



# Most Thai varsities downgraded in new educational listings

10 THAI UNIVERSITIES IN THE TIMES HIGHER EDUCATION EMERGING ECONOMIES UNIVERSITY RANKINGS 2018		
2018 Ranking	2017 Ranking	Name
76	76	Mahidol University
92	91	King Mongkut's University of Technology Thonburi
126	117	Chulalongkorn University
177	192	Suranaree University of Technology
181	145	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
195	165	Chiang Mai University
201-250	200	Khon Kaen University
251-300	251-300	Kasetsart University
251-300	201-250	Prince of Songkla University
301-350	NR	King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Source: Times Higher Education   
<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/emerging-economies-university-rankings>

NATION GRAPHICS

“We see pockets of progress and a scattering of exceptional performers, but the broad picture across the Asean, Eastern European and Latin American regions is one of decline this year,” Phil Baty said in his capacity as the editorial director of the *Times Higher Education* Global Rankings.

Malaysia and Indonesia, just like Thailand, have an increased presence in the list but the majority of their institutions have declined since last year.

Only four Asean nations have made it to the prestigious list. The Philippines has had one position in the ranking since last year. This year, the list covered more than 350 universities from 42 countries, across four continents.

Topping the list is Peking University of China, followed by Tsinghua University, also from China.

China has dominated the 2018 ranking's elite Top 10, claiming seven spots.

## THE NATION

THAILAND HAS MORE reasons to worry than to rejoice over the *Times Higher Education's* just-released rankings for higher-education institutes in emerging economies.

On the bright side, the number of Thai universities on the prestigious list has risen to 10 this year – up from nine a year earlier. But on a negative note, most of the Thai representatives have dropped down the list.

Released yesterday, the Times Higher Education Emerging Economies University Rankings 2018 showed that King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB) has joined the list for the first time – but only because the list has expanded the number of available spots from 300 last year.

KMUTNB is ranked in the 301-350 band. The other nine Thai universities are old faces in the rankings, which were previously known as the Times Higher Education BRICS & Emerging Economies University Rankings.

The best performer from Thailand

is Mahidol University, at 76th spot, the same as last year.

King Mongkut's University of Technology Thonburi's ranking, meanwhile, has slid from 91 to 92. Chulalongkorn University, Thailand's oldest university, suffered a bigger drop, falling from 117th spot to 126th.

The Suranaree University of Technology is an interesting representative from Thailand, because it is the only one with an improved rating. Its current ranking is 177, up from 192 the previous year. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang has fallen from 145 to 181 this year.

Chiang Mai University has also slipped significantly – from 165 last year to 195 now. Khon Kaen University, meanwhile, has dropped from 200 to the 201-250 band.

Kasetsart University maintains its ranking, staying in the 251-300-band like last year. But Prince of Songkla University has plunged from the 201-250 band to the 251-300 band.

But Thailand is not the only nation seeing a decline.



# 'จรัส'หนุนสภาวิชาชีพพร้อมอุดมศึกษา

- ตั้งแต่คัต'น.ศ.-อาจารย์'-กระบวนการสอน
- กอปศ.ชงกรม.ห้ามสอบเข้า'ป.1-อนุบาล'

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยถึงผลการประชุม กอปศ.ว่า ได้พิจารณาร่าง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ... เป็นครั้งสุดท้าย ภายหลังจากฟังความคิดเห็น และได้เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ต่อไป และที่ประชุม กอปศ.ได้พิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... ส่วนที่ถกถึงร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ซึ่งสภาวิชาชีพไม่เห็นด้วยกับการจำกัดบทบาทให้เหลือแค่การจัดสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนั้น โดยหลักรัฐธรรมนูญเขียนไว้ การศึกษาเป็นเรื่องของอุดมศึกษา

ส่วนการเข้าสู่วิชาชีพเป็นเรื่องของสภาวิชาชีพ ซึ่งจะดูตอนจบว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติเหมาะสมหรือไม่ แต่ในความเป็นจริงไม่สามารถวัดตอนจบได้ทั้งหมด เนื่องจากความละเอียดอ่อนของวิชาชีพ ฉะนั้นสภาวิชาชีพจึงเข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการในการรับคนเข้าเรียน เช่น ผู้เข้าเรียน ผู้สอน กระบวนการเรียนการสอน

"ความจริงควรปรึกษาหารือและร่วมมือกันมากกว่า ซึ่งในร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาของ กอปศ.จะไม่พูดถึงเรื่องนี้ จะปล่อยให้ปรึกษาหารือกัน แทนที่จะเป็นเรื่องของใคร

ต่อใคร รู้สึกว่าเรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องที่จะแก้ด้วยตัวอักษรทางกฎหมาย น่าจะเป็นความร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ของระบบและสังคมมากกว่า" นพ.จรัสกล่าว

ด้าน น.ส.ดารณี อุทัยรัตนกิจ รองประธาน กอปศ.กล่าวว่า สำหรับร่าง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัยนั้น หลังเปิดรับฟังความคิดเห็นแล้ว ที่ประชุม กอปศ.เห็นว่ายังคงยึดร่างเดิม หากจะแก้ไขสามารถแก้ไขในขั้นตอนกฎหมายได้ ส่วนการสอบเข้า ป.1 กรมการ กอปศ.ทุกคนเห็นด้วยว่าไม่ให้มีการสอบ ทั้งยังเห็นว่านอกจากห้ามสอบเข้า ป.1 แล้ว จะห้ามสอบเข้าเรียนอนุบาลด้วย การรับเด็กปฐมวัยเข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยวิธีการสอบคัดเลือกจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการกำหนด ส่วนบทลงโทษระบุว่าหากผู้ใดฝ่าฝืนระวางโทษปรับไม่เกิน 5 แสนบาท

"จะมีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่เป็นหน่วยงานของรัฐ แต่ไม่เป็นหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ คือเป็นหน่วยงานระดับชาติ ดูแลเรื่องนโยบายการพัฒนาเด็ก เสียงสะท้อนจากการรับฟังความคิดเห็นคือทุกคนตั้งใจที่จะมีกฎหมายรองรับ พร้อมขอให้ กอปศ.ผลักดันให้เกิด

ขึ้นโดยเร็ว เมื่อมีกฎหมาย จะเป็นหลักประกันว่าทางรัฐบาลรวมทั้ง กอปศ.จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็ก" น.ส.ดารณีกล่าว และว่า ส่วนที่ถกถึงการทดสอบเล็กน้อยจะถือเป็นการสอบเข้าหรือไม่นั้น ในส่วนของการทดสอบ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจะเป็นผู้กำหนดแนวทางและรูปแบบ เช่น การประเมินพฤติกรรมเด็กในลักษณะสังเกต เป็นต้น แต่ย้ำว่าห้ามมีการสอบข้อเขียนเด็ดขาด

นพ.จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์ กรรมการ กอปศ.กล่าวว่า ส่วนร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กอปศ.ได้ศึกษาว่าอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การศึกษาไม่ประสบความสำเร็จ โดยได้รวบรวมประเด็นที่ต้องเปลี่ยนแปลงทั้งหมด 17 ประเด็น ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอที่ประชุมเห็นชอบ จากนั้นจะเปิดให้สังคมแสดงความคิดเห็น ประเด็นที่รวบรวมไว้ อาทิ ให้เด็กเรียนตามศักยภาพ ปรับแก้การเรียนรู้อัตโนมัติ การศึกษาทางเลือก การประเมินผลการเรียนการสอน เป็นต้น กอปศ.จะแก้ไขปรับปรุงให้ความอิสระกับโรงเรียนโดยเฉพาะด้านบริหารจัดการ



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**มติชน**  
 กรอบบ่าย

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14669

**หน้า:** 21 (ล่างซ้าย)

**Col.Inch:** 22

**Ad Value:** 24,200

**PRValue** : 72,600

**หัวข้อข่าว:** 'หมอธี'ไม่ก้าวกายเฟ้นบิกครุสภา เล็งใช้คัดผู้บริหาร'สกสค.-อค.'ด้วย

## 'หมอธี'ไม่ก้าวกายเฟ้นบิกครุสภา เล็งใช้คัดผู้บริหาร'สกสค.-อค.'ด้วย

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยถึงความคืบหน้าการสรรหาเลขาธิการคุรุสภาตัวจริงว่า เท่าที่ทราบกระบวนการทุกอย่างเดินหน้าไปด้วยดี คณะกรรมการคัดเลือกทั้ง 2 ชุด เป็นผู้ใหญ่ที่คนในวงการศึกษายอมรับ โดยคณะกรรมการกลั่นกรองชุดแรก มีนายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นประธาน ทราบว่าอยู่ระหว่างดำเนินการ เชื่อว่าการสรรหาจะเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ส่วนตนยืนยันว่าจะไม่เข้าไปยุ่งและจะไม่ดูด้วยว่าใครมาสสมัครบ้าง เพราะไม่อยากให้มีข้อครหา ขนาดคราวที่แล้วตนไม่ได้เข้าไปยุ่ง ยังมีคนลักไก่มาสสมัครจนเป็นเหตุให้ต้องล้มกระดานไป ทั้งนี้ ตนจะรอผลการสรรหาเลขาธิการคุรุสภา ถ้าผลออกมาดี จะใช้แนวทางเดียวกันนี้กับการสรรหาเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) และผู้อำนวยการองค์การค้ำ (อค.) ของ สกสค.ตัวจริง แทนนายพินิจศักดิ์ สุวรรณรงค์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการ สกสค.และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการองค์การค้ำฯ ที่เกษียณอายุราชการในเดือนตุลาคมนี้

