



# สุวิทยุขจัดตั้ง กระทรวงใหม่ วิจัยและอุดมฯ

ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ 19 พ.ค. นายสุวิทยุขมณีนทรียมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) แถลงข่าวเรื่องกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษาว่าหลังมีการเสียบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้เกิดความสับสน จึงขอชี้แจงว่า จะไม่มีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ แต่จะมีการควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มาเป็นกระทรวงใหม่เบื้องต้น ใช้ชื่อกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา หรือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษา โดยการควบรวมดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยคู่ 4.0

รมว.วิทยาศาสตร์ฯ กล่าวอีกว่า เหตุผลในการควบรวมมี 4 เหตุผล คือ 1. เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้ 2. เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นสตาร์ทอัพ และเอสเอ็มอี 3. เตรียมเกษตรกรสู่ตลาดฟาร์มเมอร์ และ 4. ประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี ขณะเดียวกันที่ผ่านมากกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการแยก สกอ. ออกจากกระทรวงอยู่แล้ว เพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ บทบาทในการขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานวิจัยของประเทศก็กระจัดกระจายและซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลต้องการจัดองค์การใหม่เพื่อตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0

นายสุวิทยุขกล่าวว่า ได้มีการวางกรอบแนวคิดเบื้องต้นของโครงสร้างกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา โดยจะมี 4 กลุ่มงาน กลุ่มแรก กลุ่มงานนโยบายและวางแผน งบประมาณ ทุนวิจัย ทั้งทุนวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และประสานความร่วมมือกับต่างประเทศกลุ่มที่สอง

กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จะใช้รูปแบบคล้ายกับของสาธารณรัฐประชาชนจีน (Chinese Academy of Sciences) ในกลุ่มนี้จะมีเรื่องงานวิจัย ดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์ จีนโคจรตอน จะมีหน่วยงานอย่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สดร.) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศหรือจิสต้า กลุ่มที่สาม กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่นาผล และวิจัยประยุกต์ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่สี่คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ซึ่งคือมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ โครงสร้างกระทรวงใหม่จะตอบโจทย์ของประเทศได้ โดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งเร่งให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรัฐบาลนี้

ทั้งนี้ นายสุวิทยุขยังกล่าวด้วยว่าการตั้งกระทรวงใหม่ไม่มีผลกระทบต่อการทำ พ.ร.บ. อุดมศึกษาที่เสร็จเรียบร้อยแล้วเพราะสามารถนำที่ท่อยุมาปรับเปลี่ยนและต่อยอดกันได้ จากนั้นจะหารือกับนายอภิรักษ์ โกษะสุวรรณ รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อตั้งคณะทำงานการจัดตั้งกระทรวงใหม่และจะไม่มีปัญหาทับตำแหน่งซี 10 ซี 11 ของทั้ง วท. และ สกอ. เพราะกระทรวงใหม่จะมีรูปแบบใช้ระบบราชการน้อยมาก จะใช้ระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตั้งง่าย ยุบง่าย พร้อมยืนยันกระทรวงใหม่จะตอบโจทย์อนาคตของประเทศได้ เป็นการปฏิรูประบบราชการอย่างแท้จริง

ด้าน นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวระหว่างเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น เรื่อง การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ครั้งที่ 2 ว่า การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเป็นนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ ซึ่งขณะนี้ ร่าง พ.ร.บ. กระทรวงการอุดมศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งต่อไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อ ครม.พิจารณา กระบวนการจัดตั้งกระทรวงการอุดมฯ เติมนำก่อนทางแล้ว แต่เนื่องจาก รัฐบาลพยายามผลักดันเรื่องการจัดตั้งหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ที่ผ่านมามีทั้งกระทรวงศึกษาฯ และกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯหารือและเห็นตรงกันว่าควรรวมเข้าด้วยกัน จะเกิดประโยชน์ต่อประเทศอย่างมาก เป็นการเสริมพลังจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศ



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยุ

**กรุงเทพธุรกิจ**

Circulation: 200,000  
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10833

หน้า: 15(ขวา)

Col.Inch: 99,17 Ad Value: 238,008

PRValue : 714,024

หัวข้อข่าว: นักวิชาการมอง4ปีคสช.'ปฏิรูปการศึกษา'ไม่คืบ

● **กศกาญจน์ บุญเพ็ญ**  
 qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพธุรกิจ ● 22 พ.ค.นี้จะครบ 4 ปีเต็มที่รัฐบาลคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.)เข้ามาบริหารประเทศเพื่อการปฏิรูปประเทศ ล่าสุดสำนักโพลต่างๆ ได้เผยแพร่ผลสำรวจความเห็นประชาชน อาทิ สวนดุสิตโพล “ประชาชนได้อะไรมากจาก 4 ปีรัฐบาลคสช.” พบ 54.6% สมหวังที่บ้านเมืองสงบสุข 41.78% ผิดหวังเศรษฐกิจไม่ดีขึ้น



# นักวิชาการมอง4ปีคสช. 'ปฏิรูปการศึกษา'ไม่คืบ



สุกুম เจลยทรัพย์



สุมิตร สุวรรณ



วีรชัย พุทธวงศ์

“ การเปลี่ยนตัว  
 รมว.ศึกษาธิการบ่ช่วย  
 ทำให้งานขาด  
 การต่อเนื่อง ”

และที่ฝากถึงรัฐบาลคือ ให้จัดการเลือกตั้งโดยเร็ว ตั้งใจทำงาน ซื่อสัตย์ แก้ปัญหาปากท้อง ปัญหาทุจริต ใช้อำนาจที่เหมาะสม โดยประชาชนให้คะแนนรัฐบาล 5.42 คะแนน ส่วนนี้ดีโพล “4 ปี คสช. กับการคืนความสุขให้คนในชาติ” พบ 46.85%

“ ครูคือกำลังสำคัญ  
 ในการพัฒนาผู้เรียน  
 แต่ศร.ยังเน้นไปที่  
 ปฏิรูปโครงสร้าง ”

ความสุขคนไทยเท่าเดิม ส่วน 52.99% มีความสุขที่บ้านเมืองสงบไม่มีความสุข วนวยทางการเมือง เรื่องที่ไม่มีความสุข เช่น 30.81% เศรษฐกิจในภาพรวม 15.08% ปากท้องเกษตรกร 11.89% ค่าครองชีพสูง เป็นต้น **เจาะลึกเฉพาะ “ปฏิรูปการศึกษา”**

“ คสช.เข้ามาเพื่อปฏิรูป  
 การศึกษาไทย  
 ซึ่งต้องใช้เวลา  
 และทำได้ทันที ”

เสียงสะท้อนจาก “นักวิชาการการศึกษา” ว่าตลอดห้วงเวลา 4 ปีปฏิรูปการศึกษาในเมื่อรัฐบาล คสช.ยังไม่สะเด็ดน้ำปฏิรูปที่ควรเริ่มจากครูและผู้เรียนยังไม่เกิดและยังคงวนเวียนกับการแก้ปัญหาเดิมทั้งโครงสร้างหรือการกระจายอำนาจไปสู่ภูมิภาคที่ยังไม่เบ็ดเสร็จแท้จริง





## 'สหกิจศึกษา'แนวทางสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่

กรุงเทพฯ • “นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย” แนะนำแนวทางการผลิตบัณฑิตในอนาคต ต้องทำเชิงสหกิจศึกษา เรียนจบทำได้ 3 แบบ เป็นทั้งมนุษย์เงินเดือน ทำงานเพื่อสังคม และเป็นสตาร์ทอัพ ประกอบกิจการด้วยตัวเอง เลขา สกอ.เห็นด้วย ชี้การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สมบูรณ์ ต้องเรียนในห้องกับฝึกงานสัดส่วน 50 : 50

นายวิจิตร ศรีสอาน นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย กล่าวว่า ในอนาคตการผลิตบัณฑิตและความต้องการกำลังคนรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนานั้น ไม่ใช่จะผลิตและป้อนเข้าไปทำงานประเภทมนุษย์เงินเดือนเท่านั้น ตอนนี้อย่างประเทศไทยเริ่มมีหน่วยงานอีกประเภทคือกิจการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นธุรกิจอีกรูปแบบหนึ่ง ที่นำเอาผลกำไรไปแก้ปัญหาสังคม คาดหวังบัณฑิต

พันธุ์ใหม่จะมีโอกาสเข้าไปทำงานในสถานประกอบการประเภทนี้ คือทำงานเพื่อสังคมมากขึ้น นอกจากนี้บัณฑิตพันธุ์ใหม่อีกรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นในหลายประเทศแล้ว คือ ทำให้สหกิจเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้ประกอบการ เป็น entrepreneur หมายความว่าเรียนจบจะไปเป็นมนุษย์เงินเดือนทำงานในหน่วยงานต่างๆ แล้ว เขาเลือกที่จะไปประกอบการในวิชาชีพที่ได้เรียนมา และจะมีการนำสหกิจเข้ามาเป็นฐานรองรับเพื่อให้ได้ รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ หรือที่เรียกว่าเป็น enterprise co-op หรือสหกิจศึกษาประกอบการ เพื่อให้คนที่มุ่งประสงค์จะมีประสบการณ์ก่อนจะไป startup หรือก่อนที่จะไปทำกิจการได้ มาบ่มเพาะโดยใช้สหกิจศึกษาเป็นส่วนของการบ่มเพาะด้วย

อย่างไรก็ตาม ถ้าทำได้ 3 อย่าง คือเป็นมนุษย์เงินเดือน เป็นมนุษย์ที่ไปทำงานเพื่อสังคม และเป็นมนุษย์ที่สามารถจะประกอบการได้ด้วย คือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สมบูรณ์

ด้าน นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เลขาฯ กกอ.) กล่าวว่า สหกิจศึกษา คือ การทำหลักสูตรการศึกษาให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงในลักษณะเจ้าหน้าที่ทำงานเต็มเวลาอย่างน้อย 4 เดือน หรือประมาณ 1 เทอม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง สามารถแก้ไขปัญหาได้ และนักศึกษาจะต้องทำโครงการที่แก้ปัญหาให้กับสถานที่ที่ไปปฏิบัติงานด้วย โดยจะมีอาจารย์และที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ประเมินผล ส่วนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คือโครงการที่

เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเรียนในมหาวิทยาลัยร้อยละ 50 และทำงานในสถานประกอบการจริงอีกร้อยละ 50 สิ่งสำคัญคือ เนื้อหาวิชาการศึกษาจะใส่ให้ผู้เรียน กับรูปแบบการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่จะทำให้นักศึกษาได้ความรู้และพร้อมที่จะทำงานได้เลยในอุตสาหกรรมนั้นๆ ซึ่งโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ก็ขยายและใช้รูปแบบเดียวกับสหกิจศึกษา ที่มีชื่อตกลงของสถานศึกษากับสถานประกอบการ หรือโรงงานที่ต้องการพัฒนาบัณฑิตร่วมกัน โดยอาจจะมีการทำงานเต็มเวลา 5 วัน ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์เรียน หรือมีการเรียนการสอนในระหว่างวัน ซึ่งการเรียนการสอนอาจารย์อาจสอนในสถานศึกษาหรือในสถานที่ทำงานก็ได้ หรือบางเนื้อหา บางรายวิชาเจ้าหน้าที่สถานประกอบการจะเป็นผู้สอนเองก็ได้



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิชาการ

**ไทยรัฐ**  
 ครอบคลุม

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** เสาร์ 19 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22033

**หน้า:** 12(บนซ้าย)

**Col.Inch:** 10.35 **Ad Value:** 16,560

**PRValue** : 49,680

**หัวข้อข่าว:** สหกิจปี 9 สู่นาคตประเทศไทย

## สหกิจปี 9 สู่นาคตประเทศไทย

ดร.สุภัทรา จำปาทองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เป็นประธานในการแถลงข่าววันสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 9 ว่าการจัดงานวันสหกิจศึกษาไทยเป็นการกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้ความสำคัญเพื่อกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้ง สกอ. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ และผู้ใช้บัณฑิต ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมก้าวสู่โลกแห่งการทำงานได้ทันที่ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษามาอย่างต่อเนื่อง สำหรับงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 9 พ.ศ.2561 จัดขึ้นวันที่ 6 มิ.ย.นี้ที่ โรงแรมอมรินทร์ลาดหญ้า พิษณุโลก ภายใต้แนวคิด “หลักสูตรสหกิจศึกษาแนวใหม่สู่ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี” ผู้สนใจดูรายละเอียดและลงทะเบียนเข้าร่วมงานได้ที่ [www.coopday.nu.ac.th](http://www.coopday.nu.ac.th)





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิชาการ

**สยามรัฐ**

Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 850

**Section:** First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 68

**ฉบับที่:** 23736

**หน้า:** 11(ขวา)

**Col.Inch:** 40.99 **Ad Value:** 34,841.50 **PRValue** : 104,524.50

**หัวข้อข่าว:** ชูแนวคิดใหม่ผลิตบัณฑิตขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ20ปี

## ชูแนวคิดใหม่ผลิตบัณฑิตขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ20ปี

# สกอ.จัดงานสหกิจศึกษาไทย

**ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยถึงการจัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 9 ปี 2561 ภายใต้แนวคิด “หลักสูตรสหกิจศึกษา

แนวใหม่ สู่ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี” ในวันที่ 6 มิ.ย.2561 ที่โรงแรมอมรินทร์ลา구나 จ.พิษณุโลก ว่าเป็นภารกิจที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้ความสำคัญ

เพื่อกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา สหกิจศึกษา เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญยิ่งในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย ที่ขับเคลื่อนโดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนเป็นศูนย์กลาง ในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยในวัยแรงงาน ให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า สกอ. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา

เชื่อมโยงกับภาคการผลิต และบริการ และภาคผู้ใช้บัณฑิตในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพร้อมก้าวสู่โลก

แห่งการทำงานได้ทันที ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงมาถึงโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ที่เน้นความร่วมมือกับภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานอย่างเข้มข้น

“พัฒนาการของสหกิจศึกษาไทย เป็นรากฐานอันสำคัญ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเข้าสู่การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ซึ่งตลอดสิบกว่าปีที่ผ่านมา การปรับรูปแบบการจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายไม่ใช่เฉพาะในระดับอุดมศึกษา แต่รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม ภาคผู้ประกอบการในการสร้างมิติของการศึกษาใหม่ๆ สำหรับการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษา และบัณฑิตไทย” ดร.สุภัทร กล่าว อย่างไรก็ตาม ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและลงทะเบียน ร่วมงานสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 9 ปี 2561 ที่เว็บไซต์ [www.coopday.nu.ac.th](http://www.coopday.nu.ac.th)



**วันสหกิจศึกษาไทย...ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) พร้อมด้วย ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน นายกลสมาคมสหกิจศึกษาไทย และ รศ.ดร. วิทยา จันทร์ศิลา รองอธิการบดี ม.นเรศวร และประธานเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง เปิดแถลงข่าวการจัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 9 ปี 2561 ภายใต้แนวคิด “หลักสูตรสหกิจศึกษาแนวใหม่ สู่ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี” ในวันที่ 6 มิ.ย.2561 ที่โรงแรมอมรินทร์ลา구나 จ.พิษณุโลก



**ข่าว สก.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยุ

**ข่าวสด**  
 ครอบคลุม

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,200

**Section:** บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 28

**ฉบับที่:** 10036

**หน้า:** 19(บนขวา)

**Col.Inch:** 26.18

**Ad Value:** 31,416

**PRValue** : 94,248

**คอลัมน์:** เลาะเลียบบคลอพงทุกๆ

# เลาะเลียบบ คลอพงทุกๆ

## อุดมศึกษารัฐอิสระ

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา ที่ผ่านการรับฟังและมีความคิดเห็นไปแล้ว ผลออกมาไม่เกินความคาดหมาย คือมองโลกสวยอย่างเดียว และพยายามเลี่ยงที่จะตอบคำถาม ก.อุดม ศึกษาที่เกิดขึ้นใหม่ จะสามารถแก้ไขปัญหาคณาการศึกษามาตรฐานหลักสูตร ปัญหาธรรมภิบาล บทบาทสภามหาวิทยาลัย และปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้น ได้หรือไม่อย่างไร

ในขณะที่เดียวกัน ร่างกฎหมายอุดมศึกษาใหม่ดูเหมือนจะยกตัวเองให้เป็นรัฐอิสระที่ไม่ยอมให้ใครเข้ามามีอำนาจเหนือตนได้ โดยร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา ได้กำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้วเช่นกัน

จึงเป็นที่มาของ 11 องค์การสมพันธ์สภาวิชาชีพ ขึ้นหนังสือให้แก้ไข ม.56-57 ในร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาฯ โดยชี้ข้อบกพร่องที่อาจนำไปสู่ปัญหาในทางปฏิบัติ และการเข้าถึงผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาของชาติ

ซึ่ง ม.56 ในร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษาฯ ระบุว่า ให้สภาวิชาชีพมีส่วนร่วมแค่เสนอความคิดเห็นประกอบการจัดทำ

มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น เพื่อกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของวิชาชีพนั้นได้

แต่มีให้อำนาจในการรับรองหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นของสถาบันอุดมศึกษา หรือสร้างภาระอื่นใดให้กับสถาบันอุดมศึกษา

ประเด็นนี้ สมพันธ์สภาวิชาชีพ ขอให้ยกเลิก เพราะเห็นว่าจะขัดกับกฎหมายที่มีอยู่เดิม ซึ่งการเข้าควบคุมสถาบันการศึกษา ก็เพื่อมาตรฐานในการศึกษา อีกทั้งไม่ปรากฏในกฎหมายฉบับใดที่ระบุหัวข้อสภาวิชาชีพในกฎหมาย เหมือนร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

พร้อมขอให้ยกเลิก ม.57 ในร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ...ที่ระบุว่า สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพโดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้

สภานายความให้ความเห็นในมาตราที่ว่า จะส่งผลต่ออำนาจหน้าที่ในการออกข้อบังคับตามกฎหมายสภาวิชาชีพ และอาจทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติและปริญญาของผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตได้

**ศุลย์ ณ ราชดำเนิน**

[tulacom@gmail.com](mailto:tulacom@gmail.com)





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# เดลินิวส์

กรอบข่าว

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25057

หน้า: 23(ขวา)

Col.Inch: 16.22 Ad Value: 35,684

PRValue : 107,052

หัวข้อข่าว: 'หมอลือ' ยังรอกกอ.แนะนำใช้อำนาจม.44

## ‘หมอลือ’ยังรอกกอ.แนะนำใช้อำนาจม.44 ซ้ำมากกว่า3มหา’ลัยมีปัญหารรรมากิบาล

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวถึงกรณีที่มีการเรียกร้องให้พิจารณาใช้อำนาจตาม มาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2557 เข้าควบคุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา ว่า การใช้อำนาจ ม. 44 ไม่ได้เริ่มต้นที่รัฐมนตรี เพราะต้องมาจากการแนะนำของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ดังนั้น ถ้า กกอ.เห็น ว่า ถึงเวลาที่ต้องใช้อำนาจ ม.44 เข้าไปควบคุมก็สามารถ แนะนำมาได้ อย่างไรก็ตามเมื่อเร็ว ๆ นี้ ตนได้มีหนังสือ ไปถึง มทร.ล้านนา แล้ว เชื่อว่าทุกคนจะเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ตอนนี้มีมากกว่า

3 มหาวิทยาลัย ที่มีปัญหารรรมากิบาล อย่างกรณีของบาง มหาวิทยาลัย กกอ.ก็ยังไม่เสนอให้ใช้อำนาจ ม.44 แต่ เสนอเป็นทางเลือก 2-3 แนวทาง โดยมีการใช้ ม.44 เข้าไป ควบคุมเป็นทางเลือกหนึ่ง เพราะฉะนั้นถ้ามหาวิทยาลัย ไหนมีปัญหารรรมากิบาลและมีเจตนาไม่จัดการ จนทำให้ รรรมากิบาลเสียมาก ๆ กกอ.ก็คงเสนอแนวทางแก้ปัญหา ทางเดียว ซึ่งเมื่อเสนอมาตนก็จะดูว่ามีเหตุมีผลหรือไม่ และจะดูด้วยว่าได้มีการใช้หนทางสันติวิธีก่อนหรือยัง หรือ มีการใช้ความพยายามในการแก้ปัญหาหรือยัง ขอให้เชื่อ แต่ละเรื่องตนต้องคิดอย่างรอบคอบ ถ้าไม่แน่ใจก็จะ ปรีกษานักกฎหมาย หาข้อมูลก่อน จะไม่ใช้ความรุนแรง แต่ถึงที่สุดหากจำเป็นจริง ๆ ก็คงต้องทำ.



**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยการ**

**เดลินิวส์**  
**กรอบข่าว**

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

**Section:** กีฬา/การศึกษา

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** -

**ฉบับที่:** 25057

**หน้า:** 23(ล่างซ้าย)

**Col.Inch:** 29.78 **Ad Value:** 65,516

**PRValue** : 196,548

**หัวข้อข่าว:** หวังบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทำงานเพื่อสังคม

# หวังบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทำงานเพื่อสังคม

**ดร.สุภัทธร จำปาทอง** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า สหกิจศึกษา คือ การทำหลักสูตรการศึกษาให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ลักษณะเจ้าหน้าที่ทำงานเต็มเวลาอย่างน้อย 4 เดือน หรือประมาณ 1 เทอม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง สามารถแก้ไขปัญหาได้ และนักศึกษาจะต้องทำโครงการที่แก้ปัญหาให้แก่สถานที่ที่ไปปฏิบัติงานด้วย โดยจะมีอาจารย์และที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ประเมินผล ส่วนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่คือ โครงการที่เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเรียนในมหาวิทยาลัย 50% และทำงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริงอีก 50% โดยสิ่งสำคัญคือ เนื้อหาวิชาการและรูปแบบการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จะทำให้นักศึกษาได้ความรู้และพร้อมที่จะทำงานได้ทันทีในอุตสาหกรรมนั้น ๆ ซึ่งโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จะใช้รูปแบบเดียวกับสหกิจศึกษา ที่มีข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือโรงงานในการ

พัฒนาบัณฑิตร่วมกัน โดยอาจจะมีการทำงานเต็มเวลา 5 วัน แล้วเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ หรืออาจจัดให้มีการเรียนการสอนในระหว่างวัน โดยอาจารย์อาจสอนในสถานศึกษาหรือในสถานที่ทำงานก็ได้ และบางเนื้อหา บางรายวิชาเจ้าหน้าที่สถานประกอบการอาจเป็นผู้สอนเองก็ได้

**ด้าน ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุอาน** นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย กล่าวว่า ในอนาคตการผลิตบัณฑิตและความต้องการกำลังคนรุ่นใหม่ที่ขับเคลื่อนการพัฒนาอันไม่ใช่ผลิตและป้อนเข้าไปทำงานประเภทมนุษย์เงินเดือนเท่านั้น ตอนที่สังคมไทยเริ่มมีหน่วยงานอีกประเภทคือ กิจการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นธุรกิจรูปแบบหนึ่ง ที่นำเอาผลกำไรไปแก้ปัญหาสังคม คาดหวังบัณฑิตพันธุ์ใหม่จะมีโอกาสเข้าไปทำงานในสถานประกอบการประเภทนี้ คือ ทำงานเพื่อสังคมมากขึ้น

“นอกจากนี้บัณฑิตพันธุ์ใหม่อีกรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นในหลายประเทศแล้ว คือ ทำให้สหกิจเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้ประกอบการ เป็น entrepreneur หมายความว่าเรียนจบ

จะไปเป็นมนุษย์เงินเดือนทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว เขาเลือกที่จะไปประกอบการในวิชาชีพที่ได้เรียนมา และมีการนำสหกิจเข้ามาเป็นฐานรองรับ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ หรือที่เรียกว่าเป็น enterprise co-op หรือ สหกิจศึกษาประกอบการ เพื่อทำให้คนที่มุ่งประสงค์จะมีประสบการณ์ก่อนจะไป startup หรือก่อนที่จะไปทำกิจการได้มาแบบเพาะ โดยใช้สหกิจศึกษาเป็นส่วนของการบ่มเพาะด้วย อย่างไรก็ตามถ้าทำได้ 3 อย่าง คือ เป็นมนุษย์เงินเดือน เป็นมนุษย์ที่ไปทำงานเพื่อสังคม และเป็นมนุษย์ที่สามารถจะประกอบการได้ด้วย จะถือว่าเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สมบูรณ์” ศ.ดร.วิจิตร กล่าว.





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

**ไทยรัฐ**  
**กรอบข่าว**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22035

**หน้า:** 12(บน)

**Col.Inch:** 33.43 **Ad Value:** 53,488

**PRValue** : 160,464

**หัวข้อข่าว:** ปลุก "บัณฑิตพันธุ์ใหม่" ทำงานเพื่อสังคม ไม่ใช่เป็นแค่มนุษย์...

# ปลุก "บัณฑิตพันธุ์ใหม่" ทำงานเพื่อสังคม

● ไม่ใช่เป็นแค่มนุษย์เงินเดือน ● กิจสทกิจศึกษาบ่มเพาะประสบการณ์ นศ.

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า สทกิจศึกษา คือการทำหลักสูตรการศึกษาให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงในลักษณะเข้าหน้าที่ทำงานเต็มเวลาอย่างน้อย 4 เดือน หรือประมาณ 1 เทอม เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง สามารถแก้ไขปัญหาได้ และนักศึกษาจะต้องทำโครงการที่แก้ปัญหาให้กับสถานที่ที่ไปปฏิบัติงานด้วย โดยจะมีอาจารย์และที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ประเมินผล ส่วนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คือโครงการที่เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเรียนในมหาวิทยาลัย 50% และทำงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริงอีก 50% สิ่งสำคัญคือ เนื้อหาวิชาการจะใส่ให้ผู้เรียน กับรูปแบบการปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่จะทำให้นักศึกษาได้ความรู้ พร้อมทั้งจะทำงานได้เลยในอุตสาหกรรมนั้นๆ ซึ่งโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ใช้รูปแบบเดียวกับ สทกิจศึกษา ที่มีข้อตกลงของสถานศึกษา กับสถานประกอบการที่ต้องการพัฒนาบัณฑิตร่วมกัน อาจจะทำงานเต็มเวลา 5 วัน ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์เรียน หรือมีการเรียนการสอนระหว่างวัน อาจารย์อาจสอนในสถานศึกษาหรือในสถานที่ทำงานก็ได้ หรือบางเนื้อหาบางรายวิชาเข้าหน้าที่สถานประกอบการจะเป็นผู้สอนเองก็ได้

ด้าน ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสมาคมสห-

กิจศึกษาไทย กล่าวว่า ในอนาคตการผลิตบัณฑิตและความต้องการกำลังคนรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ไม่ใช่จะผลิตและป้อนเข้าไปทำงานประเภทมนุษย์เงินเดือนเท่านั้น ขณะนี้สังคมไทยเริ่มมีหน่วยงานอีกประเภทคือกิจการเพื่อสังคม เป็นธุรกิจอีกรูปแบบหนึ่ง ที่นำผลกำไรไปแก้ปัญหาสังคม จึงคาดหวังบัณฑิตพันธุ์ใหม่จะมีโอกาสเข้าไปทำงานในสถานประกอบการประเภทนี้ คือทำงานเพื่อสังคมมากขึ้น นอกจากนี้ บัณฑิตพันธุ์ใหม่อีกรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นในหลายประเทศแล้ว คือทำให้สทกิจเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้ประกอบการ เป็น entrepreneur หมายความว่าเรียนจบจะไปเป็นมนุษย์เงินเดือนทำงานในหน่วยงานต่างๆแล้ว โดยเลือกที่จะไปประกอบการในวิชาชีพที่เรียนมา และจะมีการนำ สทกิจศึกษาเข้ามาเป็นฐานรองรับเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ หรือที่เรียกว่าเป็น enterprise co-op หรือ สทกิจศึกษาประกอบการ เพื่อทำให้คนที่มุ่งประสงค์จะมีประสบการณ์ก่อนจะไป startup หรือก่อนที่จะไปทำกิจการได้บ่มเพาะโดยใช้ สทกิจศึกษาเป็นส่วนของการบ่มเพาะด้วย ถ้าทำได้สามอย่างคือเป็นมนุษย์เงินเดือน เป็นมนุษย์ที่ไปทำงานเพื่อสังคม และเป็นมนุษย์ที่สามารถจะประกอบการได้ด้วย คือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สมบูรณ์.



