



Patience urged amid university confusion

BEST APPLICANTS KEEP OTHERS IN LIMBO BUT ALL PROBLEMS TO BE RESOLVED SOON COUNCIL

CHULARAT SAENGPASSA
THE NATION

THE COUNCIL of University Presidents of Thailand (CUPT) has urged critics of its new central admission system to be patient as they anticipate that problems will significantly ease before the end of this week.

"Let's wait until the 3/2 round concludes first," CUPT secretary general Prasert Kanthamanon said yesterday.

Nearly half of applicants in the third round of the new Thai University Central Admission System (TCAS), which is being introduced for the first time this year, have cried foul because they were not awarded places despite the third round attracting just 106,495 applicants for 100,334 available seats.

Some universities, meanwhile, are dismayed that some of their programmes have not yet received any new confirmed students.

The problem has occurred because the third round of TCAS allows each applicant to choose up to four favourite higher-educational programmes and if their scores are high enough, they can be offered seats in all four.

Although the best candidates will

have to choose just one programme in the end, the fact they have the choice in their hands means many others have to wait to learn their fate.

Universities also have to consider what to do with seats given up by successful candidates.

Because of the outcry from students who failed to get a seat from the third round, the CUPT resolved to add the 3/2 round late last month.

The extra round represents a bid to fill nearly 50,000 seats that became vacant because successful candidates chose other options and the results came out yesterday.

Anxiety ran high among students, their parents and university lecturers.

Many academics lamented on social media that their higher-education programmes, which had long proven popular, had many empty seats at the end of the 3/1 round.

For example, Chulalongkorn University's Faculty of Engineering has 610 seats available for new students but just 269 candidates had in the 3/1 round confirmed their wish to accept a place, meaning it still had 341 seats empty.

The university's Faculty of Science has 14 seats available for its maths programme but not one of the 14 success-

ful candidates in the 3/1 round confirmed their wish to take up the offer.

"But now that we have added the 3/2 round, problems should significantly reduce," Prasert said.

He said universities should not complain as they all took part in designing TCAS.

"TCAS is designed with good intention. It's designed to address complaints about the old university admission system," Prasert said.

Assistant Professor Athapol Anunthavorasakul, who teaches at Chulalongkorn University's Faculty of Education, said the designers of TCAS might have failed to listen carefully to the involved parties "otherwise, such scale of problems would have not occurred".

Sompong Jitradub, a lecturer at the same university, said it was not wrong for highly-successful students to be offered several places by the system before having to make up their minds. "It's not their fault. The problem lies with how TCAS is designed," he said.

Sompong said he understood the CUPT's good intention in developing TCAS "but as problems have arisen, it is necessary that CUPT solve them fast".

Sompong said that if students vying for a place in a medical school were not allowed to compete against students for other programmes, the problems might reduce considerably.

Most successful candidates con-



HOT TOPIC: TCAS

What is it?

TCAS, which stands for Thai University Central Admission System, is the new enrolment process for higher education. It is being used for the first time this year.

How does TCAS work?

It features five rounds. After securing a seat on a higher-education programme under TCAS, applicants cannot apply in the next round.

First round: Student's portfolio is the sole criterion.

Second round: Quota seats offered for specific groups of students, such as sports talents or those living in the chosen institute's home region.

Third round (May-June): Exams are held at the same time for all applicants in this round. Each applicant can list up to four choices of higher-education programmes they are interested in. Exam scores determine which choices become available to take up. Successful candidates are required to pick just one, before the start of the fourth round.

Fourth Round (June-July): The criteria are accumulated grade point average (20%), Ordinary National Educational Test (Onet) scores (30%), and General Aptitude Test (GAT)/Professional Aptitude Test (PAT) scores (50%).

Applicants can choose up to four programmes, but must list them in order of priority.

If their scores are high enough, they will get one of their choices based on their priority.

Fifth round (July): direct admission by each university

Complaints about TCAS

- Third round of TCAS blocks many available seats, because high scorers may be offered up to four choices. Others face a painful wait for the high scorers to make their single choice and free up the remaining seats. (Applicants to medical schools also join this round, and their academic performance is usually so good that they qualify for almost any programme/faculty.)

- Many students have spent huge amounts of money on portfolio development.
- Several faculties find they get no new students after choices are made by successful candidates in the third round (3/1).
- * After a public uproar, TCAS has now implemented a new 3/2 round to fill vacant seats.
- The TCAS process takes a long time, from April to July.



Why has TCAS been created?

- It is designed to solve problems in previous admission systems, including: the gap between rich and poor, with wealthier students allowed to pay application fees to many institutes and thus increase their chance of entering university of their choice; many seats being taken by the same candidates; and students' burden of sitting several university admission exams at the same time while also preparing for their Mathayom 6 final exam.

Statistics about TCAS 3/1



No of applicants: **106,495**

No of seats available: **100,334**

No of possible successful candidates: **124,517**

(includes duplicate names, with some institutes choosing more applicants than they can accept since it is very likely some successful candidates will not choose their programme)

No of successful candidates

(winning at least one seat on a programme of their choice):

69,968

No of successful candidates

selecting their choice: **51,626**



Source: The Nation

NATION GRAPHICS

firmed their right to study at medical schools in the 3/1 round.

Students who have not yet secured

any seat in a higher-education programme at the end of the 3/2 round may submit an application via the

fourth or fifth round of TCAS.

Prasert said the CUPT would evaluate the TCAS system in October.



ข่าว สกอ.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

มติชน
กรอบบ่าย

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: 41

ฉบับที่: 14696

หน้า: 9(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 27.20 Ad Value: 29,920

PRValue : 89,760

หัวข้อข่าว: น.ร.ยื่นยันสิทธิทีแคส5.1หมื่นคน
 มข.ย้ารับทุกคน-ไม่ตกสัมภาษณ์

น.ร.ยื่นยันสิทธิทีแคส5.1หมื่นคน มข.ย้ารับทุกคน-ไม่ตกสัมภาษณ์

เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน นายประเสริฐ คันธมานนท์ เลขานุการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า กรณีสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) เปิดให้นักเรียนยื่นยันสิทธิในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 หรือระบบทีแคส รอบ 3/1 รับตรงร่วมกัน ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน ว่า มียอดผู้สมัครทีแคส รอบ 3 จำนวน 106,495 คน จากที่นั่งที่มหาวิทยาลัยรับได้ 100,334 ที่นั่ง และที่นั่งที่มหาวิทยาลัยจัดส่งและสำรองการกันที่นั่งเพิ่มอีก 24,183 ที่นั่ง รวมรับได้ทั้งหมด 124,517 ที่นั่ง มีผู้สมัครที่ได้น้อย 1 ที่นั่ง จำนวน 69,968 คน สรุปยอดยื่นยันสิทธิรอบ 3/1 จำนวน 51,626 คน ดังนั้น มียอดผู้สมัครที่เหลือจากรอบ 3/1 จำนวน 54,869 คน ขณะที่ที่นั่งว่างเหลือจากรอบ 3/1 เพื่อรองรับในรอบ 3/2 อีก 49,708 ที่นั่ง