"ผมคงไม่ทาบตามนายพินิจศักดิ์ให้รับตำแหน่งต่อ เพราะจะเกิดข้อครหา เช่น หากทาบตามนายพินิจศักดิ์ แล้วทำไมไม่ทาบตามนายพิษณุ ดุลสุข ซึ่งเคยปฏิบัติหน้าที่เดียวกัน ดังนั้นหากทั้ง 2 คนอยากกลับมารับตำแหน่งนี้ก็ต้องเข้ารับการสรรหาใหม่เช่นเดียวกับคนอื่นๆ" นพ.ธีระเกียรติกล่าว

รัฐมนตรีว่าการ ศธ.กล่าวต่อว่า สำหรับความคืบหน้าการตรวจสอบคุณสมบัตินายปรวิศ เอราวรรณ เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กออ.) นั้น ตนได้หารือกับนายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ กกอ.แล้ว ทราบว่าทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำลังรอหนังสือฉบับหนึ่งจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) หากทุกอย่างเรียบร้อยก็จะดำเนินการทุกอย่างตามขั้นตอน แต่ถ้ามีปัญหาจะเริ่มกระบวนการใหม่ ทั้งนี้จะต้องเร่งแต่งตั้งรองเลขา กกอ. เพราะ สกอ.ยังต้องการผู้บริหาร และคิดว่าน่าจะได้ข้อสรุปก่อนเดือนตุลาคมนี้ เนื่องจากปีนี้ผู้บริหารระดับ 10 ของ ศธ.เกษียณอายุราชการจำนวนมาก ขณะที่ข้าราชการ ศธ.โตไม่ทัน ซึ่งตนเคยขอรับโอนข้าราชการจากกระทรวงอื่นมาเป็นผู้บริหาร แต่ไม่มีใครอยากมาเพราะกังวลเรื่องการตรวจสอบต่างๆ



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยการ**

**ข่าวสด**  
**กรอบบ่าย**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,200

**Section:** บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

**วันที่:** พฤหัสบดี 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 28

**ฉบับที่:** 10025

**หน้า:** 19(ล่างขวา)

**Col.Inch:** 56.14 **Ad Value:** 67,368

**PRValue** : 202,104

**คอลัมน์:** Inside NIE: กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการขับเคลื่อน "ไทยนิยม..."



กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการขับเคลื่อน

# “ไทยนิยม ยั่งยืน”

เก็บข้อมูลจากฐานรากสู่การพัฒนาประเทศ

สวัสดิ์คีระ Inside ONIE วันนี้ขอนำเสนอเรื่องราวของกระทรวงศึกษาธิการกับการหนุนเสริมทีมขับเคลื่อน “ไทยนิยม ยั่งยืน” มุ่งพัฒนาต่อใจประชาชนภายใต้การนำของ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบหลักการในการดำเนินการเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน 10 เรื่อง ได้แก่ 1. “สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง” เน้นสร้างความสามัคคีปรองดอง 2. “คนไทยไม่ทิ้งกัน” ด้วยการดูแลผู้มีรายได้น้อย โดยเฉพาะผู้ลงทะเบียนในโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ 3. “ชุมชนอยู่ดีมีสุข” มุ่งพัฒนาอาชีพ เสริมรายได้ให้ประชาชน 4. “วิถีไทยวิถีพอเพียง” ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย 5. “รู้ลึกรู้หน้า” รู้กฎหมาย” เน้นให้ประชาชนมีความรู้ในสิทธิ หน้าที่ และการเป็นพลเมืองที่ดี 6. “รู้กลไกการบริหารราชการ” ที่ต้องการให้ประชาชนเข้าใจการบริหารราชการทุกระดับ เพื่อมุ่งสร้างประโยชน์ให้ประชาชน 7. “รู้จักประชาธิปไตย ไทยนิยม” ให้ประชาชนเข้าใจหลักธรรมาภิบาล 8. “รู้เท่าทันเทคโนโลยี” ให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลที่ต้องผ่านโครงการสำคัญ เช่น อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน 9. “ร่วมแก้ไขปัญหาหยาเสพติด” บูรณาการการทำงานทุกหน่วยงานเร่งแก้ไขปัญหาย่างครบวงจร และ 10. “รู้งานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน”

เริ่มจากลงพื้นที่เก็บข้อมูลรายชุมชนผ่านเวทีประชาคมพร้อมกันตำบลละ 1 หมู่บ้าน ในประเด็น “คนไทยไม่ทิ้งกัน ชุมชนอยู่ดีมีสุข” เพื่อสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน จากทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมถึง 6.5 ล้านคน ผลจากการเก็บข้อมูลเชิงลึกพบว่าประเด็นสำคัญที่ประชาชนให้ความสนใจ ในภาพรวม คือ การส่งเสริมอาชีพ ฝึกอาชีพ ผู้สูงอายุ/พัฒนาชุมชน ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และแหล่งจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ขยายขอบเขตไฟฟ้าเพื่อการเกษตร และขยายไฟฟ้าให้ทั่วถึงทั้งหมู่บ้าน ขยายประปาหมู่บ้าน พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร, ปรับปรุงถนน ปรามปราม ยาเสพติด และติดตั้งกล้องวงจรปิดในหมู่บ้าน ลานกีฬาและเครื่องออกกำลังกาย ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน แก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย และที่ทิ้งขยะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปัญหาหนี้ในระบบ และการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เช่น กองทุนหมู่บ้าน และกองทุนอื่นในชุมชน เป็นต้น ซึ่งเมื่อเจาะลึกความต้องการด้านการศึกษา พบว่าประชาชนให้ความสนใจในเรื่องการเข้าถึงระบบการศึกษา ต้องการให้การศึกษาเข้าถึงทุกพื้นที่และการฝึกทักษะอาชีพต่างๆ

การขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการรวม 19 โครงการ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน



ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งจาก 5 องค์กรหลัก ได้แก่ สพฐ. สอศ. สกศ. สกอ. และ สป. รวมถึงหน่วยงานในสังกัด อาทิ สำนักงาน กคน. กคศ. สช. สสวท. ซึ่งทุกหน่วยงานได้ร่วมกันสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทีมขับเคลื่อนฯ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจแก่ประชาชนในปลายทางผ่านการประชุมใน 4 ภูมิภาค โดยมี ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กคน ตำบลของแต่ละพื้นที่เข้าร่วม ครั้งที่ 1 ภาคใต้ 14 จังหวัด วันที่ 20 – 21 เมษายน 2561 ณ โรงแรมทรราชยาเจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วม 1,300 คน ครั้งที่ 2 ภาคกลาง ภาคตะวันออก และ กทม. 26 จังหวัด วันที่ 27 – 28 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมรอยัลจูบิลีบอลรูม ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วม 2,300 คน ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ 17 จังหวัด วันที่ 28 – 29 เมษายน 2561 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วม 1,700 คน และครั้งสุดท้าย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมรวม 20 จังหวัด จำนวน 3,020 คน

สำหรับผลการประเมินจากการประชุมใน 4 ภูมิภาค โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พบว่า ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจในการอบรมเป็นอย่างดี เข้าใจบทบาทที่จะต้องนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น สามารถวิเคราะห์เนื้อหาจากการอบรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการไปสร้างความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าในการผลิตกำลังคน และสร้างพลังทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคในการไปเผยแพร่ความรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ภายใต้ “ประชารัฐ” ที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บนพื้นฐานการเติบโตและก้าวไปข้างหน้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม

เพราะภารกิจของ กคน. คือ “การศึกษาตลอดชีวิต” ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงาน กคน. ภายใต้การนำของนายกฤตชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการ กคน.จึงได้มอบหมายครู กคน. ตำบล 7,424 แห่ง เข้าร่วมเป็นกลไกเล็กๆ ของทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบลที่เปี่ยมด้วยพลังในทุกพื้นที่ ร่วมขับเคลื่อนอย่างสุดกำลังด้วยความทุ่มเท...

