



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

กรอบข่าว

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25059

หน้า: 25(บน)

Col.Inch: 26.56, **Ad Value:** 58,432

PRValue : 175,296

หัวข้อข่าว: รับเพิ่มครูคืนถิ่นรอบ2อีก2,244คน

รับเพิ่มครูคืนถิ่นรอบ2อีก2,244คน

ดร.สุภัทธ์ จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำลังเปิดรับสมัครคัดเลือกโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561 กรณีคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิชาชีพในระดับปริญญาตรี (5 ปี) เพิ่มเติม โดยมีอัตราบรรจุ 2,244 อัตรา ใน 35 สาขาวิชา แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.) 2,074 อัตรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 139 อัตรา กรุงเทพมหานคร 23 อัตรา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย (กศน.) 8 อัตรา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ 8 อัตรา การศึกษาพิเศษ 15 เกษตรกรรม 71 คณิตศาสตร์ 139 คหกรรมศาสตร์ 79 คอมพิวเตอร์ 67 เคมี 11 เครื่องกล (ช่างยนต์) 23 เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน) 4 จิตวิทยาและการแนะแนว 12 ชีววิทยา 13 ดนตรีไทย 12 ดนตรีศึกษา 33 ดนตรีสากล 9 ทัศนศิลป์ 8 เทคโนโลยีโลหะ (ช่างเชื่อม) 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 9 คุรุกิจ

ศึกษา/เลขานุการ 8 นาฏศิลป์ 42 ปฐมวัย 354 ประถมศึกษา 343 พลศึกษา 93 ฟิสิกส์ 10 ภาษาไทย 269 ภาษาอังกฤษ 121 วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) 95 วิศวกรรมไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง) 21 วิศวกรรมโยธา-ก่อสร้าง 10 วิศวกรรมอุตสาหกรรม 10 ศิลปะ 46 สถาปัตยกรรม 1 สังคมศึกษา 205 สุขศึกษา 52 อิเล็กทรอนิกส์ (ไฟฟ้าสื่อสาร) 8 และอุตสาหกรรมศิลป์ 41

เลขาธิการ กกอ. กล่าวว่า การรับสมัครจะรับผ่าน <https://muakru.thaijobjob.com/> ตั้งแต่วันที่ 25 พ.ค. 61 ชำระเงินค่าสมัครที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา ถึงวันที่ 26 พ.ค. 61 ส่งเอกสารการสมัครมายัง สกอ.ถึงวันที่ 26 พ.ค. 61 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ ตั้งแต่วันที่ 8 มิ.ย. 61 โดยขอให้ผู้สมัครศึกษาและทำความเข้าใจประกาศการรับสมัครอย่างละเอียด เพราะมีรายละเอียดค่อนข้างมากแต่ระยะเวลาการสมัครค่อนข้างสั้น ทั้งนี้การดำเนินการจะเป็นไปตามระยะเวลาและขั้นตอนของการเคลียร์ระบบที่แอส รอบ 3.5 ซึ่งเคลียร์เสร็จแล้วพร้อมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.).



'หมอธี'เร่งจัดโพรายชื่อซี10ศธ.

●ดันขรก.เด็กขึ้น-ทาบกระทรวงอื่น

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ในการแต่งตั้งผู้บริหารระดับ (ซี) 10 แทนผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในเดือนตุลาคมนี้ เร็วๆ นี้ จะเร่งจัดทัพซี 10 ให้เรียบร้อย เพราะเท่าที่ดูข้าราชการซี 10 เกษียณมากกว่า 10 อัตรา ทั้งตำแหน่งรองเลขาธิการองค์การหลัก ผู้ตรวจ ศธ. ขณะที่ศึกษาธิการภาค (ศธภ.) ซึ่งมีทั้งหมด 18 ภาค จำนวน 12 ตำแหน่ง แต่เพิ่งแต่งตั้ง นายพะโยม ชิณวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไปดำรงตำแหน่ง ศธภ. 1 (ปทุมธานี) ได้เพียงคนเดียว

“ยอมรับว่าค่อนข้างหนักใจ เพราะหาคนไม่ได้ ส่วนในมหาวิทยาลัย เมื่อเทียบตำแหน่งแล้ว ฝ่ายวิชาการไม่ใช่ตำแหน่งบริหารระดับสูง จึงไม่สามารถโยกได้ ตอนนี้อยู่ทำอะไรไม่ได้ช่วยได้อย่างเดียวคือดึงจากกระทรวงอื่น แต่ยังไม่ได้ทาบหามาใคร ทั้งนี้ ผมได้หารือผู้บริหารองค์การหลักที่มีคนเกษียณแล้ว เบื้องต้นอยากให้ข้าราชการหนุ่มๆ สาวๆ ได้เติบโตในตำแหน่งเร็วขึ้น โดยได้หารือกับคณะกรรมการเทียบตำแหน่ง กรณีจำเป็นขอให้ใช้วิธีเทียบตำแหน่งเพื่อให้ข้าราชการมีโอกาสเติบโตเร็วขึ้น เพราะมีความจำเป็น เช่น ผู้ที่มีประสบการณ์ไม่ครบที่จะทำผลงานขึ้นระดับอำนวยการสูง ให้ใช้

ผลงานในเวลาที่ผ่านมามาเทียบเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งอำนวยการระดับสูง หรือซี 9 ได้ เมื่อข้าราชการโตไม่ทัน ผมคงต้องให้โอกาสได้ช่วยแบบนี้ โดยการแต่งตั้งซี 10 ครั้งนี้ อาจต้องทำทั้ง 2 แนวทาง คือ ทาบหามาจากกระทรวงอื่น และสนับสนุนให้ข้าราชการ ศธ.ได้ตำแหน่งระดับสูงเร็วขึ้น” นพ.ธีระเกียรติกล่าว

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ในวันที่ 30 กันยายน 2561 จะมีข้าราชการซี 10 ศธ.เกษียณ ดังนี้ นายพะโยม, นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.), นายกฤษชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.), นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.), นายชจร จิตสุขุมมงคล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กออ.), นางสุกัญญา งามบรรจง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.), นายบัณฑิตย ศรีพุทธางกูร ผู้ตรวจราชการ ศธ., นายสุรพงษ์ จำจด ผู้ตรวจราชการ ศธ.และนางนิตย โรจนรัตน์ วาณิชย์ ผู้ตรวจราชการ ศธ.ส่วนข้าราชการซี 11 ศธ.ไม่มีผู้เกษียณในปีนี้



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/บทความ-การ์ตูน

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25059

หน้า: 12(ล่างขวา)

Col.Inch: 33.17 **Ad Value:** 72,974

PRValue : 218,922

คอลัมน์: เล่นกับไฟ: เป้าแรกปฏิรูปราชการ ผ่าศธ.