“ทปอ.ได้ส่งข้อมูลรายชื่อผู้ยื่นยันสิทธิครั้งที่ 3/1 ไปให้ทุกมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ทางมหาวิทยาลัยจะเคลียร์จำนวนนักเรียนที่จะเข้าระบบยื่นยันสิทธิครั้งที่ 3/2 ให้ถูกต้อง และส่งให้ ทปอ.พร้อมประกาศรายชื่อผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยในวันที่ 5 มิถุนายน เพื่อให้เด็กยื่นยันสิทธิรอบ 3/2 ในเวลา 13.00 น.วันที่ 6 มิถุนายน และปิดระบบเวลา 18.00 น.ของวันที่ 7 มิถุนายน

จากนั้นวันที่ 8 มิถุนายน ทปอ.จะประมวลผล รวบรวมข้อมูล ส่งรายชื่อนักเรียนยื่นยันสิทธิให้มหาวิทยาลัยสัมภาษณ์ต่อไป” นายประเสริฐกล่าว และว่า กรณีมีหลายฝ่ายสะท้อนปัญหาของระบบทีแคสและเสนอ ทปอ.ปรับปรุง จะรวบรวมปัญหาของปีนี้เสนอ ทปอ.และรับรองว่าปีหน้าจะปรับปรุงระบบแน่นอน

นายเด่นพงษ์ สุดภักดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) กล่าวว่า มข.ได้ลงนามในประกาศรับบุคคลในระบบทีแคสรอบที่ 3 แล้ว มีผู้สนใจสมัครเลือกสาขาต่างๆ ของมข.จำนวนมาก และ มข.เล็งเห็นปัญหาการสำรองที่นั่งเพื่อเลือกสำหรับผู้สมัครที่มีคะแนนสูงที่สอบติดหลายคณะ/สาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามคาดการณ์ ทั้งนี้ มข.ไม่มั่นใจได้กำหนดมาตรการขยายจำนวนรับของแต่ละสาขาวิชาในรอบนี้ไว้ล่วงหน้าในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อรองรับนักเรียนและมีสิทธิรับเข้าศึกษาในสาขาที่เหมาะสมกับตนเอง อาทิ ขยายจำนวนรับเข้าศึกษาโดยวิเคราะห์จากฐานข้อมูลการรับเข้าเดิมและความนิยมของสาขานั้นๆ สมัคร ที่ผ่านการคัดเลือกของ มข.ในรอบ 3/1 จะเห็นการประกาศรับในจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากจำนวนที่ประกาศรับเดิม และ มข.ไม่มีนโยบายคัดออกจากการสอบสัมภาษณ์ เว้นแต่มีเหตุที่จำเป็นจริงๆ ที่เกิดจากผู้สอบสัมภาษณ์เอง



ศธ.แจงหลักสูตรหายไม่เกี่ยวสพฐ.ขาดงบ

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยถึงกรณีที่มีข่าวว่าหลักสูตรของหน่วยพัฒนาครูในโครงการคูปองพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ รายหัวละ 10,000 บาท ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 785 หลักสูตร เปิดให้ครูเข้าสู่ระบบออนไลน์เพื่อข้อบ่ง แต่เมื่อถึงเวลาหลักสูตรกลับหายไปหลายหลักสูตร ส่งผลให้ครูที่จองหลักสูตรไว้เดือดร้อน ซึ่งมีกระแสข่าวว่าเกิดจากสพฐ.ดึงหลักสูตรกลับไปพิจารณาอีก รอบพร้อมยกเลิกการจอง เนื่องจากไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ว่า จะตรวจสอบว่า ปัญหาส่วนใหญ่คืออะไร เนื่องจากมีการโจมตีกันตลอด ผู้ออกมาโจมตีเป็นเพียงกลุ่มเล็กๆ ที่หลักสูตรไม่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ส่วนเรื่องงบประมาณนั้นต้องเข้าใจก่อนว่าการดำเนินการเรื่องนี้ไม่ได้ของบเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บริหารจัดการงบประมาณทั้งหมด เพื่อลดอำนาจจากส่วนกลาง ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี

“คนออกมาโจมตีเป็นเพียงคนกลุ่มหนึ่ง อยากให้ครูว่า 3 แสนคนที่เห็นประโยชน์จากโครงการนี้ออกมาพูดว่าของดีเป็นอย่างไร ถ้าต้องการให้กลับไปเป็นแบบเดิม ผมก็จะให้เป็นแบบเดิม ถ้าโครงการนี้ไม่ดีจริง ผมพร้อมยกเลิก ไม่ได้ยึดติด” นพ.ธีระเกียรติกล่าว และว่า ส่วนที่ถามว่าจะขึ้นแบล็กลิสต์บริษัทที่ออกมาไว้วางยหรือไม่ คงไม่แบล็กลิสต์เพราะไม่มีปัญหาเกี่ยวกับใคร แต่ถ้าใครมีปัญหา ก็ให้แจ้งที่สำนักพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา (สพค.) สพฐ. ส่วนที่หน่วยพัฒนาครูมองว่าหลักสูตรผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนาแล้ว แต่กลับไม่สามารถเปิดอบรมได้ เป็นการกลับลำนั้น ชี้แจงว่าไม่ได้กลับลำ สถาบันครูพัฒนามีหน้าที่ดูแลด้านวิชาการให้การรับรองว่ามีคุณภาพและมาตรฐาน ขณะที่ สพค.เป็นผู้จ่ายเงิน จึงมีอำนาจสุดท้ายในการตัดสินใจ

ด้านนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า การเปิดให้ข้อบ่งหลักสูตรรอบแรกระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม-3 มิถุนายนที่ผ่านมา พบว่ามี 451 หลักสูตรที่ครูข้อบ่งและเปิดรุ่นได้ จำนวน 2,455 รุ่น จำนวน 286,019 ที่นั่ง โดยจะเริ่มอบรมวันที่ 30 มิถุนายน-16 กรกฎาคม ส่วนที่หายไป 334 หลักสูตร ยังไม่สามารถเปิดรุ่นได้ เพราะไม่เป็นตามเงื่อนไข อย่างไรก็ตาม ยังมีที่นั่งเหลืออีก 10% หรือ 28,461 ที่นั่ง ที่จะเปิดให้ข้อบ่งรอบ 2 จำนวน 733 หลักสูตร วันที่ 15-22 มิถุนายนนี้ โดยจะเริ่มอบรมตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม-16 กันยายน 2561 ทั้งนี้ งบประมาณการใช้งบประมาณ 1,400 ล้านบาท อบรมครูได้ 2.8 แสนที่นั่ง



สอเล็กจ้างครูเอกชนหลายพัน

- หลังเปิดเทอม 7 วัน น.ร.แห่ออกครึ่งหมื่น
- ร.ร.อีสานอ่วมสุดล่อยุบ-จี้สช.ช่วยด่วน