**ณัฐมน ไทยประสิทธิ์เจริญ**





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6006

หน้า: 1(บนขวา), 11

Col.Inch: 74.02 Ad Value: 162,844

PRValue : 488,532

หัวข้อข่าว: กกอ.ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



# กกอ.ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน เดือนนักศึกษาตรวจสอบก่อนเรียน

**“หลักสูตร”**ไม่ได้มาตรฐาน “ไม่ได้คุณภาพ” เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในแวดวงอุดมศึกษาบ่อยครั้งและมีการดำเนินการแก้ไขมาโดยตลอด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หน่วยงานที่มีหน้าที่รับทราบหลักสูตร และประกันคุณภาพภายในแก่มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

เมื่อต้นปี 2561 สกอ.ได้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ถึงผลการประกันคุณภาพภายใน พบว่า มี 182 หลักสูตร ใน 40 มหาวิทยาลัย ที่หลักสูตรไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2558-2559) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 (เรื่องจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน) ซึ่งได้มีการประกาศรายชื่อให้สาธารณชนรับทราบ

พร้อมทั้งได้ให้สถาบันอุดมศึกษานั้นงดรับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว (หากยังดำเนินการอยู่) และปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างเร่งด่วนภายใน 90 วัน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาที่คงค้างอย่างมีคุณภาพ





จนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน  
 อุดมศึกษา

**สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ.  
 เปิดเผยว่า ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยต่างๆ  
 มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และ  
 ต้องรายงานมายัง สกอ. ภายในวันที่ 30  
 เมษายน 2561 สถานการณ์ล่าสุดพบว่า มี  
 134 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้รายงานการ  
 ดำเนินการแก้ไขปัญหาแล้ว แบ่งเป็น ปิด  
 หลักสูตร 56 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 24  
 หลักสูตร อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร  
 48 หลักสูตร ควบรวม 6 หลักสูตร

ส่วนที่เหลือ 48 หลักสูตร  
 มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รายงานมายัง สกอ.  
 แบ่งเป็น หลักสูตรที่ต้องปิด 15 หลักสูตร



สุภัทร จำปาทอง

งดรับนักศึกษา 24 หลักสูตร และอยู่  
 ระหว่างปรับปรุง 9 หลักสูตร ดังนั้น ภาพ  
 รวมของการดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้  
 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตร  
 ไปแล้ว 71 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 48  
 หลักสูตร อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร 57  
 หลักสูตร และควบรวม 6 หลักสูตร

“มีการรายงาน แนวทางในการแก้ไข  
 ปัญหาหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน ให้ กกอ.  
 รับทราบแล้ว ซึ่ง กกอ.ได้เน้นย้ำให้ สกอ.  
 กำชับมหาวิทยาลัยช่วยดูแลนักศึกษา และ  
 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตาม  
 เกณฑ์มาตรฐาน ที่สำคัญต้องช่วยเหลือ  
 ดูแล เยียวยานักศึกษาที่ค้างค้างอยู่ในระบบ  
 ทั้งหมด” สุภัทรกล่าว

อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ สกอ.ได้มีการ

ดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน  
 โดยที่ผ่านมามีการเชิญมหาวิทยาลัย  
 ต่างๆ มารายงานความคืบหน้าในการดำเนิน  
 การแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตร และบาง  
 มหาวิทยาลัยได้มีการติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อ  
 ติดตามเรื่องดังกล่าว พบว่า มหาวิทยาลัย  
 ส่วนใหญ่พยายามเร่งแก้ไขปัญหา ซึ่งใน  
 ส่วนของการงดรับนักศึกษานั้น ขณะนี้  
 มหาวิทยาลัยได้มีการดูแลนักศึกษาค้าง  
 ในแต่ละหลักสูตร และมีกรณีเรียนตัว

ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
 เพื่อเปิดรับนักศึกษาต่อไป ส่วนการปรับปรุง  
 หลักสูตรนั้น ทางสกอ.คงไม่มีอำนาจในการ  
 เข้าไปตรวจสอบ แต่ สกอ.จะดำเนินการ  
 ติดตามเรื่องดังกล่าว

สุภัทร กล่าวต่อไปว่า การเปิดหลักสูตร  
 การจัดการเรียนการสอน เป็นหน้าที่ของ  
 สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่  
 ต้องรับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน  
 ขึ้นต่ำ ส่วนมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้รายงานมา  
 ยังสกอ.นั้น โดยส่วนตัวเชื่อว่ามหาวิทยาลัย  
 ได้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาอยู่ เพียง  
 แต่ไม่ได้รายงานมายังสกอ. ซึ่งอยากฝากให้  
 มหาวิทยาลัยรายงานการดำเนินการแก้ไข

ปัญหามายังสกอ. เพราะตอนนั้นก็ครบเวลา  
 ตามที่กำหนดแล้ว

คาดว่าหลังจากรายงานข้อมูลให้กกอ.  
 รับทราบแล้ว จะนำข้อมูลประกาศผ่าน  
 เว็บไซต์ สกอ. [http://www.mua.go.th/users/bhes/MUA\\_CURR/CurrCer.html](http://www.mua.go.th/users/bhes/MUA_CURR/CurrCer.html)  
 เพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้รับทราบต่อ  
 ไป ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนก่อนจะเลือกเรียน  
 คณะ มหาวิทยาลัย อยากให้มาตรวจสอบ  
 หลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อทางเว็บไซต์ของ  
 สกอ.ด้วย ส่วนมหาวิทยาลัยต่างๆ อยากให้  
 จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน  
 หลักการประกันคุณภาพภายใน

● qualitylife4444@gmail.com ●



**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**กรุงเทพธุรกิจ**

Circulation: 200,000  
 Ad Rate: 2,400

**Section:** First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 31

**ฉบับที่:** 10822

**หน้า:** 16(บนขวา), 15

**Col.Inch:** 71.57 **Ad Value:** 1,71,768

**PRValue** : 515,304

**หัวข้อข่าว:** ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้อาจารย์

ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้อาจารย์  
 กกอ.ย้ำต้องดูแลนักศึกษา  
 > 15



# ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้อาจารย์ กกอ.รับทราบย้ำต้องดูแลนักศึกษา

● **ทีมข่าวคุณภาพชีวิต**

qualitylife4444@gmail.com

**กรุงเทพธุรกิจ ● “หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน ไม่ได้คุณภาพ”** เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในแวดวงอุดมศึกษาบ่อยครั้งและมีการดำเนินการแก้ไขมาโดยตลอด “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” หน่วยงานที่มีหน้าที่รับทราบหลักสูตร และประกันคุณภาพภายในแก่มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เมื่อต้นปี 2561 สกอ.ได้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ถึงผลการประกันคุณภาพภายใน พบว่ามี 182 หลักสูตรใน 40 มหาวิทยาลัย ที่หลักสูตรไม่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2558-2559) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 (เรื่องจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน) ซึ่งได้มีการประกาศรายชื่อให้สาธารณชนรับทราบ

พร้อมทั้งได้เสนอให้สถาบันอุดมศึกษานั้นงดรับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว (หากยังดำเนินการอยู่) พร้อมปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างเร่งด่วนภายใน 90 วัน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่คงค้างอย่างมีคุณภาพจนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

**สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และต้องรายงานมายัง สกอ.ภายในวันที่ 30 เม.ย.61 โดยสถานการณ์ล่าสุดพบว่า มี 134 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัย



ได้รายงานการดำเนินการแก้ไขปัญหาแล้ว แบ่งเป็นปิดหลักสูตร 56 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 24 หลักสูตร อยู่ระหว่างการปรับปรุง 48 หลักสูตร ควบรวม 6 หลักสูตร ส่วนที่เหลือ 48 หลักสูตร มหาวิทยาลัยยังไม่ได้อาจารย์มายัง สกอ. แบ่งเป็นหลักสูตรที่ต้องปิด 15 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 24 หลักสูตร และอยู่ระหว่างปรับปรุง 9 หลักสูตร ดังนั้นภาพรวมของการดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตรไปแล้ว 71 หลักสูตร งดรับนักศึกษา 48 หลักสูตร อยู่ระหว่างปรับปรุง 57 หลักสูตร และควบรวม 6 หลักสูตร

“ได้มีการรายงานแนวทางในการแก้ไขปัญหาหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานให้ กกอ.รับทราบแล้ว ซึ่ง กกอ.ได้เน้นย้ำให้ สกอ.กำชับมหาวิทยาลัยช่วยดูแลนักศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สำคัญต้องช่วยเหลือ ดูแลเยี่ยมเยียนนักศึกษาที่คงค้างอยู่ในระบบทั้งหมด” สุภัทร กล่าว

อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ สกอ.ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน โดยที่ผ่าน



สุภัทร จำปาทอง

มาได้มีการเชิญมหาวิทยาลัยต่างๆ มารายงานความคืบหน้าในการดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตร และบางมหาวิทยาลัยได้ติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อติดตามเรื่องดังกล่าว พบว่า มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่พยายามเร่งแก้ไขปัญหา ซึ่งในส่วนของการงดรับนักศึกษานั้น ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีการดูแลนักศึกษาคงค้างในแต่ละหลักสูตร และมีการเตรียมตัวปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อเปิดรับนักศึกษาต่อไป ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ทาง สกอ.คงไม่มีอำนาจเข้าไปตรวจสอบ แต่ สกอ.จะดำเนินการติดตามเรื่องดังกล่าว



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

## กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000  
 Ad Rate: 2,400

**Section:** First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 31

**ฉบับที่:** 10822

**หน้า:** 16(บนขวา), 15

**Col.Inch:** 71.57 **Ad Value:** 1,71,768

**PRValue** : 515,304

**หัวข้อข่าว:** ปิด 71 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

“

การเปิดหลักสูตร เป็นหน้าที่  
 ของสภามหาวิทยาลัย  
 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้อง  
 รับผิดชอบให้มีคุณภาพ  
 และมาตรฐานขั้นต่ำ