เป้าแรกปฏิรูปราชการ ผ่าศธ.

ข่าวดีครับ รัฐบาลลุงตู่กำลังทำการบ้านกันอย่างหนักตั้งกระทรงใหม่รองรับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อตอนเริ่มต้นคือกระทรงการอุดมศึกษาขยายขยายมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ที่เปะป้ออยู่ในกระทรงศึกษาธิการ

ต่อมาไอเดียกระทรงดูไม่เพียงแยกวงออกมาแต่เชิญกระทรงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิญสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)มาอยู่บ้านเดียวกัน ชื่อกระทรงจึงเปลี่ยนไปอาจ “การวิจัยและการอุดมศึกษา” ยังไม่สรุป

แอบปลื้มอยู่ ได้เห็นที่เผื่อรอมานการปฏิรูปกระทรงศึกษาที่ใหญ่โตเทอะทะ ทุกรัฐบาลรู้ปัญหาหมองเห็นจุดอ่อนคุ้มถ่วงงานพัฒนาการศึกษาชาติที่อ่อนแอปกเปียกแต่ทำอะไรไม่ถนัด

กะแนนสิบเอาไปเลยสิบ! ได้เวลาผ่ากระทรงใหญ่แยกการศึกษาระดับสูงออกมาคาดปิดจ๊อบได้ทันในรัฐบาลนี้ ถูกกรับก่อนเลือกตั้งกุมภาพันธ์

เดิมที่เป็นก.การอุดมศึกษากำกับดูแลมหาวิทยาลัยของรัฐในจังหวัดต่างๆ มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐที่อยู่นอกระบบมหาวิทยาลัยราชภัฏ,ราชมงคลและของเอกชน เวอร์ชั่นล่าสุดควบรวมก.วิทยาศาสตร์ฯ และหน่วยงานวิจัยเลยใหญ่ขึ้นโดยไม่ต้องเพิ่มจำนวนกระทรง ไม่เพิ่มงบประมาณหรือบุคลากร

โดนใจเต็มๆก็แนวทางบริหารจัดการสมัยใหม่ของกระทรงใหม่ หลุดจากพันธนาการระบบราชการที่รุงรังนำอืดอืดและด้อยประสิทธิภาพ

ผมดีใจที่เรามีหน่วยงานพัฒนาการศึกษาออกเหนือจากก.ศึกษาธิการ ท่านใดอยากสัมผัสระบบราชการสวนทางกับคำ “พัฒนา” มากสุดให้มาดูกระทรงนี้แหละ

ถือโอกาสเล่าให้นายกฯลุงตู่ฟังว่าด้วยโรงเรียนประชารัฐ มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)เป็นเจ้าภาพ เป้าหมายมีครบ 7,424 ตำบลทั่วประเทศ สำเร็จแล้วบางส่วนโรงเรียนประชารัฐคิดตั้งจอโทรทัศน์ทุกห้องเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อนักเรียนเข้าถึงโลกแห่งความรู้วิทยาการไร้ขอบเขต

ลอตแรก 3,300 แห่งวางแผนไว้สมัยรัฐมนตรีพล.อ.ดาวพงษ์ มาถึงวันนี้พบอุปสรรคใหญ่จากภายในกระทรงเอง ฉะเยอชว.ขาดความกระตือรือร้นผลักดันโครงการ ยุคก่อนรัฐมนตรีลุยสั่งการเองยุคนี้เลขาฯรัฐมนตรีเป็นแม่ทัพ แม่ตั้งใจสูงแต่อำนาจสั่งการไม่มีข้าราชการไม่สนอง

ตรงข้ามกับภาคเอกชนที่รัฐบาลเชิญเขามาร่วม ด้วยความอยากเห็นพัฒนาการด้านการศึกษาต่างทุ่มเทเต็มที่ นั่นแหละ พอข้าราชการเกียร์ว่างก็ยากจะไปถึงฝั่ง

เชียร์กระทรงตั้งใหม่วิทย์+สกอ.+วิจัยซึ่งรัฐบาลตั้งใจให้เป็นฐานผลิตบุคลากรคุณภาพสูง ตอบโจทย์นวัตกรรม เตรียมคนและอาชีพสำหรับศตวรรษที่ 21

ได้อ่านสงส์โดยตรงก็ฝ่าใหญ่กระทรงศึกษาอันแสนเทอะทะอืดอาด คือเจียบกับวิวัฒนาการ,เทคโนโลยี,แนวคิดใหม่ๆ ลดน้ำหนักที่ยักยงยอมช่วยให้เดินเหินคล่องตัว และส่งสัญญาณหากพัฒนาไม่ขึ้น-มีสิทธิ์ย่อเล็กลงไปได้อีก.

แมงมัว
mangmoa49@gmail.com



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

มติชน
กรอบข่าว

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14682

หน้า: 21 (ซ้าย)

Col.Inch: 29.28 **Ad Value:** 32,208

PRValue : 96,624

หัวข้อข่าว: ณะตั้ง'อาชีวะ'รวมก.อุดมศึกษา

ณะตั้ง'อาชีวะ'รวมก.อุดมศึกษา เหตุมุ่งผลิตคนรองรับท.ตรงกัน

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเปิดเผยความคืบหน้าการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย โดยควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ด้วย ว่าชัดเจนอยู่แล้วว่า คร.ต้องการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ แต่เนื่องจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี อยากให้มีหน่วยงานวิจัยมารวมด้วย ซึ่งโดยหลักการดี เนื่องจากการวิจัยและนวัตกรรม เกิน 80% เกิดจากมหาวิทยาลัย หากรวมกับ "5ส" และ "1ว" จะเห็นชัดเจนว่าหน่วยงานไหนจะดูแลส่วนไหนอย่างไร

"ปัญหาคือข้อจำกัดเงื่อนไขเวลา เพราะต้องทำให้เสร็จก่อนเลือกตั้ง หากควบรวมวท.อาจไม่ทัน อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ร่างพ.ร.บ.อยู่ในขั้นตอนของ ครม. ซึ่งนายอภิรักษ์

ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ดูแลซึ่งจะตั้งกันภายใน 2-3 เดือนนี้แน่นอน หากเอาส่วนงานวิจัยมารวมเท่านั้น" นพ.อุดมกล่าว นายสุวัชรวิทย์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า การแยก สกอ.ออกจาก คร.โดยรวม วท.และหน่วยงานวิจัยต่างๆ มาจัดตั้งเป็นกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยนั้นเป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และคิดว่าประเทศต้องการมากในขณะนี้ เพราะปัจจุบันต้องการสร้างกำลังคนที่เกี่ยวข้องกับสายวิทยาศาสตร์จำนวนมาก เมื่อควบรวม วท.เข้ามา หมายความว่าระบบการศึกษาของอุดมศึกษาจะให้ความสำคัญกับการวิจัยมากขึ้น

ผู้สื่อข่าวถามว่า มีนักวิชาการเสนอให้นำการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาควบรวมใน

กระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยด้วย นายสุวัชรวิทย์ กล่าวว่า โมเดลที่ยกวางมา เท่าที่เห็นยังไม่มีการเสนอให้เอาอาชีวะเข้าควบรวมกับการจัดตั้งกระทรวงใหม่ แต่ตนเห็นด้วย และคิดว่าเป็นข้อเสนอที่ดี

นายภาวิฑ ทองโรจน์ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า หากรัฐบาลจะจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยภายใน 2-3 เดือน ตามที่ นพ.อุดมระบุไว้ว่าได้นั้น ขึ้นอยู่ว่าจะเริ่มทำหรือไม่ ในส่วนของการควบรวมเอา วท.และหน่วยงานวิจัยต่างๆ เข้ามาให้กระทรวงใหม่ เห็นว่าการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ไม่สามารถแก้ปัญหาการศึกษาได้ทั้งหมด เพราะสิ่งที่ไม่ได้พูดถึงในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัยคือการรวมอาชีวะเข้าไปด้วย เนื่องจากบริบทของการศึกษา ทั้งอุดมศึกษาและอาชีวะต่างมีเป้าหมายและพันธกิจร่วมกัน คือต้องการผลิตกำลังคนเข้าสู่ระบบการทำงานหรือระบบวิชาชีพ หากต้องการแก้ไขปัญหาการศึกษาของประเทศให้ประสบความสำเร็จต้องเอาอาชีวะเข้ามารวมอยู่ในกระทรวงใหม่และบริหารร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพทางการศึกษา



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/บทหน้า - สกู๊ป - การเมือง

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23738

หน้า: 2(ซ้าย)

Col.Inch: 46.59 Ad Value: 39,601.50 PRValue : 118,804.50

หัวข้อข่าว: บทบรรณาธิการสยามรัฐ: กระทรวงใหม่ อาจแก้ปัญหาไม่ตรงจุด



Copyright © สยามรัฐ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

กระทรวงใหม่ อาจแก้ปัญหาไม่ตรงจุด

“สังคมไทยต้องเร่งปฏิรูปกันทุกด้าน”

ความเรียกร้องต้องการนี้ เป็นที่ยอมรับจากปัญญาชนทั่วไป แต่ก็ดูเหมือนกับว่า รัฐบาลนี้ยังทำการปฏิรูปได้ไม่รวดเร็วเท่ากับที่คาดหวัง หลายกระทรวงยังไม่มีข่าวเกี่ยวกับเรื่องปฏิรูปที่ “โดนใจ” ประชาชนส่วนใหญ่

ล่าสุดมีข่าวว่าจะมีการตั้งกระทรวงใหม่ ชื่อ “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” เรื่องนี้รัฐบาลคงจะชูเป็นประเด็นการปฏิรูปของกระทรวงวิทยาศาสตร์ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

แต่อย่างไรก็ตาม บทเรียนในอดีตสอนเราว่า ลำพังการจัดแบ่ง-ควรรวม หน่วยงานราชการแล้วตั้งเป็นกระทรวงชื่อใหม่ โดยมิได้ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การบริหารงาน, การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ ไม่ส่งผลให้ “กระทรวงใหม่” สร้างผลงานที่ “ก้าวหน้า” จริง

“กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา” ที่ตั้งขึ้นใหม่นี้ จะควรรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานวิจัยของประเทศทั้งหมดเข้าด้วยกัน ภายใต้ชื่อกระทรวงใหม่ “กระทรวงวิจัยและอุดมศึกษา”

เราวิเคราะห์ว่า การตั้งกระทรวงนี้ คงจะหวังให้แก้ปัญหาระบบการบริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสนับสนุนการวิจัยทางวิชาการสำหรับรองรับและนำพาสังคมไทยพัฒนาเป็นสังคม 4.0

แก่นของงาน จึงมิใช่แค่เพียง ย้าย-โอน หน่วยงานราชการให้มา

สังกัดกระทรวงใหม่เท่านั้น แต่จะต้องวางยุทธศาสตร์ที่จะปรับปรุงแก้ไขปัญหาในระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และปรับปรุงแก้ไขงานด้านวิจัยให้มีคุณค่านำมาพัฒนาสังคมไทยได้จริงๆ

ต่อปัญหาแรก ก็ต้องรับรู้ เข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า การจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย กำลังเผชิญปัญหาใดเป็นเรื่องหลัก ? เรื่องนี้ “มากหมอกก็มากความ” ตกเถียงกันไม่จบไม่สิ้น

ปัญหาที่ต้องใคร่ครวญ ประการสำคัญประการแรกคือ ขณะนี้สถาบันอุดมศึกษาในไทยทำหน้าที่สร้างพื้นฐานรองรับการพัฒนาสังคมในทุกๆ ด้าน ได้ดีหรือไม่ดีเพียงใด ? ต้องตอบโจทย์นี้ให้ชัดเจนแล้วแก้ไขให้ถูกจุด

ขณะนี้ทั่วทั้งโลกกำลังเกิดกระแสการปรับตัวของ “มหาวิทยาลัย” เพื่อรองรับภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปมาก จากผลของการปฏิวัติเทคโนโลยีสารสนเทศ, จากความเรียกร้องต้องการ “ทรัพยากรบุคคล” ที่มีฐานความรู้แบบใหม่, จากภาวะการลดลงของจำนวนเยาวชนที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ฯลฯ มหาวิทยาลัยทั่วโลกกำลังปรับเปลี่ยน “ปรัชญาการศึกษา” และระบบการบริหารจัดการ”

