



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (บนขวา)

Col.Inch: 115.86 **Ad Value:** 179,583

PRValue : 538,749

หัวข้อข่าว: ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิกตุ' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา

ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิกตุ' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา



หมายเหตุ - โอกาสที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) บริหารประเทศครบ 4 ปี ซึ่งจะมีการแถลงข่าวในวันที่ 22 พฤษภาคมนี้ "มติชน" จึงสัมภาษณ์นักวิชาการและอาจารย์ในแวดวงการศึกษา เพื่อให้สะท้อนการบริหารงานด้านการศึกษาของรัฐบาล คสช. ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

สมพงษ์ จิตระดับ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค รบรอบ 4 ปีรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในส่วนของการปฏิรูปการศึกษา 4 ปี ผมให้ 4 เต็ม 10 คะแนนถือว่าสอบตก ทั้งนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญและมองการปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ แต่คนส่วนใหญ่ยังรู้สึกสิ้นหวัง สลด และหดหู่กับการ



ศึกษาไทย จากการพูดคุยกับ

คนแวดวงการศึกษา มองว่าควรจะเห็นผลงานและมีความแตกต่างมากกว่านี้ แต่ที่ผ่านมายังไม่เห็นผลงาน และยังไม่เห็นผลตอบแทนที่จะได้รับ ระบบการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระบบที่เฉียดตาย นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ใช้ชีวิตอยู่กับการติว การสอบ การแข่งขัน ทำให้เกิดความเครียดและกดดัน พอเข้ามัธยมปลายก็ต้องแข่งขันเข้าเรียนมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันการรับสมัครบุคคลเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่แคส มีมากถึง 5 รอบ แทนที่เด็กจะได้เรียนในพื้นที่ที่ดู เรียนในสิ่งที่สนใจ กลับต้องเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ ทั้งที่สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ทำให้เด็กมีความสุขกับการเรียน

ในส่วนของ ศธ. 4 ปีที่ผ่านมา โครงสร้างไม่ได้เล็กลงตามที่คาดหวัง แต่กลับขยายมากขึ้นแบบไม่สิ้นสุด และไม่ได้ตอบโจทย์ที่ว่า เด็กและการศึกษาจะดีขึ้นได้อย่างไร ทั้งเพิ่มศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ศึกษาธิการภาค (ศธภ.) และล่าสุดเตรียมจะเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) อีก 36 เขต ส่งผลให้มีข้าราชการระดับ 9-10 เพิ่มขึ้นจากเดิมอีกประมาณ 30-35%

เมื่อจำนวนข้าราชการและการขยายตัวของหน่วยงานใน ศธ. เพิ่มขึ้น ส่งผลให้งบประมาณส่วนใหญ่ที่ ศธ. ได้รับถูกใช้ไปกับค่าบุคลากร จากเดิม 72% ของงบทั้งหมดที่ได้รับ เป็น 82% ทำให้เหลืองบที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนน้อยลง โรงเรียนมีสภาพแย่ ความแตก



ต่างตรงนี้ทำให้เกิดคำถามว่าการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ เรากำลังปฏิรูปเพื่อตอบสนองผลประโยชน์ อำนาจตัวบุคคลหรือปฏิรูปเพื่อเด็ก และคุณภาพการศึกษา

ส่วนตัวเชื่อว่าคนมองเห็นปัญหานี้แต่ไม่มีใครกล้าทำทั้งที่เดินมาผิดทิศ ผิดทาง และหากปล่อยให้เป็นอย่างนั้นอนาคตการปฏิรูปการศึกษาจะทำได้ยากมากขึ้น ขณะที่นโยบายการปฏิรูปของรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แต่ละคน ซึ่งรัฐบาลนี้เปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แล้ว 3 คน แม้จะมาจากรัฐบาลเดียวกัน แต่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แต่ละคนกลับไม่สอดคล้องกัน ไม่สานต่อ ทำแต่สิ่งที่ตัวเองอยากทำ

ขณะเดียวกัน คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น ทั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) หรือแม้แต่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ล้วนเป็นการปฏิรูปเชิงเอกสารให้ข้อเสนอแนะ ปฏิรูปแบบโยนหินถ้ามทาง แต่ไม่มีผลงานที่เป็นรูปธรรม เห็นเพียงของ กอปศ.ที่ผลักดันกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาให้ออกมาเป็นกฎหมายได้

ในส่วนของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ ศธ.คนปัจจุบัน ผมให้ 5 คะแนน ถือว่าคาบเส้น เพราะยังไม่เห็นการตัดสินใจที่เด็ดขาด และยังไม่เห็นความเปลี่ยนแปลงในเรื่องการปฏิรูปที่สำคัญ ทำแต่เรื่องที่ไม่กระทบกระเทือนตัวเอง และไม่มีเวลาทำงานด้านอื่น ที่เป็นเช่นนี้อาจเพราะเจอแรงต้านจากกลุ่มผลประโยชน์ จึงมุ่งแต่แก้ไขปัญหาการทุจริต แม้จะถือเป็นผลงานของรัฐบาลชุดนี้ แต่ก็ยังถือว่าไม่สะเด็ดน้ำดีนัก

เวลาที่เหลืออีก 8 เดือน ผมอยากให้ นพ.ธีระเกียรติหันกลับมาดูภาพรวมการปฏิรูปการศึกษาให้มากขึ้น ส่วนเรื่องการแก้ปัญหาทุจริตให้ พล.ท.โกศล ประทุมชาติ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการ ศธ.สะสางต่อไป ถ้าทำได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมาก ที่สำคัญจะทำอย่างไรจึงจะเปลี่ยนความคิดข้าราชการให้เห็นประโยชน์ และเข้ามามีส่วนร่วมกับการปฏิรูปครั้งนี้มากขึ้น

อดีตร นายอนนท์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4 ปีที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยึดอำนาจ นอกจากรัฐบาล คสช. ได้ใช้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปลืองไปถึง 3 คน คือ พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ และ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ซึ่งไม่แตกต่างจากรัฐบาลเลือกตั้งที่ผ่านมาแล้ว ผลงานของ



รัฐบาล คสช.โดย 3 รมต.ศธ.ก็ไม่มีอะไรที่โดดเด่นเช่นกัน ทั้งๆ ที่รัฐบาล คสช. มีทั้งอำนาจพิเศษที่สนับสนุนการทำงาน

มากกว่ารัฐบาลที่มาจากทางเลือกตั้ง รัฐบาล คสช.ทำเพียงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่มีความยั่งยืน การปฏิรูปเชิงโครงสร้างซึ่งควรจะเป็นบทบาทที่ คสช.ต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมที่สุดเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลไปยังคุณภาพการศึกษา ยังเป็นภาพที่ยังเลื่อนรางตามข้อเสนอของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ที่ คสช.แต่งตั้งขึ้น และยังไม่มีความเป็นรูปธรรมแต่อย่างใด

ผลงานด้านการศึกษารัฐบาล คสช.ส่วนใหญ่เป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายตามจุดเน้นของ คสช. มีนโยบายและโครงการสำคัญ อาทิ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนประชารัฐ สะเต็มศึกษา English Boot Camp DLTV และ DLTV การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คู่มือครู การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นต้น ซึ่งนโยบายและโครงการต่างๆ เหล่านี้เป็นนโยบายที่ดี แต่มีปัญหาในทางปฏิบัติมาก เพราะเป็นนโยบายเฉพาะหน้าเร่งด่วนจะเอาผลงาน ขาดการศึกษาประสิทธิภาพและความคุ้มค่ารวมทั้งผลกระทบอื่นที่ตามมา ที่ล้มเหลวที่สุดคือการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งเป็นนโยบายที่ดี ขาดการเตรียมความพร้อมและได้สร้างปัญหาให้กับโรงเรียนต่างๆ มากมาย และการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ดูเหมือนจะมีธรรมภิบาลมากขึ้นแต่ก็ได้สร้างปัญหาใหม่ตามมา คือปัญหาเชิงโครงสร้างที่ซ้ำซ้อนกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) จนกลายเป็นความขัดแย้ง ส่วนในระดับอุดมศึกษา รัฐบาล คสช.มีบทบาทชัดเจนเฉพาะเรื่องการใช้มาตรา 44 กับบางมหาวิทยาลัยที่มีปัญหาการบริหารภายในแต่ก็ทำได้เพียงการระงับยับยั้งเท่านั้น ที่น่าจับตามองนโยบายการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาและวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นระหว่างอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกับมหาวิทยาลัยว่าจะมีจุดสมดุลอย่างไร ผลงานการปฏิรูปเชิงโครงสร้างที่ผ่านมายังไม่มื่ออะไรเป็นรูปธรรม

การปฏิรูปเชิงโครงสร้างที่พอจะมองเห็นภาพตอนนี้ยังไม่สำเร็จสักเรื่องยังอยู่ในการดำเนินการของ กอปศ. เช่น ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ร่าง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่าง พ.ร.บ.โรงเรียนในกำกับของรัฐ ร่าง พ.ร.บ.เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่ง 4 ปีที่ผ่านมาควรจะมีผลเป็นรูปธรรมไปแล้ว ถ้าจะประเมินโดยให้คะแนนเชิงเนื้อหาผมให้ 5 คะแนน เต็ม 10 ครับ

ภาวิช ทองโรจน์

อดีตรเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การศึกษาไทยก่อนการยึดอำนาจมีการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีปัญหาในหลายด้าน รัฐบาลชุดก่อนควรยกเป็นเรื่องเร่งด่วนในการแก้



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (บนขวา)

Col.Inch: 115.86

Ad Value: 179,583

PRValue : 538,749

หัวข้อข่าว: ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิ๊กตู่' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา



ปัญหา อีกทั้งยังคาดการณ์ว่า ในอีก 10 ปีข้างหน้าการศึกษาไทยจะตกต่ำลงไปเรื่อยๆ เมื่อมีการรัฐประหารยึดอำนาจ โดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ในด้าน การศึกษาตั้งความหวังว่าเป็นการดีที่จะมีโอกาสในการพัฒนาการศึกษาเสียที เพราะโอกาสที่จะรื้อระบบการศึกษาไทยมีหลายอย่างที่ไม่สามารถใช้อำนาจปกติจัดการได้ เมื่อมีรัฐบาลที่มีอำนาจพิเศษจะสามารถจัดการการศึกษาทุกปัญหาได้

แต่เมื่อรัฐบาล คสช.เข้ามาปกครองเหมือนกับว่าการจัดการและพัฒนาการศึกษาไม่ได้อยู่ในความสำคัญลำดับต้นของคณะรัฐบาลนี้ ซึ่งถือนำผิดหวังมาก และยังมี การวางเงื่อนไขกติกายกยอกคือให้มีรัฐธรรมนูญก่อน หลังจากนั้น 1 ปี จึงจะมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งหมายความว่าหลังจาก คสช.ยึดอำนาจ การศึกษาไทยต้อง

เสียเวลารอไปถึง 3-4 ปีกว่าจะมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา โดยเป็นการเสียเวลาที่เปล่าประโยชน์และเป็นการเสียเวลาที่น่าจะปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาได้อีกมาก คิดว่าในแง่ของศึกษา คสช.ก้าวผิดมาตั้งแต่ต้นอีกด้วย เพราะถ้าจะทำหรือเริ่มปฏิรูปการศึกษา คสช.สามารถจะทำได้อยู่แล้วแต่กลับรอเวลาและไม่เริ่มต้นทำเสียที เมื่อมาถึงปัจจุบันสถานการณ์จะเข้าสู่ระบบการเลือกตั้งรูปแบบปกติแล้ว จะจัดการปฏิรูปการศึกษาตอนนี้จะทำได้ยาก

หรือจะเป็นการวางตัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กลับนำผิดหวังมากเพราะวางทหารเข้ามาดูแล โดยที่ทหารเหล่านั้นไม่รู้เรื่องการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น นโยบายของ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ อดีตรัฐมนตรีว่าการ ศธ. ทำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายที่ถือว่าสร้างความเสียหายให้กับระบบการศึกษาไทยมาก เพราะการลดเวลาเรียนไม่สามารถทำได้เนื่องจากหลักสูตรยังเป็นหลักสูตรเดิม เงื่อนไขในการเรียนรู้อย่างคงเดิม ทำให้เกิดความเครียดในการจัดการระบบ การจัดการศึกษาก็ไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องรื้อโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ทั้งหมดถึงจะดำเนินการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้

สิ่งที่พูดมาทั้งหมดต้องการบอกว่า นาฬิกาของ การปฏิรูปทางการศึกษาหายไปแล้ว ซึ่ง คสช.ควรจะรีบปฏิรูป การศึกษาตั้งแต่ต้น แต่ก็ไม่ทำ จึงให้คะแนนการทำงาน ของ คสช.เพียง 5 คะแนน จาก 10 คะแนนเท่านั้น มี ข้อดีเพียงแค่เรื่องการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ที่คิดว่าสามารถแก้ไขปัญหาการศึกษาได้เพียง บางส่วนเท่านั้น การดำเนินงานด้านอื่นไม่เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการที่ดีขึ้นแต่อย่างใด



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สาธารณสุข - กทม.

