



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360

Circulation: 850,000
 Ad Rate: 360

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 12 - ศุกร์ 18 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 8

ฉบับที่: 446

หน้า: 58(กลาง)

Col.Inch: 68.98 **Ad Value:** 24,832.80 **PRValue** : 74,498.40
หัวข้อข่าว: เราและนายเซราะกราว VS ลอตช่องสิงคโปร์

เราและนาย เซราะกราว VS ลอตช่องสิงคโปร์

มันจริงๆ สำหรับเกมการเมืองในชั่วโมงนี้ เพราะต่างฝ่ายต่างก็เคลื่อนไหวอย่างมีนัยสำคัญทั้งสิ้น ทั้ง “**ค่ายพลังดูด**” และ “**ค่ายพลังแม่ว**”

ฟากฝั่ง “**ค่ายพลังดูด**” ก็เคลื่อนไหวทัพเยื้องถิ่น “**เซราะกราว**” ของ “**เสี่ยเน**” แบบชุดใหญ่ ซึ่งก็ได้รับการต้อนรับจากขาใหญ่เมืองบุรีรัมย์แบบจัดเต็ม และสมราคาคุย ชนิดที่คงทำให้ “**หัวใจ**” ของ “**ทันนายกฯ**” พองโตอยู่นั่นเอง

งานนี้ คงเป็นหลักประกันให้กับพรรคพลังดูดได้ในระดับหนึ่งว่า เลือกลงที่กำลั้งจะมาถึง (ไม่รู้เมื่อไหร่) จะมี “**เราและนาย**” อยู่เคียงข้างกันร้อยเปอร์เซ็นต์ ประมาณว่า “**จากวันนั้นจะมีเรา เราและนาย จดจำไว้ตลอดไปไม่ทิ้งงงงงกัน**” เนื่องจากถึงอย่างไร “**เสี่ยเน**” ก็ไม่มีวันกลับไปหา “**นายเก่า**” ได้แล้วนับแต่ประกาศควาจาอมตะ “**มันจบแล้วครับนาย**”

ขณะที่ “**นายเก่า**” ของ “**เสี่ยเน**” ที่ครั้งหนึ่งเคยไว้ใจกันมากกกกกกก ก็กำลังเคลื่อนไหวระดมพล-เช็กรายชื่อกันครั้งใหญ่ โดยพลพรรคอดีต ส.ส.เพื่อไทยต่างตบเท้ากันเดินทางไปพบ “**นายแม่ว-นายปู**” ที่สิงคโปร์กันแบบ “**เต็มออกเต็มออก**”

แต่ที่ดูจะดีใจอย่างนอกหน้าคงไม่มีใครเกิน “**เปิดเหลี่ยม**” ที่ “**เสี่ยวัน**” ลูกชายหัวแก้วหัวแหวนถึงกับโพสต์ภาพโชว์หธา ก็ไม่รู้ว้า หัวข้อในการสนทนาบนโต๊ะอาหารคืออะไรแต่ที่แน่ๆ คือเชื่อเหลือเกินว่า ในเที่ยวกลับ บรรดา “**ไข่แม่ว**” คงเดินทางแทบไม่ไหว เพราะ “**เท้าคบวม**” ไปตามๆ กัน



ไปที่เรื่องอื่นๆ กันบ้างดีกว่า เริ่มจาก **นายณัฐมื** **เทอดสิทธิ์ศักดิ์** รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ร่วมในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยใช้ “**ลัทธิบีโมเดล**” เป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ระหว่าง

4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเพื่อการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** **รมว.ศึกษาธิการ** เป็นประธานในพิธี

ด้าน **มร.โพลเคอร์ เฮลสเติร์น** กรรมการผู้จัดการ **บริษัท เฮเฟล (ประเทศไทย) จำกัด** พร้อมด้วย **มร.โดมินิค ฟรุทท์** กรรมการทั่วไปเฮเฟล เวียดนาม, **มร.เจอร์เกน วูลฟ์** กรรมการผู้จัดการเฮเฟล อินเดีย และ **มร.เยิร์ก วอร์คเกอร์ (Mr.Jörg Wacker)** Executive Board Member International & Strategy ร่วมแถลงข่าว จับมือพันธมิตรกับสโมสรฟุตบอล “**บาเยิร์น มิวนิก**” ยักษ์ใหญ่จากเวทีบุนเดสลีกา ผู้นำแห่งวงการฟุตบอลเยอรมนี แสดงพลังภาพลักษณ์ความแข็งแกร่งของทั้งแบรนด์เฮเฟล และทีม “**เสือใต้**” โดยมี **มร.เพเทอร์ ฟรีอเกล** เอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐ



เยอรมนีประจำประเทศไทย ร่วมแสดงความยินดี ณ เฮเฟล ดีไซน์ สตูดิโอ สุขุมวิท 64 เมื่อเร็ว ๆ นี้





ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°

Circulation: 850,000
 Ad Rate: 360

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 12 - ศุกร์ 18 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 8

ฉบับที่: 446

หน้า: 58(กลาง)

Col.Inch: 68.98 **Ad Value:** 24,832.80 **PRValue** : 74,498.40

หัวข้อข่าว: เราและนายเซราะกราว VS ลอตของสิงคโปร์

ขณะที่ **นายชาญชัย ตระการอุดมสุข** ประธานบริหาร **บริษัท มาสด้า เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด** ยอมรับว่าทำลมร้อนเมื่อเดือนเมษายนยอดขายพุ่งขึ้นกว่า 4,500 คัน เติบโตขึ้นอีก 5% ยอดขายสะสม 4 เดือน เติบโต 33% ทะลุ 21,000 คัน หลังจากเพิ่งเฉลิมฉลองปิดปีงบประมาณไปอย่างสวยหรูเกินกว่าที่คาดการณ์ แถมยังสร้างปรากฏการณ์ใหม่กลายเป็นตลาดที่มีอัตราการเติบโตสูงสุดของมาสด้าทั่วโลก



และปิดท้ายกันกับ **นางวรรณภร เกตุทัต** รองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ประธานเปิดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “**การจัดทำรายงานแสดงวิธีการและผลการดำเนินงาน**” โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนรายงานประกอบการสมัครประกวดรางวัลผู้ประกอบการที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการลอจิสติกส์ ประจำปี 2561 (ELMA 2018) ให้แก่ผู้ประกอบการที่สนใจ ซึ่งการอบรมดังกล่าวจัดขึ้นที่ห้องวิมวาทิตย์ 2 ชั้น 3 สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์ เมื่อเร็วๆ นี้

พบกันใหม่สัปดาห์หน้าครับ ■

ลุงอ้วน

managerweekend@yahoo.com



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/กระแสทรรศน์

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14673

หน้า: 16(ซ้าย)

Col.Inch: 39.1Q, **Ad Value:** 60,605

PRValue : 181,815

คอลัมน์: เดลินิวส์: วันนศ.รีโทร อายามองแค่ใ้โอกาส



วันนศ.รีโทร

อายามองแค่ใ้โอกาส

วลีกลแปลกใจไม่น้อยกับท่าทีของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต่อกรณี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี เปิดรับสมัครนักศึกษาที่ถูกรีโทรหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้ามาเรียนระดับปริญญาตรีใหม่ในปีการศึกษา 2561

ท่าทีที่ **นพ.อุดม คชินทร** รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. ซึ่งกำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หน่วยงานที่ดูแลมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มองกรณีการรับนักศึกษารีโทรของ มทร.ธัญบุรี เข้าเรียนว่า **“สามารถทำได้ หากไม่ผิดระเบียบของมหาวิทยาลัย ถือเป็นโอกาสให้นักศึกษาและไม่อยากให้มองในภาพลบว่าเป็นการเพิ่มยอดนักศึกษา”**

เพราะการรับนักศึกษาที่ถูกรีโทรเข้าเรียนต่อด้วยวิธีการคัดเลือกพิเศษนี้ยังไม่เคยมีมหาวิทยาลัยไหนทำมาก่อน

ที่ผ่านมาเมื่อเด็กโดนรีโทรหากจะเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัยเดิมหรือแห่งอื่นก็ต้องสมัครและสอบเข้ามาเรียนใหม่เช่นเดียวกับนักศึกษาทั่วไป

การให้โอกาสเด็กกลุ่มนี้เข้ามาเรียนด้วยวิธีคัดเลือกพิเศษจึงเสี่ยงไม่ได้ที่จะถูกวิพากษ์วิจารณ์ถึงความเหมาะสม ยิ่งในสภาพปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยไทย **“ถึงจุดอิ่มตัว”** ขาดการแข่งขันด้านวิชาการ แย่งเด็กเข้าเรียน จนมองข้ามคำว่า **“คุณภาพ”** การรับเด็กที่ถูกรีโทรกลับเข้าเรียนด้วยวิธีพิเศษจึงยิ่งตอกย้ำภาพเหล่านี้

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มองว่า **“การรับเด็กที่ถูกรีโทรกลับเข้ามาเรียนปริญญาตรีเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน มทร.ธัญบุรีควรจะต้องคิดให้รอบคอบและถี่ถ้วนมากกว่านี้ ส่วนตัวไม่เห็น**

ด้วย มองว่าไม่เหมาะสม ถือเป็นความล้มเหลว เพราะเป็นเรื่องที่ตอบสังคมมากกว่าทำไมถึงรับเด็กที่ไม่มีคุณสมบัติกลับเข้ามาเรียนอีก ที่ผ่านมามทร.สร้างภาพลักษณ์ได้ดีแล้ว โดยร่วมผลิตอาชีวะอุดมศึกษา ควรจะมุ่งภารกิจในเรื่องนี้

ระยะยาวจะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยแน่ ซึ่งไม่ใช่แค่กับ มทร.ธัญบุรีเท่านั้น แต่จะส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือต่อสถาบันอุดมศึกษาโดยภาพรวม”

น่าห่วงว่าหากมหาวิทยาลัยอื่นนำโมเดล มทร.ธัญบุรีไปใช้บ้างจะเกิดอะไรขึ้นกับอุดมศึกษาไทย เพราะดูจากท่าทีของผู้บริหารหลายมหาวิทยาลัยแล้วค่อนข้างเห็นด้วยและมองว่าเป็นเรื่องของโอกาสที่ไม่กระทบคุณภาพแน่นอน

อย่างเช่นที่ **นายฤๅเดช เกิดวิชัย** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (มร.สส.) ออกมาหนุนว่า เคยเสนอให้มร.สส.รับเด็กที่เคยถูกรีโทรกลับมาเรียนใหม่ แต่หลายฝ่ายไม่เห็นด้วยเกรงว่าจะกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ซึ่งไม่จริงถือว่า มทร.ธัญบุรีตัดสินใจอย่างกล้าหาญ จากนั้นจะรอดูผลการรับเด็กกลุ่มนี้ของ มทร.ธัญบุรีก่อน หากเป็นไปได้ก็อาจเสนอให้ฝ่ายบริหารของ มร.สส.พิจารณาอีกครั้ง

ขณะที่ มทร.ธัญบุรีได้ออกมาชี้แจงว่าโครงการนี้เกิดขึ้นไม่ใช่เพราะขาดแคลนนักศึกษานั้นแต่เป็นการให้โอกาสเด็กได้กลับมาเรียน เพราะบางคนที่ถูกกรีโทรเกิดจากหลายปัจจัย เช่นขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่ถนัดกับสาขาที่เรียนอยู่ อีกทั้งได้รับทุกคนที่กลับมา เด็กที่ถูกรีโทรจากความประพฤติ จะไม่รับกลับมาเรียนเด็ดขาด

เหตุผลและคำชี้แจงจะพียงขึ้นหรือไม่คงอยู่ใ้การตัดสินใจของสังคมว่าจะยอมรับมากแค่ไหน

นอกจากประเด็นที่น่าห่วงในเรื่องคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของอุดมศึกษาไทยแล้ว ยังวิตกกังวลว่า การรับนักศึกษาที่ถูกรีโทรเข้าเรียนจะเป็นการปลูกฝังค่านิยมใหม่ให้นักศึกษา มองเรื่องการถูกรีโทรเป็นสิ่งที่ปกติ เพราะถึงอย่างไรก็ยังคงกลับมาเรียนที่เดิมด้วยวิธีการพิเศษได้

การรับเด็กที่ถูกรีโทรเข้าเรียนจึงไม่ควรเป็นเพียงแค่การให้โอกาส แต่ควรตระหนักถึงผลกระทบกับอุดมศึกษาไทยในภาพรวม

สุพัต ทีปะลา



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิชาการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10029

หน้า: 19(ล่างขวา)

Col.Inph: 13.35 **Ad Value:** 16,020

PRValue : 48,060

ภาพขาว: สกว.สู่ภาคใต้



สกว.สู่ภาคใต้ - ศ.นพ.สุทธีพันธ์ จิตพิมลมาศ ผอ.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เปิดการประชุม
 โครงการ ฝ้ายวิชาการ สกว.สัญจร ณ จังหวัดสงขลา ภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อ
 ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยรูปแบบใหม่และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22028

หน้า: 12(บน)