นายศุภเสฏฐ์ คณา กุล นายกสมภาคคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ปส.กช.) เปิดเผยว่า โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำลังประสบปัญหาอย่างมากจากกรณีนักเรียนลดลงมาก เนื่องจากลาออกไปเรียนโรงเรียนในสังกัดรัฐ คาดว่ามาจากนโยบายยืดหยุ่นจำนวนนักเรียนต่อห้องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่โรงเรียนสามารถขยายจำนวนนักเรียนต่อห้องได้มากกว่า 40 คน หรือขยายจำนวนห้องเรียนได้ตามความเหมาะสม

“ตอนนี้กระทบหนักมาก แม้จะเปิดภาคเรียน มีนักเรียนลาออกพร้อมกันถึง 50 คนในวันเดียว ยอดรวม 1 สัปดาห์มีเด็กลาออกกว่า 4,000 คน โรงเรียนเอกชนเมื่อพบปัญหานี้ไม่สามารถที่จะบริหารจัดการได้ จึงมาปรึกษาผมซึ่งได้ให้คำแนะนำว่าให้ใจเย็น ทาง ส.ปส.กช.จะหาทางช่วยเหลือเพิ่มเติมที่ ปัญหาจำนวนนักเรียนลดยังส่งผลกระทบต่อการศึกษาเอกชนตอนนี้ได้ข่าวว่ามีเลิกจ้างครูหลายพันคนแล้ว อีกทั้งโรงเรียนเอกชนหลายแห่ง



ศุภเสฏฐ์ คณา กุล

เริ่มทำเรื่องปิดตัวลงแล้ว ส่วนใหญ่เกิดกับโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่สู้ค่าใช้จ่ายไม่ไหว หรือโรงเรียนที่รับนักเรียนใหม่ได้แค่ 20-30 คนเท่านั้น จากเดิมที่รับได้กว่า 100 คน และมักเป็นโรงเรียนเอกชนในต่างจังหวัด โดยเฉพาะภาคอีสานที่มีข้อมูลว่าได้รับผลกระทบมากที่สุด ส่วนโรงเรียนเอกชนรายใหญ่จะมี 2 แบบ คือโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนและโรงเรียนเอกชนที่ไม่รับเงินอุดหนุน กลุ่มนี้ไม่กระทบอาจเพราะมีชื่อเสียง และการบริหารจัดการที่สามารถอยู่ได้” นายศุภเสฏฐ์กล่าว

นายก ส.ปส.กช.กล่าวต่อว่า ได้ปรึกษานายชลา อรรถธรรม รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กช.) พร้อมเสนอว่าถ้ารัฐสามารถให้อุดหนุนเงินแก่โรงเรียนเอกชน 100% เลย โรงเรียนเอกชนเหล่านี้จะสามารถพยุงตัวเองได้ เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนที่ส่งลูกเรียนโรงเรียนเอกชน ไม่มี

กำลังจ่ายค่าเทอม ซึ่งนายชลาธิบดีรับฟังและคิดเห็นตรงกันในการแก้ปัญหา ทั้งนี้ นอกเหนือจากข้อเสนอให้อุดหนุนเงินให้โรงเรียนเอกชน 100% แล้ว ตนยังได้เสนอเรื่องอุดหนุนอาหารกลางวัน 100% อีกด้วย จากเดิมที่ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนได้รับจัดสรรแค่ 28% เท่านั้น

“มีความแตกต่างชัดเจนระหว่างนักเรียนโรงเรียนรัฐและเอกชน โดยนักเรียนรัฐทานฟรีทุกคน ขณะที่นักเรียนเอกชน ไม่เป็นอย่างนั้น ขณะนี้พยายามรวมกลุ่มกันระหว่างโรงเรียนเอกชนเพื่อช่วยเหลือกันและกัน เช่น ด้านครู แบ่งปันครูผู้สอนและสื่อการสอน เป็นต้น ทั้งนี้ อยากให้เพิ่มเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน 100% และเพิ่มสวัสดิการครูเอกชน จากปัจจุบันใช้เพียงกองทุนสงเคราะห์ที่ให้วงเงินไม่เกิน 1 แสนบาทเท่านั้น ถ้าปลดล็อกได้จะช่วยโรงเรียนเอกชนได้มาก” นายศุภเสฏฐ์กล่าว



ข่าว สกอ.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

กรุงเทพธุรกิจ

Circulation: 200,000
 Ad Rate: 2,400

Section: First Section/สังคม-ชุมชน-สิ่งแวดล้อม

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10849

หน้า: 16(บขชวา), 15

Col.Inch: 97.99 **Ad Value:** 235,176

PRValue : 705,528

หัวข้อข่าว: ทางรอด 'วิกฤติ' อุดมศึกษา ผลิตคนตอบโจทย์ประเทศไทย

ทางรอด 'วิกฤติ' อุดมศึกษา
 ผลิตคนตอบโจทย์ประเทศไทย
 > 15



ทางรอด 'วิกฤติ' อุดมศึกษา ผลิตคนตอบโจทย์ประเทศไทย

● **สุสิทธิ์ อร่ามเนต**

qualitylife4444@gmail.com

กรุงเทพธุรกิจ ● ปัญหาที่เกิดขึ้นในแวดวงอุดมศึกษา คงต้องยอมรับความจริงว่าหลายเรื่องเข้าขั้นวิกฤติ ไม่ว่าจะเป็นธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สภามหาวิทยาลัย การเปิดหลักสูตรที่ไม่มีคุณภาพ บัณฑิตจบออกมาไม่มีคุณภาพ ทำงานไม่ได้ ตกงานเดินเตะฝุ่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องเปิดกว้าง จัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน เพราะอุตสาหกรรมเปลี่ยนไป ต้องให้เด็กไปเรียนในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น

ดังนั้นรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการผลิตกำลังคนรองรับกับ 10 อุตสาหกรรมขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ซึ่ง นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการฯ ส่งไม้ต่อ นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ เดินหน้าโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย (ปี 2561-2565)

อุดมศึกษาผลิตคนตอบโจทย์ประเทศไทย

ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า รัฐบาลบริหารเชิงรุกพยายามใช้อุตสาหกรรมทันสมัยสร้างรายได้ สร้างโครงสร้างพื้นฐานของประเทศทั้งหมด เพื่อดึงดูดการลงทุนมาในประเทศไทยทำให้ไทยเป็นตลาดอาเซียน

“**โจทย์สำคัญคือ แรงงานเข้าทำงานอุตสาหกรรมทันสมัยที่ต่างชาติเข้ามาลงทุน ทำให้ต้องการแรงงานพื้นฐาน**

