



Timeline

The communication for all
จดหมายข่าวโดย กองประชาสัมพันธ์

SDU Direction

อธิการบดี ย้ำการรับสมัครนักศึกษา 64
คัดเลือกเข้ม “เหนือกว่าด้วยคุณภาพวิชาการ
ควบคู่วิชาชีพ”

Academic

ม.สวนดุสิต พร้อมรับมือโควิด วันเปิดเทอม...
เข้มงวดมาตรการดูแลนักศึกษา
ประกาศ **งดจัดกิจกรรมรับน้อง** ทุกกรณี

Identity

“สวนดุสิต” มหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
และเปิดกว้าง เพราะเรื่องการศึกษาต้องสนับสนุน
และส่งเสริมเด็กทุกประเภทอย่างเท่าเทียม

SDU Directions:

SMALL

but

SMART

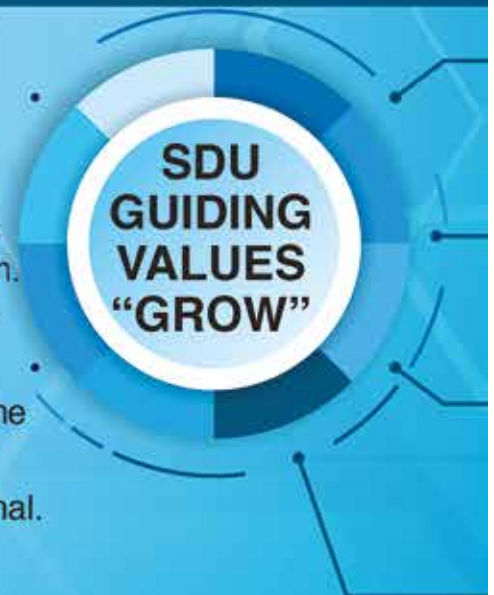
SMALL

SMART

SDU Directions: SMALL but SMART

Strategic focus 2020-2024

The rapid disruptive circumstances and contexts today have impacts on all levels of education management including tertiary education supervised by the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation. Suan Dusit University has consequently developed the new cutting edge version of university strategic focus B.E. 2563-2567 (2020-2024) so as to set and monitor the university directions and operations for accomplishing university goals and objectives and linking to New Normal.



Strategic focus areas

Academic diversity

- ▶ **Curriculum survivability:**
Integrated curriculum, Outstanding curriculum, Flexible curriculum, Tailoring students' needs, Aligning with the new normal
- ▶ **Various learning platform:**
University learning space-based learning, Work-based learning, Technology-based learning
- ▶ **Promotion of lifelong learning:**
Credit bank system, Non degree for reskills/upskills/new skills
- ▶ **Links with SDU's supporters:**
Alumni, Parents, Foreign students, Stakeholders and Community

Infrastructure services

- ▶ **System stability:**
IT system, Infrastructure, Digital services
- ▶ **Learning space and facilities:**
SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning
- ▶ **Environment:**
Green & Clean University, Universal design
- ▶ **Student support system:**
Counselling system, Scholarship, Healthcare services, Academic supports

Dynamic university management as



1 **G**rowth mindset

2 **R**emarkable personality

3 **O**rganizational integrity

4 **W**ork with refinement

Adaptive organization

- ▶ **Resilience in laws and regulations**
- ▶ **Reshaping SDU staff:**
Empowering ideas and creative thinking, Passion-driven performance, Design thinking, Sense of priorities and urgency, New skills, Professional by Hands
- ▶ **Optimal budget allocation**

Spotlight (SP Series)

▶ Excellence in creation of:

- Manpower
- Brainpower
- Knowledge and innovation

With specific areas of:

- Early childhood and primary education with multidisciplinary approach
- Culinary arts and services with Professional by Hands
- Nursing professionals in childcare and elderly care
- Hospitality management with professional standards

the backbone of the organization

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จ้าว แต่ แจ๋ว

จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567

ด้วยสถานการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกๆ ระดับชั้น รวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่

แนวทาง แห่งค่านิยม

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์

ความหลากหลายทางการศึกษา

- ▶ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรแบบบูรณาการ หลักสูตรที่โดดเด่น หลักสูตรแบบยืดหยุ่น หลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน การผสมผสานแบบกลมกลืนกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่
- ▶ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ในพื้นที่การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้บนฐานแห่งเทคโนโลยี
- ▶ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อยกระดับทักษะ/เพิ่มทักษะ/และส่งเสริมทักษะใหม่
- ▶ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน

การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

- ▶ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานที่หลากหลาย การบริการดิจิทัล
- ▶ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คาเฟ่ โลบรารี พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน พื้นที่กิจกรรม ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ▶ สภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยที่สวยงามและใส่ใจสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่เป็นสากลเพื่อคนทั้งมวล
- ▶ ระบบสนับสนุนผู้เรียน ระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทุนการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ การให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาด้านวิชาการ

มหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการ

1

การปรับเปลี่ยน
กระบวนการคิด

2

บุคลิกภาพที่โดดเด่น

3

องค์กรที่มีความโปร่งใส

4

การทำงานบนรากฐาน
แห่งความปรารถนา

องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ▶ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับให้เท่าทันสถานการณ์
- ▶ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต
การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและ
ความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งมั่นในงาน การคิด
เชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและ
สภาวะการณ์เร่งด่วน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญ
จากการปฏิบัติ
- ▶ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดเน้น (SP ซีรีย)

- ▶ ความเป็นเลิศในการผลิต
 - กำลังคน
 - พลังสติปัญญา
 - ความรู้และการสร้างนวัตกรรม
- โดยมีอัตลักษณ์
 - ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ
 - ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ
 - ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย
 - ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

แบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร

SDU GUIDING VALUES “GROW”

การมีกรอบความคิดในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง หรือปรับเปลี่ยนสิ่งเดิมเพื่อสิ่งใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแง่คิดในเชิงบวก เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่วิถีใหม่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของส่วนรวมหรือองค์กร

1

Growth mindset**Remarkable personality**

2

การมีบุคลิกลักษณะที่โดดเด่นที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะ มีความนอบน้อมถ่อมตน พิถีพิถัน รู้จักกาลเทศะ ใส่ใจต่อสิ่งรอบข้าง เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้

การทำงานแบบมีส่วนร่วม เสียสละเอื้ออาทร รักและศรัทธาในองค์กร มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับทั้งผิดและชอบ

3

Organizational integrity**Work with refinement**

4

การทำงานที่สะท้อนถึงคุณภาพ ความประณีต สัมผัสประสบการณ์ และมีความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

Strategic focus areas

1. Academic diversity



1.1 Curriculum survivability: การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน

- **Integrated curriculum**
หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ความรู้ระหว่างคณะหรือโรงเรียน และส่วนงานภายในและ/หรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการใช้ศักยภาพและความเข้มแข็งที่มีของมหาวิทยาลัยให้ผู้เรียนเกิดความรู้รอบด้าน
- **Outstanding curriculum**
การพัฒนาหลักสูตรที่มีความแตกต่างอย่างโดดเด่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
- **Flexible curriculum**
การปรับหลักสูตรให้เท่าทันตามนโยบายของประเทศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแนวทางของมหาวิทยาลัย
- **Tailoring students' needs**
การออกแบบหลักสูตรที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งมิติด้านความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน
- **Aligning with the new normal**
การพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่



1.2 Various learning platform: มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

- **University learning space-based learning**
การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทั้งในห้องเรียน และพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสม
- **Work-based learning**
การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกที่เป็นคู่ความร่วมมือ สร้างเสริมทักษะชีวิตรอบด้าน เพื่อให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน
- **Technology-based learning**
การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนออนไลน์ การศึกษาทางไกล ห้องเรียนอัจฉริยะ และห้องเรียนเสมือนจริง



1.3 Promotion of lifelong learning: การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

- **Credit bank system**
รูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนโดยสะสมผลการเรียนทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล
- **Non degree for reskills/upskills/new skills**
การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเดิมและ/หรือเพิ่มทักษะใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน



1.4 Links with SDU's supporters: การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

- **Alumni, Parents, Foreign students, Stakeholders and Community**
การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งพื้นที่เป้าหมายและชุมชนให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากิจการของมหาวิทยาลัย

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัวสามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”

Strategic focus areas

2. Infrastructure services



2.1 System stability:

ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน

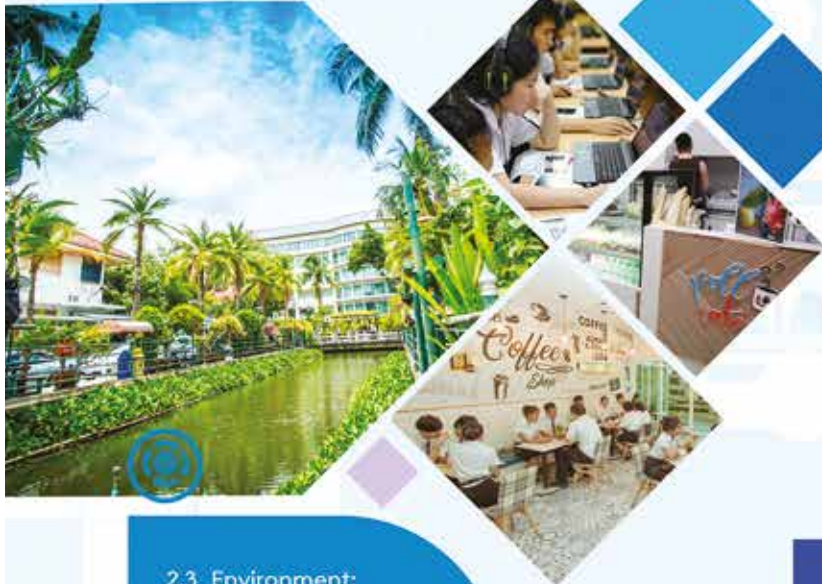
- IT system, Infrastructures, Digital services ระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความมั่นคง ปลอดภัย ตลอดจนมีการให้บริการดิจิทัลที่ครอบคลุม และเข้าถึงการใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา



2.2 Learning space and facilities:

พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

- SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเน้นการจัดพื้นที่การเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้สืบค้นความรู้ แลกเปลี่ยนแนวคิด แบ่งปันพื้นที่การทำงานและการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย



2.3 Environment:

สภาพแวดล้อม

- Green & Clean University, Universal design มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน



2.4 Student support system:

ระบบสนับสนุนผู้เรียน

- Counselling system, Scholarship, Healthcare services, Academic supports ระบบที่ออกแบบสำหรับการช่วยเหลือ นักศึกษาในระหว่างเรียน อาทิ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการจัดหาทุนการศึกษา บริการด้านการดูแลสุขภาพนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาด้านวิชาการ

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เติบโตด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”

Strategic focus areas

3. Adaptive organization



3.1 Resilience in laws and regulations: การปรับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์

- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องมีความยืดหยุ่น และไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน สามารถปรับปรุง แก้ไข ยกเลิก ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา เพื่อช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างคล่องตัวและไม่ขัดต่อกฎหมาย และศีลธรรมอันดี



3.2 Reshaping SDU staff: การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต

- **Empowering ideas and creative thinking**
การเปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์
- **Passion-driven performance**
การปฏิบัติงานและสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น ฝักใฝ่ในงาน เพื่อยกระดับการทำงานที่แสดงให้เห็นถึงความประณีตและความเป็นมืออาชีพ
- **Design thinking**
การคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่และ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- **Sense of priorities and urgency**
การตระหนักถึงการจัดลำดับความสำคัญและการสนองตอบต่อภาวะเร่งด่วนอย่างทันทั่วถึง เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
- **New skills**
การมีทักษะใหม่ที่จำเป็น
- **Professional by Hands**
การสร้างผู้เชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ



3.3 Optimal budget allocation: การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

- การลงทุนในสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เติบโตด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”



Strategic focus areas

4. Spotlight (SP Series)

ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ 4 ด้าน
เพื่อผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วย
สติปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม
(Manpower | Brainpower | Knowledge and innovation)



Early childhood and primary education with multidisciplinary approach

- การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการสหวิทยาการในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และพัฒนาศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



Culinary arts and services with Professional by Hands

- การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการอาหารที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญ ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่าง และเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล



Nursing professionals in childcare and elderly care

- การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันบนพื้นฐานการพยาบาลและสุขภาวะ มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนผู้สูงอายุ



Hospitality management with professional standards

- การสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการที่มีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ มีมาตรฐานการบริการระดับสากล (World Class Standard) เป็นนวัตกรรมบริการ (Service innovator) ให้เข้ากับยุคดิจิทัล

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เติมไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”



อธิการบดี ย้ำการรับสมัคร นักศึกษา 64 คัดเลือกเข้า “เหนือกว่าด้วยคุณภาพวิชาการ ควบคู่วิชาชีพ”

ปภาวรินทร์ สังฆพรหม

รศ.ดร.ศิริจรรย์ ผลพันธ์ อธิการบดี กล่าวในที่ประชุมการเตรียมความพร้อมรับสมัครนักศึกษา ปี 2564 ว่า การรับสมัครนักศึกษา ประจำปี 2564 ทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจะเพิ่มความเข้มข้นขึ้น ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือก ผู้สมัครที่มีคุณภาพให้ได้ครบตามจำนวนที่กำหนด จึงต้องทำความเข้าใจให้ตรงกันทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ของทุกคณะ/หลักสูตร เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน **โดยเน้นย้ำให้คณาจารย์พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และผู้ประกอบการ เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ต้องมีงานรองรับ**

“การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และผู้ประกอบการ จำเป็นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาแลกเปลี่ยน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ ควรเพิ่มรายวิชาที่น่าสนใจและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพเข้าในหลักสูตรด้วย เช่น การจะสอบเป็นนักกำหนดอาหาร ต้องเรียนวิชาบังคับอื่นเพิ่มเติม หรือจัดอบรมหลักสูตรใหม่ระยะสั้น เน้นการสอนวิธีคิด เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิธีการออมในรูปแบบต่างๆ จิตวิทยาในการเรียนรู้ของคนในชีวิตประจำวัน ฯลฯ”



โจทย์สำคัญ คณาจารย์ต้องดึงศักยภาพ “ความเป็นสวนดุสิต” ที่แท้จริงออกมาใช้ให้เห็นเชิงประจักษ์ ทำให้เกิดความแตกต่าง ใช้วิชาการควบคู่วิชาชีพเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาตัดสินใจมาเรียนต่อกับมหาวิทยาลัย หากเราทำได้จะช่วยให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่รอด และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม



ม.สวนดุสิต พร้อมรับมือโควิด วันเปิดเทอม... เข้มงวดมาตรการดูแลนักศึกษา ประกาศ จัดกิจกรรมรับน้อง ทุกกรณี

กองบรรณาธิการ

ถึงแม้ว่า... สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในประเทศไทยจะลดลง และ
จำนวนยอดผู้ติดเชื้อรายวันอยู่ในเกณฑ์ที่ควบคุมได้ คงต้องขึ้นชมภาครัฐ และตบมือให้กับคนไทย
ทุกคน ที่ร่วมด้วยช่วยกันยับยั้งและป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 ได้เป็นอย่างดี

...เช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทางคณะผู้บริหารได้แสดงความห่วงใยต่อสถานการณ์
ดังกล่าว จึงออกประกาศมาตรการดูแลคณาจารย์ บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา เพื่อเตรียม
พร้อมรับมือ และเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน...