Col.Inch: 13.71 **Ad Value:** 21,936,

PRValue : 65,808

หัวข้อข่าว: สกอ.รับเพิ่มครูคืนถิ่นถึงผ่านระบบ "ทีแคส" รอบ 3

สกอ.รับเพิ่มครูคืนถิ่นถึงผ่านระบบ "ทีแคส" รอบ 3

ดร.สุเมธ ชัยมนูน ประธานคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 เปิดเผยว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มาหารือกับต้นกรณีโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับม.ปลาย หรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 ซึ่งจำนวนรับรอบที่ 1 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นจะขอรับเพิ่ม ซึ่งเรื่องนี้คณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯ มองอนาคตและมีมติไปก่อนที่จะมีการรับนักศึกษาในรอบ 1 แล้วว่า ถ้าเกิดปัญหาคือได้เด็กไม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ก็ให้ สกอ.ตัดสินใจรับเพิ่มได้เลยโดยไม่ต้องกลับมาขอมติจากคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯอีก

ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขานุการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า ที่ผ่านมา สกอ.ได้มาหารือกับ ทปอ. เพื่อจะขอเข้าร่วมในระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาประจำปี 2561 หรือทีแคส โดยจะเข้าร่วมทีแคสรอบ 3.5 ซึ่งการรับตรงร่วมกันนี้จะไปรับช่วงเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล คือการรับตรงอิสระ ช่วงวันที่ 24 พ.ค.2561 ส่งรายชื่อมายัง ทปอ. วันที่ 10 มิ.ย.2561 เคลียร์เงาส์ วันที่ 12-14 มิ.ย.2561 และประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ วันที่ 16 มิ.ย.2561.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิชาการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7856

หน้า: 8(บนขวา)

Col.Inch: 21.66 Ad Value: 18,411

PRValue : 55,233

หัวข้อข่าว: 'ครูพัฒนาท้องถิ่น' ยอดสนใจต่ำกว่าเป้า'เปิดรับเพิ่มอีกครั้ง'

'ครูพัฒนาท้องถิ่น' ยอดสนใจต่ำกว่าเป้า 'เปิดรับเพิ่มอีกครั้ง'

ศึกษาธิการ • โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เปิดรับเพิ่ม เหตุรอบแรกได้จำนวนไม่ตามเป้า "ประเสริฐ" เผยรับรอบ 3.5 ช่วงเดียวกับ มรภ.-มทร. เปิดการรับตรงอิสระ เริ่มสมัคร 24 พ.ค.นี้

ตามที่โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ประกาศผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นฯ รอบแรกที่มีผู้สมัคร จำนวน 5,185 คน จากอัตราบรรจุ 4,156 อัตรา ใน 37 สาขาวิชา แต่มีผ่านการคัดเลือกลงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคหรือมีสิทธิ์บรรจุเพียง 2,297 คน

นายสุเมธ แย้มมนุญ ประธานคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มาคุยกับตนกรณีโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 คัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 ซึ่งจำนวนรับในรอบที่ 1 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้นจะขอรับเพิ่ม ซึ่งเรื่องนี้ทางคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯ มองอนาคตและมีมติไปก่อนที่จะมีการรับนักศึกษาในรอบ 1 แล้วว่าถ้าเกิดปัญหาคือได้เด็กไม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น วิชาเอกควรจะต้องรับได้จำนวนเท่าไร และจากพื้นที่ไหนบ้าง เป็นต้น ก็ให้ สกอ. ตัดสินใจรับเพิ่มได้เลย โดยที่ไม่ต้องกลับมาขอมติจากคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯ อีก

ด้าน นายประเสริฐ คันธมานนท์ เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (เลขาธิการทบอ.) กล่าวว่า ที่ผ่านมา สกอ. ได้มาหารือกับทาง ทบอ. เพื่อจะขอเข้าร่วมในระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาประจำปี 2561 (TCAS) โดยจะเข้าร่วมที่แคสรอบ 3.5 ซึ่งการรับตรงร่วมกันนี้จะไปรับช่วงเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) คือการรับตรงอิสระ ช่วงวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ส่งรายชื่อมายัง ทบอ.วันที่ 10 มิถุนายน 2561 เคลียร์ริงเฮาส์ วันที่ 12-14 มิถุนายน 2561 และประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ วันที่ 16 มิถุนายน 2561.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25050

หน้า: 23(กลาง)

Col.Inch: 24.34 **Ad Value:** 53,548

PRValue : 160,644

หัวข้อข่าว: สกอ.เล็งรับครูคืนถิ่นเพิ่มในที่แคส3.5

สกอ.เล็งรับครูคืนถิ่นเพิ่มในที่แคส3.5

ดร.สุเมธ แย้มมนุญ ประธานคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.)ได้มาหารือกับตนกรณีจำนวนรับนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.ปลาย หรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 รอบที่ 1 ไม่เป็นไปตามเป้า จึงได้เสนอที่จะขอรับเพิ่มเติม แต่เนื่องจากคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯ เคยคาดการณ์ไว้ก่อนแล้วว่า อาจเกิดปัญหาเด็กไม่ตามเป้า เพราะข้อกำหนดของโครงการ เช่น วิชาเอกควรจะต้องรับได้จำนวนเท่าไร และจากพื้นที่ไหนบ้าง เป็นต้น จึงมีมติไปแล้วว่าให้ สกอ.สามารถตัดสินใจรับเพิ่มได้เลย โดยไม่ต้องกลับไปขอมติจากคณะกรรมการคัดเลือกโครงการผลิตครูฯ อีก

ด้าน ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขานุการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า ทปอ.เพื่อจะขอเข้าร่วมในระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (ที่แคส) โดยจะเข้าร่วมที่แคสรอบ 3.5 รับผิดชอบร่วมกัน โดยการรับตรงร่วมกันรอบ 3.5 นี้จะไปปรับช่วงเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) คือ การรับตรงอิสระ ช่วง วันที่ 24 พ.ค. 61 ส่งรายชื่อมายัง ทปอ. วันที่ 10 มิ.ย. 61 เคลียร์ริงเฮาส์ วันที่ 12-14 มิ.ย. 61 และประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ วันที่ 16 มิ.ย. 61

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำหรับจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นฯ รอบแรก 5,185 คน จากอัตราบรรจุ 4,156 อัตรา ใน 37 สาขาวิชา แต่ผ่านการคัดเลือกลงพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคแล้วหรือมีสิทธิบรรจุเพียง 2,297 คน.



Parents urged to get more involved in educating their kids

THE NATION

SCHOOLS should educate parents about child-raising, child development and the proper support for children's learning, the Thailand Education Partnership (TEP) has recommended.

"Parents should be educated about the significance of their role and how to play it," Thailand Development Research Institute president Dr Somkiat Tangkitvanich said. "Parents, after all, can bolster children's learning by as much as 40 per cent."

He was speaking at the TEP's two-day forum last weekend, which addressed how to improve Thailand's educational sector.

Many prominent figures attended the forum, including former prime minister Anand Panyarachun.

Anand said everyone had a role to play in the country's education and all parties must stop thinking that the government was solely responsible for education issues.

"Parents should recognise that they are the first persons to take care of their children's education," he said.

Anand, the son of a school executive, added ANAND that the civil sector and the private sector must also contribute to the improvement of Thailand's educational quality.

"Only after all parties involved recognise and do their duty, can positive changes happen. Without a change in mindset, no blueprint can alter Thai education for the better," he said.

He added that while educators should be eager to learn, "parents, meanwhile, should provide support and create learning opportunities for their children".

Anand said parents should encourage their children to learn based on their potential and interests.

"Schools should ensure they are inspiring places for children," he said. "Teachers should help children identify their potential and boost it."

Communities and the society should also help provide safe after-school learning spaces.

Somkiat said children should have at least six qualities: morality, self-knowledge, a sense of belonging, embrace teamwork, citizen participation and be savvy with technology.

"A learning environment should prepare children well for the challenging world and upcoming change," he said.

Somkiat said children should learn to socialise and constantly improve themselves. They must be keen to learn new things and have the courage to handle reality.

"Train children to think and be practical. Give them the necessary skills such as discipline and the ability to work with others," Somkiat said.

He said to provide children with such skills, relevant parties should encourage children's curiosity, train them to ask the right questions and teach them how to find answers.

He said the TEP had recently surveyed 1,142 people in 15 provinces regarding what qualities children of the new generation should have.

Ninety-one per cent of those asked said that children should be IT-adept. About 87 per cent said that children should have good learning abilities and 86 per cent said children must know themselves and should be able to work with others. About 84 per cent said children should be good citizens and 82 per cent expected them to uphold good values.

TEP has proposed that all relevant parties should organise activities for children so they can identify their aptitude and interests.

"Also, we believe school directors and school executives should receive leadership development support," Somkiat said.

He added that the TEP would work with the Office of Higher Education Commission to improve teachers.

"We will also identify prime movers and engage them in education-development efforts," he said.

He said that the TEP also hoped to encourage the government to give greater independence to schools.

"We will also try to help upgrade schools and their networks."



ANAND



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยาร

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: อาทิตยส์ขรรค์/กระแสรศน

วันที่: อาทิตย 13 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14672

หน้า: 21(บน)

Col.Inch: 129.45 **Ad Value:** 200,647.50 **PRValue** : 601,942.50
หัวข้อข่าว: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตอบใจทยการพัฒนาท้องถิ่นอยางไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตอบใจทยการพัฒนาท้องถิ่นอยางไร



พม่แนใจนกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละแห่งได้หีบยกมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่ง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาอ่าน และตีความกันบ้างหรือไม่ ที่ระบุถึงเจตนารมณ์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏว่า **“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างปัญญาของท้องถิ่น ที่สร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน.....”** ฯลฯ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาตรา 7 ที่ระบุไว้ดังนี้

“มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

ส่วนในมาตรา 8 เป็นการระบุโดยสรุปว่า ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ได้กำหนดหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยไว้

หลายประการที่สำคัญ เช่น (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

(3) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(5) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(6) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



พมจึงเห็นว่า มาตรา 7 และมาตรา 8 เป็นแนวทางที่ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความแตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยในภูมิภาคต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น

ทั้งนี้ยังมีข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏโดยส่วนใหญ่ก็มีการพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่หาความแตกต่างและความเป็นเอกลักษณ์ของ “ความเป็นราชภัฏ” ได้ยาก ทั้งๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความได้เปรียบ โดยเฉพาะสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในจังหวัดต่างๆ ในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ที่มีทั้งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ดี ตลอดจนมีพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และแหล่งเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับท้องถิ่นอีกมากมาย

แต่การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านมาโดยส่วนใหญ่มักจะ “เดินหลงทาง” โดยไม่คำนึงถึงเจตนารมณ์ดังที่กล่าวมาข้างต้น นั่นก็คือ มุ่งเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ เหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไปเป็นหลักโดยไม่ได้คำนึงถึงภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในมาตรา 8 ที่มีความต้องการให้ใช้ทุนทางทรัพยากร ทุนของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งในรูปของการให้บริการวิชาการและรูปของงานวิจัย เพื่อเสริมสร้างคุณค่า ความสำนึกในความเป็นไทย การสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

จึงทำให้ไม่สามารถสร้างความแตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยทั่วไปได้มากนัก

ที่สำคัญมหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งแต่ยุคเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครู จนกระทั่งมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อปี 2547 เป็นต้นมา การเติบโตของมหาวิทยาลัยนั้นมีลักษณะเป็นการก่อสร้างอาคารสถานที่ ปรับสภาพแวดล้อม (Infrastructure) เป็นหลัก เป็นการให้เจ้าหน้าที่การลงทุน ประกอบกับรัฐบาลเองก็ให้งบประมาณมาเป็นการก่อสร้างตึกอาคารสถานที่เป็นจำนวนมาก และอาจเป็นส่วนหนึ่งที่นำไปสู่การแสวงหาผลประโยชน์ในลักษณะต่างๆ เกิดขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการแข่งขันการเข้าสู่ตำแหน่งอธิการบดีที่เข้มข้น ซึ่งทำให้ในบางแห่งมักจะมีปัญหาเรื่องการแย่งชิงอำนาจในการแข่งขันเข้าเป็นอธิการบดี หรือมีการสืบทอดอำนาจอยู่บ่อยๆ

ประกอบกับการแต่งตั้งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏในบางแห่งก็เช่นกัน ที่อาจจะแต่งตั้งจากกลุ่มคนรู้จักคนสนิทติดเชื้อมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ส่งผลให้สภามหาวิทยาลัยในฐานะกำกับนโยบาย จึงทำหน้าที่ในเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้ไม่มากนัก เพราะกรรมการสภามหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งกลายเป็น “กรรมการตราขาย” ให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏกำลังก้าวสู่ยุคที่มหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละแห่งต้องแสวงหาจุดต่าง และสร้างอัตลักษณ์ ที่เป็นจุดเด่นของตนเองให้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ โดยเฉพาะการเน้นให้ผู้เรียนสำนึกในความเป็นไทย มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรักต่อท้องถิ่น และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และนี่คือพันธกิจที่ตราขั้วที่คาดหวัง

ส่วนการพัฒนาท้องถิ่นต้องทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของประชาชน โดยเฉพาะการให้บริการทางวิชาการ และงานวิจัยที่ตอบโจทย์คนในท้องถิ่น ทั้งด้านการเกษตร การประกอบอาชีพ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และการบริการในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากร

ทางการศึกษา ตลอดจนการประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

ที่สำคัญการน้อมนำพระราชโองบายที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงแนะนำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ “ให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตน” โดยเน้นการเข้าถึงประชาชน และต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย

โดยเมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศเพื่อน้อมนำพระราชโองบายเรื่องการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถ่ายทอดสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีรองคณบดี 4 ท่าน เป็นผู้ประชุมถ่ายทอด ซึ่งประกอบด้วย