”

สุภัทร กล่าวต่อไปว่าการเปิดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เป็นหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบต่อให้มีคุณภาพ และมาตรฐานขั้นต่ำ ส่วนมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้รายงานมายัง สกอ. นั้น โดยส่วนตัวเชื่อว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหามาแล้ว เพียงแต่ไม่ได้รายงานมายัง สกอ. ซึ่งอยากฝากให้มหาวิทยาลัยรายงานการดำเนินการแก้ไขปัญหามาถึง สกอ. เพราะตอนนี้ก็ครบเวลาตามที่กำหนดแล้ว

คาดว่าหลังจากรายงานข้อมูลให้ สกอ. รับทราบแล้ว หลังจากนั้นจะนำข้อมูลประกาศผ่านเว็บไซต์ สกอ. <http://www.mua.go.th/users/bhes/MUA-CURR/CurrCer.html> เพื่อให้ประชาชน นักศึกษา ได้รับทราบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนก่อนจะเลือกเรียนคณะ มหาวิทยาลัย อยากให้มาตรวจสอบหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อทางเว็บไซต์ของ สกอ. ด้วย ส่วนมหาวิทยาลัยต่างๆ อยากให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานหลักการประกันคุณภาพภายใน





## 48หลักสูตรมหา'ลัยนึ่ง เจียบหายแจ้งคืบหน้า แก้คุณภาพหลักสูตร

**พญาไท** ● “สุภัทร” เผย  
ยังเหลือ 48 หลักสูตร ไม่  
รายงานผลการดำเนินการ  
แก้ไขปัญหา ไม่ผ่านเกณฑ์  
IQA ด้าน กกอ.สั่ง สกอ.  
กำชับมหา'ลัยดูแลนักศึกษา  
โดยเฉพาะนักศึกษาคงค้าง  
ในหลักสูตร

นายสุภัทร จำปา  
ทอง เลขาธิการคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา (เลขาธิการ  
กกอ.) กล่าวภายหลังการ  
ประชุม กกอ.ว่า ที่ประชุม  
ได้รายงานความคืบหน้า  
เกี่ยวกับแนวทางในการ  
แก้ไขปัญหาคงค้างหลักสูตร 182  
หลักสูตร ใน 40 สถาบัน  
อุดมศึกษาที่ไม่ดำเนินการ  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ฐานหลักฐานจากผลการ  
ประเมินการประกันคุณภาพ  
ภายใน (IQA) ติดต่อกัน 2  
ปีการศึกษา (ปีการศึกษา  
2558-2559) เฉพาะองค์  
ประกอบที่ 1 (เรื่องจำนวน  
และคุณสมบัติอาจารย์  
การบริหารจัดการหลักสูตร  
ตามเกณฑ์มาตรฐาน) ให้  
กกอ.รับทราบแล้ว โดยขณะ  
นี้มี 134 หลักสูตรที่มหา  
วิทยาลัยได้รายงานการ

ดำเนินการแก้ไขปัญหาลแล้ว  
แบ่งเป็น ปิดหลักสูตร 56  
หลักสูตร งดรับนักศึกษา  
24 หลักสูตร อยู่ระหว่าง  
การปรับปรุงหลักสูตร 48  
หลักสูตร ควบรวม 6 หลักสูตร

“ตอนนี้ยังเหลืออีก  
48 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัย  
ลัยยังไม่ได้รายงานมายัง  
สำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา (สกอ.) แบ่ง  
เป็น หลักสูตรที่ต้องปิด 15  
หลักสูตร งดรับนักศึกษา  
24 หลักสูตร และอยู่  
ระหว่างปรับปรุง 9 หลักสูตร  
ดังนั้นภาพรวมของ  
การดำเนินการแก้ไขปัญหาคง  
ค้างเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการ  
ดำเนินการปิดหลักสูตร  
ไปแล้ว 71 หลักสูตร งดรับ  
นักศึกษา 48 หลักสูตร อยู่  
ระหว่างปรับปรุงหลักสูตร  
57 หลักสูตร และควบรวม  
6 หลักสูตร ซึ่งในที่ประชุม  
กกอ.ได้เน้นย้ำให้ทาง  
สกอ.กำชับมหาวิทยาลัย  
ในการดูแลนักศึกษา โดยเฉพาะ  
นักศึกษาคงค้างใน  
หลักสูตร” เลขาธิการ กกอ.  
กล่าว.



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 69

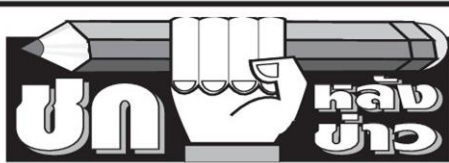
**ฉบับที่:** 22024

**หน้า:** 12(กลาง)

**Col.Inch:** 16.61 **Ad Value:** 26,576

**PRValue** : 79,728

**คอลัมน์:** ชกหลังข่าว



●● ชกหลังข่าว ประจำวันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2561 ●● ตั้งเป้าจะปฏิรูปการศึกษา เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศแต่ดูแล คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จะกลัวๆกั๊กๆกับการปฏิรูปที่จะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานและข้าราชการเลยส่งผลให้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และการปรับโครงสร้างหน่วยงานทางการศึกษายังยักลิ้นติดก็กั๊กก็กั๊กกั๊ก ทั้งๆที่เวลาถึงงวดเข้ามาทุกที!!! ●● เจ็บหายไบนานกับข่าวการสรรหาเลขาธิการคุรุสภา เจอหน้าเจ้ากระทรวงศึกษาธิการ นพ.

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กระจับข่าวเลยสอบตามความคืบหน้า งานนี้เสมา 1 รีบบอก “ผมไม่ได้เข้าไปยุ่ง” เพราะไม่อยากให้มี “ข้อครหา” หรือมีคน “ลั่นไก” เป็นเหตุให้ต้อง “คว่ำกระดาน” เหมือนคราวที่แล้ว ●● ก่อนบอกอีกว่าแต่เชื่อมั่นในการสรรหาคราวนี้ เพราะมีคณะกรรมการกลั่นกรองถึง 2 ชุด ชุดแรกเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบประวัติ เช็คผลงาน ส่วนคณะกรรมการกลั่นกรองชุดที่ 2 รับช่วงสอบสัมภาษณ์ ซึ่งขณะนี้กระบวนการกำลังเดินหน้าไปด้วยดี ●● ประเด็นเด็ดอยู่ตรงที่ คุณหม่อธีร์ บอกว่ากรรมการเป็นผู้หลักผู้ใหญ่ที่คนในแวดวงวิชาชีพครูให้การยอมรับ ก่อนจะเอ่ยชื่อ สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ครั้งหนึ่งเคยมีปัญหาวอกมาวิพากษ์วิจารณ์การทำงานถึงขั้น “ขู่ว่าฟ้อง” แต่ครั้งนี้ต้องเรียกว่า “จูบปาก” เพราะเข้ามารับหน้าที่เป็นประธานกรรมการกลั่นกรองชุดที่ 1 ให้... “เพลิงสีรุ้ง” ว่าไม่แพ้กับการเมืองที่ว่า “ไม่มีมิตรแท้และศัตรูถาวร”!!!

**เพลิงสีรุ้ง**



# โวยรับ'ทีแคส'รอบ3วันแรกเว็บล่ม

- 'ปธ.ทปอ.'วอนใจเย็นเหตุแห่งสมัครพร้อมกัน
- จี้ออท.แก้ระบบหลัง2ครั้งแรกม.รับไร้ปัญหา

เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 หรือทีแคส รอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบการรับสมัคร มีกำหนดการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) ตั้งแต่วันที่ 9-13 พฤษภาคม ซึ่งเป็นวันแรกของการเปิดรับสมัครทีแคสในรอบที่ 3 ปรากฏว่าเว็บไซต์ในการรับสมัคร <http://app.cupt.net/tcas61-3/> เกิดระบบล่ม นักเรียนจำนวนมากไม่สามารถเข้าเว็บไซต์เพื่อสมัครได้ ทำให้เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์จำนวนมากทางสื่อสังคมออนไลน์ ทั้งในเชิงจริงจัง และเชิงประชดประชัน เช่น จะเรียนชาตินี้ ไม่ได้เรียนชาติหน้า อย่างลุ่มให้มันมาก, งวดนี้ออก 404 ให้ ทปอ.ทำนายนกัน, TCAS61 ล่ม ล่ม ล่ม อนาคต... เนี่ยจะล่ม ข้อดีของ TCAS61 คือสอนให้รู้จัก "รอ", TCAS61 คือตอนนี ทปอ.ปิดระบบเหวอคะ, สวตมนต์ให้เว็บระบบ TCAS, ไทยแลนด์ 404 TCAS61, เข้าเว็บให้สุด แล้วหยุดที่เว็บล่ม TCAS61, ยังไม่หายลุ่มอีกหรือ มันควรจะหายได้แล้วนะ นี่ปล่อยเซอร์โวลเลือกตอดึกไม่ก็พรงนี้ละ เป็นต้น

นายสุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า การสมัครทีแคสในรอบที่ 3 เป็นการรับสมัคร ซึ่งเด็กจะต้องยื่นสมัครทางเว็บไซต์ร่วมกัน ต่างจากรอบที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง และมีระยะเวลาดำเนินการยาว ไม่ได้เข้ามาสมัครร่วมกันในเว็บไซต์เช่นนี้ ทำให้การ

รับสมัครทั้ง 2 รอบก่อนหน้านั้นไม่มีปัญหา ส่วนปัญหาเว็บไซต์ลุ่มนั้น คาดว่าอาจมาจากการที่ มีนักเรียนเข้ามายื่นสมัครทางเว็บไซต์ ซึ่งเปิดให้สมัครวันนี้เป็นวันแรก และสมัครพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้เกิดความขัดข้อง ทั้งนี้ได้กำชับทาง สอท.แล้ว ให้เร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว และอยากให้นักเรียนทุกคนใจเย็นๆ เพราะการยื่นทีแคสรอบ 3 ไม่ได้มีวันนี้วันเดียว แต่ยังมีเวลาถึงวันที่ 13 พฤษภาคม

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำหรับกำหนดการสมัครทีแคสรอบที่ 3 สมัคร วันที่ 9-13 พฤษภาคม ชำระเงิน วันที่ 9-14 พฤษภาคม สถาบันอุดมศึกษาส่งวัน เวลา สถานที่สอบสัมภาษณ์ และตรวจร่างกายให้ ทปอ.ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม จากนั้น ทปอ.ส่งข้อมูลการสมัครให้สถาบันอุดมศึกษา วันที่ 16 พฤษภาคม สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประมวลผล และจัดส่งรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ.วันที่ 23 พฤษภาคม

จากนั้นเปิดระบบให้ผู้สมัครยืนยันสิทธิ (Clearing House) วันที่ 26-28 พฤษภาคม ทปอ.ส่งรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิให้สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสัมภาษณ์วันที่ 30 พฤษภาคม ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกสอบสัมภาษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษาที่ยืนยันสิทธิ วันที่ 4-5 มิถุนายน สถาบันอุดมศึกษาส่งรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้ ทปอ.วันที่ 6 มิถุนายนแล้ว ทปอ.จึงประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ วันที่ 8 มิถุนายน



# ระบบTCASสมัครเข้ามาหา'ลัยล่ม นักเรียนกระหน่ำโพสต์โซเชียลประจาน

อ่านต่อหน้า | 11

## ระบบTCASสมัครเข้ามาหา'ลัยล่มนักเรียนกระหน่ำโพสต์โซเชียลประจาน

ผู้จัดการรายวัน360° - เปิดรับสมัครเข้ามาหา'ลัยผ่านระบบ TCAS รอบ 3 วันแรก เว็บไซต์ ทปอ. ล่มหนัก นักเรียนบ่นกระหน่ำโซเชียล ด้านประธาน ทปอ. กำชับเร่งแก้ปัญหาเว็บไซต์ คาดระบบล่มจากการเข้าสมัครพร้อมกันจำนวนมาก เผย ยังมีเวลาถึงวันที่ 13 พ.ค. ขอให้ใจเย็น

วานนี้ (9 พ.ค.) ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ประจำปีการศึกษา 2561 หรือ TCAS รอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบการรับตรง มีกำหนดการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ตั้งแต่วันที่ 9-13 พ.ค. 2561 ซึ่งวันนี้ถือเป็นวันแรกของการเปิดรับสมัคร TCAS ในรอบที่ 3 ปรากฏว่าเว็บไซต์ในการรับสมัคร <http://app.cupt.net/tcas61-3/> เกิดระบบล่ม นักเรียนจำนวนมากไม่สามารถเข้าเว็บไซต์เพื่อสมัครได้ ทำให้เกิดกระแสวิพากษ์วิจารณ์จำนวนมากทางสื่อสังคมออนไลน์ ทั้งในเชิงจริงจัง และเชิงประชดประชัน เช่น จะเรียนชาตินี้ไม่ได้เรียนชาติหน้า อาย่าล่มให้มันมาก, งวดนี้ออก 404 ให้ ทปอ. ทำนายกัน, TCAS61 ล่ม ล่ม ล่ม อนาคต...เนี่ยจะล่ม

ข้อดีของ TCAS61 คือ สอนให้รู้จัก "รอ", TCAS61 คือ ตอนนี ทปอ. ปิดระบบเทรออกคะ, สวดมนต์ให้เว็บระบบ TCAS, ไทยแลนด์ 404 TCAS61, เข้าเว็บให้สุด แล้วหยุดที่เว็บล่ม TCAS61, ยังไม่หายนอีกหรือ มันควรจะหายได้แล้วนะ นี่ปล่อยเซอร์ไปเลือกตอนเด็กไม่ก็พรั่ง

นี้ละ ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธาน ทปอ. กล่าวว่า การสมัคร TCAS ในรอบที่ 3 เนื่องจากการรับตรงที่เด็กจะต้องยื่นสมัครทางเว็บไซต์ร่วมกันต่างจากรอบที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเองและมีระยะเวลาดำเนินการยาว ไม่ได้เข้ามาสมัครร่วมกันในเว็บไซต์เช่นนี้ ทำให้การรับสมัครทั้ง 2 รอบก่อนหน้านั้นไม่มีปัญหา ส่วนเว็บไซต์ที่ลุ่มนั้น คาดว่าอาจมาจากการที่นักเรียนเข้ามายื่นสมัครทางเว็บไซต์ ซึ่งเปิดให้สมัครวันนี้เป็นวันแรกพร้อมกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนให้ความสำคัญเพราะเป็นการเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษา จึงมีความเป็นห่วงและเครียดกับเรื่องนี้ จึงรีบดำเนินการ ซึ่งตนได้กำชับทางสำนักงาน ทปอ.แล้วให้เร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว และอยากให้นักเรียนทุกคนใจเย็นๆ เพราะการยื่น TCAS รอบ 3 ไม่ได้มีวันนี้วันเดียว แต่ยังมีเวลาถึงวันที่ 13 พ.ค.

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ตามกำหนดการสมัคร TCAS รอบที่ 3 คือ สมัครภายในวันที่ 9-13 พ.ค. ค่าระงับเงิน 9-14 พ.ค. สถาบันอุดมศึกษาส่งวัน เวลา สถานที่สอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกายให้ ทปอ. ภายใน 15 พ.ค. จากนั้น ทปอ. ส่งข้อมูลการสมัครให้สถาบันอุดมศึกษา วันที่ 16 พ.ค. สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประมวลผลและจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ.

วันที่ 23 พ.ค.

จากนั้นจึงเปิดระบบให้ผู้สมัครยืนยันสิทธิ์ (Clearing House) วันที่ 26-28 พ.ค. ทปอ. ส่งรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ให้สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสัมภาษณ์ วันที่ 30 พ.ค. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกสอบสัมภาษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ วันที่ 4-5 มิ.ย. สถาบันอุดมศึกษาส่งรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้ ทปอ. วันที่ 6 มิ.ย. แล้ว ทปอ. จึงประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ วันที่ 8 มิ.ย.

ล่าสุด ศ.ดร.สุชัยวีร์ กล่าวว่า ทปอ. ได้แก้ไขระบบการสมัคร TCAS รอบ 3 เรียบร้อยแล้ว ระบบสามารถกลับมาใช้งานได้เป็นปกติแล้ว ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ในช่วงเย็นระบบสมัคร TCAS รอบ 3 ของ ทปอ. กลับมาล่มอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งคาดว่าเกิดจากการมีผู้สมัครเข้าสู่เว็บไซต์และระบบจำนวนมาก ซึ่งต้องจับตาต่อไปว่าในการสมัคร TCAS รอบ 3 อีก 4 วันที่เหลือจะเป็นอย่างไร หากยังล่มบ่อยครั้ง นักเรียนจะยื่นสมัครทันภายในวันที่ 13 พ.ค. นี้หรือไม่ และหากดำเนินการไม่ทัน ทปอ. จะจะมีมาตรการเยียวยาและช่วยเหลือหรือไม่ เนื่องจากมีการประกาศถึงระบบดังกล่าวและการเตรียมความพร้อมในการสร้างระบบล่วงหน้ามาเป็นปี ซึ่งควรทราบดีว่าการรับสมัครรอบที่ 3 เป็นการโหมเข้ามาสมัครผ่านเว็บไซต์ของ ทปอ. เพียงแห่งเดียว ต้องมีการรับมือกับสถานการณ์นักเรียนเข้าระบบจำนวนมาก เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นระบบล่มอย่างที่เกิดขึ้นในขณะนี้.



**ข่าว สก.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยุ

# ข่าวสด

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,200

Section: First Section/คอลัมน์/กทม.