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7864

หน้า: 8(บนซ้าย)

Col.Inch: 39.02 Ad Value: 33,167,

PRValue : 99,501

หัวข้อข่าว: ศธ.ขยับหวังเพิ่มคะแนนแข่งขันปท.บูรณาการองค์กรหลักชง...

ศธ.ขยับหวังเพิ่มคะแนนแข่งขันปท.

บูรณาการองค์กรหลักชงข้อมูล'IMD-ยูเนสโก'/ตั้งคกก.ดูแลโดยตรง

ศึกษาธิการ ● “หมอดม” เพยกระตุ้นการทำงานองค์กรหลัก ศธ.บูรณาการข้อมูล ชงให้ IMD และยูเนสโก หวังขยับอันดับการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้นจากอันดับล่างๆ พร้อมตั้ง คกก.ดูแล ให้ปลัด ศธ.เป็นประธาน

นพ.อดม คชชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวภายหลังการประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ เพื่อยกอันดับความสามารถแข่งขันของประเทศ ว่า ตามที่สถาบันไอเอ็มดีได้จัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน พบว่าประเทศไทยถือว่าอยู่ในอันดับล่าง ซึ่งที่ผ่านมาขั้นตอนการทำงานในเรื่องนี้ทางสภาการศึกษา (สกศ.) จะเป็นผู้ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลส่งให้สถาบันไอเอ็มดีและยูเนสโก ที่ถือเป็นหน่วยงานที่ดูแลการศึกษาของทั่วโลก และข้อมูลก็จะส่งตามตัวชี้วัด โดยในส่วนของข้อมูลนั้นทุกหน่วยงานต่างทำข้อมูลของตัวเอง ส่งผลให้ขาดความเชื่อมโยง และไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นที่ประชุมจึงได้ปรับระบบการทำงานของ ศธ.ใหม่ใน 2 ส่วน คือ 1.การบูรณาการข้อมูลระหว่างองค์กรหลักของ ศธ.ให้มีความเชื่อมโยงกัน โดยตั้งคณะกรรมการดูแลเรื่องนี้ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ปลัด ศธ.) เป็นประธาน

2.การแบ่งตัวชี้วัดของสถาบันไอเอ็มดี ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ ศธ. ทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อประชากรในวัยเรียน มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) รับผิดชอบ ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ มอบ สพฐ.รับผิดชอบ การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความสามารถ

ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ มอบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับผิดชอบ ทักษะทางภาษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ มอบ สกอ.รับผิดชอบ และมี สอศ.เป็นผู้สนับสนุน ระบบการศึกษาของประเทศที่สามารถตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ มอบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) รับผิดชอบ การให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน มอบ สพฐ.และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) รับผิดชอบ และอัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มอบ กศน. รับผิดชอบ ซึ่งทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องต่างๆ จะต้องเตรียมข้อมูลให้ครบถ้วนและจัดสรรให้ดี รวมถึงต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นด้วย

“ผมเชื่อหากเราสามารถบูรณาการข้อมูลที่เราจะทำให้ตัวชี้วัดต่างๆ จะมีคะแนนเพิ่มขึ้น และส่งผลให้ความสามารถทางการแข่งขันของเราดีขึ้นแน่นอน แต่อย่างไรก็ตาม เราได้วางแผนการดำเนินการให้มีความต่อเนื่องและประสานกัน เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่จะใช้ในการพัฒนาทุกด้าน และขณะนี้ประเทศไทยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในเรื่องการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงรายได้ของประเทศให้เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งการยกระดับจะต้องอาศัยการลงทุนจากต่างประเทศ และการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้นักลงทุนจากต่างประเทศเห็นศักยภาพของประเทศไทย” รมช.ศธ.กล่าว.



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25058

หน้า: 23(ซ้าย)

Col.Inch: 18,52 **Ad Value:** 40,744

PRValue : 122,232

หัวข้อข่าว: ตั้งกระทรวงอุดมฯคำตอบอยู่ที่ 'กอบศักดิ์'

ตั้งกระทรวงอุดมฯคำตอบอยู่ที่ 'กอบศักดิ์'

ศ.นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการ กล่าวถึงการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาว่า ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ชัดเจนว่า ต้องการแยกการอุดมศึกษาออกไปเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา โดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้นโยบายว่าเรื่องวิจัยเป็นเรื่องสำคัญอยากให้นำมา รวมถึง โดยหลักการถือว่าดี เพราะจะเป็นพลังเสริมกันและกัน ซึ่งงานวิจัยและนวัตกรรม 70-80% ของประเทศก็เกิดจากภาคมหาวิทยาลัย ดังนั้น หากนำ 1ว+5ส. ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) มารวมเข้าด้วยกันจะทำให้การอุดมศึกษาจะเป็นหนึ่งเดียวมากขึ้น

“อย่างไรก็ตามเนื่องจากมีข้อจำกัดเงื่อนไขเวลาที่ต้อง

ทำให้เสร็จก่อนการเลือกตั้ง ศธ.จึงทำแค่การแยกการอุดมศึกษาไปเป็นกระทรวงการอุดมฯก่อน โดยมีพันธกิจใหม่และกระบวนการทำงานแบบใหม่ไม่ได้เอา 1ว+5ส. มารวม แต่ถ้าสามารถนำมารวมได้และออกมาทันก่อนเลือกตั้งผมว่าเป็นเรื่องที่ดี แต่ตอนนี้ พอมีการพูดว่า ยุบ วท.ก็สื่อฮามาก ทำไม่ต้องยุบ วท. และเดิมนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พูดถึงแค่เรื่องอุดมศึกษากับงานวิจัย ไม่มีการยุบ วท. เพียงแต่ตัดเฉพาะส่วน 5 ส. และ 1 วช.มารวมในกระทรวงใหม่ ซึ่งโดยส่วนตัวผมคิดว่าเอาวิทยาศาสตร์ทั้งหมดมารวมไม่ใช่พันธกิจของกระทรวงการอุดมฯ และคิดว่าพันธกิจของ วท.เป็นพันธกิจที่ใหญ่สำหรับประเทศ วท.ควรยังอยู่ แต่แยกส่วนที่เป็นวิจัยออกมา ซึ่งเรื่องนี้ต้องไปเคลียร์กัน โดยต้องรอนายกอบศักดิ์พิจารณา เพราะตอนนี้เลขชั้นตอนของ ศธ.ไปแล้ว ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษาฯ ถูกเสนอไปที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) แล้ว” รัฐมนตรีศึกษาธิการ กล่าว.



ดึง 1ว+5ส.ทำวิจัยรวมกระทรวงอุดมศึกษา

กรุงเทพธุรกิจ ● “อุดม” หวั่น “กระทรวงอุดมศึกษา” สะดุดและควรดึงงานวิจัยของ 1ว+5ส.มารวม ไม่ควรยุบกระทรวงวิทยุเทคโนโลยีและเทคโนโยยีเป็นเรื่องของประเทศไทยและเทคโนโยยีเป็นเรื่องของประเทศจึงควรคงหน่วยงานไว้แต่กำหนดความรับผิดชอบงานให้ชัด เน้นรอความชัดเจนจาก “กอบศักดิ์” พิจารณา

วานนี้ (21 พ.ค.) นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวถึงความคืบหน้ากรณี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีข้อสั่งการให้นำเรื่องการวิจัยมารวมกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาว่า นายกฯ ใ้เห็นนโยบายว่าเรื่องวิจัยเป็นเรื่องสำคัญ อยากให้นำมารวมด้วย ซึ่งโดยหลักการถือว่าดี เพราะจะเป็นพลังเสริมซึ่งกันและกัน เนื่องจากงานวิจัยและนวัตกรรม 70-80% เกิดจากมหาวิทยาลัย

ซึ่งที่ผ่านมามีการพูดถึงว่า หากรวมเรื่องงานวิจัยของ 1ว+5ส. ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สถาบันวิจัยระบบ

สาธารณสุข (สวรส.) และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) เข้าด้วยกันกับอุดมศึกษาจะเป็นหนึ่งเดียวมากขึ้น ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีความชัดเจนมาแต่ต้นว่าต้องการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกไปเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา จะเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ เพราะเป็นเรื่องการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุดท้ายจึงดำเนินการเฉพาะการยกร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ... มีการกำหนดพันธกิจใหม่ รวมถึงกระบวนการทำงานใหม่ โดยไม่ได้เอา 1ว+5ส. มารวม รมช.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้เป็นห่วงเรื่องเงื่อนไขเวลาเดิมที่หารือก่อนหน้านี้ นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พูดถึงแค่เรื่องอุดมศึกษากับงานวิจัย ไม่ได้พูดถึงการบูรณาการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ซึ่งถ้าตัดแค่ 1ว

+5ส.มารวมในกระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งตรงนี้ทำได้ง่ายสุดและเป็นประโยชน์ต่อประเทศ อาจจะใช้เวลาไม่มากและสามารถเกิดขึ้นได้ก่อนที่จะมีการเลือกตั้ง แต่หากนำเอา วท.ทั้งหมดมารวมจะแตกต่างกันชัดเจน เนื่องจาก วท.มีพันธกิจอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับอุดมศึกษา

“พันธกิจของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพันธกิจที่ใหญ่สำหรับประเทศวท.ควรยังอยู่ แต่แยกส่วนที่เป็นวิจัยออกมาต้องไปเคลียร์และปรับเรื่องพันธกิจของวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ดูว่าจะทำอย่างไร เพราะถ้าเอา วท.มารวมกับกระทรวงการอุดมศึกษาทั้งหมดจะมีแรงต่อต้านจากหลายส่วน รวมถึงจากภาคมหาวิทยาลัยว่า ทำไมต้องเน้นแต่วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ไม่มีความสำคัญหรือ

ซึ่งเรื่องนี้ต้องรอนายกอบศักดิ์พิจารณา เพราะขณะนี้เลยขั้นตอนของ ศธ.ไปแล้ว มีการเสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาไปที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) แล้ว ครม.มีอำนาจจะดำเนินการอย่างไรก็ได้” นพ.อุดมกล่าว