- (1) พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ (2) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย (3) พล.อ.อ.ชลิต พุกผาสุข และ (4) พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ทั้งนี้รองคณบดีทั้ง 4 ท่านได้เน้นย้ำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าไป การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการเน้นภารกิจที่สำคัญใน 2 เรื่องใหญ่ ได้แก่ (1) ภารกิจการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นตน และ (2) ภารกิจยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู

สำหรับภารกิจการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นตน ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรู้จักท้องถิ่นตนเองให้ดีขึ้น โดยการสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่นภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด รวมทั้งการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

ที่สำคัญการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” และการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ ทั้งการส่งเสริมการวิจัย การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และด้านอื่นๆ ให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) เพื่อเป็นต้นแบบที่มีกิจกรรมและโครงการที่เป็นต้นแบบ (Best Practice)

ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ส่วนภารกิจยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งผมเห็นว่าในส่วนนี้เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่แล้ว โดยเฉพาะการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ที่ฝึกหัดความเป็นครู มีโรงเรียนฝึกหัดครูมาตั้งแต่ในอดีต ทั้งการสอนในห้องเรียนและลงมือปฏิบัติในวิชาชีพที่มีการฝึกสอนในโรงเรียนที่อยู่ในชุมชน นอกจากนี้มีการคาดหวังให้มีการพัฒนาครูประจำการเพื่อร่วมกันสร้างคุณภาพของคนให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับบ้านเมือง เช่น งานจิตอาสา งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ซึ่งเป็นการทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ตลอดจนการมุ่งสร้างพื้นฐานการผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สามารถแยกแยะสิ่งที่ดี สิ่งชั่ว สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ไม่ดี

ผมจึงเชื่อว่า สังคมกำลังจ้องมองไปที่มหาวิทยาลัยราชภัฏว่าจะมีอะไรโดดเด่นที่สามารถสร้างจุดต่าง ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และในส่วนการทำภารกิจเพื่อตอบโจทย์ว่า จะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างไรเช่นกัน คนราชภัฏในแต่ละแห่งจะต้องระดมความคิดเห็นร่วมกันในการทำภารกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ส่วนการผลิตบัณฑิตซึ่งก็น่าจะทำให้เป็นเอกลักษณ์



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิชาการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: อาทิตยส์ขุสรุค/กระแสรุค

วันที่: อาทิตย 13 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14672

หน้า: 21(บน)

Col.Inch: 129.45 **Ad Value:** 200,647.50 **PRValue** : 601,942.50

หัวข้อข่าว: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตอบโจทยการพัฒนาท้องถิ่นอยางไร

ได้เช่นกัน โดยเฉพาะคุณสมบัตินี้ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องส่งเสริมให้มีทักษะความสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างโดดเด่น ทั้งในแง่ของความเป็นพลเมือง สำนักความเป็นไทย มีความรักความผูกพันต่อท้องถิ่น

ผมจึงมีข้อเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การผลิตครู ให้เป็นครูที่มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

นอกจากนี้แล้วในการทำหน้าที่ส่งเสริมให้มีพื้นที่ปฏิบัติการชุมชน (Social Lab) เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งของคณาจารย์ บุคลากร และชุมชน โดยต้องทำให้มีความโดดเด่นในแต่ละด้านตามสภาแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ ซึ่งสามารถทำให้เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ได้ โดยเฉพาะการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่เป็นแบบอย่างได้เช่นกัน

ส่วนการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ผมเห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องจัดให้มีกลไกในการดำเนินงานอย่างจริงจังเป็นกรณีพิเศษ เช่น อาจจัดตั้งสำนักงานศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสำนักศึกษาวิจัย ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นตัวเร่งพัฒนางานทางวิชาการและการวิจัยด้านท้องถิ่น โดยให้มีการจัดทำทำเนียบกลุ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิจัย

ผมคาดหวังว่าข้อเสนอดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏตอบโจทยที่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้อย่างชัดเจนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/รายงาน - บทความ - ทรัพย์สิน

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23731

หน้า: 5(ล่าง)

Col.Inch: 107.31 Ad Value: 91,213.50 PRValue : 273,640.50

หัวข้อข่าว: กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน “ไทยนิยม ยั่งยืน” มุ่ง...

กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน “ไทยนิยม ยั่งยืน” มุ่งพัฒนาตบใจทยประชาชน

โดย นายกฤตชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการ กคณ.



พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์
 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภายใต้การนำของ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำทีมภายใต้ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนโครงการ “ไทยนิยม ยั่งยืน” ตามมติคณะรัฐมนตรี ไปสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมีมอบหมายให้ กคณ.ตำบล ในฐานะหน่วยงานแนวหน้าที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนที่สุด ร่วมเป็นทีมขับเคลื่อนฯ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของตำบล โดยศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดโครงการ และกรอบหลักการในการดำเนินการ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนทั้ง 10 เรื่อง ได้แก่ ดังนี้ 1. “สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง” เน้นสร้างความสามัคคีปรองดอง 2. “คนไทยไม่ทิ้งกัน” ด้วยการดูแลผู้มีความเสี่ยง โดยเฉพาะผู้ลงทะเบียนในโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ 3. “ชุมชนอยู่ดีมีสุข” มุ่งพัฒนาอาชีพเสริมรายได้ให้ประชาชน 4. “วิถีไทยวิถีพอเพียง” ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตทุกกลุ่มทุกช่วงวัย 5. “รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย” เน้นให้ประชาชนมีความรู้ในสิทธิ หน้าที่ และการเป็นพลเมืองที่ดี 6. “รู้กลไกการบริหารราชการ” ที่ต้องการให้ประชาชนเข้าใจการบริหารราชการทุกระดับ เพื่อมุ่งสร้างประโยชน์ให้ประชาชน

7. “รู้จักประชาธิปไตย ไทยนิยม” ให้ประชาชนเข้าใจหลักธรรมาภิบาล 8. “รู้เท่าทันเทคโนโลยี” ให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการผ่านโครงการสำคัญ เช่น อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน 9. “ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด” บูรณาการการทำงานทุกหน่วยงานเร่งแก้ไขปัญหายาอย่างครบวงจร และ 10. “รู้งานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน”



โดยมีการ Kick off ไปเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์-20 มีนาคม 2561 ในพื้นที่ด้วยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลรายชุมชนผ่านเวทีประชาคมพร้อมกันตำบลละ 1 หมู่บ้าน ในประเด็น “คนไทยไม่ทิ้งกัน ชุมชนอยู่ดีมีสุข” เพื่อสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน

ผลจากการเก็บข้อมูลเชิงลึกจาก 77 จังหวัด 885 อำเภอ 6,508 ตำบล 58,847 หมู่บ้าน จากการสำรวจ 60,099 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมเวทีทั้งสิ้น 6,528,225 คนตาม Road Map พบว่ามีประเด็นสำคัญที่ประชาชนให้ความสนใจ ในภาพรวม คือ การส่งเสริมอาชีพ ฝึกอาชีพผู้สูงอายุ/พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และแหล่งจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรขยายขอบเขตไฟฟ้าเพื่อการเกษตร และขยายไฟฟ้าให้ทั่วถึงทั้งหมู่บ้าน ขยายประปาหมู่บ้าน พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร, ปรับปรุงถนน ปราบปรามยาเสพติด และติดตั้งกล้องวงจรปิดในหมู่บ้าน ลานกีฬาและเครื่องออกกำลังกาย ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน แก้ปัญหาน้ำเน่าเสียและที่ทิ้งขยะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปัญหาหนี้ในระบบ และการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เช่น กองทุนหมู่บ้าน และกองทุนอื่นในชุมชน เป็นต้น

สำหรับความต้องการด้านการศึกษา พบว่าประชาชนให้ความสนใจในเรื่องการเข้าถึงระบบการศึกษา ต้องการให้การศึกษาเข้าถึง



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/รายงาน - บทความ - ทรัพย์สิน

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23731

หน้า: 5(ล่าง)

Col.Inch: 107.31 **Ad Value:** 91,213.50 **PRValue :** 273,640.50

หัวข้อข่าว: กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน "ไทยนิยม ยั่งยืน" มุ่ง...



ทุกพื้นที่และการเรียนอาชีพ ประชาชนมีความต้องการวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนอาชีพ โดยผ่านทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาประชาชนมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ต้องการรับรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เรื่องอาชีพแก่ผู้สูงอายุ โดยสะท้อนถึงปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อาทิ ค่ารถรับส่งนักเรียน ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษา ควรมีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำผลจากการเยี่ยมเยียนรายครัวเรือน/รายบุคคล รวมทั้งค้นหาความต้องการของประชาชน หมู่บ้าน ชุมชน

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม-10 เมษายน 2561 เพื่อสร้างการรับรู้และการปฏิบัติตามสัญญาประชาคม และครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 เมษายน-15 พฤษภาคม 2561 ทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล อำเภอจังหวัด ตาม Road Map ที่กำหนด กลับมาทบทวนอีกครั้ง โดยจัดประชุมทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ขึ้น จำนวน 4 ครั้ง ใน 4 ภูมิภาค โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางไปเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก การรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกครั้ง



1) ครั้งที่ 1 ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 20-21 เมษายน 2561 ณ โรงแรมทรราชเจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคใต้ รวม 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน

2) ครั้งที่ 2 ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมรอยัลจูบิลีบอลรูม ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้า อิมแพ็คเมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร รวม 26 จังหวัด จำนวน 2,300 คน

3) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2561 ณ โรงแรมโลดส์สปางสวนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่เหนือ รวม 17 จังหวัด จำนวน 1,700 คน

4) ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 30 เมษายน-1 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 20 จังหวัด จำนวน 3,020 คน

การขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับภารกิจของของกระทรวงศึกษาธิการรวม 19 โครงการ ครอบคลุมทุกหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งจาก 5 องค์กรหลัก ได้แก่ สพฐ. สอศ. สกศ. สกอ. และ สป. รวมถึงหน่วยงานในสังกัด อาทิ สำนักงาน กศน. กคศ. สช. สสวท. ซึ่งทุกหน่วยงานได้ร่วมกันสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทีมขับเคลื่อนฯ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจแก่ประชาชนในปลายทาง ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้สรุปผลการประเมินจากการประชุมใน 4 ภูมิภาคดังกล่าว พบว่า ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจในการอบรมเป็นอย่างดี เข้าใจบทบาทของตนเองที่จะต้องนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชนในท้องที่ สามารถวิเคราะห์เนื้อหาจากการอบรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการไปสร้างความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าในการผลิตกำลังคน และสร้างพลังทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำให้แก่ประชาชนในท้องที่รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคในการไปเผยแพร่ความรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ภายใต้ "ประชารัฐ" ที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บนพื้นฐานการเติบโตและก้าวไปข้างหน้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมยังได้ให้ข้อเสนอแนะว่าองค์ความรู้ที่ควรมีการนำมาอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ เทคนิคในการสื่อสารในชุมชน การจัดเวทีในชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน การใช้สื่อในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย/วิธีทำสื่อในการเรียน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ เป็นการบ้านที่ส่งกลับมายังทีมขับเคลื่อนระดับนโยบาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขยายผลให้ลุ่มต่อไป...



รับกลุ่ม'รีไทร์'แก้วิกฤต น.ศ.ลดฮวบ

- ผู้บริหาร มน.ยอมรับ-ชี้ทางรอดมหา'ลัย
- 'หมอธี'จี้ มทร.ธัญบุรี ไขข้อข้องใจสังคม

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า กรณีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ประกาศรับสมัครนักศึกษาที่ถูกประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี หรือรีไทร์ กลับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีทั้งฝ่ายที่เห็นด้วยและคัดค้าน ฝ่ายที่เห็นด้วยมองว่าเป็นการให้โอกาสนักศึกษา ขณะที่ฝ่ายคัดค้านมองว่า จะกระทบต่อคุณภาพการศึกษา และความน่าเชื่อถือต่อสถาบันอุดมศึกษาโดยภาพรวมในอนาคตนั้น ไม่ทราบชัวร์นักมาก่อน หากต้องการรายละเอียด หรือกระบวนตามกฎหมายเพิ่มเติม ต้องสอบถาม นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ.ว่า มทร.ธัญบุรี ทำผิดระเบียบ หรือ ผิดกฎหมายหรือไม่

“ผมสามารถให้ภาพกว้างได้ว่าถ้า มทร.ธัญบุรีทำผิดตามกฎหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดูแลอยู่ ต้องสอบถามทาง สกอ.ว่าจะดำเนินการตามกฎหมายอย่างไร อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยถือเป็นอิสระอยู่แล้ว และหากนโยบายนี้ไม่ผิดกฎหมาย และ มทร.ธัญบุรีจัดทำโครงการนี้ขึ้นเอง ถ้าสังคมตั้งข้อสงสัยในเรื่องคุณภาพการศึกษา ทางสภามหาวิทยาลัยก็ต้องรับผิดชอบ และอธิบายต่อสังคมให้ได้” นพ.ธีระเกียรติกล่าว

ด้านนายพีรธร บุญยรัตน์ รัฐรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) กล่าวว่า ส่วนตัว

เห็นด้วยกับ มทร.ธัญบุรีที่จะให้โอกาสนักศึกษาที่ถูกรีไทร์กลับเข้าเรียน เพราะการที่นักศึกษาถูกรีไทร์ บางครั้งไม่ได้เกิดจากปัจจัยความประพฤติ แต่เกิดจากปัจจัยอื่นๆ เช่น การปรับตัว ความไม่ถนัด การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ฯลฯ ฉะนั้นจึงควรให้โอกาสนักศึกษาได้กลับเข้าเรียนอีกครั้ง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ใช่คณะ/สาขาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ หรือสาขาที่ต้องมีสมาธิวิชาชีพกำกับ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น