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยุ

# เดลินิวส์

Circulation: 810,000  
 Ad Rate: 2,200

**Section:** First Section/บทความ-การ์ตูน

**วันที่:** เสาร์ 19 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** - **ฉบับที่:** 25055

**หน้า:** 10(ขวา)

**Col.Inch:** 33.73 **Ad Value:** 74,206

**PRValue** : 222,618

**คอลัมน์:** สายข่าวสีบ้านเย็น: "ปฏิลา"

## สายข่าว สีบ้านเย็น โดย เหล็กใน

### "ปฏิลา"

หลังจากวันที่ 22 พ.ค.2557 "บิกตู" พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) นำทัพ ท็อปบู๊ต เข้ายึดอำนาจการบริหารประเทศจากรัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร

จากนั้น 21 ส.ค. 2557 "บิกตู" ขยับขึ้นนั่งเก้าอี้ นายกรัฐมนตรี พร้อมเดินหน้าปฏิรูปประเทศ ท่ามกลางความหวังของคนไทยที่อยากเห็นประเทศพ้นจากวิกฤติ

**แต่ 4 ปีที่ผ่านมา บอกตรง ๆ ว่า ยังไม่สามารถเติมเต็มความคาดหวังของคนไทยได้**

**รอยร้าวของประเทศยังไม่สามารถประสานได้ ความแตกแยกทางความคิดยังคงฝังรากลึก มีแค่ "น้องเกียวก้อย" เป็นสัญลักษณ์แห่งความปรองดอง พร้อมร้องรอย "หลังคูด" นักการเมืองปูทางที่อุปถัมภ์ค้ำชูคินบัลลังก์อำนาจ**

งานนี้รัฐบาลที่อุปถัมภ์เลขเจอรุมถล่มแบบจัดหนักจัดเต็มจากทุกฟากฝั่ง โดยเฉพาะวาระการยกเครื่อง ปฏิรูปประเทศ ที่ท็อปบู๊ตชูธงอาสาพาประเทศไปหาแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ หลุดพ้นจากหลุมดำประชาธิปไตย

แม้กระทั่งประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย อย่าง "บวรศักดิ์ อุวรรณโณ" ยังออกมาร่วมกระทุ้งว่า รู้สึกเหนื่อยกับภาพรวมการปฏิรูปเพราะมองไม่เห็นว่าจะไปจบลงอย่างไร

"อ.บวรศักดิ์" บอกว่า การตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) และคณะกรรมการปฏิรูปด้านต่างๆ 11 คณะ ทุกคณะล้วนมีแต่แผน แล้วให้ส่วนราชการเป็นผู้ปฏิบัติ เหมือนกับให้ผู้ที่ถูกปฏิรูปมาทำเรื่องปฏิรูป

เสียเอง จึงไม่แน่ใจว่าการปฏิรูปจะสำเร็จหรือไม่ เพราะเหมือนกับให้ผู้รับเหมาทำหน้าที่ตรวจงานตัวเอง

เล่นเอา "บิกตู" ออกมาได้ทันควัน ยืนยันว่า รัฐบาลเดินหน้าปฏิรูปประเทศแล้ว พร้อมแจกแจงความคืบหน้าว่ามีทั้งการแก้ไขความขัดแย้ง การปฏิรูปกฎหมายกระบวนการยุติธรรม

และสิ่งที่เห็นผลได้ เช่น ประโยชน์ของเกษตรกร คนยากจน ซึ่งมีโครงการไทยนิยม กองทุนหมู่บ้าน มีการปรับปรุงรัฐวิสาหกิจให้ขาดทุนน้อยลง การแก้ปัญหาการบุกรุกป่า การจัดการที่ดินและบริหารจัดการน้ำ คณะที่ถูกต้องขึ้นมาทำงานมาตลอด มีการวิเคราะห์ปัญหาจนออกมาได้ 11 วาระปฏิรูป กับอีก 137 กิจกรรม

เติมเต็มด้วย "กอบศักดิ์ ภูตระกูล" รมต.สำนักนายกฯ ที่บอกว่า 8 เดือนที่เหลือของรัฐบาลจะมีโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปออกมาแน่นอน

ทั้งเรื่องป่าชุมชน การปฏิรูปโครงสร้าง 3-4 กระทรวงที่จะเข้าสู่การปฏิรูป เช่น จะนำกระทรวงวิทยาศาสตร์ มารวมกับสำนักงานอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงใหม่ที่ใช้ชื่อว่ากระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ซึ่ง 2-3 เดือนข้างหน้ากฎหมายจะเสร็จสิ้นเหมือนกับการปรับปรุงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดีอี) ที่ผ่านมา

**เป็นส่วนหนึ่งของการเดินหน้าปฏิรูปประเทศ แต่ยังไม่ถูกใจคนไทย เนื่องจากประชาชนคาดหวังกับฝีมือของรัฐบาลที่อุปถัมภ์ ที่มีอำนาจเต็มอยู่ในมือแตกต่างจากรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง**

แรงเสียดทานครั้งนี้ เข้าขั้นสาหัส หวังว่า 8 เดือนที่เหลือ รัฐบาลจะเร่งกอบกู้สถานการณ์ผลักดันวาระปฏิรูปออกมาให้มากที่สุด

อย่าให้คนไทยจมอยู่กับความรู้สึก "ปฏิลา" เกิน 4 ปี เพราะจะไม่ใช่ผลดีต่ออุปถัมภ์เอง.

**เหล็กใน**





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**มติชน**  
 ครอบคลุม

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** First Section/-

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14680

**หน้า:** 10(ขวา)

**Col.Inch:** 26.38 **Ad Value:** 29,018

**PRValue** , : 87,054

**หัวข้อข่าว:** เดินหน้าควบก.วิทย์-สกอ.-วิจัย ยันไม่ยุบหน่วยงาน-

## เดินหน้าควบก.วิทย์-สกอ.-วิจัย ยันไม่ยุบหน่วยงาน-ทันรัฐบาลนี้

เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) แถลงข่าวในงานสตาร์ทอัพไทยแลนด์ ประจำปี 2561 เรื่อง “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” ว่า ขณะนี้มีความลับสนกรณีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ขอชี้แจงว่า จะไม่มีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ แต่จะมีการควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น มาเป็นกระทรวงใหม่ เบื้องต้นชื่อกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา หรืออาจจะเป็นกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษาก็ได้ โดยการควบรวมดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยสู่ 4.0

นายสุวิทย์กล่าวว่า สำหรับเหตุผลในการควบรวมมี 4 เหตุผล คือ 1.เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้ 2.เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็น Startup และ SMEs 3.เตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ทฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี ขณะเดียวกันที่ผ่านกระทรวงศึกษาธิการต้องการแยก สกอ.ออกจากกระทรวง เพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ นั้น บทบาทในการขับเคลื่อน Thailand

4.0 ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานวิจัยของประเทศก็อยู่กระจัดกระจายและซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลต้องการจัดองค์ประกอบใหม่ เพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มอบนโยบายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น เรื่อง การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา : โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และทิศทางการอุดมศึกษาไทยในอนาคต ตอนหนึ่งว่า การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา เป็นนโยบายของรัฐบาล

กระบวนการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเดินมาค่อนข้างแล้ว แต่ช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา นายกรัฐมนตรีให้ร่วมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และหน่วยงานวิจัยต่างๆ มาตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษาและการวิจัย ผมคุยกับนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยืนยันว่าสามารถทำได้ทัน โดยใช้เวลาปรับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่เกิน 2-3 เดือน

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ส่วนตัวไม่อยากให้รวม วท. เข้ากับกระทรวงการอุดมศึกษา เพราะอาจจะทำให้การตั้งกระทรวงการอุดมศึกษามีความล่าช้ามากขึ้นไปอีก ขณะที่งานวิจัยที่ทาง วท.ดูแล ไม่ได้มีเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่รวมไปถึงงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งก็ถือว่ามีความสำคัญ การรวม วท.มาอยู่ในกระทรวงการอุดมศึกษาอาจจะทำให้งานวิจัยในส่วนสังคมกมลลดความสำคัญลง



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**ประชาชาติ  
 ธุรกิจ**

Circulation: 120,000  
 Ad Rate: 1,350

**Section:** ศิลปะ/การศึกษา

**วันที่:** จันทร์ 21 - พุธ 23 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 40

**ฉบับที่:** 5046

**หน้า:** 36(บน), 34

**Col.Inch:** 96.96 **Ad Value:** 130,896

**PRValue** : 392,688

**หัวข้อข่าว:** 'นิวตันฟันด์' เเทงบ 3 หมื่น ล. สร้างเครือข่ายวิจัยไทย-อังกฤษ

“นิวตันฟันด์”  
 เเทงบฯ 3 หมื่นล้าน

34

สร้างเครือข่ายวิจัย  
 ไทย-อังกฤษ



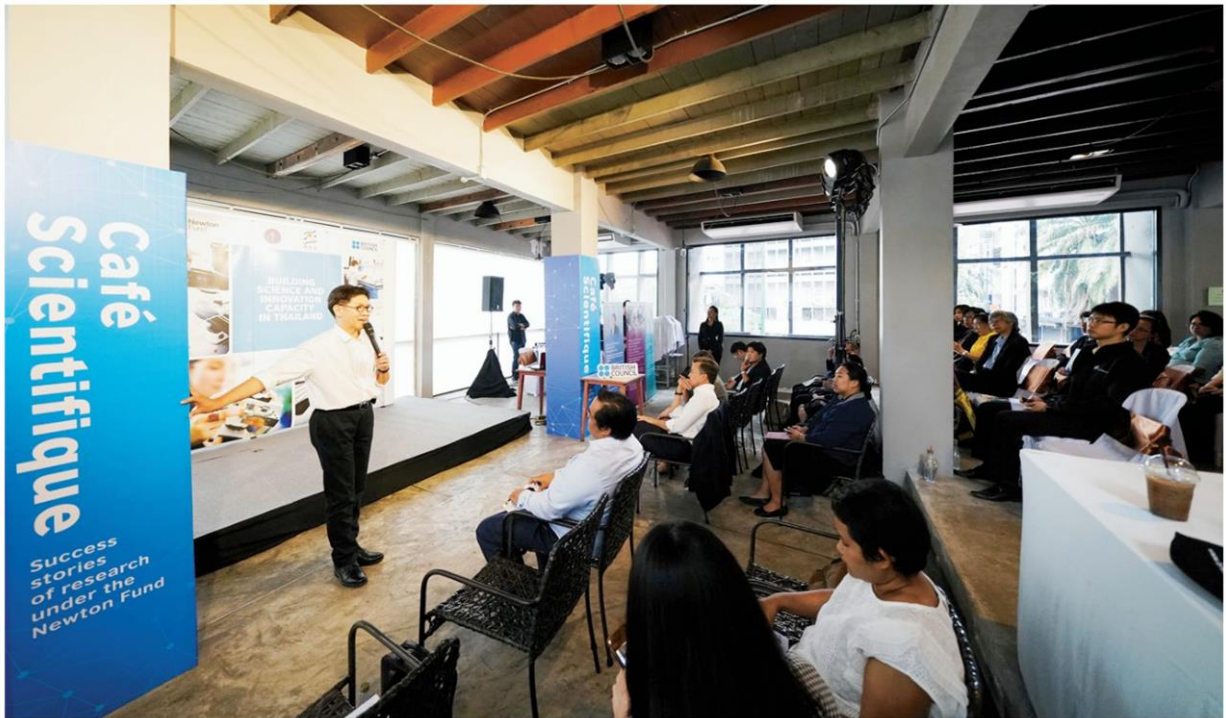
แอนดรูว์ กลาส



รศ.ดร.นพ.พงศกร ตันติลิปกร

# ‘นิวตันฟันด์’ เเทงบ 3 หมื่น ล.

## สร้างเครือข่ายวิจัยไทย-อังกฤษ



**เพราะเชื่อว่าสังคมและเศรษฐกิจ** ประเทศไทย  
 สามารถพัฒนาได้ด้วยวิทยาศาสตร์ โดยจะได้รับการสนับสนุนเงินทุนมูลค่า  
 และนวัตกรรม จึงเป็นที่มาของ ทุนรวมกว่า 735 ล้านปอนด์ (32,771  
**โครงการ Institutional Links** ภายใต้ ล้านบาท) ในระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่  
 กองทุนวิจัยนิวตัน (Newton Fund) ปี 2557-2564 ผ่านการร่วมมือของ  
 ทุนวิจัยที่มุ่งสนับสนุนด้านการวิจัย และ 3 องค์การด้วยกันคือ **บริติช เคานซิล,**  
 นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม **สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
 และการพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นเงิน **(สกอ.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน**  
 สนับสนุนจากรัฐบาลอังกฤษ โดยมอบ **การวิจัย (สกอ.)**  
 ให้แก่ประเทศพันธมิตร หนึ่งในนั้นคือ **“แอนดรูว์ กลาส”** ผู้อำนวยการ

บริติช เคานซิล ประเทศไทย กล่าวว่า  
 ตลอด 4 ปีของการร่วมมือกัน มีงาน  
 วิจัยที่ได้รับทุนไปแล้ว 17 ทุน ไม่เพียง  
 เท่านั้น ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่  
 ในการสร้างการมีส่วนร่วม และเชื่อมโยง  
 งานวิจัยกับสังคม หรือที่เรียกว่า  
**งาน Café Scientifique** ซึ่งปีนี้นับเป็น  
 ปีที่ 2 ของการจัดงานดังกล่าว

“งาน Café Scientifique ครั้งนี้  
 มีงานวิจัยที่ได้รับทุนมานำเสนอผลงาน





**ข่าว สกว.**  
**กลุ่มนงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยการ**

## ประชาชาติ รุกิจ

Circulation: 120,000  
 Ad Rate: 1,350

Section: ติสไฟ์/การศีกษา

วันที่: จันทร 21 - พุศ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที: 40

ฉบับที: 5046

หน้า: 36(บน), 34

Col.Inch: 96.96 Ad Value: 130,896

PRValue : 392,688

หัวข้อข่าว: 'นิวตันพันด' เทงบ 3 หมีน ล. สรางเครือขายวิจัยไทย-อังกฤษ

ซึ่งล้วนแต่มีความน่าสนใจ และส่งผลต่อ การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศไทยอย่างสูง เช่น กระจายแบบ พกพาเพื่อตรวจหาสารปนเปื้อนจาก อุตสาหกรรมอาหาร โดย ศ.ดร.ธีรยุทธ วิไลวัลย์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่ง จะช่วยลดต้นทุนของการตรวจขึ้นเนือจาก ฟาร์ม สูงถึง 1,700-3,000 บาท/ตัวอย่าง”

“งานวิจัยขั้นถัดมาคือการพัฒนา เครือข่ายงานวิจัยด้านสุขภาพกึ่ง เพื่อ ลดช่องว่าง และเชื่อมโยงในการทำงาน ของภาควิชาการ ภาคนโยบาย และภาค เกษตรกร โดย ดร.กัลยาณั ศรีวัฒนุญลักษณา ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยี ชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) จะเข้ามา ช่วยแก้ปัญหาเรื่องของโรคระบาดในกึ่ง ซึ่งเป็นสัตว์เศรษฐกิจของไทย”

“งานวิจัยจึงมุ่งสร้างเครื่องมือ และ องค์ความรู้ในการจัดการกับโรคระบาด และสร้างเครือข่ายนานาชาติในการเฝ้า ระวัง แจ็งเตือน และวิจัยร่วมกันใน การเฝ้าระวังเรื่องโรคอีกด้วย ส่วนความ ต่อเนื่องของทุนในปี 2561 ยังมีทุนวิจัย รวมมูลค่ากว่า 30 ล้านบาท เพื่อช่วย ยกระดับงานวิจัยไทย-สหราชอาณาจักร ในการพัฒนาผลงานร่วมกันต่อไป”

“รศ.ดร.นพ.พงศกร ตันติลีปกร” ผู้ช่วย ผู้อำนวยการด้านเครือข่ายวิจัยนานาชาติ และวิเทศสัมพันธ์ สำนักงนกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) กล่าวเสริมว่า ความร่วมมือระหว่าง สกว.กับรัฐบาล อังกฤษในการสนับสนุนทุน Institutional Links จะทำให้นักวิจัยไทยสามารถสร้าง เครือข่ายกับนักวิจัยในอังกฤษ

“การสร้างเครือข่ายของนักวิจัย เป็นเรื่องสำคัญมาก เนื่องจากงานวิจัย มาจากหลายสาขาและการร่วมวิจัยกับ นักวิจัยจากต่างประเทศ จะทำให้งาน วิจัยมีความครอบคลุม สามารถสร้าง องค์ความรู้ในวงกว้าง จนเกิดประโยชน์ ที่ยั่งยืนจากการต่อยอดจากความร่วมมือ กันระหว่างประเทศ เพราะงานวิจัย ที่ดีควรครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ และ สังคม ซึ่งที่ผ่านมามาประเทศไทยมุ่งเน้น ด้านวิทยาศาสตร์ และการแพทย์มาก แต่ในด้านเศรษฐศาสตร์ และสังคม ยังมีน้อย”

“ทั้ง ๆ ที่ประเทศไทยมีรายได้จากการ ท่องเที่ยวสูงมาก แต่กลับหานักวิจัยใน สายดังกล่าวน้อยมาก จึงอาจทำให้งาน วิจัยขาดความรอบด้าน ขาดการเชื่อมโยง ของเครือข่ายต่าง ๆ ซึ่งในหลาย ประเทศ หรือแม้แต่ในประเทศอังกฤษ เองงานวิจัยมีการทำงานร่วมกันของ นักวิจัยในหลาย ๆ สาขา เพื่อให้ครอบคลุม ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อสังคม และประชาชนมากที่สุด”

“รวมถึงทัศนคติที่มีต่องานวิจัย ที่มองว่าส่วนใหญ่วิจัยเสร็จแล้วมัก ขึ้นหิ้ง ไม่ได้นำมาใช้จริง หรือมองว่า การทำงานวิจัยได้รับผลตอบแทนน้อย ซึ่งจะทำให้คนรุ่นใหม่เข้ามาสู่การทำงาน วิจัยน้อยลง มีผลทำให้ประเทศขาด องค์ความรู้ใหม่ ๆ”

ทั้งนั้น ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับ ทุนจากกองทุนนิวตัน ตั้งแต่ 50,000- 100,000 ปอนด์ ทาง สกว. หรือ สกว. จะสมทบอีก 50% ของทุน และด้วย เป็นทุนที่ให้ประเทศต้นทางเป็นผู้กำหนด แนวทางหัวข้อวิจัยได้เอง ทำให้แนวทางการวิจัยทุนต่าง ๆ มีประโยชน์ และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งในแง่สังคม เศรษฐกิจ และนวัตกรรม สำหรับปี 2561 มีการมอบทุนแก่นักวิจัยประมาณ 3 ทุน และขณะนี้เปิด รับสมัครจนถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2561 โดยผู้สมัครจะต้องผ่านการคัดเลือกจาก สกว. และ สกว. โดยมีรายละเอียด ที่ผู้สมัครจะต้องเป็นนักวิจัยที่มี ประสบการณ์ในการดำเนินโครงการวิจัย ร่วมระดับนานาชาติ และเลือกหน่วยงาน สนับสนุนไทยที่ต้องการสมัครขอทุน ดังต่อไปนี้

**1.สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)** ผู้สมัครต้องเป็น นักวิจัยในมหาวิทยาลัยสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และหัวข้อ วิจัยต้องแสดงถึงแผนการส่งเสริม ร่วมมือที่ยั่งยืน และสนับสนุนการมี ส่วนร่วมกับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (new S-curve) เช่น ยานยนต์ ลมัยใหม่, อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ, การเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ, หุ่นยนต์เพื่อการ อุตสาหกรรมดิจิทัล, การแพทย์ครบ

วงจร เป็นต้น

**2.สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)** ผู้สมัครต้องเป็น นักวิจัยที่ไม่ดำรงตำแหน่งบริหารระดับ อาวุโส คณบดีขึ้นไป และมีหัวข้อวิจัย ภายใตักลุ่มเป้าหมายอย่าง big data, การพัฒนาการศึกษาเชิงนวัตกรรม, การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคม, การปกครอง, เทคโนโลยีด้านอาหาร, สุขภาพ และพลังงาน

**เพราะความคาดหวังต่องานวิจัย นอกจากรื่องเทคโนโลยี และเศรษฐกิจ ยังเป็นเรื่องการสร้างประชาชนแก่ สังคมในวงกว้างอีกประการหนึ่งด้วย**



## 'สุวิทย์'แจงควรววมกระทรวงใหม่ ดึงเฉพาะสกอ.ร่วมหน่วยวิจัย-วท.

เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ให้สัมภาษณ์ถึงกรณีการตั้งกระทรวงใหม่ โดยการควรววม วท.กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น เบื้องต้นชื่อกระทรวงใหม่ยังไม่ชัดเจน แต่ยืนยันว่าการควรวมดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

“สำหรับเหตุผลในการควรวมนั้น อย่างที่ได้อธิบายไปแล้วว่ามี 4 เหตุผล คือ 1.เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้ 2.เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นสตาร์ทอัพหรือเอสเอ็มอี 3.เตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ตฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศไทยเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยีที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการต้องการแยก สกอ.ออกจากกระทรวงอยู่แล้ว เพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ขณะที่กระทรวงวิทยาศาสตร์นั้น บทบาทในการขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานวิจัยของประเทศก็อยู่กระจัดกระจายและซ้ำซ้อน รัฐบาลจึงต้องการจัดองค์ประกอบใหม่เพื่อตอบโจทย์นี้” นายสุวิทย์กล่าว

นอกจากนี้ นายสุวิทย์กล่าวว่า เบื้องต้นมีแผนจัดโครงสร้างกระทรวงโดยเน้น 4 กลุ่มงาน คือ 1.กลุ่มงานนโยบายและวางแผนงบประมาณ ทุนวิจัย (ทั้งทุนวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) และประสานความร่วมมือกับต่างประเทศ 2.กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จะใช้รูปแบบคล้ายกับของสาธารณรัฐประชาชนจีน (Chinese Academy of Sciences) กลุ่มนี้จะมีเรื่องงานวิจัย ดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์ ชีวโคโรตรอน จะมีหน่วยงานอย่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สดร.) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ หรือจิสต้า 3.กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่นวัตกรรม และวิจัยประยุกต์ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 4.กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีทั่วประเทศ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่

“โครงสร้างกระทรวงใหม่ หากทำได้จะตอบโจทย์ของประเทศได้ เพราะมีเป้าหมายชัดเจน ที่สำคัญช่วยประหยัดงบประมาณที่มีอยู่จำกัด ซึ่ง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งเร่งให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรัฐบาลนี้ หรือก่อนจะมีการเลือกตั้ง โดยคาดว่าจะดำเนินการภายในเวลา 3 เดือน ซึ่งหลักๆ คือ ต้องออกเป็นพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) เพื่อจัดตั้งกระทรวงใหม่ และปลดล็อก พ.ร.บ.เดิมที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนจากนี้จะมีการหารือกับนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อดึงคณะทำงานการจัดตั้งกระทรวงใหม่” นายสุวิทย์กล่าว

ผู้สื่อข่าวถามว่า หลังจากมีกระแสข่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ ส่วนใหญ่เข้าใจว่าจะเป็น การยุบรวม 2 กระทรวง นายสุวิทย์กล่าวว่า กรณีนี้เรียกว่าการควรวม หรือ Merge ในภาษาอังกฤษ อธิบายได้ว่า A+B = C ไม่ใช่การยุบรวมที่ A+B =A และหลัง

จากนี้หากตั้งกระทรวงใหม่เรียบร้อยแล้ว จะมีกระทรวงศึกษาธิการที่ดูแลเฉพาะ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ส่วนกระทรวงใหม่จะดูแลด้านการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งจะรวมหมดทุกสายทั้งสายวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ด้วย

“สำหรับชื่อของกระทรวงใหม่ หรือใครจะเป็นหลักนั้นไม่สำคัญ เพราะเป้าหมายของผมคือ ประเทศได้ประโยชน์ และประชาชนได้ประโยชน์” นายสุวิทย์กล่าว

เมื่อถามว่าเรื่องนี้จะมีการทำความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัดอย่างไร นายสุวิทย์กล่าวว่า ในส่วนของ วท.ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องนี้มาแล้ว 2-3 ครั้ง ซึ่งแม้จะไม่มีที่ตั้งกระทรวงใหม่ แต่ภายใน วท.ก็มีการปรับแผนการทำงาน อยู่แล้วเช่นกัน





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าวราชการ**

# มติชน

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14679

หน้า: 10(ขวา)

Col.Inch: 26.66 Ad Value: 29,326

PRValue : 87,978

หัวข้อข่าว: เดินหน้าควบก.วิทย์-สกอ.-วิจัย ยันไม่ยุบหน่วยงาน-

## เดินหน้าควบก.วิทย์-สกอ.-วิจัย ยันไม่ยุบหน่วยงาน-ทันรัฐบาลนี้

เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) แถลงข่าวในงานสตาร์ทอัพไทยแลนด์ ประจำปี 2561 เรื่อง “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” ว่า ขณะนี้มีความสับสนกรณีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ขอชี้แจงว่า จะไม่มีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ แต่จะมีการควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น มาเป็นกระทรวงใหม่ เบื้องต้นชื่อกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา หรืออาจจะเป็นกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษา ก็ได้ โดยการควบรวมดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยสู่ 4.0

