



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: - **ฉบับที่:** 25079

หน้า: 23(ซ้าย)

Col.Inch: 19.90 **Ad Value:** 43,780

PRValue : 131,340

หัวข้อข่าว: ทปอ.เปิด9ศูนย์เฉพาะกิจที่แคสรอบ4

ทปอ.เปิด9ศูนย์เฉพาะกิจที่แคสรอบ4

ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ ประธานที่ประชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวตอนหนึ่งในการแถลงข่าวเปิดตัวศูนย์เฉพาะกิจ “พี่ช่วยน้องสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ทีแคส ประจำปีการศึกษา2561” ว่า ทปอ.เปิดศูนย์เฉพาะกิจที่ช่วยน้องสมัครที่แคสรอบ 4 คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือ แอดมิชชัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้คำปรึกษา ตอบปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับทีแคส ให้บริการดูแลสูงสุด-ต่ำสุด ของปีที่ผ่านมา

ศ.ดร.สุชัยวีร์ กล่าวต่อไปว่าศูนย์เฉพาะกิจมี 9 แห่งทั่วประเทศ ได้แก่ ภาคเหนือ ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) โทร.05-3948-9141-8 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) โทร.09-5671-6259 ภาคใต้ ที่งานรับนักศึกษากองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) โทร.0-7428-

9255-8 ภาคกลาง ที่หน่วยสอบแอดมิชชัน อาคารอธิการ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร(มศก.) วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และกรุงเทพฯ เปิด 5 ศูนย์ ได้แก่ สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) โทร. 0-2329-8203 งานรับเข้า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) โทร.0-2555-2000 ต่อ1623,1626 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการเฉพาะการ สอบถาม โทร. 09-0995-1845 สำนักงานทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(มธ.) ศูนย์รังสิตโทร. 0-2564-4441-79 ต่อ 1633-1638, 09-1576-0868 และ สำนักงาน ทปอ. ชั้น 3 สกอ.ถนนศรีอยุธยา โทร. 0-2354-3728,0-2354-5150 ทั้งนี้ หากนักเรียนมีปัญหาเข้าระบบการสมัครไม่ได้ สามารถมาสมัครที่ศูนย์เฉพาะกิจได้ ยกเว้นศูนย์จุฬาฯโดยทีแคสรอบ 4 แอดมิชชันเปิดรับสมัครวันที่ 12-16 มิ.ย.นี้ ผ่านเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> ชำระเงิน วันที่ 12-17 มิ.ย. และประกาศ ภายในวันที่ 4 ก.ค.2561.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

กรอบข่าว

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: - ฉบับที่: 25079

หน้า: 23(บนซ้าย)

Col.Inch: 27.99 Ad Value: 61,578

PRValue : 184,734

หัวข้อข่าว: มก.แนะรวมพลังฐานแรงควบรวมกระทรวง

มก.แนะรวมพลังฐานแรงควบรวมกระทรวง

ดร.จรงค์ วัชรินทร์รัตน์ รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(มก.) เปิดเผยว่า ตามที่จะมีการควบรวมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) นั้น เท่าที่ฟังเสียงอธิการบดีมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ก็เห็นด้วยกับการรวบอุดมศึกษากับ วท.เข้าด้วยกัน ซึ่งส่วนตัวตนเห็นว่าหากประเทศไทยมีระบบศึกษาใหม่ที่จะนำการวิจัยกับการสร้างนวัตกรรม ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และนิสิตนักศึกษาเป็นชุมพลังสำคัญ และมีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาไว้ในกระทรวงเดียวกัน ก็น่าจะตอบโจทย์ประเทศไทยได้เร็วและก้าวทันมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ แต่สิ่งที่ตนสนใจมากกว่าการรวมหน่วยงาน คือกระบวนการในการทำงานร่วมกันในเชิงบูรณาการ หรือการทำให้เกิดการเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานจะเป็นอย่างไร และเกิดประโยชน์ภาพรวมของประเทศมากที่สุด

ดร.จรงค์ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้อุดมศึกษาต้องบูรณาการหน่วยงานของตัวเอง เช่น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับกระบวนการวิธีการสอนแบบใหม่ ส่วน วท. ต้องมีแนวคิด

เชิงนวัตกรรมที่ชัดเจนมากขึ้น ต้องไม่แบ่งว่าวิทยาศาสตร์กับอุดมศึกษา หรือ วิทยาศาสตร์กับวิศวกรรมศาสตร์ แต่ต้องมาดูว่าวิทยาศาสตร์จะบูรณาการกับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างไรด้วย เช่น วิทยาศาสตร์กับสาขาเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับสาขาบริหารธุรกิจ ซึ่งสาขาเหล่านี้มีในมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามหากไม่มีการรวมอุดมศึกษากับ วท. ก็จะแยกกันอยู่อย่างนี้ ทำให้ก้าวต่อไปไม่ได้

“อุดมศึกษาและ วท. ทำงานร่วมกันอยู่แล้ว ไม่ได้ขัดแย้งกัน ปกติมหาวิทยาลัยก็ขอเงินจาก วท. เพื่อมาทำงานวิจัย เพียงแต่อาจจะยังไม่เต็มที่ เช่น คน วท.มาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย อาจารย์ในมหาวิทยาลัยไปช่วยพัฒนานวัตกรรมก็ยังไม่มากนัก หรือยังไม่มีการส่งเสริมให้เด็กไปใช้เครื่องมือในวท.100% แต่ถ้าอยู่ในหน่วยงานเดียวกันเด็กก็จะได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัยของ วท.มากขึ้น อาจารย์จะได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ดังนั้นน่าจะพัฒนาระบบการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศได้เร็วกว่านี้ ซึ่งการจะทำให้มีการควบรวมได้เร็วขึ้นนั้น เห็นตรงกันว่าทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องช่วยกันและผลักดันเรื่องนี้อย่างรุนแรงและเต็มที่ หากไม่มีอะไรผิดพลาดฝันว่ากระทรวงใหม่จะเกิดทันรัฐบาลนี้” ดร.จรงค์ กล่าว.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/รายงาน - บทความ - ทรัพย์สิน

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23755

หน้า: 5(ล่างขวา)

Col.Inch: 68.49 **Ad Value:** 58,216.50, **PRValue** : 174,649.50

คอลัมน์: สยามรัฐพลัดใบ: ปฏิรูปตำรวจ ต้องปฏิรูปที่ 'คนที่เป็นตำรวจ'



ปฏิรูปตำรวจ ต้องปฏิรูปที่ 'คนที่เป็นตำรวจ'



สยามรัฐพลัดใบ

ดร.วิชัย พยัคฆโส
 payackso@gmail.com

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผ่านความเห็นชอบ
 หลังจากปรับปรุงไปแล้ว ตามหลังแผนปฏิรูป
 ประเทศ 11 ด้านที่ผ่านความเห็นชอบไปก่อนหน้านี้
 นี้ คงเหลือแผนการปฏิรูปการศึกษากับแผนการ
 ปฏิรูปตำรวจอีก 2 ด้าน จะเป็นแนวนโยบายการ
 ปฏิรูปด้านต่างๆให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20
 ปี ก่อนการเลือกตั้งให้กับการเมืองได้ปฏิบัติในปี
 หน้า

“การปฏิรูป” กับ “การพัฒนา” จะมีความ
 หมายต่างกัน เพราะการปฏิรูปน่าจะหมายถึงเรื่อง
 เดิมๆ มีปัญหาทางด้านโครงสร้าง กระบวนการและ
 ตัวคนที่จะต้องพลิกฟื้นระบบเดิมๆเกือบทั้งหมด
 แต่การพัฒนาน่าจะหมายถึงปรับปรุง แก้ไขเรื่อง
 เดิมให้ดีขึ้น มีคุณค่าหรือมีประสิทธิภาพ เป็นประ

โยชน์ต่อชาติและประชาชนในการปฏิบัติมากขึ้น
 ดังนั้น “การปฏิรูป” จึงเป็นการยกเครื่องว่า
 กันใหม่ทั้งระบบแบบครบวงจร หรือตั้งแต่ ต้นน้ำ
 กลางน้ำ และปลายน้ำ ขึ้นอยู่กับ “คนปฏิบัติ” ที่มี
 “สมรรถนะ” ให้ครอบคลุมภารกิจและหน้าที่ของ
 แต่ละด้านมากกว่าที่จะปฏิรูปแต่โครงสร้าง เพื่อ
 ให้ได้ตำแหน่งผู้บริหารเพิ่มขึ้นเท่านั้น

การปฏิรูปการศึกษาดูออกจะเห็นทิศทาง
 บ้างแล้ว เช่น การจะรวมโครงสร้างของ สกอ.
 รวมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์ให้เป็น “กระทรวง
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม” รองรับ
 กับยุทธศาสตร์ชาติ โดยโฟกัสเข้าสู่ประเทศที่ใช้
 Value-based Economy เพื่อสร้างนวัตกรรมใน
 โมเดลของ Thailand 4.0 กับยังมองเห็นแนว ทาง
 ในการสร้างอาชีวศึกษาฟรีมีชัยและบัณฑิต
 พันธุ์ใหม่ รวมถึง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ จะตก
 ผลึกเข้าสู่การพิจารณาของ ครม.ในเดือนหน้า เป็น
 การปรับโครงสร้างก็จริงแต่เน้นคนให้เป็นคนไทย
 4.0 ที่สร้างนวัตกรรมกับสร้างคนตามความต้อง
 การของโลกในศตวรรษที่ 21



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยุ

สยามรัฐ

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/รายงาน - บทความ - ทรัพย์สิน

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23755

หน้า: 5(กลางขวา)

Col.Inch: 68.49 **Ad Value:** 58,216.50, **PRValue** : 174,649.50
คอลัมน์: สยามรัฐผลัดใบ: ปฏิรูปตำรวจ ต้องปฏิรูปที่ 'คนที่เป็นตำรวจ'

ในขณะที่แผนการปฏิรูปตำรวจกลับเงียบสนิท ไม่ค่อยจะเห็นความเคลื่อนไหวในแนวทางที่ชัดเจน การปฏิรูปตำรวจ เน้นการปฏิรูปโครงสร้างกันเกือบทุกสมัย เคยเป็นกรมตำรวจ สังกัดมหาดไทย ปรับโครงสร้างให้เป็นอิสระ “สำนักงานตำรวจแห่งชาติ” ภายใต้นายกรัฐมนตรี กับทั้งมีตำรวจสารพัดนึกหลากหลาย ทั้งกองบัญชาการภาค ตำรวจปราบปรามกลาง ตำรวจสันติบาล ตำรวจจราจร ตำรวจทางหลวง ตำรวจน้ำ ตำรวจป่าไม้ ตำรวจปราบปรามยาเสพติด ตำรวจท่องเที่ยว ฯลฯ เกือบจะเป็นตำรวจในทุกสาขาอาชีพกันทีเดียว ผลที่ได้คือตำแหน่งนายพลมากมาย แต่ผลงานคงไม่ค่อยมีประสิทธิภาพเด่นชัด จึงต้องปฏิรูปตำรวจกันใหม่อีก