ในประเทศ ตั้งแต่ระดับช่างเทคนิคและช่างขั้นสูง เมื่อรัฐบาลประกาศชัดเจนทำให้ต้องมีแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเหล่านี้ สิ่งที่รัฐบาลต้องเร่งในการผลิตคือกำลังคนไม่เช่นนั้นฐานการผลิตจะย้ายไปอยู่ประเทศเพื่อนบ้าน ภาคการศึกษาจึงต้องกระโดดตามโจทย์ของประเทศไทย และก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การค้าการขาย และสังคมดิจิทัล อนาคตพหุที่อยู่ในอุดมศึกษา อาชีวศึกษาต้องตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ” ประเสริฐ กล่าว



รัฐต้องคุมบ-วางแผนกำลังคน

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า อุดมศึกษาต้องมีการพัฒนากำลังคนยกระดับแรงงานที่มีอยู่ โดยต้องเปิดหลักสูตรระยะสั้นอบรมไอที อบรมบุคลากรเพื่อกลับไปสู่ภาคอุตสาหกรรม เมื่อรัฐบาลประกาศและเดินหน้าอย่างรวดเร็ว และอุดมศึกษาต้องเดินตาม เชื่อมโยงให้ทัน ซึ่งรัฐบาลต้องหันกลับมาดูความพร้อมของอุดมศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนที่จะสร้างกำลังคนงบประมาณให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์อบรมในการจัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรมและการเรียนการสอนระยะยาว เพื่อพัฒนาคน ต่อยอดในนิคมอุตสาหกรรมต่างๆ

“มหาวิทยาลัยไม่เปลี่ยนแปลงไม่ทันขณะที่เด็กเปลี่ยนแล้ว ดังนั้นสถาบันการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม พัฒนาวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ผลิตบัณฑิต และวิธีการสอนแบบปฏิบัติ เพื่อสร้างเด็กออกไปสร้างอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ” ประเสริฐ กล่าว



ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ

แนะทางรอด 'วิกฤติ' อุดมศึกษา

“การปรับตัวในอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นครู หลักสูตร กระบวนการการเรียนการสอน ระบบการบริหารจัดการ ล้วนเป็นสิ่งที่ท้าทายศตวรรษที่ 21 ทำอย่างไรให้บริหารจัดการการผลิตบัณฑิตที่ทำงานได้



ตรงตามอาชีพ มหาวิทยาลัยต้องเปิดกว้าง จัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน เพราะอุตสาหกรรมเปลี่ยนไป ต้องให้เด็กไปเรียนในอุตสาหกรรมมากขึ้น ระบบสหกิจภาคเรียนเดียว เป็นสิ่งที่ไม่เพียงพอ ต้องมากกว่า 1 ภาคเรียน 1 ปี หรือสถานศึกษาต้องมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีแหล่งผลิตขนาดเล็ก รับงานมาทำและให้เด็กฝึกปฏิบัติ อุดมศึกษาต้องเปลี่ยนตัวเองจากการสอนมาพัฒนาบัณฑิต ศูนย์ฝึกอบรมระยะสั้นระยะยาวเป็นการเทียบโอนการเรียนรู้อุตสาหกรรม รวมถึงดำเนินการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่” ประเสริฐกล่าว

มทร.ธัญบุรี เข้าร่วมโครงการและจัดทำหลักสูตรพันธุ์ใหม่ 17 หลักสูตร รองรับใน 10 อุตสาหกรรม แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น 8

หลักสูตร อาทิ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมระบบราง, การพัฒนากำลังแรงงานด้านอุตสาหกรรมอากาศยาน, หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน, หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ หรือหลักสูตรระยะสั้น โครงการฝึกอบรมพัฒนากำลังคนด้านอากาศยานระยะสั้น (Non-Degree), โครงการฝึกอบรมระยะสั้น Train the Trainer หลักสูตร THAI MEISTER MECHATRONICS เป็นต้น

ดึงเอกชนร่วมสร้างชาติ


พยุง ศักดาสาวิตร ประธานกรรมการบริหาร บริษัท ไทย ออโต ทูลส์ แอนด์ ดาย จำกัด หนึ่งในบริษัทเอกชนที่ร่วมกับ

มทร.ธัญบุรี ในการสร้างหลักสูตรพันธุ์ใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สาขาแมคคาทรอนิกส์ กล่าวว่าการสร้างหลักสูตรพันธุ์ใหม่ของ มทร.ธัญบุรี เป็นความร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลิตกำลังคนรองรับการขาดแคลนในตอนนี้ และอนาคตถ้าประเทศจะแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลางเป็นรายได้สูง ต้องมีกำลังคนที่สามารถผลิตหุ่นยนต์และใช้ระบบอัตโนมัติได้ ซึ่งไม่ใช่เป็นวิศวกรด้านใดด้านหนึ่ง แต่ต้องรวมศาสตร์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ เป็นการเรียนวิศวกรรมเครื่องกล ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เข้าด้วยกัน บัณฑิตจะสามารถทำงานได้ทันที

เพราะนักศึกษา คณาจารย์ได้เรียนรู้ทั้งวิชาการในห้องเรียนและมาเรียน มาฝึกปฏิบัติที่บริษัท เมื่อเรียนรู้และทำงานจริงจะก่อให้เกิดการพัฒนาบัณฑิตที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม และภาคเอกชนก็จะได้อรรถความรู้ใหม่ร่วมด้วย


“การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่เป็นการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนภาคการศึกษาได้ร่วมกันสร้างกำลังคนนวัตกรรม งานวิจัยเพื่อพัฒนาชาติอยากเชิญชวนให้มหาวิทยาลัยและเอกชน จับมือเป็นพันธมิตรร่วมกันต้องลงทุนร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมขั้นสูง แข่งขันและก้าวพ้นกับดักของประเทศรายได้ปานกลางให้ได้” พยุง กล่าว

หลักสูตรพันธุ์ใหม่ มทร.ธัญบุรี



บัณฑิต ปริญญาตรี
9 หลักสูตร

- 1 อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมระบบราง
- 2 อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน
- 3 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 4 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
- 5 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานวัตกรรมการผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 6 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 7 ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการนิย
- 8 อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (รับ ปวส.)
- 9 วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์



หลักสูตรระยะสั้น
มี 8 หลักสูตร

- 1 โครงการฝึกอบรมพัฒนากำลังคนด้านอากาศยานระยะสั้น
- 2 โครงการฝึกอบรมระยะสั้น Train the Trainer
- 3 เพิ่มทักษะ-และสมรรถนะแรงงาน เพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ด้านอาหารปลอดภัย
- 4 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ภาคพิเศษ)
- 5 การผลิตกล้วยไม้เชิงธุรกิจ
- 6 นวัตกรรมการผลิตโคเนื้อคุณภาพพรีเมียมเพื่อตลาดระดับบน
- 7 การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนและผู้ค้ารายย่อย
- 8 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับอุดมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่



ภาพ: พิภพ กรุงเทพธุรกิจ

รหัสข่าว: C-180606011073

หน้า: 2/2

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

328 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทร. 0 2610 5200 โทรสาร. 0 2354 5524-6 Email pr_mua@mua.go.th



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สาธารณสุข - กทม.