'สุวิทย์'เผยโครงสร้าง4กลุ่มตอบโจทย์ไทยแลนด์4.0-ต้องสำเร็จรัฐบาลนี้ ควบรวม'วท.-สกอ.'ตั้งกระทรวงใหม่

เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) กล่าวในการแถลงข่าวเรื่อง "กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา" ว่าขณะนี้มีความลับสนกรณีการยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ขอชี้แจงว่าจะไม่มีการยุบวท. แต่จะมีการควบรวมวท. กับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานให้ทุนวิจัยของประเทศทั้งหมด อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น มาเป็นกระทรวงใหม่ โดยเบื้องต้นมีชื่อว่า "กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา" หรืออาจเป็น "กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอุดมศึกษา" ก็ได้ โดยการควบรวมดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปประเทศไทยสู่ 4.0

ดร.สุวิทย์ กล่าวถึงเหตุผลของการควบรวมวท.และ สกอ. มี 4 เหตุผลสำคัญ คือ เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยกระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่จะต้องตอบโจทย์อาชีพคนไทยในอนาคตได้เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่

21 ไม่ว่าจะเป็น Startup และ SMEs, เตรียมเกษตรกรสู่สมาร์ตฟาร์มเมอร์ และเหตุผลสำคัญคือประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี

"ที่ผ่านมามีกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต้องการแยก สกอ. ออกเพราะต้องการปรับสถานะของมหาวิทยาลัยใหม่ ให้มีบทบาทชัดเจนขึ้น ขณะที่ วท. นั้นบทบาทในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานวิจัยของประเทศก็อยู่กระจัดกระจาย และซับซ้อน รัฐบาลจึงต้องการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ เพื่อตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0"

รมว.วิทยาศาสตร์ฯ กล่าวและว่า โครงสร้างกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา จะมี 4

กลุ่มงาน คือ กลุ่มแรก กลุ่มงานนโยบายและวางแผนงบประมาณ ทุนวิจัย ความร่วมมือต่างประเทศ 2.กลุ่มสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มีรูปแบบคล้ายกับ

ของสาธารณรัฐประชาชนจีน (Chinese Academy of Science) จะมีหน่วยงานอย่าง สวทช. สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (จิสตา)

3.กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ทั้งวิจัยพื้นฐาน วิจัยสู่นวัตกรรม และวิจัยประยุกต์ครอบคลุมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ 4.กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ก็คือมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทั่วประเทศ เพื่อตอบ

โจทย์การพัฒนาตามภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ โครงสร้างกระทรวงใหม่ สามารถตอบโจทย์ประเทศไทย 4.0 โดยนายกรัฐมนตรี เร่งให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรัฐบาลนี้

เมื่อถามว่าขณะนี้มีการทำ พ.ร.บ.อุดมศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อตั้งกระทรวงอุดมศึกษา จะมีผลกระทบหรือไม่ นายสุวิทย์กล่าวว่า ไม่กระทบสามารถนำที่ถ่ายโอนมาปรับเปลี่ยนและต่อยอดกันได้ ขั้นตอนจากนี้ จะมีการหารือกับนายอภิศักดิ์ ฤทธิกุล รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อตั้งคณะทำงานการจัดตั้งกระทรวงใหม่

ทั้งนี้หากมีการควบรวมกันระหว่างวท.กับ สกอ. ตำแหน่งซี 11 ซี 10 รวมทั้งตำแหน่งบริหารจะมีปัญหาหรือไม่ รมว.วิทยาศาสตร์ฯ กล่าวยืนยันว่าไม่มีปัญหาเพราะกระทรวงใหม่จะมีรูปแบบใช้ระบบราชการน้อยมาก จะใช้ระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตั้งง่าย ยุบง่าย

เมื่อถามว่าจะมีหน่วยงานของวท. หน่วยงานใดจะอยู่หรือไปสังกัดกระทรวงอื่นหรือไม่ ดร.สุวิทย์ กล่าวว่า ตามโครงสร้างมีการแบ่งงานกันชัดเจน เพราะกระทรวงใหม่ที่ตั้งขึ้นมองประเทศไทยไปสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์สร้างชาติ เพราะประเทศที่เจริญ



ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

แล้วอย่างญี่ปุ่น ก็มีการนำกระทรวงวิทยาศาสตร์ กับกระทรวงศึกษาธิการ รวมกัน ในยุโรปอย่าง สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส และเยอรมนี ก็มีการตั้งกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษาขึ้นมาในรูปแบบเดียวกับที่ประเทศไทยกำลังดำเนินการ ยืนยันว่ากระทรวงใหม่ จะตอบโจทย์อนาคตของประเทศได้ เป็นการปฏิรูประบบราชการอย่างแท้จริง



ข่าว สทอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22036

หน้า: 12(กลาง)

Col.Inch: 8.50 Ad Value: 13,600

PRValue : 40,800

หัวข้อข่าว: ค้านควบรวม ก.วิทย์

ค้านควบรวม ก.วิทย์

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวกรณีกារควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และหน่วยงานการวิจัยของประเทศกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งเป็นกระทรวงวิจัยและอุดมศึกษาว่า ไม่ได้ตั้งใจเรื่องชื่อกระทรวง ซึ่งการนำเอาหน่วยงานทางการวิจัยมารวมกับ สกอ. ถือเป็นเรื่องดีเพราะเป็นพลังที่จะเสริมซึ่งกันและกัน แต่ที่มีความแตกต่างกันชัดเจนคือการนำกระทรวงวิทย์มารวมด้วยเพราะกระทรวงวิทย์ฯ มีวิสัยทัศน์อื่นมากมายที่ไม่เกี่ยวกับอุดมศึกษา การควบรวมกระทรวงวิทย์ฯ เข้ามาเป็นเรื่องที่ยืดเยื้อมากและพูดกันคนละประเด็น และตนมองว่าวิสัยทัศน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเรื่องใหญ่ของประเทศ ไม่ควรจะนำมาควบรวมเรื่องนี้ต้องเคลียร์กันให้ดีเพราะจะมีแรงต่อต้านทั้งกระทรวงวิทย์ฯและมหาวิทยาลัยอย่างไรก็ตามเรื่องนี้ขึ้นอยู่กับคณะรัฐมนตรีจะพิจารณา.



แนะนำ 'อาชีวะ' รวม ก.อุดมฯ

● เหตุมุ่งผลิตคนรองรับปท.ตรงกัน

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยความคืบหน้าการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย โดยรวบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ด้วย ว่าชัดเจนอยู่แล้วว่า ศธ.ต้องการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ แต่เนื่องจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี อยากให้หน่วยงานวิจัยมารวมด้วย ซึ่งโดยหลักการดี เนื่องจากการวิจัย และนวัตกรรม เกิน 80% เกิดจากมหาวิทยาลัย หากรวมกับ "5ส" และ "1ว" จะเห็นชัดเจนว่าหน่วยงานไหนจะดูแลส่วนไหน อย่างไร

"ปัญหาคือข้อจำกัดเรื่องเวลา เพราะต้องทำให้เสร็จก่อนเลือกตั้ง จึงไม่อยากเอา วท.มารวม เพราะติดเรื่องเวลา ทาง ศธ.ต้องการแยก สกอ.ตั้งกระทรวงอุดมฯ ก่อน แต่นายกฯ ให้นโยบายใหม่ ให้รวมหน่วยงานวิจัยด้วย ถ้าใส่ได้ และออกมาทันก่อนการเลือกตั้งก็เป็นเรื่องที่ดี ถ้าเป็นกระทรวงอุดมศึกษาและวิจัย อาจใช้เวลาไม่มาก แต่ถ้ารวม วท.ด้วย อาจทำให้จัดตั้งกระทรวงใหม่ไม่ทัน อย่างไรก็ตาม บางส่วนของ วท.ไม่เกี่ยวกับอุดมศึกษาเลย จึงควรเป็นกระทรวงต่อไป เพียงแต่แยกเอาส่วนวิจัยออกมาเท่านั้น เพราะถ้ารวบรวมเลย จะเกิดแรงต้านจากหลายฝ่ายได้ อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.อยู่ในขั้นตอนของ ครม. ซึ่งนายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ดูแล ซึ่งจะตั้งทันสมัยภายใน 2-3 เดือนนี้แน่นอน หากเอาส่วนงานวิจัยมารวมเท่านั้น" นพ.อุดมกล่าว

นายสุวัชรวิทย์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า การแยก สกอ.ออกจาก ศธ. โดยรวม วท. และหน่วยงานวิจัยต่างๆ มาจัดตั้งเป็นกระทรวงอุดมศึกษา และการวิจัยนั้น เป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และ

คิดว่าประเทศต้องการมากในขณะนี้ เพราะปัจจุบันต้องการสร้างกำลังคนที่เกี่ยวข้องกับสายวิทยาศาสตร์จำนวนมาก เมื่อรวบรวมเข้ามารวม หมายความว่าระบบการศึกษาของอุดมศึกษาจะให้ความสำคัญกับการวิจัยมากขึ้น

"มีความเป็นไปได้ที่จะจัดตั้งกระทรวงใหม่ทันใน 2-3 เดือน แต่สิ่งที่อยากจะทำในเรื่องการจัดตั้งกระทรวงใหม่นี้ คือต้องมุ่งไปที่เป้าหมาย อย่างมุ่งถึงวิธีการ กระบวนการเพียงอย่างเดียว เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นปัญหาของระบบราชการไทย ซึ่งท้ายสุดจะวนเวียนอยู่กับเอกสาร โครงสร้างการจัดการ ท้ายสุดแล้วไม่ไปถึงเป้าหมายเสียที" นายสุวัชรวิทย์กล่าว

ผู้สื่อข่าวถามว่า มีนักวิชาการเสนอให้เน้นการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาควบรวมในกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยด้วย นายสุวัชรวิทย์ กล่าวว่า โมเดลที่ยกเข้ามา เท่าที่เห็นยังไม่มีมีการเสนอให้เอาอาชีวะเข้าควบรวมกับการจัดตั้งกระทรวงใหม่ แต่ตนเห็นด้วย และคิดว่าเป็นข้อเสนอที่ดี

นายภาวิช ทองโรจน์ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า หากรัฐบาลจะจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยภายใน 2-3 เดือน ตามที่ นพ.อุดมระบุไว้ทำได้นั้น ขึ้นอยู่กับจะเริ่มทำหรือไม่ ในส่วนของการควบรวมเอา วท.และหน่วยงานวิจัยต่างๆ เข้ามาให้กระทรวงใหม่ เห็นว่าการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ไม่สามารถแก้ปัญหการศึกษาได้ทั้งหมด เพราะสิ่งที่ไม่ได้พูดถึงในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยคือ การรวมอาชีวะเข้าไปด้วย เนื่องจากบริบทของการศึกษา ทั้งอุดมศึกษา และอาชีวะ ต่างมีเป้าหมาย และพันธกิจร่วมกัน คือต้องการผลิตกำลังคนเข้าสู่ระบบการทำงาน หรือระบบวิชาชีพ หากต้องการแก้ไขปัญหการศึกษาของประเทศให้ประสบความสำเร็จ ต้องเอาอาชีวะเข้ามารวมอยู่ในกระทรวงใหม่ และบริหารร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพทางการศึกษา



ตั้งกระทรงวิจัยและอุดมศึกษา ผลักดันฝึนไทยแลนด์ 4.0

วันนี้ ครอบรอบ 4 ปีการปฏิวัติของ คสช. ไม่ว่าจะมีการเปิดแขนเป็ญ
ฉลองหรือไม่ เมื่อกวณนั้นผมเขียนถึง ความล้มเหลวในการปฏิรูป
การศึกษา ของ รัฐบาล คสช. ในช่วง 4 ปีที่บริหารประเทศ ผม
เชื่อมั่นว่า การศึกษา เป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปทุกอย่าง
สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประชาธิปไตย และ การเลือกผู้นำประเทศ
ที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์ โอชานายกรัฐมนตรี หัวหน้า คสช. เป็นหวังว่า
ประชาชนจะเลือกนักการเมืองแบบเดิมๆเข้ามาอีก เลือกผู้นำประเทศ
แบบเดิมๆเข้ามาอีก จนต้องออกกฎหมายคุมเข้มไปนานถึง 20 ปี

เขียนเสร็จก็มีข่าว ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีกระทรงวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี แถลงข่าวเรื่องการจัดตั้งกระทรงใหม่ชื่อ กระทรงวิจัย
และอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ตอบโจทยไทยแลนด์ 4.0 เพราะ
กระทรงศึกษาฯ ไม่สามารถตอบโจทยเสียแล้ว

รัฐมนตรีสุวิทย์ บอกว่า กระทรงศึกษาฯ เป็นกระทรงที่
ใหญ่มาก เขาเองก็มีปัญหามากเช่นกัน จึงอยากแยกเรื่องเทคโนโลยี
การเรียนรู้อุดมศึกษาออกมา เพื่อทำให้เกิดทิศทางที่ชัดเจนยิ่ง
ขึ้นขณะที่ กระทรงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก็ยังไม่มิติศทางด้าน
เทคโนโลยีที่ชัดเจน รวมถึงการสร้างคนโดยให้ทุน แต่สุดท้ายกลายเป็น
เบี้ยหัวแตกไปหมด ทุนวิจัยก็กลายเป็นเบี้ยหัวแตกด้วย ทำงาน
ซ้ำซ้อนกัน จึงนำโครงสร้างทั้งสองกระทรงมารวมกัน จะเกิดการ
ปฏิรูปครั้งใหม่ที่ดีกว่าเดิม

เท่ากับว่า 4 ปีการปฏิรูปของ คสช. การปฏิรูปการศึกษาล้มเหลว
หมด เพิ่งจะมาเริ่มนับหนึ่งกันใหม่

กระทรงวิจัยและอุดมศึกษา (ชื่อเบื้องต้น) รัฐมนตรีสุวิทย์ เปิดเผย
ว่าจะเป็นการ “ควบรวม” โดยเอา กระทรงวิทยาศาสตร์ฯ และ สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำลังจะแยกออกจาก กระทรงศึกษาฯ
ไปตั้งเป็น กระทรงอุดมศึกษา และ หน่วยงานให้ทุนวิจัยทั้งหมด เช่น
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย เป็นต้น มาตั้งเป็นกระทรงใหม่ เบื้องต้นจะชื่อ กระทรงวิจัยและ
อุดมศึกษา แต่อาจจะชื่อ กระทรงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและอุดมศึกษา
ก็ได้ การควบรวมนี้เป็นตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการปฏิรูป
ประเทศไทยสู่ 4.0

การควบรวมครั้งนี้ ดร.สุวิทย์ แถลงว่า มี 4 เหตุผล 1.เพื่อเตรียมคน
ไทยสู่ศตวรรษที่ 21 กระทรงใหม่ต้องตอบโจทยอาชีพคนไทยในอนาคตได้
2.เตรียมผู้ประกอบการสู่ศตวรรษที่ 21 ทั้งสตาร์ทอัพและเอสเอ็มอี 3.เตรียม
เกษตรกรสู่สมาร์ทฟาร์มเมอร์ 4.ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ศตวรรษใหม่
(New S-Curve) ต้องพัฒนาทั้งกำลังคนและเทคโนโลยี

ที่ผ่านมา กระทรงศึกษาฯ ต้องการแยก สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ออกจากกระทรง เพื่อปรับสถานะของมหาวิทยาลัย
เสียใหม่ให้มีบทบาทชัดเจนยิ่งขึ้น ส่วน กระทรงวิทยาศาสตร์ฯบทบาท
ในการขับเคลื่อน “ไทยแลนด์ 4.0” ยังไม่ชัดเจน และ หน่วยงานวิจัย
ของประเทศก็อยู่กระจัดกระจายและซ้ำซ้อน ดังนั้น รัฐบาลต้องการ
จัดองคาพยพใหม่ เพื่อตอบโจทยไทยแลนด์ 4.0 ใช้วิทยาศาสตร์
สร้างชาติ ประเทศที่เจริญแล้วอย่าง ญี่ปุ่น ก็มีกการนำกระทรง
วิทยาศาสตร์กับกระทรงศึกษารวมกัน ในยุโรป อังกฤษ ฝรั่งเศส
เยอรมนี ก็มีกการตั้ง กระทรงวิจัยและอุดมศึกษา

ก็ไม่รู้ว่า กระทรงวิจัยและอุดมศึกษา จะตั้งเสร็จเมื่อไหร่ กระทรง
อุดมศึกษา ก็มีร่างกฎหมายออกมาแล้ว ผมหวังว่าการจัดตั้งกระทรง
ใหม่จะสำเร็จโดยเร็ว ระบบการศึกษาไทยด้าหลังและเหน้อยอ้าเต็มที
ทั้งเรื่อง คุณภาพการศึกษา คุณภาพครูผู้สอน คุณภาพนักศึกษา อย่างที่
สถาบันวิจัยทีดีอาร์ไอ ทำการศึกษาที่ผมเขียนไปเมื่อกวณ เด็กจบปริญญาตรี
วิชาคอมพิวเตอร์ แต่ทำงานดิจิทัลไม่ได้ คุณภาพไม่ถึง นี่คือนสิ่งทีพบ
เห็นประจำ

ผมขอตอกย้ำไว้ตรงนี้อีกครั้งว่า การศึกษาที่ดีของประชาชน
สำคัญอย่างยิ่งต่อการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจของประเทศ เรา
จะมี “รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน” เกิดขึ้น
ได้ ประเทศจะต้องมี “ประชาชนที่มีการศึกษาที่ดี” ไม่ใช่ ว่าง-จน-
เจ็บ เหลือมั่ว และ รวยกันอยู่ไม่กี่ตระกูล อย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.

“ลม เปลี่ยนทิศ”



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25058

หน้า: 23(บน)

Col.Inch: 26.97, **Ad Value:** 59,334

PRValue : 178,002

หัวข้อข่าว: รับเพิ่มครูคืนถิ่นรอบ2อีก2,244คน

รับเพิ่มครูคืนถิ่นรอบ2อีก2,244คน

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง เลขาธิการคณะ กรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำลังเปิดรับสมัครคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิชาชีพรูระดับปริญญาตรี (5ปี) เพิ่มเติม โดยมีอัตราบรรจุ 2,244 อัตรา ใน 35 สาขาวิชา แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2,074 อัตรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 139 อัตรา กรุงเทพมหานคร 23 อัตรา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 8 อัตรา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ 8 อัตรา การศึกษาพิเศษ 15 เกษตรกรรม 71 คณิตศาสตร์ 139 คหกรรมศาสตร์ 79 คอมพิวเตอร์ 67 เคมี 11 เครื่องกล(ช่างยนต์) 23 เครื่องมือกล(ช่าง กลโรงงาน) 4 จิตวิทยาและการแนะแนว 12 ชีววิทยา 13 ดนตรีไทย 12 ดนตรีศึกษา 33 ดนตรีสากล 9 ทัศนศิลป์ 8 เทคโนโลยีโลหะ(ช่าง เชื่อม) 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 9 ธุรกิจศึกษา/ เลขานุการ 8 นาฏศิลป์ 42 ปฐมวัย 354 ประถม ศึกษา 343 พลศึกษา 93 ฟิสิกส์ 10 ภาษาไทย 269 ภาษาอังกฤษ 121 วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) 95 วิศวกรรมไฟฟ้า(ไฟฟ้ากำลัง) 21 วิศวกรรม โยธา-ก่อสร้าง 10 วิศวกรรมอุตสาหกรรม 10 ศิลปะ 46 สถาปัตยกรรม 1 สังคมศึกษา 205 สุขศึกษา 52 อิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้าสื่อสาร) 8 และอุตสาหกรรมศิลป์ 41

เลขาธิการ กกอ.กล่าวว่า การรับสมัคร จะรับผ่าน <https://muakru.thaijobjob.com/> ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 25 พ.ค.61 ชำระ เงินค่าสมัครที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา ถึงวันที่ 26 พ.ค.61 ส่งเอกสารการสมัครมายัง สกอ. ถึงวันที่ 26 พ.ค. 61 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ ตั้งแต่วันที่ 8 มิ.ย. 61 โดยขอให้ผู้สมัครศึกษา และทำความเข้าใจประกาศการรับสมัครอย่าง ละเอียด เพราะมีรายละเอียดค่อนข้างมากแต่ ระยะเวลาการสมัครค่อนข้างสั้น ทั้งนี้การ ดำเนินการจะเป็นไปตามระยะเวลาและขั้นตอนของการเคลียร์ริงเฮาส์ระบบ ที่แคส รอบ 3.5 ซึ่งเคลียร์ริงเฮาส์พร้อมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และมหา วิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.).



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ
กรอบบ่าย

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22036

หน้า: 12(ซ้าย)

Col.Inch: 27.35 Ad Value: 43,760

PRValue ; 131,280

หัวข้อข่าว: แยกครูสภาเร่งสอบตัวครูทวัน นศ.ไม่รัฐ ชงบอร์ดตัดสินเลื่อน...

แยกครูสภาเร่งสอบตัวครูทวัน นศ.ไม่รัฐ

● ชงบอร์ดตัดสินเลื่อนสอบ ● เผยเป็นการวัดความรู้-ทักษะ-สมรรถนะ

ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการ ที่อิงสมรรถนะ เป็นการทดสอบแบบบูรณาการ วัดความรู้ การคิดวิเคราะห์ การอุดมศึกษา (กกอ.) ในฐานะประธานคณะ และการแก้ปัญหา ไม่ใช่การสอบตามหลักวิชาการ 9 มาตรฐานที่จะมีเรื่อง อนุกรรมการวางแผนดำเนินการทดสอบเพื่อขอรับ เกี่ยวกับ 1.คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู 2.ภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ สำหรับครู 3.จิตวิทยาสำหรับครู 4.การพัฒนาหลักสูตร 5.การจัดการเรียนรู้ ที่ประชุมคณะอนุกรรมการวางแผนฯ ได้รายงาน 6.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา 7.การบริหารห้องเรียนและการประกัน 6.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา 7.การบริหารห้องเรียนและการประกัน 8.การวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และ 9.นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นมาตรฐานตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกังวลว่าจะสอบไม่ได้เพราะ ส่วนใหญ่ไม่มีใครคัดค้านเรื่องที่คุรุสภาจะให้มีการ ไม่ตรงกับที่เรียนมาอย่างไรก็ตาม คณะอนุกรรมการวางแผนดำเนินการทดสอบฯ จัดสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตฯ แต่ไม่เห็นด้วยเรื่อง จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการคุรุสภา ซึ่งมี รมว. กรอบเวลาที่สอบ ซึ่งคุรุสภามีมติจะเริ่มสอบกับผู้เข้า ศึกษาธิการ เป็นประธานพิจารณา ส่วนจะเลื่อนสอบหรือไม่เป็นอำนาจของ บอร์ดคุรุสภา.