วันที่: พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10025

หน้า: 6(ซ้าย)

Col.Inch: 39.78 Ad Value: 47,736

PRValue : 143,208

คอลัมน์: บ.ก.ตอบจดหมาย



mail : ks1letter@gmail.com

## ไม่เห็นด้วยกระทรวงอุดมศึกษา

เรียน บรรณาธิการ น.ส.พ.ข่าวสด

ตามที่ข่าวจะตั้งกระทรวงอุดมศึกษานั้น ผมในฐานะประชาชนเจ้าของประเทศคนหนึ่ง ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง โดยมีเหตุผลดังนี้

1.การจัดการศึกษาทุกระดับเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะคำว่า "ศึกษาธิการ" ผู้เป็นใหญ่ในการศึกษา ต้องดูแลจัดการการศึกษาของประชาชนตั้งแต่แรกเกิด จนถึงโตเป็นหนุ่มสาวทุกระดับการศึกษา การจะแยกการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย หรืออุดมศึกษาไปตั้งเป็นอีกกระทรวง ผมดูมันแปลกประหลาด เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำอย่างยิ่ง

2.การจัดการศึกษาต้องมีความเป็นเอกภาพ อยู่กระทรวงเดียวกันถูกต้องแล้ว เหมือนทีมฟุตบอลต้องเล่นเข้าขาประสานกัน ระดับประถมศึกษา-อนุบาล ก็เปรียบเสมือนกองหลังสอนเด็กให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม แล้วส่งต่อไปให้กองกลางคือระดับมัธยมศึกษา สอนให้เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม จริยธรรมแบบเข้มข้น จากนั้นส่งไปให้กองหน้าเลี้ยงลูกเข้าประตูก็คือ การสอนในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย สอนวิชาชีพระดับปริญญา เด็กจบออกมาทำงานทำ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ แล้วเราจะแยกกันไปทำไม ไม่มีเหตุผลเลยครับ ที่ว่าไม่เพิ่มคนไม่เพิ่มงบประมาณ ไม่จริงหรืออย่างน้อยก็เพิ่มคนเป็นรัฐมนตรี และเงินเดือนรัฐมนตรี การศึกษาเหมือนกันแต่ต่างระดับจำเป็นอะไรหรือที่ต้องมีรัฐมนตรี 2 คน 2 กระทรวง ดูเป็นการทับซ้อนงาน คืองานซ้อนงาน ฟุ่มเฟือยโดยใช้เหตุ แปลกพิลึก

3.จึงเรียนมายังนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุติเรื่องเสีย เพราะดูอย่างไรมองอย่างไร

ประชาชนก็ไม่ได้ประโยชน์อะไรจากการตั้งกระทรวงอุดมศึกษา นอกจากได้รัฐมนตรีเพิ่มอีก 1 คนเท่านั้นเอง เอาเวลาไปคิดเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติมากกว่านี้ดีกว่าครับ

ขอแสดงความนับถือ  
 ประชาชนชาวไทย

### ตอบ ประชาชนชาวไทย

ปัญหาในรัฐบาลยุคนี้ คือ ไม่มีอะไรเชื่อมโยงกับประชาชน ไม่มีผู้แทนฯ ทำหน้าที่วิพากษ์วิจารณ์ในสภา ดังนั้น ก็ต้องช่วยกันแสดงความคิดเห็นผ่านทางสื่อมวลชนเช่นนี้แหละ

## ผู้บริโภคไม่ปลอดภัย

เรียน บ.ก.ข่าวสด

กรณีที่โรงงานผลิตเครื่องสำอางถูกจับในข้อหา ออ.ปลอมผลิตภัณฑ์ไม่ได้คุณภาพ ที่สำคัญเครื่องหมายการค้าผิดประเภทนั้น บานปลายไปถึงเหล่าผู้บริโภควิวสินค้า ส่วนผู้บริโภคบางคนหน้าพัง บางคนก็เสียชีวิต เหตุการณ์เช่นนี้ แก้อะไร ให้ผู้บริโภครู้เท่าทันสิ่งลวงโลกที่มีอยู่เกลื่อนยั้งการสื่อสารรวดเร็วเข้าถึงได้ง่าย โอกาสเสี่ยงต่อการถูกหลอกก็มีมาก ในส่วนตัวอยากเตือนสติผู้บริโภคให้รอบคอบมากกว่านี้ ต้องให้รู้เท่าทัน และครั้งนี้ได้รู้เบื้องหน้าเบื้องหลัง ขบวนการผลิตสินค้า รู้ถึงการรับจ้างโฆษณาชวนเชื่อ เขาเล่นละครให้ดู มันเป็นละครไม่ใช่เรื่องจริง เขาเล่นได้ค่าจ้าง ผู้บริโภคมีแต่ต้องเสียเงิน ส่วนหน่วยงานที่ดูแลก็ต้องเข้มแข็งและเอาจริงเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค อย่างน้อยก็เป็นพี่เลี้ยงให้ผู้บริโภคบ้าง

นับถือ  
 ป้าน้อย

### ตอบ ป้าน้อย

กรณีเครื่องสำอาง อาหารเสริมต่างๆ ที่กำลังเป็นเรื่องใหญ่ในสังคมไทยวันนี้ ชาวบ้านจำนวนมากพากันคิดหวังบบาทของฝ่ายรัฐ หน่วยงานที่มีหน้าที่ควบคุมโดยตรง ปล่อยให้มีส่วนที่ไม่ผ่านการตรวจสอบขายเกลื่อนกลาด เมื่อตำรวจมาตามไล่จับ ทำให้รู้ว่าปัญหามันเกิดขึ้นมากมาย แต่ก็เหมือนมาแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

# เดลินิวส์

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

**Section:** First Section/บทความ-การ์ตูน

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** - **ฉบับที่:** 25046

**หน้า:** 12(ซ้าย)

**Col.Inch:** 54.36 **Ad Value:** 119,592

**PRValue** : 358,776

**คอลัมน์:** จดหมายถึงเดลินิวส์

**จดหมายถึงเดลินิวส์**  
**เอก วิภาวดี**  
 ake\_vipavadee@dailynews.co.th

**ไม่เห็นด้วยตั้งกระทรวงใหม่**

**เรื่อง** กระทรวงอุดมศึกษา

**เรียน** คุณเอก วิภาวดี

ตามที่มีการนำเสนอข่าวว่า จะตั้งกระทรวงอุดมศึกษา โดยจะไม่เพิ่มคนและงบประมาณอะไรทำนองนั้น ผมในฐานะประชาชนคนหนึ่ง ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง โดยมีเหตุผลดังนี้

1. การศึกษาทุกระดับ เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะคำว่า ศึกษาธิการ แปลว่าผู้ใหญ่ในทางการศึกษา จะต้องดูแลและจัดการศึกษา ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงโตเป็นหนุ่มสาวทุกระดับการศึกษา การจะแยกแยะการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยหรืออุดมศึกษา โดยตั้งขึ้นมาใหม่อีก 1 กระทรวง ผมมองว่ามันแปลกประหลาด และเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง

2. การจัดการศึกษา จะต้องมีความเป็นเอกภาพอยู่กระทรวงเดียวกันถูกต้องแล้ว เหมือนอย่างเช่นทีมฟุตบอล จะต้องเล่นเข้าขาประสานงานกัน ระดับประถมศึกษาและอนุบาล เปรียบเสมือนกองหลัง ส่งลูกไปให้กองกลาง ได้แก่ระดับมัธยมศึกษา แล้วส่งต่อให้กองหน้า ได้แก่ระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยยิ่งประจวบออกมาแล้วมีงานทำ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ แล้วเราจะแยกกระทรวงทำไมและเพื่ออะไร มองไม่เห็นเหตุผลเลย ส่วนที่บอกว่าไม่เพิ่มคน ไม่เพิ่มงบประมาณ ผมว่าไม่จริงหรอก อย่างน้อยต้องเพิ่มคนเป็นรัฐมนตรี เหมือนกับมีรัฐมนตรี 2 คน 2 กระทรวง ดูแปลกพิลึกพิลั่นซ้อนกันอย่างไรไม่รู้

3. ผมจึงเรียนมายังท่านนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งยุติเรื่องนี้ กฎหมายอะไรที่เตรียมไว้เพื่อเรื่องนี้ ขอให้เก็บใส่ลิ้นชัก เพราะดูอย่างไรแล้ว มองไม่เห็นว่าจะประชาชนได้อะไรกับการตั้งกระทรวงศึกษาขึ้นมาใหม่ นอกจากจะได้รัฐมนตรีขึ้นมาใหม่อีก 1 คนเท่านั้นเองและเห็นว่าเป็นการทำงานซ้ำซ้อนกัน จึงขอให้ยุติเรื่องนี้แบบเบ็ดเสร็จเด็ดขาด และควรเอาเวลาไปคิดเรื่องอื่น จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนดีกว่าครับ

ขอแสดงความนับถือ

ประชาชนชาวไทย

.....