ฟังดูเหมือนว่าจะเข้ารูปแบบเดิมคือปฏิรูปโครงสร้างกันอีกน่าจะปฏิรูปโดยมีเป้าหมายที่เป็นปัญหาของชาวบ้านมากกว่าเพราะหากขาดคุณภาพและประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามในการใช้กฎหมายอย่างจริงจังแล้วย่อมส่งผลไปสู่ความไม่มั่นคงในสวัสดิภาพและทรัพย์สินของประชาชน ส่งผลไปสู่ความมั่นคงของประเทศได้ด้วย

การปฏิรูปตำรวจคงต้องเน้น “คน” ที่เป็น “ตำรวจ” ต้องมี “สมรรถนะ” ที่เข้มแข็ง ต้องยอมรับว่าตำรวจยุค คสช. เข้มแข็ง ขยันสร้างผลงานเป็นที่ปรากฏ ตั้งแต่ ผบ.ตร. รอง ผบ.ตร. และผู้บัญชาการหน่วยบางหน่วยที่มีผลงาน เช่น การ

ปราบปรามด้านอาชญากรรม สินค้าอาหารและยา ยาเสพติด การท่องเที่ยว การค้ามนุษย์ ฯลฯ ที่โดดเด่น มีผลงานปรากฏในหน้าสื่อทุกวัน นั่นคือถ้าได้ตำรวจที่มีสมรรถนะตั้งแต่ระดับหัวๆทุกหัว เช่น ปัจจุบัน จึงจะเป็นการปฏิรูปตำรวจ มิใช่ปรับโครงสร้างไปมาเอาไปสังกัดปะปะ ถึงกับมีข่าวว่าจะเอาไปสังกัดท้องถิ่น ยิ่งจะบริหารจัดการกันและทะเลาะมากขึ้น

ยกตัวอย่างมีตำรวจป่าไม้ก็จริง แต่ป่าไม้กลับหดหายเพราะนายทุนและยังมีอิทธิพลผูกกันเป็นล้านๆไร่ ดีแต่ได้รัฐมนตรีน้ำดีและกล้าชนกับผู้มีอิทธิพล เช่น พลเอกสุรศักดิ์ รถมว.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาทวงผืนป่าคืนได้นับล้านไร่ หากไม่ได้รัฐบาลที่เป็นคนเก่ง คนดี และคนกล้าเช่นนี้ ป่าไม้คงหดหายไปอีกมาก

“ปฏิรูปตำรวจ” ต้องปฏิรูปที่ “สมรรถนะของคน” ต้องเอาคนเก่ง คนดี และคนกล้ามาบริหารตำรวจหรือเป็นตำรวจ มิใช่การรับฝากญาติโยมหรือมีค่าหัวซื้อแต่ละตำแหน่ง จะได้แต่ตำรวจที่ขาดสมรรถนะเป็นที่พึ่งพาของประชาชนไม่ได้ แถมยังรังแกประชาชนและทำผิดกฎหมายเสียเอง ถ้าไม่ปฏิรูปตรงนี้ก็คงยังเป็นตำรวจยุคเก่าเหมือนเดิมต่อไปอีก อย่าไปหวังกับตำรวจยุค 4.0 ที่จะปฏิรูปเลย



ซีทีแคสทำเด็กเป็นหนูทดลอง มหา'ลัยรับรอง4เฉียด8.4หมื่น

วงเสวนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ติวเข้มปฏิบัติจริง
ปัญหาเพียบ ทำเด็กเป็นหนูทดลอง 62 มหา'ลัย
ร่วมรับทีแคสรอบ 4 เฉียด 84,000 ที่นั่ง เริ่ม
สมัคร 12-16 มิถุนาฯ (อ่านต่อหน้า 7)

ต่อจากหน้า 1

ทีแคส

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน ที่บึงสีไฟ อ.เมือง จ.พิจิตร พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) กล่าวกับประชาชนชาว จ.พิจิตร ระหว่างนำคณะรัฐมนตรีลงพื้นที่ในช่วงการประชุมคณะรัฐมนตรีนอกสถานที่อย่างเป็นทางการ (ครม.สัญจร) ตอนหนึ่งว่า ปัญหาของการศึกษาในขณะนี้ สิ่งแรกคือเมื่อผลิตนักศึกษาจบออกมา แต่ตกงาน ไม่ใช่ปัญหาของรัฐบาล แต่เป็นปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องเร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผลิตคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ แต่ภาระทั้งหมดก็อยู่ที่นายฯ ต้องรับผิดชอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องมาช่วยกันคิดว่า จะสอนอย่างไรให้จบออกมาแล้วมีงานทำ วันนี้จากที่จบออกมาแล้วตกงาน 700,000 คนต่อปีถามว่าตกงานเพราะอะไร ทั้งที่มีงานรออยู่ ถ้าไม่เลือกมากนัก

“วันนี้จึงจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาใหม่ โดยเฉพาะระบบสอบเข้ามหาวิทยาลัย แบบทีแคส (TCAS) เป็นระบบการคัดกรองที่ดีที่สุด แต่กลับมีปัญหาเมื่อปฏิบัติ เพราะมีเรื่องของความพร้อมและไม่พร้อม อย่างไรก็ตามเรื่องนี้ไม่ใช่บอกว่าสิ่งที่ทำนั้นถูกหรือผิด แต่ต้องมองว่าจะแก้ไขปัญหายังไง มีอุปสรรคอย่างไร ต้องแก้ไขปัญหายังไง” พล.อ.ประยุทธ์กล่าว

ที่อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) นายสุวัชรวิรุฬารัตน์สวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) แถลงข่าวเปิดศูนย์ พี่ช่วยน้อง TCAS

ศูนย์เฉพาะกิจให้คำปรึกษาการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ทีแคส ประจำปี 2561 รอบ 4 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือแอดมิชชันส์ ซึ่งจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 12-16 มิถุนายนนี้ ทางเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> เพื่ออำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาและรับสมัครแก่นักเรียนที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับระบบการรับสมัครของ ทปอ. ให้บริการดูแลสูงสุดตั้งแต่ต้นถึงต้นปลายความสะดวกในการจัดคอมพิวเตอร์เพื่อการรับสมัคร จำนวน 9 ศูนย์ ดังนี้ ภาคเหนือที่สำนักงานทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) โทร 0-5394-8914-18 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) โทร 09-5671-9625-9 ภาคใต้ ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) งานรับนักศึกษา กองทะเบียนและประมวลผล ตึก LRC อาคาร 1 โทร 0-7428-9255-8

ประธาน ทปอ. กล่าวต่อว่า ภาคกลางที่หน่วยสอบแอดมิชชันส์ อาคารอธิการ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (มศก.) วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ กรุงเทพฯ เปิด 5 ศูนย์ ได้แก่ 1. สำนักทะเบียนและประมวลผล สจล. โทร 0-2329-8203 2.งานรับเข้า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) โทร 0-2555-2000 ต่อ 1623,1626, 3.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการเฉพาะการสอบถาม โทร 09-0995-1845, 4.สำนักงานทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ศูนย์รังสิต โทร 0-2564-4441-79 ต่อ 1633-1638, 09-1576-0868 และ 5.สำนักงาน สอท. ชั้น 3 สกอ. ถนนศรีอยุธยา โทร 0-2354-3728,0-2354-5150-2

ผู้สื่อข่าวถามว่า การรับสมัครทีแคส รอบ 3 รับตรงร่วมกัน ค่อนข้างมีปัญหา ทปอ. จะปรับระบบใหม่หรือไม่ นายสุวัชรวิรุฬารัตน์

ทปอ.พร้อมจะรับฟังข้อเสนอดังกล่าว และจะรวบรวมประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อปรับปรุงระบบทีแคสในปีต่อไปให้ดีขึ้น

ด้านนายประเสริฐ คันธมานนท์ เลขานุการ ทปอ.กล่าวว่า การรับสมัครทีแคส รอบ 4 แอดมิชชันส์ จะยังคงใช้ระบบการแอดมิชชันส์เดิม เหมือนทุกปีที่ผ่านมา คาดว่าจำนวนผู้สมัครจะใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีผู้สมัคร 81,232 คน เชื่อว่าระบบจะไม่เกิดปัญหาเหมือนทีแคสรอบ 3 เพราะการคัดเลือกจะมีข้อมูลกลางของเด็กแต่ละคนอยู่แล้วและในการเข้ามาสมัครมีขั้นตอนสมัครไม่มากเท่ากับทีแคสรอบ 3 แต่ฝากนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ในทีแคสรอบที่ผ่านมาแล้ว อย่าพยายามเสี่ยงเข้าสมัครอีก เพราะจะทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการระบบ

นางเพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร รองเลขานุการ ทปอ. กล่าวว่า สำหรับการสมัครทีแคส รอบ 4 แอดมิชชันส์ มีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมคัดเลือกทั้งหมด 62 แห่ง ใน 3,303 สาขาวิชา 83,953 ที่นั่ง อย่างไรก็ตามการที่ ทปอ. เปิดศูนย์เฉพาะกิจดังกล่าวขึ้น น่าจะช่วยลดความกังวลใจให้กับนักเรียนที่จะสมัครในรอบ 4 ได้ เพราะหากมีปัญหาที่ไปสมัครและสอบถามปัญหาได้ใน 9 ศูนย์ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ ยกเว้นศูนย์จุฬาฯ จะให้คำปรึกษาอย่างเดียว ไม่สามารถสมัครได้

ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดเวทีจุฬาฯ เสวนา ครั้งที่ 13 เรื่อง ทีแคส-ทีใคร มองอนาคตการศึกษาไทย โดยมี ดร.เจษฎา ศาลาทอง ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ ดำเนินรายการ โดยนายมนัส อ่อนสังข์ บรรณาธิการข่าวการศึกษาและแอดมิชชันส์ เว็บไซต์ DEK-D.COM กล่าวว่า สิบบปีที่ผ่านมามีการเปลี่ยนระบบสามครั้ง อาจไม่แฟร์กับเด็กที่ต้องเตรียมตัว เพราะต้องเตรียมตั้งแต่ ม.4 ทีแคสเหมือนเป็นเทคกิก มหาวิทยาลัยเหมือนพ่อค้าแม่ค้าหาบเร่ จัดระเบียบให้ขายเป็นเวลาพร้อมกัน รวมถึงเรื่องค่าใช้จ่ายจากที่เด็กต้องเสียค่าเดินทางและที่พักไปสอบแต่ละมหาวิทยาลัย จึงเปลี่ยนมาให้ใช้ข้อสอบ

กลางและน่าจะเน้นไปยื่น และให้สอบหลังจบ ม.6 เพราะในระบบก่อน เมื่อขึ้น ม.6 แล้วต้องเริ่มสอบเข้ามหาวิทยาลัยเลย จนต้องทิ้งการเรียน

ทีแคสไม่ได้เอาไปทดลองใช้จริงก่อน เป็นทฤษฎีที่ดี แต่ปฏิบัติแล้วเกิดปัญหา ทปอ. เช่นนี้