นายสุวิทย์กล่าวว่า สำหรับเหตุผลในการควบรวมมี 4 เหตุผล คือ 1.เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้ 2.เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็น Startup และ SMEs 3.เตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ทฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี ขณะเดียวกันที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการต้องการแยก สกอ.ออกจากกระทรวง เพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯนั้น บทบาทในการขับเคลื่อน Thailand

4.0 ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานวิจัยของประเทศก็อยู่กระจัดกระจายและซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลต้องการจัดองค์ประกอบใหม่ เพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มอบนโยบายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น เรื่อง การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา : โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และทิศทางการอุดมศึกษาไทยในอนาคต ตอนหนึ่งว่า การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเป็นนโยบายของรัฐบาล

“กระบวนการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเดินมาค่อนข้างแล้ว แต่ช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา นายกษัตริย์การให้รวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และหน่วยงานวิจัยต่างๆ มาตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษาและการวิจัย ผมคุยกับนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยืนยันว่าสามารถทำได้ทัน โดยใช้เวลาปรับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่เกิน 2-3 เดือน

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ส่วนตัวไม่ยากให้รวม วท. เข้ากับกระทรวงการอุดมศึกษา เพราะอาจจะทำให้การตั้งกระทรวงการอุดมศึกษามีความล่าช้ามากขึ้นไปอีก ขณะทำงานวิจัยที่ทาง วท.ดูแล ไม่ได้มีเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่รวมไปถึงงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งก็ถือว่ามีความสำคัญ การรวม วท.มาอยู่ในกระทรวงการอุดมศึกษาอาจจะทำให้งานวิจัยในส่วนสังคมถูกลดความสำคัญลง



# กระทรวงการอุดมศึกษา ผลิตกำลังคนพัฒนาประเทศ

● ชุติพร อร่ามเนตร

qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพธุรกิจ ● เป็นเรื่องใหญ่ประจำสัปดาห์ เมื่อ “นายกอรรถศักดิ์ ฤตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี” ออกมาให้ข่าวเกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างของกระทรวงต่างๆ โดยจะ “ยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกระทรวงใหม่ ที่ชื่อว่า กระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย” ทั้งนี้ ขณะนี้ ได้มีการเสนอการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว

“กระทรวงการอุดมศึกษา” เกิดจากการปฏิรูปการอุดมศึกษาของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยได้เสนอให้จัดตั้งกระทรวง หรือ ทบวงขึ้นเพื่อดูแลการอุดมศึกษาของประเทศ เป็นการเฉพาะ เนื่องจากภายใต้โครงสร้างปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีข้อเสียหลายประการ อาทิ การรวมเอาการอุดมศึกษาเข้าไว้ในศธ. ส่งผลให้กระทรวงมีขนาดใหญ่เทอะทะ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในระดับอุดมศึกษาได้เท่าที่ควร เป็นต้น

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวว่า ขณะนี้ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้นำร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ... เสนอให้คณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณาแล้ว ซึ่งจากที่ได้ดูในสาระสำคัญไม่น่าจะมีปัญหาอะไร อีกทั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ยังได้ให้ความเห็นชอบร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาฉบับดังกล่าว

**8 ยุทธศาสตร์ ปฏิรูปการอุดมศึกษา**

- 1 อุดมศึกษาต้องมุ่งการผลิตคนที่แตกต่างไปจากเดิม
- 2 การศึกษาต้องมีความเข้มข้น ตรงเป้าหมาย
- 3 ผลงานวิจัยสู่เรื่องการแข่งขันระดับโลก/ใช้ประโยชน์พัฒนา
- 4 เน้นเรื่องธรรมาภิบาลโดยใช้สภามหาวิทยาลัย
- 5 ระบบงบประมาณ ผลิตกำลังคน/สร้างองค์ความรู้
- 6 ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลกลาง
- 7 ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาส เชื่อมโยงคุณภาพ การศึกษาที่ต่างกัน
- 8 จัดโครงสร้างแยกระบบการบริหารอุดมศึกษา

ที่มา: คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

แล้ว และการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา เป็นนโยบายรัฐบาล ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปอุดมศึกษา

โดยการจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.... จะมีกฎหมาย 3 ฉบับ 1. “ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. ... และ 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ... พร้อมกับโอนบุคลากรและภารกิจต่างๆ ของ สกอ. จากกระทรวงศึกษาฯ ไปอยู่ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา

“การเกิดกระทรวงการอุดมศึกษา ไม่ได้มาเพื่อควบคุมมหาวิทยาลัย แต่ ออกแบบให้เป็นกระทรวงที่เล็ก มีหน้าที่หลักในการประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กระทรวงอื่นๆ ซึ่งต้องทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ มากขึ้น โดยเฉพาะภาคเอกชนที่มหาวิทยาลัยต้องร่วมมือกัน

ทำงานตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ประเทศ และ ตอบโจทย์โลกให้ได้” นพ.อุดม กล่าว

ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษาเป็นอนาคตของประเทศ “พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี” เห็นความสำคัญของการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดยให้รวมเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าไปด้วย แต่ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยทำงานวิจัยแต่ต่อยอดไม่ได้ และยังต้องการการสนับสนุน “กระทรวงการอุดมศึกษา” จะมาทำหน้าที่ประสาน วางแผนผลิต และวางกำลังคนของประเทศ ตั้งเป้าตาม ยุทธศาสตร์ชาติในอีก 20 ปี ชำนาญหน้าว่า ประเทศต้องการบุคลากรด้านใดบ้าง จากนั้นมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ โดยใช้กลไกทางด้านงบประมาณในการกำกับดูแล

นพ.อุดม อธิบายว่าปัจจุบัน “โครงสร้างของ สกอ.” มีภารกิจกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมาก ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยการ

# กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000  
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/เศรษฐกิจ-การเมือง

วันที่: อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10832

หน้า: 3(บน)

Col.Inch: 107.53 Ad Value: 258,072

PRValue : 774,216

หัวข้อข่าว: กระทรวงการอุดมศึกษา ผลิตกำลังคนพัฒนาประเทศ



## กระทรวงการอุดมศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม เชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ กับมหาวิทยาลัย และภาคเอกชน

อ.อ.อดม คชชินส



หรือมหาวิทยาลัยนอกระบบ มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ มหาวิทยาลัย  
 เทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) 9 แห่ง  
 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
 ที่มีทั้ง มหาวิทยาลัย  
 วิทยาลัย สถาบัน และ  
 นี้ยังรวมถึงวิทยาลัย  
 ชุมชน

### ส่วน“โครงสร้าง ใหม่ในกระทรวง การอุดมศึกษา”

จะมีรว.อุดมศึกษา

เพียงคนเดียว มีสำนักงานปลัดที่มีสถานะ  
 เป็นกรม มีปลัดกระทรวง ระดับ 11 เพียง  
 คนเดียว ส่วนหน่วยงานอื่น ๆ มีสถานะ  
 เป็นสำนัก อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ  
 สำนักงานปลัด ส่วนมหาวิทยาลัย ที่ยังเป็น  
 ส่วนราชการคือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)  
 และมหาวิทยาลัยรัฐอีกส่วนหนึ่ง

โดยหลักการมีสถานะเทียบเท่ากรม  
 อยู่แล้ว ส่วนมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐหรือ  
 มหาวิทยาลัยนอกระบบ ซึ่งมีกฎหมายเป็น  
 ของตัวเองก็ไม่ได้เกี่ยวข้องกับ โครงสร้าง  
 ภายในส่วนใหญ่ของ สกอ. ไม่ได้มีการ  
 ปรับเปลี่ยนแต่อาจเปลี่ยนชื่อ และปรับพันธ  
 กิจให้สอดคล้องกับงานของกระทรวงการ  
 อุดมศึกษา

เมื่อกระทรวงการอุดมศึกษาเกิดขึ้น  
 ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการ  
 อุดมศึกษา(กกอ.)ในปัจจุบันต้องปรับไป  
 เป็นตำแหน่งปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

และการปรับเปลี่ยนครั้งนี้ คนใน  
 สำนักงานคณะกรรมการการ  
 อุดมศึกษา(สกอ.) จะไม่ต่อต้าน  
 และไม่ครต่อต้านด้วย เพราะไม่มี  
 การเพิ่มหรือลดบุคลากรลง แต่ต้อง  
 ถ่ายโอนไปอยู่กับกระทรวงใหม่

ร มช. ศธ. กล่าวต่อไปว่า  
 สำหรับกรณีการปฏิรูปโครงสร้าง  
 กระทรวงที่จะนำกระทรวงวิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยี (วท.) มารวมกับ  
 สำนักงานอุดมศึกษา (สกอ.) ของ  
 กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็น  
 กระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย  
 นั้น เรื่องดังกล่าวได้มีการหารือมา  
 ระยะหนึ่งแล้ว อีกทั้งขณะนี้หน่วย  
 งานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการวิจัย  
 ของประเทศไทยยังไม่ได้ข้อสรุป  
 ในการจัดตั้งสำนักงานการวิจัยและ  
 นวัตกรรมแห่งชาติ

ซึ่งในขั้นตอนการรับฟังความ  
 คิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.)  
 การอุดมศึกษา พ.ศ...จากหน่วย  
 งานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เสนอให้  
 นำเรื่องการวิจัยและนวัตกรรม  
 มาใส่ในกระทรวงการอุดมศึกษา  
 เพราะ 70-80 % ของงานวิจัยและ  
 นวัตกรรม เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย  
 จึงมีความต้องการให้กระทรวงการ  
 อุดมศึกษาที่จะเกิดขึ้นใหม่เข้ามา  
 รับผิดชอบในส่วนนี้

“โดยหลักการไม่ได้มีความ  
 ขัดแย้งในกรณีดังกล่าว เพราะจาก

หลักการเป็นเรื่องที่ดี แต่งานวิจัย  
 และนวัตกรรมที่เหลืออีกประมาณ  
 30% จะอยู่ในกระทรวงและหน่วย  
 งานต่างๆ ซึ่งคงต้องมีการหารือกับ  
 หน่วยงานเหล่านี้ให้ชัดเจน แต่สิ่ง  
 ที่กังวล คือ ขั้นตอนการสร้างความ  
 เข้าใจ ซึ่งอาจจะทำให้การจัดตั้ง  
 กระทรวงการอุดมศึกษามีความ  
 ล่าช้าจากโรดแมพที่กำหนดไว้ให้  
 เกิดให้ได้ก่อนที่จะมีการเลือกตั้ง  
 เพื่อทำหน้าที่เชื่อมโยงทิศทางการ  
 ผลิตกำลังคนและพัฒนาคุณภาพคน  
 ขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม  
 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย  
 รวมถึงจัดสรรงบประมาณด้านการ  
 วิจัยควบคู่กับงบประมาณด้านการ  
 ผลิตกำลังคน”ร มช. ศธ. กล่าว

หากมีการปรับร่างพ.ร.บ.  
 การอุดมศึกษา เพื่อรวมการวิจัย  
 และนวัตกรรมร่วมด้วย อาจต้อง  
 มีการศึกษาว่าจะต้องดำเนินการทำ  
 ประชาพิจารณ์ใหม่หรือไม่ เพราะ  
 แต่ละคนก็มองไม่เหมือนกัน ซึ่งคง  
 ต้องให้ฝ่ายกฎหมายเป็นผู้ดำเนินการ  
 อย่างไรก็ตาม หาก ครม.พิจารณา  
 แล้วเห็นว่าควรจะปรับแก้ในส่วนใด  
 ก็ถือเป็นอำนาจที่สามารถดำเนินการ  
 ได้ทันที



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 900

**Section:** ธุรกิจตลาด/เอสเอ็มอี

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5583

**หน้า:** B11 (ซ้าย)

**Col.Inch:** 47.96 **Ad Value:** 43,164

**PRValue** : 129,492

**คอลัมน์:** ที่ได้ดเอสเอ็มอี: ขอตังกระทรวงเอสเอ็มอี

## ที่ได้ดเอสเอ็มอี

สุรัชย์ กำพลานนท์วัฒน์  
 surachaik@hotmail.com



# ขอตังกระทรวงเอสเอ็มอี

อ่านเพชฌึกของท่าน รมว.วิทยาศาสตร์ฯ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ เรื่องแนวคิดการควมรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น มาเป็นกระทรวงใหม่ชื่อ **กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา** โดยการควมรวมเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยสู่ 4.0 ทั้งนี้ด้วยเหตุผล 4 ข้อหลักคือ 1.กระทรวงตั้งใหม่ต้องตอบโจทย์อาชีพอิสระคนไทยในอนาคตได้ 2.การเตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะ Startup และ SMEs 3.การเตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ทฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี

เรื่องควมรวมขอยกมือเชียร์สุดๆ เลย ผมว่ารัฐบาลควมควมรวมมานานแล้ว ควมเร่งเครื่องปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐให้เป็น 4.0 อย่างมีวามเร่งฝ่งเอกชนเลยครับ ผู้ประกอบการภาคเอกชนเขาตื่นปรับตัวมานานแล้ว เพราะเป็นเรื่องควมอยู่รอดทางธุรกิจ ถ้าไม่ปรับตัวธุรกิจอยู่ไม่ได้ แต่ราชการไม่ปรับตัวก็ไม่มีผลอะไร หัวใจของการปฏิรูปประเทศจึงต้องเร่งปฏิรูประบบราชการอย่างจริงจังก่อน ตรงไหนยุบได้ต้องยุบ ตรงไหนควมรวมได้ต้องควมรวม บ้านเราปล่อยให้มีหน่วยงานมากเกินควมร ลักษณะงานถ้าไม่แย่งงานกันทำก็เกียกกันทำ ขึ้นไม่ลงมือผ่าตัดปรับเปลี่ยยนองคพายพภาคราชการโดยเร็วประเทศไทยคงเป็นได้แค่ 0.4 ไม่ใช่ 4.0 ผมขอเชียร์ท่านรัฐมนตรีสุวิทย์ให้ทำเรื่องนี้เป็นตัวอย่ง

ไม่ใช่แค่งานวิจัยและเทคโนโลยีที่ควมควมรวม ยังมีเรื่องสำคัญที่รัฐบาลชูเป็นวาระแห่งชาติและออกมาตรการสารพัดไปช่วยเหลือคนเหล่านั้น ซึ่งมีจำนวนมากที่สุดในประเทศกว่า 3 ล้านกิจการนั้นคือ ผู้ประกอบการเอสเอ็มอี ท่านรองนายกรัฐมนตรี ดร.สมคิด จาตุศรีพิทักษ์ พูดไว้ว่าเป็นรัฐบาลเดียวที่ให้ความสำคัญกับเอสเอ็มอีมากที่สุด ออกมาตรการทั้งการเงินและไม่ใช้เงินมากที่สุด ทุ่มงบประมาณช่วยมากที่สุด อันนั้นไม่มีใครเถียงทุกคนยอมรับว่าเป็นเรื่องจริงที่รัฐบาลทุ่มเทและใส่ใจจริงจัง แต่หากจะให้เกิดประสิทธิภพมากที่สุด สร้างผู้ประกอบการใหม่และเก่าให้เป็นฐานรากเศรษฐกิจของประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรมทุกมิติ ผมขอเสนอให้ตั้ง **“กระทรวงเอสเอ็มอี”** ขึ้นอีก 1 กระทรวง ไหนๆ ก็จะต้องตั้งกระทรวงใหม่อยู่แล้วก็เพิ่มเป็น 2 กระทรวงไปเลย ตั้งกระทรวงเอสเอ็มอีแยกจากกระทรวงอุตสาหกรรม แยกพันธกิจให้กระทรวงอุตสาหกรรมดูแลสนับสนุนอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จำนวนรายผู้ประกอบการไม่มากแต่มูลค่ารวมมากมายมหาศาลถือเป็นฐานเศรษฐกิจใหญ่ รวมถึงดูแลการลงทุนขนาดใหญ่ เช่น โครงการ EEC เป็นต้น





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 900

**Section:** ธุรกิจตลาด/เอสเอ็มอี

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5583

**หน้า:** B11 (ซ้าย)

**Col.Inch:** 47.96 **Ad Value:** 43,164

**PRValue** : 129,492

**คอลัมน์:** ที่เด็ดเอสเอ็มอี: ขอดึงกระทรวงเอสเอ็มอี

ส่วนผู้ประกอบการเอสเอ็มอีรายเล็กรายน้อยจำนวนมากถึง 3 ล้านราย แต่มูลค่าการลงทุนอาจไม่มาก ก็ให้กระทรวงใหม่กำกับดูแลแยกไปให้กระทรวงใหม่ตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเอสเอ็มอีทั้งหมดมาอยู่ในสังกัดภายใต้การกำกับบริหารจัดการแบบวันสต็อปเซอร์วิสเพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างแท้จริง จะออกกฎหมาย จะกำหนดนโยบาย จะจัดทำมาตรการ จะออกโครงการ จะใช้งบประมาณ จัดทำแบบเบ็ดเสร็จครบวงจรที่เดียวจบ มีเจ้ากระทรวงเป็นผู้มีอำนาจบังคับบัญชาคนเดียว ไม่ต้องปวดหัวแยกหน่วยแยกหัวหน้าแยกกระทรวงเหมือนอย่างทุกวันนี้

ตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งก็มีอยู่แล้ว อาทิ ด้านวางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มี สสว. ด้านการเงินมี ธพว. และ บสย. รวมถึงกองทุนอีกสารพัดที่กระจายตามหน่วยงานต่างๆ ด้านออกแบมมี TCDC ด้านที่ปรึกษาให้ความรู้มีสถาบันเอสเอ็มอี ด้านส่งเสริมมีกรมส่งเสริมแยกอยู่ทุกกระทรวงก็จับมารวมไว้ที่เดียว ด้านวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีมี วว. และหน่วยงานสถาบันอิสระหลายแห่ง ด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์มีหลายหน่วย คิดเร็วๆ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนกว่า 20 แห่ง ที่มีพันธกิจโฟกัสกลุ่มเอสเอ็มอีเหมือนกัน หากรวมศูนย์ได้จริงผมเชื่อมั่นว่าประเทศไทยจะขับเคลื่อนเศรษฐกิจรวมให้เติบโตอย่างมีพลัง ก่อให้เกิดการจ้างงานและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจมหาศาลไม่แพ้อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ พรรคไหนจะนำไปประกาศเป็นนโยบายหาเสียงไม่ว่ากันนะครับ ยินดีไปช่วยคิดและวางแผน อยากให้มีกระทรวงเอสเอ็มอีเกิดขึ้นในบ้านเราจริงๆ เสียที ■



# ศธ.เล็ง3เดือนคลอดก.ม. รวม'กระทรวงวิทยุ-สกอ.

กรุงเทพธุรกิจ ● รว.ศธ.คาด 2-3 เดือน  
คลอดกฎหมายควบรวมกระทรวงวิทยุ-  
สกอ. เชื่อกจุดเริ่มต้นปฏิรูปศึกษา-เศรษฐกิจ  
ประเทศ ด้าน"สุวิทย์"ชี้โครงสร้างใหม่  
4 กลุ่มงาน ย่นข้าราชการไม่กระทบ  
มันใจตอบโจทย์ปฏิรูปประเทศ

หลังจากที่รัฐบาลมีแนวคิดการ  
นำกระทรวงวิทยาศาสตร์(วท.) ไป  
รวมกับสำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา(สกอ.) ของกระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นกระทรวงใหม่ที่ใช้ชื่อว่ากระทรวง  
อุดมศึกษาและการวิจัย

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วย  
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(รมช.ศธ.)

▶ อ่านประกอบหน้า 3

**กระทรวงการอุดมศึกษา  
ผลิตกำลังคนพัฒนาประเทศ**

กล่าวระหว่างเป็นประธานในพิธีเปิด  
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดม  
ความคิดเห็น เรื่องการจัดตั้งกระทรวง  
การอุดมศึกษา : โครงสร้าง อำนาจหน้าที่  
และทิศทางอุดมศึกษาไทยในอนาคตว่า  
การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาเป็น  
นโยบายของรัฐบาล โดยพล.อ.ประยุทธ์  
จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบหมายให้  
ดำเนินการ เพราะเห็นความสำคัญของ

มหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาประเทศซึ่งเวลานี้  
ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษาพ.ศ....และ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้เสนอไปยัง  
คณะรัฐมนตรี (ครม.) แล้ว

กระบวนการจัดตั้งกระทรวงการ  
อุดมศึกษา มีความคืบหน้าไปมาก  
ซึ่งเรื่องนี้ไม่ใช่แนวคิดใหม่ เพราะมีการคิด  
ตั้งแต่ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษาพ.ศ....  
แต่เมื่อมีข้อจำกัดเรื่องของเวลาจึง  
ดำเนินการแค่ส่วนของก.การอุดมศึกษา  
ก่อน และที่ผ่านมามีทั้ง ศธ.และวท.ได้  
หารือและเห็นตรงกันว่าควรรวมเข้าด้วย  
เพื่อเสริมพลังจุดเริ่มต้นของการปฏิรูป

อ่านต่อหน้า 4

▶ ต่อจากหน้า 1

**ศธ.คาด**

การศึกษาและการปฏิรูปเศรษฐกิจของ  
ประเทศ

**"หมอมูม"คาด2-3เดือนคลอดก.ม.**

ทั้งนี้ นายกฯได้มอบให้นายกอบศักดิ์  
ภู่ตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี  
ในฐานะประธานคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศดูแลเรื่องนี้ซึ่ง  
จากการหารือ นายกอบศักดิ์มองว่าดำเนินการ  
ได้ทันโดยอาจจะใช้เวลาประมาณ 2-3



สุวิทย์ เมษินทรีย์

เดือนในการออกกฎหมาย

ส่วนการรวมกันจะทำให้เกิด  
แรงต้านจากคนภายใน วท.หรือไม่นั้น  
เป็นเรื่องที่นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รว.วท.  
จะสร้างความเข้าใจ แต่ในส่วนของสกอ.  
นั้น ได้ชี้แจงกับบุคลากรตั้งแต่ระดับ 3-7  
ประมาณ 300 คน เพราะบุคลากรของสกอ.  
จะเป็นกำลังในการสนับสนุนมหาวิทยาลัย  
ต่อไปเมื่อการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา  
เกิดขึ้น

ทั้งนี้ สำหรับแนวคิดหลักในการ  
จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา จะเป็น  
กระทรวงเล็กที่มีความคล่องตัว  
ขณะเดียวกันจะทำหน้าที่เชื่อมโยง  
มหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์  
ชาติ และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อ  
เชื่อมโยงกับกระทรวงต่างๆ ภาคเอกชน





อุตสาหกรรม และประชาชน

นอกจากนี้ มีหน้าที่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย สร้างงานวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อประโยชน์เองในประเทศ เป็นการพึ่งพาตนเองและลดการนำเข้า ตลอดจนมีหน้าที่ประสานงานจัดงบประมาณ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องตอบโจทย์การทำงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของพื้นที่ เช่น โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างนักเทคโนโลยี ก็มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการประมาณหัวละ 120,000-150,000 บาท เป็นต้น

**“สุวิทย์” ย้ำชัดไม่มีการยุบวท.**

ด้านนายสุวิทย์ กล่าวยืนยันว่า แนวคิดดังกล่าวจะไม่มีการยุบกระทรวง อย่างแน่นอนแต่จะเป็นการควบรวมวท. กับสกอ. และหน่วยงานวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) เป็นต้น มาเป็นกระทรวงใหม่ชื่อ “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” หรืออาจจะเปลี่ยนชื่อเป็น “กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษา”

สำหรับโครงสร้างการทำงานจะประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน 1. กลุ่มงานนโยบายและวางแผน 2. กลุ่มงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ 3. กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่นวัตกรรม และวิจัยประยุกต์ และ 4. กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ซึ่งก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีทั่วประเทศ

**พ.ร.บ. อุดมศึกษาไม่ส่งผลกระทบต่อ**

“โครงสร้างกระทรวงใหม่น่าจะมีรูปแบบใช้ระบบราชการน้อยมาก แต่จะใช้ระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่อย่างรูปแบบองค์กรมหาชน หรือหน่วยงานนอกกรอบราชการที่ตั้งง่าย ยืดหยุ่น เพื่อให้ตอบโจทย์ของประเทศได้ โดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งเร่งให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรัฐบาลนี้ ในส่วน วท. ขึ้นตอนหลังจากนี้จะเร่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ยกร่างโครงสร้างกระทรวงใหม่เพื่อนำเสนอนายกอบคกต. ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ดูแลเรื่องนี้พร้อมกันนี้ ยังต้องรอดูว่านายกรัฐมนตรีจะมีข้อสั่งการอย่างไรอีกบ้าง” นายสุวิทย์ กล่าว

ทั้งนี้ ร่างพ.ร.บ. อุดมศึกษาที่ออกมา เชื่อว่าจะไม่กระทบกับการจัดทำโครงสร้างกระทรวงใหม่ เพราะยังสามารถนำมาปรับเปลี่ยนและต่อยอดกันได้ ส่วนข้อกังวลของข้าราชการ วท. ว่าหน่วยงานจะถูกย้ายไปสังกัดกระทรวงอื่นหรือไม่ นั้น ไม่น่าจะมี เพราะตามโครงสร้างมีการแบ่งงานกันชัดเจน

อีกทั้งกระทรวงใหม่ที่ตั้งขึ้นมองประเทศไทยไปสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์สร้างชาติเหมือนอย่างประเทศที่เจริญแล้วอย่างญี่ปุ่น ก็มีการนำกระทรวงวิทยาศาสตร์กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมกัน หรือในยุโรปอย่าง สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส และเยอรมนี ก็มีการตั้งกระทรวงวิจัย

และอุดมศึกษาขึ้นมาในรูปแบบเดียวกับที่ประเทศไทยกำลังดำเนินการ ยืนยันว่ากระทรวงใหม่จะตอบโจทย์อนาคตของประเทศได้ เป็นการปฏิรูประบบราชการอย่างแท้จริง

**มุ่งเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21**

สำหรับเหตุผลในการควบรวม สกอ. กับ วท. มี 4 เหตุผล คือ 1. เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้ 2. เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 3. เตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ตฟาร์มเมอร์และ 4. ประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่

ขณะเดียวกันทั้ง วท. และ ศธ. ต่างเป็นกระทรวงใหญ่ มีภาระหน้าที่หลากหลายและมีปัญหาที่ต้องการปลดล็อกยกตัวอย่าง ศธ. มีทั้งงานดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหลายสถาบันที่ต่างคนต่างงาน ขาดทิศทางการทำงานร่วมกัน จึงต้องการแยกอุดมศึกษาออกจาก ศธ. เพื่อที่จะปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ให้มีความชัดเจนขึ้น

ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ มีบทบาทด้านการวางอนาคตของประเทศด้วย วท. ก็ขาดทิศทางและนโยบายที่ชัดเจน อีกทั้งทุนวิจัยและผลิตกำลังคนนักวิจัย ก็เป็นเบี้ยหัวแตกซึ่งกระจุกกระจายและซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลจึงต้องการจัดองค์สภาพพเหล่านี้ใหม่





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**มติชน**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,550

**Section:** ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 41

**ฉบับที่:** 14680

**หน้า:** 21(กลาง)

**Col.Inch:** 193.28

**Ad Value:** 299,584

**PRValue :** 898,752

**หัวข้อข่าว:** รายงานพิเศษ: '11สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน

# '11สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน ปิดช่อง..มหา'ลัยไทย เปิดหลักสูตร..ไร้คุณภาพ!!



**ค**วามเห็นต่างระหว่าง “สภาวิชาชีพ” และ “มหาวิทยาลัย” เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ ดูเหมือนจะมีมาต่อเนื่องยาวนาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยซึ่งมี “สภามหาวิทยาลัย” เป็นองค์กรที่มีอำนาจสูงสุดในการกำหนดนโยบายต่างๆ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ จึงเห็นว่าสภาควรมี “อำนาจ” เบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการตัดสินใจว่าจะ “เปิด” หรือ “ไม่เปิด” หลักสูตรอะไรก็ได้

ขณะที่การเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพต่างๆ กฎหมายกำหนดให้สภาวิชาชีพทั้ง 11 แห่ง ต้องเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องและคอย “กำกับ” ดูแลให้หลักสูตรนั้นๆ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด ไปจนถึงการจัดสอบ “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ”

แต่ช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา กลับมีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง “แอบ” เปิดหลักสูตรโดยที่ยัง “ไม่ได้” รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ทำให้นักศึกษา “ไม่” สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และทำงานในวิชาชีพนั้นๆ ได้

หลายครั้งหลายครา นักศึกษาที่รู้ไม่เท่าทันมหาวิทยาลัยที่ดอตเปิดหลักสูตรเหล่านั้น ต้องรวมตัวกันร้องเรียนผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อขอความเป็นธรรม

กรณีล่าสุด ตัวแทนนักศึกษาและผู้ปกครองคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน ประมาณ 30 คน เข้าพบผู้บริหาร สกอ. เพื่อติดตามความคืบหน้ากรณีมหาวิทยาลัยคริสเตียนเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเมื่อปีการศึกษา 2561 ทั้งที่สภาการพยาบาลมีมติให้ “งดรับ” นักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

เพราะหากเรียนจนจบ ก็ไม่สามารถประกอบวิชาชีพ “พยาบาล” ได้!!