ดร.สุภัทรา กล่าวด้วยว่า การทดสอบเพื่อขอ ใบอนุญาตฯ จะวัด 3 ด้านคือ 1.การสอบความรู้ 2.การสอบทักษะ และ 3.การทดสอบวัดคุณลักษณะ



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด
 ครอบคลุม

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10037

หน้า: 19(ขวา)

Col.Inch: 34.94 **Ad Value:** 41,928

PRValue : 125,784

หัวข้อข่าว: สกว.ชวนมหา'ลัยท้องถิ่นรับบทใหม่ กลไกลกลางบูรณาการ

สกว.ชวนมหา'ลัยท้องถิ่นรับบทใหม่ กลไกลกลางบูรณาการ'ความรู้-คน'ตอบโจทย์พื้นที่

ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา ผู้อำนวยการหน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เปิดเผยแนวทางในการปรับบทบาทใหม่มหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็นกลไกลกลางเชื่อมร้อยความรู้ คน และหน่วยงานเข้าบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัด ว่า การพัฒนาพื้นที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องใช้ข้อมูลความรู้เป็นฐานในการพัฒนา เพราะแต่ละจังหวัดมีบริบทแตกต่างกัน ซึ่งคนที่เข้าใจบริบทพื้นที่ และสภาพปัญหาที่แท้จริงได้ดีที่สุดคือมหาวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานวิชาการและเป็นศูนย์รวมความรู้ มีนักวิชาการและผู้รู้เป็นจำนวนมาก จึงควรมีบทบาทสำคัญในการนำความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาจังหวัดเกิดความยั่งยืน

ดร.กิตติกล่าวต่อไปว่า จากแนวคิดข้างต้น หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จึงเกิดขึ้น โดยในช่วงปี พ.ศ. 2555-2556 ได้ทดลองทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย 7 แห่ง ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า จากเดิมอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมักทำวิจัยตามความสนใจหรือตามศาสตร์ที่ตนเองถนัด เปลี่ยนเป็นการทำงานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาของจังหวัดเป็นตัวตั้ง และทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

ในจังหวัดอย่างใกล้ชิดมากขึ้น พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ได้ และยังนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ทำให้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้มแข็งขึ้น ทั้งนี้ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ 24 แห่ง พบว่าลักษณะของโจทย์วิจัยมีความสัมพันธ์กับสภาพปัญหาของพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยนั้นตั้งอยู่มากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ต้องการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพิ่มขึ้น และกระบวนการดังกล่าวยังทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในฐานะเป็นกลไกลกลางในการทำงานวิชาการเพื่อพื้นที่

“กระบวนการวิจัยแนวใหม่นี้ หัวใจสำคัญคือการหนุนเสริมให้มหาวิทยาลัยในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นมันสมองด้านวิชาการ ใช้ข้อมูลความรู้และความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ดึงคนหรือกลไก คือหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดมาร่วมกันทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่แต่ละจังหวัดประสบอยู่ เมื่อมหาวิทยาลัยเข้มแข็ง การพัฒนากำลังคนก็ย่อมเข้มแข็งตามไปด้วย อาจนำไปสู่การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่มากขึ้น” ดร.กิตติกล่าว



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

กรอบข่าว

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บัณฑิตศึกษา/การศึกษาระดับปริญญา

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10037

หน้า: 19(ล่าง)

Col.Inch: 18.13 Ad Value: 21,756

PRValue : 65,268

หัวข้อข่าว: 'สกอ.-มศว' ลงนามร่วมพัฒนาระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์

'สกอ.-มศว' ลงนามร่วมพัฒนาระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์

ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวถึงกรณีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการพัฒนาระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์ หรือ อี-มีตติ้ง เพื่อสนับสนุนการประชมของ สกอ. ว่ารัฐบาลไทยได้พยายามปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของชาติ เพื่อมุ่งสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลในอนาคต โดยการนำระบบไอทีและสารสนเทศต่างๆ เข้ามาช่วยจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญส่วนหนึ่งของการทำงานในรัฐไทยในยุคใหม่ สกอ.ตระหนักถึงความสำคัญในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ การนำระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์มาใช้สนับสนุนการประชมของ สกอ.ในครั้งนี้ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน และค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เกี่ยวข้องกับการประชมสามารถดำเนินการในส่วนที่ตนเกี่ยวข้องด้วยตนเองผ่านทางเว็บ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลดังกล่าว

“สาระความร่วมมือครั้งนี้ มศว ให้ความอนุเคราะห์ในการนำโปรแกรมระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ ตลอดจนให้ความร่วมมือให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมระบบให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการปฏิบัติงานของ สกอ. โดย สกอ.จะนำระบบที่พัฒนาไปใช้ให้เกิดประ โยชน์สูงสุดรวมทั้งกำกับ ดูแล การใช้งานระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้” เลขาธิการกกอ.กล่าว



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาสัมพันธ์/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (ล่างซ้าย)

Col.Inph: 14.16 **Ad Value:** 21,948

PRValue : 65,844

ภาพขาว: จัดสทกิจ 6 มิ.ย.



จัดสทกิจ 6 มิ.ย. - ดร.สุภัทธร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในการแถลงข่าววันสทกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 9 พ.ศ.2561 ร่วมกับ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสมาคมสทกิจศึกษาไทย และ รศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร และประธานเครือข่ายสทกิจศึกษากาหนดเหนือตอนล่าง โดยงานวันสทกิจศึกษาไทย จะจัดขึ้นในวันที่ 6 มิถุนายน ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน จ.พิษณุโลก



สนช.ขอยอดลูกจ้างเหมา ไม่ได้สิทธิกองทุนทดแทน พบอีกเพียบพงง.มหา'ลัย

สนช.ขอตัวเลขลูกจ้างเหมาบริการที่ไม่ได้รับ
สิทธิกองทุนทดแทน จัวยกฯให้ความสำคัญ
แก้ไขให้เข้าระบบถูกต้อง แยมเจ้ออีกกลุ่ม
พงง.มหาวิทาลัย (อ่านต่อหน้า 12)

ลูกจ้าง

ความคืบหน้าภายหลังคณะกรรมการ
วิสามัญกร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทน
ฉบับที่..พ.ศ..เตรียมต้นกฎหมายเงินทดแทน
ให้ครอบคลุมลูกจ้างส่วนราชการเป็นครั้งแรก
ในประเทศไทย เพื่อให้ประกาศใช้ในปีนี้ แต่
ปรากฏว่ายังมีอีกกลุ่มที่อาจไม่เข้าข่ายได้สิทธิ
ตามกฎหมายกองทุนเงินทดแทนคือ ลูกจ้าง
เหมาบริการที่ถูกส่วนราชการว่าจ้างที่อาจเข้า
ข่ายผิดประเภท ทำให้ไม่ถูกจัดอยู่ในระบบ ทั้งๆ
ที่เป็นแรงงานที่มีนายจ้าง จนเกิดการเปิดเผย
ข้อมูล และล่าสุด พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี ให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้
ถูกต้องและจัดหาสวัสดิการให้

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม นายมนัส โกศล
ประธานสภาองค์การลูกจ้างพัฒนาแรงงานแห่งประเทศไทย
ในฐานะโฆษกกรรมการวิสามัญกร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทน
ฉบับที่ พ.ศ..
กล่าวว่า สาเหตุที่ต้องเปิดเผยกรณีลูกจ้างเหมา
บริการไม่ได้สิทธิสวัสดิการนั้น ไม่ได้ต้องการ
ให้ส่วนราชการได้รับโทษแต่อย่างใด เพียงแต่
ต้องการให้ช่วยกันและหันมาปรับระบบการจ้าง
งานให้ถูกต้อง เนื่องจากลูกจ้างเหมาบริการส่วน
นี้มีปัญหา พวกเขาไม่ได้รับสิทธิสวัสดิการ
ใดๆ เลย เนื่องจากการจ้างงานที่ผิดประเภท
แม้ทางกฎหมายจะระบุว่า หากเป็นการจ้างเหมา
บริการ โดยจ้างทำของ จ้างทำงานเป็นครั้งๆ
ไม่มีผู้บังคับบัญชาจะเป็นการจ้างที่ไม่ได้รับสิทธิ
คล้ายทำงานอิสระ หรือฟรีแลนซ์ แต่ในความเป็น
จริงพวกเขาไม่ได้ถูกจ้างงานลักษณะเหมา
ทำของ แต่เป็นการจ้างงานระยะยาวแบบปีต่อ
ปี มีการทำงานในสำนักงานของกรม กอง หรือ
หน่วยบริการ ซึ่งเข้าข่ายการทำงานที่มีนายจ้าง

และจำเป็นต้องเข้าสู่ระบบประกันสังคม ไม่ใช่
อย่างที่รัฐออกมาพูดว่า หากอยากเข้าประกัน
สังคมให้จ่ายเงินสมทบตามมาตรา 40 ของกอง
ทุนประกันสังคม แบบนั้นไม่ใช่

“ผมกำลังเข้าใจคลาดเคลื่อน ประเด็น
การเข้าสู่มาตรา 40 ของกองทุนประกันสังคม
ใครที่มีอายุ 15-60 ปีและมีรายได้ แต่ไม่ได้
ทำงานในระบบก็สามารถสมัครและจ่ายเงิน
สมทบตามมาตรา 40 ได้ ซึ่งเป็นกลุ่มแรงงาน
นอกระบบ แต่ลูกจ้างกลุ่มนี้ไม่ใช่ แม้ชื่อจะ
บอกว่า จ้างงานแบบเหมาทำของ แต่ความจริง
เป็นการจ้างคนทำงาน มีการจ่ายเงินเดือน แต่
กลับไม่มีสิทธิสวัสดิการ ดังนั้น ทางเครือข่าย
แรงงานและทางคณะกรรมการวิสามัญกร่าง
พ.ร.บ. จึงพยายามจะให้พวกเขาได้เข้ากองทุน
แต่จะเข้าได้พวกเขาต้องเข้าสู่กองทุนประกัน
สังคมตามสิทธิลูกจ้างทั่วไปก่อน ดังนั้น ขณะนี้
จึงกำลังทำหนังสือเพื่อเสนอต่อนายกรัฐมนตรี
เพื่อขอให้เรื่องนี้ประกาศเป็นนโยบายให้ทุก
กระทรวงปรับการจ้างงานลูกจ้างเหมาบริการให้
เป็นลูกจ้างทั่วไปที่มีนายจ้าง เพื่อให้เข้าสู่กองทุน
ประกันสังคม” นายมนัสกล่าว

นายมนัสกล่าวว่า หลังจากนั้นต้องมีการ
ปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองแรงงานด้วย เพราะ
ทุกวันนี้ยังไม่ครอบคลุมในส่วนราชการ ทั้งหมด
ต้องทำงานประสานกัน จึงจะเป็นการปฏิรูป
แรงงานอย่างแท้จริง และหากรัฐบาลให้ความสำคัญ
กับแรงงาน หรือลูกจ้างทุกประเภท
จริงๆ และผลักดันเรื่องนี้ จะถือเป็นของขวัญ
ชิ้นใหญ่ให้แก่ลูกจ้างส่วนราชการทุกประเภท
และยังให้แก่ลูกจ้างส่วนเอกชนด้วย เนื่องจาก
ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทนฯ ฉบับใหม่นี้จะ
ครอบคลุมลูกจ้างส่วนราชการ และเอกชน เรียก
ว่าลูกจ้างทุกคนในพื้นที่ประเทศไทย