แต่เมื่อหันมามองข่าวเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ข่าวเด่นคือ ปัญหาการแย่งชิงตำแหน่งอธิการบดี, ความขัดแย้งระหว่างอำนาจการบริหารมหาวิทยาลัยกับกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

ดังเช่นที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้สัมภาษณ์กับนิตยสารด้านการศึกษา Times Higher Education (THE) ว่า ความท้าทายที่ใหญ่ที่สุดสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยคือระบบกำกับดูแลมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยไทยมีอำนาจปกครองตัวเองมากเกินไป และไทยควรปฏิรูปโครงสร้างเพื่อกำกับดูแลมหาวิทยาลัย ในด้านการบริหารให้ดีขึ้น

เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีสัปดาห์นี้นี้แล้ว ก็ย่อมจะจับเรื่อง การเปลี่ยนโครงสร้างการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในด้านการบริหาร หรือโครงสร้างอำนาจทางการบริหารซึ่งงบประมาณ เป็นเรื่องหลัก ซึ่งเราเห็นว่า มันเป็นการตอบโจทย์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทยที่ “ผิด”





ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14682

หน้า: 21(ขวา)

Col.Inch: 13.37 **Ad Value:** 14,707

PRValue : 44,121

หัวข้อข่าว: 'หมอจรัส' ชี้ข้อดีรวมหน่วย'วิจัย' ช่วยเสริมก.อุดมฯ-ปฏิรูป...

'หมอจรัส' ชี้ข้อดีรวมหน่วย'วิจัย' ช่วยเสริมก.อุดมฯ-ปฏิรูปศึกษา

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยกรณีนี้ที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบายให้ควรรวมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และหน่วยงานด้านการวิจัย เพื่อจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ว่า กอปศ.ไม่มีปัญหาในการร่างกฎหมายในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา หากจะนำหน่วยงานด้านวิจัยเข้ามารวมด้วย เพราะมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ผลิตงานวิจัยอยู่แล้ว แต่หากเอาหน่วยงานวิจัยมารวมด้วย จะกลายเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกันอยู่ ซึ่งถือเป็นส่วนดี เป็นประโยชน์ต่อประเทศ เพราะการวิจัย และอุดมศึกษาจะช่วยเสริมกันอย่างดี

ผู้สื่อข่าวถามว่า ต้องปรับร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือไม่ นพ.จรัสกล่าวว่า ต้องปรับร่างกฎหมายในการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาด้วย อย่างไรก็ตาม ร่างกฎหมายที่คณะทำงานยกมามานั้น พร้อมจะเอาส่วนของหน่วยงานวิจัยใส่เข้าไป และนำเอาส่วนงานวิจัยด้านอื่นใส่เข้าไปด้วย เพราะคำว่าวิจัยไม่ใช่เฉพาะวิทยาศาสตร์ แต่หมายถึงสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ด้วย ส่วนตัวคิดว่าไม่มีปัญหา ถือเป็นกาเปลี่ยนแปลง และปฏิรูปการศึกษาได้อีกทางหนึ่ง



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22037

หน้า: 12(บนขวา)

Col.Inch: 31.45 **Ad Value:** 50,320

PRValue : 150,960

หัวข้อข่าว: ลงตัว"ก.วิทย์ นวัตกรรมและอุดมศึกษา" นายฯพินธน์รวม"วท.-

ลงตัว "ก.วิทย์ นวัตกรรมและอุดมศึกษา"

● นายฯพินธน์รวม "วท.-สกอ.-วช.-สกว." ● แบ่ง 4 กลุ่มงานโครงสร้างใหม่

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) เปิดเผยความสืบหน้ากรณีการความร่วมมือกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการว่า ได้หารือกับ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแล้ว และนายกรัฐมนตรีให้ใช้ชื่อกระทรวงใหม่ว่า "กระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และการอุดมศึกษา" โดยในวันที่ 25 พ.ค.นี้ เวลา 10.30 น. ตนจะหารือเรื่องดังกล่าวกับนายอภิรักษ์ โกษะสุวรรณ รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรีและทีมขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ

รมว.วท.กล่าวต่อว่า โครงสร้างกระทรวงใหม่จะมีหน่วยงานอย่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มาร่วมด้วย แบ่งเป็น 4 กลุ่มงานหลัก กลุ่มงานที่ 1 "กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์" ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์และวางแผนอนาคตด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) การพัฒนากำลังคนและเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สนับสนุนทุน วทน.และกฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนา วทน. กลุ่มงานที่ 2 "สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ" ทำหน้าที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีแนวหน้า การ

พัฒนาเทคโนโลยีฐานการวิจัยประยุกต์และการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม จัดตั้งบริษัทโฮลดิ้งเพื่อเป็นกลไกเชื่อมโยงงานด้าน วทน.และธุรกิจ โดยทำหน้าที่ในการซื้อ-ขายและถ่ายเทเทคโนโลยีร่วมลงทุนในธุรกิจเทคโนโลยีรวมถึงลงทุนในสถาบันวิจัยเอกชนในต่างประเทศเพื่อรับโอนเทคโนโลยีภารกิจของกลุ่มงานนี้ยังรวมไปถึงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทาง วทน.

ดร.สุวิทย์กล่าวอีกว่า กลุ่มงานที่ 3 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากรวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงและสะเต็มศึกษา กลุ่มงานที่ 4 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จะเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ การสร้างความเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและหน่วยบริการจัดการงานวิจัยในพื้นที่ ทั้งนี้จากนี้จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมเพื่อปรับปรุงกฎหมาย 3 ฉบับ คือ ร่าง พ.ร.บ.วิจัยและนวัตกรรม ร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.กระทรวงวิจัยและการอุดมศึกษาให้มีความสมบูรณ์ จากนั้นทำประชาพิจารณ์เสนอคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติก่อนประกาศใช้.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สาธารณสุข - กทม.