นายพีรธรกล่าวอีกว่า ส่วนที่มองว่าจะกระทบต่อคุณภาพการศึกษานั้น เห็นว่าควรเปลี่ยนมุมมอง ไม่ควรให้ความสำคัญกับเกรด แต่ควรมองถึงผลผลิตที่จบออกไปว่าเป็นคนดี มีจิตสำนึก และมีความรู้ความสามารถที่จะทำงานได้หรือไม่ ถ้ามีความสามารถ และทำงานได้ เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และสังคม ก็ถือว่ามีความหมาย เชื่อว่าสถานประกอบหลายแห่งไม่ได้ให้ความสำคัญกับเกรด แต่มองเรื่องความรู้ความสามารถเป็นหลัก เพราะตนเคยเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการบางแห่งอยู่ ก็ให้ความสำคัญที่ความรู้ความสามารถมากกว่าเรื่องเกรด

“การให้โอกาสเด็กที่ถูกรีไทร์กลับเข้ามาเรียน เป็นการให้โอกาสเด็ก ดีกว่าต้องมาสมัครเรียนใหม่ ซึ่งเป็นการเริ่มต้นนับหนึ่งใหม่อีกทั้ง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในหลายแห่ง บางรอบก็เปิดให้นักศึกษาสมัครกับมหาวิทยาลัยโดยตรง

หรือมีโครงการพิเศษ มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้ตามเงื่อนไขที่ต้องการอยู่แล้ว จึงควรให้เด็กที่ถูกรีไทร์มีโอกาสเรียนต่อดีกว่า เด็กจะได้ไม่เสียเวลาเรียน และเป็นการให้โอกาสแก่เขตนเองด้วย” นายพีรธรกล่าว

ผู้สื่อข่าวถามว่า ถ้ามหาวิทยาลัยต่างๆ ให้เด็กถูกรีไทร์กลับเข้าเรียนใหม่โดยไม่มีเงื่อนไขแล้วจะวางกฎเกณฑ์การรีไทร์ทำไม นายพีรธรกล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีระเบียบให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตได้ ซึ่งที่ผ่านมาก็เปิดช่องให้คนที่ลาออกไปแล้วสามารถสมัครกลับเข้ามาเรียนใหม่โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ สมมุติว่าเป็นเด็กที่เห็นช่องทาง และคิดว่าในภาคเรียนนี้จะไม่ผ่าน ต้องรีไทร์แน่ๆ ก็จะไปสอบก่อนที่เด็กจะถูกรีไทร์ แล้วสมัครกลับมาเรียนใหม่ ก็สามารถเทียบโอนหน่วยกิตบางส่วนได้ในรายวิชาที่เกรดดี ซึ่งมีแนวทางนี้ทำได้อยู่ ถามว่าจะต่างกับการให้โอกาสเด็กที่ถูกรีไทร์กลับเข้ามาเรียนตรงไหน ส่วนที่ถามว่า มน.จะทำบ้างหรือไม่ ส่วนตัวคงตอบไม่ได้เพราะเป็นเรื่องเชิงนโยบาย คงตอบได้แต่แนวคิดส่วนตัว

“ที่ถามว่าการรับเด็กที่ถูกรีไทร์เป็นการแก้ไขวิกฤตขาดแคลนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือไม่นั้น มองว่าเป็นการแก้ไขวิกฤตขาดแคลนนักศึกษา ต้องยอมรับว่ามหาวิทยาลัยหลายแห่งอยู่รอดได้ก็ด้วยจำนวนนักศึกษา และค่าเทอมยกเว้นมหาวิทยาลัยที่มีทรัพยากร หรือที่ดินให้เช่า หรือมีรายได้จากแหล่งอื่นๆ และระหว่างทางขั้นปีที่ 2-4 ก็จะมีเด็กหลุดออกจากระบบทุกปี จนถึงขั้นปีที่ 4 อาจออกไปถึง 10% หรือ 20% ฉะนั้น ถ้าจะพูดว่าแนวทางการรับเด็กที่ถูกรีไทร์ ก็เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตขาดแคลนนักศึกษา ก็สามารถพูดได้” นายพีรธรกล่าว



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14674

หน้า: 5(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 20.90 Ad Value: 22,990

PRValue : 68,970

หัวข้อข่าว: อาชีพ'จบ.'ขาดแคลน-นศ.เมิน กสร.เล็งหาสาขาอื่นเสริมแทน

อาชีพ'จบ.'ขาดแคลน-นศ.เมิน กสร.เล็งหาสาขาอื่นเสริมแทน

เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม นายอนันต์ชัย อุทัยพัฒนาชีพ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (กสร.) เปิดเผยว่า ขณะนี้เกิดปัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน หรือ จบ.ในระดับวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีตาม พ.ร.บ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554 ที่กำหนดไว้ว่าผู้ที่ทำหน้าที่เป็น จบ. ระดับวิชาชีพจะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า

นายอนันต์ชัยกล่าวว่า ปัจจุบันสถาบันการศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตในสาขานี้ไม่ต่ำกว่า 3,000 คน/ปี แต่สาเหตุที่ยังประสบปัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่ เนื่องจากบัณฑิตบางส่วนไม่สนใจจะประกอบวิชาชีพ จบ. ขณะที่บางคนไม่ออกไปทำงานไกลบ้าน ซึ่งมักพบปัญหาเหล่านี้กับสถานประกอบการที่อยู่ในจังหวัดไกลๆ และไม่ได้อยู่ในแหล่งอุตสาหกรรม

"กฎหมายปัจจุบันมีข้อกำหนดให้คนที่ เป็น จบ.เทคนิคชั้นสูงมาแล้ว 5 ปี และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยจะต้อง

ผ่านการอบรมและทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดจึงสามารถเป็น จบ.วิชาชีพได้ ซึ่งผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังกล่าวสามารถอบรมได้กับหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับอนุญาตจากกรมสวัสดิการฯ" อธิบดี กสร.กล่าว

นายอนันต์ชัยกล่าวว่า กสร.ประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้ผลิตบัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและได้รับค่าตอบแทนในอัตราสูง รวมถึงให้พิจารณาคุณสมบัติอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันที่สามารถจะมาทำหน้าที่ จบ.วิชาชีพได้ หากพบว่ามีคุณสมบัติใกล้เคียง กสร.ก็จะมาทบทวนกฎหมายเพื่อปลดล็อกข้อกำหนดของกฎหมายที่กำหนดไว้เฉพาะสาขา

นายอนันต์ชัยกล่าวว่า การมี จบ.วิชาชีพจะมีประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน ทั้งนายจ้าง ลูกจ้าง และภาครัฐที่จะมีผู้มีความรู้มาช่วยเหลือในเรื่องความปลอดภัยให้ทุกคนในสถานประกอบการ กิจกรรมมีความปลอดภัยในการทำงาน



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6010

หน้า: 1(ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 111.26 Ad Value: 244,772

PRValue : 734,316

หัวข้อข่าว: ทีแคสสะดุด!เว็บล่ม ทปอ.อววมสารพันปัญหา



วันที่ 16 พฤษภาคมนี้

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจะแถลงข่าวความคืบหน้าการรับสมัครรอบที่ 3 พร้อมเปิดเผยข้อมูลจำนวนผู้สมัครล่าสุด และความพร้อมของระบบไอทีและข้อมูล 16 หลักสูตรใหม่ทั่วประเทศ รับนโยบายรัฐบาลที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลังจากเว็บรับสมัครล่มจนต้องขยายวันรับสมัครจากเดิมวันที่ 9-13 พฤษภาคม เป็นวันที่ 9-19 พฤษภาคม เลื่อนวันชำระเงินจากวันที่ 9-14 พฤษภาคม เป็นวันที่ 9-20 พฤษภาคม

กลายเป็นกระแสในโลกโซเชียลขึ้นมาทันที สำหรับ “การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ทีแคส รอบ 3 รับตรงร่วมกัน” เมื่อเว็บรับสมัครล่มแล้วล่มอีก..แถมในเว็บต่างๆ นื่องๆ นักเรียนหลายคนต่างตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาที่แคสรอบ 3 ที่เกิดขึ้นมากมาย ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาข้อมูล/เอกสารที่แคสรอบ 3, อัปเดตข้อมูลที่ต้องใช้เวลานาน, การแก้ไขไฟล์ข้อมูลต่างๆ ไม่ได้, แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช่องโหว่ในทีแคส อาทิ การกักที่ในรอบที่ 3 ปฏิทินที่มีความยาวนานเกินไป, ข้อสอบกลางมีความซ้ำซ้อน ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 ถือเป็นปีแรกที่มีการใช้ทีแคส โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดทำขึ้นเพื่อต้องการลดความเหลื่อมล้ำและการวิ่งรอกสอบของเด็กๆ ซึ่งวางระบบการคัดเลือกรับสมัครทั้งหมด 5 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 รับด้วย Portfolio (แฟ้มสะสมงาน) แบ่งเป็น รอบที่ 1/1 เปิดรับ 107,765 คน สมัคร 134,859 คน ผ่านเคลียร์เข้าสู่ 59,140 คน ยืนยัน

ทีแคสสะดุด!เว็บล่ม

ทปอ.อววมสารพันปัญหา



สุวัชรวิ สุวรรณรัตน์

สิทธิ์ 39,847 คน คิดเป็น 37% รอบที่ 1/2 เปิดรับ 60,726 คน สมัคร 64,828 คน เคลียร์เข้าสู่ 35,997 คน ยืนยันสิทธิ์ 25,476 คน คิดเป็น 42%

รอบที่ 2 การรับแบบโควตา โครงการพิเศษต่างๆ เปิดรับสมัคร 144,873 คน สมัคร 224,124 คน ผ่านเคลียร์เข้าสู่ 84,043 คน คิดเป็น 58.01% ยังไม่มียืนยันสิทธิ์

ปัจจุบันอยู่ในกระบวนการรับสมัครรอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน ผ่านทางเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> ซึ่งการรับสมัครรอบนี้มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 55 แห่ง มีคณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,267 คณะ/สาขาวิชา และรับนักเรียนจำนวน

“
ปัจจุบันอยู่ในกระบวนการรับสมัครรอบที่ 3 การรับตรงร่วมกันผ่านทางเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> ซึ่งการรับสมัครรอบนี้มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 55 แห่ง มีคณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,267 คณะ/สาขาวิชา รับนักเรียนจำนวน 89,392 คน
 ”



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยากร

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6010

หน้า: 1(ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 111.26 Ad Value: 244,772

PRValue : 734,316

หัวข้อข่าว: ทีแคสสะดุด!เว็บล่ม ทปอ.อววมสารพันปัญหา

89,392 คน โดยแยกเป็น มหาวิทยาลัย
 สมัชช กทปอ. 26 แห่ง รับ 57,917
 คน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ(มรภ.) และ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)
 27 แห่ง รับ 31,318 คน และสถาบัน
 สมทบ 2 แห่ง รับ 157 คน และรับ
 นักเรียนในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 12 มหาวิทยาลัย 15 สาขาวิชาใหม่
 และ 24 สาขาวิชาปรับปรุงและ กสพท
 2,676 คน

นอกจากนั้น จะมีเปิดรอบที่ 3.5
 การเคลียร์เชิงเข้าสู่ของมรภ.และมทร.โดย
 กำหนดปฏิทิน ดังนี้ มรภ.และมทร. รับ
 ตรงอิสระ 24 พฤษภาคม, มรภ.และ
 มทร.ส่งรายชื่อมายังทปอ. 10 มิถุนายน,
 เคลียร์เชิงเข้าสู่ของ มรภ.และมทร. 12-14
 มิถุนายน ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์
 16 มิถุนายน

ทั้งนี้ ในรอบที่ 3 นี้ จะเปิดรับ
 นักเรียนในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์
 ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบ
 โจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูป
 อุดมศึกษา 12 มหาวิทยาลัย 15 สาขา
 วิชาใหม่ และ 24 สาขาวิชาปรับปรุง โดย
 บัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
 และศักยภาพสูง ผ่านการเรียนรู้และฝึก
 ประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรมไม่น้อย
 กว่า 50% เน้นสาขาด้านวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อ
 ประเทศไทย 4.0 ประจำปีการศึกษา
 2561 มีดังนี้ หลักสูตรปรับปรุง ได้แก่
 1.อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร
 บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
 2.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยี
 ชีวภาพ จุฬาฯ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา
 วิชาการบริหารจัดการทรัพยากรเกษตร
 3.อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี
 ชีวภาพ จุฬาฯ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา



วิชาเคมี

4.ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)
 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ 5.อุตสาหกรรม
 ดิจิทัล มหาวิทยาลัยพะเยา วิศวกรรม
 ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
 ซอฟต์แวร์ 6.อุตสาหกรรมการแปรรูป
 อาหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 เทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 อาหาร 7.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยี
 ชีวภาพ มทส. วิทยาศาสตร์
 บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการเทคโนโลยี
 การเกษตร การจัดการความปลอดภัย
 ด้านอาหาร (นานาชาติ)