**จ**ึงอยากให้ สกอ. ประสานมหาวิทยาลัยคริสเตียน “เยียวยา” ให้นักศึกษา 60 คน ที่ตัดสินใจลาออกเพื่อหาที่เรียนใหม่ หลังจากเสียเวลาไปแล้ว 1 ปี และต้องกู้เงินจากกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) คนละ 90,000 บาท **นายสุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) รับปากจะเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยคริสเตียนเร่งแก้ปัญหา รวมทั้งจะหารือนายกสภาการพยาบาลเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา





เฉพาะนักศึกษารุ่นดังกล่าว แต่ก็ขึ้นอยู่กับสภาการพยาบาล จะยอมรับแนวทางแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยหรือไม่?

ส่วนที่เรียกร้องให้มหาวิทยาลัยชดใช้ค่าเสียหายนั้น ต้องไป "ฟ้องร้อง" กันตามกระบวนการทางกฎหมาย!!

ขณะที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยคริสเตียนโต้แย้งว่าสภาการพยาบาลไม่มีอำนาจสั่งการให้มหาวิทยาลัย "รับ" หรือ "งดรับ" นักศึกษา แต่ปัญหาเกิดจากสภาการพยาบาลเปลี่ยนหลักเกณฑ์ การรับนักศึกษา และให้ทำตามหลักเกณฑ์ใหม่ภายในปีการศึกษา 2560 รวมถึงการตีความประกาศที่ว่า "ปัดป้องจะให้งดรับนักศึกษา" ไม่ตรงกัน โดยมหาวิทยาลัยเข้าใจว่าหมายถึงปี การศึกษา 2561

ที่สำคัญ ยืนยันว่าสภาวิชาชีพ "ไม่มี" อำนาจรับรองหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยต่างๆ อีกต่อไปแล้ว

เนื่องจาก ศบ.ประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่า สภาวิชาชีพไม่มี อำนาจในการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย??

โดยมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ยัง รวมตัวกันทำหนังสือถึง นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ขอให้สภาการพยาบาลทำตาม กฎหมาย คือไม่ต้องรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่ให้ทำหน้าที่ จัด "สอบ" เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเท่านั้น

ซึ่ง นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศบ. มองว่าข้อ โต้แย้งของมหาวิทยาลัยคริสเตียนเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่ง

ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ที่ระบุว่า สภาวิชาชีพไม่มีอำนาจ ในการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่เป็นหน้าที่ของสภา มหาวิทยาลัยในการพิจารณาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร และ กรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยสภาวิชาชีพมีหน้าที่ให้คำแนะนำ เพื่อให้ผลผลิตหรือบัณฑิตที่ออกมามีประสิทธิภาพที่ดี

แต่ นพ.อุดมก็เห็นว่าเนื้อหาในรัฐธรรมนูญไม่ได้ตัดสภา วิชาชีพและมหาวิทยาลัยให้แยกออกจากกันเด็ดขาด เพราะ

ต้องการให้ทั้ง 2 ฝ่าย ร่วมกันพิจารณาหลักสูตรให้ครบตาม มาตรฐานที่กำหนด

พร้อมกับฟันธงว่า "กรณีมหาวิทยาลัยคริสเตียนนั้นถือว่า มหาวิทยาลัยทำไม่ถูกต้อง เพราะสภาวิชาชีพได้ออกหลัก เกณฑ์และแจ้งเตือนให้มหาวิทยาลัยทำตามเกณฑ์ล่วงหน้า แล้ว แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ทำตาม"

อย่างไรก็ตาม ความเห็นที่ไม่ตรงกัน หรือความไม่ลงรอย ระหว่างสภาวิชาชีพและมหาวิทยาลัย ดูเหมือนจะไม่มีที่ท่าว่าจะยุติลงง่ายๆ เพราะเมื่อเร็วๆ นี้ ผู้แทนจาก "สมาพันธ์สภา วิชาชีพ" ประกอบด้วยสมาชิก 11 แห่ง ได้แก่ แพทยสภา สภา วิศวกร สภาสถาปนิก ทันตแพทยสภา สภาการพยาบาล สภา ทนายความ สภาเภสัชกรรม สัตวแพทยสภา สภาเทคนิคการ แพทย์ สภากายภาพบำบัด และสภาวิชาชีพบัญชี

ได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ "ร่าง พ.ร.บ.การ

อุดมศึกษา พ.ศ. ..." และ "ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงอุดมศึกษา พ.ศ. ..." ต่อ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ ศบ. และ นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.)

เพราะเห็นว่าร่างกฎหมายทั้ง 2 ฉบับ ยังมีข้อ "บกพร่อง" ที่ จะนำไปสู่การปฏิบัติ ทำให้เกิดความกังวลต่อการบริหารการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา และบัณฑิตที่จะเข้ามาเป็นสมาชิกของสภา วิชาชีพต่างๆ เนื่องจากร่าง พ.ร.บ. "ขัดแย้ง" กับกฎหมาย และ ระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพต่างๆ อย่างชัดเจน

ทั้งยัง "สกัด" ไม่ให้สภาวิชาชีพแต่ละแห่งปฏิบัติหน้าที่ได้!!

สมาพันธ์สภาวิชาชีพจึงเสนอให้แก้ไขร่าง พ.ร.บ.การ อุดมศึกษา พ.ศ. ... โดยเฉพาะร่างกฎหมายฉบับที่ยกร่าง โดยคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดย ให้ "ยกเลิก" มาตรา 3 ที่ระบุให้ยกเลิกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ คณะกรรมการ กกอ.และ สกอ.และยกเลิกมาตรา 64-66 ที่ห้าม ไม่ให้สภาวิชาชีพมีอำนาจในการรับรองหลักสูตร หรือกำหนดการ จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นๆ

รวมถึงให้ "ทบทวน" นิยามคำว่าสภาวิชาชีพ และการบริการ ทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา

เนื่องจากสภาวิชาชีพถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการช่วยดูแลคุณภาพบัณฑิต การรับรอง หลักสูตร และความพร้อมในการจัดการศึกษาในวิชาชีพนั้นๆ

อีกทั้งแม้สภาวิชาชีพจะช่วยกำกับดูแลตั้งแต่การจัด

หลักสูตรการเรียนการสอน ไปจนถึงการสอบรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ในแต่ละปียังมีบัณฑิตที่สอบผ่านเพียงน้อย นิด อาทิ สภานายความ สอบผ่าน 10-20% สภาการพยาบาล 60% เป็นต้น แต่โดยภาพรวมมีผู้สอบผ่านในวิชาชีพต่างๆ โดยเฉลี่ยเพียง 10% เท่านั้น

ฉะนั้น ถ้าสภาวิชาชีพไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นน้ำ คือ มีส่วนรับรองหลักสูตรการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชา ชีพนั้นๆ และทำหน้าที่ตรวจสอบเพียงอย่างเดียว ปัญหาบัณฑิตที่ สอบไม่ผ่าน คงต้องนึกภาพกันเอาเองว่าบัณฑิตที่ "สอบตก" จะ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอีกเท่าใด

และผลกระทบจะตามมามากมายขนาดไหน...

ซึ่งมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยคงไม่อาจ "ปัด" ความรับผิดชอบ โดยอ้างว่าบัณฑิตเหล่านั้น "พัน" จากรั้ว มหาวิทยาลัยไปแล้ว

นายคมล ตรรกบุตร นายกสภาวิศวกร ตัวแทนสมาพันธ์ วิชาชีพ 11 แห่ง ระบุว่า สภาวิชาชีพมีหน้าที่รับผิดชอบต่อ การศึกษาของชาติ รับรองหลักสูตรและปริญญาสาขาวิชาชีพทั้ง 11 สาขา ซึ่งส่งผลต่อชีวิตประชาชน โดยให้คำแนะนำคณะต่างๆ ตั้งแต่การจัดการเรียน หลักสูตร การฝึกปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน



สภาฯ แต่ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาห้ามไม่ให้สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตรและอนุมัติปริญญา แต่ให้จัดสอบผู้ที่สำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ สมาพันธ์วิชาชีพเห็นว่าหากสภาวิชาชีพไม่ได้เข้าไปดูแลตั้งแต่การจัดการเรียนการสอน จะไม่สามารถกำหนดมาตรฐานได้

“ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจำนวนมากและหลากหลาย จำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อรับประกันเบื้องต้นว่าผู้จบต้องมีมาตรฐานสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อจะสอบรับใบอนุญาตฯ ได้ หากให้สภาวิชาชีพจัดสอบอย่างเดียวหลังเรียนจบ หรือดูแลที่ขั้นตอนปลายน้ำ จะส่งผลกระทบต่อ 1.ไม่รู้ว่าผู้เรียนได้มาตรฐานหรือไม่ และ 2.ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรง ซึ่งปัจจุบันมีผู้สอบผ่านเพื่อรับใบอนุญาตฯ เพียง 10% ของแต่ละวิชาชีพ ถ้าผู้เรียนสอบไม่ผ่าน เราจะได้ผู้ประกอบวิชาชีพเถื่อนที่ไม่ได้รับใบอนุญาตฯ มากขึ้น” นายกมล กล่าว

นอกจากนี้ ไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ซึ่งมีเงื่อนไขเปิดกว้างให้ 7 อาชีพ ที่เข้ามาทำงานในไทยได้ โดยต้องให้สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรับรองหลักสูตร เทียบโอนหรือให้เรียนเพิ่มเติมให้ได้มาตรฐานเท่าเทียมกับไทย แต่ถ้ากฎหมายใหม่ “ห้าม” ไม่ให้สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร จะทำให้ชาวต่างชาติเข้ามาทำงานได้อย่างสะดวกสบาย และไม่มีเงื่อนไขใดๆ

**ซึ่ง**สมาพันธ์สภาวิชาชีพกำลังรอคำตอบจากผู้บริหาร ศธ.และผู้เกี่ยวข้อง แต่หากข้อเสนอยังไม่ได้รับคำตอบ หรือการแก้ไข ก็จะไปเดินหน้ารวบรวมความเห็นจากสมาชิกสภาวิชาชีพทั้ง 11 แห่ง เพื่อเสนอ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีต่อไป

ล่าสุด นพ.ธีระเกียรติยืนยันว่า ในการเสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ... เข้าสู่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) นั้น จะเสนอทั้งร่างของคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา และร่างของ กอปศ.โดยคณะกรรมการกฤษฎีกาจะนำไปรวมเป็นร่างเดียวเพื่อเสนอ สนช. ซึ่งอยู่ระหว่างขอความเห็น และประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เมื่อผ่านประชาพิจารณ์ทั้ง 2 ร่างแล้ว จะมีคณะกรรมการกฤษฎีกาการชดเชยพิเศษ ที่เป็นคณะกรรมการอิสระขึ้นมาดูร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาโดยเฉพาะ

“ที่ไม่ยึดร่างใดเป็นหลัก เพราะเห็นว่าร่างของใครมีส่วนดีก็เอามาปรับและเสริมกัน แต่ในส่วนปัญหาเกี่ยวกับสภาวิชาชีพ เสนอให้นำร่างของ กอปศ.มาใช้เป็นหลัก เนื่องจากร่างของ กอปศ.ไม่ได้เขียนข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาชีพไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดการปรึกษาหารือกันได้สะดวก แต่หากมีข้อกำหนดไว้ อาจเกิดการนำข้อกฎหมายมาอ้าง ทำให้เกิดปัญหาตามมาได้ ซึ่ง นพ.อุดม ยินดีถ้อย” นพ.ธีระเกียรติกล่าว

หวังว่าการพิจารณาสาระของร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ในส่วนของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ ซึ่งทั้งหมดเกี่ยวข้องกับ “ชีวิต” และ “ทรัพย์สิน” ทั้ง “ความเป็น” และ “ความตาย” โดย “ทางตรง” และ “ทางอ้อม” ของผู้คนมากมาย

ผู้พิจารณาจำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถ ใช้หลักเหตุและผล อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ

โดยยึดประโยชน์ที่ “บัณฑิต” และ “สังคม” จะได้รับ

รวมถึง ต้องปิดช่องทางทำมาหากินของ “สถาบันอุดมศึกษา” ที่มุ่งหาผลประโยชน์ โดยปราศจากความรับผิดชอบต่อสังคม!!

จุไรรัตน์ พงศาภิชาติ





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 3,000

**Section:** First Section/หน้าแรก

**วันที่:** อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22034

**หน้า:** 1(กลาง), 8

**Col.Inch:** 47.91 **Ad Value:** 143,730 **PRValue** : 431,190

**หัวข้อข่าว:** สุวิทยलयจัดตั้ง 'กระทรวงใหม่' วิจัยและอุดมฯ

# สุวิทยलयจัดตั้ง 'กระทรวงใหม่' วิจัยและอุดมฯ

“สุวิทย เมฆินทร์” ยืนยันควรวรวม  
 กระทรวงวิทยา ศาสตร์ฯสำนักงานคณะ  
 กรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.)  
 กระทรวง ศึกษาธิการ และ  
 หน่วยงาน ศึกษาธิการ และ  
 มีต่อหน้า 8

**สุวิทยलयจัดตั้ง ☆ ต่อจากหน้า 1**  
 วิจัยของประเทศทั้งหมดเข้าด้วยกัน ภายใต้ชื่อ  
 กระทรวงใหม่ “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” ไม่มี  
 การยุบกระทรวงหรือหน่วยงานใดแก่สิ่ง “สกว.-วช.”  
 ร่วมวง โครงสร้างกระทรวงทำคล้ายสาธารณรัฐ  
 ประชาชนจีนที่มี CAS วางรากฐานด้านวิทยาศาสตร์  
 เทคโนโลยีจนก้าวสู่มหาอำนาจทางเศรษฐกิจและ  
 มหาอำนาจของโลก ย้ำต้องทำให้เสร็จภายในรัฐบาลนี้  
 ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เมื่อวันที่ 19  
 พ.ค. นายสุวิทยเมฆินทร์ยรมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 (วท.) แถลงข่าวเรื่องกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา  
 ว่าหลังมีกระแสยุบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯและ  
 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวง  
 ศึกษาธิการ ได้เกิดความสับสน จึงขอชี้แจงว่า จะไม่มี  
 การยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ แต่จะมีการควรวรวม  
 กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯกับสำนักงานคณะกรรมการ  
 อุดมศึกษา (สกอ.)และหน่วยงานที่ให้อนุวิจัยของ  
 ประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย  
 แห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย  
 (สกว.) มาเป็นกระทรวงใหม่เบื้องต้น ใช้ชื่อกระทรวง  
 วิจัยและอุดมศึกษา หรือกระทรวงวิทยาศาสตร์  
 เทคโนโลยีและอุดมศึกษา โดยการควรวรวมดังกล่าว  
 เป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ  
 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยสู่ 4.0

รรมว.วิทยาศาสตร์ฯกล่าวอีกว่า เหตุผลในการ  
 ควรวรวมมี 4 เหตุผล คือ 1.เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษ  
 ที่ 21 กระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพ  
 คนไทยในอนาคตได้ 2.เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษ  
 ที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นสตาร์ทอัพและเอสเอ็มอี 3.เตรียม  
 เกษตรกรสู่สมาร์ทฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศไทย  
 กำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคน  
 และเทคโนโลยี ขณะเดียวกันที่ผ่านมากระทรวง  
 ศึกษาธิการ ต้องการแยก สกอ.ออกจากกระทรวงอยู่แล้ว  
 เพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่  
 ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ  
 บทบาทในการขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 ยังไม่ชัดเจน  
 นอกจากนี้หน่วยงานวิจัยของประเทศก็กระจาย  
 และซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลต้องการจัดองค์ภาพใหม่  
 เพื่อตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0

นายสุวิทยกล่าวว่า ได้มีการวางกรอบแนวคิด  
 เบื้องต้นของโครงสร้างกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา  
 โดยจะมี 4 กลุ่มงาน กลุ่มแรก กลุ่มงานนโยบาย  
 และวางแผน งบประมาณ ทุนวิจัย ทั้งทุนวิจัยทั้งด้าน  
 วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ  
 ประสานความร่วมมือกับต่างประเทศ กลุ่มที่สอง  
 กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย  
 จะใช้รูปแบบคล้ายกับของสาธารณรัฐประชาชนจีน  
 (Chinese Academy of Sciences) ในกลุ่มนี้  
 จะมีเรื่องงานวิจัยดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์

จีนโคตรรอน จะมีหน่วยงานอย่างสำนักงานพัฒนา  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)  
 สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สดร.) สำนักงาน  
 พัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศหรือจิสต้า  
 กลุ่มที่สาม กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ทั้งวิจัย  
 พื้นฐาน วิจัยสู่นวัตกรรม และวิจัยประยุกต์ ครอบคลุม  
 ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษย์ศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์ กลุ่มที่สี่คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่  
 ซึ่งคือมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อตอบโจทย์  
 การพัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ โครงสร้าง  
 กระทรวงใหม่จะตอบโจทย์ของประเทศได้ โดย  
 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งเร่งให้  
 ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรัฐบาลนี้

ทั้งนี้ นายสุวิทยยังกล่าวด้วยว่า การตั้งกระทรวง  
 ใหม่ไม่มีผลกระทบกับการทำ พ.ร.บ.อุดมศึกษาที่  
 เสร็จเรียบร้อยแล้วเพราะสามารถนำที่ทำอยู่มาปรับเปลี่ยน  
 และต่อยอดกันได้ จากนั้นจะหารือกับนายดอนศักดิ์  
 ภูตระกูล รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อตั้ง  
 คณะทำงานการจัดตั้งกระทรวงใหม่และจะไม่มีปัญหา  
 กับตำแหน่งซี 10 ซี 11 ของทั้ง วท. และ สกอ. เพราะ  
 กระทรวงใหม่จะมีรูปแบบใช้ระบบราชการน้อยมาก  
 จะใช้ระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตั้งง่าย ยุง่าย  
 พร้อมยืนยันกระทรวงใหม่จะตอบโจทย์อนาคตของ  
 ประเทศได้เป็นการปฏิรูประบบราชการอย่างแท้จริง

ด้าน นพ.อุดม คชินทร รรมช.ศึกษาธิการ กล่าว  
 ระหว่างเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
 เพื่อระดมความคิดเห็น เรื่อง การจัดตั้งกระทรวง  
 การอุดมศึกษา ครั้งที่ 2 ว่า การจัดตั้งกระทรวง  
 การอุดมศึกษา เป็นนโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์  
 ซึ่งขณะนี้ ร่าง พ.ร.บ.กระทรวงการอุดมศึกษา และ  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งต่อไปยังสำนักงานเลขาธิการ  
 คณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อ ครม.พิจารณากระบวนการ  
 จัดตั้งกระทรวงการอุดมฯเดินมาค่อนข้างแล้ว แต่  
 เนื่องจากรัฐบาลพยายามผลักดันเรื่องการจัดตั้ง  
 หน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ที่ผ่านมาจาก  
 กระทรวงศึกษาฯและกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ หรือ  
 และเห็นตรงกันว่าควรวรวมเข้าด้วยกัน จะเกิด ประโยชน์  
 ต่อประเทศอย่างมาก เป็นการเสริมพลังจุดเริ่มต้น  
 ของการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปเศรษฐกิจ  
 ของประเทศ





**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** สารสรรค์ วันอาทิตย์/หน้าแรก - สารสรรค์ วันอาทิตย์

**วันที่:** อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5582

**หน้า:** A1(บนขวา), B1

**Col.Inch:** 148,67

**Ad Value:** 163,537

**PRValue** : 490,611

**คอลัมน์:** คนหัวแถว: เร่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ศธ.ยกระดับเศรษฐกิจชาติ

## สารสรรค์วันอาทิตย์

**ศธ.เร่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่**  
**ยกระดับเศรษฐกิจชาติ**

**B1**



### คนหัวแถว

✓ เกรียง จันทอง

การศึกษาคือหัวใจสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจประเทศ ทำให้ระยะเวลาที่เหลือไม่ถึง 1 ปีของรัฐบาลต้องเร่งพัฒนาระบบการศึกษา เรื่องนี้ ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อระบบการศึกษาไทยได้เร่งเครื่องใส่เกียร์หวังทำคลอด “กระทรวงอุดมศึกษา” ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้ตั้งแต่เข้ามารับตำแหน่ง ที่สำคัญยังเป็นหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

นพ.อุดม เปิดใจตั้งแต่เข้ามารับตำแหน่ง รมช.ศธ. ว่า รัฐบาลเห็นว่าการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นหัวใจต่อการพัฒนาประเทศไทย จึงมีนโยบายชัดเจนที่จะยกระดับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกระทรวงการอุดมศึกษาแยกขาดจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) โดยขณะนี้ได้ร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ขึ้นมา 3 ฉบับเสร็จเรียบร้อย กำลังเสนอเข้าคณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณา ก่อนผ่านกฤษฎีกาพิจารณาอีก 4 เดือน และผ่านสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) อีก 3 เดือน รวมประมาณ 7 เดือน



ศ.นพ.อุดม คชินทร

# เร่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

## ศธ.ยกระดับเศรษฐกิจชาติ

กระทรวงการอุดมศึกษาจะเกิดขึ้นคาดว่าจะอยู่ในช่วงเดือน ม.ค. 2562

กระทรวงการอุดมศึกษาเป็นกระทรวงขนาดเล็ก มีความคล่องตัว มีหน้าที่หลักสำคัญ คือ 1.ดูภาพรวมอุดมศึกษาของประเทศอย่างจริงจัง เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับมหาวิทยาลัย ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

และเพื่อสร้างคนรองรับ 2.เชื่อมโยงกระทรวงอื่นๆ ทำงานบูรณาการร่วมกัน และ 3.เชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรม ทั้งนี้กระทรวงแห่งนี้ไม่ได้เข้ามาควบคุมความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยอย่างแน่นอน

“กระทรวงการอุดมศึกษาจะเป็นหน่วยงานวางแผนผลิตกำลังคนของประเทศ และเป็นครั้งแรกที่มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างจริงจัง ซึ่งต้องดำเนินการ





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

# โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** สารสวรรค์ วันอาทิตย์/หน้าแรก - สารสวรรค์ วันอาทิตย์

**วันที่:** อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5582

**หน้า:** A1(บนขวา), B1

**Col.Inch:** 148,67

**Ad Value:** 163,537

**PRValue:** 490,611

**คอลัมน์:** คนหัวแถว: เร่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ศธ.ยกระดับเศรษฐกิจชาติ

อย่างรวดเร็วเนื่องจากไม่มีเวลานาน เพราะไม่รู้ว่  
 หลังการเลือกตั้งจะได้อยู่หรือไม่อยู่ ตอนนี้องการ  
 เริ่มต้นโครงการไว้ก่อน เพื่อให้รัฐบาลชุดต่อไปมา  
 สานต่อ” นพ.อุดม ยืนยันนโยบายการทำงาน

## อนาคต ศธ.จะเลิกลง สร้างความรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0

แม้ว่าการศึกษาไม่สามารถปรับตัวได้ภายใน  
 ระยะเวลารวดเร็ว อย่างน้อยต้องใช้เวลา 5-10 ปี  
 แต่นโยบายของรัฐบาลต้องการทำให้รวดเร็ว หรือ  
 Quick Win เพื่อให้เกิดต้นแบบไว้ เพื่อรัฐบาลชุด  
 ต่อไปจะมาสานงานต่อ ทั้งนี้ได้เขียนระบุไว้ชัดเจนใน  
 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ออกเป็นพระราชบัญญัติตัวกฎหมาย  
 แล้วว่ารัฐบาลชุดต่อไปต้องดำเนินการนโยบายนี้  
 ต่อเนื่อง แตกต่างจากเดิมเมื่อเปลี่ยนรัฐบาลใหม่มัก  
 จะยกเลิกโครงการเก่าไม่ยอมทำต่อ

รมช.ศึกษาธิการ ยังย้ำว่าในรัฐธรรมนูญปี 2560  
 ระบุว่าการศึกษาไม่ใช่เรื่องของรัฐบาลฝ่ายเดียว  
 แต่เป็นเรื่องของทุกคน ดังนั้นต้องให้ทุกภาคส่วนเข้า  
 มามีส่วนร่วมช่วยวางแผนการศึกษา ที่ไม่ใช่เพียงกระทรวง  
 ศึกษาธิการต่อไป เช่น ภาคประชาสังคม องค์กร  
 ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย  
 ฯลฯ โดยเป้าหมายต้องการกระจายให้ทุกภาคส่วน  
 เข้ามารับผิดชอบอย่างแท้จริง แต่คงใช้เวลานับ 10 ปี  
 เชื่อว่าการดึงทุกฝ่ายเข้ามาจะช่วยทำให้ระบบการศึกษา  
 ดีขึ้น และอนาคตกระทรวงศึกษาธิการจะเลิกลง  
 หน้าที่หลักจะเน้นเรื่องมาตรฐาน คุณภาพ การบริหาร  
 จัดการงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ดำเนินไปตาม  
 วัตถุประสงค์