จำได้ว่าตั้งแต่สมัยเริ่มเข้าเรียนจนถึงปัจจุบัน คำว่า กระทรวงศึกษาธิการ จะได้ยินและคุ้นชินกับนักเรียน นักศึกษา ทุกเพศทุกวัยและทุกคน การจะมารับเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมอะไรสักอย่าง จะ

ต้องคิดทบทวนให้รอบคอบและรอบด้าน มองทุกมุมมองและทุกมิติ คำนึงถึงผลได้ผลเสีย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่มีผู้เสนอแนะคัดค้านไม่เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงขึ้นมาใหม่ โดยเฉพาะกระทรวงอุดมศึกษา สมควร เหมาะสมและถึงเวลาแล้วจริงหรือไม่ โดยมีมุมมองที่บางสนใจว่า นอกจากจะได้รัฐมนตรีขึ้นมาใหม่อีก 1 คน และเห็นว่าเป็นการทำงานซ้ำซ้อนกัน แต่ยังมองไม่เห็นให้คุณประโยชน์กับทางการศึกษาของบ้านเรา จึงขอฝากถึงนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สั่งยุติเรื่องนี้ เพราะดูอย่างไรแล้ว มองไม่เห็นว่าจะเกิดประโยชน์อะไรกับพี่น้องประชาชน ดังนั้น จะต้องขบคิดอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

## แนะทางออกบ้านพักดอยสุเทพ

**เรื่อง** บ้านพักบุคลากร

**เรียน** คุณเอก วิภาวดี

ผมขอเสนอความคิดว่า ให้ประกาศขายบ้านพักบุคลากร ศาสดุทธธรณีภาค 5 ที่เชิงดอยสุเทพ ด.ดอนแก้ว อ.แมริ่ง จ.เชียงใหม่ ในราคาถูกพอสมควรและให้ผู้ซื้อดำเนินการรื้อถอนออกไปเอง โดยที่รัฐบาลไม่ต้องเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการรื้อถอนและใช้เวลาอันรวดเร็ว แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีจิตใจสงสัยว่า ทำไมคนเชียงใหม่ จึงเพิ่งมาตื่นตื่นคัดค้านในตอนนี้ ทั้งที่สร้างมาหลายปีแล้ว

ลุง บางพระ

.....

เป็นข้อเสนอแนะทางออกเรื่องข้อพิพาทการก่อสร้างบ้านพักบุคลากร ศาสดุทธธรณีภาค 5 ระบุ ให้ประกาศขายทอดตลาด ในราคาถูกพอสมควรและให้ผู้ซื้อดำเนินการรื้อถอนออกไปเอง โดยที่รัฐบาลไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ถือเป็นข้อเสนอแนะทางหนึ่ง ส่วนจะเห็นด้วยหรือไม่ จะต้องขึ้นอยู่กับทุกภาคส่วนว่าจะเห็นด้วยแล้วนำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมหรือไม่

## ควรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

**เรื่อง** จัดเก็บผักตบชวา

**เรียน** คุณเอก วิภาวดี

จะใกล้หน้าฝนเข้ามาทุกที ผมเห็นในแม่น้ำลำคลอง ยังเต็มไปด้วยผักตบชวา ไม่ทราบว่ามีหน่วยงานรับผิดชอบ จัดเก็บไม่ทันกับการที่ผักตบชวาเจริญเติบโตหรือไม่ แล้วประโยชน์ของผักตบก็เห็นมีตั้งมากมาย โดยสามารถนำมาใช้เป็นอาหารสัตว์ งานจักสาน หรือทำปุ๋ย ทำไมไม่เห็นมีใครอยากได้ไปทำประโยชน์บ้างหรือ เวลา มีหน่วยงานมาจัดเก็บขยะ จะได้เอาไปทำประโยชน์มากกว่าขนไปทิ้งเสียเปล่าประโยชน์

ด้วยความเคารพและนับถือ

นทีพันธ์ กทม.

.....



ข่าว สว.  
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สำนักข่าวราชการ

# เดลินิวส์

Circulation: 810,000  
Ad Rate: 2,200

Section: First Section/บทความ-การ์ตูน

วันที่: พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 25046

หน้า: 12(ซ้าย)

Col.Inch: 54.36 Ad Value: 119,592

PRValue : 358,776

คอลัมน์: จดหมายถึงเดลินิวส์

ผักตบชวา ถูกนำเข้ามาในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2444 จากเกาะชวา ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อนำมาเป็นไม้ประดับสวยงาม เป็นพืชน้ำล้มลุก อายุหลายฤดู สามารถอยู่ได้ทุกสภาพน้ำ มีถิ่นกำเนิดในแถบลุ่มน้ำอะเมซอน ประเทศบราซิล ทวีปอเมริกาใต้ มีดอกสีม่วงอ่อน กล้ายช็อคชอกกล้วยไม้ และแพร่พันธุ์ได้อย่างรวดเร็วจนกลายเป็นวัชพืชที่ร้ายแรงในแหล่งน้ำทั่วไปของประเทศไทย จึงมีข้อเสนอแนะให้จัดเก็บไปทำประโยชน์ โดยนำไปใช้เป็นอาหารสัตว์ หรืองานจักสานหรือผลิตเป็นปุ๋ยใส่พืชผลทางการเกษตร ถือว่าเป็นข้อเสนอแนะดี ๆ และสามารถนำไปสร้างคุณประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้จริง.



**‘มทร.ธัญบุรี’  
รับ‘เด็กรีโทร’  
เรียนต่อป.ตรี  
อ้างให้โอกาส**  
มทร.ธัญบุรีมาแปลกเปิดรับ  
เด็กรีโทรเข้าเรียน ป.ตรี ปี’61  
เผยยอดเด็กฟื้นฟูสภาพ 4 ปี  
2 พันคน (อ่านต่อหน้า 11)

ต่อจากหน้า 1

## มทร.ธัญบุรี

เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม ผู้สื่อข่าวรายงานว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ได้ประกาศรับสมัครนักศึกษาที่ถูกประกาศฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี หรือรีโทร กลับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 ค่าสมัคร 300 โดยการสอบสัมภาษณ์ ดูรายละเอียดทางเว็บไซต์ [www.oreg.mutt.ac.th/?p=7792](http://www.oreg.mutt.ac.th/?p=7792) และ [www.facebook.com/mutt.official](http://www.facebook.com/mutt.official)

นายประเสริฐ ปันปฐมรัฐ อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวว่า การเปิดรับสมัครนักศึกษาที่ถูกประกาศฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2560 เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเปิดรับสมัครคุณวุฒิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 โดยเปิดรับตั้งแต่วันที่ 1-28 พฤษภาคม ว่า ถือเป็นโอกาสให้นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพกลับมาเรียน โดยสาเหตุที่นักศึกษาเหล่านี้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอาจเป็นเพราะนักศึกษาปรับตัวไม่ได้ขาดความพร้อม และมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำ เป็นต้น ซึ่งตนเชื่อว่าการที่นักศึกษา

ปรับตัวไม่ได้ ไม่ได้หมายความว่านักศึกษาไม่สามารถเรียนได้ และเชื่อว่าการเปิดโอกาสครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนอีกครั้ง หากนักศึกษาสามารถเรียนจบ มีงานทำ มีอาชีพที่ดีในอนาคตถือเป็นการเพิ่มตัวเลขต่อการพัฒนากำลังคนที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศอีกด้วย

นายประเสริฐกล่าวต่อว่า อีกทั้งปัจจุบันมีกำลังคนที่เข้าเรียนอุดมศึกษาลดลง และขณะนี้ มทร.ธัญบุรี เองต้องปรับตัวเช่นกัน ไม่เพียงการปรับหลักสูตรเท่านั้น มทร.ธัญบุรี จะต้องกลับเข้ามาดูแลนักศึกษาของตนเช่นกัน ทาง มทร.ธัญบุรี จึงพยายามที่จะจัดการเรียนการสอนมากกว่าการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการเปิดรับครั้งนี้ถือเป็นการดูแลนักศึกษาและให้โอกาสใหม่ซึ่งถือเป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย

ผู้สื่อข่าวถามว่า สังคมจะมองว่าเป็นการเพิ่มยอดนักศึกษาหรือไม่ นายประเสริฐกล่าวว่า ไม่ถือว่าเป็นการเพิ่มยอดนักศึกษาแต่อย่างใด เพราะจากยอดนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา มีผู้เข้ารับศึกษาเกินกว่ายอดที่ตั้งไว้ ดังนั้นการเปิดรับสมัครนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพครั้งนี้ถือเป็นการให้โอกาสมากกว่า อีกทั้งเมื่อ 2 ปีก่อน มทร.ธัญบุรีได้จัดทำโครงการนำร่อง โดยเริ่มรับนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพจากคณะวิศวกรรมศาสตร์กลับมาเรียนเป็นคณะแรก จำนวนกว่า 20 คน โดยครั้งนั้นเรียกให้เข้ามาสอบสัมภาษณ์ เมื่อผ่านก็ให้นักศึกษากลุ่มนี้เริ่มเรียนใหม่ ไม่ได้ทำการเทียบโอนรายวิชาแต่อย่างใด และพบว่านักศึกษาเหล่านี้มีผลการเรียนที่ดีมาก จบมาทำงานได้ และหลังจากโครงการนำร่องนี้ประสบความสำเร็จ ทาง มทร.ธัญบุรีจึงทำการเปิดรับสมัครนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาทุกคณะทุกสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งถือว่าเป็นโครงการที่ทำขึ้นครั้งแรก และหวังว่าจะมีนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพกลับมาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

“การเปิดรับสมัครนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี ครั้งนี้ เปิดรับเฉพาะอดีตนักศึกษาของทางมหาวิทยาลัยเท่านั้น ไม่เปิดรับนักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพจากมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งก่อนทำการเปิดรับ ทาง มทร.ธัญบุรีได้ทำการสำรวจก่อนที่จะทำโครงการนี้ โดยตัวเลขเบื้องต้นจากการสำรวจพบว่าจำนวนนักศึกษาฟื้นฟูสภาพมีประมาณ 2 พันคน และคาดว่าจะการเปิดรับสมัครครั้งนี้จะมีนักศึกษาเข้ามาสมัครเรียนต่อประมาณ 1,500

คน ทั้งนี้นักศึกษาเหล่านี้สามารถเลือกเปลี่ยนสาขาเรียนได้และการเข้ามาเรียนใหม่ครั้งนี้ให้เทียบโอนรายวิชา นักศึกษาที่เข้ามาเรียนไม่ต้องเริ่มต้นนับหนึ่งใหม่ สามารถเรียนต่อไปได้เลย” นายประเสริฐกล่าว

นายณัฐพิงศ์ อุทอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี กล่าวไว้ว่า กรณีสังคมตั้งข้อสงสัยว่าโครงการ

นี้เกิดขึ้นจากการที่ มทร.ธัญบุรีขาดแคลนนักศึกษานั้น ชี้แจงว่า มทร.ธัญบุรีไม่ได้ขาดแคลนนักศึกษา การรับนักศึกษาเข้าเรียนระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามแผนโดยตั้งเป้ารับนักศึกษา 6,500 คน จนถึงตอนนี้ผ่านการรับสมัครนักศึกษาตามระบบการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (ที่แคส) ผ่านไปแล้ว 2 รอบ หรือที่แคส รอบ 2 มีนักศึกษาสมัคร มทร.ธัญบุรีแล้ว 4,700-4,800 คน และรอบที่ 3 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ ก็มีมาสมัครแล้ว 900 คน และยังเหลือที่แคสอีกหลายรอบจึงมั่นใจว่ายอดนักศึกษาเป็นไปตามแผนอย่างแน่นอน แต่ที่เกิดโครงการนี้เพราะตนในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการซึ่งเพิ่งมาดำรงตำแหน่งนี้ได้ 2 เดือน ก็คิดว่าจะให้โอกาสนักศึกษาอย่างไรดี เพราะบางคนที่ถูกรีโทรเกิดจากหลายปัจจัย เช่น ขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่ถนัดกับสาขาที่เรียนอยู่ ปรับตัวไม่ได้ เป็นต้น จึงคิดว่าควรให้โอกาสเด็กดีกว่าต้องไปฟื้นฟูสภาพในชั้นปีที่ 3-4 แล้วต้องเริ่มต้นใหม่ จึงได้นำเข้าหารือที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยซึ่งมีคณบดีทุกคณะเข้าร่วม ซึ่งทุกฝ่ายเห็นตรงกัน จึงได้มีมติออกมาและนำเสนออธิการบดี มทร.ธัญบุรี และอธิการบดี มทร.ธัญบุรีเพิ่งลงนามไปเมื่อต้นเดือนพฤษภาคมที่ผ่านมา

นายณัฐพิงศ์กล่าวต่อว่า ส่วนที่ถามว่าจะเทียบเอื้อให้ทำได้หรือไม่ ชี้แจงว่าโครงการนี้ คิดภายใต้ระเบียบที่มีอยู่ซึ่งไม่ได้ไปสร้างระเบียบใหม่แต่อย่างใด โดยระเบียบมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ กรณีได้เกรด ซี ขึ้นไป สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่ถ้าได้เกรดต่ำกว่านั้นต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ซึ่งระเบียบเปิดให้มีการเทียบโอนทั้งจากผู้ลาออกไปแล้วหรือผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วและต้องการกลับมาเรียนใหม่เพื่อได้วุฒิปริญญาตรีเพิ่ม ก็สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่ถ้าเป็นการเทียบโอนคนละ





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยการ**

# มติชน

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** First Section/หน้าแรก

**วันที่:** พุธที่ 10 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14669

**หน้า:** 1 (บนขวา), 11

**Col.Inch:** 75.23 **Ad Value:** 82,753

**PRValue:** 248,259

**หัวข้อข่าว:** 'มทร.ธัญบุรี' รั้ง'เด็กกรีไทร์'เรียนต่อป.ตรีอ้างให้โอกาส

สาขา ก็อาจจะใช้เวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ กรณีกังวลในเรื่องมาตรฐานทางด้านวิชาการ นั้น ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้รับทุกคนที่กลับเข้ามา เด็กที่ถูกรีไทร์จากความประพฤติ จะไม่รับกลับมาเรียนเด็ดขาด ทั้งนี้จากการประเมิน นักศึกษาที่พ้นสภาพไปแล้ว 4 ปีย้อนหลังพบว่า มี 1,300 คนเศษ คาดว่าจะกลับเข้ามาได้แค่ 10% หรือประมาณ 130-140 คน เนื่องจาก จะต้องผ่านการประเมินศักยภาพโดยสาขาซึ่ง มหาวิทยาลัยให้ดูแลพิจารณาในการพิจารณา กลับเข้าเรียน จะใช้วิธีการสัมภาษณ์หรือ ประเมินศักยภาพเบื้องต้นด้วยการสอบเล็กๆ น้อยๆ ก็ได้ซึ่งถ้ากลับมาสมาศึกษาเดิม ก็อาจจะใช้ วิธีการสัมภาษณ์เหมือนดูพอร์ตโฟลิโอ แต่ถ้า ต้องการเปลี่ยนสาขา ก็อาจจะต้องมีการทดสอบ เพื่อประเมินศักยภาพเบื้องต้น

ด้านนายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า การรับเด็กกรีไทร์กลับมาเรียนปริญญาตรีเป็น ปรากฏการณ์ทางสังคมที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน ตนก็เพิ่งได้ยิน แต่ตนเคยพูดมาแล้วว่าระบบที่ แคลส จะทำให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี (มทร.) ได้รับ ผลกระทบและจะเกิดปรากฏการณ์แปลกๆ เช่น การแย่งนักศึกษา เป็นต้น และตอนนี้ปรากฏ การณ์แปลกๆ อีกอย่างก็เกิดขึ้นแล้ว คือการ รับเด็กที่ถูกรีไทร์กลับมาเข้าเรียน ซึ่งส่วนตัวมอง ว่า มทร.ธัญบุรีควรจะคิดถึงให้รอบคอบและ ถี่ถ้วนมากกว่านี้ ถ้าถามตน ไม่เห็นด้วย มอง

ว่าไม่เหมาะสม ถือเป็นความล้มเหลว เพราะ เป็นเรื่องที่ต้องสังคมยากมากกว่าไม่ถึงรับ เด็กที่ไม่มีคุณสมบัติกลับเข้ามาเรียนอีก ที่ผ่าน มา มทร.สร้างภาพลักษณ์ได้ดีแล้ว โดยร่วมผลิต อาชีวะอุดมศึกษา ควรจะมุ่งภารกิจในเรื่องนั้น

ผู้สื่อข่าวถามว่า ถ้ามหาวิทยาลัยขาดแคลน นักศึกษา อาจจะไม่รอด ฉะนั้นมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องหาแนวทางทำให้ตัวเองรอดก่อน หรือไม่ว่าจะได้ทำการกิจเพื่อสังคมต่อไปได้ นายสมพงษ์กล่าวว่า ระยะแรก อาจจะรอด แต่ระยะยาวส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของ มหาวิทยาลัยแน่ ซึ่งไม่ใช่แค่กับ มทร.ธัญบุรี เท่านั้น แต่จะส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อ ถือต่อสถาบันอุดมศึกษาโดยภาพรวม เพราะ เป็นเรื่องที่ต้องสังคมยากกว่าทำไม่ถึงเอา เด็กที่ถูกรีไทร์ออกไปแล้วกลับมา รวมถึงเรื่อง มาตรฐานทางวิชาการซึ่งจะส่งผลต่อความน่า เชื่อถือ ทั้งนี้ ถ้าให้มหาวิทยาลัยมีอิสระทางด้าน วิชาการ ก็จะทำให้เกิดสภาพนี้ ซึ่งเข้าใจได้ถึงเหตุผล ที่สภาวิชาชีพ 11 แห่งพยายามเคลื่อนไหวเพื่อ เข้ามาควบคุมการผลิตบัณฑิตอยู่ในขณะนี้ ทั้งนี้ ส่วนตัวอยากให้สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) ตรวจสอบด้วยว่ามีระเบียบ เอื้อให้ทำได้หรือไม่กับการรับเด็กที่ถูกรีไทร์ไป แล้วให้กลับมาเรียนใหม่