ขณะที่หลักสูตรใหม่ 2561 ได้แก่
 8.ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
 ลาดกระบัง(สจล.) วิศวกรรมศาสตร
 บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และ
 ปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรสหวิทยาการ)
 9.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยี
 ชีวภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 (มก.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
 ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 10.อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
 อัจฉริยะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ(มจพ.)
 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 วิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์ 11.
 อุตสาหกรรมดิจิทัล มจพ. วิทยาศาสตร
 บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและ
 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 12. อุตสาหกรรม
 ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ศิลปศาสตร
 บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล
 13.อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี
 ชีวภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 พลังงานชีวภาพและการแปรรูปเคมีชีวภาพ
 14.อุตสาหกรรมดิจิทัล มธ. วิทยา
 ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ
 นวัตกรรมข้อมูล 15.อุตสาหกรรมดิจิทัล

มธ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
 นวัตกรรมและการแปรรูปทางดิจิทัล และ
 16.อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มธ.
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางอาหาร
 และการรับของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์
 แห่งประเทศไทย(กสพท) 2,676 คน
 หลังจากนั้น จะดำเนินการเคลียร์เชิงเข้า
 26-28 พฤษภาคม ประกาศผล
 8 มิถุนายน
สุชัยวีร์ สุวรรณรัตน์ ประธานทปอ.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิชาการ

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6010

หน้า: 1(ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 111.26 Ad Value: 244,772

PRValue : 734,316

หัวข้อข่าว: ทีแคสสะดุด! เว็บล่ม ทปอ.อวมสารพันปัญหา



กล่าวว่า ขณะนี้ทปอ.ได้แก้ไขปัญหาเว็บ ล่ม เนื่องจากมีเด็กเข้าจำนวนมาก 4 หมื่นคนต่อวินาที ยืนยันว่าระบบการ รับสมัครมีความเสถียร โดยมีจำนวน ผู้สมัครเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม จำนวน 1.5 แสนคน นักเรียนยังสมัครได้อีก จนถึงวันที่ 19 พฤษภาคม และใน วันที่ 16 พฤษภาคม นี้ ทปอ.จะแถลง ข่าวชี้แจงข้อเท็จจริงและปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

“ปัญหาที่เกิดขึ้นแม้เป็นปัญหาทาง ด้านเทคนิค แต่ในฐานะประธาน ทปอ. เสียใจและต้องขอโทษนักเรียนและผู้ปกครองทุกคนที่ทำให้เกิดความไม่ สะดวกและเกิดความวิตกกังวล ที่ผ่านมา เมื่อเกิดปัญหานี้ขึ้นอธิการบดีมหาวิทยาลัย ทุกแห่งทั่วประเทศมิได้นิ่งนอนใจ ได้นำ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์จากราชการ และเอกชนชั้นนำเข้ามาช่วยแก้ไข โดย ดำเนินการปรับปรุงระบบทางเข้าหรือ การล็อกอินให้รองรับได้มากขึ้น 3 เท่า ตัว มีการเพิ่มเซิร์ฟเวอร์จาก 4 เป็น 12 เครื่อง เมื่อผู้สมัครเข้าสู่ระบบแล้วยังใช้

เทคนิคการสร้างระบบบ็อทกข้อมูลบน ฐานข้อมูลหลัก ก่อนที่จะนำข้อมูลของ ผู้สมัครลงไปบรรจุลงระบบฐานข้อมูล หลักต่อไป ทำให้สามารถแก้ปัญหาการ แออดและการติดคอคขวด ช่วยให้เกิดการ เลื่อนไหลมากยิ่งขึ้น” สุทธิวีร์ กล่าว

นักเรียนสามารถสอบถามที่ โทร. 0-2354-5150-2 หรือ <http://tcas.cupt.net/> หรือทาง e-mail : contact@aupt.or.th ส่วนที่พลาดที่แคสสอบ 3 นี้ ยังมีรอบที่ 4 รับแบบแอดมิชชั่นส์

มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 61 แห่ง มี คณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,276 คณะ/ สาขาวิชา รับนักศึกษา 80,971 คน แยก เป็น มหาวิทยาลัยสมาชิก ทปอ 26 แห่ง รับ 50,763 คน, มรภ.และมทร. 7 แห่ง 6,837 คน, สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 25 แห่ง 23,055 คน และสถาบันสมทบ 3 แห่ง 316 คน และรอบที่ 5 การรับตรง อีสระ ซึ่งคาดว่าจะมีที่นั่งว่าง 35,765 คน

● สุทธิพร อรัณนเตร ●
qualitylife4444@gmail.com



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10827

หน้า: 16(บนขวา), 15

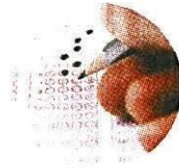
Col.Inch: 97.94

Ad Value: 235,056

PRValue : 705,168

หัวข้อข่าว: 'ทีแคส'รอบ3'เว็บล่ม' ทปอ.เตรียมชี้แจง16พ.ค.

ทีแคสครั้งแรก'เว็บล่ม'
 ทปอ.'อ่วม'ชี้แจง16พ.ค.
 > 15



'ทีแคส' รอบ 3 'เว็บล่ม'

ทปอ.เตรียมชี้แจง 16 พ.ค.



“ การรับสมัครรอบที่ 3 มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 55 แห่ง มีคณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,267 คณะ รับนักเรียน 89,392 คน ”

งาน) แบ่งเป็น รอบที่1/1 เปิดรับ 107,765 คน สมัคร 134,859 คน ผ่านเคลียร์ริงเฮาส์ 59,140 คน ยืนยันสิทธิ์ 39,847 คน คิดเป็น 37% รอบที่ 1/2 เปิดรับ 60,726 คน สมัคร 64,828 คน เคลียร์ริงเฮาส์ 35,997 คน ยืนยันสิทธิ์ 25,476 คน คิดเป็น 42%

รอบที่ 2 การรับแบบโควตา โครงการพิเศษต่างๆเปิดรับสมัคร 144,873 คน สมัคร 224,124 คน ผ่านเคลียร์ริงเฮาส์ 84,043 คน คิดเป็น 58.01% ยังไม่มียืนยันสิทธิ์

ปัจจุบันอยู่ในกระบวนการรับสมัคร **รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน** ผ่านทางเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> ซึ่งการรับสมัครรอบนี้มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 55 แห่ง มีคณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,267 คณะ/สาขาวิชา และรับนักเรียนจำนวน 89,392 คน โดยแยกเป็น มหาวิทยาลัยสมัชช ทปอ. 26 แห่ง รับ 57,917 คน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) 27 แห่ง รับ 31,318 คน และสถาบันสมทบ 2 แห่ง รับ 157 คน และรับนักเรียนในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 12 มหาวิทยาลัย 15 สาขาวิชาใหม่ และ 24

● **สุวิพร อร่ามเมตต์**
 qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพธุรกิจ ● วันที่ 16 พ.ค.นี้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จะแถลงข่าวความคืบหน้าการรับตรงรอบที่ 3 เปิดข้อมูลจำนวนผู้สมัครล่าสุด และความพร้อมของระบบไอทีและข้อมูล 16 หลักสูตรใหม่ทั่วประเทศรับนโยบายรัฐบาลที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **หลังจากเว็บรับสมัครล่มจนต้องขยายวันรับสมัครจากเดิมวันที่ 9-13 พ.ค.61 เป็นวันที่ 9-19 พ.ค.61 เลื่อนวันชำระเงินจากวันที่ 9-14 พ.ค.61 เป็นวันที่ 9-20 พ.ค.61**

กลายเป็นกระแสในโลกโซเชียลขึ้นมาทันที สำหรับ “การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือทีแคส

รอบ 3 รับตรงร่วมกัน” เมื่อเว็บรับสมัครล่มแล้วล่มอีก...แถมในเว็บต่างๆน้องๆนักเรียนหลายคนต่างตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาทีแคสรอบ 3 ที่เกิดขึ้นมากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาข้อมูล/เอกสารทีแคสรอบ 3 การอัปเดตข้อมูลที่ต้องใช้เวลานาน การแก้ไขไฟล์ข้อมูลต่างๆ ไม่ได้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช่องโหว่ในทีแคส อาทิ การกักกันในรอบที่ 3 ปฏิทินที่มีความยาวนานเกินไป ข้อสอบกลางมีความซ้ำซ้อน ฯลฯ

ปีการศึกษา 2561 ถือเป็นปีแรกที่มีการใช้ทีแคส โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดทำขึ้นเพื่อต้องการลดความเหลื่อมล้ำและการวิ่งรอกสอบของเด็กๆ ซึ่งวางระบบการคัดเลือก รับสมัครทั้งหมด 5 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 รับด้วย Portfolio (แฟ้มสะสม



สาขาวิชาปรับปรุง และ กสพท 2,676 คน นอกจากนี้จะมีเปิดรอบที่ 3.5 การเคลียร์ริงเฮาส์ของ มรภ.และ มทร.โดยกำหนดปฏิทิน ดังนี้ มรภ.และ มทร.รับตรงอิสระวันที่ 24 พ.ค.61, มรภ.และ มทร.ส่งรายชื่อมายัง ทปอ.วันที่ 10 มิ.ย.61, เคลียร์ริงเฮาส์ของ มรภ.และ มทร.วันที่ 12-14 มิ.ย.61 ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์วันที่ 16 มิ.ย.61

ทั้งนี้ ในรอบที่ 3 จะเปิดรับนักเรียนในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษา 12 มหาวิทยาลัย 15 สาขาวิชาใหม่ และ 24 สาขาวิชาปรับปรุง โดยบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง ผ่านการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า 50% เน้นสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อประเทศไทย 4.0 ประจำปีการศึกษา 2561 มีดังนี้ หลักสูตรปรับปรุง ได้แก่ 1.อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร 3.อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

4.หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 5.อุตสาหกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยพะเยา วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 6.อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร 7.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มทส. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตร การจัดการความปลอดภัยด้านอาหาร (นานาชาติ)

ขณะที่หลักสูตรใหม่ 2561 ได้แก่ 8.หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง (สจล.) วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรสหวิทยาการ) 9.อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

10.อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์

11.อุตสาหกรรมดิจิทัล มจพ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ 12.อุตสาหกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบริการดิจิทัล 13.อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ (มธ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานชีวภาพและการแปรรูปเคมีชีวภาพ

14.อุตสาหกรรมดิจิทัล มธ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล 15.อุตสาหกรรมดิจิทัล มธ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการแปรรูปทางดิจิทัล และ 16.อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร มธ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางอาหาร และการรับของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) 2,676 คน หลังจากนั้น จะดำเนินการเคลียร์ริงเฮาส์วันที่ 26-28 พ.ค.61 และประกาศผลวันที่ 8 มิ.ย.61

สุชีวีร์ สุวรรณรัตน์ ประธานทปอ. กล่าวว่าขณะนี้ ทปอ.ได้แก้ไขปัญหาวีรบลม เนื่องจากมีเด็กเข้าจำนวนมากถึง 4 หมื่นคนต่อวินาที ยืนยันว่าระบบการรับสมัครมีความ

เสถียร โดยมีจำนวนผู้สมัครเมื่อวันที่ 14 พ.ค.จำนวน 1.5 แสนคน นักเรียนยังสมัครได้อีกจนถึงวันที่ 19 พ.ค.และในวันที่ 16 พ.ค.นี้ ทปอ.จะแถลงข่าวชี้แจงข้อเท็จจริงและปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

"ปัญหาที่เกิดขึ้นแม้เป็นปัญหาทางด้านเทคนิค แต่ในฐานะประธานทปอ.รู้สึกเสียใจและต้องขอโทษนักเรียนและผู้ปกครองทุกคนที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกและเกิดความวิตกกังวล ที่ผ่านมาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นอธิการบดีมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศได้นั่งนอนใจได้นำผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์จากราชการและเอกชนชั้นนำเข้ามาช่วยแก้ไข

โดยดำเนินการปรับปรุงระบบทางเข้าหรือการล็อกอินให้รองรับได้มากขึ้น 3 เท่าตัว มีการเพิ่มเซิร์ฟเวอร์จาก 4 เป็น 12 เครื่อง เมื่อผู้สมัครเข้าสู่ระบบแล้วยังใช้เทคนิคการสร้างระบบป้องกันข้อมูลบนฐานข้อมูลหลักก่อนที่จะนำข้อมูลของผู้สมัครไปบรรจุลงระบบฐานข้อมูลหลักต่อไป ทำให้สามารถแก้ปัญหาการแออัดและการติดคอขวด ช่วยให้เกิดการเลื่อนไหลมากยิ่งขึ้น" สุชีวีร์ กล่าว

นักเรียนสามารถสอบถามที่ โทร.0-2 354-5150-2 หรือ <http://tcas.cupt.net/> หรือทาง e-mail : contact@aupt.or.th ส่วนที่พลาดทีแคสรอบ 3 นี้ยังมีรอบที่ 4 รับแบบแอดมิชชั่นมีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 61 แห่ง มีคณะ/สาขาวิชาให้เลือก 3,276 คณะ/สาขาวิชา รับนักศึกษา 80,971 คน แยกเป็นมหาวิทยาลัยสมาชิก ทปอ. 26 แห่ง รับ 50,763 คน, มรภ.และ มทร. 7 แห่ง รับ 6,837 คน, สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 25 แห่ง รับ 23,055 คนและสถาบันสมทบ 3 แห่ง รับ 316 คน และรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ ซึ่งคาดว่าจะมีที่นั่งว่าง 35,765 คน



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

แนวหน้า

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 900

Section: วาไรตี้/การศึกษา-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 39