นอกจากนี้ นพ.อุดม ยังส่งสัญญาณเตือนถึง  
 มหาวิทยาลัยทุกแห่งว่า **ต้องปรับตัวอย่างมากและ  
 เร่งด่วน ด้วยเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่าง  
 มาก รูปแบบการสอนจะมายึดแบบเดิมคงไม่ได้อีก  
 ต่อไปอนาคตการศึกษาจะเป็นหัวขบวน  
 สำคัญสู่การพัฒนายกระดับเศรษฐกิจของ  
 ประเทศ**

“เป้าหมายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่แค่รอ  
 เด็กจบมัธยมเข้ามาเรียน ถ้าไปแย่งกันตาย  
 อย่างเดียว แต่เป้าหมายใหม่ของ  
 มหาวิทยาลัย คือ กลุ่มวัยทำงาน  
 และกลุ่มผู้สูงอายุ การเรียนที่  
 เป็นทางการจะลดความสำคัญ  
 ลง ปัจจุบันสามารถเรียนผ่าน  
 ออนไลน์ได้ หลายมหาวิทยาลัย  
 ทั่วโลกเริ่มปรับตัวแล้ว แต่  
 ไทยยังไม่ปรับถือว่าช้ามาก

## ต้องปรับแพลตฟอร์ม การสอนให้ตอบโจทย์ โลก เทคโนโลยีที่เปลี่ยน ไปอย่างมหาดศาล มหาวิทยาลัยไหนที่ไม่มี คุณภาพจะอยู่ไม่ได้แน่นอน”

รมช.ศธ. ระบุว่า สิ่งสำคัญ  
 มหาวิทยาลัยต้องตอบโจทย์สำคัญ  
 ให้ได้ เช่น 1.มหาวิทยาลัยมีหน้าที่  
 ผลิตคน สร้างคนที่มีคุณภาพตรงความ  
 ต้องการ 2.มหาวิทยาลัยมีหน้าที่วิจัย  
 และสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่นวัตกรรม  
 ถือเป็นหัวใจไทยแลนด์ 4.0 ที่ผ่านมา  
 มหาวิทยาลัยไม่ได้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจาก  
 ช่วงที่ผ่านมาไม่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ตอนนี้รัฐบาล  
 ปัจจุบันมีเป้าหมายว่าต้องการยกระดับสู่ไทยแลนด์ 4.0  
 ยกระดับสู่ฐานเศรษฐกิจความรู้ที่มีคุณค่า หัวใจนี้  
 ต้องสร้างนวัตกรรมให้ได้ เพราะกว่า 80 เปอร์เซ็นต์  
 ของนวัตกรรมต่างๆ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย รัฐบาล  
 จึงให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยที่ต้องปรับตัวโดย  
 รัฐบาลพร้อมสนับสนุน

## สร้างต้นแบบการปฏิรูป ตอบโจทย์ 3 เป้าหมาย

ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยต้องมองภาพใหญ่ของ  
 ประเทศ “ไม่ใช่การคิดเองทำเอง” แต่มีหน้าที่ต้อง  
 ส่งเสริม สร้างศักยภาพ สร้างการแข่งขันในประเทศ  
 ให้ได้ตามยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะ 10 อุตสาหกรรม  
 เป้าหมาย ไทยกำลังต้องการขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยีเป็นหลัก แต่บัณฑิตที่จบมาแต่ละปี  
 กว่า 70% จบสายสังคม ส่วนสายวิทยาศาสตร์จบ 30%  
 ตอนนี้กำลังขาดบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี  
 อย่างมหาดศาล

รัฐบาลให้นโยบายว่ามหาวิทยาลัยต้องตอบโจทย์  
 3 อย่าง คือ 1.ยุทธศาสตร์ชาติ 2.การขาดแคลน  
 คนพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมอย่าง  
 ช่างเทคนิค วิศวกร โดย 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย  
 ต้องการใช้งากำลังคนอย่างมาก ตรงนี้คือหน้าที่  
 มหาวิทยาลัยที่ต้องตอบโจทย์อย่างเร่งด่วน และ  
 3.สร้างหรือผลิตกำลังคนที่มีความรู้ทักษะที่ตอบโจทย์  
 ได้จริง

“จึงต้องผลิตหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คือ  
 ระดับปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรเร่งด่วน 1 ปี  
 โดยเริ่มต้นจากมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนรวม 20 แห่ง  
 จำนวน 235 หลักสูตรที่เข้าเงื่อนไข ซึ่งหลักสูตร  
 บัณฑิตพันธุ์ใหม่จะเริ่มต้นภาคเปิดเรียนการศึกษา



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยการ

# ไฟสตักฤเดช

Circulation: 320,000  
 Ad Rate: 1,100

**Section:** สารสรรค์ วันอาทิตย์/หน้าแรก - สารสรรค์ วันอาทิตย์

**วันที่:** อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 16

**ฉบับที่:** 5582

**หน้า:** A1(บนขวา), B1

**Col.Inch:** 148,67

**Ad Value:** 163,537

**PRValue** : 490,611

**คอลัมน์:** คนหัวแถว: เร่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ศธ.ยกระดับเศรษฐกิจชาติ

ที่ 1 ปี 2561 หลังรัฐบาลอนุมัติงบประมาณกลางปี 1,400 ล้านบาท”

สำหรับหลักสูตร 4 ปีนั้นให้เรียนในสถานประกอบการจริง 2 ปี ในมหาวิทยาลัย 2 ปี รวม 4 ปี โดยเชิญผู้ประกอบการมาร่วมสอนในสถานที่จริง มีครูผู้สอนเป็นโค้ชซึ่ง และบังคับให้ภาคอุตสาหกรรมตั้งครูขึ้นมาเป็นอาจารย์พิเศษวางแผนการสอนร่วมกัน เพราะที่ผ่านมามีบัณฑิตจบใหม่ทำงานจริงไม่ได้ ส่วนหลักสูตรเร่งด่วน 1 ปี นำบุคลากรด้านวิศวกรรมต่างๆ มาอบรมเพิ่มพูนทักษะใหม่ โดยมีใบรับรองจากมหาวิทยาลัย โดยเรียนอบรมในสถานที่จริง 50% และในมหาวิทยาลัย 50% เนื่องจากสถานการณ์ภาคอุตสาหกรรมขาดแรงงานอย่างหนัก โครงการนี้จะผลิตคนได้รอบแรก 1.7 หมื่นคน/ปี เพื่อตอบโจทย์ประเทศ

“ถ้ามหาวิทยาลัยทำได้รัฐจะให้เงินสนับสนุนต่อหลักสูตร 1.5-2 แสนบาท/คน/ปี แต่ต้องเป็นหลักสูตรเกี่ยวข้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเท่านั้น รัฐยินดีลงทุนทำให้เอกชนดู แล้วต่อไปเอกชนจะเข้ามาสนับสนุน เพราะรัฐผลิตคนตรงความต้องการอย่างแท้จริง รับประกันเด็กเรียนจบมาไม่ตกงานแน่นอน ตอนนี้เชื่อว่าสิ่งที่กำลังทำจะเป็นต้นแบบในการปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครอบคลุมถึงการศึกษาขั้นประถม มัธยม อาชีวะ” รมช.ศธ. เล่าอนาคตการศึกษา

ทั้งนี้ เรื่องการศึกษามีความสำคัญทุกระดับ ตั้งแต่ขั้นประถม มัธยม อาชีวะ อุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูป เพราะสิ่งเหล่านี้คืออนาคตของชาติ เนื่องจากเกณฑ์วัดมาตรฐานจากนานาชาติประเทศไทยตกหมด เราจะมาเรียนแบบไทยๆ ต่อไปคงไม่ได้ตอนนี้ยุคโลกาภิวัตน์

“ถ้าหากพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้ จะสะท้อนไปถึงคุณภาพพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การศึกษาจะช่วยแก้ปัญหาภัยกับดักจากรายได้ปานกลางนั้นเป็นเป้าหมายใหญ่ที่สุด โดยคนไทยต้องมีรายได้ 1.2 หมื่นดอลลาร์สหรัฐ/คน/ปี ซึ่งเป็นเกณฑ์นานาชาติ แต่ตอนนี้ประเทศไทยเฉลี่ยอยู่ประมาณ 5,600 ดอลลาร์”

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการปฏิรูปการศึกษาทั้งโครงสร้างเป็นเรื่องยาก เพราะมีโรงเรียนระดับชั้นประถมและมัธยมมีจำนวน 3.7 หมื่นโรงเรียน มหาวิทยาลัยจำนวน 157 แห่ง วิทยาลัยอาชีวะ 400 แห่ง รวมบุคลากรครูอาจารย์ทั้งหมดทุกระดับชั้นจำนวน 8 แสนกว่าคน นพ.อุดม ย้ำว่าอย่างไรก็ต้องพัฒนาระบบการศึกษาและต้องพัฒนาทุกระดับชั้น ไม่ใช่เพียงแค่ระดับอุดมศึกษาเท่านั้น เนื่องจากรัฐต้องการเมล็ดพันธุ์ที่ดีตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศ เพราะในขณะนี้ไทยต้องการผลสัมฤทธิ์อย่างเร่งด่วน ■





## ควบรวมกระทรวงใหม่ยังไม่ลงตัว

เมื่อวันที่ 19 พ.ค. ศ.นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวในการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเรื่องการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาว่า เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบหมายให้ดำเนินการ เพราะเห็นความสำคัญของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งร่าง พ.ร.บ.กระทรวงการอุดมศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้ส่งต่อไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี(สค.) เพื่อเสนอ ครม.พิจารณา เนื่องจากรัฐบาลพยายามผลักดันเรื่องการจัดตั้งหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ แต่เกิดข้อขัดแย้งด้านการทำงานหลายอย่าง นายกรัฐมนตรีจึงสั่งการขอให้ทบทวนและให้ภาครวมวิจัยมารวมไว้กับกระทรวงการอุดมศึกษา เพราะงานวิจัย 70-80 เปอร์เซ็นต์อยู่ในมหาวิทยาลัย ดังนั้นเรื่องนี้ไม่ใช่แนวคิดใหม่แต่เพราะมีข้อจำกัดเรื่องเวลา ทั้งนี้กระทรวงศึกษาฯและกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้หารือและเห็นตรงกันว่าควรรวมเข้าด้วยกัน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศอย่างมากเป็นการเสริมพลังจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศ

ศ.นพ.อุดม กล่าวอีกว่า แนวคิดหลักในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา จะเป็นกระทรวงเล็กที่มีความคล่องตัว สนับสนุนส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยทำงานได้ประสบความสำเร็จมีความอิสระในการบริหารจัดการ กระทรวงการอุดมศึกษาจะทำหน้าที่เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ มีหน้าที่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสร้างงานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ในประเทศ เป็นการพึ่งพาตนเองและลดการนำเข้า ตลอดจนจัดงบประมาณ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องตอบโจทย์การทำงานความต้องการของพื้นที่ ที่สำคัญกระทรวงการอุดมศึกษา จะเป็นหน่วยงานวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในอนาคตด้วย ซึ่งนายอภิศักดิ์ ภูตระกูล รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี บอกว่าการจัดตั้งอาจใช้เวลาประมาณ 2-3 เดือน ส่วนชื่อกระทรวงจะมีคำว่า “อุดมศึกษา” หรือ “วิจัย” ขึ้นก่อนนั้นไม่ใช่ประเด็นสำคัญ และการรวมกันก็ไม่ทำให้วิสัยทัศน์ที่วางไว้เปลี่ยนไป ส่วนจะทำให้เกิดแรงต้านจากคนภายในกระทรวงวิจัยฯ หรือไม่นั้น เป็นเรื่องที่นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะไปสร้างความเข้าใจกับคนในกระทรวงวิจัยฯ

ด้าน ดร.สุวิทย์ เปิดเผยว่า ขณะนี้มีความสับสนกรณีข่าวการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งขอชี้แจงว่า จะไม่มีการยุบกระทรวงวิจัยฯ แต่จะควบรวมกระทรวงวิจัยฯ กับสกอ. และหน่วยงานวิจัยของประเทศทั้งหมดมาเป็นกระทรวงใหม่ เบื้องต้นอาจใช้ชื่อกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา หรือ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน โดย พล.อ.ประยุทธ์ ย้ำเสมอว่าถ้าจัดตั้งกระทรวงใหม่แล้วประชาชนจะได้อะไร และจากการพูดคุยปัญหาที่รมว.ศึกษาฯ พบว่าศธ. มีขนาดใหญ่เกินไป และมีปัญหาเยอะ จึงอยากแยกอุดมศึกษาออกมา เพราะมีการขับเคลื่อนที่แตกต่างจากหน่วยงานอื่น ๆ และต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ส่วนกระทรวงวิจัยฯ เองก็มีปัญหา แม้จะถูกกำหนดบทบาทให้เป็นตัวขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 แต่ยังคงทิศทางที่ชัดเจน นอกจากนี้การให้ทุนสร้างคนด้านวิทยาศาสตร์รวมถึงทุนวิจัยต่าง ๆ ยังเป็นเบี้ยหัวแตก กระจุกกระจายและซ้ำซ้อน

ดร.สุวิทย์ กล่าวทิ้งท้ายว่า แม้พ.ร.บ.อุดมศึกษา จะเสร็จเรียบร้อย แต่ไม่กระทบกับกรอบแนวคิดโครงสร้างกระทรวงที่วางไว้ 4 กลุ่มงาน โดยกลุ่มแรกคือกลุ่มงานนโยบายและวางแผน งบประมาณ ทุนวิจัย และประสานความร่วมมือกับต่างประเทศกลุ่มที่สอง คือ กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จะมีเรื่องงานวิจัยดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์ ชินโครตรอน กลุ่มที่สาม คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่นวัตกรรม และวิจัยประยุกต์ ส่วนกลุ่มที่สี่ คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ซึ่งก็คือมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีทั่วประเทศ เพราะสามารถนำมาปรับต่อยอดได้ จากนั้นจะหารือกับ นายอภิศักดิ์ เพื่อตั้งคณะทำงานการจัดตั้งกระทรวงใหม่ คาดว่าไม่มีปัญหาเรื่องตำแหน่งบริหาร เพราะจะใช้รูปแบบระบบราชการน้อยมาก และไม่น่าจะมีหน่วยงานใด ๆ ของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯไปอยู่ เพราะตามโครงสร้างแบ่งงานกันไว้ชัดเจน.



**ข่าว สกอ.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**แนวหน้า**  
 Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 900

**Section:** First Section/-  
**วันที่:** อาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2561  
**ปีที่:** 39      **ฉบับที่:** 13539      **หน้า:** 10(บนขวา)  
**Col.Inch:** 31.52      **Ad Value:** 28,368      **PRValue** : 85,104  
**หัวข้อข่าว:** สกอ.รับครูคืนถิ่นเพิ่ม 2,244 คน

## สกอ.รับครูคืนถิ่นเพิ่ม 2,244 คน

วันที่ 19 พ.ค. นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวว่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 เข้าศึกษาหลักสูตรวิชาชีพครูระดับปริญญาตรี (5 ปี) เพิ่มเติม หลังจากที่ได้คัดเลือกรอบแรกเมื่อเดือนเมษายน ที่ผ่านมา ยังไม่ครบเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจะคัดเพิ่มเติม โดยยังคงหลักเกณฑ์และวิธีการเหมือนรอบแรกที่ผ่านมา เป้าหมายการคัดเลือกตามอัตราที่จะใช้บรรจุ จำนวน 2,244 คน โดยแบ่งเป็น สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,074 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบ GAT PAT ซึ่งแต่ละสาขาวิชา มีการกำหนดค่าน้ำหนักผลการทดสอบไม่เท่ากัน นอกจากนี้ สาขาดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีศึกษานาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ศิลปะ พลศึกษา ยังคงมีการสอบภาคปฏิบัติ

การรับสมัครโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รอบเพิ่มเติมนี้ จะรับสมัครทางอินเทอร์เน็ต ผ่านทาง <https://muakru.thaijobjob.com> ตั้งแต่วันที่ 19 พ.ค.นี้ เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 25 พ.ค. เวลา 23.59 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ มีค่าสมัครสอบ

คนละ 180 บาท ชำระเงินได้ที่เคาน์เตอร์ บมจ.กรุงไทย ทุกสาขา เมื่อสมัครเสร็จแล้วให้นำส่งหลักฐานการสมัครด้วยตนเอง ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเวลาราชการ หรือจัดส่งทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ 328 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 สกอ. จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในวันที่ 8 มิ.ย. 2561

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ที่สนใจสมัคร จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสม(ไม่รวมคะแนน O-net) 6 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.00 ตามใบปพ.1 รวมทั้งต้องมีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ/วิทยาลัยหรือสถานศึกษาสังกัด สอศ./สำนักงาน กศน.จังหวัด/พื้นที่กลุ่มเขตที่จะบรรจุในกรุงเทพฯ โดยต้องเลือกสาขาวิชาที่ต้องการจะศึกษา พื้นที่ จะบรรจุให้ตรงกับภูมิลำเนาของตนเอง และสถาบันอุดมศึกษาที่โครงการกำหนด

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการ ขอให้ศึกษาประกาศการรับสมัครของ สกอ. เท่านั้น อย่างละเอียด และทำความเข้าใจ เพราะการสมัครเข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียดค่อนข้างมาก มีระยะเวลาสมัครค่อนข้างสั้น และขอให้ดำเนินการตามระยะเวลาและขั้นตอนของการเคลียร์ริงเข้าสัของระบบ TCAS ด้วย” นายสุภัทร กล่าว





## PLANNED MINISTRY TO FOCUS ON 4.0 GOALS

# New dept to update education

PENCHAN CHAROENSUTHIPAN

>> The government will push for the establishment of a new ministry to oversee higher education, research and development before it cedes power, said Science and Technology Minister Suvit Maesincee.

Mr Suvit said the planned ministry, which has yet to be named, is designed to strengthen the country's higher education to help realise the vision of technology-driven Thailand 4.0.

"The ministry has to be set up within this government because we don't know how the future administration will handle it," he said. "We have only a little time to push ahead — just seven to eight months."

Reports have emerged that the new ministry will involve a merger between the Office of Higher Education, which falls under the Education Ministry, and the Science and Technology Ministry.

Mr Suvit said the planned ministry resulted from a series of talks between the Education Ministry, and the Science and Technology Ministry seeking to improve how they work.

The Education Ministry wants to separate the Office of Higher Education Commission (Ohec) from the rest of the education system.

To do so, the Education Ministry has proposed a specific draft bill on the management of higher education.

Meanwhile, the Science and Technology Ministry plans to implement structural changes to make better use of science and

technology to align with the goals of the 20-year national strategic plan, he said.

According to Mr Suvit, the ministry lacks a clear development strategy in terms of human resources and knowledge building, and its spending on research and development programmes further reflects this.

He said science, technology and innovation are playing an increasingly important role across industries and universities should adapt to meet the changing environment.

"The programmes offered by academic institutions should be designed to meet demands in the labour market. The education system currently lacks this, so there is a need to make changes," he said.

He added Prime Minister Prayut Chan-ocha acknowledges the importance of academic institutions and sees them as important in driving the country's competitiveness and growth.

The proposed ministry is expected to include a policy and planning unit responsible for setting directions and budgets, and building research networks, as well as an institute that trains and produces personnel, among others.

He said the challenge remains of how to streamline the diverse tasks and responsibilities of existing agencies that will come under the new ministry, adding that some of them will be public organisations.

Deputy Education Minister Udom Kachintorn expressed confidence that the proposed ministry will be established before the government leaves office.



# ตั้งกระทรวงการวิจัย

## ควบรวมวิจัย-อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยี เดินหน้าสู่ประเทศไทย4.0

โพสต์ทูเดย์ - ควบรวมกระทรวงวิทย์ฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งเป็นกระทรวงการวิจัยเทคโนโลยี เดินหน้าไทยแลนด์ 4.0

นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดเผยว่า จะมีการควบรวมกระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ เข้ากับสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงาน ให้ทุนวิจัย อาทิ สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตั้งขึ้นเป็นกระทรวงใหม่ เบื้องต้นใช้ชื่อว่า กระทรวงวิจัยและ อุดมศึกษา หรืออาจจะเป็นกระทรวง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษา

นายสุวิทย์ กล่าวว่า การตั้ง กระทรวงใหม่เพื่อขับเคลื่อนประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นไทยแลนด์ 4.0 ด้านเทคโนโลยี ต้องมุ่งเน้นไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใหม่ที่เกิดจากวิทยาศาสตร์เชิงลึก ด้วยการเริ่มจากกระบวนการศึกษา จึงต้องให้นักศึกษามีความพร้อม หลังจากเรียนจบออกมาแล้วมีความ สามารถต่อยอดเทคโนโลยีได้ทันที

“การตั้งกระทรวงขึ้นมาใหม่ด้วย เหตุผล 4 ประการ คือ 1.เตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ 21 ให้ก้าวทันโลกอนาคต ที่ตอบโจทย์อาชีพของคนไทยต่อจากนี้

2.การเตรียมผู้ประกอบการไทยให้เป็น กองทัพทางเศรษฐกิจ ใช้ความลึกซึ้ง ทางเทคโนโลยีมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น สตาร์ทอัพและเอสเอ็มอี 3.เตรียม เกษตรกรให้ใช้เทคโนโลยีเป็นสมาร์ท ฟาร์มเมอร์ และ 4.ประเทศกำลังเข้าสู่ อุตสาหกรรมใหม่ จึงต้องพัฒนากำลัง คนและเทคโนโลยี เมื่อนำส่วนประกอบ ทั้งหมดมาควบคุมเพื่อประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ในอนาคต” นายสุวิทย์ กล่าว

รมว.วิทยาศาสตร์ฯ กล่าวอีกว่า โครงสร้างกระทรวงวิจัยฯ จะมี 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานนโยบาย และวางแผนงบประมาณ ทุนวิจัย ทั้ทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ มนุษย ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และประสาน ความร่วมมือกับต่างประเทศ กลุ่ม ที่สอง สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย จะมีเรื่องงานวิจัย ดาวเทียม ดาราศาสตร์ นิวเคลียร์ ชินโครตรอน ประกอบด้วยหน่วยงาน อาทิ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สตร.) และสำนักงานพัฒนา เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ หรือจิสต้า

กลุ่มที่สาม คือกลุ่มมหาวิทยาลัย ที่เน้นการวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การ วิจัยสู่นวัตกรรม และการวิจัยประยุกต์ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และ

สังคมศาสตร์ และกลุ่มที่สี่ คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ซึ่งก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีอยู่ทั่วประเทศ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามภูมิ สังคมในแต่ละพื้นที่ พัฒนาคนให้ กลับไปสร้างเสริมชุมชนแต่ละแห่ง สร้างพื้นฐานของประเทศ

นายสุวิทย์ กล่าวอีกว่า กระทรวง ศึกษาศาสตร์เป็นกระทรวงที่ใหญ่มาก จึงอยากแยกเรื่องของเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาออกมา ทำให้เกิดทิศทางที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ขณะที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ยัง ไม่มีทิศทางด้านเทคโนโลยีที่ชัดเจน รวมถึงการสร้างคนโดยการให้ทุน แต่สุดท้ายกลายเป็นเบี้ยหัวแตกไปหมด ทุนวิจัยก็กลายเป็นเบี้ยหัวแตก ด้วยเช่นกัน อีกทั้งทำงานซ้ำซ้อน กัน ดังนั้นเมื่อนำโครงสร้างทั้งสอง แห่งนี้มารวมกันจะเกิดการปฏิรูป ครั้งใหม่ที่ดีกว่าเดิม

“ต่อจากนี้เราไม่สามารถแยก คนออกจากเทคโนโลยีได้แล้ว ดังนั้น ต้องเริ่มจากการสร้างคนให้พร้อม กับ โลกอนาคต สามารถประยุกต์ใช้ใน ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งการควบรวมนี้ จะตอบโจทย์อนาคตอย่างแท้จริง ไม่ใช่ การยุบเพื่อให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ หายไป แต่เปลี่ยนเป็นการจัดรูปแบบ ให้ชัดเจนมากขึ้น จึงเป็นที่มาของ กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” นาย สุวิทย์ กล่าว ■





**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าววิทยการ

# ดม ชาติ ลึก

Circulation: 900,000  
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6015

หน้า: 1(ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 111.34 Ad Value: 244,948 , PRValue : 734,844  
 หัวข้อข่าว: 4ปีคสช.'ปฏิรูปการศึกษา' ไม่สะเด็ดน้ำ-ไม่ต่อเนื่อง



# 4ปีคสช. 'ปฏิรูปการศึกษา' ไม่สะเด็ดน้ำ-ไม่ต่อเนื่อง



สุมิตร สุวรรณ



สุกม เฉลยทรัพย์



วิรัชย์ พุทธวงศ์

**22** พฤษภาคมนี้ จะครบ 4 ปีเต็ม ที่รัฐบาลคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) เข้ามาบริหารประเทศเพื่อการปฏิรูปประเทศ ล่าสุดสำนักโพลล์ต่างๆ ได้เผยแพร่ผลสำรวจความเห็นประชาชน อาทิ สวมคูลิตโพล “ประชาชนได้อะไร? จาก 4 ปีรัฐบาลคสช.” พบ 54.6% สมหวังที่บ้านเมืองสงบสุข 41.78% ผิดหวัง เศรษฐกิจไม่ดีขึ้น และที่ฝากถึงรัฐบาลคือ ให้จัดการเลือกตั้งโดยเร็ว ตั้งใจทำงาน ซื่อสัตย์ แก้ปัญหาปากท้อง ปัญหาทุจริต ใช้อำนาจที่เหมาะสม โดยประชาชนให้คะแนนรัฐบาล 5.42 คะแนน

ส่วนนิต้าโพล “4 ปี คสช. กับการคืนความสุขให้คนในชาติ” พบ 46.85%







ความสุขคนไทยเท่าเดิม ส่วน 52.99% มีความสุขที่บ้านเมืองสงบไม่มีความวุ่นวายทางการเมือง เรื่องที่ไม่มีความสุข เช่น 30.81% เศรษฐกิจในภาพรวม 15.08% ปากท้องเกษตรกร 11.89% ค่าครองชีพสูง เป็นต้น

เจาะลึกเฉพาะ “ปฏิรูปการศึกษา” เสียสะท้อนจาก “นักวิชาการการศึกษา” ว่าตลอดห้วงเวลา 4 ปีปฏิรูปการศึกษาในเมื่อรัฐบาลคสช. ยังไม่สะเด็ดน้ำ ปฏิรูปที่ควรเริ่มจากครูและผู้เรียนยังไม่เกิด และยังคงวุ่นวายกับครูแก้ปัญหาเดิม ทั้งโครงสร้าง หรือการกระจายอำนาจไปสู่ภูมิภาคที่ยังไม่เบ็ดเสร็จแท้จริง สิ่งที่รัฐบาล คสช. และรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งเหมือนกัน คือใช้ “รัฐมนตรี” เปลือง !! โดยมีถึง 3 คนด้วยกัน พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ และปัจจุบัน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