“ล่าสุดสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ได้

ประธานมาเพื่อขอตัวเลขว่า ขณะนี้ส่วนราชการ
มีการจ้างงานลูกจ้างเหมาบริการมากน้อยแค่
ไหน เนื่องจากตัวเลขภาพรวมที่มีการนำเสนอ
ไปว่า 4-5 แสนคนนั้น ไม่ได้ระบุละเอียดว่า
กระทรวงไหนมีกี่คน ซึ่งผมกำลังประสานหา
ตัวเลขอยู่ เนื่องจากที่ผ่านมาเป็นการประมาณ
การ เนื่องจากแต่ละกระทรวงไม่ได้เปิดเผย
ทั้งหมด แต่เชื่อว่าตัวเลขการจ้างมีอยู่แล้ว
เพียงแต่จะบอกหรือไม่ ที่ผ่านมามีการทราบจากทาง
สำนักงานประกันสังคมว่า หากผลักดันร่าง
พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทนฯ จะทำให้มีลูกจ้าง
ส่วนราชการที่เป็นผู้ประกันตนและเข้ากองทุน
เงินทดแทน ทำให้ได้สิทธิต่างๆ ทั้งทดแทนการ
ว่างงาน เงินทดแทนการหยุดงานจากอุบัติเหตุ
หรือเจ็บป่วยจากงาน เป็นต้น ซึ่งมีประมาณ
940,000 คน แต่ในความเป็นจริงจากที่ลงพื้นที่
ที่พูดคุยกับลูกจ้างทั่วประเทศในแต่ละพื้นที่ พบ
ว่าตัวเลขมีเป็นล้านคน แสดงว่าหายไปประมาณ
4-5 แสนคน ที่ไม่เข้าระบบประกันสังคม” นาย
มนัสกล่าว

นายมนัสกล่าวอีกว่า เพื่อให้ตัวเลขชัดเจน
ขณะนี้กำลังประสานหาตัวเลขแต่ละกระทรวง
อยู่ อย่างกระทรวงสาธารณสุข ก็ทราบว่ามีย
เยอะ อย่างโรงพยาบาลใหญ่ๆ ก็มีการจ้างงาน
ลูกจ้างเป็น 100 คน หรือในกรมต่างๆ ก็มี รวม
ทั้งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อย่างกรม
ประมง หรือกระทรวงอีก 3 แห่งที่เคยบอกไป
มีกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ
มนุษย์ โดยจะประสานตัวเลขทั้งหมด เพื่อให้
สนช.พิจารณา และทางเครือข่าย จะรวบรวม
ข้อมูลเสนอต่อนายกรัฐมนตรีต่อไป

ผู้สื่อข่าวถามว่า ยังมีกลุ่มอื่นๆ ที่ไม่ได้
สิทธิตามร่าง พ.ร.บ.นี้หรือไม่ นายมนัส
กล่าวว่า มี เป็นกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย
อย่างกลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ไม่เข้าใน
ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินทดแทน เนื่องจากมี
กฎหมายของมหาวิทยาลัยรองรับ เพียงแต่
เรื่องสิทธิต่างๆ ที่ได้รับทุกวันนี้อาจไม่มากเท่า
หรือไม่ ตรงนี้จะมีการพิจารณาอีกในขั้นต่อ
ไป เนื่องจากกลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัยที่เป็น
พนักงานมหาวิทยาลัยมีอีกประมาณแสนคนได้
ด้าน พญ.พรรณพิมล วิบุลากร รองปลัด
กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กล่าวว่า เรื่องนี้
ทางผู้บริหาร สธ.ให้ความสำคัญมาก โดยขณะ
นี้กำลังรวบรวมข้อมูลตัวเลขว่า แต่ละกรม
กอง และโรงพยาบาลแต่ละแห่งมีการจ้าง



งานรูปแบบใด และการจ้างงานลูกจ้างเหมาบริการมีจำนวนมากน้อยแค่ไหน เพราะขณะนี้ทราบแค่ว่าการจ้างงานมีจำนวน 140,000 คน เป็นพนักงานกระทรวงสาธารณสุข (พอส.) ถึง 90,000 คน นอกนั้นเป็นลูกจ้าง แต่ไม่ได้แยกว่าลูกจ้างประเภทไหนอย่างไร ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลมาจะมีการทบทวนการจ้างงานเพื่อให้ถูกประเภท เข้าระบบทั้งหมด เนื่องจากทาง สอ.ก็ต้องการให้ลูกจ้างทุกคนได้รับสิทธิสวัสดิการเหมือนกัน และจะมีการกำกับว่าหากต้องจ้างงานแบบเหมาบริการก็ไม่ควรจ้างโดยตรง แต่หากจำเป็นจริงๆ ต้องจ้างก็ควรเป็นการจ้างบริษัท ซึ่งเขาจะมีสิทธิสวัสดิการให้ลูกจ้างอยู่แล้ว อาทิ การจ้างแม่บ้านทำความสะอาด เป็นต้น แต่โดยหลักการจ้างงานก็ต้องยึดตามกรอบความเหมาะสม และกรอบความจำเป็น

นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีลูกจ้างเหมาอยู่ประมาณ 120 คน ซึ่งเป็นการจ้างผ่านระบบพัสดุ ไม่ครอบคลุมสวัสดิการต่างๆ หากลูกจ้างต้องการสวัสดิการก็สามารถจ่ายผ่านระบบประกันสังคมได้เอง โดยรัฐจะร่วมจ่ายให้ส่วนหนึ่ง สำหรับมหาวิทยาลัยต่างๆ บุคลากรกลุ่มใหญ่คือพนักงานมหาวิทยาลัย จะมีสวัสดิการตามแต่ละแห่งจัดให้อยู่แล้ว

“กลุ่มลูกจ้างเหมา ผมไม่มีตัวเลข แต่คิดว่าน่าจะมีส่วนสมควร เพราะมหาวิทยาลัยจะมีโครงการต่างๆ ที่ต้องจ้างเหมา แต่จะมีสวัสดิการอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัย เพราะเป็นงบของมหาวิทยาลัย” นายสุภัทร

กล่าว

นางไพรวรรณ พลวัน รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) เปิดเผยว่า กระทรวง พม.มีลูกจ้างประจำ 1,508 อัตรา ได้รับเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา มีการประเมินเพื่อขึ้นเงินเดือนเหมือนข้าราชการ และมีสวัสดิการ อาทิ ประกันสังคม วันลาภักดิ์ วันลาป่วย ส่วนลูกจ้างเหมาทราบเบื้องต้นว่า เป็นเรื่องที่หน่วยงานจะไปจ้างกันเอง ซึ่งมีทั้งงบประมาณสนับสนุนโดยตรงและไม่มี แต่ตามกรอบคือ จะให้เงินเดือนตามวุฒิการศึกษา เพียงแต่ไม่มีสวัสดิการ

“เราก็พยายามแนะนำให้พวกเขามาออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ เดือนละ 100 บาท รวมถึงชวนให้มาสอบเป็นข้าราชการ ซึ่งเชื่อว่าด้วยประสบการณ์การทำงานที่มีอยู่แล้วจะทำให้เขาได้เปรียบผู้อื่น” นางไพรวรรณกล่าว ด้านนายอนุกุล ปิตแก้ว ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานปลัด พม. กล่าวว่า ปัจจุบัน พม.มีลัดส่วนข้าราชการร้อยละ 20 พนักงานราชการและลูกจ้างประจำร้อยละ 50 และลัดส่วนลูกจ้างเหมาหรือลูกจ้างชั่วคราวร้อยละ 30 หรือ 3,200 อัตรา ซึ่งในส่วนลูกจ้างเหมา พม.จะอยู่ในสำนักงานปลัด พม.มากที่สุด จะมีสัญญาปีต่อปี มีค่าตอบแทนตามวุฒิการศึกษา แต่ไม่มีการขึ้นเงินเดือน และไม่มีสวัสดิการ

“ที่ผ่านมาแม้ลูกจ้างเหมาจะได้รับการต่อสัญญาบ้าง หรือไม่ได้ต่อสัญญาเพราะสิ้นสุดโครงการบ้าง แต่พวกเขาก็ไม่เคยออกมาเรียกร้องกระทรวง เพราะเขาอยู่ด้วยความรักองค์กร พออยู่ได้ หรือบางคนไม่ไหวก็ดิ้นรนไปสอบเป็นข้าราชการได้ก็มี” นายอนุกุลกล่าว



ทางแผนรับมือ 4 ขั้นตอน : ทหาร 6 กองร้อย คุมทำเนียบ หน้า 3

การชุมนุมของกลุ่ม “คนอยากเลือกตั้ง” เมื่อเย็นวันที่ 21 พฤษภาคม ที่ผ่านมา และจะเดินเท้าจาก “มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ไปยัง “ทำเนียบรัฐบาล” ในวันที่ 22 พฤษภาคม นับเป็นการเดินขบวนไปยังศูนย์บัญชาการของประเทศเป็นครั้งแรกนับตั้งแต่ 4 ปีที่แล้วที่ คสช.เข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศ

โดยการเดินขบวนครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อยื่นหนังสือเรียกร้อง 3 ประการ ประกอบด้วย 1.จัดการเลือกตั้งในเดือนพฤศจิกายนนี้ 2.พล.อ.ประยุทธ์ ลาออกจากตำแหน่ง และ 3.กองทัพต้องหยุดสนับสนุน คสช.

เบื้องต้น พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีฝ่ายความมั่นคง และรมว.กลาโหม ดูแลงานด้านความมั่นคง เน้นย้ำใช้กฎหมายปกติ ในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ยึดหลักสากล และใช้มาตรการจากเขาไปหาหนัก ป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยมีสำนักงานตำรวจแห่งชาติรับผิดชอบ ภายใต้การกำกับของ พล.ต.อ.ศรีวราห์ รังสิพราหมณกุล รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

โดยจัดกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 20 กองร้อย ประกอบด้วย ตำรวจทั้งในและนอกเครื่องแบบดูแลความเรียบร้อย ตั้งจุดตรวจ จุดสกัด พร้อมอำนวยความสะดวกกลุ่มคนอยากเลือกตั้งที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มการชุมนุม เส้นทางที่กลุ่มผู้ชุมนุมเคลื่อนขบวนผ่าน รวมถึงการดูแลรักษาความปลอดภัยภายใน และนอกทำเนียบรัฐบาล ระยะ 50 เมตร ที่



พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ

ทางแผนรับมือ 4 ขั้นตอน : ทหาร 6 กองร้อย คุมทำเนียบ

ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่ควบคุม

ในส่วนของกองทัพให้เตรียมกำลังอยู่ในที่ตั้ง โดย พล.อ.เฉลิมชัย สิทธิสาท ผู้บัญชาการทหารบก ในฐานะเลขาธิการ คสช. สั่งการให้หน่วยทหารตั้งแต่ระดับกองพัน กองพล มณฑลทหารบก กองทัพภาคที่ 1 ติดตามการชุมนุมตลอด 24 ชั่วโมง เน้นย้ำงานด้านการข่าว โดยเฉพาะติดตามความเคลื่อนไหวของกลุ่มหัวรุนแรงในเหตุการณ์ชุมนุมสำคัญๆ ในช่วงที่ผ่านมา พร้อมรายงานสถานการณ์มายังกองบัญชาการติดตามสถานการณ์ คสช. ที่ตั้งอยู่ภายในกองทัพบก ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมาย คสช. เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติ เจ้าหน้าที่งานด้านการข่าว ให้ทราบเป็นระยะ