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7879

หน้า: 8(บนขวา)

Col.Inch: 25.40 **Ad Value:** 21,590

PRValue : 64,770

หัวข้อข่าว: จอประชาพิจารณาพรบ.ศึกษาชาติ15มิ.ย.นี้

จอประชาพิจารณาพรบ.ศึกษาชาติ15มิ.ย.นี้

ศึกษาธิการ ● บอร์ดอิสระฯ เตรียมเปิดรับฟังความคิดเห็นร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 15 มิ.ย.นี้ คาดประกาศใช้ได้ ธ.ค.ปีนี้ “หมอบจิว” เผยสาระสำคัญมีทั้งเรื่องการจัดระบบการศึกษาใหม่ ให้ความสำคัญอิสระกับโรงเรียน การปฏิรูปการเรียนการสอน การพัฒนาและผลิตครู และการพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศ

นพ.จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์ ประธานคณะกรรมการเฉพาะกิจศึกษาแนวทางการจัดทำพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่า ในที่ประชุมคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ที่มี นพ.จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธาน ได้มีการหารือปรับปรุงแก้ไขร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... เพื่อนำเข้าคณะกรรมการอิสระฯ พิจารณาในสัปดาห์หน้า และในวันศุกร์ที่ 15 มิถุนายนนี้ จะสามารถเปิดรับฟังความคิดเห็น ทั้งในช่องทางออนไลน์ที่เว็บไซต์ <http://www.thaiedreform.org> และจัดเวทีการรับฟังความคิดเห็น สำหรับเนื้อหาในร่าง พ.ร.บ.ฉบับนี้ อาจจะไม่ได้มีทุกเรื่องที่จะปฏิรูป แต่จะเป็นการกำหนดเรื่องที่จะเป็นเครื่องมือในการกำจุดอุปสรรค

สำหรับการปฏิรูปในอนาคต รวมถึงเปิดโอกาสให้เกิดการดำเนินการปฏิรูปในอนาคต ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ.ฉบับนี้ มีบางเรื่องได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นมาแล้ว เช่น เรื่องที่เกี่ยวข้องกับครู กระบวนการจัดการเรียนการสอน เด็กเล็ก เป็นต้น

นพ.จิรุตม์กล่าวต่อว่า โดยสาระสำคัญของร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาตินี้ จะมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น การจัดระบบการศึกษาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ที่ต้องการให้รัฐสนับสนุนให้เราสามารถเรียนได้ตามความถนัดสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น และยังมีข้อกฎหมายที่ให้ความสำคัญอิสระกับโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบการสนับสนุนให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารของโรงเรียน รวมถึงการกำหนดเรื่องเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรที่ดูแลเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษด้วย นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

พัฒนาและผลิตครูด้วย อีกทั้งยังมีการกำหนดเรื่องการพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศที่จะบูรณาการและเอื้อกับการจัดการศึกษา และยังมีเรื่องประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณต่างๆ ด้วย

ด้าน นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา (เลขาธิการ สกส.) กล่าวว่า สำหรับปฏิทินการดำเนินการยกร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... จะเปิดรับฟังความคิดเห็นตั้งแต่วันที่ 15-30 มิถุนายน จากนั้นจะนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และเสนอร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าวให้คณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณา 17 กรกฎาคม ซึ่งคาดว่าจะเสนอให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ในช่วงเดือนกันยายน ทั้งนี้ คาดว่าจะประกาศใช้ได้ในเดือนธันวาคม ถือเป็นของขวัญปีใหม่ ในปี 2562 แก่ประชาชนชาวไทย อย่างไรก็ตาม ในระหว่างการยกร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าว คณะกรรมการอิสระฯ ก็จะมีการดำเนินการใน 3 เรื่องควบคู่ไปด้วย คือ การออกกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องเตรียมจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และจัดทำโครงการที่ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรมได้ทันทีเสนอต่อ ครม.เพื่อมีมติเห็นชอบต่อไป.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25073

หน้า: 25(บน)

Col.Inch: 25.35 Ad Value: 55,770

PRValue : 167,310

หัวข้อข่าว: ยกเลิกใต้หลักสูตรพัฒนาครูที่อนุมัติแล้ว

ยกเลิกใต้หลักสูตรพัฒนาครูที่อนุมัติแล้ว

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ เปิดเผยถึงกรณีที่มีการยกเลิกหลักสูตรพัฒนาครูในโครงการคุ้มครองพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ รายหัวละ 10,000 บาท ปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนาและสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แล้ว บางหลักสูตร ทั้งที่เปิดให้ครูเข้าสู่ระบบออนไลน์เพื่อจองหลักสูตรแล้วว่า จริง ๆ ต้องถือว่าครูยังไม่ได้รับความเดือดร้อน เพราะยังอยู่ระหว่างการเลือกขอขอลงหลักสูตร ยังไม่มีการจ่ายเงินค่าอบรม หน่วยงงานที่มีหน้าที่ก็มีสิทธิ์ที่จะยกเลิกหลักสูตรไหนก็ได้ หากเห็นว่าหลักสูตรนั้นอาจมีปัญหา แพงเกินไป หรือจัดอบรมแล้วไม่ได้มาตรฐาน และเท่าที่ทราบบางหลักสูตรก็ใส่แพ็คเกจโรงแรมเข้าไปด้วย แต่ครูส่วนใหญ่ก็อยู่ในพื้นที่ไม่จำเป็นต้องไปพักโรงแรม

“ผมว่าสิ่งนี้ คือ ความยุติธรรมที่สุด ไม่ใช่บอกว่าสถาบันคุรุพัฒนาอนุมัติแล้ว จะมาบอกว่าต้องได้ ประเทศเราชอบใจกันตลอดเวลา เราต้องมองดูปัญหา จริง ๆ เกิดจากอะไร พอหลักสูตรไม่ผ่านก็ออกมาเคลื่อนไหว โจมตีว่าระบบคุ้มครองไม่ดี อย่างไรก็ตามหากทุกอย่างทำแล้วไม่ดี ก็กลับไปใช้การอบรมพัฒนาครูแบบเดิมก็ได้ ผมไม่มีปัญหา ผมไม่ขัดคิดอะไรอยู่แล้ว แต่ทุกอย่างต้องมีกฎเกณฑ์ไม่ใช่จัดหลักสูตรกันได้ตามชอบใจ มันไม่ใช่ยุติธรรม” รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ กล่าว

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) การทำให้ครูจองหลักสูตรก็เพื่อวางแผนการประหยัดงบประมาณ ที่ต้องทราบยอดล่วงหน้าและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยพัฒนาครู โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) เป็นผู้รวบรวมและประสานหน่วยพัฒนา กำหนดสถานที่และวันอบรม แต่เกิดปัญหาว่าบางหน่วยพัฒนาไม่ได้รับการประสานจาก สพท. เพราะยอดการจองกระจัดกระจาย หน่วยพัฒนาจึงขอเปิดโดยกำหนดจังหวัดเอง สถาบันคุรุพัฒนาจึงพิจารณาใหม่ บางรุ่นจึงไม่ผ่านแต่ตรงนี้เป็นอำนาจของสถาบันคุรุพัฒนา ซึ่งมีนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถึงความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน.