รศ.พัชรี สวนแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวถึง มาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด-19
(COVID-19) ช่วงเปิดภาคเรียน 1/2563 ว่า จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่แพร่ระบาดอยู่ตอนนี้
ส่งผลให้นักศึกษาปัจจุบัน-นักศึกษาใหม่ ประสบปัญหาการใช้ชีวิต จึงต้องมีการปรับตัวในสถานการณ์ที่ไม่ปกติเช่นนี้
ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว รศ.ดร.ศิริจันทร์ ผลพันธุ์น อธิการบดี มอบนโยบายให้คณาจารย์
จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกคณะ/หลักสูตร โดยเน้นให้คณาจารย์ หาเทคนิคใหม่ ๆ เสริมการเรียนออนไลน์
ให้เสมือนนักเรียนนั่งเรียนในห้องเรียน และทางผู้บริหารได้ประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 อย่างต่อเนื่อง
หากมีแนวโน้มประสบปัญหารุนแรงขึ้น จะปรับมาใช้ระบบการเรียนออนไลน์ตลอดเทอมการศึกษาจนถึงเดือนกันยายน เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาเป็นหลัก
การเปิดภาคเรียน 1/2563 กำหนดเปิดในวันที่ 17 สิงหาคม นี้ ทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิตก็ได้เตรียมพร้อม และออกมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด-19
อย่างเข้มงวด โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตดุสิต ตำรวจนครบาลสามเสน และมณฑลทหารบกได้เข้าตรวจพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติตามมาตรการ
การใช้อาคารก่อนเปิดภาคเรียน (มาตรการป้องกันโควิด-19) อาทิ ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย นักศึกษาต้องมีอุณหภูมิร่างกายต่ำกว่า 37.5 ถือว่าปกติ-บริการเจล
แอลกอฮอล์ ก่อนขึ้นอาคารห้องเรียน และเปลี่ยนรูปแบบการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ภายในห้องเรียนและห้องรับประทานอาหารแบบเว้นระยะห่าง จึงอยากให้มั่นใจ
มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19



รศ.พัชรี สวนแก้ว



ส่วนนักศึกษาใหม่ กำหนดให้มีการปฐมนิเทศ ออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ (แบบออนไลน์) และระดับหลักสูตร ซึ่งการปฐมนิเทศ ในระดับหลักสูตรนั้น นักศึกษาจะเดินทางเข้ามาใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยทางมหาวิทยาลัยได้คำนวณ จำนวนนักศึกษา จำกัดให้ไม่เกิน 300 คน/วัน และต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลอย่างใกล้ชิด



ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินการจัดปฐมนิเทศระดับคณะ/โรงเรียน ศูนย์การศึกษา และวิทยาเขต ประจำปี 2563 พิจารณาแล้วเห็นควรให้รางวัลการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 แบ่งออกเป็น 4 รางวัล (โดยไม่เรียงตามลำดับคะแนน) ดังนี้

1. รางวัลสร้างทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ได้แก่ คณะครุศาสตร์

3. รางวัลความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินงาน ได้แก่ โรงเรียนการทองเที่ยวและบริการ



2. รางวัลสร้างพลังการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ

4. รางวัลความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม ได้แก่ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2563 นี้ ทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกาศงดกิจกรรมรับน้อง หรือ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์มิตรรุ่นพี่รุ่นน้อง เพราะกิจกรรมดังกล่าว ต้องมีการใกล้ชิด และมีนักศึกษา เข้าร่วมจำนวนมาก สุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงสั่งงดจัดกิจกรรม เป็นที่เรียบร้อย ทั้งนี้ ยังฝากความห่วงใย และย้ำเตือนการใช้ชีวิตของนักศึกษา หากเดินทางไปไหน ไม่ใช้แคว้นมหาวิทยาลัยเท่านั้น ควรปฏิบัติตามหลักการดูแลตนเองให้พ้นจากเชื้อไวรัสโควิด-19 หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ชุมชน และรักษาระยะห่างทางสังคม เพื่อความปลอดภัยของตัวนักศึกษา ครอบครัว และส่วนรวม

“สวนดุสิต” มหาวิทยาลัย ที่ให้โอกาสและเปิดกว้าง เพราะเรื่องการศึกษาต้องสนับสนุน และส่งเสริมเด็กทุกประเภทอย่างเท่าเทียม