“ผ.ทบ.เป็นห่วงมือที่สามเข้ามาสร้างสถานการณ์ ภายหลังจากความเคลื่อนไหวของกลุ่มหัวรุนแรง ที่เคยก่อเหตุในการชุมนุมทางการเมือง โดยให้ประสานข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ตำรวจอย่างใกล้ชิด พร้อมเน้นย้ำให้ฝ่ายระวังสถานการณ์เวลา 19.00-05.00 น.ของวันที่ 21, 22 และ 23 พฤษภาคมนี้ ห่วงว่าผู้ไม่หวังดี อาจจะใช้ช่วง

เวลาดังกล่าวสร้างสถานการณ์” แหล่งข่าวจากหน่วยงานความมั่นคง ระบุ

นอกจากนี้ พล.อ.เฉลิมชัย ยังให้ พล.ท.กู้เกียรติ ศรีนาคา แม่ทัพภาคที่ 1 จัดกำลังทหารเตรียมพร้อมอยู่ในที่ตั้งประมาณ 10 กองร้อย สนับสนุนงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจหากสถานการณ์บานปลายออกไป พร้อมให้ มณฑลทหารบกที่ 11 (มทบ.11) ส่งกำลังทหาร 6 กองร้อย ร่วมกับตำรวจสันติบาลดูแลพื้นที่ภายในทำเนียบรัฐบาล โดยปฏิบัติตามกฎการรักษาความปลอดภัยสถานที่อย่างเคร่งครัด

สำหรับแผนปฏิบัติแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน โดยขั้นที่ 1-3 ผู้ปฏิบัติงานคือเจ้าหน้าที่ตำรวจ ได้แก่ 1.ขั้นปกติ คือ การชุมนุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความรุนแรง จะใช้ พ.ร.บ.การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ.2558 ตามรัฐธรรมนูญปี 2560 ขั้นที่ 2.หากสถานการณ์ต่อเค้านบานปลาย เช่น มีการกระแทกกระทั้น ทำร้ายร่างกาย ฝ่าฝืนคำสั่งของเจ้าหน้าที่ ใช้ พ.ร.บ.ความมั่นคงในราชอาณาจักร

ขั้นที่ 3.เหตุการณ์รุนแรงที่อาจจะกระทบต่อความมั่นคง และความปลอดภัยแห่งรัฐ เช่น มีการใช้อาวุธ ทำให้เกิดการบาดเจ็บ สูญเสีย จะประกาศใช้ พ.ร.ก.ในสถานการณ์ฉุกเฉิน และขั้นที่ 4.คือเหตุการณ์ที่มีความรุนแรงจน



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6016

หน้า: 1(บนซ้าย), 3

Col.Inch: 87.67 Ad Value: 1,92,874

PRValue : 578,622

คอลัมน์: ทางแผนรับมือ 4 ขั้นตอน: ทหาร 6 กองรอยคุมทำเนียบ



เจ้าหน้าที่ตำรวจไม่สามารถควบคุมได้ อย่างเช่น การชุมนุมทางการเมืองของกลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการ หรือคนเสื้อแดง เมื่อปี 2553 และการชุมนุมของกลุ่มคณะกรรมการประชาชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงปฏิรูปประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์แบบอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือ กปปส. เมื่อปี 2557 จะประกาศกฎอัยการศึก โดยมีทหารทำหน้าที่หลัก เข้าควบคุมสถานการณ์ทั้งหมดจนกว่ากลับเข้าสู่ภาวะปกติ

“เชื่อว่าการชุมนุมกลุ่มคนอยากเลือกตั้ง สถานการณ์จะอยู่ในขั้นปกติคือ ใช้ พ.ร.บ. การชุมนุมสาธารณะ ไม่น่าจะบานปลาย เกิดเหตุความวุ่นวายจนพัฒนาไปสู่ขั้นตอนอื่นๆ เนื่องจากเป็นช่วงเวลากลางวัน ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อประชาชนในการใช้เส้นทางจราจร ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้เราไม่ประมาท แม้แกนนำจะออกมาประกาศว่า ไม่นำมวลชนบุกเข้าไปภายในทำเนียบ

รัฐบาล แต่เมื่อถึงเหตุการณ์จริง สถานการณ์อารมณ์ของผู้ชุมนุม อาจถูกปลุกเร้าทำให้เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ได้ เรามีบทเรียนมาแล้ว”
 หน่วยงานความมั่นคง กล่าว

อย่างไรก็ตาม หน่วยข่าวได้ประเมินตัวเลขของกลุ่มคนอยากเลือกตั้ง ว่าอยู่ที่ประมาณ 500-1,000 คน และจะเคลื่อนขบวนออกจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในเวลา 07.00 น. วันที่ 22 พฤษภาคม ผ่านเส้นทางถนนราชดำเนิน ผ่านทำเนียบกองบัญชาการกองทัพบก และมาหยุดที่บริเวณสะพานมัจฉาวนรังสรรค์ ประมาณ เวลา 10.00 น. ซึ่งเป็นจุดสุดท้าย ก่อนเข้าพื้นที่ควบคุม และรัฐบาลส่งตัวแทนมารับหนังสือขอเรียกร้องจากผู้ชุมนุม ทั้งนี้หากการชุมนุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เชื่อว่าทุกอย่างจะยุติในเวลา 13.00 น.วันเดียวกัน

● จิตตราภรณ์ เสนวงค์ ●



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ดม ชาติ ลิก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6016

หน้า: 1(บนซ้าย), 3

Col.Inch: 87.67 Ad Value: 1,92,874

PRValue : 578,622

คอลัมน์: ทางแผนรื้อมือ 4 ชั้นตอน: ทหาร 6 กองรอยคุมทำเนียบ

ใครเป็นใครในขบวนอยากเลือกตั้ง

การเดินขบวนของกลุ่มคนอยากเลือกตั้งที่จะมีขึ้นในวันนี้ ถือเป็นกาเคลื่อนไหวที่จริงจังและนัดเดินไปถึงทำเนียบรัฐบาลเป็นครั้งแรก เราลองมาดูกันว่า “ใคร” ที่จะมาร่วมการเดินขบวนครั้งนี้

แกนนำที่เรารู้จักกันมีทั้ง “รังสิมันต์ โรม” นักกิจกรรมที่เคลื่อนไหวไม่เห็นด้วยกับ คสช. คนเริ่มรู้จักเขาตั้งแต่เริ่มการรัฐประหาร โดยเขาออกมาแสดงความไม่เห็นด้วยเป็นระยะ ๆ และโดนคดีไปหลายคดี นอกจากนี้ยังมี “อานนท์ น้าภา” หรือ “ทนายเสื้อแดง” นักกฎหมายที่ให้ความให้

แก่คนเสื้อแดงในหลายๆ คดี “เพนกวิน” พริษฐ์ ชิวารักษ์ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เขาเริ่มเคลื่อนไหวต่อต้านการอยู่ในอำนาจของ คสช.มาเป็นเวลานาน ตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นมัธยม และถือเป็นหนึ่งในแกนนำคนรุ่นใหม่ “เนติวิทย์ โชติภัทร์ไพศาล” ชื่อนี้รู้จักกันดีถึงแนวคิด และการปรากฏตัวต่อหน้าสื่อบ่อย ๆ รวมถึง “โบว์” ณัฏฐา มหัทธนา แกนนำผู้หญิงที่ออกมายืนแถวหน้าของการชุมนุม

เหล่านี้คือแกนนำ ขณะที่ผู้มาร่วมชุมนุมโดยมากคาดว่าจะเป็นคนที่เคยมาร่วม

การชุมนุมทุกครั้งซึ่งมีแนวคิดเดียวกัน ซึ่งจะรวมถึงคนเสื้อแดง โดยเฉพาะกลุ่ม “ป่าเสื้อแดง” หรือหญิงสูงอายุที่เคยเคลื่อนไหวกับกลุ่มเสื้อแดง ซึ่งคนเหล่านี้คือแฟนพันธุ์แท้ของการชุมนุมทุกครั้ง

ขณะที่มีการเมืองยังต้องดูว่าจะมาร่วมหรือไม่ อาทิ “วัฒนา เมืองสุข” แกนนำพรรคเพื่อไทยที่เคยมาร่วมหลังจากถูกเรียกร้อง หรือกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ไม่พอใจการมีอยู่ของ คสช. ก็อาจจะออกมาร่วมด้วย

ต้องดูว่าการชุมนุมครั้งนี้จะมีคนมาร่วมขนาดไหน เพราะนับจากนี้ถือเป็นก้าวใหม่ของ การต่อสู้บนท้องถนนหลังจากเงียบมานานตั้งแต่ 22 พฤษภาคม 2557



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิชาการ

มติชน
 ครอบนัย

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (เต็มหน้า)

Col.Inch: 204.98 **Ad Value:** 317,719

PRValue : 953,157

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: '11 สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน

'11สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน ปิดช่อง..มหา'ลัยไทย เปิดหลักสูตร..ไร้คุณภาพ!!



ค ความเห็นต่างระหว่าง “สภาวิชาชีพ” และ “มหาวิทยาลัย” เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ ดูเหมือนจะมีมาต่อเนื่องยาวนาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยซึ่งมี “สภามหาวิทยาลัย” เป็นองค์กรที่มีอำนาจสูงสุดในการกำหนดนโยบายต่างๆ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ

จึงเห็นว่าสภาควรมี “อำนาจ” เบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการตัดสินใจว่าจะ “เปิด” หรือ “ไม่เปิด” หลักสูตรอะไรก็ได้

ขณะที่การเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพต่างๆ กฎหมายกำหนดให้สภาวิชาชีพทั้ง 11 แห่ง ต้องเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องและคอย “กำกับ” ดูแลให้หลักสูตรนั้นๆ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด ไปจนถึงการจัดสอบ “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ”

แต่ช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา กลับมีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง “แอบ” เปิดหลักสูตรโดยที่ยัง “ไม่ได้” รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ทำให้นักศึกษา “ไม่” สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และทำงานในวิชาชีพนั้นๆ ได้

หลายครั้งหลายครา นักศึกษาที่รู้ไม่เท่าทันมหาวิทยาลัยที่เปิดเปิดหลักสูตรเหล่านั้น ต้องรวมตัวกันร้องเรียนผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ศษ.) และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อขอความเป็นธรรม

กรณีล่าสุด ตัวแทนนักศึกษาและผู้ปกครองคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน ประมาณ 30 คน เข้าพบผู้บริหาร สกอ.เพื่อติดตามความคืบหน้ากรณีมหาวิทยาลัยคริสเตียนเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเมื่อปีการศึกษา 2561 ทั้งที่สภาการพยาบาลมีมติให้ “งดรับ” นักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เพราะหากเรียนจนจบ ก็ไม่สามารถประกอบวิชาชีพ “พยาบาล” ได้!

จ ึงอยากให้ สกอ.ประสานมหาวิทยาลัยคริสเตียน “เยี่ยวยา” ให้นักศึกษา 60 คน ที่ตัดสินใจลาออกเพื่อหาที่เรียนใหม่ หลังจากเสียเวลาไปแล้ว 1 ปี และต้องกู้เงินจากกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) คนละ 90,000 บาท

นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) รับปากจะเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยคริสเตียนเร่งแก้ปัญหา รวมทั้งจะหารือนายกสภาการพยาบาลเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาคณะนักศึกษารุ่นดังกล่าว แต่ก็ขึ้นอยู่กับสภาการพยาบาลจะยอมรับแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยหรือไม่??

ส่วนที่เรียกร้องให้มหาวิทยาลัยชดใช้ค่าเสียหายนั้น ต้องไป “ฟ้องร้อง” กันตามกระบวนการทางกฎหมาย!!