### ● “จัดทูลจริต” ผลงานเด่น

สุขุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) กล่าวว่า จากโจทย์ปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ จะเห็นว่าหลายหน่วยงานทยอยส่งการบ้าน เห็นความก้าวหน้า ขณะที่ปฏิรูปตำรวจ ปฏิรูปการศึกษา ยังไม่มีการส่งการบ้าน ทั้งนี้ การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่เกี่ยวข้องกับทุกคน ที่ผ่านมาน่าจะมีผลการเดินหน้าปฏิรูปการศึกษาหลักต้นนโยบายใหม่ๆ แต่ก็ยังต้องพะวักพะวมกับปัญหาเดิมที่สะสมมานานจะเดินไปข้างหน้าก็ไม่ได้ เพราะต้องล้างระบบเก่าวางมือเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่ได้ โดยเฉพาะการทูลจริตคอร์รัปชันทั้งใหม่แฉ่ตัวเงิน ทูลจริตเชิงนโยบาย หรือการบริหารงานบุคคล 4 ปีมาเห็นผลงานต่างๆ ที่ทำมาแต่เรื่องการแก้ไขปัญหาทูลจริตกลายเป็นพระเอกที่เข้าตาประชาชนซึ่งเห็นผลชัดในปี

### ● เปลี่ยนนมด.บอยไม่ต่อเนื่อง

“สิ่งที่รัฐบาล คสช. และรัฐบาลจากการเลือกตั้งเหมือนกันคือ เปลี่ยนตัวรวม. ศึกษาธิการบอย ทำให้งานขาดการต่อเนื่อง แต่ถ้าให้คะแนนการทำงานเต็ม 10 ผมให้



6.5 คะแนนจากการปฏิรูปงานประจำ และทำได้ดีเรื่องการจัดการทุจริต ส่วนงานอื่นๆ แม้จะก้าวหน้าแต่ผลงานยังไม่สะเด็ดน้ำ ขาดความชัดเจน หลายเรื่องยังมีความลึกลับ เช่น การกระจายอำนาจไปสู่ภูมิภาค มีทั้งศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ศึกษาธิการภาค (ศธภ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ยังคาราคาซังในเรื่องของอำนาจหน้าที่ทั้งที่รัฐบาลมีอำนาจตัดสินใจให้เด็ดขาดได้” สุขุมกล่าว

### ● แฉใช้ 44 อย่างกลัวเสียคะแนน

ในปี 2562 รัฐบาลคสช. ประกาศจะให้มีการเลือกตั้ง สุขุม กล่าวว่า อยากให้รัฐบาลคสช. มีความเด็ดเดี่ยว กล้าตัดสินใจและใช้อำนาจตามมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2557 อย่างเด็ดขาดให้สมกับรัฐบาลที่มาจากรัฐประหาร อย่างกลัวคนติงหรือกลัวเสียคะแนนจนไม่กล้าใช้เพราะไม่ใช่ว่าแค่เรื่องการศึกษา ยังมีเรื่องๆ อื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้อำนาจพิเศษเข้ามาแก้ไข เพื่อให้งานเดินหน้าไปได้ หากปล่อยทิ้งไว้ รัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งจะบริหารได้ยาก

### ● ขาดคนเข้าใจบริหารการศึกษา

ด้าน สุมิตร สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริหารวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาเขตกำแพงแสน กล่าวว่า การปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล คสช.4 ปีที่ผ่านมาไม่เห็นความเปลี่ยนแปลง หรือเห็นผลสำเร็จ ยิ่งทำยิ่งสร้างปัญหาเพิ่มขึ้นมาเรื่อยๆ อยากตั้งคำถามว่ารัฐบาลและกระทรวง รมว.ศึกษาธิการ ฝ่ายบริหาร มีความเข้าใจถึงปัญหาการศึกษา มากเพียงใด ที่ผ่านมามีรัฐมนตรีบอยซึ่งการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่มีความหลากหลายต้องการคนที่รู้และเข้าใจปัญหา แต่การเลือกผู้ทำหน้าที่ส่วนใหญ่ยังไม่ใช่ผู้ที่เข้าใจเท่าใดนัก แม้ปัจจุบันจะมี รมช.ศึกษาธิการ ที่เป็นอธิการบดีมาก่อน มีความเข้าใจเรื่องการศึกษา แต่ก็มามุ่งทำเรื่องการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา ไม่ได้มาดูงานด้านอื่นๆ ขณะที่ข้อเสนอจากทั้งสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) สภาปฏิรูปแห่งชาติ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษากลับไม่ถูกหยิบมาใช้

### ● ย้ำปฏิรูปต้องเริ่มที่ครู-เด็ก

ทั้งนี้ ให้ประเมินการทำงานมองว่าสอบตก ให้แค่ 4 คะแนนเท่านั้น เพราะการปฏิรูปการศึกษาต้องเริ่มจากครูและเด็ก หลาย





ประเทศที่ประสบความสำเร็จ เช่น ฟินแลนด์ เกาหลีใต้ ก็ทำเรื่องเหล่านี้ เพราะครูคือกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน แต่ที่ผ่านมาศธ. ยังเน้นไปที่ปฏิรูปโครงสร้างเพิ่ม ศธจ. ศธภ. และกำลังจะเพิ่มสพท. ส่วนการพัฒนาครูที่ให้ คู่มืออบรม 10,000 บาท ทำมาเป็นเวลา 2 ปีก็ยังมีปัญหาทั้งระบบ กระบวนการใช้เวลานาน 1-2 เดือนหลักสูตรไม่ตรงที่ครูต้องการ การทำงานอยู่ในภาวะอึดอัดเหลือ เรื่องที่เป็นข้อดีคือ การใช้อำนาจมาตรา 44 จัดการในหลายๆ เรื่อง เช่น ปัญหาทุจริต ปัญหาธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

“ผมเสนอว่าอยากให้รัฐบาลและ ศธ.

เร่งดำเนินการที่ค้างค้างให้เสร็จทั้งการปฏิรูปโครงสร้าง การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาตลอดจนแก้ไขกฎระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นให้เรียบร้อย ที่สำคัญขอให้ยกระดับและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู การเพิ่มเงินเดือน คัดเลือกคนที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และบังคับใช้มาตรการลงโทษผู้ที่กระทำผิดวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเด็ดขาด ไม่ทำแบบลูบหน้าปะจมูกเช่นที่ผ่านมา” สมมิตร กล่าว

## ● คุณกานิตหลักสูตรอุดมศึกษาเห็นผล

วีรชัย พุทธวงศ์ อาจารย์ยมก. ในฐานะเลขาธิการศูนย์ประสานงานบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (CHES) กล่าวว่า 4 ปีผ่านไปการทำงานของ คสช.เรื่องอุดมศึกษานั้นนโยบายถึงจะเดินมาถูกทาง ถึงคิดได้ว่าควรมีนโยบายในการคุมกำเนิดหลักสูตร และมหาวิทยาลัยเกิดใหม่

“คสช.เข้ามาเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทยแก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา ทว่าการปฏิรูปต้องใช้เวลา ไม่สามารถทำได้ทันที แต่

ก็ไม่ใช่ว่าจะทำได้ตลอด 4 ปีที่ผ่านมา นโยบายด้านการศึกษายังหลงทาง ทำให้เกิดวิกฤติที่หนึ่งในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จนปีนี้มีนโยบายคุมกำเนิด ปิดหลักสูตรที่ไม่จำเป็น เปิดเฉพาะหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ก่อนการเลือกตั้งครั้งหน้า อยากให้มีการสานต่อ และเห็นด้วยที่จะให้มีการรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ เข้ากับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย เพราะมหาวิทยาลัยไม่ควรทำหน้าที่ให้ปริญญาอย่างเดียว แต่ต้องศึกษาวิจัยมากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ” วีรชัย กล่าว

อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงเห็นภาพเต็มๆ ทั้งเรื่องการสอนแข่งขันตั้งแต่ระดับอนุบาล นักเรียนไปกระจุกอยู่ในโรงเรียนต่างๆ ขณะที่โรงเรียนต่างจังหวัด คุณภาพการจัดการเรียนการสอน สื่อต่างๆ ยังไม่เท่าเทียมในเมือง เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คนรวยได้เปรียบกว่าคนจน

● เกศกาญจน์ บุญเพ็ญ ●

qualitylife4444@gmail.com



สิ่งที่รัฐบาล คสช.และรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งเหมือนกันคือใช้“รัฐมนตรี”เปลือง!! มี3 คนด้วยกัน พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี และปัจจุบัน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

**‘จัดทุจริต’ผลงานเด่น**

**สุชุม เพลยทรัพย์** ประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) กล่าวว่า จากโจทย์ปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ จะเห็นว่าหลายหน่วยงานทยอยส่งการบ้าน เห็นความก้าวหน้า ขณะที่ปฏิรูปตำรวจ ปฏิรูปการศึกษายังไม่มี การส่งการบ้าน ทั้งนี้การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่เกี่ยวข้องกับทุกคน ที่ผ่านมามีการเดินหน้าปฏิรูปการศึกษาผลักดันนโยบายใหม่ๆ

แต่ก็ยังคงพะวักพะวงกับปัญหาเดิมที่สะสมมานานจะเดินไปข้างหน้าไม่ได้ เพราะต้องล้างระบบเก่าวางมือเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่ได้ โดยเฉพาะการทุจริตคอร์รัปชันทั้งในแง่ตัวเงินทุจริตเชิงนโยบายหรือการบริหารงานบุคคล 4 ปีมานี้ผลงานต่างๆ ที่ทำมาแต่เรื่องการแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์กลายเป็นพระเอกที่เข้าตาประชาชน ซึ่งให้ความสนใจมากซึ่งเห็นผลชัดในปีนี้อยู่โดยมองว่าสามารถปราบโกงได้หมด

**เปลี่ยนรมต.บ่อยไม่ต่อเนื่อง**

“สิ่งที่รัฐบาล คสช.และรัฐบาลจากการเลือกตั้งเหมือนกันคือเปลี่ยนตัวรมว.ศึกษาธิการบ่อย ทำให้งานขาดการต่อเนื่อง แต่ถ้าให้คะแนนการทำงานเต็ม 10 ผมให้ 6.5 คะแนนจากการปฏิรูปงานประจำและทำได้ดีเรื่องการจัดทำทุจริตส่วนงานอื่นๆ แม้จะก้าวหน้าแต่ผลงานยังไม่สะเด็ดน้ำ ขาดความชัดเจน หลายเรื่องยังมีความลักลั่น เช่น การกระจายอำนาจไปสู่ภูมิภาค มีทั้งศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ศึกษาธิการภาค (ศธภ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ยิ่งคาราคาซังในเรื่องของอำนาจหน้าที่ทั้งที่รัฐบาลมีอำนาจตัดสินใจให้เด็ดขาดได้”สุชุม กล่าว

**แนะใช้ 44อย่างกลัวเสียคะแนน**

ในปี 2562 รัฐบาลคสช.ประกาศจะให้มีการเลือกตั้ง สุชุม กล่าวว่า อยากให้รัฐบาล คสช.มีความเด็ดเดี่ยว กล้า

ตัดสินใจและใช้อำนาจตามมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2557 อย่างเด็ดขาดให้สมกับรัฐบาลที่มาจากรัฐประหารอย่างกล้าหาญหรือกลัวเสียคะแนนจนไม่กล้าใช้เพราะไม่ใช่แค่เรื่องการศึกษา ยังมีเรื่องๆ อื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้อำนาจพิเศษเข้ามาแก้ไข เพื่อให้งานเดินหน้าไปได้ หากปล่อยทิ้งไว้ รัฐบาลที่มาจาก การเลือกตั้งจะบริหารได้ยาก

**ขาดคนเข้าใจบริหารการศึกษา**

ด้าน **สุมิตร สุวรรณ** รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)วิทยาเขตกำแพงแสน กล่าวว่า การปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล คสช.4ปีที่ผ่านมา ไม่เห็นความเปลี่ยนแปลงหรือเห็นผลสำเร็จ ยิ่งทำยิ่งสร้างปัญหาเพิ่มขึ้นมากกว่า อยากตั้งคำถามว่า รัฐบาลและกระทรวง รมว.ศึกษาธิการฝ่ายบริหารมีความเข้าใจถึงปัญหาการศึกษาจริงๆ แค่ไหน

ที่ผ่านมามีเปลี่ยนรัฐมนตรีบ่อย ซึ่งการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่มีความหลากหลายต้องการคนที่รู้และเข้าใจปัญหา แต่การเลือกผู้ทำหน้าที่ส่วนใหญ่ยังไม่ใช่มุมที่เข้าใจเท่าใดนัก แม้ปัจจุบันจะมีรมว.ศึกษาธิการ ที่เคยเป็นอธิการบดีมาก่อนมีความเข้าใจเรื่องการศึกษา แต่ก็มีมุมมองเรื่องการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาไม่ได้มองดูงานด้านอื่นๆ ขณะที่ข้อเสนอจากทั้งสมาชิกวุฒิสภาและสภาปฏิรูปประเทศ (สปท.) สภาปฏิรูปแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษากลับไม่ถูกหยิบมาใช้

**ย้ำปฏิรูปต้องเริ่มที่ครู-เด็ก**

ทั้งนี้ ให้ประเมินการทำงานมองว่า สอปรค ให้แค่ 4 คะแนนเท่านั้น เพราะการปฏิรูปการศึกษาต้องเริ่มจากครูและเด็ก หลายประเทศที่ประสบความสำเร็จ เช่น ฟินแลนด์ เกาหลีใต้ ก็ทำเรื่องเหล่านี้ เพราะครูคือกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน แต่ที่ผ่านมามีครูยังเน้นไปที่ปฏิรูปโครงสร้างเพิ่ม ศธจ. ศธภ.และกำลังจะเพิ่มสปท. ส่วนการพัฒนาครูที่ให้อุปสรรค 10,000 บาท ทำมาเป็นเวลา 2 ปี ก็ยังพบปัญหาทั้งระบบกระบวนการใช้เวลานาน 1-2เดือนหลักสูตรไม่ตรงที่ครูต้องการ

การทำงานอยู่ในภาวะอิทธิพลเหลือ เรื่องที่เป็นข้อดีคือ การใช้อำนาจมาตรา 44 จัดการในหลายๆเรื่อง เช่น ปัญหาทุจริตปัญหาธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

“ผมเสนอว่าอยากให้รัฐบาลและคสช.เร่งดำเนินการที่ค้างค้างให้เสร็จทั้งการปฏิรูปโครงสร้าง การจัดตั้ง ก.การอุดมฯ ตลอดจนแก้ไขกฎระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นให้เรียบร้อย ที่สำคัญขอให้ยกระดับและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูการเพิ่มเงินเดือน คัดเลือกคนที่มีใจรักการเป็นครูอย่างแท้จริง และบังคับใช้มาตรการลงโทษผู้ที่กระทำผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพพออย่างเด็ดขาดไม่ทำแบบลูบหน้าปะจมูกเช่นที่ผ่านมา”สุมิตร กล่าว

**คุมกำเนิดหลักสูตรอุดมศึกษาเห็นผล**

**วีรัชย์ พุทธรังค์** อาจารย์มก. ในฐานะเลขาธิการศูนย์ประสานงานบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (CHES) กล่าวว่า 4ปีในการทำงานของ คสช. เรื่องอุดมศึกษานั้นนโยบายถึงจะเดินมาถูกทางถึงคิดได้ว่าควรมีนโยบายในการคุมกำเนิดหลักสูตร และมหาวิทยาลัยเกิดใหม่

“คสช.เข้ามาเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย แก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งการปฏิรูปต้องใช้เวลา และไม่สามารถทำได้ทันที แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะทำไม่ได้ตลอด 4 ปีที่ผ่านมามีนโยบายด้านการศึกษายังหลงทางทำให้เกิดวิกฤติที่หนึ่งในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจนปีนี้มีนโยบายคุมกำเนิด ปิดหลักสูตรที่ไม่จำเป็น เปิดเฉพาะหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศก่อนการเลือกตั้งครั้งหน้า อยากให้มีการสานต่อและเห็นด้วยที่จะให้มีการรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์เข้ากับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกระทรวงการอุดมศึกษา และวิจัย เพราะมหาวิทยาลัยไม่ควรทำหน้าที่ที่ปริญญาอย่างเดียวแต่ต้องศึกษาวิจัยมากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ” นายวีรัชย์ กล่าว

ทั้งนี้ ในส่วนของการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานยังคงเห็นภาพเดิมๆ ทั้งเรื่องการสอบแข่งขันตั้งแต่ระดับอนุบาลนักเรียนไปกระจุกอยู่ในโรงเรียนต่างๆ ขณะที่โรงเรียนต่างจังหวัด คุณภาพ การจัดการเรียนการสอน สื่อต่างๆ ยังไม่เท่าเทียมในเมืองเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาค้นคว้าได้เปรียบกว่าคนจน





**ข่าว สกอ.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยากร**

**ไทยรัฐ**

Circulation: 800,000  
 Ad Rate: 1,600

**Section:** First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

**วันที่:** จันทร์ 21 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 69

**ฉบับที่:** 22035

**หน้า:** 12(กลาง)

**Col.Inch:** 46.71 **Ad Value:** 74,736

**PRValue :** 224,208

**คอลัมน์:** คลินิกครู



**ครูดำหล้า**  
**krukumla@yahoo.com**

“คลินิกครู” ประจำวันจันทร์ที่ 21 พ.ค.2561...  
 เพียงเตรียมการหลักสูตรพัฒนาครู Pro STEM Education กลุ่มสัมพันธสัมพันธ์สร้างสรรค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และปลูกอุดมการณ์: เพิ่มพลังแห่งการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์ **ดร.ณัฐธิดา ลิ้มเฉลิม** ผอ.โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม สพ.ราชบุรี เขต 2 ก็ทำให้ตื่นตื้นตันกับการประชุมคอนเฟอเรนซ์วิทยากรทั่วทุกภูมิภาค...นี่แค่เตรียมเท่านั้น การอบรมทั้งสามหลักสูตรยังมีเทคนิคที่น่าตื่นตื้นตันอีกเพียบ

**เตือนใจ**

อย่างที่หลายฝ่ายคาดเดาว่าคงจะมีการต่อต้านแล้วก็เป็นไปตามที่คาดไม่ถึง

ในเมื่อ **ทักษิณ ไชยแขวง** และตัวแทนสภาวิชาชีพ ๒ แห่ง ยื่นหนังสือต่อ **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รมว.ศธ. ให้บททวนร่าง พ.ร.บ.อุดมศึกษาฯ และร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารฯหลายประเด็นที่สำคัญ คือ สายบังคับบัญชา อำนาจองค์กรวิชาชีพ ที่มาของประธานกรรมการ การบริการทางวิชาชีพ สถาบันการศึกษาต้องไม่ใช่การพาณิชย์ และมีให้รับรองหรือสอนสาขาวิชาชีพ



**นพ.ธีระเกียรติ**

ก็ต้องนึกถึงบางแห่งที่มุ่งเรื่องพาณิชย์ธุรกิจจนหลงลืมเรื่องอาจารย์ไม่ครบหรือขาดคุณสมบัติ และหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานอยู่ซ้ำซาก

แม้ตอนนี้ สกอ.จะคิดมาตรการเข้มแก้ปัญหาหลายอย่างก็ยังไม่แนใจว่าจะได้ผล ในเมื่อแต่ละแห่ง

ต่างมีอำนาจล้นบนความเป็นอิสระจนชิน

เป็นสิ่งเตือนใจให้ทุกฝ่ายคำนึงถึงคุณภาพการบริหารและคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

หาไม่แล้วอาจจะถูกบันทึกจรรยาว่าทำลายอุดมศึกษาไปชั่วลูกชั่วหลาน.

**กล้ากลืน**

การขอเลื่อนวิทยฐานะของ ผอ.เชี่ยวชาญ ว 18 ตั้งแต่ต้นปี 2559 ควรประเมินให้รู้ผลในเวลาอันสมควรแต่การล่าช้าอยู่ได้ทำให้พวกเขาต้องกล้ากลืนความล่าช้ามาร่วม 2 ปี

กระทั่งต้นเดือนมีนาคมปี 2561 เพิ่งแจ้งว่า **“พิจารณาแล้ว มีมติว่าเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน”** เลื่อนเอาเงินไปหลายคน กลายเป็นเสียงวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างหนัก

ไหนจะความล่าช้าที่ยืดเยียดความขมขื่นให้กับทุกคน ไหนจะผลออกมาว่าไม่มีคุณสมบัติด้วยเหตุใด รางวัลใดไม่เทียบเคียงลามไปถึงรางวัลที่เคยเทียบเคียงครั้งนี้ใจไม่เทียบเคียง

กระทั่งเรื่องข้อมูลครบแต่เขียนไม่ตรงกับใจผู้พิจารณา ทำให้บางคนไม่ได้รับการประเมิน ผอ.เชี่ยวชาญก่อนเกษียณในปี 2561

หากไม่ล่าช้าคงไม่วิจารณ์กระหึ่ม หากแจ้งสาเหตุไม่เทียบเคียงชัดเจนคงไม่เรียกแขกมากมายปานนี้

เพียงแค่ว่ารองผู้ใหญ่สูงสุดใน ศธ.ช่วยดูแลแก้ไขถึงความสุขใจให้กับทุกคนด้วย!

**ตัวตนในกระบอกเงา**

การศึกษาของไทยภายใต้รัฐบาล คสช. 3 ปี ที่วังเวงและเล็งคว้าง

พฤษภาคม 22 พ.ค. จะครบ 4 ปีที่ คสช.ครองอำนาจ ขอยกเอาถ้อยคำดูถูกดูแคลน คสช. **ศ.(พิเศษ) ภาวิช ทองโรจน์** อดีตที่ปรึกษา **พงศ์เทพ เทพกาญจนา** รมว.ศธ.สมัย **“กรม.ป. 3”** ที่เผยแพร่ 3 ม.ค.61 ขึ้นมาให้เห็น



**ศ.(พิเศษ)ภาวิช**

**“ที่ปรึกษาภาวิช”** ระบุเรื่องที่ล้มเหลวได้มาตั้งแต่ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาพัก การเกิดใหม่ของศธจ. กระจายอำนาจไม่เดินหน้าและไม่แก้ปัญหาดูมศึกษาไทย

ผมเองก็อดใจไม่น้อยที่อยู่ดีๆก็ใช้ ๓.44 ปรับกลับสู่ ศธจ. ไม่อาจเรียกได้ว่าเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาแต่พอนึกถึงที่จะปรับให้เหมาะสมทั้งความก้าวหน้า DLTV ร.ร.พระราชรัฐ ร.ร.ร่วมพัฒนา และ กอปส. กำลังร่าง พ.ร.บ.ต้องปฏิรูปหลายอย่าง

เมื่อเทียบกับ **“ที่ปรึกษาภาวิช”** คิดออกแบบการศึกษาและลดสาระวิชา และ **“รมว.พงศ์เทพ”** จะปรับเวลาเรียนและการสอนที่ทันสมัยก็เพียงแต่พูดไม่เคยเป็นจริงแล้ว...กลับวังเวงยิ่งกว่าเสียอีก

การศึกษาไทยในความคิดศ.ภาวิชในสายตาผู้คนจึงเพียงตั้งตัวตนของตนในกระบอกเงาก็ไม่ปาน!



# Moves on to create a Research and Higher Education Ministry

THE NATION

THAILAND is planning to create a new Research and Higher Education Ministry by merging the current Science and Technology Ministry with the Office of Higher Education Commission so as to better manage human and other resources to achieve the objectives of the “Thailand 4.0” initiative.

Science and Technology Minister Suvit Maesincee expressed hope that the merger would be completed by the end of this government’s term but the Education Ministry suggested the process may take more time due to the need for more public hearings.

Suivit said the new Research and Higher Education Ministry would be responsible for the consolidation of all research universities and related institutes in order to better prepare human resources for the country’s future development programmes, while helping tech start-ups and small and medium enterprises to leverage the use of new technologies.

The new ministry would also be responsible for helping Thai farmers use new technologies so that they become “smart farmers”, he said, adding that the country was also promoting the new growth or S-Curve industries so manpower and technology were crucial factors of success.

Previously, there were rumours that the Science and Technology Ministry would be dissolved but Suvit said the ministry would instead be merged with the Higher Education Commission and other agencies such as the National Research Council of Thailand and Thailand Research Fund.

The restructuring of these agencies is part of the government’s bureaucratic reform agenda covering the next 20

years and its “Thailand 4.0” initiative.

In the meantime, the Education Ministry is preparing to split the Office of Higher Education Commission as a separate entity so that the country’s higher-educational institutes can deliver better results on facilitating the “Thailand 4.0” initiative.

Under the proposed Research and Higher Education Ministry, all budgets for social and natural scientific research will be integrated in connection with foreign countries’ cooperation, while a new model similar to that of the Chinese Academy of Sciences will be adopted to focus on research and development for satellites, astronomy, nuclear physics and other crucial fields.

The National Science and Technology Development Agency, the National Astronomical Research Institute of Thailand and; Geo-Informatics and Space Technology Development Agency will be under the new ministry’s umbrella.

In addition, research universities and other higher educational institutes will be supervised by the new ministry, which will also oversee nationwide campuses of Rajabhat University.

Suivit said he would discuss with PM’s Office Minister Kobsak Pootrakul to set up a working group on merging the Science and Technology Ministry with the Office of Higher Education Commission and related agencies.

Deputy Education Minister Udom Kachintorn said there had been discussions on the merger but it would likely take more time to create an understanding among all stakeholders concerned. As a result, it remained unclear if the merger could be completed within the next eight months before the election, which would take place early next year.