กองบรรณาธิการ



ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ



ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Global UGRAD ไปศึกษา ณ สหรัฐอเมริกา ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดงาน เพื่อให้นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาและคณะอื่น ๆ มาเปิดโลกทัศน์ และก่อให้เกิดเป็นแรงบันดาลใจ เห็นคุณค่าในตนเอง และเห็นโอกาสในชีวิต เพราะการเรียนรู้สิ่งใหม่ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยมีนายวัฒนภรณ์ กันทะแก้ว นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นักศึกษามกพร่องทางการได้ยิน) ที่สามารถสอบชิงทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Global Undergraduate Exchange Program 2019-2020 : Global UGRAD มาถ่ายทอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การใช้ชีวิต สังคม วัฒนธรรม และระบบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกา กิจกรรมข้างต้นจึงตอกย้ำว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญและตั้งใจสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมมาโดยตลอด



น้องไนท์

ด้านนายวัฒนภรณ์ กันทะแก้ว (น้องไนท์)

นักศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตสระบุรี
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4
ที่ได้รับทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Golbal Undergraduate
Exchange Program 2019-2020 : Goba UGRAD
ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2562-เดือนกุมภาพันธ์ 2563
ได้เล่าถึงประสบการณ์ ว่าการได้รับทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน
ในครั้งนี้ ตนต้องขอบคุณมหาวิทยาลัย
สวนดุสิตที่ให้โอกาส ขอขอบคุณอาจารย์ที่คอยดูแล
ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการสมัคร จนสามารถ
เป็นนักเรียนทุนแลกเปลี่ยนได้ ซึ่งการเดินทางไปศึกษา
แลกเปลี่ยนต่างแดนนั้น สิ่งสำคัญ คือการเตรียมตัว
เรื่องภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต้องมีพื้นฐาน
การใช้ไวยากรณ์ และใช้ผลคะแนน TOEIC เพราะ
การศึกษาอยู่ที่สหรัฐอเมริกา มีระบบการเรียน
การสอน รวมถึงการสอบจะใช้ทักษะการเขียน
ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาบกพร่องทาง
การได้ยิน ก็ต้องสามารถอ่าน-เขียน ได้เทียบเท่า
คนปกติ ดังนั้น ถ้าหากเพื่อน ๆ น้อง ๆ คนไหนสนใจ
อยากไปศึกษาแลกเปลี่ยนบ้าง ต้องเร่งเตรียมตัวด้าน
ภาษาอังกฤษ ซึ่งการมาถ่ายทอดประสบการณ์ในครั้งนี้
อยากให้เหมือนแรงบันดาลใจ อย่าท้อแท้ในชีวิต
เพราะ “คนหนุ่มสาวควรได้รับโอกาสที่ดี อยากให้ทุกคน
มีความมั่นใจ” และตนเชื่อว่าทุกคนสามารถ
ทำได้เช่นเดียวกันครับ



น้องเฟิร์น



น้องนิว

ต่อด้วยนางสาวกมลชนก รักขามัน (น้องเฟิร์น) และ นายศิริศักดิ์ บุญประสาน (น้องนิว)

นักศึกษาผู้บกพร่องทางการได้ยิน
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ชั้นปีที่ 4 กล่าวแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมดังกล่าว
ว่า ตนตั้งใจที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใน
ครั้งนี้ และสนใจอยากเข้าชิงทุนไปแลกเปลี่ยนที่
สหรัฐอเมริกาบ้าง หลังจากนี้ คงต้องรีบกลับไปพัฒนา
ตนเองเรื่องภาษาอังกฤษ และด้านอื่น ๆ แต่อย่างไร
ก็ตาม เราทั้งคู่อยากขอบคุณโอกาสทางการศึกษา
ที่ทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มอบโอกาสให้
ขอบคุณคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการ
สนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS) ที่คอย
ดูแลอย่างดี ไม่ใช่แค่เรื่องการเรียนการสอนเท่านั้น
แต่ยังรวมถึงการให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิต และ
การใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ซึ่งตนมั่นใจ เมื่อสำเร็จการ
ศึกษาออกไปแล้ว จะสามารถหางานทำได้เหมือนคน
ปกติแน่นอน



น้องมี้ว



น้องแฟรงค์เฟิร์ต

สุดท้ายนางสาวสุลัญญา หองสำ (น้องมี้ว)

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน
และนายธีรพล แพงสี (น้องแฟรงค์เฟิร์ต)
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กล่าวเสริมว่า
เราทั้งสองคนถือว่าเป็นนักศึกษาน้องใหม่ หรือ เฟรชชี
ได้มีโอกาสมาร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ยิ่งต่อยอดว่าตัดสินใจ
ไม่ผิดที่เลือกเข้ามาศึกษาต่อที่ทางมหาวิทยาลัย
สวนดุสิต เพราะเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดกว้างและ
ให้โอกาสแก่นักศึกษาพิการเรียนร่วมอย่างแท้จริง
การได้เห็นรุ่นพี่มีโอกาสไปศึกษาแลกเปลี่ยน
ต่างประเทศ ก็เหมือนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เรา
ปฏิบัติตาม โดยจะนำองค์ความรู้ไปปรับใช้
กับตนเอง ซึ่งการเข้ามาเรียนต่อที่ทางมหาวิทยาลัย
สวนดุสิต ไม่ต้องปรับตัวอะไรมา ใช้ชีวิตได้เหมือน
คนปกติ มีความสุขกับการเรียน และเพื่อน ๆ
รวมถึงได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคณาจารย์
เป็นอย่างดี จึงอยากขอบคุณมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
จากใจจริงที่เห็นคุณค่า และให้โอกาสแก่ผู้พิการ
ทุกประเภท คอยสนับสนุนและส่งเสริมให้พวกเรา
สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเท่าเทียม