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14702

หน้า: 1(ซ้าย), 7

Col.Inch: 61,63 **Ad Value:** 67,793

PRValue : 203,379

หัวข้อข่าว: ซีทีแคสทำเด็กเป็นหนูทดลองมหา'ลัยรับรอบ4เฉียด8.4หมื่น

ว่าลดค่าที่พักค่าเดินทางจากการสอบตรงได้ แต่พอเอามาใช้ กลับมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่แพงกว่า เช่น ทีแคสมี 5 รอบ รอบแรกยื่นพอร์ตไฟล์โอ ทุกมหาวิทยาลัยห้ามจัดสอบ แต่บางคณะเช่นคณะแพทยใช้พอร์ตไฟล์โออย่างเดียวไม่ได้จึงเลี้ยงใช้คะแนนจากสถาบันที่จัดสอบ ทำให้ผู้สมัครมีค่าใช้จ่ายมาก บางที่เสียถึง 7 พันบาท มากกว่านั่งเครื่องบินไปสอบโดยตรงที่มหาวิทยาลัยรอบ 3 ที่ผ่านมามีปัญหาการกักที่ แต่ ทปอ.บอกว่าทีแคสลดการกักที่ได้ เพราะสมัยก่อนเด็กติด 10 ที่ สมัยนี้ติดได้มากที่สุด 4 ที่ แต่น้องๆ บอกว่าระบบก่อนคนที่ติด 10 ที่คือคนเก่งมากมีโอกาสเป็นไปได้น้อยมาก แต่ระบบใหม่ให้ทุกคนสมัครได้มากที่สุด 4 ที่ เพิ่มการกักมากขึ้น พอทุกคนเลือก 4 ที่ ก็เกิดปัญหาอย่างเห็น น้องๆ ต่ำหนักันมากกว่า ทปอ. ไม่ได้ทดสอบระบบก่อน จึงเรียกตัวเองว่ารุ่นหนูทดลอง และหลายคนมองว่าทีแคสทฤษฎีสวย แต่การจัดการไม่ดี แม้เข้าใจว่าคนเก่งติดได้มากกว่าหนึ่งที่ แต่กลับไม่มีการเรียกตัวสำรองขึ้นมาจึงเกิดการกักที่ ทปอ.ก็ทราบแต่ยืนยันว่าจะไม่มีระบบตัวสำรอง ให้ไปรอบ 4” นายมนัสกล่าว (อ่านรายละเอียด น.2)



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

มติชน

Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,550

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14702

หน้า: 2(กลาง)

Col.Inch: 131.10 Ad Value: 203,205

PRValue : 609,615

หัวข้อข่าว: นักวิชาการชำแหละ'ทีแคส' เด็กเครียด-กดดัน

นักวิชาการชำแหละ 'ทีแคส' เด็กเครียด-กดดัน วังวนอุดมศึกษาไทย



หมายเหตุ - ความเห็นของนักวิชาการ และ ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เกี่ยวกับปัญหา ระบบทีแคส ในเวทีจุฬาฯเสวนา เรื่อง “ทีแคส-ทีใคร มองอนาคตการศึกษาไทย” ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน

ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

เราเตรียมการดำเนินการทีแคสรอบที่ 4 ซึ่งเป็นรอบแอดมิชชันส์เดิม สมัครงวันที่ 12-16 มิถุนายน จำนวนที่ลงทะเบียนไว้รอบนี้มีราว 8 หมื่นกว่าคน นอกจากนั้น ได้เปิดศูนย์ช่วยเหลือเรียกว่า พี่ช่วยน้อง สอบทีแคส เพื่อประสานงานการช่วยเหลือ จะมีคนคอยรับโทรศัพท์ตอบคำถาม โดยให้มหาวิทยาลัยช่วยกันตอบ

ที่เกิดขึ้นตอนนี้ ด้านหนึ่งคือพูดว่ามีการกันที่กัน อีกด้านหนึ่งบอกว่าเดือนมิถุนายนแล้วยังไม่มีที่นั่ง ต้องเข้าใจารระบบเข้ามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2504 ระบบเอ็นทรานซ์ เลือกลำดับ เพื่อแก้ปัญหาเด็กเก่งคะแนนสอบแย่งสิทธิ์ จนเปลี่ยนมาใช้ระบบแอดมิชชันส์ปี 2549 แก้ปัญหาการวัดวิชาลดความเหลื่อมล้ำระหว่างเด็กเมืองและชนบท แต่ก็ยังมีปัญหา เพราะมหาวิทยาลัยถูกเรียกร้องว่าเด็กจบมาต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการทำงาน

จนมาปี 2553 ให้มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์เอง โดยปรับปรุงระบบแอดมิชชันส์ ใช้ไอเน็ต เอเน็ต แกดแพต และจีพีเอ ที่ผ่านมากการคะแนนสอบตรง ทำให้เด็กมีค่าใช้จ่ายมาก เหนื่อย สอบเพื่อเพราะไม่รู้จะเรียนอะไร คนจนเสียเปรียบ ขาดเรียนไปสอบตรง จนถึงข้อสอบมีปัญหา วัดไม่ได้

ปี 2560 ที่ผ่านมามองเห็นปฏิทินการสอบของเด็ก ตั้งแต่กรกฎาคม 2559 สอบทุกเดือนถึงกุมภาพันธ์ 2560 จนเด็กไม่อยู่ในห้องเรียน วิ่งรอบสอบจองที่เรียนไว้ก่อน แต่ในระบบปีทีแล้วไม่ได้เอาข้อมูลมารวมกัน เด็กที่ยังสอบไม่ติดในรอบรับตรงอาจไม่รู้สึกอะไร

เพราะรอบรอบแอดมิชชันส์เอา

ปีที่แล้วมีมหาวิทยาลัยหนึ่งเปิดเทอมมามีเด็กหายไป 3 พันคนจากที่ตกลงรับ เพราะมีการกักที่ไว้แล้วที่ผ่านมามองเปิดสอบสัมภาษณ์แล้วมีเด็กมาน้อยมาก ถือว่านักเรียนมีโอกาสเลือกสูง จนมีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าระบบการคัดเลือกต้องเอื้อให้นักเรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนจนจบหลักสูตร

ระบบเคลียร์ทีแคส จัดการเรื่องหนึ่งคนหนึ่งสิทธิ์ ทำให้เกิดความเป็นธรรมขึ้น แต่การกันที่นั่งยังมีปัญหาในรอบที่ 3 ในรอบ 1 และ 2 เป็นระบบการรับของมหาวิทยาลัยตามปกติ ทปอ.เพียงแต่ทำระบบเคลียร์ให้ รอบพอร์ตโฟลิโอเน้นมีข้อดีว่าทำให้ได้เด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน โควต้าก็เป็นทำให้โอกาสเด็กในพื้นที่เป็นหลัก จึงไม่ได้หมายถึงการให้โอกาสเด็กเก่ง

ที่เป็นประเด็นคือรอบ 3 ยืนยันว่าการกันที่ปีหน้าคงลดลง เนื่องจากปีนี้ไม่สามารถปรับเรื่องการจัดลำดับได้ จึงมีรอบ 3/2 มาช่วย และก็มีประเด็นตามมาอีก มีปัญหาว่า กสพท.มากขึ้นที่ และเรื่องการไม่จัดลำดับ เชื่อว่าปีหน้าเราจัดการปัญหานี้ได้แน่นอน เรา



เห็นวิธีแล้ว แต่ต้องร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเยอะมาก เพราะเกณฑ์การตัดสินเป็นของมหาวิทยาลัย ซึ่งเรามี 3 พันหลักสูตร ก็จะมี 3 พันเกณฑ์

นอกจากนี้ ยังมีเรื่องระยะเวลาขาดช่วงเกิน 10 วันระหว่างรอบแรกกับรอบสุดท้าย เราพยายามให้โอกาส ปีหน้าก็จะทำเรื่องใหม่ให้กระชับขึ้น

ผศ.อรรถพล อนันตวรฤทธิกุล

นักวิชาการด้านการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

ปรากฎการที่ทีแคสที่เกิดขึ้นเมื่อเริ่มตั้งหลักกัน และเห็นปัญหาที่มาที่ไปจึงเข้าใจกันมากขึ้น ตอนนั้นมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตตามความต้องการตลาด ทำให้ระบบออกแบบมาเป็นแบบคอขวด จนมีปัญหาว่ามหาวิทยาลัยมีไว้เพื่อป้อนตลาดเท่านั้น หรือ จากปี 2504 จนถึงวันนี้ไม่มีโอกาสมากขึ้น เด็กยังไม่มีโอกาสว่าจะเจอที่ซึ่งตอบโจทย์ตัวเอง เมื่อมหาวิทยาลัยจะซ้อนเด็กเก่งก่อน จึงเกิดความไม่ตรงไปตรงมาตามระบบ เช่นการรับรอบพอร์ตโฟลิโอให้คนที่มีความสามารถเฉพาะ แต่มหาวิทยาลัยอยากได้เด็กเก่งจึงซ้อนเด็กไว้ก่อน

โจทย์ท้าทาย ตอนนี้อยากไทยเหมือนเป็นกบต้มในน้ำร้อน ปัญหาไม่นานแล้ว แต่วันนี้แค่เอาภาพบนโต๊ะให้เห็น ยังใช้ข้อสอบวัดเนื้อหาทำให้ตัวได้ คนมีเงินจ่ายค่าตัวก็มีโอกาสมากกว่า ปัญหาที่ยังอยู่ก็เดิม การมองเป็นแค่คะแนนร่อนเด็กนั้นเป็นสังคมที่เราอยากได้จริงหรือ เราจะไปไกลกว่าการเตรียมคนเข้าทำงานได้อย่างไร เมื่อเป้าหมายไม่ชัดเราจึงดีใจไปตามค่านิยมสังคม นำเห็นใจทุกฝ่าย ทปอ.ก็จัดระบบให้แล้ว แต่ผู้เล่นไม่เล่นตามกติกา เช่น มหาวิทยาลัยที่ลี้ภัยรับเด็กที่ไม่เป็นไปตามกติกา เด็กเองก็แคงกักเพราะพ่อแม่ปลูกฝังมาให้แข่งขัน

เรามีการตกลงว่าต้องประกาศการเปลี่ยนระบบล่วงหน้า 3 ปี ให้เตรียมพร้อม แต่ตอนนี้เรามาประกาศใช้เลย มีคนเป็นทุกข์พร้อมกันเป็นล้านคนช่วงไม่กี่สัปดาห์ที่ผ่านมาทั้งเด็กและผู้ปกครอง สุดท้ายเราไม่ได้ทำอะไรเลย เด็กเก่งจะต้องแข่งให้เก่งมากขึ้น เราจะต้องอยู่กับการศึกษาที่นับวันจะแข่งขันสูงขึ้น โดยมีพ่อแม่เป็นที่เลี้ยงแล้วสังคมในอนาคตจะเป็นอย่างไร

เรามีที่หนึ่งในมหาวิทยาลัยเพียงพอ แต่มีค่านิยมในมหาวิทยาลัยเหมือนเดิม ถ้าเทียบเป็นปรากฏการณ์กบต้มน้ำร้อนแล้วเราต้องกระโดดแล้ว แต่ต่างคนต่างโดดไม่ได้