ข่าว สกว.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 2,200

Section: กีฬา/การศึกษา

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25073

หน้า: 25(บน)

Col.Inch: 17.76 **Ad Value:** 39,072

PRValue : 117,216

หัวข้อข่าว: กอปศ.เร่งทำคลอดเป็นพ.ร.บ.การศึกษา

กอปศ.เร่งทำคลอดเป็นพ.ร.บ.การศึกษา

รศ.นพ.จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์ ประธานคณะกรรมการ
 การเฉพาะกิจศึกษาแนวทางการจัดทำร่าง พ.ร.บ.การศึกษา
 แห่งชาติ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
 (กอปศ.) เปิดเผยผลการประชุม กอปศ. วันที่ 5 มิ.ย. ว่า
 ขณะนี้มีความเร่งด่วนที่ต้องทำร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่ง
 ชาติให้แล้วเสร็จ ซึ่งที่ประชุมได้มอบให้คณะกรรมการ
 ปรับแก้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และให้นำเข้าที่ประชุม
 อีกครั้งในสัปดาห์หน้า คาดว่าในวันที่ 15 มิ.ย. นี้ จะนำขึ้น
 เว็บไซต์ กอปศ.เพื่อรับฟังความคิดเห็น และจัดเวทีเสวนา
 รับฟังความเห็น ในวันที่ 22 มิ.ย.

“ร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ เน้นการศึกษาและการเรียนรู้
 ครอบคลุมตลอดช่วงชีวิต ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ระบบ
 การศึกษาของประเทศ ให้คนไทยสามารถเรียนได้ตามความ
 ถนัด เปิดทางเลือกในการจัดการศึกษา และการเข้ารับการ

ศึกษาตลอดชีวิต ให้ความสำคัญมากขึ้นกับการศึกษาเพื่อการ
 ดำรงชีวิต เรื่องการผลิตและพัฒนาครู ตลอดจนการเข้าสู่
 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเรื่องวิชาชีพ ส่วนเรื่อง
 การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการนั้น ถ้ามีความจำเป็น
 ต้องปรับ ก็มีเครื่องมือที่เป็นแผนปฏิรูปซึ่งสามารถดำเนิน
 การต่อเนื่องได้ในภายหลัง” รศ.นพ.จิรุตม์ กล่าว

ด้าน **ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์** เลขาธิการสภาการศึกษา
 กล่าวว่า กอปศ.ตั้งใจว่า พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่
 จะแล้วเสร็จทันในรัฐบาลนี้ โดยตั้งเป้าว่า ครม.จะส่งร่าง
 กฎหมายให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) พิจารณาได้ใน
 วันที่ 24 ก.ย. และหากเร่งรัดเต็มที่ภายในเดือนพฤศจิกายน
 น่าจะเข้าวาระ 3 ที่ สนช. เพื่อจะสามารถมอบ พ.ร.บ.การ
 ศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ เป็นของขวัญปีใหม่ 2562 ให้แก่
 ประชาชนได้.



ข่าว สกว.
 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
 สำนักข่าวราชการ

เดลินิวส์

Circulation: 810,000
 Ad Rate: 1,350

Section: First Section/-

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: -

ฉบับที่: 25073

หน้า: 8(บนขวา)

Col.Inch: 16.82 Ad Value: 22,707

PRValue : 68,121

หัวข้อข่าว: ครม.ไฟเขียวแดง'รองเลขาฯสพฐ.'

ครม.ไฟเขียวแดง'รองเลขาฯสพฐ.'

เมื่อเวลา 14.30 น. วันที่ 5 มิ.ย. ที่ทำเนียบรัฐบาล พ.อ.อิทธิทธิ ไชยบุญดี ผู้ช่วยโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี แถลงผลการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ว่า ครม.พิจารณาอนุมัติแต่งตั้งนายณรงค์ แผ้วพลสง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่) ตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเป็นต้นไป เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สาเหตุในการโยกย้ายครั้งนี้ มีกระแสข่าวว่าเนื่องจากนายณรงค์ เซ็นลงนามโอนงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 6 แสนบาทต่อโรงเรียน วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 279 ล้านบาท ซึ่งอยู่ระหว่างตรวจสอบว่าอาจจะมีการลื้อกลบ แต่กลับมีการเซ็นอนุมัติฯ

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การย้าย นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ให้ดำรงตำแหน่ง เลขาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศก.) 15 (ภาคเหนือตอนบน) นั้น ตนถือว่านายณรงค์ยังไม่ได้ทุจริต เพราะยังไม่มีข้อหาแต่เป็นข้อหาที่ไม่ทำตามนโยบายของตน กรณีที่ผู้สื่อข่าวขอให้ตรวจสอบว่ามีการลื้อกลบการจัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะมัธยมศึกษาตอนต้นงบประมาณ 6 แสนบาทต่อโรงเรียนโดยมีการแจ้งจัดสรรในโรงเรียน 458 โรง งบฯ ทั้งสิ้น 279 ล้านบาทและภายหลังเมื่อมีการอนุมัติงบฯ พบว่า มีโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร 600 กว่าโรง ซึ่งตนได้สั่งให้หยุดการดำเนินการเพื่อตรวจสอบความไม่ชอบมาพากลแล้วแต่กลับมีการเซ็นอนุมัติงบฯ ลงไปอีกอย่างไรก็ตามขณะนี้ได้มีการตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงแล้ว.



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าวราชการ

ผู้จัดการรายวัน 360°

Circulation: 850,000
 Ad Rate: 1,200

Section: First Section/ในประเทศ

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: 10

ฉบับที่: 2663

หน้า: 8(บนขวา)

Col.Inch: 19,56 **Ad Value:** 23,472

PRValue : 70,416

หัวข้อข่าว: เต็ง'ณรงค์ แผ้วพลสง'พ้นรองเลขาธิการสพฐ.

เต็ง'ณรงค์ แผ้วพลสง'พ้นรองเลขาธิการสพฐ.