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7865

หน้า: 8(บน)

Col.Inch: 54.56 **Ad Value:** 46,376

PRValue : 139,128

หัวข้อข่าว: 1ว.+5ส.หวั่นรวมก.อุดมฯถูกยุบพรบ.ทิ้ง

1ว.+5ส.หวั่นรวมก.อุดมฯถูกยุบพรบ.ทิ้ง ความเป็นอิสระหายไปกลายเป็นแค่หน่วยงานราชการ

กรุงเทพฯ ● องค์กรวิจัย “1 ว.-5 ส.” หวั่นถูกยุบ พร.บ.แต่ละหน่วยงาน
 ทั้ง หลังถูกผนวกรวมเป็นกระทรวงอุดมฯ อีกทั้งความเป็นอิสระการทำงาน
 หายไป กลายเป็นหน่วยงานราชการทั่วไป ด้านรักษาการ ผอ.สวรส. ชี้อาจ
 ต้องแก้ไข พร.บ.เพื่อให้รองรับกับกระทรวงที่เป็นต้นสังกัดใหม่

ความคืบหน้ากรณีการตั้ง
 กระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย
 นั้น ซึ่งจะมีการผนวกรวมหน่วยงาน
 เกี่ยวกับการวิจัยทั้งหมดของประเทศ
 คือ “1 ว.+5 ส.” เข้ามาอยู่ภายใต้
 กระทรวงอุดมฯ ด้วย ทำให้อาจต้องม
 การปรับแก้ร่าง พร.บ.การอุดมศึกษา
 พ.ศ.... ใหม่ เนื่องจากที่ผ่านมากระ
 ทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ชี้บเคลื่อนไหวแค่
 เพียงการแยก สกอ.เท่านั้น อย่างไรก็ตาม

ก็ตาม หน่วยงานวิจัยที่จะถูกควม
 รวมกับกระทรวงอุดมฯ ปัจจุบัน
 แต่ละองค์กรต่างมีพระราชบัญญัติ
 (พร.บ.) เฉพาะของตัวเอง ตามวัตถุ
 ประสงค์เพื่อให้เกิดความคล่องตัวใน
 การขับเคลื่อนงานต่างๆ และเพื่อให้
 เกิดความเป็นอิสระในการบริหาร
 จัดการมากกว่าหน่วยงานราชการ

อย่างไรก็ตาม การจะนำ
 1 ว.+5 ส. มารวมเป็นกระทรวงใหม่

นั้น ทำให้เกิดกระแสวิพากษ์วิจารณ์
 ว่าจะมีการดำเนินการอย่างไร และ
 มีข้อกังวลว่าการมาอยู่ภายใต้การ
 กำกับของกระทรวงใหม่ อาจทำให้
 ต้องยุบ พร.บ.เดิม หรือเลยเถิดไปถึง
 การยุบองค์กรเดิมทิ้งไปหรือไม่ หรือ
 หากไม่ยุบทิ้ง ก็ยังเกิดข้อกังวลว่า การ
 บริหารงานจะไม่เป็นอิสระเหมือน
 เดิม เพราะจะกลายเป็นหน่วยงาน
 ราชการ นอกจากนี้ หน่วยงานเหล่านี
 ต่างก็มีการประกาศยุทธศาสตร์
 และนโยบายที่ชัดเจนในการจะขับ
 เคลื่อนงานแล้ว หากต้องมารวมกัน
 จะต้องแบ่งหน้าที่และดำเนินการ

อย่างไร และร่าง พร.บ.การอุดมศึกษา
 พ.ศ.... จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข
 ใดๆ เพื่อรองรับเรื่องเหล่านี้
 นพ.พีรพล สุทธิวิเศษศักดิ์
 รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัย
 ระบบสาธารณสุข (สวรส.) กล่าวว่า
 เท่าที่ทราบจาก นพ.อุดม คชินทร
 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา
 ธิการ (ศธ.) คือ ระบบราชการจะ
 ต้องมีความคล่องตัว ให้อิสระแก่
 หน่วยงานภายในสังกัด จึงเข้าใจว่า
 กระทรวงใหม่ที่จะมาครอบคลุมดูแล
 หน่วยงานด้านวิจัยต่างๆ ก็คงจะยัง
 เป็นองค์กรตาม พร.บ.เหมือนเดิม



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สาธารณสุข - กทม.

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7865

หน้า: 8(บน)

Col.Inch: 54.56 **Ad Value:** 46,376

PRValue : 139,128

หัวข้อข่าว: 1ว.+5ส.หวั่นรวมก.อุดมฯถูกยุบพรบ.ทิ้ง

มีอิสระในการให้ทุนวิจัยต่างๆ ได้เหมือนเดิม อาจจะเปลี่ยนผู้กำกับดูแลใหม่ อย่าง สวรส.อยู่ภายใต้การกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ก็อาจต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ตรงนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข พ.ร.บ.ของหน่วยงานวิจัยใหม่ เพื่อให้รองรับและเข้าไปอยู่ในความดูแลของกระทรวงใหม่ อย่างไรก็ตาม ยังคงต้องมีการหารือกันอีกมากในเรื่องนี้

สำหรับ หน่วยงาน วิจัย 1 ว.+5 ส.นั้น หมายถึงสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดขึ้นตาม พ.ร.บ.สภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2499 อยู่ภายใต้การดูแลของนายกรัฐมนตรี แต่ไม่ขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนองค์กร 5 ส.นั้น คือ 1.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) อยู่ภายใต้การกำกับของสำนักนายกรัฐมนตรี 2.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดขึ้นตามเป็นองค์การมหาชนในกำกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) 3.สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) อยู่ภายใต้การกำกับของกระทรวงเกษตร

และสหกรณ์ 4.สถาบันวิจัย ระบบสาธารณสุข (สวรส.) อยู่ในกำกับของกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) และ 5.สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2551

ทั้งนี้ องค์กร 5 ส. ดังกล่าว ในช่วง 3-4 ปีที่ผ่านมา มีการรวมตัวกันในกลุ่มที่ประชุมผู้บริหารองค์กรของรัฐที่จัดขึ้นตามพระราชบัญญัติเฉพาะ (ทพอ.) ทั้งหมด 16 องค์กร เพื่อขับเคลื่อนงานใน 4 มิติ คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา กองทุนสนับสนุนและสุขภาพ เพื่อความเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย สกว., สวทช., สวก., สวรส., สวทน., สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ (มว.), สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.), สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.), สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.), สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.), สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (สทบ.), สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.), สถาบันอนุญาโตตุลาการ และสำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์.