ค่านิยมสังคมไม่ได้เกิดขึ้นมาลอยๆ ที่ได้วันนี้เองก็มีการแข่งขันสูง เด็กหลงทางเยอะ เขาพยายาม

ทำให้เด็กรู้จักตัวเองมากขึ้น เช่นจบ ม.6 แล้วให้ลองทำงาน โดยมีบริษัทจำนวนมากเปิดรับ ถ้ารู้ว่าชอบอะไรแล้วกลับไปเรียน เด็กไทยจำนวนมากโตมาพร้อมค่านิยมการเข้าคณะที่คิดว่าจบมาจะมีงานทำ แต่พอค่านิยมเปลี่ยนก็หางานยากแล้ว เราไม่ได้เตรียมเด็กเพื่ออนาคต ถึงจุดหนึ่งสังคมจะไปต่อได้ลำบาก เช่นวันนี้ที่งานบางอาชีพลดความสำคัญลง

รศ.ดร.วิชาญ ลีวรฤทธิกุล

ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ

รบบนี้เข้ามาแก้ปัญหาเรื่องการรับตรง แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีปัญหา เด็กเก่งจะหลุดจากระบบไปตั้งแต่รอบแรกๆ เด็กปานกลางหรืออ่อนจะอยู่ในระบบไปเรื่อยๆ เครียดซ้ำแล้วซ้ำอีก จากที่สมัยก่อนเด็กทุกคนไม่ได้สมัครทุกรอบ อาจเลือกสอบแค่ไม่กี่ที่ แต่ตอนนี้ระบบออกแบบว่าทุกคนต้องผ่านท้อเดียวกัน อยู่ที่ว่าออกได้เร็วแค่ไหน

ข้อเสียระบบนี้คือเด็กเก่งหลุดก่อน เด็กอ่อนหลุดทีหลัง การให้ทุกคนอยู่ท้อเดียว เหมือนการต่อหลอดไฟแบบอนุกรม ถ้าหลอดไหนดับก็กระทบหมดเลย เช่น เว็บล่ม ก็ต้องเลื่อนระบบถัดๆ มา

ระบบที่แคส เป็นระบบช่วยมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดการร่วมกัน โดยผ่าน ทปอ.ส่งกลับไปกลับมา แต่ละชั้นตอนใช้เวลา แ่งหนึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีความพร้อม เช่น ระบบเก็บรับตรงมีเวลาพิจารณาคะแนน 15-30 วัน แต่ระบบใหม่อาจเหลือแค่ 3 วัน ถ้ามหาวิทยาลัยมีระบบจัดการคะแนนที่ดีก็ดีไป แต่บางมหาวิทยาลัยยังใช้คนทำอยู่จะมีปัญหา ยิ่งคนน้อยก็สร้างความผิดพลาดได้

เมื่อระบบซับซ้อน ส่งข้อมูลกันไปมา เมื่อผิดพลาดก็เสียหายทั้งระบบ กระทบต่อความเชื่อมั่น

ความจริงแล้วรอบที่สำคัญคือรอบ 4 เป็นรอบแอดมิชชันส์ แต่เด็กที่ผ่านมาแล้วหลายรอบยังไม่ติดก็เสียความมั่นใจ พอถึงรอบนี้ถ้าคิดว่าคณะอะไรได้ก็เอาไว้ก่อน

ทีคณะผมเป็นภาคชีวฯยังไม่ได้เด็กเลย คณะนั้นต่ำสุดสูงมาก อาจเป็นการเลือกเพื่อทำให้ไม่ได้เด็กสมัยก่อนคณะวิทยาศาสตร์จะมีคนชิลเยอะมาก เพราะอาจอยากได้แพทย์หรือวิศวะ จึงมาเรียนไปก่อน พอเราเปิดรับตรงมากขึ้นก็ได้เด็กที่สนใจจริงๆ ลดอัตราเด็กชิลได้

ผศ.ดร.พรพรรณ พิ สุทธิวรณ

คณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาฯ

ตอนนี้ผู้ใหญ่กำลังช่วยกันแก้ปัญหา ด้วยความตั้งใจดี แต่ติดที่ระบบ

เวลาเมื่อเหตุการณ์ที่สังคมเข้ามาช่วยกันคิดช่วยกันทำในเวลาสั้น โฟกัสจะมาอยู่ที่ความรู้สึก จะมีดราม่าเยอะ จนไม่ได้ฟังเหตุผลกัน ทีแคสเป็นเรื่องที่เคยเกิดมาแล้ว เป็นเรื่องการแข่งขันและโอกาส เมื่อจำนวนที่นั่งกับจำนวนคนสมัครไม่เท่ากันก็เครียดทั้งนั้น แต่ครั้งนี้เครียดหนักกว่าเดิม เพราะเป็นระบบใหม่มีความไม่แน่นอน ไม่มั่นใจ การสื่อสารไม่สอดคล้อง เกิดความสับสน ทำให้เด็กยิ่งเครียดและกังวล จนทำให้กลัว

แล้วไม่ได้เกิดขึ้นครั้งเดียว เพราะมีหลายรอบ เด็กเก่งได้ไปแล้ว แต่เด็กที่ไม่ได้ ผิดหวังตั้งแต่ครั้งที่ 1 ผิดหวังซ้ำหลายรอบทำให้อารมณ์เข้มข้นขึ้น เกิดวงจรที่ทำให้เด็กรู้สึกว่าคุณค่าของตัวเองคือการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ เมื่อสอบไม่ได้หลายรอบ ใจก็หด

วิธีแก้ปัญหาคือความเครียดเรื่องทีแคสตอนนี้ เมื่อควบคุมไม่ได้เพราะเราไม่ใช่คนจัดระบบ อันดับแรกให้คิดกรณีแย่ที่สุด ว่าถ้าไม่ติดจะทำอย่างไร เราสอนลูกให้คิดแล้วว่าต้องสอบติด ต้องคิดว่าถ้าไม่ติดจะทำอย่างไร อย่าปล่อยให้ชีวิตลูกเหลือประตูเดียว ถ้าเตรียมไว้ ความเครียดจะลดลงเยอะ

ถ้าเราอยากเปลี่ยนแปลงอะไรสักอย่าง เรามีทางเลือกกว่าจะจัดการกับคนอื่น จัดการกับสถานการณ์หรือจัดการกับตัวเอง การควบคุมตัวเอง คุมใจคุมสติสำคัญมาก โดยมีพ่อแม่สนับสนุน แต่ระวังว่าเป็นเกมที่เด็กต้องสู้และผ่านไปได้ เราจึงลูกส่งเข้าระบบมหาวิทยาลัย แต่ลูกต้องเดินเข้าไปเอง สมหวัง ผิดหวังด้วยตัวเอง

ความสำเร็จในชีวิตคนมาจากความรู้ความสามารถ แต่มีอีกสิ่งคือความไม่ท้อถอย ไม่มีใครบอกว่าคุณรู้ความสามารถจะมาจากแค่การเข้าระบบที่แคส

คุณพ่อคุณแม่มีประสบการณ์ผ่านร้อนหนาวมา ต้องมีสติให้มากในตอนนั้น ลูกไม่ได้สู้กับความคาดหวังของตัวเองเท่านั้น แต่แบกความคาดหวังของพ่อแม่ของบ้านของโรงเรียน ต้องบอกได้ว่าสอบได้หรือไม่ ไม่ใช่ปัญหาที่ความสามารถของลูก สอบได้หรือไม่ไม่ได้ทำให้พ่อแม่รักลูกน้อยลง

ขอว่าพ่อแม่อย่าตั้งคำถามที่ไม่มีคำตอบกับลูก เช่น ทำไมทำไม่ได้ ยิ่งสร้างความกดดันให้ลูก ความเครียดของลูกไม่ได้กลัวเข้าไม่ได้ แต่กลัวทำให้พ่อแม่เสียใจ



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยการ

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6034

หน้า: 1(ล่างขวา), 11

Col.Inch: 135.66 Ad Value: 298,452

PRValue : 895,356

หัวข้อข่าว: อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส มหาวิทยาลัยเป้าชด-เด็กรู้จักตนเอง



อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส มหาวิทยาลัยเป้าชด-เด็กรู้จักตนเอง



แม้ที่แคสรอบ 3 รับผิดชอบร่วมกัน
 ชนวนที่ทำให้เกิดกระแสต่อต้านที่แคส
 ขอให้ปรับเปลี่ยนระบบใหม่อีกครั้ง จะ
 ดำเนินการเสร็จสิ้นการรับที่แคสรอบ 3
 แล้วนั้น แต่ความตราบ่ายังมีให้เห็นเป็น
 ระลอกๆ “ที่แคส-ทีไคร มองอนาคต
 การศึกษาไทย” จัดโดยจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยในเวทีจุฬาฯ เสวนาครั้งที่ 13
 ประเสริฐ คันธมานนท์ เลขานุการ
 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
 (ทปอ.) กล่าวว่า การพัฒนาระบบการ
 คัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยในไทย



ประเสริฐ คันธมานนท์



อรรถพล อนันตวรสุก



เริ่มต้นปี 2504 ระบบเอนทรานซ์ แก่ ปัญหาเด็กเก่งตระเวนสอบ ต่อมาปี 2549 เริ่มต้นระบบแอดมิชชั่น เพื่อแก้ปัญหา กวดวิชา ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างเด็ก เมืองและชนบท ต่อมาปี 2553 มีการ ปรับปรุงระบบแอดมิชชั่น มหาวิทยาลัย กำหนดค่าเอง แก้ปัญหาโรงเรียนปล่อย เกเร และมีปัญหาทุจริตอิสระ และในปี 2561 เกิดที่แคส เพื่อแก้ปัญหาการวิ่งรอก สอบ ลดความเหลื่อมล้ำและเด็กไม่อยู่ใน ชั้นเรียน ม.6

สำหรับกระแสเกี่ยวกับที่แคสตอนนี้ มี 2 ด้านสำคัญคือ ด้านหนึ่งมีการกักที่ นิ่ง และอีกด้านคือเด็กยังไม่มีการเรียน โดย เกิดจากที่แคสรอบ 3 รั้วตรงร่วมกัน ซึ่ง ขอยืนยันว่าที่แคสช่วยทำให้การกักที่นิ่ง ลดน้อยลง แต่การจัดลำดับคงไม่สามารถ ทำได้ เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เกณฑ์ไม่เหมือนกัน อย่างไรก็ตามเมื่อเกิด ปัญหาทุกครั้ง ทปอ.ไม่ได้นิ่งนอนใจ และพยายามแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้น

ที่แคสเป็นการจัดระเบียบในสิ่งที่ มหาวิทยาลัยเคยรับและซ่อนไว้มาเป็น ข้อมูลสาธารณะ จึงทำให้เป็นที่มาของ การเกิดปัญหามากมาย เพราะทุกคน ไม่เคยรู้มาก่อน ส่วนที่แคสจะเปลี่ยน หรือไม่ในอนาคต ต้องถามมหาวิทยาลัย แต่ละแห่ง เพราะระเบียบต่างๆ เป็นไป ตามมหาวิทยาลัยกำหนด ตอนนี้มีข้อมูล เยอะมากที่ไม่ได้เป็นข้อเท็จจริง ไม่ว่าจะ