ผู้จัดการรายวัน360° – ครม.เต็ง “ณรงค์ แผ้วพลสง” รองเลขาธิการ สพฐ. นั่งศึกษาธิการภาค 15 ปมเซ็นอนุมัติงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ 279 ล้านบาท พร้อมตั้งบอร์ด กพท.ใหม่ 13 ราย ให้ “ฉัตรชัย พรหมเลิศ” นั่งประธานฯ

วานนี้ (5 มิ.ย.) พ.อ.อิทธิฤทธิ์ ไชยนิติ ผู้ช่วยโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี แถลงผลการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ว่า ได้มีการอนุมัติแต่งตั้ง นายณรงค์ แผ้วพลสง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่) ตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง เป็นต้นไป เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สาเหตุในการโยกย้ายครั้งนี้ มีกระแสข่าวว่า เนื่องจากนายณรงค์ได้เซ็นลงนามโอนงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 6 แสนบาทต่อโรงเรียน วงเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น 279 ล้านบาท ซึ่งอยู่ระหว่างตรวจสอบว่า อาจจะมีการลือกลบ แต่กลับมีการเซ็นอนุมัติฯ ดังกล่าว

นอกจากนี้ ครม. ยังได้อนุมัติตามที่กระทรวงมหาดไทย เสนอแต่งตั้ง ประธานกรรมการและกรรมการอื่น ในคณะกรรมการการไฟฟ้านครหลวงรวม 13 คน แทนประธานกรรมการ และกรรมการอื่นในคณะกรรมการการไฟฟ้านครหลวง ที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี เมื่อวันที่ 16 มี.ค.61 ดังนี้ นายฉัตรชัย พรหมเลิศ เป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่น ประกอบด้วย พล.อ.อ.ชาญฤทธิ์ พลิกานนท์, พล.ต.ปรัชญา เฉลิมวัฒน์, นางมยุรศิริ พงษ์ธรานนท์, นายนิวัติ ลมุนพันธ์, นายสุวัชรวิ สุวรรณสวัสดิ์, นายเดชบุญ มาประเสริฐ, นายสุราษฎร์ เบญจกุล, นายมนัส แจ่มเวหา, นายบุญเสริม กิจศิริกุล, นายมนตรี บุญพาณิชย์, นายจรัญ วิวัฒน์ เฉษฎาภูมิ และ นายสุวิชัย โรจนวานิช ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 มิ.ย. 61 เป็นต้นไป.



เติ้ง'ณรงค์'มือเข็นอนุมัติซื้อครุภัณฑ์ 'หมออี'ลั่นจะสาวให้เจอ'ไอ้โม่ง'ตัวการใหญ่ไฟเขียวงบ

ศึกษาธิการ • เติ้ง "ณรงค์" มือเข็นอนุมัติงบจัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะไป
นั่ง ศธภ.เชียงใหม่ รวมทั้งโยก ผอ. 2 สำนักที่เกี่ยวข้องด้วย "หมออี" เผยตั้ง
กก.สอบสวนถึงต้นตอ "ใคร" สั่งการเข็นอนุมัติงบทั้งที่มีเรื่องร้องเรียนอยู่ ด้าน
"บุญรักษ์" เผยมี ผอ.สพท. 10 รายเกี่ยวข้องจัดซื้อครุภัณฑ์โดนย้ายไปแล้ว

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐ
ศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา
ธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า ในที่
ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มี
มติให้นายณรงค์ แผ้วพลสง รอง
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (รองเลขาฯ กพฐ.) ให้
ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนัก
งานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) 15
(ภาคเหนือตอนบน) ซึ่งการโยกย้าย
ดังกล่าว ตนถือว่านายณรงค์ยังไม่
ได้มีการทุจริตเกิดขึ้น เพราะยังไม่มี
ความเสียหาย แต่เป็นเพียงข้อหาที่
ไม่ทำตามนโยบายของตน กรณีที่ผู้
ดำรงเรียนว่า ขอให้ตรวจสอบการ
จัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด
ยโสธร งบประมาณ 6 แสนบาทต่อ
โรงเรียน ว่าอาจจะมีการล็อกสเปก
ซึ่งมีการแจ้งจัดสรรใน 458 โรงเรียน
งบทั้งสิ้น 279 ล้านบาท แต่ภายหลัง
เมื่อมีการอนุมัติงบพบว่า มีโรงเรียน
ที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมดกว่า 800
โรง แต่กลับมีการเข็นอนุมัติงบประ
มาณลงไปให้ ทั้งๆ ที่ตนสั่งให้หยุด
การดำเนินการเพื่อตรวจสอบความ
ไม่ชอบมาพากลในโครงการนี้ไว้ก่อน
โดยขณะนี้ได้มีการตั้งคณะกรรมการ
การสืบข้อเท็จจริงแล้ว ส่วนใครจะ
เป็นประธานยังไม่บอก ซึ่งตน
อยากให้มีการสืบสวนเรื่องนี้ว่ามีใคร
เกี่ยวข้องบ้าง เพราะโครงการนี้เริ่ม
ต้นตั้งแต่เดือนธันวาคม ปี 2560
และยังพบข้อมูลว่าไม่ได้มีการสำรวจ

ความต้องการของโรงเรียนแต่อย่าง
ใด แต่มีการจัดทำไปก่อนและค่อย
มาสอบถามโรงเรียนภายหลังว่าจะ
เอาหรือไม่เอาครุภัณฑ์ ดังนั้นจึงมี
ความจำเป็นที่จะต้องโยกย้ายนาย
ณรงค์ออกจากตำแหน่งไว้ก่อน

เมื่อผู้สื่อข่าวถามว่า โดย
มารยาทแล้ว ถึงจะดำรงตำแหน่ง
รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)
แต่ก็จะมีใครกล้าเซ็นคำสั่งเรื่อง
งบประมาณและบุคลากร นพ.ธีระ
เกียรติกล่าวว่า เรื่องนี้ก็ต้องมีการ
สอบสวนต่อไปถึงใครก็ตามหมด รวม
ทั้งจะเรียกให้นายณรงค์มาชี้แจง
เพราะเท่าที่ทราบการเข็นอนุมัติใน
ช่วงนั้นผู้บังคับบัญชาไม่อยู่ แต่รักษา
การก็มีสิทธิ์เซ็นได้ ซึ่งการขงเรื่อง
นี้ขึ้นมานั้นก็ไม่ใช่ ผอ.สำนักมัธยม
แต่เป็นรักษาการ แต่ก็ต้องถูกตรวจ
สอบเช่นกัน และจากที่ตนสอบสวน
เบื้องต้น คนที่เป็นเจ้าของเรื่องจริงๆ
ได้สั่งการมาแล้วว่าอย่าเซ็น ดังนั้น
ตนต้องตรวจสอบต่อว่าใครเป็นคนสั่ง
การให้เข็นอนุมัติกัน แน่ ทุกระดับ
ของการสั่งการเป็นอย่างหรือตั้งใจขง
เรื่องนี้ขึ้นมา อย่างไรก็ตาม สุดท้าย
หากเรื่องนี้ถูกตรวจสอบแล้วว่าเข็น
อนุมัติไปโดยความถูกต้อง ก็ให้อนุ
มัติย้ายกลับมาได้ เพราะการย้าย
ออกจากพื้นที่ไม่ใช่เรื่องผิดอะไร