“เมล่อน” ...ในโรงเรือน (ศูนย์ฯ ตรัง)

ห้องเรียนใหม่ที่สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาเซฟ

กองบรรณาธิการ

วารสาร SDU Timeline ฉบับก่อน ...กองบรรณาธิการได้นำเสนอที่จะเป็นเมล่อน สำหรับกิจการพิเศษ ได้ทราบถึงที่มา-ที่ไป ในการปลูกเมล่อนในโรงเรือน และในฉบับนี้ อยากนำเสนอ “เมล่อน” ...ในโรงเรือน (ศูนย์ฯ ตรัง) : ห้องเรียนใหม่ที่สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาเซฟ ซึ่งหลายท่านคงสงสัยว่าเมล่อนของสำนักกิจการพิเศษ และ ศูนย์การศึกษานอกที่ ตรัง มีความแตกต่างกันอย่างไร ลองมาอ่านบทสัมภาษณ์ผู้บริหารรับผิดชอบโครงการ ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง กล่าวถึงที่มา-ที่ไป โดยสังเขป ว่า

โครงการ เมล่อน ปลอดภัยในโรงเรือน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ม.สวนดุสิต ได้บริหารจัดการพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการเกษตรอยู่แล้ว ส่วนใหญ่ปลูกพืชผักสวนครัวง่าย ๆ ตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ตะไคร้ ข่า พริก ผักชี กะเพรา ฯลฯ และเพื่อเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจาก รศ.ดร.ศิริจรรย์ ผลพันธ์ อธิการบดี ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรให้มีประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพื้นที่ เวลา หรือ บุคลากร จึงได้เริ่มปลูกเมล่อนในโรงเรือน (ศูนย์ฯ ตรัง) โดยทำความร่วมมือกับลิตเติลฟาร์ม ผู้เชี่ยวชาญด้านการปลูกเมล่อนในโรงเรือนเขตภาคใต้ มาช่วยแนะนำในฐานะที่ปรึกษาในการเพาะปลูก เพื่อให้ผลผลิตเมล่อนสามารถทำการขอมาตรฐาน GAP กับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรตรัง

โครงการ เมล่อน ปลอดภัยในโรงเรือนของศูนย์ฯ ตรัง ไม่ได้หวังผลกำไรจากการจัดจำหน่าย เพราะเมล่อนในโรงเรือนของศูนย์ฯ ตรัง เน้นการปลูกปลอดภัย และพิถีพิถัน เราดูแลอย่างปราณีตตามแบบวัฒนธรรมสวนดุสิต คือ 1 ลูก : 1 ต้น ทั้งหมด 178 ลูก ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคในการเลือกประทาน จึงเลือกปลูกพันธุ์อัลฟ่า(เนื้อส้ม) และกรีนเนต (เนื้อเขียว) และทั้ง 2 สายพันธุ์ก็เหมาะสมกับสภาพอากาศภาคใต้ที่มีอากาศร้อนชื้น จึงอยากให้มั่นใจในเรื่องของคุณภาพความหวานของเมล่อนในโรงเรือนของ ศูนย์ฯ ตรัง

ภารกิจข้างต้น นอกเหนือจะเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติแล้ว โครงการ เมล่อน ปลอดภัยในโรงเรือน จุดสำคัญหลักคือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ที่ได้เรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากห้องเรียนอย่างแท้จริง เพราะเราได้พานักศึกษาไปศึกษาระบบการปลูกเมล่อน ณ Silver Valley ฟาร์มคาเฟ่ แอนด์รีสอร์ท จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งนักศึกษาได้นำองค์ความรู้กลับมาใช้ในการปลูก เมล่อนตั้งแต่ต้นน้ำ-ปลายน้ำ เช่น การเพาะเมล็ด การผสมเกสร การดูแล การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ซึ่งในอนาคตอันใกล้ จะมีผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปเมล่อนในโครงการฯ โดยให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องปฏิบัติการอาหาร และอยู่ในความดูแลของคณาจารย์ เพื่อจัดจำหน่ายในร้านค้าแฟของ ศูนย์ฯ ตรัง อาทิ บิงซูเมล่อน เมล่อนสมูทตี้ และเบเกอรี่ชนิดต่างๆ พร้อมจัดส่งในร้านค้าความร่วมมือภายในจังหวัดตรังด้วย



ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ



HOMKHAJORN GARDEN

...ประสบการณ์ใหม่ของการเป็น เจ้าของแปลงปลูกผักปลอดสารพิษ...

กองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.ยุทธยา อยู่เย็น รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กล่าวถึง HOMKHAJORN GARDEN ว่า หอมขจรการ์เด้น : HOMKHAJORN GARDEN เป็นพื้นที่ส่วนหนึ่งของแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยในส่วนของหอมขจรการ์เด้นนั้น เป็นการจัดสรรพื้นที่สำหรับปลูกผักสวนครัว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่สนใจทั่วไปได้มีโอกาสร่วมสัมผัสประสบการณ์ในการเป็นเจ้าของแปลงผักสวนครัวที่มีกระบวนการผลิตตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการเพาะปลูกผักสวนครัวในแปลงของตนเองได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการเพาะปลูกไปจนกระทั่งการเก็บเกี่ยวภายใต้การให้คำแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างใกล้ชิดหรือสามารถเลือกให้เจ้าหน้าที่ของหอมขจรการ์เด้นเป็นผู้ดำเนินการเพาะปลูกและดูแลแทนแล้วรายงานผลการดำเนินงานในทุกขั้นตอนถึงเจ้าของแปลงแบบ real time ปัจจุบันแปลงปลูกผักสวนครัวในพื้นที่หอมขจรการ์เด้นมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 31 แปลง โดยขนาดของแต่ละแปลงมีพื้นที่ประมาณ 1.5 x 6 เมตร ซึ่งผู้สนใจสามารถเลือกเพาะปลูกพืชผักสวนครัวตามความต้องการของตนเองได้ 10 ชนิด ดังนี้ คือ พืชที่ใช้ระยะเวลาในการปลูกประมาณ 2 เดือน ได้แก่ ขึ้นฉ่าย ถั่วแระญี่ปุ่น มันเทศญี่ปุ่น และพืชที่ใช้ระยะเวลาในการเพาะปลูก 1 เดือน ได้แก่ คะน้า ผักบุ้ง กวางตุ้ง สะระแหน่ กะเพรา โหระพา และผักชี เป็นต้น



“หอมขจรการ์เด้นไม่ได้เป็นเพียงแค่แปลงสำหรับให้เข้าพื้นที่เพื่อปลูกผักสวนครัว หากแต่เป็นแปลงผักสวนครัวที่มุ่งเน้นการสร้างประสบการณ์ตรงแก่ผู้ร่วมกิจกรรมในการปลูกผักสวนครัวตามแนวทางเกษตรปลอดภัย โดยเน้นการปฏิบัติจริง ตลอดจนรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านทางสื่อมัลติมีเดียที่หลากหลายที่จัดทำขึ้น โดยเฉพาะทั้งในรูปแบบของคลิปวิดีโอหรือภาพอินโฟกราฟิก อาทิ ขั้นตอนการเตรียมดิน การเพาะเมล็ด การปลูก การดูแลรักษาพืช การทำปุ๋ย การทำสารบำรุงหรือกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการประกอบอาหารจากผักในแปลงจากเมนูสไตส์สวนดุสิต โดยส่งผ่านไปยังผู้รับบริการทาง Line และ Facebook ทั้งนี้ ภายหลังจากการเก็บเกี่ยว ยังมีการให้บริการจัดส่งผลผลิตในรูปแบบของผักสดบรรจุหีบห่อหรือจัดกระเช้าของขวัญฟรีในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล

HOMKHAJORN
By Sun Dusit

ร่วมสร้างประสบการณ์ในการเป็น
เจ้าของแปลงปลูกผักปลอดสารกับ
HOMKHAJORN GARDEN

ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พื้นที่ 30 แปลง
1.5 x 6 เมตร/แปลง

CONTACT US

ระยะเวลา 2 เดือน

- ขึ้นฉ่าย
- ถั่วแระญี่ปุ่น
- มันเทศญี่ปุ่น

ระยะเวลา 1 เดือน
เลือกผักลงแปลงได้ถึง 2 ชนิด

- ผักบุ้ง
- ผักกวางตุ้ง
- ผักคะน้า
- ผักชี
- สะระแหน่
- กะเพรา
- โหระพา

ติดต่อสอบถาม
สถาบันวิจัยและพัฒนา
02-2445049



เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2563 รศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย ดร.วารณี เวสสุนทรเทพ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี ร่วมกับ คณะผู้บริหาร และ คุณนิภาพร ชื้อสัตย์ (เจ้ไข่) จากร้านเจ้ไข่ ซีฟู้ด ประชาชีน ร่วมกิจกรรมเพาะปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ และ ปัจจุบันทางโครงการ HOMKHAJORN GARDEN (หอมขจรการ์เด็น) ได้จัดส่งผลผลิตในรูปแบบของผักสดบรรจุหีบห่อ หรือจัดกระเช้าของขวัญเป็นที่เรียบร้อย สร้างความประทับใจแก่ผู้ร่วมกิจกรรม ในการปลูกผักสวนครัวตามแนวทางเกษตรปลอดภัย เป็นอย่างมาก