พรธรรพี สุทธิธรรม

เป็นโควตาพื้นที่ มีการกำหนดชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยเปิดรับเฉพาะในพื้นที่เท่านั้น ไม่มีมีการเปิดรับเด็ก ม.6 ทั่วประเทศ

“ส่วนการแก้ปัญหาที่แคสรอบ 3 นั้น ในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงแน่นอน เช่น ปัญหารูปแบบที่ 3 กสพ.กันที่หนึ่ง ปีหน้าทปอ.จะจัดการปัญหานี้แน่นอน ตอนนีเห็นวิธีแล้วแต่ต้องขอความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัย ต้องช่วย รวมถึงจัดการเรื่องระยะเวลาให้ ดีขึ้น เพราะขณะนี้รอบที่ 1 ไปจนถึงรอบ ที่ 5 ใช้เวลานานเกินไป อย่างไรก็ตาม อยากฝากเด็กทุกคนการเรียนสาขาไหน มหาวิทยาลัยไหนไม่เท่ากับการเรียนรู้ด้วย ตนเอง มีทักษะ มีความเข้มแข็งในด้าน จิตใจจะทำอะไรในอนาคต โดยใช้ องค์ประกอบในอุดมศึกษามาทำให้ความ ผันเป็นจริง” ประเสริฐ กล่าว

■ “เด็ก61”หนุทลองที่แคส

มนัส อ่อนสังข์ บรรณาธิการข่าวการ ศึกษาและแอดมิชชั่น เว็บไซต์เด็กคิดตอ ทคอม กล่าวว่า ที่แคสเป็นการบอกล่วงหน้า เพียง 4 เดือนแล้วใช้ทันที ทำให้เด็ก 61 หรือเด็กรุ่นนี้รู้สึกตัวตัวเองเป็นหนุทลอง เพราะไม่มีมีการนำไปทดลองแบบวิจัย แต่ นำมาใช้ทางปฏิบัติจริงแก่เด็กม.6 และ หลายคนมองว่าที่แคสทฤษฎีสวยแต่การ จัดการไม่ดี เช่น ที่แคสต้องการให้เด็ก ม.6 อยู่ในชั้นเรียนจนจบการศึกษา ซึ่ง

“

อยากให้พ่อแม่ทุกคน
คิดว่าถ้าลูกสอบ
ไม่ติดเข้ามหาวิทยาลัย
ไม่ได้จะทำอย่างไร
พ่อแม่อย่าเอาความฝัน
ตนเองไปไว้ที่ลูก

”

ทำให้เด็กกดดันมาก เพราะ 4 สัปดาห์ หลังจบม.6 เด็กจะเข้าสู่การสอบเพื่อเข้า มหาวิทยาลัยทั้งหมด และเป็นการสอบ หลายวิชา

ถ้าเด็กต้องการสอบเข้าแพทย์ต้อง สอบทั้งหมด 15 วิชา สอบเข้าเภสัชศาสตร์ ต้องสอบ 18 วิชา เนื่องจากบางวิชาสอบซ้ำ 3 รอบ ส่วนการลดค่าใช้จ่ายในทางปฏิบัติ กลับมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น การยื่นแฟ้ม สะสมงานพบว่าแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด แฟ้มสะสมงานต่างกัน เด็กยื่นหลายที่ก็ ต้องทำแฟ้มสะสมงานหลายเล่ม ทำให้เกิด ธุรกิจจัดทำแฟ้มสะสมงาน หรือการทำ มหาวิทยาลัยจัดสอบทำให้ต้องไปใช้คะแนน ของหน่วยงานเอกชนที่จัดสอบ เช่น สมัคร แพทย์ ใช้การสอบ BMAT ซึ่งค่าสมัคร ประมาณ 7,100 บาท เป็นต้น

ปัญหาการกักที่ตอนนี้เป็นอาการกัก แบบลูกโซ่ คือระบบที่แคสแต่ละรอบมีการ กักที่นิ่งและกระทบไปสู่รอบอื่นๆ ซึ่งการ กักที่นิ่งนั้น ในส่วนของกรุงเทพฯ เป็น การกักคะแนนกักคณะ แต่ของต่างจังหวัด กักเป็นมหาวิทยาลัย ปัญหาการกักที่นิ่ง ซึ่งปัญหาติดที่นิ่งได้มากกว่า 1 ที่นิ่ง จริงๆ เด็กรับได้ แต่ทำไมไม่มีระบบ ตัวสำรอง และที่แคสกะทันหันเกินไป ทั้งเด็กและมหาวิทยาลัยเตรียมตัวไม่ทัน เช่น โควตาพื้นที่ แต่มหาวิทยาลัยเปิดให้ เด็กม.6 ทั่วประเทศสมัครได้ หรือบาง มหาวิทยาลัยเปลี่ยนเกณฑ์จุดเงิน เปลี่ยน

เกณฑ์ไม่บอก เด็กรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะ จ่ายเงินไปเกณฑ์หนึ่งแต่มาคัดเลือกด้วย เกณฑ์หนึ่ง

“ปัญหาที่แคสเกิดจากการสื่อสาร ไม่ชัดเจน ตั้งแต่เกิดที่แคสเด็กก็มีความเครียด และสิ่งที่กังวลตอนนี้คือ เด็กหลายคนเลือกคณะจากคะแนนที่ตัวเองติด แต่ไม่ได้เรียนคณะที่ตนเองชอบ นอกจากนั้นเด็กหลายคนต้องการชีวิตเพื่อ ไปเรียนนี่ๆ ดังนั้นเข้าใจว่าระบบใดระบบ หนึ่งทำให้เด็กพึงพอใจทั้งหมดได้ยาก แต่อยากให้ระบบดังกล่าวมีความยุติธรรม ต่อเด็ก” มนัส กล่าว



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยาร

ดม ชัด ลึก

Circulation: 900,000
 Ad Rate: 2,200

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 17

ฉบับที่: 6034

หน้า: 1(ล่างขวา), 11

Col.Inch: 135.66

Ad Value: 298,452 PRValue : 895,356

หัวข้อข่าว: อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส มหาวิทยาลัยเปาซ์-



จิตวิทยา จุฬาฯ กล่าวว่า ทีแคสเป็นเรื่อง
 ที่เคยเกิดขึ้นต่อทุกชีวิต เพราะเป็นเรื่อง
 การแข่งขันและโอกาส ซึ่งเมื่อใดก็ตาม
 จำนวนที่นั่งรับจำนวนคนไม่เท่ากัน ทุก
 คนจะเครียด โดยเฉพาะเด็กที่ผิดหวัง
 ซ้ำๆ ในการสมัครหลายรอบ เพราะเกิด
 วงจรที่ทำให้เด็กรู้สึกว่าคุณค่าของเด็กถด
 ลง เพราะสังคมกำหนดว่าต้องสอบเข้า
 มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพ่อแม่ ที่ทุกคน
 คิดว่าลูกต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้
 โดยที่ลืมมองว่ามีประตูอีกหลายทางให้เดิน

ดังนั้นอยากให้พ่อแม่ทุกคนคิดว่าถ้า
 ลูกสอบไม่ติดเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้จะทำ
 อย่างไร อย่าปล่อยให้ชีวิตของพ่อแม่และ
 ลูกอยู่ประตูเดียว และพ่อแม่ควรเป็น
 แม่ก้อพีที่สำคัญของลูก พ่อแม่อย่าลงไป
 เล่นที่แคสเองเพราะที่แคสเกมของเด็ก
 ที่ต้องไปด้วยตนเอง พ่อแม่อย่าเอาความ
 ผันของตนเองไปฝากลูกไว้ แต่พ่อแม่ควร
 บอกว่า รัก กอด ให้ความมั่นใจแก่ลูก
 ความสำเร็จในชีวิตคนมาจากความรู้ความ
 สามารถ และความไม่ท้อถอย อย่าไปเปิด
 ประตูเดียวให้ตนเอง เปิดไว้กว้างๆ และ
 ควรเปิดหลายประตู

● ชุติพร อรามเนตร ●

qualitylife4444@gmail.com

■ อนาคตการศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส

อรุณพล อนันตวรสกุล นักวิชาการ
 ด้านการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
 กล่าวว่า ปราบกฏการณ์ที่แคส มีมิติด้าน

อารมณ์ค่อนข้างสูง และทุกคนพยายาม
 นินทาคนผิด ซึ่งจริงๆ แล้วระบบการคัด
 เลือกเข้ามหาวิทยาลัยเป็นเพียงคัดเลือก
 คนเข้ามหาวิทยาลัยที่ปรับไปตามโจทย์ของ
 ประเทศ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
 ที่จะพัฒนาคนเพื่ออะไร เพราะขณะนี้
 มหาวิทยาลัยผลิตคนตามความต้องการ
 ตลาด หาผู้เรียนที่ดีที่สุดมาเรียน ทำให้
 ระบบการรับเข้าต้องปรับตาม และ
 มหาวิทยาลัยต้องแย่งเด็กเข้ามาเรียนให้ได้

ดังนั้นโจทย์ท้าทายที่ควรมองอนาคต
 การศึกษาไทยให้ไกลกว่าที่แคส คือ
 มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าประสงค์ชัดเจนว่า
 จะเป็นมหาวิทยาลัยอย่างไร และควรทำให้
 เด็กรู้ว่าตนเองอยากเป็นอะไร เพราะตอน
 นี้เมื่อโจทย์ไม่ชัด มหาวิทยาลัยไม่ชัด ทำ
 ให้ท้อ.ซึ่งทำงานบนเงื่อนไข ความคาด
 หวังของสังคม แต่มีผู้เล่นมหาวิทยาลัย
 บางแห่ง ไม่ทำตามกติกา และเด็กเองก็
 แทงกัก ระบบก็ต้องปรับเปลี่ยนและเป็น
 ปัญหาไปเรื่อยๆ

■ พ่อแม่อย่าเปิดประตูเดียวแก่ลูก

พรรณระพี สุทธิวรรณ คณบดีคณะ



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10058

หน้า: 19(บนขวา)

Col.Inch: 26.76

Ad Value: 32,112

PRValue : 96,336

คอลัมน์: เลาะเลียบบคล่องพุดๆ

เลาะเลียบบ คล่องพุดๆ

ทปอ.ผิดต้องทบทวน

ระบบรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ด้วยระบบ TCAS โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มั่นใจแล้ว บนหลักการระบบนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและการกักตุนที่นั่ง ซึ่งแต่เดิมกว่าจะรู้ว่าเด็กสละสิทธิ์ต้องรอเปิดภาคเรียน ทำให้เด็กคะแนนรองลงไปหมดสิทธิ์

ยืนยันว่าเครื่องมือที่สามารถจัดการได้ทันที คือ ระบบเคลียร์ริงเฮาส์ ตามด้วยมหาวิทยาลัยจะมีเกณฑ์การคัดเลือกเด็กเอง เพราะอยากได้เด็กที่ตรงความต้องการที่สุดอยู่แล้ว จึงกำหนดให้สมัครสอบทั้งสิ้น 5 รอบ