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ
กรอบข่าว

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธที่ 24 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22038

หน้า: 12(กลาง)

Col.Inch: 35,42 **Ad Value:** 56,672

PRValue : 170,016

หัวข้อข่าว: ตั้งใหม่ "ก.วิทย์ นวัตกรรมและอุดมศึกษา" นายกฯเคาะชื่อเอง-

ตั้งใหม่ "ก.วิทย์ นวัตกรรมและอุดมศึกษา"

● นายกฯเคาะชื่อเอง-ตั้ง วช.กับ สกว.ร่วม ● เผยโครงสร้างใหม่มี 4 กลุ่มงาน

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) เปิดเผยความคืบหน้ากรณีการควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ว่า ได้หารือกับ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแล้ว และนายกรัฐมนตรีให้ใช้ชื่อกระทรวงใหม่ว่า "กระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และการอุดมศึกษา" โดยในวันที่ 25 พ.ค.นี้ เวลา 10.30 น. ตนจะหารือเรื่องดังกล่าวกับนายอภิรักษ์ โกษะสุวรรณ รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรีและทีมขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ

รมว.วท.กล่าวต่อว่า โครงสร้างกระทรวงใหม่จะมีหน่วยงานอย่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มาร่วมด้วยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานหลัก กลุ่มงานที่ 1 "กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์" ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์และวางแผนอนาคตด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) การพัฒนากำลังคนและเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สนับสนุนทุนวทน. และกฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนา วทน. จะมีหน่วยงาน อาทิ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สกอ. วช. สกว. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เป็นต้น กลุ่มงานที่ 2 "สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ" ทำหน้าที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีแนวหน้าการพัฒนาเทคโนโลยีฐาน การวิจัยประยุกต์และการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลไปสู่การใช้ประโยชน์

ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม จัดตั้งบริษัท โฮลดิ้งเพื่อเป็นกลไกเชื่อมโยงงานด้าน วทน. และธุรกิจ โดยทำหน้าที่ในการซื้อ-ขายและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมลงทุนในธุรกิจเทคโนโลยี รวมถึงลงทุนในสถาบันวิจัยเอกชนในต่างประเทศเพื่อรับโอนเทคโนโลยี ภารกิจของกลุ่มงานนี้ยังรวมไปถึงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทาง วทน. จะมีหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นของ วท. เดิมอยู่แล้ว

ดร.สุวิทย์กล่าวอีกว่า กลุ่มงานที่ 3 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ทำหน้าที่พัฒนานวัตกรรมวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงและสะเต็มศึกษา จะมีมหาวิทยาลัยรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับ มหาวิทยาลัยเอกชน กลุ่มงานที่ 4 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จะเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ การสร้างความเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและหน่วยบริการจัดการงานวิจัยในพื้นที่ จะมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชชมงคล และวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ จากนี้จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมเพื่อปรับปรุงกฎหมาย 3 ฉบับ คือ ร่าง พ.ร.บ. วิจัยและนวัตกรรม ร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ. กระทรวงวิจัยและการอุดมศึกษา ให้มีความสมบูรณ์จากนั้นทำประชาพิจารณ์เสนอคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติ ก่อนประกาศใช้.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
 ครอบวัน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14682

หน้า: 21(บนขวา)

Col.Inch: 115.86

Ad Value: 179,583

PRValue : 538,749

หัวข้อข่าว: ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิกตุ' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา

ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิกตุ' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา



หมายเหตุ - โอกาสที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) บริหารประเทศครบ 4 ปี ซึ่งจะมีการแถลงข่าวในวันที่ 22 พฤษภาคมนี้ "มติชน" จึงสัมภาษณ์นักวิชาการและอาจารย์ในแวดวงการศึกษา เพื่อให้สะท้อนการบริหารงานด้านการศึกษาของรัฐบาล คสช. ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

สมพงษ์ จิตระดับ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค รบรอบ 4 ปีรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในส่วนของการปฏิรูปการศึกษา 4 ปี ผมให้ 4 เต็ม 10 คะแนนถือว่าสอบตก ทั้งนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญและมองการปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ แต่คนส่วนใหญ่ยังรู้สึกสิ้นหวัง สลด และหดหู่กับการ



ศึกษาไทย จากการพูดคุยกับ

คนแวดวงการศึกษา มองว่าควรจะเป็นผลงานและมีความแตกต่างมากกว่านี้ แต่ที่ผ่านมาไม่เห็นผลงาน และยังไม่เห็นผลตอบแทนที่จะได้รับ ระบบการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระบบที่เฉียดตาย นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ใช้ชีวิตอยู่กับการติว การสอบ การแข่งขัน ทำให้เกิดความเครียดและกดดัน พอเข้ามัธยมปลายก็ต้องแข่งขันเข้าเรียนมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันการรับสมัครบุคคลเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่แคส มีมากถึง 5 รอบ แทนที่เด็กจะได้เรียนในพื้นที่ที่ติว เรียนในสิ่งที่สนใจ กลับต้องเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ ทั้งที่สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ทำให้เด็กมีความสุขกับการเรียน

ในส่วนของ คร. 4 ปีที่ผ่านมา โครงสร้างไม่ได้เล็กลงตามที่คาดหวัง แต่กลับขยายมากขึ้นแบบไม่สิ้นสุด และไม่ได้ตอบโจทย์ที่ว่า เด็กและการศึกษาจะดีขึ้นได้อย่างไร ทั้งเพิ่มศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ศึกษาธิการภาค (ศกภ.) และล่าสุดเตรียมจะเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) อีก 36 เขต ส่งผลให้มีข้าราชการระดับ 9-10 เพิ่มขึ้นจากเดิมอีกประมาณ 30-35%

เมื่อจำนวนข้าราชการและการขยายตัวของหน่วยงานใน คร. เพิ่มขึ้น ส่งผลให้งบประมาณส่วนใหญ่ที่ คร. ได้รับถูกใช้ไปกับค่าบุคลากร จากเดิม 72% ของงบทั้งหมดที่ได้รับ เป็น 82% ทำให้เหลืองบที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนน้อยลง โรงเรียนมีสภาพแย่ ความแตก



ต่างตรงนี้ทำให้เกิดคำถามว่าการปฏิรูปการศึกษาคั้งนี้ เรา กำลังปฏิรูปเพื่อตอบสนองผลประโยชน์ อำนาจตัวบุคคล หรือปฏิรูปเพื่อเด็ก และคุณภาพการศึกษา

ส่วนตัวเชื่อว่าคนมองเห็นปัญหานี้แต่ไม่มีใครกล้า ทักท้วง ทั้งที่เดินมาผิดทิศ ผิดทาง และหากปล่อยให้เป็นอย่างนี้ไป แบบนี้อนาคตการปฏิรูปการศึกษาจะทำได้ยากมากขึ้น ขณะที่นโยบายการปฏิรูปของรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แต่ละคน ซึ่ง รัฐบาลนี้เปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แล้ว 3 คน แม้จะมาจาก รัฐบาลเดียวกัน แต่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ ศธ.แต่ละ คนกลับไม่สอดคล้องกัน ไม่สานต่อ ทำแต่สิ่งที่ตัวเองอยากทำ

