤติกรรมเห็นแก่ประโยชน์ของตัวเอง ไม่สนใจเลยว่าประเทศจะได้ประโยชน์อะไรที่ทำแบบนี้ ย่อมสะท้อนว่าสถาบันเหล่านี้ยังไร้ความรับผิดชอบต่อสังคม ไร้ธรรมาภิบาลที่สุด เมื่อผู้เรียนลดจำนวนลง สถาบันเหล่านี้ก็หมดความน่าเชื่อถือ ไม่มีผู้เรียน และเสียงที่จะต้องถูกปิดในอนาคต ■



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25031

หน้า: 25(บน)

Col.Inch: 26,62, Ad Value: 58,564

PRValue : 175,692

หัวข้อข่าว: 'บิกตู'ชัดเจนให้ความสำคัญปฏิรูปศึกษา

'บิกตู'ชัดเจนให้ความสำคัญปฏิรูปศึกษา

ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า จากการประชุม กอปศ.วันที่ 24 เม.ย. ที่ประชุมได้พิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ โดยมองความจำเป็น 3 ประการ คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่ใช้อยู่ปัจจุบัน และสถานการณ์ที่เป็นความต้องการของคนในอนาคต ซึ่งมีประเด็นที่เห็นตรงกันแล้ว 2 เรื่อง คือ การเกิดสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่คนที่มีกรมกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และคนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่น่าจะได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มสมรรถนะ ตลอดจนคนที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในลักษณะต่าง ๆ ด้วยการเรียนร่วม ที่ระบบการศึกษาปกติปรับให้รับคนเหล่านี้ และการมีสถานศึกษาเฉพาะสำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมในสถานศึกษาตามปกติได้ ทั้งนี้ตั้งเป้าหมายว่า ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่จะแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายนนี้

ศ.นพ.จรัส กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ มี 106 มาตรา แต่อาจจะมีการปรับลดลงอีก และการที่ พ.ร.บ.ฉบับนี้เป็นเหมือนธรรมนูญการศึกษา ที่ต้องมีกฎหมายลูก ซึ่งก็เริ่มมีออกมาแล้ว เช่น ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ร่าง พ.ร.บ.การปฐมวัยแห่งชาติ และยังมีที่อยู่ระหว่างการขกร่าง เช่น ร่าง พ.ร.บ.โรงเรียนในกำกับของรัฐ ร่าง พ.ร.บ.เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตามในการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติที่มี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน กอปศ.ได้นำเสนอแผนชาติด้านการศึกษา เข้าที่ประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบ แต่นายกฯ ได้ใช้เวลากับเรื่องการศึกษาเกือบครึ่งหนึ่งของเวลาประชุมทั้งหมด โดยให้ข้อสังเกตในแต่ละประเด็น เช่น เรื่องสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน นายกฯเห็นด้วยว่าจำเป็น แต่ต้องไปดูว่า องค์กรที่มีอยู่เดิม ซ้ำกับองค์กรใหม่อย่างไร ถ้าซ้ำก็ให้มารวมกับองค์กรใหม่ เป็นต้น.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวการศึกษา

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: พุธ 25 เมษายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25031

หน้า: 13(ล่าง)

Col.Inch: 15.11, Ad Value: 33,242

PRValue : 99,726

หัวข้อข่าว: จอเพิ่มรายได้ชั้นต่ำจบอาชีวศึกษา

จอเพิ่มรายได้ชั้นต่ำจบอาชีวศึกษา

เมื่อวันที่ 24 เม.ย. ที่ทำเนียบรัฐบาล นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ แถลงว่า ที่ประชุม ครม.เห็นชอบโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างคนป้อนอุตสาหกรรมที่ จับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยเฉพาะแรงงานด้านช่างอุตสาหกรรม ช่างฝีมือชั้นสูง และปฏิรูปการ อุดมศึกษาไทยตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอโดยมีเป้าหมายผลิตบัณฑิต เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ จำนวน 115,626 คน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,138 ล้านบาท ขออนุมัติงบกลาง ประจำปี งบประมาณ 2561 จำนวน 1,396 ล้านบาท แบ่งเป็นงบดำเนินการ 1,360 ล้านบาทและงบลงทุน 36 ล้านบาท

นพ.อุดม กล่าวต่อว่า โครงการดังกล่าวจะเริ่มในเดือน พ.ค. ซึ่งหลักสูตรการเรียนนั้นจะเน้น ในเรื่องการเรียนในสถานประกอบการ 50 เปอร์เซ็นต์ มีมหาวิทยาลัยที่เข้าโครงการ 20 แห่ง มีหลักสูตร 235 หลักสูตร แบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 ประเภทคือ 1. หลักสูตรอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มสมรรถนะ ทักษะ 119 หลักสูตร มีระยะเวลาเรียน 6 เดือนถึง 1 ปี รับคนที่จบการศึกษา ปวช. และ ปวส. โดย คาดว่าใน 3 ปีแรกจะผลิตกำลังคนได้ประมาณ 51,999 คน รัฐบาลให้เงินเป็นรายหัว หัวละ 60,000 บาทต่อคนต่อปี และ 2. หลักสูตรที่รับคนที่จบปริญญาตรี มี 116 หลักสูตร จบโครงการ 5 ปี จะ ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ได้ 56,078 คน หลักสูตรนี้รัฐบาลจะให้เงินเป็นรายหัว หัวละ 1.2-1.5 แสน บาทต่อคนต่อปี และจะมีการเจรจากับสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อการันตีรายได้ต่อ เดือนของผู้ที่เรียนจบอาชีวะเบื้องต้นว่าจะมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 2 หมื่นบาท.