รอบที่ 1 คัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน โดยไม่มีการสอบข้อเขียน รอบที่ 2 รับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ รอบที่ 3 ทปอ.จะเป็นเจ้าภาพในการรับสมัครตรงร่วมกันทั่วประเทศ ส่วนเกณฑ์การพิจารณาและคัดเลือกจะเป็นทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้ตัดสิน

ส่วนรอบที่ 4 เป็นการรับแบบแอดมิชชันเดิม ใช้สัดส่วนตามแอดมิชชันเดิม ที่เลือกได้ 4 สาขาวิชาแบบมีลำดับ และรอบที่ 5

รับตรงแบบอิสระ หรือรอบเก็บตก ด้วยวิธีการของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ เอง ด้วยเงื่อนไข หากมีที่นั่งเหลือและห้ามสอบข้อสอบที่เลขสอบมาแล้ว

หลักการสำคัญที่เหนือไปกว่านั้น ทปอ.ผู้ออกแบบ TCAS ยืนยันหนักแน่นว่า นักเรียน 1 คนมีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับสาขาวิชาที่เลือกที่สอบติดในแต่ละรอบ ต้องตัดสินใจยืนยันสิทธิ์ในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ทปอ.จะบริหาร 1 สิทธิ์ ของนักเรียน ด้วยการกระจายนักเรียนไปตามแต่ละมหาวิทยาลัย โดยมีแนวโน้มว่าระบบเคลียร์ริงเฮาส์ สามารถแก้การกักตุนที่นั่งได้ชัดเจน

แต่ปัญหาขณะนี้ คือ รอบที่ 3 ที่ให้สิทธิ์เด็กลำดับคะแนนสูงเลือกคณะคะแนนลำดับสูงไว้แล้วและยังเลือกคณะอื่นเพื่อไว้แล้วอีก 4 ลำดับ ทำให้เด็กที่มีคะแนนสูงเฉลี่ยในคณะต่ำ ไม่อาจยื่นคะแนนในคณะนั้นๆ ได้

แม้ ทปอ.เปิดยืนยันสิทธิ์ TCAS มาถึงรอบ 3/2 แต่ยังคงพบปัญหา มีนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ในรอบ 3/1 ถึง 2 ครั้งไปแล้ว แต่ก็ยังมีชื่อติดแห่งอื่นอีก ทั้งที่ควรไม่มีชื่อในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ที่เชื่อว่าพิเศษนัก แถมยังส่งผลให้มหาวิทยาลัยเองก็พบปัญหาไร่นักเรียนที่จะเข้าไปยืนยันสิทธิ์เช่นกัน

แม้จะเป็นความตั้งใจดี แต่ระบบมันไม่ดีทำให้เกิดความเสียหายเกิดผลกระทบมากมายทั้งเด็กและผู้ปกครอง ทปอ.ต้องทบทวนบทบาทตัวเองในฐานะผู้คิดระบบ ที่สามารถสร้างความป็นป่วนได้ถึงขนาดนี้

ตุลย์ ณ ราชดำเนิน

tulacom@gmail.com



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ข่าวสด

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,200

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 28

ฉบับที่: 10058

หน้า: 19(บน)

Col.Inch: 31.11, **Ad Value:** 37,332

PRValue : 111,996

หัวข้อข่าว: แจงยื่นผลฝึก 9 มาตรฐานวิชาชีพครู

แจงยื่นผลฝึก 9 มาตรฐานวิชาชีพครู

ใช้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

นายสมศักดิ์ คลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการคุรุสภา กล่าวว่า คณะอนุกรรมการรับรองความรู้วิชาชีพทางการศึกษา มีมติรับรองผลการฝึกอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 3 ของหน่วยฝึกอบรม จำนวน 17 แห่ง รวม 2,472 คน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 รุ่น (หลักสูตรที่ 3, 6 และ 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) อุบลราชธานี 6 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 3, 4, 6 และ 7) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 3 และ 4) มรภ.เลย 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 4 และ 7) มรภ.ศรีสะเกษ 3 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 6 และ 7) มรภ.สกลนคร 4 รุ่น (หลักสูตรที่ 1, 2, 4 และ 5) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 7 รุ่น (หลักสูตรที่ 1, 2, 4, 5, 6, 7 และ 8) มรภ.อุดรธานี 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 3 และ 7) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 7 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 4, 5, 6, 7,

8 และ 9) มรภ.อุตรดิตถ์ 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 4 และ 5) มรภ.นครสวรรค์ 1 รุ่น (หลักสูตรที่ 6) มรภ.สุราษฎร์ธานี 4 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 3, 6 และ 9) มรภ.สงขลา 3 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 3 และ 9) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 3 และ 4) มรภ.นครศรีธรรมราช 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 2 และ 4) มรภ.ยะลา 2 รุ่น (หลักสูตรที่ 2 และ 4) และ มรภ.สุรินทร์ 3 รุ่น (หลักสูตรที่ 2, 3 และ 7) สำหรับผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถพิมพ์ประกาศผลการฝึกอบรมหน้าที่มีรายชื่อของตนเอง เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในกรณีที่มีประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 1 ปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด โดยดูประกาศรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมได้ที่เว็บไซต์ www.ksp.or.th



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าววิทยุ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10855

หน้า: 16(บนขวา), 15

Col.Inch: 71.69 Ad Value: 172,056

PRValue : 516,168

หัวข้อข่าว: อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส'เด็กรู้จักตัวเอง-

อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส
 เด็กรู้จักตัวเอง-เลือกเรียนตรงใจ
 > 15



อนาคตศึกษาไทยไกลกว่า 'ที่แคส' เด็กรู้จักตัวเอง-เลือกเรียนตรงใจ

● ชุสิทธิ์ อร่ามเนตร

qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพธุรกิจ ● แม่ที่แคสรอบ 3
 รับตรงร่วมกันจะดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว แต่ยังคงมีความเห็นแตกต่าง เพราะเป็นการจัดระเบียบในสิ่งที่มหาวิทยาลัยเคยรับและซ่อนไว้มากเป็นข้อมูลสาธารณะ ทำให้เป็นที่มาของการเกิดปัญหามากมาย ล่าสุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวที จุฬาฯ เสวนาครั้งที่ 13 “ที่แคส-ที่ใคร มองอนาคตการศึกษาไทย” พร้อมๆ กับวัน เวลา เดียวกันที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) แถลงข่าวการรับสมัครที่แคสรอบ 4

ประเสริฐ ดันธมานนท์ เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า การพัฒนาระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยในไทย เริ่มต้นปี 2504 ระบบเอนทรานซ์ ต่อมาปี 2549 เริ่มต้นระบบแอดมิชชัน เพื่อแก้ปัญหาภาวะวิกฤตความเหลื่อมล้ำระหว่างเด็กเมืองและชนบท ต่อมาปี 2553 มีการปรับปรุงระบบแอดมิชชัน มหาวิทยาลัยกำหนดค่าเอง แก้ปัญหาโรงเรียนปล่อยเกรด และมีปัญหาทุจริตอิสระ และในปี 2561 เกิดที่แคส เพื่อแก้ปัญหาการวิ่งรอกสอบ ลดความเหลื่อมล้ำ และเด็กไม่อยู่ในชั้นเรียน ม.6 สำหรับกระแสเกี่ยวกับที่แคสตอนนี้มี 2 ด้านสำคัญ คือ ด้านหนึ่งมีการกักที่หนึ่ง และอีกด้านคือ เด็กยังไม่มีการเรียน โดยเกิดจากที่แคสรอบ 3 รับตรงร่วมกัน ซึ่งขอยืนยันว่าที่แคสช่วยทำให้การกักที่หนึ่งลดน้อยลง แต่การจัดลำดับคงไม่สามารถทำได้ เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเกณฑ์ไม่เหมือนกัน อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดปัญหาทุกครั้ง ทปอ.พยายามแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้น



มนัส อ่อนล้งษ์

“การแก้ปัญหาที่แคสรอบ 3 ในอนาคต จะมีการเปลี่ยนแปลงแน่นอน เช่นปัญหา รูปแบบที่ 3 กสพท.กันที่หนึ่ง ปีหน้า ทปอ. จะจัดการแน่นอน ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยต้องช่วย รวมถึงจัดการเรื่องระยะเวลาให้ดีขึ้น เพราะขณะนี้อยู่ที่ 1 ไปจนถึงรอบที่ 5 ใช้เวลานานเกินไป อยากฝากเด็กทุกคนว่าการเรียนสาขาไหน มหาวิทยาลัยไหน ไม่เท่ากับการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ มีความเข้มแข็งในด้านจิตใจว่าจะทำอะไรในอนาคต โดยใช้องค์ประกอบในอุดมศึกษามาทำให้ความฝันเป็นจริง” ประเสริฐ กล่าว

“เด็ก 61” ทยุกดลอง “ที่แคส”

มนัส อ่อนล้งษ์ บรรณาธิการข่าวการศึกษาและแอดมิชชัน เว็บไซต์เด็กดีต่อทคอม กล่าวว่า ที่แคสเป็นการบอกล่วงหน้าเพียง 4 เดือนแล้วใช้ทันที ทำให้เด็ก 61 หรือเด็กรุ่นนี้ รู้สึกว่าเป็นหนูทดลอง เพราะไม่มีการนำใบทดลองแบบวิจัย แต่นำมาใช้ทางปฏิบัติจริงแก่เด็ก ม.6 และหลายคนมองว่าที่แคส ทฤษฎีสวยแต่การจัดการไม่ดี เช่น ที่แคสต้องการให้เด็ก ม. 6 อยู่ในชั้นเรียนจนจบ



อรธพล อนันตวรสกุล

การศึกษา ซึ่งทำให้เด็กกดดันมาก เพราะ 4 สัปดาห์หลังจบ ม.6 เด็กจะเข้าสู่อสอบเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยทั้งหมด และเป็นการสอบหลายวิชา

“ปัญหาที่แคส เกิดจากการสื่อสารไม่ชัดเจน ตั้งแต่เกิดที่แคสเด็กก็มีความเครียด และสิ่งที่กังวลตอนนี้คือ เด็กหลายคนเลือกคณะจากคะแนนที่ตัวเองติด แต่ไม่ได้เรียนคณะที่ตนเองชอบ นอกจากนั้นเด็กหลายคนต้องการชีวิตเพื่อไปเรียนปีนั้น ดังนั้นเข้าใจว่าระบบใดระบบหนึ่งทำให้เด็กพึงพอใจทั้งหมดได้ยาก แต่อยากให้ระบบดังกล่าวมีความยุติธรรมกับเด็ก” มนัส กล่าว

อนาคตการศึกษาไทยไกลกว่าที่แคส

อรธพล อนันตวรสกุล นักวิชาการด้านการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ กล่าวว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยผลิตคนตามความต้องการตลาด หากผู้เรียนที่ดีที่สุดมาเรียนทำให้ระบบการรับเข้าต้องปรับตาม และมหาวิทยาลัยต้องแย่งเด็กเข้ามาเรียนให้ได้ ดังนั้นโจทย์ท้าทายที่ควรมองอนาคตการศึกษาไทยให้ไกลกว่าที่แคส คือ