ขณะที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยคริสเตียนโต้แย้งว่าสภาการพยาบาลไม่มีอำนาจสั่งการให้มหาวิทยาลัย “รับ” หรือ “งดรับ” นักศึกษา แต่ปัญหาเกิดจากสภาการพยาบาลเปลี่ยนหลักเกณฑ์การรับนักศึกษา และให้ทำตามหลักเกณฑ์ใหม่ภายในปีการศึกษา 2560 รวมถึงการตีความประกาศที่ว่า “ปีต่อไปจะให้งด



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
 ครอบบัญชี

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (เต็มหน้า)

Col.Inch: 204.98

Ad Value: 317,719

PRValue : 953,157

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: '11 สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน



รับนักศึกษา” ไม่ตรงกัน โดยมหาวิทยาลัยเข้าใจว่าหมายถึงปีการศึกษา 2561

ที่สำคัญ ยืนยันว่าสภาวิชาชีพ **“ไม่มี”** อำนาจรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างๆ อีกต่อไปแล้ว

เนื่องจาก คร.ประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่า สภาวิชาชีพไม่มีอำนาจในการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย??

โดยมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรียังรวมตัวกันทำหนังสือถึง **นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ขอให้สภาการพยาบาลทำตามกฎหมาย คือไม่ต้องรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่ให้ทำหน้าที่จัด **“สอบ”** เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเท่านั้น

รหัสข่าว: **C-180522038101**

หน้า: 2/4

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

328 ก.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท. 0 2610 5200 โทรสาร. 0 2354 5524-6 Email pr_mua@mua.go.th



ซึ่ง นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. มองว่าข้อโต้แย้งของมหาวิทยาลัยคริสเตียนเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ที่ระบุว่า สภาวิชาชีพไม่มีอำนาจในการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่เป็นหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการพิจารณาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยสภาวิชาชีพมีหน้าที่ให้คำแนะนำ เพื่อให้ผลผลิตหรือบัณฑิตที่ออกมามีประสิทธิภาพที่ดี

แต่ นพ.อุดมก็เห็นว่าเนื้อหาในรัฐธรรมนูญไม่ได้ตัดสภาวิชาชีพและมหาวิทยาลัยให้แยกออกจากกันเด็ดขาด เพราะต้องการให้ทั้ง 2 ฝ่าย ร่วมกันพิจารณาหลักสูตรให้ครบตามมาตรฐานที่กำหนด

พร้อมกับฟันธงว่า “กรณีมหาวิทยาลัยคริสเตียนนั้นถือว่ามหาวิทยาลัยทำไม่ถูกต้อง เพราะสภาวิชาชีพได้ออกหลักเกณฑ์และแจ้งเตือนให้มหาวิทยาลัยทำตามเกณฑ์ล่วงหน้าแล้ว แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ทำตาม”

อย่างไรก็ตาม ความเห็นที่ไม่ตรงกัน หรือความไม่ลงรอยระหว่างสภาวิชาชีพและมหาวิทยาลัย ดูเหมือนจะไม่มีที่ท่าว่าจะยุติลงง่ายๆ เพราะเมื่อเร็วๆ นี้ ผู้แทนจาก “สมาพันธ์สภาวิชาชีพ” ประกอบด้วยสมาชิก 11 แห่ง ได้แก่ แพทยสภา สภาวิศวกร สภาสถาปนิก ทันตแพทยสภา สภาการพยาบาล สภากายภาพบำบัด สภาเภสัชกรรม สัตวแพทยสภา สภาเทคนิคการแพทย์ สภากายภาพบำบัด และสภาวิชาชีพบัญชี

ได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ “ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ...” และ “ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงอุดมศึกษา พ.ศ. ...” ต่อ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ ศธ. และ นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.)

เพราะเห็นว่าร่างกฎหมายทั้ง 2 ฉบับ ยังมีข้อ “บกพร่อง” ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ทำให้เกิดความกังวลต่อการบริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และบัณฑิตที่จะเข้ามาเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพต่างๆ เนื่องจากร่าง พ.ร.บ. “ขัดแย้ง” กับกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพต่างๆ อย่างชัดเจน

ทั้งยัง “สกัด” ไม่ให้สภาวิชาชีพแต่ละแห่งปฏิบัติหน้าที่ได้!!

สมาพันธ์สภาวิชาชีพจึงเสนอให้แก้ไขร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ... โดยเฉพาะร่างกฎหมายฉบับที่ยกร่างโดยคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดย

ให้ “ยกเลิก” มาตรา 3 ที่ระบุให้ยกเลิกรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการ กกอ.และ สกอ.และยกเลิกมาตรา 64-66 ที่ห้ามไม่ให้สภาวิชาชีพมีอำนาจในการรับรองหลักสูตร หรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นๆ

รวมถึงให้ “ทบทวน” นิยามคำว่าสภาวิชาชีพ และการบริการทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา

เนื่องจากสภาวิชาชีพถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยดูแลคุณภาพบัณฑิต การรับรองหลักสูตร และความพร้อมในการจัดการศึกษาในวิชาชีพนั้นๆ

อีกทั้งแม้สภาวิชาชีพจะช่วยกำกับดูแลตั้งแต่การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ไปจนถึงการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในแต่ละปียังมีบัณฑิตที่สอบผ่านเพียงน้อยนิด อาทิ สภากายภาพ สอบผ่าน 10-20% สภาการพยาบาล 60% เป็นต้น แต่โดยภาพรวมมีผู้สอบผ่านในวิชาชีพต่างๆ โดยเฉลี่ยเพียง 10% เท่านั้น

ฉะนั้น ถ้าสภาวิชาชีพไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นน้ำ คือมีส่วนรับรองหลักสูตรการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพนั้นๆ และทำหน้าที่จัดสอบเพียงอย่างเดียว ปัญหาบัณฑิตที่สอบไม่ผ่าน คงต้องนึกภาพกันเอาเองว่าบัณฑิตที่ “สอบตก” จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอีกเท่าใด

และผลกระทบจะตามมามากมายขนาดไหน...

ซึ่งมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยคงไม่อาจ “ปิด” ความรับผิดชอบ โดยอ้างว่าบัณฑิตเหล่านั้น “พัน” จากรั้วมหาวิทยาลัยไปแล้ว

นายกมล ตระกบุตร นายกสภาวิศวกร ตัวแทนสมาพันธ์วิชาชีพ 11 แห่ง ระบุว่า สภาวิชาชีพมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการศึกษาระดับชาติ รับรองหลักสูตรและปริญญาสาขาวิชาชีพทั้ง 11 สาขา ซึ่งส่งผลต่อชีวิตประชาชน โดยให้คำแนะนำคณะกรรมการ ตั้งแต่การจัดการเรียน หลักสูตร การฝึกปฏิบัติให้ได้มาตรฐานสากล แต่ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาห้ามไม่ให้สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตรและอนุมัติปริญญา แต่ให้จัดสอบผู้ที่สำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สมาพันธ์วิชาชีพเห็นว่าหากสภาวิชาชีพไม่ได้เข้าไปดูแลตั้งแต่การจัดการเรียนการสอน จะไม่สามารถกำหนดมาตรฐานได้

“ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจำนวนมากและหลากหลาย จำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อรับประกันเรื่อง



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
กรอบข่าว

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: อังคาร 22 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14681

หน้า: 21 (เต็มหน้า)

Col.Inch: 204.98

Ad Value: 317,719

PRValue: 953,157

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: '11 สภาวิชาชีพ' ดับเครื่องชน

ต้นว่าผู้จบต้องมีมาตรฐานสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อจะสอบรับใบอนุญาตฯ ได้ หากให้สภาวิชาชีพจัดสอบอย่างเดียวหลังเรียนจบ หรือดูแลที่ขั้นตอนปลายน้ำ จะส่งผลกระทบต่อ 2 ประการ คือ 1.ไม่รู้ว่าผู้เรียนได้มาตรฐานหรือไม่ และ 2.ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรง ซึ่งปัจจุบันมีผู้สอบผ่านเพื่อรับใบอนุญาตฯ เพียง 10% ของแต่ละวิชาชีพ ถ้าผู้เรียนสอบไม่ผ่านเราจะได้ผู้ประกอบการวิชาชีพเถื่อนที่ไม่ได้รับใบอนุญาตฯ มากขึ้น” นายกมลกล่าว

นอกจากนี้ ไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ซึ่งมีเงื่อนไขเปิดกว้างให้ 7 อาชีพ ที่เข้ามาทำงานในไทยได้ โดยต้องให้สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรับรองหลักสูตร เทียบโอนหรือให้เรียนเพิ่มเติมให้ได้มาตรฐานเท่าเทียมกับไทย แต่ถ้ากฎหมายใหม่ “ห้าม” ไม่ให้สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร จะทำให้ชาวต่างชาติเข้ามาทำงานได้อย่างสะดวกสบาย และไม่มีเงื่อนไขใดๆ

ซึ่งสมาพันธ์สภาวิชาชีพกำลังรอคำตอบจากผู้บริหาร ศส.และผู้เกี่ยวข้อง แต่หากข้อเสนอยังไม่ได้รับคำตอบหรือการแก้ไข ก็จะได้เห็นหน้ารวบรวมความเห็นจากสมาชิกสภาวิชาชีพทั้ง 11 แห่ง เพื่อเสนอ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีต่อไป

ล่าสุด นพ.ธีระเกียรติยืนยันว่า ในการเสนอร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ... เข้าสู่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) นั้น จะเสนอทั้งร่างของคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา และร่างของ กอปศ.โดยคณะกรรมการกฤษฎีกาจะ

นำไปรวมเป็นร่างเดียวเพื่อเสนอ สนช. ซึ่งอยู่ระหว่างขอความเห็น และประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เมื่อผ่านประชาพิจารณ์ทั้ง 2 ร่างแล้ว จะมีคณะกรรมการกฤษฎีกาการชุดพิเศษ ที่เป็นคณะกรรมการอิสระขึ้นมาดูร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษาโดยเฉพาะ

“ที่ไม่ยึดร่างใดเป็นหลัก เพราะเห็นว่าร่างของใครมีส่วนดีก็เอามาปรับและเสริมกัน แต่ในส่วนปัญหาเกี่ยวกับสภาวิชาชีพเสนอให้นำร่างของ กอปศ.มาใช้เป็นหลัก เนื่องจากร่างของ กอปศ.ไม่ได้เขียนข้อกำหนดเกี่ยวกับวิชาชีพไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดการปรึกษาหารือกันได้สะดวก แต่หากมีข้อกำหนดไว้ อาจเกิดการนำข้อกฎหมายมาอ้าง ทำให้เกิดปัญหาตามมาได้ ซึ่ง นพ.อุดม ยินดีถ้อย” นพ.ธีระเกียรติกล่าว

หวังว่าการพิจารณาสาระของร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา ในส่วนของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ ซึ่งทั้งหมดเกี่ยวข้องกับ “ชีวิต” และ “ทรัพย์สิน” ทั้ง “ความเป็น” และ “ความตาย” โดย “ทางตรง” และ “ทางอ้อม” ของผู้คนมากมาย ผู้พิจารณาจำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถ ใช้หลักเหตุและผล อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ

โดยยึดประโยชน์ที่ “บัณฑิต” และ “สังคม” จะได้รับ รวมถึง ต้องปิดช่องทางทำมาหากินของ “สถาบันอุดมศึกษา” ที่มุ่งหาผลประโยชน์ โดยปราศจากความรับผิดชอบต่อสังคม!!

จุไรรัตน์ พงศาภิชาติ