ฉบับที่: 13534

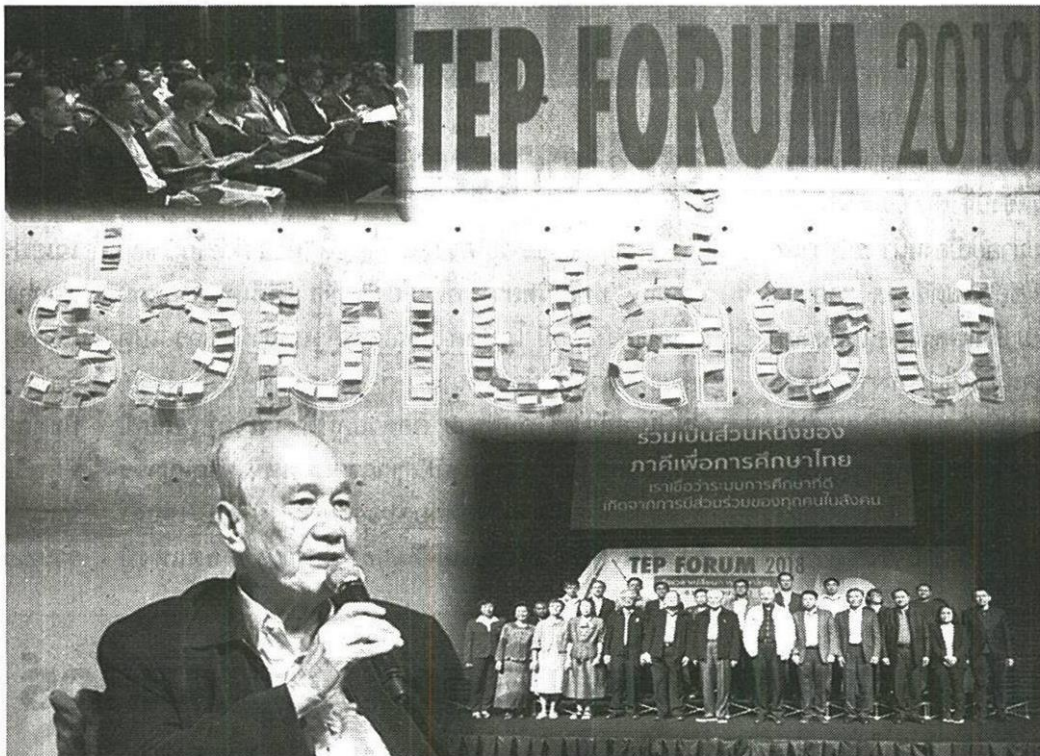
หน้า: 17(บน)

Col.Inch: 69.53 Ad Value: 62,577

PRValue : 187,731

หัวข้อข่าว: 7 เป้าหมายหลักปฏิรูปการศึกษาไทย

7เป้าหมายหลักปฏิรูปการศึกษาไทย



“ถ้าจะปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาไทยให้ดีขึ้น ควรเริ่มต้นอย่างไร?” เป็นคำถามแรกที่ต้องคิดให้ตกเสียก่อนหากจะปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างได้ผลไม่หลงทิศผิดทาง โดยเฉพาะยุคนี้ที่ทุกคนบนโลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และไทยเป็นประเทศหนึ่งที่องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ไอแอลโอ-ILO) ทำนายไว้เมื่อปี 2559 ว่า “แรงงานกว่าครึ่ง หรือร้อยละ 56 เสียงาน” เพราะถูกแทนที่ด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ (ออโตเมชัน-Automation) และปัญญาประดิษฐ์ (เอไอ-AI)

ในอนาคตอันใกล้ ที่เวที การประชุมภาคีเพื่อการศึกษาไทย 2561 (Thailand Education Partnership Forum 2018 : TEP Forum 2018) เมื่อเร็วๆ นี้ ณ อาคารสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS) ซึ่งรวมเอาผู้สนใจประเด็นการศึกษาจากทุกภาคส่วนมาหารือร่วมกัน ผลสรุปคือต้องมุ่งไปที่ 7 กลุ่ม ประกอบด้วย 1.เด็กปฐมวัย ใส่ใจพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions) เน้นเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) ไม่ใช่เร่งเขียนอ่าน พัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้



มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอ พร้อมกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพหลักในพื้นที่

2.นักเรียน ต้องทำให้สามารถค้นพบศักยภาพและเป้าหมายตนเองผ่านการทำกิจกรรม ร่วมมือกับกลุ่มสตาร์ทอัพในการใช้เทคโนโลยีช่วยเด็กค้นพบตนเอง และสร้างเครือข่ายครูแนะแนว **3.ครู** เปลี่ยนครูให้เป็นผู้ค้นหาและส่งเสริมศักยภาพของเด็ก ยก ระดับระบบการผลิตครู เน้นการร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายและใช้ระบบ HR สมัยใหม่มาสนับสนุนการพัฒนาครู นอกจากนี้ **สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)** ควรปรับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาด้านครุศาสตร์ให้เน้นวิชาชีพ และร่วมกับคุรุสภาปรับมาตรฐานวิชาชีพให้อิงสมรรถนะ

4.โรงเรียน เปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นที่สร้างแรงบันดาลใจและการเรียนรู้ ขยายและหนุนเสริมโรงเรียนนวัตกรรมซึ่งเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ให้เป็นฐานแห่งการเรียนรู้และเป็นกระแสหลัก **“รัฐต้องให้อิสระการบริหารจัดการโรงเรียนมากขึ้น”** เพราะความอิสระของโรงเรียนไม่ได้ทำให้เกิดปัญหาแต่สร้างความก้าวหน้า **5.ผู้ปกครอง** เนื่องจากพ่อ-แม่มีบทบาทในการยกระดับการเรียนรู้ของเด็ก

มากถึงร้อยละ 40 จึงต้องมีแนวทางให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อรู้จักบทบาท วิธีการเลี้ยงลูก การพัฒนาที่เหมาะสมตามศักยภาพ

6.พื้นที่ เปลี่ยนการศึกษาให้เชื่อมโยงกับบริบทพื้นที่ หากเจ้าภาพหลักช่วยสนับสนุนการทำงานในพื้นที่ โดยหลายพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา พบว่าปัจจัยสำคัญคือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) นั้นๆ เข้าใจและให้ความสำคัญ และ

7.พื้นที่นวัตกรรม เปลี่ยนเขตพื้นที่การศึกษาให้เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม ปรับระบบและการบริหารในเขตพื้นที่ สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และร่วมกันพัฒนาที่โรงเรียนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งพื้นที่ ซึ่งขณะนี้ **สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)** กำลังดำเนินการ

บทสรุปคงเป็นอย่างที่อดีตนายกรัฐมนตรีนานันท์ ปันยารชุน กล่าวไว้ในปาฐกถาของงานนี้ว่า **“การศึกษาไม่ใช่ของรัฐ แต่เป็นของทุกคน”** ถ้าจะปฏิรูปการศึกษาคนไทยต้องปรับแนวคิดใหม่ ต้องรู้บทบาทหน้าที่ตนเอง หากไม่ปรับเปลี่ยนท้ายที่สุดต่อให้มีแผนงาน มีพิมพ์เขียวที่ดีอย่างไรก็ไม่รอด!!!



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 1,350

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25051

หน้า: 9(บน)

Col.Inch: 113.03 Ad Value: 152,590.50 PRValue : 457,771.50

หัวข้อข่าว: กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน “ไทยนิยม ยั่งยืน” มุ่ง...

กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน “ไทยนิยม ยั่งยืน”

มุ่งพัฒนาตออบใจกษยประชาชน



ภายใต้การนำของ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำทีมภายใต้ร่วมเสมาร่วมบูรณาการขับเคลื่อนโครงการ “ไทยนิยม ยั่งยืน” ตามมติคณะรัฐมนตรี ไปสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้ กศน.ตำบล ในฐานะหน่วยงานแนวหน้าที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนที่สุดร่วมเป็นทีมขับเคลื่อน โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของตำบล โดยศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดโครงการ และกรอบหลักการในการดำเนินการเพื่อการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ทั้ง 10 เรื่อง ได้แก่ดังนี้ 1. “สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง” เน้นสร้างความสามัคคีปรองดอง 2. “คนไทยไม่ทิ้งกัน” ด้วยการดูแลผู้มีรายได้น้อย โดยเฉพาะผู้ลงทะเบียนในโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ 3. “ชุมชนอยู่ดีมีสุข” มุ่งพัฒนาอาชีพ เสริมรายได้ให้ประชาชน 4. “วิถีไทยวิถีพอเพียง” ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย 5. “รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย” เน้นให้ประชาชนมีความรู้ในสิทธิ หน้าที่ และการเป็นพลเมืองที่ดี 6. “รู้กลไกการบริหารราชการ” ที่ต้องการให้ประชาชนเข้าใจการบริหารราชการทุกระดับ เพื่อสร้างประโยชน์ให้ประชาชน 7. “รู้จักประชาธิปไตย ไทยนิยม” ให้ประชาชนเข้าใจหลักธรรมาภิบาล 8. “รู้เท่าทันเทคโนโลยี” ให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการผ่านโครงการสำคัญ เช่น อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน 9. “ร่วมแก้ปัญหายาเสพติด” บูรณาการการทำงานทุกหน่วยงานเร่งแก้ไขปัญหายาเสพติด และ 10. “รู้งานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน” โดยมีการ Kick off ไปเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ - 20 มีนาคม 2561 ในพื้นที่ด้วยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลรายชุมชนผ่านเวทีประชาคมพร้อมกันตำบลละ 1 หมู่บ้านในประเด็น “คนไทยไม่ทิ้งกัน ชุมชนอยู่ดีมีสุข” เพื่อสอบถามชีวิตความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน



ผลจากการเก็บข้อมูลเชิงลึกจาก 77 จังหวัด 885 อำเภอ 6,508 ตำบล 58,847 หมู่บ้าน จากการสำรวจ 60,099 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมเวทีทั้งสิ้น 6,528,225 คนตาม Road Map พบว่ามีประเด็นสำคัญที่ประชาชนให้ความสนใจ ในภาพรวม คือ การส่งเสริมอาชีพ ฝึกอาชีพ ผู้สูงอายุ / พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และแหล่งจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ขยายขอบเขตไฟฟ้าเพื่อการเกษตร และขยายไฟฟ้าให้ทั่วถึงทั้งหมู่บ้าน ขยายประปาหมู่บ้าน พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร, ปรับปรุงถนน ปรับปรุงประปาเสพติด และติดตั้งกล้องวงจรปิดในหมู่บ้าน ลานกีฬาและเครื่องออกกำลังกาย ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน แก้ปัญหาน้ำเน่าเสียและที่ทิ้งขยะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐปัญหาหนี้ของระบบ และการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เช่น กองทุนหมู่บ้าน และกองทุนอื่นในชุมชน เป็นต้น

สำหรับความต้องการด้านการศึกษา พบว่าประชาชนให้ความสนใจในเรื่องการเข้าถึงระบบการศึกษา ต้องการให้การศึกษเข้าถึงทุกพื้นที่ และการเรียนอาชีพ ประชาชนมีความต้องการวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนอาชีพ โดยผ่านทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้เทคโนโลยี



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 1,350

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 15 พฤษภาคม 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 25051 หน้า: 9(บน)

Col.Inch: 113.03 Ad Value: 152,590.50 PRValue : 457,771.50
 หัวข้อข่าว: กระทรวงศึกษาธิการหนุนทีมขับเคลื่อน "ไทยนิยม ยั่งยืน" มุ่ง...



ในการจัดการศึกษา ประชาชนมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ต้องการรับความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เรื่องอาชีพแก่ผู้สูงอายุ โดยสะท้อนถึงปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อาทิ ค่ารถรับส่งนักเรียน ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษา ควรมีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมยิ่งขึ้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำผลจากการเยี่ยมชม รายนครเวือน/รายบุคคล รวมทั้งค้นหาความต้องการของประชาชน หมู่บ้าน ชุมชนครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม - 10 เมษายน 2561 เพื่อสร้างการรับรู้และการปฏิบัติตามสัญญาประชาคม และครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 เมษายน - 15 พฤษภาคม 2561 ทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ตาม Road Map ที่กำหนด กลับมาทบทวนอีกครั้งโดยจัดประชุมทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ขึ้น จำนวน 4 ครั้ง ใน 4 ภูมิภาค โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางไปเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษเพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก การรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกครั้ง



1) ครั้งที่ 1 ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 20 - 21 เมษายน 2561 ณ โรงแรมทรายนารี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคใต้ รวม 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน

2) ครั้งที่ 2 ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 - 28 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมรอยัลจูบิลีบอลรูม ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้า อิมแพ็คเมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร รวม 26 จังหวัด จำนวน 2,300 คน



3) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน 2561 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่เหนือ รวม 17 จังหวัด จำนวน 1,700 คน

4) ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และครู กศน.ตำบล ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 20 จังหวัด จำนวน 3,020 คน

การขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการรวม 19 โครงการ ครอบคลุมทุกหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งจาก 5 องค์กรหลัก ได้แก่ สทฐ. สอศ. สกศ. สกอ. และ สป. รวมถึงหน่วยงานในสังกัด อาทิ สำนักงาน กศน. กคศ. สช. สสวท. ซึ่งทุกหน่วยงานได้ร่วมกันสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทีมขับเคลื่อนฯ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจแก่ประชาชนในปลายทาง ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้สรุปผลการประเมินจากการประชุมใน 4 ภูมิภาค ดังกล่าว พบว่า ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจในการอบรมเป็นอย่างดีเข้าใจบทบาทของตนเองที่จะต้องนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นที่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาจากการอบรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการไปสร้างความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าในการผลิตกำลังคนและสร้างพลังทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นรวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคในการไปเผยแพร่ความรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ภายใต้ "ประชารัฐ" ที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บนพื้นฐานการเติบโตและก้าวไปข้างหน้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมยังได้ให้ข้อเสนอแนะว่าองค์ความรู้ที่ควรมีการนำมาอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ เทคนิคในการสื่อสารในชุมชน การจัดเวทีในชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน การใช้สื่อในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย/วิธีที่สื่อในการเรียนซึ่งข้อมูลเหล่านี้ เป็นการบ้านที่ส่งกลับมายังทีมขับเคลื่อนระดับนโยบายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขยายผลให้ลุล่วงต่อไป...