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10855

หน้า: 16(บนขวา), 15

Col.Inch: 71.69

Ad Value: 172,056

PRValue : 516,168

หัวข้อข่าว: อนาคตศึกษาไทยไกลกว่าที่แคล์ได้กรูจักตัวเอง-



พรณระพี สุทธิวรรณ

มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าประสงค์ชัดเจน
 ว่าจะ เป็นมหาวิทยาลัยอย่างไร และควร
 ทำให้ได้รู้ว่าตนเองอยากเป็นอะไร เพราะ
 ตอนนี้เมื่อโจทย์ไม่ชัด มหาวิทยาลัย
 ไม่ชัด ทำให้ ทปอ.ซึ่งทำงานบนเงื่อนไข
 ความคาดหวังของสังคม แต่มีมหาวิทยาลัย
 บางแห่งไม่ทำตามกติกา และเด็กเองก็
 แหกกฎ ระบบก็ต้องปรับเปลี่ยนและเป็น
 ปัญหาไปเรื่อยๆ

พ่อแม่อย่าปิดประตูเดียวให้ลูก

พรณระพี สุทธิวรรณ คณบดีคณะ
 จิตวิทยา จุฬาฯ กล่าวว่า สังคมกำหนดว่า
 ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพ่อแม่
 ที่ทุกคนคิดว่าลูกต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย
 ให้ได้ โดยที่ลืมมองว่ามีประตูอีกหลายทาง
 ให้เดิน ดังนั้น อยากให้พ่อแม่ทุกคนคิด
 ว่าถ้าลูกสอบไม่ติดเข้ามหาวิทยาลัยจะทำ
 อย่างไร ควรเป็นแบคอัพที่สำคัญของลูก
 อย่าเอาความฝันของตนเองไปฝากลูกไว้
 แต่ควรให้ความมั่นใจแก่ลูก ความสำเร็จ
 ในชีวิตคนมาจากความรู้ความสามารถ และ
 ความไม่ท้อถอย ควรเปิดหลายประตูให้กับ
 ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22057

หน้า: 12(ซ้าย)

Col.Inch: 27.58 Ad Value: 44,128

PRValue : 132,384

หัวข้อข่าว: ทปอ.เปิดศูนย์เฉพาะกิจรับมือที่แคสรอบ4 ให้คำปรึกษา-

ทปอ.เปิดศูนย์เฉพาะกิจรับมือที่แคสรอบ 4

● ให้คำปรึกษา-บริการคอมพิวเตอร์ ● ทาวิถีลดเด็กเครียด-ปรับระบบ

ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะประธาน ทปอ.เปิดเผยว่า ทปอ. จะเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านระบบที่แคส รอบที่ 4 รอบแอดมิชชันกลาง วันที่ 12-16 มิ.ย.นี้ ทางเว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net/> ชำระเงิน วันที่ 12-17 มิ.ย. ประกาศที่แคสรอบ 4 แอดมิชชันกลางภายใน วันที่ 4 ก.ค.นี้ โดยมีสถาบันการศึกษาร่วมรับสมัครจำนวน 62 แห่ง รวม 3,303 สาขาวิชา

โทร. 0-2329-8203, 2. ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โทร. 0-2555-2000 ต่อ 1623, 1626, 3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการเฉพาะการสอบถาม ที่ศูนย์สอตไลน์ โทร. 09-0995-1845, 09-4179-8285, 4. ม.ธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) โทร. 0-2564-4441-79 ต่อ 1633-1638, 09-1576-0868, 5. สำนักงาน ทปอ. ชั้น 3 สกอ. ถนนศรีอยุธยา โทร. 0-2354-3728, 0-2354-5150-2 ส่วนกรณีที่มีข้อเสนอมให้มีการปรับลดรอบการรับสมัครที่แคสลงจากจำนวน 5 รอบ เนื่องจากมากเกินไป ทำให้เด็กเกิดความเครียดนั้น ศ.ดร.สุชัยวีร์กล่าวว่า ทปอ.พร้อมจะรับฟังข้อเสนอดังกล่าว รวมทั้งข้อเสน่อื่นๆ เพื่อนำไปปรับปรุงระบบที่แคสให้ดีขึ้นต่อไป.

รับจำนวน 83,953 ที่นั่ง ทั้งนี้ ทปอ. จะเปิดศูนย์ "พี่ช่วยน้องสอบ TCAS" ซึ่งเป็นศูนย์เฉพาะกิจ เพื่อให้คำปรึกษาการรับสมัคร ทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดคอมพิวเตอร์เพื่อการรับสมัคร ได้แก่ ภาคเหนือ ที่ ม.เชียงใหม่ โทร. 0-5394-8914-18 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ม.ขอนแก่น โทร. 09-5671-6259 ภาคใต้ ที่ ม.สงขลานครินทร์ โทร. 0-7428-9255-8 ภาคกลาง ที่ ม.ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อาคารอธิการบดี 2 มสท. ส่วนกรุงเทพฯ เปิด 5 ศูนย์ ได้แก่ 1. สจล.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22057

หน้า: 12(บน)

Col.Inch: 185.66

Ad Value: 297,056

PRValue : 891,168

หัวข้อข่าว: แกะกล่องกระทรวงน้องใหม่ยุค พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ทบอภทไทยแลนด์ 4.0

แกะกล่องกระทรวงน้องใหม่ยุค พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ทบอภทไทยแลนด์ 4.0



ดร.สุวิทย์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม กระทรวงใหม่ ที่จะเกิดขึ้นในยุครัฐบาล “บิ๊กตู่” พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา จากการความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

วัตถุประสงค์คือเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย จะต้องเป็นไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งการจะก้าวไปถึงเป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องมีการพัฒนาคน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

“พล.อ.ประยุทธ์ต้องการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม มีบทบาทเหมือนกับ Chinese Academy of sciences (CAS) ซึ่งเป็นหน่วยงานวิจัยขนาดใหญ่ของสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่มีการวิจัยที่ครอบคลุมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อให้ประเทศไทยมีงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง อาทิ การวิจัยเกี่ยวกับอวกาศ โลก ผลงานรูปแบบใหม่ ซึ่งจะช่วยสร้างบุคลากรชั้นนำให้กับประเทศในหลากหลายสาขาทำให้ประเทศมีโครงสร้างของกำลังคนที่เหมาะสม สามารถรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งได้

รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดทำแผนการตั้งกระทรวงใหม่ ระบุถึงเหตุผล

ดังนั้นการเอาหน่วยงานวิจัยของประเทศมารวมไว้ที่เดียวกันจึงจะทำให้ประเทศมีพลัง “ทุกวันนี้หน่วยงานวิจัยมีอยู่ถึง 6-7 หน่วยงาน ทั้งใน วท. สกอ. วช. สกว. เป็นเบี้ยหัวแตก ขณะที่ประเทศไทยมีงบประมาณไม่มาก ดังนั้น ต้องนำหน่วยงานวิจัยมารวมกันเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ สามารถนำทุนวิจัย ทุนวิทยาศาสตร์ มาตอบโจทย์ประเทศได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งการทำวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับผู้ใช้ประโยชน์ ทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่จะใช้ในการแข่งขัน เป็นต้น” รมว.วิทยาศาสตร์ฯ ขยายภาพเพื่อให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

และจากการเดินสายของ ดร.สุวิทย์ เพื่อเข้าชี้แจงที่ประชุมอธิการบดี (ทปอ.) ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มทร.) ปรากฏว่าส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงใหม่ เพราะการผลิตบัณฑิตจะมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยุ

ไทยรัฐ

Circulation: 800,000
 Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 69

ฉบับที่: 22057

หน้า: 12(บน)

Col.Inch: 185.66

Ad Value: 297,056

PRValue : 891,168

หัวข้อข่าว: แกะกล่องกระทรวงน้องใหม่ยุค พล.อ.ประยุทธ์ จักรโอชา

ขณะที่ภาคเอกชน ทั้งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ออกโรงหนุนการตั้งกระทรวงใหม่ เพราะมองว่ากระทรวงใหม่ต้องผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดอย่างแท้จริง

สำหรับ โครงสร้างกระทรวงใหม่แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงานหลัก

กลุ่มงานที่ 1 กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์และการวางแผนอนาคตด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนากำลังคนและเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่ 2 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทำหน้าที่วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

แนวหน้า เทคโนโลยีฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลไปสู่การใช้ประโยชน์ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศแปลงผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณประโยชน์เป็นต้น

กลุ่มงานที่ 3 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงวิจัย ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากรวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงและส่งเสริมศึกษา

การสร้างศักยภาพมุ่งสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศและมีเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ



กลุ่มงานที่ 4 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ทำหน้าที่วิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ การพัฒนาบุคลากรวิจัยและ

พัฒนาและผู้ประกอบการเทคโนโลยีในพื้นที่ การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่การใช้ประโยชน์ในภูมิภาค เป็นต้น

“โลกกำลังเปลี่ยนแปลง วิทยาศาสตร์ คือ หัวใจของอนาคต นวัตกรรม คือ ผลผลิต อุดมศึกษา คือ การสร้างคน ถ้ามารวมกันเป็นกระทรวงเดียว จะทำให้ประเทศไทยสามารถขับเคลื่อนได้ในโลกของอนาคต ผมไม่ได้กลัวการต่อต้าน และไม่เห็นด้วยกับการตั้งกระทรวงใหม่ แต่ทุกวันนี้เราต้องเอาประเทศเป็นตัวตั้ง เรื่องคน เรื่องตำแหน่งไม่ใช่เรื่องหลัก แต่ต้องมองเรื่องอนาคต เรื่องขีดความสามารถ เรื่องนวัตกรรม หัวใจของกระทรวงใหม่ มี 3 เรื่อง คือ เตรียมคน สู่อากาศ ตอบโจทย์โลกอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถเชิงนวัตกรรม นี่คือวิสัยทัศน์ของประเทศ ไม่ใช่ของกระทรวง” ดร.สุวิทย์กล่าวปิดท้าย

“ทีมข่าววิทยาศาสตร์” มองว่า หากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมสามารถผลิตพลังและสร้างผลงานในการตอบโจทย์การนำพาประเทศเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้จริง ก็จะเท่ากับเป็นการปฏิรูปประเทศที่เป็นรูปธรรมที่สุด

แต่เราคงต้องขอตั้งข้อสังเกตถึงการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงของการหลอมรวมหน่วยงานที่มาจากต่างที่ ซึ่งล้วนแล้วแต่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน น่าจะเป็นงานหินและท้าทายความสามารถของเจ้ากระทรวงน้องใหม่เป็นอย่างมาก

และเป็นอีกครั้งสำคัญในการตัดสินใจเลือกคนให้ถูกกับงานของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา.