**ข่าว สก.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยุ**

**ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°**

Circulation: 850,000  
 Ad Rate: 360

**Section:** First Section/-

**วันที่:** เสาร์ 19 - ศุกร์ 25 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 8

**ฉบับที่:** 447

**หน้า:** 1(ล่างซ้าย), 12, 13

**Col.Inch:** 218.24 **Ad Value:** 78,566.40 **PRValue** : 235,699.20

**หัวข้อข่าว:** นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ 'ปฏิรูปการศึกษาทำไปเยอะ'



# นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

## ‘ปฏิรูปการศึกษาทำไปเยอะ’

### ‘แต่การกวาดล้างทุจริตสำคัญยิ่งกว่า’

กระทรวงศึกษาธิการในยุคที่มี “**นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์**” เป็นรัฐมนตรีว่าการนั้น ถือว่ามีความน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ทั้งเรื่องการจัดการกับ “**กลุ่มก๊วนทุจริต**” ที่แฝงตัวทำมาหากินมาอย่างยาวนานดังกรณี “**กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต**” ทั้งเรื่อง “**การปฏิรูปการศึกษา**” ที่ดูจะมีความก้าวหน้าไปมากพอสมควร ตลอดรวมถึงสารพัดปัญหาที่หมักหมมในหน่วยงานแห่งนี้มายาวนาน

วันนี้ เจ้าของรหัส “**เสมอ 1**” ได้มาเปิดใจแบบ Exclusive ผ่าน “**รายการคนเคาะข่าว**” ซึ่งออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม news1 โดย “**เต็มศักดิ์ จารุปรารถนา**” เป็นผู้ดำเนินรายการ

● **เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ได้วางเป้าหมายและแนวทางไว้อย่างไรบ้าง และขณะนี้ดำเนินการไปถึงไหนอย่างไรบ้างครับ**

ตั้งแต่ผมเข้ามารับตำแหน่ง ผมก็คิดเรื่องปฏิรูป ปฏิรูปถ้าเราดูประวัติศาสตร์ทั่วโลก โดยเฉพาะการปฏิรูปการศึกษา มันใช้เวลานาน ดังนั้น อย่าพยายามเปลี่ยนโครงสร้างมากนักต้องเริ่มจากจุดที่มีปัญหา คือปฏิรูปการศึกษามันไม่ใช่อยู่ๆ สร้างขึ้นมาได้มันต้องค่อยเป็นค่อยไป มันมีวิวัฒนาการของมัน เพราะฉะนั้นผมก็จะเริ่มดูว่าจริงๆ มันมีประเด็นปัญหาตรงไหนก่อนและทำอย่างไรให้มันไปถึงเด็กกับครู คือครูต้องอยากสอนเด็กต้องอยากเรียนหนังสือ แล้วก็จุดที่สำคัญที่สุดคือโรงเรียน เราอยากอยู่ในประเทศซึ่งทุกคนแย่งกันเข้ามาเรียนในเมืองหรือเปล่า ถ้าเราดูปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญในประเทศที่ประสบความสำเร็จต่างๆ ฟินแลนด์ สิงคโปร์ เกาหลีใต้ สิ่งแรกที่เขาทำก็คือทำให้โรงเรียนทุกโรงเรียนมีความเท่าเทียมกัน โรงเรียนใกล้บ้านผู้ปกครอง

ไม่ต้องมากลุ่มใจว่าจะไปหาโรงเรียนดีๆ เรียนที่ไหน

แบบนี้เราต้องมีหลักก่อนว่าการปฏิรูปที่สำคัญไม่ใช่ปฏิรูปเสร็จแล้วข้าราชการได้ประโยชน์อย่างเดียว มีอธิบดีเพิ่มขึ้นอีกก็คน มี ซี 10 ซี 11 มีศึกษาธิการจังหวัด ภาค เยอะแยะเต็มไปหมด โดยชาวบ้านไม่ได้อะไร ในเมื่อเป็นอย่างนี้ เราต้องมาเริ่มดูว่าจะต้องทำอะไร อันที่เราทำไปแล้วคิดว่าแบบนี้มันก็เป็นอุดมคติ พอเราดูข้อมูลเรื่องความเหลื่อมล้ำที่มีปัญหามาก สิ่งที่เราทำให้คุณภาพการศึกษาเราไม่ดีเหตุก็เกิดจากความเหลื่อมล้ำ เรามีเด็กเก่งๆ อยู่เยอะ เรื่องครูเรื่องนักเรียนผมเอาทีละเรื่องแล้วกัน หนึ่งในยุคโลกาภิวัตน์ภาษาอังกฤษสำคัญตั้งแต่ผมมาเป็นรัฐมนตรีช่วยได้ทำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเยอะมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องบุทแคมป์ อันนี้ก็เป็นเรื่องใหญ่เรื่องหนึ่งซึ่งคุยได้เป็นชั่วโมง มีการฝึกอบรมครูเกือบทุกคนในमितใหม่หมด ซึ่งเรามีเจ้าของภาษาตามศูนย์ต่างๆ 18 ศูนย์ทั่วประเทศ ในขณะนั้นศูนย์นั้นได้ย้ายไปอยู่ที่ส่วนใหญ่อยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏแล้วก่อนหน้านั้นกระทรวงเป็นคนทำ เขาเรียกว่า **บุทแคมป์** ก็คือเข้มข้นมากเปลี่ยนการเรียนการสอนใหม่ กำลังจะเปลี่ยนวิธีสอบใหม่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยมีเรื่องของเอไอคิงลิช เอไอคิงลิชฉบับนักเรียนมีคนต้นตัวสนใจเข้ามาช่วยกันเยอะ เพราะฉะนั้นภาษาอังกฤษนั้นเดินหน้าไปค่อนข้างมาก

ถัดมาก็คือทำอย่างไรให้การศรน้อยลง ตั้งแต่เข้ามาก็เหมือนกัน ในอดีตคงได้ยินเสียงบ่นว่าครูใช้เวลาอยู่นอกโรงเรียนเยอะประเมินอะไรก็มีแต่กระดาษหนึ่งตั้งกองอยู่นั้นแหละ เขาเรียกประเมินประกันคุณภาพปัจจุบันนี้ 3-4 ปีที่ผ่านมา ก็มีการหยุดวิธีเก่าไว้ ร่วมกับองค์กรภายนอก





**ข่าว สก.**  
**กลุ่มงานประชาสัมพันธ์**  
**สำนักข่าววิทยากร**

**ผู้จัดการสุดสัปดาห์ 360°**

Circulation: 850,000  
 Ad Rate: 360

**Section:** First Section/-

**วันที่:** เสาร์ 19 - ศุกร์ 25 พฤษภาคม 2561

**ปีที่:** 8

**ฉบับที่:** 447

**หน้า:** 1 (ล่างซ้าย), 12, 13

**Col.Inch:** 218.24 **Ad Value:** 78,566.40 **PRValue** : 235,699.20

**หัวข้อข่าว:** นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ 'ปฏิรูปการศึกษาทำไปเยอะ'



คือ สมศ. ตอนนี้อยู่หมดหมด กำลังจะเริ่มใหม่โดยกฎกระทรวงฉบับใหม่ ซึ่งมีอยู่ประมาณหน้าเดียว ให้โรงเรียนประเมินตนเองก่อน ต่อไปนี้จะไม่มีการดาษ ไม่มีตัวชี้วัดที่ทำให้ครูต้องเดือดร้อน โรงเรียนที่ดีก็จะต้องรู้ว่าโรงเรียนขาดเหลืออะไร มีเป้าหมายอย่างไรต้องชัดแล้วประเมินตนเองแล้วหน่วยงานภายนอกมาดูว่ามีคุณภาพอย่างไรตรงตามเป้าประสงค์หรือเป้าหมายของประชาชนของกระทรวงหรือเปล่า

ถัดมาที่สำคัญคือเรื่องครู เป็นเรื่องที่น่ายินดีว่า 5 กรกฎาคม 2560 ที่ผ่านมา เราเปลี่ยนระบบอย่างสิ้นเชิง ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์อีก นับชั่วโมงที่เขายู่ที่โรงเรียนสอนหนังสือเด็ก อย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี บวกกับชั่วโมงที่ไปพัฒนาตนเองถ้าร่วมกับครูคนอื่น เขาเรียกว่า PLC ก็ต้องไปพัฒนาไปเข้าคอร์ส เขาเรียกว่าเป็นชั่วโมงที่ไปพัฒนาตนเองภายนอก 2 อย่างนี้ เป็นหลักในการเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อจะได้เงินเดือนขึ้น อันนี้ก็เปลี่ยนไปมากกว่ารวมทั้งการพัฒนาครูที่เรียกว่าใช้คู่มือ ช่วงนี้คงเป็นข่าวฮือฮา สมัยก่อนใครก็ไม่รู้เป็นคนอบรมมาจากส่วนกลางมักจะวิทยากรเดิมๆ คนอบรมเดิมๆ ผลโรงเรียนเดิมๆ หลักสูตรเดิมๆ แล้วมันก็มีคนมากกว่าใครมาทำ ตอนนั้นผมเปิดกว้างตั้งแต่ปีที่แล้วเป็นครั้งแรกว่าครูทุกคนมีสิทธิโดยเฉพาะคนที่จะมาอบรมให้เรา ผู้รู้ทั้งหลายก็มีสิทธิมาเสนอคอร์สให้โรงเรียนเรา แล้วผมใช้ระบบเขาเรียกว่าระบบตลาดเราให้คู่มือครูละค่า 10,000 บาท

ปีแรกมีครูมาลงทะเบียนกับเรา 320,000 คน จาก 400,000 สมัยก่อนเวลาเราอบรมเราต้องไปหาคอร์สที่ดีๆ ก่อน จากนั้นค่อยไปทำสรุปยอดแล้วก็เชิญครูมา ไม่ชะ เดียวนี้เราได้ครูแล้วเราก็อบรมกับหาคอร์สที่ดีๆ ก็ส่งมา ก็จะมีสถาบันเขาเรียกว่าสถาบันครูพัฒนาซึ่งมีนักวิชาการก็จะมาดูเป็นร้อยนะมาประชุมกันแล้วก็มาว่าคอร์สที่เสนอมันมันเป็นอย่างไร ปีที่แล้วเราเพิ่งเริ่ม เราก็ได้เรียนรู้ปีนี้ยิ่งเข้มข้นหนัก ปีนี้ล่าสุดซึ่งเพิ่งปิดรับลงทะเบียนไปสิ้นเดือนที่ผ่านมาครูมาลงทะเบียนกับเรา 300,000 คนนะครับ

- ทราบมาว่าขณะนี้เว็บไซต์ของรัฐบาลที่สำคัญมากออกมาชื่อ **ติวฟรีดอทคอม**

ใช้ครับ ติวฟรีดอทคอม เด็กชาวบ้านสามารถเรียนกับครูเก่งๆ เป็นนโยบายท่านนายกฯ ตั้งแต่นานมาแล้วแต่เราก็ทำสำเร็จ คุณเข้าไปดู ผมเข้าไปดูผมยังชอบ ครูกวตวิชาที่เก่งๆ ทั้งหลายเราเรอะมามาทำติวฟรีดอทคอม เข้าไปดูพิมพ์ภาษาไทยเลยนะ [www.ติวฟรี](http://www.ติวฟรี) ภาษาไทยเลย ก็จะมี ป.6 ม.3 และ ป.6 ม.6 ทุกวิชา หลายร้อยบทเรียนโดยครูดังๆ สอน เป็นการลดการเหลื่อมล้ำที่สำคัญ ยังไม่รวมอีกหลายเรื่องนะผมเล่าก็ต้องเป็นชั่วโมง รวมทั้งที่สำคัญที่สุดก็คือเราอยากจะเป็น 4.0 แต่ก่อนหน้าอินเทอร์เน็ตเน็ตใช้ไม่ได้เลยกะปริกะปรอยแต่แพงมาก ผมเข้ามาดูไม่นานผมเปลี่ยนนโยบายหมดเพราะมันมีการทุจริตกัน ชลนะนี้เราใช้เงิน 1 ใน 4 สมัยก่อนโรงเรียน 30,000 โรงเรียนที่เราอินเทอร์เน็ตเข้า เดียวนี้ 30,000 โรงเรียน มี 20 โรงเรียนเท่านั้นที่อินเทอร์เน็ตเข้าไม่ถึงนอกนั้นอินเทอร์เน็ตเป็นไฮสปีดหมด

อาชีพก็ทำไว้มาก เช่น **นโยบาย EtoE คือ Education to Employment** คือเราพบว่าเรียนไปเยอะแยะบางที่อาจจะไม่ได้ใช้ไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้จริงๆ คือ ภาคอุตสาหกรรม ผมเชิญภาคอุตสาหกรรมมาสอนชื่อตอร์ส ตอนแรกหลายพันคอร์ส ต่อมาค่อยๆ ว่าคอร์สไหนมันดีจริง สุดท้ายนักเรียนหลายหมื่นเป็นแสนได้ประโยชน์ พอจบอบรมชื่อตอร์สเดือนถึงสองเดือนได้งานทำ ในคอร์สซึ่งไม่มีใครสอนมาก่อน เช่น ซ่อมสปีดโบ้ต ซ่อมบิกไบค์หรือแม่กระทั่งตรวจรอยร้าวของเครื่องบินที่เรียนที่อาชีพไม่ได้ อาชีพพันธุใหม่ บัณฑิตพันธุใหม่ ซึ่งรัฐมนตรีช่วยฯ หมออุดม (นพ.อุดม คชินทร) มาเริ่มกับผมไว้ก็ออกมาดีมาก ซึ่งได้รับอนุมัติจาก ครม. อย่างเช่น เรียนปีสุดท้ายแล้วเปลี่ยนแนวไปเรียนอุตสาหกรรมที่มันงานทำแน่ๆ เช่น รถไฟราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ให้มหาวิทยาลัยเขาเปลี่ยนคอร์สหลักสูตรพันธุใหม่ แล้วก็รัฐบาลสนับสนุน

อาทิตย์หน้าผมจะไปญี่ปุ่นอีกที่ เราจะมีภารกิจตั้ง **โรงเรียนไทย-โคเซ็น** นี่คือการเตรียมนักเทคโนโลยีของประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่ 50 กว่าปีแล้ว ของเราเมื่อก่อนมีเตรียมอุดมฯ เตรียมทหาร เตรียมแพทย์ แต่ญี่ปุ่นเขาเตรียมนักเทคโนโลยีมาตั้งนานแล้ว เราจะเปิด ไทย-โคเซ็นครั้งแรก ผมไปดูสถานที่แล้ว ที่เป็นแห่งแรกของโลกนอกญี่ปุ่น แล้ว





ญี่ปุ่นให้ความช่วยเหลือเต็มที่ จะคัดเด็กที่เก่งที่สุด ตอนเข้า 4 เหมือนเด็กที่เราคัดเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต่างๆ เด็กพวกนี้จะเป็นผู้นำนวัตกรรมในอนาคต ที่พูดแบบนี้เพราะว่า เด็กพวกนี้ถึงญี่ปุ่นที่ไทย-โคเซ็น พอจบ 5 ปี มีคนมาเสนองาน 30 บริษัท ถ้าจบ 7 ปี 60 บริษัท แย่งกันเลยและพ่อแม่ก็ภูมิใจมาก ถ้าใครเข้าเหมือนถูกหวยรางวัลที่ 1 มันมีอีกหลายเรื่องที่เราทำตาม รวมทั้งระดับดิจิทัลเลย เรื่องแพลตฟอร์ม ผมกำลังทำร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ท่านนายก รัฐมนตรี ท่านประยุทธ์ไปเยี่ยมที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นเมื่อหลายเดือนที่แล้ว แล้วท่านเห็นโครงการนี้ เขาเรียกว่า **KKU Smart Learning** ดีมาก คือ มันไม่ใช่เฉพาะ e-Learning อย่างเดียว มันมีทั้งการ เทรนครู เขาเรียกว่ามีอาจารย์ 9 คนร่วมกับ สปท. มาร่วมกันโรงเรียน นำร่องหลายพันโรงเรียนในอีสาน ที่จะใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านทาง อินเทอร์เน็ต แต่ว่าเขาเทรนครูด้วยนะครับ แต่บทเรียนเตรียมไว้หมด คือไม่ใช่มาแบบยกปริบะปรอย เสร็จมัน เสร็จมัน คือเป็น **e-Platform Learning** จริงๆ ที่ครูมีส่วนร่วมกับเด็กในภาคอีสาน ผมฝันว่าวันหนึ่ง คนอีสาน คนทุกที่ในประเทศ พอหันไปเห็นโรงเรียนใกล้บ้าน ไม่ต้องเดินทางไปไกลๆ โดยเฉพาะระดับพื้นฐาน แต่มันก็ต้องเริ่ม ผมทราบว่ามีอีกบ้าน แต่ว่ามันก็ต้องเริ่มให้ครูทุกที่มีคุณภาพหมด นักเรียนน้อยยกเรียนหนังสือ แล้วโรงเรียนดี ขณะนี้มีการปรับปรุงโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กเรามีมาก หลายที่เขาก็อยากจะทำ หลายที่เขาก็พยายามชวนให้เขาบูรณาการกันดีไหม ดังนั้นเราต้องสร้างโรงเรียนดีใกล้บ้าน ซึ่ง รัฐมนตรีคนเก่า คือ ท่านองคมนตรี พล.อ.ดาวพงษ์ (รัตนสุวรรณ) ได้เริ่มไว้ เขาเรียกว่า **โรงเรียนแม่เหล็ก** ตอนนั้นเราก็คายโรงเรียนส่วนที่เป็นโรงเรียนแม่เหล็กให้มันกว้างขวางขึ้น เลขาธิการรัฐมนตรีผมก็เป็นคนช่วยดูแลเรื่องนี้ให้ไปได้ว่ามีโรงเรียนดีใกล้บ้านจริงๆ ไม่ใช่หลอกๆ

ทำกันไป เพราะฉะนั้นตรงนั้นเราก็มุ่งประมาทตามลงไปด้วย ถ้าถามผมเนี่ย จริงๆ ปฏิรูปทำไปเยอะ แต่เห็นสิ่งอื่นใดก็คือว่า วันหนึ่งผมได้พบกับ ผมต้องขออนุญาตเอาไว้ฟัง ผมไปเจอกับ หลวงปู่แบนที่จังหวัดสกลนคร ท่านก็สอนผมดีมาก ท่านรัฐมนตรีท่านต้องปฏิรูปมองไปข้างหน้า ใส่เกียรติเต็มที่ รัฐบาลเหลือเวลาอีกไม่เยอะแล้วท่านก็หยุด ท่านก็บอกผม ท่านรัฐมนตรีถ้าเริ่มมันเร็ว มันมีรูปร่างมันเข้า เริ่มมันก็ล้ม เพราะฉะนั้นต่อให้เราวิสัยทัศน์ยังงั้น แล้วเริ่มมันเร็วเราไม่อด เรือก็ไปไม่ได้

**● รุ้ว่าในที่นี้คือ?**

ทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งผมคิดว่าเรื่องนี้เป็นปัญหาใหญ่ที่สุด ที่ฝังรากลึก ไม่ใช่เฉพาะกระเทาะการศึกษาธิการ ทุกกระทรวงนะครับ ที่ไหนที่มีผลประโยชน์ ที่มีเงินทองเข้ามา แล้วกระทรวงเรามีเงินเยอะ ที่ไหนมีอำนาจ มีเงิน ผมจะทำให้ระบบโปร่งใสยิ่งขึ้น

จริงๆ ทำไปเยอะ ยกตัวอย่าง ง่าย ๆ สมัยก่อนเคยได้ยินไหม เวลาเขาย้ายผู้อำนวยการเขต แล้วมี 200 กว่าเขต ย้ายไปที่ ใครมีอำนาจ เลขา สปท. ย้ายยังไงไม่มีใครรู้เท่าไร ใครเด็กใคร ใครเล่นใคร เมื่อก่อนมีการเรียกเก็บเงินด้วยนะ คงจะได้ยินข่าวเป็นระยะ ยุคผมไม่มี ครั้งสุดท้ายที่เปลี่ยนระบบคือ ย้าย 110 คน ร้อยสิบคนคือครึ่งหนึ่งทำไป ผมให้แบบเอกชนนะครับ ตั้งแต่คุณต้องเสนอประวัติก่อน แล้วมีกรรมการดูขั้นที่ 1 พอเสร็จดูผลงานเสนอมา แล้วก็ผ่านขั้นที่ 2 ยากแล้วนะ ขั้นที่ 3 เราเรียกว่าดูศักยภาพ วิศดุศักยภาพที่ดีที่สุดคือใครครับ มันไม่มีวิธีอื่นไปดีกว่าให้คนที่เคยเป็นลูกน้องเขา แล้วคนที่อยู่เท่ากัน แล้วนายเขาโหวต 25 คน คนละ 2 คะแนน ได้ 50 คะแนน คณะกรรมการคนละชุดแล้วนะ แล้วสุดท้ายผมให้อีกทีมหนึ่ง คือทีมสำนักงาน ปลัดเป็นคนสัมภาษณ์ 4 ขั้นตอน เราได้คนรุ่นใหม่ ที่เป็นผู้อำนวยการเขต 110 คน แล้วผมก็ไปปฐมมนิเทศเขา แล้วลงไปดูติดตาม นำประทับใจมาก อันนี้คือการได้คนมา แล้วก็ส่วนใหญ่ก็อยู่ในวัยที่อายุไม่มากนัก มีไฟ แล้วก็ที่สำคัญคือเป็นครั้งแรกที่ไม่มีการบอกวาทะ โกง มีคนหนึ่งพยายามจะโกง โดยถูกสอบสวนร้ายแรง แล้วโดนไล่ออก ก็คือพยายามไปเรียกคนมาโหวต มันไม่ฉลาด

แม้กระทั่งครู เราก็ต้องหาทางในเขตที่ขาดแคลน ปีที่แล้วคงจะจำได้ที่ผมเปิดรับ แล้วก็ก็มีเสียงต่อต้านบ้าง และสนับสนุนก็เยอะ คือเปิดให้คนที่ไม่ได้จบครู แต่ในสาขาที่เราขาดแคลนจริงๆ สาขาที่มีความสำคัญ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสาขาที่เรา ทางการผลิตครู ไม่ได้ผลิตเข้ามาเป็นครูได้ แล้วเราสนับสนุน เพราะฉะนั้นเมื่อเร็ว ๆ นี้ คงจะมีข่าวเรื่องอุดหนุนครูวัยเยอะในแต่ละส่วน

**● คิดว่าจะไรคือปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ปฏิรูปการศึกษา ได้ประสบความสำเร็จตามที่วางเป้าหมาย**

ผมว่าหนึ่งเราต้องวินิจฉัยให้ถูกก่อน ว่าปัญหาจริงๆ มันอยู่ที่ไหน แล้วเราต้องเริ่มให้ตามทาร์พโยกที่จำกัด ที่ผมถูกแบบนี้ไม่ใช่ อะไร ทุกวันนี้ ทุกคนมีความเห็นเรื่องปฏิรูปการศึกษาเยอะ คนนั้นบอกว่าทำอย่างนี้ คนนั้นบอกให้เป็นอย่างนั้น ผมก็เคารพนะครับ หลายเรื่องที่ผมทำได้ ผมทำ แต่ว่าถ้าเราไม่มีทิศทาง เราก็คงมีแต่โครงการแล้วมีแต่การมองจุดแต่ละประเด็น ผมว่าเราต้องมีทิศทางชัดเจน ว่าเราจะไปอย่างไร เพื่อที่ 1. เราจะมีความหวังว่าปฏิรูป ไม่ใช่หน้าที่ของรัฐบาลคนเดียว เพราะฉะนั้นเราจะเห็นว่า เรามีประชาธิปไตย การปฏิรูปที่สำคัญในวงการศึกษาคือ ต้องทำอะไรเพื่อจะไปถึงครู เด็กโรงเรียน ไม่ใช่ปฏิรูปโครงสร้าง ไปมามันจะไม่เวิร์ก อย่างเช่นที่จะแบ่ง 5 แห่ง สมัยก่อน ก่อนหน้านั้นไม่มีแห่ง มันมีก็แห่ง

มันไม่ใช่เรื่องของใครคนใดคนหนึ่งในการศึกษา พ่อแม่ต้องมีส่วนมาก ล่าสุดคงจะเห็นบทบรรยายของท่านอดีตนายกรัฐมนตรีอันที่บันยารชุน ว่าการศึกษา การปฏิรูปให้สำเร็จต้องเปลี่ยน Mindset ไม่ใช่หน้าที่ของรัฐ มันเป็นที่ที่ทุกคน โดยเฉพาะพ่อแม่ด้วย...เพราะว่าการเตรียมเด็กตั้งแต่เล็กๆ เข้าสู่ระบบ เป็นเรื่องที่สำคัญ บางที่เราทำแทบตาย เด็กแทบเปลี่ยนอะไรไม่ได้ตั้งแต่เริ่มเข้ามาและมีปัญหา มาก หรือบางที่เราจะปฏิรูป แต่พ่อแม่ไม่เอาด้วย หรือเขาจะเอาอย่างนี้ ไม่ใช่ทิศทางที่มันถูก หรือบางที่บอกว่าโรงเรียนที่ดีใกล้บ้าน โรงเรียนมีแค่ 2 คนเอง เลิกเถอะ บางที่บางจุดมัน บางพ่อแม่เขาก็ไม่ยอมนะ อย่างชุมชนอะไรอย่างนี้ มันก็ทำความเข้าใจกัน

**● ปรัชญาการเรียนการสอน นโยบายนี้ได้เข้าไปทำอะไรใหม่ เช่น ก่อนหน้านี้ มีคนบอกว่า เรียนเพื่อสอบ**

การสอบเป็นเรื่องที่พูดง่าย ๆ ทั่วโลกก็เจอปัญหา จริงๆ ก็ยากเลิก มหกรรมสอบไปหลายอัน เช่น มหกรรมสอบ การสอบเข้า ป.1 ของรัฐบาลไม่มี ขณะที่มันบ้างคือโรงเรียนต่างๆ บางที่แย่งกันเข้า อย่างสาธิต บางแห่ง และโรงเรียนเอกชนบางแห่ง ที่นโยบายสอบ อย่างโอเน็ต ประจําปีปลายปี และของโรงเรียนอีก ยกเลิกไปหลายอันแล้วนะครับ หรือขณะที่เหลือของกลางๆ และคณะกรรมการอิสระมีแนวคิดที่จะเปลี่ยนแนวการสอบจากเป็น ที่เรียกว่าวัดความจำ อย่างเดียวเป็นวัดสมรรถนะ

**● ขยายความนิดหนึ่งครับ**

อย่างนี้ถามว่าเด็ก สมมติว่า ป.6 ควรจะจำอะไรได้บ้าง ควรจำอะไรบ้างรู้กันอยู่ในหัว วัดสมรรถนะหมายถึงเหมือนของ PISA ป.6 ต้องทำอะไรได้บ้างทางวิทยาศาสตร์ นั่นคือการนำความรู้ไปใช้ และมีสมรรถนะ อย่างภาษานี้เขาต้องพูด อ่าน เขียน ฟัง ได้อะไรบ้าง มีมาตรฐานชัดเจน จะวัดวัดตามนั้น ไม่ใช่วัดท่อง Grammar advanced อยู่หน้าแนว และนั่งเรียงไปเรียงมา แต่ไม่มีสมรรถนะ เอาไปใช้ไม่ได้ เปลี่ยนมุมมอง ที่จริง 2 อันนี้แยกไม่ได้ 100% แต่เปลี่ยนมุมมองเป็นสมรรถนะเข้ามา ที่มันบางที่มันเปลี่ยนไม่ได้ 100% เขาเรียก High stage Exams ถ้าถูกอยากเข้า ม.6 อีก 3 ปีข้างหน้า ถ้าเป็นหนูทดลองว่าทุกปีเปลี่ยน โดยไม่บอกล่วงหน้า โดยไม่รู้จะวัดอะไรไม่ยุติธรรมกับเด็ก ข้อที่ 1 นะ ข้อที่ 2 ระบบสอบที่ต้องวิ่งไป วิ่งมา อย่างเช่นสอบคนละที่ เพราะฉะนั้น กระทรวงเราพยายามจัดแจ้งสิ่งที่จัดการได้ อย่างเช่น TCAS ซึ่งช่วงนี้มีปัญหาเรื่องคอมพิวเตอร์ แต่ถอยออกมาจาก