ขณะเดียวกัน คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่รัฐบาลจัดตั้ง ขึ้น ทั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูป ประเทศ (สปท.) หรือแม้แต่คณะกรรมการอิสระเพื่อการ ปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ล้วนเป็นการปฏิรูปเชิงเอกสาร ให้ข้อเสนอแนะ ปฏิรูปแบบย่นหินตามทาง แต่ไม่มีผลงาน ที่เป็นรูปธรรม เห็นเพียงของ กอปศ.ที่ผลักดันกองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้ออกมาเป็นกฎหมายได้

ในส่วนของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรี ว่าการ ศธ.คนปัจจุบัน ผมให้ 5 คะแนน ถือว่าคาบเส้น เพราะยังไม่เห็นการตัดสินใจที่เด็ดขาด และยังไม่เห็นความ เปลี่ยนแปลงในเรื่องการปฏิรูปที่สำคัญ ทำแต่เรื่องที่ไม่ กระทบกระเทือนตัวเอง และไม่มีเวลาทำงานด้านอื่น ที่เป็น เช่นนี้อาจเพราะเจอแรงต้านจากกลุ่มผลประโยชน์ จึงมุ่งแต่ แก้ไขปัญหาการทุจริต แม้จะถือเป็นผลงานของรัฐบาลชุดนี้ แต่ก็ยังไม่ถือว่าไม่สะเด็ดน้ำดีนัก

เวลาที่เหลืออีก 8 เดือน ผมอยากให้ นพ.ธีระเกียรติหัน กลับมาดูแลภาพรวมการปฏิรูปการศึกษาให้มากขึ้น ส่วนเรื่อง การแก้ปัญหาทุจริตให้ พล.ท.โกศล ประทุมชาติ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการ ศธ.สะสางต่อไป ถ้าทำได้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมาก ที่สำคัญจะทำอย่างไรจึง จะเปลี่ยนความคิดข้าราชการให้เห็นประโยชน์ และเข้ามา มีส่วนร่วมกับการปฏิรูปครั้งนี้มากขึ้น

อดีตร นายอนนท์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4 ปีที่คณะรักษาความสงบ แห่งชาติ (คสช.) ยึด อำนาจ นอกจากรัฐบาล คสช. ได้ใช้รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (ศธ.) เปลืองไป ถึง 3 คน คือ พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ และ นพ.ธีระ เกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ซึ่ง ไม่แตกต่างจากรัฐบาลเลือก ตั้งที่ผ่านมาแล้ว ผลงานของ รัฐบาล คสช. โดย 3 รมต.ศธ.ก็ไม่มีอะไรที่โดดเด่นเช่นกัน ทั้งๆ ที่รัฐบาล คสช. มีทั้งอำนาจพิเศษที่สนับสนุนการทำงาน



มากกว่ารัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง รัฐบาล คสช.ทำเพียง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่มีความยั่งยืน การปฏิรูปเชิง โครงสร้างซึ่งควรจะเป็นบทบาทที่ คสช.ต้องดำเนินการให้ เป็นรูปธรรมที่สุดเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลไปยัง คุณภาพการศึกษา ยังเป็นภาพที่ยังเลื่อนรางตามข้อเสนอ ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ที่ คสช.แต่งตั้งขึ้น และยังไม่มีความเป็นรูปธรรมแต่อย่างใด ผลงานด้านการศึกษารัฐบาล คสช.ส่วนใหญ่เป็นการแก้ ปัญหาเฉพาะหน้าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย ตามจุดเน้นของ คสช. มีนโยบายและโครงการสำคัญ อาทิ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนประชารัฐ สะเต็มศึกษา English Boot Camp DLTV และ DLIT การผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น คู่มือครู การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นต้น ซึ่งนโยบายและ โครงการต่างๆ เหล่านี้เป็นนโยบายที่ดี แต่มีปัญหาในทาง ปฏิบัติมาก เพราะเป็นนโยบายเฉพาะหน้าเร่งด่วนจะเอาผล งาน ขาดการศึกษาประสิทธิภาพและความคุ้มค่ารวมทั้งผล กระทบอื่นที่ตามมา ที่ล้มเหลวที่สุดคือการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ซึ่งเป็นนโยบายที่ดี ขาดการเตรียมความพร้อมและได้ สร้างปัญหาให้กับโรงเรียนต่างๆ มากมาย และการปฏิรูป การศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคที่ดูเหมือนจะมีธรรมภิบาลมากขึ้นแต่ก็ได้สร้าง ปัญหาใหม่ตามมา คือปัญหาเชิงโครงสร้างที่ซ้ำซ้อนกัน

ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) จนกลายเป็นความขัดแย้ง ส่วนใน ระดับอุดมศึกษา รัฐบาล คสช.มีบทบาทชัดเจนเฉพาะเรื่อง การใช้มาตรา 44 กับบางมหาวิทยาลัยที่มีปัญหาการบริหาร ภายในแต่ก็ทำได้เพียงการระงับยับยั้งเท่านั้น ที่น่าจับตาคือ นโยบายการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาและวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นระหว่างอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกับ มหาวิทยาลัยว่าจะมีจุดสมดุลอย่างไร ผลงานการปฏิรูปเชิง โครงสร้างที่ผ่านมายังไม่มีอะไรเป็นรูปธรรม

การปฏิรูปเชิงโครงสร้างที่พอจะมองเห็นภาพตอนนี้ ยังไม่สำเร็จสักเรื่องยังอยู่ในการดำเนินการของ กอปศ. เช่น ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ร่าง พ.ร.บ.กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ร่าง พ.ร.บ.การพัฒนา เด็กปฐมวัย ร่าง พ.ร.บ.โรงเรียนในกำกับของรัฐ ร่าง พ.ร.บ.เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่ง 4 ปีที่ผ่านมาควรจะมีผลเป็นรูปธรรมไปแล้ว ถ้าจะประเมินโดยให้ คะแนนเชิงเนื้อหาผมให้ 5 คะแนน เต็ม 10 ครับ

ภาวิช ทองโรจน์

อดีตนายกสภากรรมการการอุดมศึกษา

การศึกษาไทยก่อนการ ยึดอำนาจมีการวิพากษ์ วิเคราะห์ว่ามีปัญหาในหลาย ด้าน รัฐบาลชุดก่อนควรยก เป็นเรื่องเร่งด่วนในการแก้