ทีมข่าววิทยาศาสตร์



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ในประเทศ

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5605

หน้า: A1 (ซ้าย), B10

Col.Inch: 83.96 Ad Value: 92,356

PRValue : 277,068

คอลัมน์: อนาคตมหาลัยไทย: มศว ฝ่าวิกฤตอุดมศึกษา

มศว ฝ่าวิกฤตอุดมศึกษา บ่มเพาะจริยธรรมเรียนจบมีงานทำ

B10

ในประเทศ



ผศ. หม่า'ลัย ชินนำ

อธิการบดี มศว ยืนยัน
 ไม่ได้รับผลกระทบจากวิกฤต
 อุดมศึกษา นักศึกษาทุกคน
 จบแล้วได้งานทำแน่



รศ.สมชาย สันติวัฒนกุล

อนาคต มหาลัยไทย

| นิตินันท์ สุขอรกุล

ในอนาคตประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุค
 เด็กเกิดใหม่น้อยลง การเปลี่ยนแปลง
 โครงสร้างประชากรนี้จะส่งผลกระทบต่อ
 ต่อระบบการศึกษาของประเทศ ทำให้
 ไม่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันการ
 ศึกษา สิ่งที่มาคือ หายนะของการ
 เสียสมดุลด้านตลาดแรงงานและความ
 มั่นคงในที่สุด

รศ.สมชาย สันติวัฒนกุล อธิการบดี
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
 มิตร (มศว) เปิดเผยว่า ประเทศกำลัง
 ประสบปัญหาเด็กเกิดใหม่ลดลง
 เมื่อเทียบกับก่อนหน้าจะมีเด็กเกิด
 ประมาณปีละ 1.2-1.5 ล้านคน แต่
 ลดลงเหลือเกิดเพียงปีละ 6-7 แสน
 คน ด้วยจำนวนเด็กที่น้อยเช่นนี้ย่อม
 ส่งผลให้จำนวนผู้ที่เข้าเรียน เพื่อ
 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดน้อย

ลงตามไปด้วย

ด้านหนึ่งเด็กในปัจจุบันเริ่มมีค่านิยม
 ใหม่คือ ไม่เลือกเรียนในมหาวิทยาลัย
 แต่หันไปมุ่งทำงานเฉพาะทางที่ตัว
 เองชอบหรือไฝ่ฝันโดยตรงผ่านโลก
 อินเทอร์เน็ต ไม่ยึดถือใบปริญญาบัตร
 ทว่าบางรายพิสูจน์ให้เห็นแล้วว่าประสพ
 ความสำเร็จได้เช่นกัน ซึ่งสังคมไทยยัง
 คงยึดหลักใบปริญญา แต่หากไม่มีใบ
 ปริญญาโอกาสก้าวหน้าในอาชีพการ
 งานย่อมเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก
 แตกต่างจากในต่างประเทศจะให้ความสำคัญ
 สำคัญกับประสบการณ์ชีวิตเป็นสำคัญ
 ยังมีฝีมือหรือผ่านงานเฉพาะด้านมามาก
 โอกาสก้าวหน้าจะมีสูงโดยไม่มองเรื่อง
 ปริญญาบัตรแม้แต่น้อย

รศ.สมชาย กล่าวว่า มศว เป็น
 มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นฝึกหัดครูชั้นสูง

มาตั้งแต่เริ่มต้น ปัจจุบันเราเป็นเอก
 ในเรื่องการศึกษา มีคณะศึกษาศาสตร์
 สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรม
 ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทั้งหมดเป็นการ
 ศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ซึ่งรูปแบบนี้มีที่
 มศว เพียงแห่งเดียวเท่านั้น แม้ว่าทาง
 มศว จะครอบคลุมเรื่องการศึกษา แต่
 ยังต้องปรับตัวให้ทันยุคทันสมัย ไม่ให้
 เนื้อหาล้าหลัง ไม่ให้ครูผู้สอนเพียงเรื่อง

เดียว หรือสอนแบบท่องจำอีกต่อไป แต่
 ต้องมีงานวิจัยเป็นตัวนำ เพื่อทำให้เกิด
 องค์ความรู้ใหม่ นักศึกษาจะได้มีความรู้
 ที่ก้าวหน้าพร้อมออกไปเผชิญการทำงาน
 ในชีวิตจริง

ทั้งนี้ งานวิจัยของ มศว จะมุ่ง
 เน้นเรื่องนวัตกรรม มีผลงานประกวด
 ในต่างประเทศ หรือในประเทศไทย
 ตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา รวมแล้วได้
 รางวัลกว่า 50 รายการ กระนั้นการจะ
 นำนวัตกรรมที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์
 ต้องขึ้นกับความร่วมมือร่วมใจผลักดัน
 โดยรัฐบาลด้วย เพราะมหาวิทยาลัยทำ
 นวัตกรรมให้ออกมาเป็นสินค้าแล้วขาย
 นั้น จะต้องมีคนตรวจสอบมาตรฐาน
 วางแผนการตลาด สิ่งเหล่านี้มหาวิทยาลัย
 ไม่สามารถทำเองได้ ฉะนั้นจึงเหลือ
 เพียงรัฐบาลจะทำให้ นวัตกรรมเข้าไป
 สู่ตลาดได้อย่างไร

ต้องยอมรับว่ายุคนี้นักศึกษาบางส่วน
 มีพฤติกรรม “หนักไม่เอา เบาไม่สู้” มาก
 ขึ้น ความอดทนไม่ค่อยมี รวมถึงความ
 รู้สึกรักช่วยเหลือผู้คนหรือการอยาก
 มีส่วนร่วมกับสังคมนั้นน้อยลง ฉะนั้น
 การเรียนภายในรั้วของมหาวิทยาลัย
 จะสร้างคุณธรรมจริยธรรมได้มากกว่า
 เรียนด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ตเพียง



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

โพสต์ทูเดย์

Circulation: 320,000
 Ad Rate: 1,100

Section: ธุรกิจตลาด/ในประเทศ

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: 16

ฉบับที่: 5605

หน้า: A1 (ซ้าย), B10

Col.Inch: 83.96 **Ad Value:** 92,356

PRValue : 277,068

คอลัมน์: อนาคตมหาลัยไทย: มศว ฝ่าวิกฤตอุดมศึกษา

อย่างเดียว เพราะทาง มศว ส่งเสริมการเรียนรู้ช่วยเหลือสังคม ชุมชน ให้เด็กในพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิต การทำงาน ร่วมมือกันสร้างฝายชะลอน้ำ ถือเป็น การสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กเกิดในเมือง ได้รู้ว่า ชาวบ้านในชนบทมีความเป็นอยู่อย่างไร แตกต่างจากคนเมืองอย่างไร จากนั้นจะใช้อะไรความรู้ที่เรียนมาเข้าไปช่วย ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชนมากยิ่งขึ้น

รศ.สมชาย กล่าวว่า การศึกษาของ มศว พยายามมุ่งเน้นประสานกับทางภาคธุรกิจให้เข้ามาร่วมมือ ดังนั้น นักศึกษาจาก มศว **เมื่อเรียนจบแล้วจะได้ไปฝึกงานกับบริษัทเอกชนโดยตรง และทำงานต่อเนื่องได้ทันที** ซึ่งเด็กบางคนได้งานทำแน่นอนตั้งแต่ยังอยู่ชั้นปี 2-3 แล้ว โดยในอนาคตจะร่วมมือกับเอกชนมากขึ้น เพื่อป้อนนักศึกษาจบ

ใหม่ให้ตรงกับความต้องการบุคลากรในตำแหน่งต่างๆ เพิ่มมากขึ้นด้วย ที่ผ่านมาได้รับคำชื่นชมจากเอกชนว่า เด็กจาก มศว ไม่ได้นั่งเฉยๆ แต่เดินเข้าหาผู้ดูแลแล้วมีงานอะไรให้ทำบ้าง มีสัมมาคารวะ ไม่ปล่อยตัวเองให้ว่าง สิ่งนี้ทำให้บริษัทเอกชนผู้ว่าจ้าง มักเลือกเด็กจาก มศว เข้าทำงานต่อเนื่องเป็น

อันดับต้นๆ

“ภาคเอกชนมักบ่นอยู่บ่อยๆ ว่า นักศึกษาจบมาก็ต้องไปฝึกทำงานกันใหม่ ฉะนั้นเราต้องมุ่งเน้นเรื่องสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กสามารถเข้าทำงานกับภาคเอกชนได้อย่างสบายๆ” รศ.สมชาย กล่าว

สำหรับจุดมุ่งหมายที่ มศว ต้องทำให้เป็นสถานที่ตัวเลือกลำดับแรกในการสมัครเข้าศึกษาต่อ นั้น มีหลากหลายคณะที่ได้รับความนิยมมาก อย่าง **คณะศิลปกรรมศาสตร์ การศึกษา สังคม** ดังจะเห็นได้จากบุคคลมีชื่อเสียงของประเทศศึกษาจบจาก มศว หลายคน โดย มศว เป็นเอกด้านศึกษาศาสตร์ เป็นครูชั้นสูง มีรากเหง้าชัดเจนเรื่องของการเป็นครู จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีเกินเป้าทุกครั้ง เช่น **ในปีนี้มีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนกว่า 5,000 คนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วที่มีประมาณ 4,000 กว่าคน**

รศ.สมชาย กล่าวทิ้งท้ายโดยยืนยันว่า นักศึกษา มศว ที่จบออกมาได้งานทำแน่นอน เพราะส่วนใหญ่มุ่งหวังเพื่อสมัครเป็นครูและได้เป็นครูอย่างที่ตั้งใจสูงที่สุด มศว จึงไม่ค่อยห่วงเรื่องจำนวนนักศึกษาลดน้อยลงเท่าใดนัก ■



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

M2F

Circulation: 300,000
 Ad Rate: 1,950

Section: First Section/NEWS UPDATE: BANGKOK

วันที่: อังคาร 12 มิถุนายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 1629

หน้า: 6(บนขวา)

Col.Inch: 33.37 Ad Value: 65,071.50 PRValue : 195,214.50

หัวข้อข่าว: ม.ปลายแห่สอบที่แคส ผุคศูนย์เฉพาะกิจ ดึงพี่ช่วยน้องรับรอบ4

ผู้ถ่ายภาพ: ม.เกษตร : ม.ปช



ม.ปลายแห่สอบที่แคส ผุคศูนย์เฉพาะกิจ ดึงพี่ช่วยน้องรับรอบ4



นักเรียนกว่า 4,000 คน เข้ามาสอบสัมภาษณ์คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่แคส รอบ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ ม.เกษตรศาสตร์ ขณะที่สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้เปิดศูนย์เฉพาะกิจ พี่ช่วยน้องสมัครสอบที่แคส รอบ 4 จำนวน 9 ศูนย์ทั่วประเทศ เพื่อให้คำปรึกษา ตอบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับที่แคส หากนักเรียนมีปัญหาเข้าระบบการสมัครไม่ได้ ก็สามารถสมัครที่ศูนย์เฉพาะกิจได้ ยกเว้นศูนย์จุฬาฯ จะให้คำปรึกษาอย่างเดียว โดยที่แคสรอบ 4 เปิดรับสมัครแล้ววันนี้-16 มิ.ย.นี้ ผ่านเว็บไซต์ <https://tcas.cupt.net/> ชำระเงินได้ถึงวันที่ 17 มิ.ย. และประกาศผลภายในวันที่ 4 ก.ค.นี้