"นอกจากนี้ผมยังพบเรื่อง
ร้องเรียนในโครงการเดียวกันอีกว่า
ครุภัณฑ์ฝึกทักษะนั้นกลับเป็นงบการ

จัดซื้อชิ้นวางหนังสือเรียน และยังมี
การล็อกสเปกด้วย ซึ่งหากไปดูราย
ละเอียดก็ต้องมีคำถามว่าสิ่งเหล่านี้
ตอบโจทย์การฝึกทักษะอย่างไร ผม
บอกได้เลยว่าเรื่องนี้ก็ยาว แต่ใน
เบื้องต้นใครเป็นผู้เข็นอนุมัติงบทั้งๆ
ที่มีเรื่องร้องเรียนอยู่ก็ต้องรับผิดชอบ
โดยจะจงใจหรือไม่จงใจผมไม่รู้ แต่
ความไม่ชอบมาพากลของโครงการ
นี้มีแน่นอน ทั้งเชิงนโยบายและปฏิบัติ
และผมมีคำถามว่าปกติใครมันจะเซ็น
ทั้งๆ ที่มีเรื่องร้องเรียนกันอยู่ ส่วน
บุคคลใดจะเข้ามาดำรงตำแหน่งรอง
เลขาธิการ กพฐ.ที่ว่างนั้น ผมยังไม่
ได้พิจารณา" รมว.ศธ.กล่าว

ด้านนายบุญรักษ์ ยอดเพชร
เลขาฯ กพฐ. กล่าวว่า ขณะนี้ตนได้มี
การตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จ
จริงเรื่องดังกล่าวแล้ว ซึ่งได้โยกย้าย
ข้าราชการตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สำนัก จำนวน 2 ราย ที่เป็นผู้เสนอ
เรื่องนี้ขึ้นมา เพื่อไม่ให้เกี่ยวข้องก
กับการสืบข้อเท็จจริง สำหรับการดำเนิน
การในเรื่องนี้ ตนได้สั่งในไลน์ของผู้
บริหารอย่างชัดเจนว่า สิ่งที่เกิดขึ้น
ทั้งหมด โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนที่มี
การทำผู้ขายไว้แล้ว จะไม่มีการโอน
เงินใดๆ ทั้งสิ้นจนกว่าจะสอบข้อเท็จ
จริง แต่เบื้องต้น สพฐ.จะไม่มีการ
จัดงบประมาณลงไปให้อยู่แล้ว แต่
บังเอิญว่ามีบริษัทที่เป็นผู้ขาย และ
ทำหน้าที่สื่อทวงการโอนเงินงวดมายัง
ตน เนื่องจากเป็นผู้ที่ไ้ทำงาน ซึ่งรู้ว่า
บริษัทดังกล่าวได้เริ่มดำเนินการทาง
กฎหมายกับตน ในฐานะเลขาธิการ
กพฐ.แล้ว และหากไม่ได้รับเงินก็จะ
ฟ้องร้อง แต่ต้องหยุดการดำเนินการ
เพราะจะต้องตรวจสอบให้มีความ

กระจ่างก่อน
"ทั้งนี้ หากการตรวจสอบไม่
พบความผิดปกติก็จะดำเนินการตาม
ขั้นตอน ทั้งนี้ ผมจะต้องไปตรวจสอบ
ว่าการตั้งงบประมาณ ใครเป็นผู้ตั้ง
เพราะงบลูกตั้งขึ้นตั้งแต่ปี 2560 คง
ต้องย้อนไปดู และจากที่ผมได้ตรวจ
สอบเบื้องต้นพบว่าไม่มีการขอ และ
สพฐ.ยกเลิกไม่มีการจัดสรรตั้งแต่แรก
แล้ว แต่กลับมีการเซ็นแจ้งจัดสรรไป
จริง แต่ยังไม่มีการโอนเงินให้ เนื่อง
จากผิดนโยบายของ รมว.ศธ. อย่างไร
ก็ตาม การทุจริตของ สพฐ.ต่างๆ ผม
ได้มีการดำเนินการโยกย้าย ผอ.เขต
พื้นที่แล้ว จำนวน 10 ราย ซึ่งใน
จำนวนดังกล่าวก็เกี่ยวข้องกับการจัด
ซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะด้วย".



ข่าว สก.
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
สำนักข่าววิทยการ

ไทยโพสต์

Circulation: 950,000
 Ad Rate: 850

Section: First Section/การศึกษา - สาธารณสุข - กทม.

วันที่: พุธ 6 มิถุนายน 2561

ปีที่: 22

ฉบับที่: 7879

หน้า: 8(ขวา)

Col.Inch: 16.04

Ad Value: 13,634

PRValue : 40,902

หัวข้อข่าว: นายกฯ โกรธทุจริตอาหารกลางวันเด็กสั่งลงดาบทันที

นายกฯ โกรธทุจริตอาหารกลางวันเด็กสั่งลงดาบทันที

ศึกษาธิการ ● นายกฯ โกรธ ทุจริตอาหารกลางวันเด็ก สั่ง ศธ.ลงดาบผอ.โรงเรียนดังกล่าว รวมถึง ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา เหตุปล่อยปละละเลย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวภายหลังการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) กล่าวว่าการที่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าใหม่ ต.ประสังข์ อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี ออกมาประท้วงเพื่อขับไล่นายสมเชาว์ สิทธิเชนทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าใหม่ เนื่องจาก

ไม่พอใจการจัดอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลด้วยการให้กินเส้นขนมจีนกับน้ำปลานั้น พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้สั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดำเนินการชี้เด็ดขาดกับผู้อำนวยการโรงเรียนดังกล่าวก่อน รวมถึงกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดที่ปล่อยปละละเลยให้เกิดปัญหาหรือสื่อไปในทางทุจริตเงินอาหารกลางวันเด็ก

“นายกฯ โกรธมากที่มีเรื่องราวว่ามีการทุจริตอาหารกลางวันเด็ก

นักเรียน และกำชับกับ ศธ.ว่าเป็นเรื่องที่ยอมให้เกิดขึ้นไม่ได้เด็ดขาด และจะต้องดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องโดยเร็วที่สุด” รมว.ศธ.กล่าว

ด้าน นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวว่า ตนทราบว่าขณะนี้ทางศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ได้โยกย้ายผู้อำนวยการโรงเรียนท่าใหม่ออกนอกพื้นที่และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้ตั้งคณะกรรมการสืบสวน

ข้อเท็จจริงแล้ว ส่วนการดำเนินการกับ ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของนายสมเชาว์ตามข้อสั่งการของนายกฯ นั้น ต้องทำความเข้าใจที่ผ่านมาสักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่เคยมีแนวทางในการดำเนินการกับผู้บังคับบัญชาที่ปล่อยปละละเลยมาก่อน แต่ต่อจากนี้ต้นจะได้อำนาจกับนายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัด ศธ.เพื่อให้ ศธจ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จับมือกันดำเนินการเรื่องนี้อย่างเร่งด่วนต่อไป.