นายภุชชัช อรุณรัตน์ เลขาธิการ กศน.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

Dara Daily

Circulation: 300,000
 Ad Rate: 900

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 14 - อาทิตย์ 27 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 13

ฉบับที่: 1289

หน้า: 13(กลาง)

Col.Inph: 21.98 Ad Value: 19,782 , PRValue : 59,346

ภาพขาว: TQM รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น



TQM รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน จัดพิธีมอบรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น พ.ศ.2561 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน พร้อมมอบรางวัลประกวดผลงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 1 โดยในครั้งนี เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ บริษัท ทีคิวเอ็ม อินซัวร์รันส์ โบรคเกอร์ จำกัด ที่ได้รับคัดเลือกเป็นสถานประกอบการ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปี 2561



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23730

หน้า: 6(ซ้าย)

Col.Inch: 87.19 Ad Value: 74,111,50 PRValue : 222,334.50

คอลัมน์: สายตรวจท้องถิ่น: ภารกิจที่ท่าอากาศยานมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภารกิจที่ท่าอากาศยานมหาวิทยาลัยราชภัฏ



สายตรงท้องถิ่น

๑ ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท พวงงาม

ผมไม่แน่ใจนักว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละแห่งได้หยิบยกมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่ง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาอ่านและตีความกันบ้างหรือไม่ ที่ระบุถึงเจตนารมณ์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างปัญญาของท้องถิ่นที่สร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน.....” ฯลฯ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาตรา 7 ที่ระบุไว้ดังนี้

“มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ เพื่อน้อมนำพระราชโองบายเรื่องการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถ่ายทอดสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีองคมนตรี 4 ท่านเป็นผู้ประชุมถ่ายทอด ซึ่งประกอบด้วย

(1) พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ (2) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย (3) พล.อ.อ.ชลิต พุกผาสุข และ (4) พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ทั้งนี้องคมนตรีทั้ง 4 ท่านได้นัดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานให้เข้าเป้า โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ของมาตรา 7 และมาตรา 8 ทั้งนี้ในระยะแรกให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการเน้นภารกิจที่สำคัญใน 2 เรื่องใหญ่ ได้แก่ (1) ภารกิจการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น และ (2) ภารกิจยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู



<h1>สยามรัฐ</h1>	Section: First Section/-		
	วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561		
Circulation: 900,000 Ad Rate: 850	ปีที่: 68	ฉบับที่: 23730	หน้า: 6(ซ้าย)
	Col.Inch: 87.19 Ad Value: 74,111,50		PRValue : 222,334.50
	คอลัมน์: สายตรวจท้องถิ่น: ภารกิจที่ทาทยามมหาวิทยาลัยราชภัฏ		

สำหรับภารกิจการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรู้จักท้องถิ่นตนเองให้ดีขึ้น โดยการสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่นภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด รวมทั้งการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

ที่สำคัญการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” และการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ ทั้งการส่งเสริมการวิจัย การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และด้านอื่นๆ ให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) เพื่อเป็นต้นแบบที่มีกิจกรรมและโครงการที่เป็นต้นแบบ (Best Practice) ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสวัสดิการสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ส่วนภารกิจยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งผมเห็นว่าในส่วนนี้เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่แล้ว โดยเฉพาะการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ที่ฝึกหัดความเป็นครู มีโรงเรียนฝึกหัดครูมาตั้งแต่ในอดีต ทั้งการสอนในห้องเรียนและลงมือปฏิบัติในวิชาชีพที่มีการฝึกสอนในโรงเรียนที่อยู่ในชุมชน นอกจากนี้มีการคาดหวังให้มีการพัฒนาครูประจำการเพื่อร่วมกันสร้างคุณภาพของคนให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อทำประโยชน์ให้กับบ้านเมือง เช่น งานจิตอาสา งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ซึ่งเป็นการทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ตลอดจนการมุ่งสร้างพื้นฐานการผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สามารถแยกแยะสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว สิ่งที่ไม่ชอบ สิ่งที่ตั้งงามได้

ผมจึงเข้าใจว่า สังคมกำลังจ้องมองไปที่มหาวิทยาลัยราชภัฏว่า จะมีอะไรโดดเด่นที่สามารถสร้างจุดต่าง ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และในสถานการณ์ทำภารกิจเพื่อตอบโจทย์ว่า จะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างไรก็เช่นกัน คนราชภัฏในแต่ละแห่งจะต้องระดมความคิดเห็นร่วมกันในการทำภารกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ส่วนการผลิตบัณฑิตซึ่งก็จำเป็นให้เป็นเอกลักษณ์ได้เช่นกัน โดยเฉพาะคุณสมบัติของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องส่งเสริมให้มีทักษะความสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างโดดเด่น ทั้งในแง่ของความสำนึกเป็นพลเมือง สำนึกความเป็นไทย มีความรักความผูกพันต่อท้องถิ่น

ผมจึงมีข้อเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การผลิตครู ให้เป็นครูที่มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิชาการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
Ad Rate: 850

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23730

หน้า: 6(ซ้าย)

Col.Inch: 87.19 Ad Value: 74,111,50 PRValue : 222,334.50

คอลัมน์: สายตรวจท้องถิ่น: ภารกิจที่ท่าอากาศยานมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นอกจากนี้แล้วในการทำหน้าที่ส่งเสริมให้มีพื้นที่ปฏิบัติการชุมชน (Social Lab) เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งของคณาจารย์ บุคลากร และ ชุมชน โดยต้องทำให้มีความโดดเด่นในแต่ละด้านตามสภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ ซึ่งสามารถทำให้เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ได้ โดยเฉพาะการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่เป็น แบบอย่างได้เช่นกัน

ส่วนการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ผม เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องจัดให้มีกลไกในการดำเนินงานอย่าง จริงจังเป็นกรณีพิเศษ เช่น อาจจะต้องจัดตั้งสำนักงานศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และสำนักศึกษาวิจัย ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ เพื่อเป็นตัวเร่งพัฒนางานทางวิชาการและการวิจัย ด้านท้องถิ่น โดยให้มีการจัดทำทำเนียบกลุ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละ ด้าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการ และวิจัย ซึ่งผมคาดหวังว่าข้อเสนอดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยราช ภัฏตอบโจทย์ที่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้อย่างชัดเจนทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยาร

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7856

หน้า: 8(กลาง)

Col.Inch: 22,81 Ad Value: 19,388,50 PRValue : 58,165.50
 หัวข้อข่าว: ผู้ประกอบการทั่วโลกยังไม่ยอมรับมหา'ลัยไทย

ผู้ประกอบการทั่วโลกยังไม่ยอมรับมหา'ลัยไทย

ศึกษาธิการ • “หมอดูม” และมหา'ลัยร่วมมือภาคเอกชน มหา'ลัยชั้นนำของโลก เพื่อสร้างแบรนด์ ยกกระดับคุณภาพสู่นานาชาติ ซึ่งจากสอบถามผู้ประกอบการ 1 หมื่นรายทั่วโลก และผู้เรียนจบไปศึกษาต่อต่างประเทศยังไม่พึงพอใจในคุณภาพ

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา (รมช.ศธ.) กล่าวว่า ตามที่ตนมีนโยบายที่จะยกกระดับมหา'ลัยไทยให้ไปสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากภาพรวมของมหา'ลัยไทยขณะนี้ถือว่ายังไม่คงที่ และมีเพียงไม่กี่มหา'ลัยเท่านั้นที่ติดอันดับในการจัดอันดับของสากล และเมื่อเร็วๆ นี้ตนได้มีโอกาสหารือร่วมกับตัวแทนจาก Times Higher Education (THE) ซึ่งทำให้พบปัญหาต่างๆ ของมหา'ลัยไทย เช่น เรื่องการปรับตัวด้านความเป็นเลิศทางวิชาการให้ดีขึ้น และเรื่องการสร้างแบรนด์ของมหา'ลัย ทำให้คนรู้จักและเห็นคุณค่า รวมถึงดึงดูดชาวต่างชาติ

หรือผู้ที่สนใจเข้ามาร่วมงานกับมหา'ลัยไทยมากขึ้น เพราะคะแนนหลักของการจัดอันดับระดับสากล คือ การถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการกับบัณฑิตของมหา'ลัย ที่ให้นำหนักคะแนนถึงร้อยละ 40-50 และการถามผู้ประกอบการกว่า 10,000 บริษัททั่วโลก ไม่ได้ถามเฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น ซึ่งต้องยอมรับว่าประเทศไทยได้คะแนนในส่วนนี้จำนวนน้อย เพราะบัณฑิตไทยไปทำงานในต่างประเทศน้อย และยังไม่ค่อยมีชาวต่างชาติเข้ามาเรียนในประเทศไทย

นพ.อุดมกล่าวต่อว่า ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก็เดินหน้าขับเคลื่อนในเรื่องนี้อย่างเต็มที่ เพราะมีความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศด้วย คือถ้ามหา'ลัยมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ งานวิจัย ก็จะสามารถดึงดูดนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทย และยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือ

ถือว่าเราจะสามารถสร้างบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการได้ ดังนั้นมหา'ลัยจะต้องปรับปรุงเรื่องคุณภาพให้สูงขึ้น และจะต้องมีความร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น

“เราต้องยอมรับว่ามหา'ลัยไทยเก่งระดับหนึ่ง แต่เก่งถึงระดับนานาชาติยังมีน้อย จึงต้องมีการสร้างความร่วมมือ โดยเฉพาะกับมหา'ลัยที่เก่งในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับสมรรถนะของเราให้ดีขึ้น หรือสร้างความร่วมมือกับบริษัทต่างชาติ ซึ่งการดำเนินการในลักษณะนี้ถือเป็นการสร้างแบรนด์ของมหา'ลัย นอกจากนี้ในส่วนองงานวิจัย หากเราสามารถทำเรื่องที่เป็นปัญหาพื้นฐาน หรือเรื่องที่จะตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของโลกในวันข้างหน้าได้ ก็จะเป็นประโยชน์และทำให้มหา'ลัยไทยมีชื่อเสียงและเป็นที่น่าสนใจมากขึ้น” นพ.อุดมกล่าว.



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360

Circulation: 850,000
 Ad Rate: 360

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 12 - ศุกร์ 18 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 8

ฉบับที่: 446

หน้า: 58(กลาง)

Col.Inch: 68.98 Ad Value: 24,832.80 PRValue : 74,498.40
 หัวข้อข่าว: เราและนายเซราะกราว VS ลอตช่องสิงคโปร์

เราและนาย เซราะกราว VS ลอตช่องสิงคโปร์

มันจริงๆ สำหรับเกมการเมืองในชั่วโมงนี้ เพราะต่างฝ่ายต่างก็เคลื่อนไหวอย่างมีนัยสำคัญทั้งสิ้น ทั้ง “**ค่ายพลังดูด**” และ “**ค่ายพลังแม่ว**”

ฟากฝั่ง “**ค่ายพลังดูด**” ก็เคลื่อนไหวทัพเยื้องถิ่น “**เซราะกราว**” ของ “**เสี่ยเน**” แบบชุดใหญ่ ซึ่งก็ได้รับการต้อนรับจากขาใหญ่เมืองบุรีรัมย์แบบจัดเต็ม และสมราคาคุย ชนิดที่คงทำให้ “**หัวใจ**” ของ “**ทันนายกฯ**” พองโตอยู่นั่นเอง

งานนี้ คงเป็นหลักประกันให้กับพรรคพลังดูดได้ในระดับหนึ่งว่า เลือกลงที่กำลั้งจะมาถึง (ไม่รู้เมื่อไหร่) จะมี “**เราและนาย**” อยู่เคียงข้างกันร้อยเปอร์เซ็นต์ ประมาณว่า “**จากวันนั้นจะมีเรา เราและนาย จดจำไว้ตลอดไปไม่ทิ้งงงงงกัน**” เนื่องจากถึงอย่างไร “**เสี่ยเน**” ก็ไม่มีวันกลับไปหา “**นายเก่า**” ได้แล้วนับแต่ประกาศควาจาอมตะ “**มันจบแล้วครับนาย**”

ขณะที่ “**นายเก่า**” ของ “**เสี่ยเน**” ที่ครั้งหนึ่งเคยไว้ใจกันมากกกกกกก ก็กำลังเคลื่อนไหวระดมพล-เช็กรายชื่อกันครั้งใหญ่ โดยพลพรรคอดีต ส.ส.เพื่อไทยต่างตบเท้ากันเดินทางไปพบ “**นายแม่ว-นายปู**” ที่สิงคโปร์กันแบบ “**เต็มออกเต็มออก**”