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
 กรอบบ่าย

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,550

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม

วันที่: พุธ 23 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14682

หน้า: 21(บนขวา)

Col.Inch: 115.86

Ad Value: 179,583

PRValue : 538,749

หัวข้อข่าว: ประเมิน 4 ปีรัฐบาล 'บิ๊กตู่' 'เกือบตก' ปฏิรูปการศึกษา



ปัญหา อีกทั้งยังคาดการณ์ว่า ในอีก 10 ปีข้างหน้าการศึกษาไทยจะตกต่ำลงไปเรื่อยๆ เมื่อมีการรัฐประหารยึดอำนาจ โดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ในด้าน การศึกษาดังความหวังว่าเป็นการดีที่จะมีโอกาสในการพัฒนาการศึกษาเสียที เพราะโอกาสที่จะรื้อระบบการศึกษาไทยมีหลายอย่างที่ไม่สามารถใช้อำนาจปกติจัดการได้ เมื่อมีรัฐบาลที่มีอำนาจพิเศษจะสามารถจัดการการศึกษาทุกปัญหาได้

แต่เมื่อรัฐบาล คสช.เข้ามาปกครองเหมือนกับว่าการจัดการและพัฒนาการศึกษาไม่ได้อยู่ในความสำคัญลำดับต้นของคณะรัฐบาลนี้ ซึ่งถือนำผิดหวังมาก และยังมี การวางเงื่อนไขกติกายกยอกคือให้มีรัฐธรรมนูญก่อน หลังจากนั้น 1 ปี จึงจะมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งหมายความว่าหลังจาก คสช.ยึดอำนาจ การศึกษาไทยต้อง

เสียเวลารอไปถึง 3-4 ปีกว่าจะมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา โดยเป็นการเสียเวลาที่เปล่าประโยชน์และเป็นการเสียเวลาที่น่าจะปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาได้อีกมาก คิดว่าในแง่ของศึกษา คสช.ก้าวผิดมาตั้งแต่ต้นอีกด้วย เพราะถ้าจะทำหรือเริ่มปฏิรูปการศึกษา คสช.สามารถจะทำได้อยู่แล้วแต่กลับรอเวลาและไม่เริ่มต้นทำเสียที เมื่อมาถึงปัจจุบันสถานการณ์จะเข้าสู่ระบบการเลือกตั้งรูปแบบปกติแล้ว จะจัดการปฏิรูปการศึกษาตอนนี้จะทำได้ยาก

หรือจะเป็นการวางตัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กลับนำผิดหวังมากเพราะวางทหารเข้ามาดูแล โดยที่ทหารเหล่านั้นไม่รู้เรื่องการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น นโยบายของ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ อดีตรัฐมนตรีว่าการ ศธ. ทำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายที่ถือว่าสร้างความเสียหายให้กับระบบการศึกษาไทยมาก เพราะการลดเวลาเรียนไม่สามารถทำได้เนื่องจากหลักสูตรยังเป็นหลักสูตรเดิม เงื่อนไขในการเรียนรู้อย่างคงเดิม ทำให้เกิดความเครียดในการจัดระบบ การจัดการศึกษาก็ไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องรื้อโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ทั้งหมดถึงจะดำเนินการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้

สิ่งที่พูดมาทั้งหมดต้องการบอกว่า นาฬิกาของ การปฏิรูปทางการศึกษาหายไปแล้ว ซึ่ง คสช.ควรจะรีบปฏิรูป การศึกษาดังแต่ต้น แต่ก็ไม่ทำ จึงให้คะแนนการทำงาน ของ คสช.เพียง 5 คะแนน จาก 10 คะแนนเท่านั้น มี ข้อดีเพียงแค่เรื่องการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ที่คิดว่าสามารถแก้ไขปัญหาการศึกษาได้เพียง บางส่วนเท่านั้น การดำเนินงานด้านอื่นไม่เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการที่ดีขึ้นแต่อย่างใด



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

ไทยรัฐ
 ครอบคลุม

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธที่ 24 พฤษภาคม 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22038

หน้า: 12(ล่าง)

Col.Inch: 16.61 **Ad Value:** 26,576

PRValue : 79,728

คอลัมน์: ชกหลังข่าว



ตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย หากศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลางตัดสินกรณีมีการร้องเรียนการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สอศ.เมื่อปี 2559 ไม่เป็นธรรม มีการเรียกรับเงิน ●● แต่โชคดีที่ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลาง เมื่อวันที่ 22 พ.ค.ที่ผ่านมา ไม่รับพิจารณาพิพากษาคดี ไม่เช่นนั้นคงมีคำถามว่า แค่ว่าศาลรับฟ้องถือว่ามีความผิดชัดเจนจนตั้งสอบวินัยได้เลยโดยไม่ต้องรอคำตัดสินจากศาลหรือไร??? ...ถ้าเป็นเช่นนั้นผู้บริหารระดับสูงใน สอศ. หลายคนต้องโดนตั้งกรรมการสอบวินัยกันเป็นแถว!!! ●● หนึ่งในนั้นนอกจากนี้จะมีชื่อของ ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา อดีตเลขาธิการ กอศ.แล้วยังมีชื่อของ สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการ กอศ.คนปัจจุบันเป็นจำเลยด้วย แต่รายหลังนี้ เสมอ 1 ออกมาการ์ตูนตีด้วยตัวเองว่า “ไม่มีความคิด” เพราะไม่ได้ร่วมกระทำผิดด้วย เพียงแต่โดนไปด้วยเพราะไม่ระวังยับยั้ง...ฟังอย่างนี้ “เฮียสุเทพ” คงยิ้มออก!!!

เพลิงสีรุ้ง

●● ชกหลังข่าว ประจำวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2561 ●● กระทรวงศึกษาธิการยุคนี้เอาจริงเอาจังกับการ “ปราบทุจริต” มีหลายเรื่องที่น่าไปสู่การตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยเพื่อลงโทษผู้กระทำผิดและบางเรื่องก็มีคนถูกลงโทษไปแล้วล่าสุดนพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการเตรียมตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย โครงการก่อสร้าง “อควาเรียมสงขลา” โดยจะแถลงข่าวใหญ่สัปดาห์หน้า ●● แต่ก่อนจะถึงเวลานั้น “คุณหมอธีร์” ประกาศ “เงื้อมมือ”