คอมพิวเตอร์นะ ถอยมาจากปัญหาเรื่องเว็บล่ม เป็นปัญหาทางเทคนิค ถ้ามัวปรีชญาเปลี่ยนใหม่ เปลี่ยน

**● เปลี่ยนอย่างไรครับ**

เปลี่ยนมาก เพราะเมื่อก่อนเด็กต้องวิ่งไปสอบ สมมุติว่าจะเข้าแพทย์ ต้องสอบไม่วู้ก็ ที่เดียวนี้เปลี่ยนนะ คุณดู 5 ขั้นตอนที่ได้คะแนน TCAS ที่ว่าไทย **University section center** รอบแรกเป็นอย่างไร รอบแรกเป็น **Portfolio** ไปถึงมหาวิทยาลัย เขาต้องการรับเด็กโอลิมปิก เด็กข้างเผือกอะไรนี่ เขาต้องใช้ Port พวกนี้คือมหาวิทยาลัย เขาเลือกไปก่อน แต่อย่างไรก็ตามเมื่อก่อนพวกที่สอบตรงนี่ ก็ไปสอบตรงอื่นด้วย พอเด็กที่ได้ตรงนี่ ระบบใหม่ ถ้าจะไปสอบรอบ 2 ต้องทั้งตรงนี่ ไม่ได้นะครับ เห็นไหมว่าความยุติธรรมเกิดแล้วนะ ถ้าทำมาเรียนจนกระทั่ง จะมีกระบวนการรับ แต่ห้ามรับเด็กเข้าเรียน ถ้าหากเด็กไม่เรียนจนถึงมีนาคม อันนี้เปลี่ยน

**● เพื่อกระจายโอกาส**

เพื่อกระจายโอกาส เพื่อให้เขาเรียนจบด้วย ไม่ใช่ได้และไม่เรียนหนังสือแล้ว โรงเรียนแทบจะไม่มีคนเรียนเลย เพราะการเรียนหนังสือ ไม่ใช่เพื่อเอาแต่ความรู้ การอยู่โรงเรียนมันมีหลายเรื่องเข้ามา เราไม่ได้ แต่ว่าเรื่องคุณธรรม เรื่องการสอนเด็กไม่ให้โง่ เรื่องการเคารพการเป็นมนุษย์ เรียนเรื่องการรู้จักอยู่ร่วมกับคนอื่น มีการปฏิรูปอยู่ มีโรงเรียนตัวอย่าง มีโครงการหลายอย่างที่พยายามทำ มีจุดเน้นมีการประเมินที่เปลี่ยนไป วงกลับมาที่ TCAS พอรอบ 2 มี เป็นเรื่องของโควตา เมื่อก่อนเด็กบางคนได้โควตา TCAS ด้วยได้ Port ด้วยเอาหมด ที่นี้คุณจะไปสอบโควตาด้วย คุณต้องทั้ง โควตาเด็กอีสานรับแต่เด็กอีสาน อยู่ภาคใต้มีเด็กได้ อันนี้แล้วแต่เขต แล้วแต่มหาวิทยาลัย ผ่าน 2 สเต็ปนี้แล้ว ชั้นที่ 3 เขาเรียกว่า A Mission กลาง มันมีคะแนนและมัลติคัมของมหาวิทยาลัย และ Clearing House เคลียร์จากทั้งหมด พอเคลียร์หมดแล้วและยังมีตกค้างอยู่ ที่ยังรับได้ไม่เต็ม คราวนี้มหาวิทยาลัยเปิดเองรอบ 5 เปิดรับตรง อันนี้เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้น

ผมเห็นใจเด็กและกลุ่มใจว่าเว็บมันล่ม ซึ่งทาง ทปอ.เขาก็เร่งแก้ไขเพิ่มเติมที่อยู่แล้ว เป็นบทเรียนทาง ทปอ.ที่สำคัญ เพราะระบบนี้คงไม่เปลี่ยน ถ้าจะเปลี่ยนในอนาคตซึ่งมีการเสนอ คือตอนสอบตรง วิชา และสิ่งที่จะสอบตรงนี้ถ้าเปลี่ยนต้องบอกเขา เพราะว่าเขากำลังเรียนอยู่ ตั้งแต่ ม.4 เพราะถ้าคุณดูคุณเดิมนักดี เรียน ม.4 ถ้าจะเปลี่ยนต้องบอกตั้งแต่ตอนนี่ 3 ปี ไม่อย่างนั้นเขาเรียนอยู่ไม่ยุติธรรม แต่ระบบที่เปลี่ยนเลยจริงๆ TCAS เปลี่ยนเลยในยุคผมนะ เพราะว่ามันไม่ยุติธรรมการก่อน ที่เด็กกรวยได้ สอบ สละสิทธิ์ เรียนหนังสือเพื่อแย่งกันสอบ เดียวนี้ไม่มีอย่างนั้นอีกแล้ว เพราะฉะนั้นตรงนี้ ตัวนี้คืออนาคตที่สำคัญของเด็ก เพราะฉะนั้นแต่ละจุดที่เราจะเปลี่ยนมันไม่ใช่ว่า อยู่ๆ อยากจะเปลี่ยนอะไรก็เปลี่ยน

**● ตอนนีมหาวิทยาลัยไทยแทบจะไม่ตอบโจทย์ของสังคม**

คือจริงๆ นักเรียนก็น้อยลง ขณะนี้เด็กเกิดน้อยลง และเข้ามหาวิทยาลัยง่ายขึ้น ว่างมากขึ้นจริงๆ เอกชนเริ่มแย่งกัน จนมีการพูดขึ้นว่าอนาคตข้างหน้ามหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวขึ้นอีกเยอะ ทั้งรัฐทั้งเอกชน โดยกฎหมายมหาวิทยาลัยเขาเป็นอิสระแต่ละที่บางที่ก็พูดว่าสภาพสวยหรูแต่บางที่มันก็ต้องหาเงิน คอร์สที่คนเขานิยมเด็กเขาอยากเรียนยากๆ หรือเราไม่ทราบเหตุผลที่เดียว แต่เป็นอิสระเหลือเกิน เปิดอะไรก็ได้ ที่นี้ปัญหาพวกนี้เราเข้าไปกำกับยังไง ในฐานะรัฐยากมาก เพราะว่าเขาเป็นอิสระโดยนิติบุคคล เราออกกฎหมายให้เขาเป็นอย่างนั้น ห้ามยุ่ง ตั้งอธิการนายกสภามีปัญหาหลายที่ ที่รักษาการกันอยู่ ก็มีปัญหาเรื่องธรรมาภิบาล

**● เรื่องธรรมาภิบาลนอกธรรมาภิบาล**

ที่นี้ที่ทำได้ตอนนี้คือ และคงจะเกิดไปเรื่อยๆ 1. ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง กระทรวงอุดมศึกษา ที่กำลังคิดว่าจะเกิดขึ้นใหม่เพื่อให้มีการบริหารใหม่ เพื่อจะได้มีการกำกับและมีความสัมพันธ์กับรัฐที่กำกับได้ สิ่งที่สำคัญอีกอัน ก็เป็นตัวอย่างเลยล่าสุดมติ ครม.ก็คือการกำกับโดยผ่านงบประมาณ เช่น รัฐมนตรีช่วยอุดม (นพ.อุดม คชินทร) อยากให้มีบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทั้งหมดเกือบแสนคน 10 ปีนี้ ไม่มี เออถึง 10 ปีในปี 69 ปรากฏว่าเมื่อก่อนก็มีการพูดกันว่าต้องตอบโจทย์ประเทศ 10 อุตสาหกรรม ก็ค่อนข้างที่จะไม่มีแรงตอบเยอะ บางคนขยันก็ทำใหญ่เลย แต่ส่วนใหญ่ยังรออุทิศทางอยู่

**● มันไม่มีแรงกระตุ้นอย่างนี้หรือครับ**

ประมาณนี้ หรือยังไม่พบก็ไม่ทราบ แต่พอบอกว่าเอาละใครทำต่อหัวจะมึงงบประมาณให้ มหาวิทยาลัยไหนจะรวม มี 20 มหาวิทยาลัยร่วมกันทีเดียว และก็เปลี่ยน อย่างเช่น หลักสูตรปีสุดท้าย คุณไปดูใน TCAS สิ มันจะมีรับพันธุ์ใหม่เพราะทำรัฐมนตรีต้องการให้เกิดภายใน การศึกษานี้

**● คือใช้ระบบงบประมาณเป็นตัวกระตุ้น**

ถูกต้อง ใช้ระบบงบประมาณเป็นตัวกระตุ้น ซึ่งในที่สุด ต่างประเทศก็ตั้งทำแบบนี้ เราต้องดูว่าเรากำกับยังไง ทำอะไรไม่ได้มาก ยกเว้นชาติธรรมาภิบาลอย่างมาก อันนี้เรามี ม.44 กำกับ แต่ถ้าเราต้องการสิ่งที่ประเทศต้องการ แล้วเอาใช้แต่วิธีพูดหรือข้ออ้างมันไม่ค่อยได้ผลมันเป็นองค์กรที่ซับซ้อนและเยอะและใหญ่ และอิสระอีก และเราต้องกำกับว่าทิศทางประเทศ ใครทำตามนี้ งบประมาณนี้ แนนอนมหาวิทยาลัยมีการหลายอย่าง อันนี้เราไม่ได้ทะเลาะกันเรื่องนี้ บางคนต้องการทำภารกิจชุมชนทำไป แต่รัฐบาลมีแนวโน้มจะพัฒนาอย่างนี้ โดยกำกับผ่านนโยบายหรือผ่านทางงบประมาณ

**● พูดถึงสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศที่พยายามจะจูงใจให้เขาได้เข้ามา มีแนวคิดอย่างไรครับ**

ถ้าเราดูประวัติศาสตร์ทุกประเทศที่อยู่ตอนนี้ ที่เจริญอย่างสิงคโปร์มีคนนอกเข้ามาล้านคน เราบอกเราจะเป็น 4.0 ทุนยนต์ รถไฟ เราสร้างเองได้ใหม่ ประเทศเรามีประวัติศาสตร์ใหม่ไม่มี ยังไงเราก็ไม่สามารถในยุคนี้โลกาภิวัตน์มันมีเศรษฐกิจซึ่งเข้ามาจากข้างนอก การลงทุน เราไม่ได้มีเทคโนโลยี เรามีคนพอเราก็ต้องเปิดโอกาสให้คนนอกเพื่อไม่ให้กระทบใครด้วยเราต้องคิดถึงฝั่งไทยด้วย เราถึงมี ม.44 ท่านนายกฯ ถึงให้มี ม.44 ตั้งแต่ปีที่แล้ว ว่ามหาวิทยาลัยต่างชาติที่เข้ามาและจัดการเรียนการสอนขั้นสูงที่ประเทศเราทำไม่ได้ก็จะยกเว้นหลายอย่าง เหมือน AEC เลย ซึ่งต้องจัดในเขต AEC ด้วยนะ เช่นให้มี BOI สนับสนุนได้แล้วเขาจะนำเครื่องจักรเครื่องมือเครื่องมือเข้ามา เช่นไม่ต้องไปผ่านกฎเกณฑ์ของ สกอ. คือหน่วยงานของกระทรวง ซึ่งมีกฎเกณฑ์เรื่องมาตรฐาน โดยบางเรื่องใหม่ๆ ยังไม่ได้มาตรฐานเพราะเรายังไม่ มีก็ต้องยกเว้นวันนั้น หรือการถือหุ้นก็ยกเว้นกฎหมาย พ.ร.บ.อุดมศึกษาเอกชน เพราะมันก็ต้องกำหนดสัดส่วนผู้ถือหุ้น จนกระทั่งทำงานกระด้างเรื่องกว่าจะจัดตั้งเป็นก็ไปถึงจะทันใช้งาน ม.44 ก็ยกเว้นอันนี้ปรากฏว่าก็มีมหา ลัยต่างชาติแห่งแรกที่เข้ามาเลย คือมหา ลัยชั้นนำของโลกคือ **มหาวิทยาลัยคาร์เนกีเมลลอน** จากสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นท็อปของโลกด้านคอมพิวเตอร์ ผมเองก็เดินทางไปพบเขาเพื่อสร้างความมั่นใจและเชื่อมั่นใจ ปีนี้ก็จะเปิดแล้ว โดยสิงหานี้จะมีการรับนักเรียน มีนักเรียนเข้ามาปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 10 คน อันนี้พร้อมเลย และยังมีอีกหลายประเทศที่แสดงเจตจำนงเข้ามา เช่น ใต้หวัน จีน ญี่ปุ่น สหราชอาณาจักร เริ่มสนใจที่จะเข้ามาและ ก็คงทยอยมา แต่เรามีเกณฑ์มากนะครับ ไม่ใช่เข้ามาเปิดอะไรก็ได้





**● การปฏิรูปมันมักจะมาพร้อมกับแรงเสียดทาน จะเยอะไหมครับ**

มีเยอะ โดยเฉพาะการปฏิรูประบบให้มันโปร่งใส ชัดเจน 1. ผมจะพยายามไม่อ่านข่าว ผมว่าถ้าข่าวไม่ดีมาเยอะๆ ผมว่ามันเสียสมาธิ ผมพยายามไม่อ่านโซเชียลมีเดียเยอะ ไม่อ่านเลยดีกว่า ผมไม่มีเฟซบุ๊กด้วยนะ ไม่มี แต่ว่ามีพรรคพวก ที่เขาทำ เขาอ่าน อันนี้ถามผมว่าผมจะจัดการอย่างไรนะ เพราะว่า ผมคิดว่ามันเสียสมาธิ แต่ถ้ามันมี is showk มันมีคนบอกอยู่แล้ว ว่ามีคนตามอ่านตามดู และมันเป็นเรื่องที่ใหญ่จริงๆ ก็ดี ปีที่แล้วมีเรื่องเกี่ยวกับการรับคนนอกที่ไม่ใช่ครู ต้องมีการบอกว่ากระแสเป็นอย่างไร และคุยกันอย่างไร คือผมไม่ได้บริหารประเทศ บริหารกระทรวงตามกระแส อย่างนี้ดีกว่า เพราะว่าอย่างไร ทุกเรื่องที่เราทำ มีทั้งคนด่าและคนไม่ด่า นั่งฟังคนนี้ ชมอีกคน คุณอยู่ในโลกเรียกว่าโลกธรรม

2. ผมถืออย่างนี้ว่า อะไรที่ถูกเราต้องทำ ถ้าเราจะนำ เราต้อง make decision เราต้องเดิน ต้องคอยดูว่าการตัดสินใจของเราจะมีผลกระทบอะไร สิ่งที่สำคัญที่สุดคือทุกอย่างต้องเป็นธรรม สุจริต ไม่มีนอกไม่มีใน อย่างกรณีเด็กฝาก ก่อนเข้าโรงเรียน วันก่อนดูข่าวไหมครับ ที่เขาพูดถึงพ่อแม่บิ๊น เงิน ต้องไปโรงเรียนจำนวนมากขึ้นหรือน้อยลงอย่างไร อันหนึ่งที่ผมดีใจนะ คือเขาเขียนว่าบิ๊นพ่อแม่จ่ายค่าแป๊ะเจี๊ยะน้อยลงมาก เพราะนโยบายของรัฐบาล ไม่ต้องไปฝาก ไม่ต้องไปจ่ายแป๊ะเจี๊ยะ อันนี้ยกตัวอย่าง คือการตัดสินใจของเราต้องเป็นธรรม ใครผิด ใครทุจริต ว่าไปตามกระบวนการกฎหมายให้ชัดเจน คือเวลาเราตัดสินใจ เรามักจะไม่ค่อยเห็นคนที่ไม่ได้อยู่ต่อหน้าเรา ตรงนั้นผมคำนึงตลอดการตัดสินใจ กระทบเขาไหม

**● พูดถึงราชการ วันนี้ระหว่างท่านกับระบบราชการในกระทรวง พูดภาษาเดียวกันไหมครับ**

พูดภาษาเดียวกันในระดับบนแน่นอน และคนรู้วาระระบบทิศทางผมเป็นอย่างไร 1. ผมไม่ได้ไปบิ๊นเขา ตะบิ๊นตะบันไม่ได้ ผมต้องการให้ระบบมันถูก 2. คุณไปถามราชการยุคนี้ เขาบอกเองเลยนะว่าทำงานสบายใจที่สุด ■



**ข่าว สกว.**  
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
 สำนักข่าวราชการ

**มติชน**

Circulation: 950,000  
 Ad Rate: 1,550

Section: เสาร์ประชาชน/-

วันที่: เสาร์ 19 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14678

หน้า: 15(ล่าง)

Col.Inch: 113.03 Ad Value: 175,196.50 PRValue : 525,589.50  
 หัวข้อข่าว: ถึงเวลาทวงสิทธิ 8% ของอาจารย์มหาวิทยาลัยกันหรือยัง

# ถึงเวลาทวงสิทธิ 8% ของอาจารย์มหาวิทยาลัยกันหรือยัง



**ค**งไม่มีใครสงสัยกันอีกต่อไปแล้วว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยได้เงินเดือนน้อย กว่าครูประถม 8% จริงไหม ตอนนี้มีแต่คนสงสัยกันว่าแล้วเมื่อไรรัฐบาลชุดนี้ซึ่งอยู่มา 4 ปีแล้ว จะคืนความเป็นธรรมให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยเสียที

ถามว่าแล้วอาจารย์มหาวิทยาลัยนั่งเฉย เรื่องนี้นานถึง 8 ปีได้อย่างไร

ความจริงอาจารย์มหาวิทยาลัยไม่ได้นั่งนอนใจในเรื่องนี้แต่อย่างใด มีการเรียกร้องติดตาม ทวงถามเรื่องนี้มาโดยตลอด

มีการเขียนบทความผ่านหนังสือพิมพ์ มีการเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการให้สัมภาษณ์สื่อมวลชนทั้งทางวิทยุและทีวี

แต่เรื่องก็เงียบหายไปกับสายลม หรือรัฐบาลมองว่าการเรียกร้องทวงสิทธิของอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นเพียงเสียงนกเสียงกาที่ผ่านมาแล้วก็ผ่านไป

โดยจะขอลำดับความ (ไม่) คืบหน้าในการติดตามทวงถามสิทธิของอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกท่านได้ทราบความเป็นมาอีกครั้ง ดังนี้

นับตั้งแต่มีการขึ้นเงินเดือนให้ครูประถม 8% เมื่อเดือนมีนาคม 2554 เป็นต้นมา อาจารย์มหาวิทยาลัยก็มีการเคลื่อนไหวเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง

โดยในปี 2554 เป็นต้นมา มีบทความทวงสิทธิของอาจารย์มหาวิทยาลัยลงในหนังสือพิมพ์มติชนอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ยังมีตัวแทนอาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าพบเพื่อชี้แจงเรื่องนี้ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเกือบทุกท่าน ไล่ตั้งแต่ ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช คุณพงศ์เทพ เทพกาญจนา คุณจาตุรนต์ ฉายแสง

**ร**ัฐมนตรีแต่ละท่านต่างก็เห็นถึงความไม่เป็นธรรมในเรื่องนี้และรับปากจะดำเนินการแก้ไขให้ แต่น่าเสียดายอายุของรัฐมนตรีศึกษาธิการแต่ละท่านช่างสั้นนัก ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขให้บรรลุผลก็มีอันต้องพ้นจากตำแหน่ง

ดูเหมือนในช่วงคุณจาตุรนต์ เรื่องความพยายามแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในเรื่อง





นี้จะก้าวหน้าไปพอสมควร

กล่าวคือ มีการนำเรื่องการขอปรับเงินเดือนให้อาจารย์มหาวิทยาลัย 8% เข้าที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) ซึ่งมีความสำคัญและเป็น

ประธาน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับการขึ้นเงินเดือน 8% ให้อาจารย์มหาวิทยาลัย และให้นำเรื่องนี้เสนอ ครม. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

แต่อนิจจา รัฐบาลคุณยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ก็มิอันเป็นไปต้องพันตำแหน่งก่อนหมดวาระ ทำให้เรื่องการขอปรับเงินเดือนของอาจารย์มหาวิทยาลัยต้องชะงักไป

หลังจาก คสช.ยึดอำนาจการปกครองในปี 2557 และมีการจัดตั้งรัฐบาลขึ้นมาบริหารประเทศ อาจารย์มหาวิทยาลัยกลุ่มหนึ่งก็ได้ไปยื่นหนังสือเรียกร้องขอความเป็นธรรมตามวิธีการปกติ โดยคิดว่ารัฐบาล คสช.จะแก้ปัญหาให้อาจารย์มหาวิทยาลัยได้รวดเร็วเพราะมีมาตรา 44 อยู่ในมือ แต่เรื่องนี้ก็ไม่คืบหน้าเหมือนเดิม

ในรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้มีกลุ่มอาจารย์เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด โดยเริ่มจาก พล.ร.อ. ณรงค์ พิพัฒนาศัย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ และ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

ในช่วง พล.อ.ดาว์พงษ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนี้ดูเหมือนจะก้าวหน้าที่สุด กล่าวคือ กพอ.เห็นด้วยกับการขึ้นเงินเดือนให้อาจารย์มหาวิทยาลัย 8% และมีมติให้นำเรื่องนี้เสนอ ครม.

แต่เรื่องนี้ก็ยังไม่มีโอกาสได้เข้า ครม.จริงๆ เพราะเลขาธิการ ครม.ได้ส่งเรื่องนี้ไปให้สำนักงบประมาณพิจารณาให้ความเห็นก่อน สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วก็ไม่สามารถให้ความเห็นได้ จึงส่งเรื่องต่อให้รองนายกรัฐมนตรี วิษณุพิจารณา รองนายกรัฐมนตรีส่งเรื่องนี้ไปให้ ก.พ.พิจารณาทั้งระบบ แล้วเรื่องก็เงียบหายไป

ในที่สุด พล.อ.ดาว์พงษ์ก็มีอันต้องพ้นจากตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พอเปลี่ยนรัฐมนตรีใหม่ ทุกอย่างก็ต้องมาเริ่มตั้งต้นนับหนึ่งใหม่เป็นอย่างนี้ทุกครั้ง

และไม่ใช่ว่าเรื่องง่ายเลยที่จะทำให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่ละท่านยอมรับ และเข้าใจว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยได้เงินเดือน

น้อยกว่าครูประถม 8%

**ทุกคนจะพูดเป็นเสียงเดียวกันว่าไม่น่าเป็นไปได้ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยจะได้เงินเดือนน้อยกว่าครูประถม**

**ที่** ผ่านมาคนส่วนใหญ่ก็ไม่ค่อยเชื่อเรื่องนี้ แต่มันก็เป็นไปแล้ว

คนที่เสียสละมาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์คณะนิติศาสตร์ หรือแม้กระทั่งอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ล้วนแต่เป็นคนเก่ง ในสาขาเหล่านั้น กลับต้องมารับเงินเดือนน้อยกว่าออกไปทำงานอาชีพอื่น

อาจารย์นิติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยซึ่งจบปริญญาโท ปริญญาเอกมา และเรียนกฎหมายมาเหมือนผู้พิพากษา อัยการ และยังเป็นผู้สอนผู้พิพากษาและอัยการแต่กลับได้รับเงินเดือนต่ำกว่าลูกศิษย์ที่ตัวเองสอนมาหลายเท่า

เช่นเดียวกันอาจารย์แพทย์และวิศวะ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเรียนยากกว่าสาขาอื่นๆ แต่อาจารย์แพทย์และวิศวะกลับได้รับเงินเดือนเท่ากับข้าราชการพลเรือนทั่วไป

ท่านทราบไหมหากอาจารย์แพทย์-วิศวะไปทำงานเอกชนจะได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า 3-4 แสนบาท แต่อาจารย์เหล่านี้กลับยอมเสียสละทำงานในมหาวิทยาลัย

อาจารย์ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ก็เช่นกัน ทำงานอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการเหมือนกับครูประถม และทำหน้าที่สอนหนังสือเหมือนๆ กัน แต่กลับได้เงินเดือนน้อยกว่าลูกศิษย์ตนเองที่ไปสอนระดับประถมศึกษาถึง 8%

**เรื่องนี้นอกจากเป็น Unseen in Thailand แล้วยังน่าจะเป็น Unseen in the World**

**ใ** ในช่วงต้นปี 2561 ที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย

(ทปสท.) ก็ได้ออกมาเคลื่อนไหวเรียกร้องขอให้ปรับเงินเดือนอาจารย์มหาวิทยาลัยให้เท่ากับครูประถมกันอีกรอบ

จะเห็นได้ว่าการเรียกร้องของอาจารย์มหาวิทยาลัยมีมาอย่างต่อเนื่องและทำท่าเกือบจะสำเร็จหลายครั้ง แต่ก็ไม่เคยสำเร็จจริงสักที

ล่าสุดหลังประชุม กพอ. นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ออกมาแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนว่าจะแก้ปัญหาเรื่องการปรับเงินเดือนอาจารย์มหาวิทยาลัยให้เท่ากับครูประถมให้เสร็จภายใน 3 เดือน

ซึ่งอาจารย์มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ก็ไม่ค่อยมีใครเชื่อว่าจะสามารถทำได้ อาจารย์มหาวิทยาลัยอยากให้เห็นมาตรา 44 ในการแก้ปัญหาหากกว่า

หลังจากการขีดเส้นใต้ของคุณสุภาพ คลีชฉาย นำเสนอเรื่องนี้ออกไปเมื่อต้นเดือนมกราคม 2561 ก็มีคนระดับรัฐมนตรีโทรไปหาคุณสุภาพว่าจะดำเนินการแก้ไขเรื่องนี้ให้โดยเร่งด่วน

นี่ก็ผ่านมา 4 เดือนแล้ว เรื่องการปรับเงินเดือนของอาจารย์มหาวิทยาลัยให้เท่ากับครูประถมก็ยังไปไม่ถึงไหน

ดูแล้วเรื่องนี้หากนายกรัฐมนตรียังไม่ใช้มาตรา 44 แก้ปัญหาให้อาจารย์มหาวิทยาลัยก็คงยากที่จะทำให้ความฝันของอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นจริง

นายกฯใช้มาตรา 44 แก้ปัญหามาแล้วเป็น 100 เรื่อง จะใช้มาตรา 44 แก้ปัญหาเรื่องนี้ก็สักเรื่องไม่ได้เชียหรือ

**หากนายกฯไม่สามารถสร้างความชอบธรรมให้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยได้ มันคงจะถึงเวลาแล้วที่อาจารย์มหาวิทยาลัยทั้งประเทศจะต้องออกมาเรียกร้องความชอบธรรมให้กับตัวเองกันเสียที**

## สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์