แต่ที่ดูจะดีใจอย่างนอกหน้าคงไม่มีใครเกิน “**เปิดเหลี่ยม**” ที่ “**เสี่ยวัน**” ลูกชายหัวแก้วหัวแหวนถึงกับโพสต์ภาพโชว์หธา ก็ไม่รู้ว้า หัวข้อในการสนทนาบนโต๊ะอาหารคืออะไรแต่ที่แน่ๆ คือเชื่อเหลือเกินว่า ในเที่ยวกลับ บรรดา “**ไข่แม่ว**” คงเดินทางแทบไม่ไหว เพราะ “**เท้าคบวม**” ไปตามๆ กัน



ไปที่เรื่องอื่นๆ กันบ้างดีกว่า เริ่มจาก **นายณฤตม์ เทอดสถีรศักดิ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน** ร่วมในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยใช้ “**ลัทธิโมเดล**” เป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ระหว่าง

4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเพื่อการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ** เป็นประธานในพิธี

ด้าน **มร.โพลเคอร์ เฮลสเติร์น** กรรมการผู้จัดการ **บริษัท เฮเฟล (ประเทศไทย) จำกัด** พร้อมด้วย **มร.โดมินิค ฟรุทท์** กรรมการทั่วไปเฮเฟล เวียดนาม, **มร.เจอร์เกน วูลฟ์** กรรมการผู้จัดการเฮเฟล อินเดีย และ **มร.เยิร์ก วอร์กเกอร์ (Mr.Jörg Wacker) Executive Board Member International & Strategy** ร่วมแถลงข่าว จับมือพันธมิตรกับสโมสรฟุตบอล “**บาเยิร์น มิวนิก**” ยักษ์ใหญ่จากเวทีบุนเดสลีกา ผู้นำแห่งวงการฟุตบอลเยอรมนี แสดงพลังภาพลักษณ์ความแข็งแกร่งของทั้งแบรนด์เฮเฟล และทีม “**เสือใต้**” โดยมี **มร.เพเทอร์ ฟรีอเกล** เอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐ



เยอรมนีประจำประเทศไทย ร่วมแสดงความยินดี ณ เฮเฟล ดีไซน์ สตูดิโอ สุขุมวิท 64 เมื่อเร็ว ๆ นี้





ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวพยากรณ์

ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°

Circulation: 850,000
 Ad Rate: 360

Section: First Section/-

วันที่: เสาร์ 12 - ศุกร์ 18 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 8

ฉบับที่: 446

หน้า: 58(กลาง)

Col.Inch: 68.98 **Ad Value:** 24,832.80 **PRValue** : 74,498.40

หัวข้อข่าว: เราและนายเซราะกราว VS ลอตของสิงคโปร์

ขณะที่ **นายชาญชัย ตระการอุดมสุข** ประธานบริหาร **บริษัท มาสด้า เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด** ยอมรับว่าทำลมร้อนเมื่อเดือนเมษายนยอดขายพุ่งขึ้นกว่า 4,500 คัน เติบโตขึ้นอีก 5% ยอดขายสะสม 4 เดือน เติบโต 33% ทะลุ 21,000 คัน หลังจากเพิ่งเฉลิมฉลองปิดปีงบประมาณไปอย่างสวยหรูเกินกว่าที่คาดการณ์ แถมยังสร้างปรากฏการณ์ใหม่กลายเป็นตลาดที่มีอัตราการเติบโตสูงสุดของมาสด้าทั่วโลก



และปิดท้ายกันกับ **นางวรรณภร เกตุทัต** รองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ประธานเปิดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “**การจัดทำรายงานแสดงวิธีการและผลการดำเนินงาน**” โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนรายงานประกอบการสมัครประกวดรางวัลผู้ประกอบการที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการลอจิสติกส์ ประจำปี 2561 (ELMA 2018) ให้แก่ผู้ประกอบการที่สนใจ ซึ่งการอบรมดังกล่าวจัดขึ้นที่ห้องวิมวาทิตย์ 2 ชั้น 3 สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์ เมื่อเร็วๆ นี้

พบกันใหม่สัปดาห์หน้าครับ ■

ลุงอ้วน

managerweekend@yahoo.com



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

มติชน
 กรอบบ่าย

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/กระแสทรรศน์

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14673

หน้า: 16(ซ้าย)

Col.Inch: 39.1Q, **Ad Value:** 60,605

PRValue : 181,815

คอลัมน์: เดลินิวส์: วันนศ.รีโทร ยายามองแคให้โอกาส



เดลินิวส์ หน้าชน วันนศ.รีโทร ยายามองแคให้โอกาส

วลีกลแปลกใจไม่น้อยกับท่าทีของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต่อกรณี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี เปิดรับสมัครนักศึกษาที่ถูกรีโทรหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้ามาเรียนระดับปริญญาตรีใหม่ในปีการศึกษา 2561

ท่าทีที่ **นพ.อุดม คชินทร** รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. ซึ่งกำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หน่วยงานที่ดูแลมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มองกรณีการรับนักศึกษา รีโทรของ มทร.ธัญบุรี เข้าเรียนว่า **“สามารถทำได้ หากไม่ผิดระเบียบของมหาวิทยาลัย ถือเป็นกาให้โอกาสนักศึกษา และไม่อยากให้มองในภาพลบว่าเป็นการเพิ่มยอดนักศึกษา”**

เพราะการรับนักศึกษาที่ถูกรีโทรเข้าเรียนต่อด้วยวิธีการคัดเลือกพิเศษนี้ยังไม่เคยมีมหาวิทยาลัยไหนทำมาก่อน

ที่ผ่านมาเมื่อเด็กโดนรีโทรหากจะเข้ามาเรียนมหาวิทยาลัย เดิมหรือแห่งอื่นก็ต้องสมัครและสอบเข้ามาเรียนใหม่เช่นเดียวกับนักศึกษาทั่วไป

กาให้โอกาสเด็กกลุ่มนี้เข้ามาเรียนด้วยวิธีคัดเลือกพิเศษจึงเสี่ยงไม่ได้ที่จะถูกวิพากษ์วิจารณ์ถึงความเหมาะสม ยิ่งในสภาพปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยไทย **“ถึงจุดอิ่มตัว”** ขาดการแข่งขันด้านวิชาการ แย่งเด็กเข้าเรียน จนมองข้ามคำว่า **“คุณภาพ”** การรับเด็กที่ถูกรีโทรกลับเข้าเรียนด้วยวิธีพิเศษจึงยิ่งตอกย้ำภาพเหล่านี้

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มองว่า **“การรับเด็กที่ถูกรีโทรกลับเข้ามาเรียนปริญญาตรี เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน มทร.ธัญบุรี ควรจะต้องคิดให้รอบคอบและถี่ถ้วนมากกว่านี้ ส่วนตัวไม่เห็น**

ด้วย มองว่าไม่เหมาะสม ถือเป็นความล้มเหลว เพราะเป็นเรื่องที่ตอบสังคมมากกว่าทำไมถึงรับเด็กที่ไม่มีคุณสมบัติกลับเข้ามาเรียนอีก ที่ผ่านมามทร.สร้างภาพลักษณ์ได้ดีแล้ว โดยร่วมผลิตอาชีวะอุดมศึกษา ควรจะมุ่งภารกิจในเรื่องนี้

ระยะยาวจะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยแน่ ซึ่งไม่ใช่แค่กับ มทร.ธัญบุรีเท่านั้น แต่จะส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือต่อสถาบันอุดมศึกษาโดยภาพรวม”

น่าห่วงว่าหากมหาวิทยาลัยอื่นนำโมเดล มทร.ธัญบุรี ไปใช้บ้างจะเกิดอะไรขึ้นกับอุดมศึกษาไทย เพราะดูจากท่าทีของผู้บริหารหลายมหาวิทยาลัยแล้วค่อนข้างเห็นด้วย และมองว่าเป็นเรื่องของโอกาสที่ไม่กระทบคุณภาพแน่นอน

อย่างเช่นที่ **นายฤๅเดช เกิดวิชัย** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (มร.สส.) ออกมาหนุนว่า เคยเสนอให้ มร.สส.รับเด็กที่เคยถูกรีโทรกลับมาเรียนใหม่ แต่หลายฝ่ายไม่เห็นด้วยเกรงว่าจะกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ซึ่งไม่จริงถือว่า มทร.ธัญบุรีตัดสินใจอย่างกล้าหาญ จากนั้นจะรอดูผลการรับเด็กกลุ่มนี้ของ มทร.ธัญบุรีก่อน หากเป็นไปได้ก็ทางที่ดี อาจเสนอให้ฝ่ายบริหารของ มร.สส.พิจารณาอีกครั้ง

ขณะที่ มทร.ธัญบุรีได้ออกมาชี้แจงว่าโครงการนี้เกิดขึ้นไม่ใช่เพราะขาดแคลนนักศึกษานั้นแต่เป็นการให้โอกาสเด็กได้กลับมาเรียน เพราะบางคนที่ถูกกรีโทรเกิดจากหลายปัจจัย เช่น ขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่ถนัดกับสาขาที่เรียนอยู่ อีกทั้งได้รับทุกคนที่กลับมา เด็กที่ถูกรีโทรจากความประพฤติ จะไม่รับกลับมาเรียนเด็ดขาด

เหตุผลและคำชี้แจงจะพียงขึ้นหรือไม่คงอยู่กับการตัดสินใจของสังคมว่าจะยอมรับมากแค่ไหน

นอกจากประเด็นที่น่าห่วงในเรื่องคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของอุดมศึกษาไทยแล้ว ยังวิตกกังวลว่า การรับนักศึกษาที่ถูกรีโทรเข้าเรียนจะเป็นการปลูกฝังค่านิยมใหม่ให้นักศึกษา มองเรื่องการถูกรีโทรเป็นสิ่งที่ปกติ เพราะถึงอย่างไรก็ยังคงกลับมาเรียนที่เดิมด้วยวิธีการพิเศษได้

การรับเด็กที่ถูกรีโทรเข้าเรียนจึงไม่ควรเป็นเพียงแค่กาให้โอกาส แต่ควรตระหนักถึงผลกระทบกับอุดมศึกษาไทยในภาพรวม

สุพัต ทีปะลา



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์
 ครอบคลุม

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 14 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25050

หน้า: 23(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 31.01 **Ad Value:** 68,222

PRValue : 204,666

หัวข้อข่าว: หนุนใช้ ม.44จัดการปัญหา มทร.ล้านนา

หนุนใช้ ม.44จัดการปัญหา มทร.ล้านนา

จากปัญหาการไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนาที่ถูกต้องตามกฎหมาย อีกทั้งนายกสภา มทร.ล้านนา ไม่สามารถควบคุมการประชุม และแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีที่ถูกต้องตามกฎหมายได้ ส่งผลให้เกิดสัญญาณการในการบริหารงานมหาวิทยาลัย และปัญหาเร่งด่วนที่ต้องเร่งแก้ไข ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อวันที่ 10 พ.ค. ที่ผ่านมามี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปกรรมศาสตร์ และผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ได้ร่วมกันลงนามในหนังสือถึง นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ เพื่อขอให้แก้ปัญหาวิกฤตเร่งด่วนการบริหารและการปฏิบัติราชการในส่วนของ มทร.ล้านนา ในช่วงที่ยังไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

โดยหนังสือดังกล่าว ได้ระบุถึงปัญหาสำคัญมากที่สุดอย่างเร่งด่วน เช่น การ

ขออนุมัติเงินเบิกจ่ายในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนักและเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 6 เขต, การอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา และการพิจารณารายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560, การที่ ผศ.ประพัฒน์ เชื้อไทย อนุมัติโครงการและงบประมาณภายหลังหมดวาระการดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนอธิการบดีวันที่ 24 เม.ย.61 เกรงว่าจะผิดระเบียบของทางราชการ, ยังไม่สามารถดำเนินการโครงการนิเทศน์ศึกษาในสถานประกอบการได้ เนื่องจากเกรงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณจะผิดระเบียบราชการ, ผู้รับเหมาไม่สามารถเบิกเงินงวดก่อสร้างได้ตามแผนงาน เพราะจะผิดระเบียบราชการ ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าและงานก่อสร้างอาจหยุดชะงัก เป็นต้น

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ในหนังสือระบุว่า จากปัญหาวิกฤตต่าง ๆ คณะ วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก ได้หารือร่วมกันแล้วเห็นควรเสนอ รมว.ศึกษาธิการ รมช.ศึกษาธิการ(ศ.นพ.อุดม คชินทร) และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) พิจารณาสั่งการแก้ไขปัญหา

อย่างเร่งด่วน โดยได้เสนอแนวทางแก้ไข คือ 1.ขอให้เสนอแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีโดยเร็ว เพื่อขับเคลื่อนให้ มทร.ล้านนา สามารถเดินหน้าในการบริหารงานได้ตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาลต่อไป และ 2.ขอเสนอให้มีการจัดระเบียบธรรมาภิบาลภายใน มทร.ล้านนา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 39/2559 เรื่องการ

จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาดรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา โดยขอให้มีการแต่งตั้งคณะบุคคลเข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยไม่สามารถควบคุมการประชุมได้ และนายกสภามหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้ ซึ่งหากยังคงให้สภามหาวิทยาลัยชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่อยู่ อาจไม่สามารถแก้ปัญหาวิกฤติของมหาวิทยาลัยได้ทันที.