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ศิริจันท์ ผลพันธ์ุณิ อธิการบดี เป็นประธานกล่าวแสดงความขอบคุณ และมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ โดยในช่วงเช้าผู้เกษียณอายุราชการ ได้ร่วมพิธีบวงสรวงหลวงปู่ชัยมงคล โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย รศ.ดร.มนีรัตน์ จันทนะพะลิน เป็นผู้นำทำพิธีบวงสรวง ณ ศาลหลวงปู่ชัยมงคล และศาลากระจำศรี และในปี 2563 นี้ มีข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เกษียณอายุราชการ ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. อาจารย์ ดร.สงค์ บุญปลูก (รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ)
2. ผศ.ดร.วลีมาศ แซ่อึ้ง
3. ผศ.ดร.กานดา ธีระทองคำ
4. อาจารย์ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผศ.ดร.รสนัน สุทองหล่อ
2. อาจารย์สุธมา กังแฮ

คณะวิทยาการจัดการ

1. ผศ.ดร.อนัญญา ไปราณนันท
2. อาจารย์สุพัทธรา สดภาพประดิษฐ์
3. ผศ.สุศักดิ์ แสงเย็น

กองคลัง

1. นายนราวุฒิ เกษศิริ

กองอาคารและสถานที่

1. นางจันทิมา เกษร
2. นายประไพ ธรรมศร



สวนดุสิต ...คว้าวางวัล Green Youth เกณฑ์มาตรฐาน “ระดับทอง” กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ประจำปี 2562

กองบรรณาธิการ



ผศ.ดร.ประวรงค์ โกชนจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวถึง การเข้ารับรางวัล Green Youth ว่า ตนในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ภายใต้ ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้บูรณาการการทำงานระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และ หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 ปัจจุบัน ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการจัดการขยะเศษอาหารภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นน้ำหมักชีวภาพคุณภาพสูงจึงได้รับ รางวัล Green Youth เกณฑ์มาตรฐานระดับทอง จากการประเมินโครงการการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ประจำปี 2562 นอกจากนี้การนำเสนอโครงการของนักศึกษา ยังได้รับคะแนนสูงสุดเป็นที่ 1 ในระดับมหาวิทยาลัยของภาคกลาง

การดำเนินโครงการ Green & Clean University 2018 - 2019 นี้ ถือเป็นความภาคภูมิใจและความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนทางด้านสิ่งแวดล้อม ที่จัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งตรงกับนโยบายของ รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี ที่ได้มอบให้คณาจารย์ ทำการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติจริงและมีทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อม

จึงนำนักศึกษาที่ได้รับรางวัลดังกล่าวเข้าพบ เพื่อร่วมถ่ายภาพแสดงความยินดี และสอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัย ตาม พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 13 สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่าง ให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ การกิจข้างต้น จึงเป็นภาพสะท้อน พัฒนาการของนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพราะเมื่อปี 2561 นั้น นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการนำเสียจากการผลิตอาหารภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ด้วย ถังดักไขมันที่ออกแบบ ขึ้นเอง และได้รับรางวัล Green Youth เกณฑ์มาตรฐานระดับทองแดง ถือว่าเป็นตัวอย่างเยาวชนของประเทศ ที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศ



สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย และพิธีมอบทุนการศึกษา “ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จาก โควิด-19”

รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี ให้เกียรติเป็นผู้มอบทุนการศึกษา และให้โอวาทแก่นักศึกษาที่ได้รับทุน โดยมี ผศ.เจตติณ สุกปลั่ง ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัย และผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ร่วมถ่าวยรูปรและแสดงความยินดี ในพิธีมอบทุนการศึกษา “ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19” ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ผู้ปกครองได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นับเป็นการบรรเทาและช่วยเหลือชีวิตความเป็นอยู่ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่นๆ ณ ห้องประชุมลำพอง 2



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รับใบประกาศนียบัตร จากการดำเนินงานด้านการจัดการ ก๊าซเรือนกระจก ในงาน “ร้อยดวงใจ ร่วมใจลด โลกร้อน” ประจำปี 2563

ดร.วรานี เวสสุนทรเทพ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ รับมอบประกาศนียบัตรในงาน “ร้อยดวงใจ ร่วมใจลดโลกร้อน ประจำปี 2563” จัดโดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นายจตุพร บุรุษพัฒน์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นประธานในพิธีมอบรางวัล ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดงานเพื่อเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการและภาคส่วนต่างๆ ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในประเทศ



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้ารับประกาศนียบัตรจากโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (Less Emission Support Scheme: LESS) ในกิจกรรมการคัดแยกขยะรีไซเคิลของหน่วยงานต่าง ๆ 19 กิจกรรม และกิจกรรมการเก็บคาร์บอนของต้นไม้ 1 กิจกรรม จากการดำเนินงานของ 18 หน่วยงาน ซึ่งสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้รวม 81.559 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า โดยหน่วยงานที่เข้าร่วมพัฒนาโครงการ LESS ประกอบด้วย กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กองอาคารและสถานที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและกองนโยบายและแผนโครงการอาหารกลางวัน 1 ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ สวนดุสิตโฮมเบเกอร์ สวนดุสิตโพล ลานกิจกรรมนักศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานโรงเรียนการเรือน สำนักงานอาคารบริการวิทยาศาสตร์ ศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์สิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และมหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง



สาขาวิชานิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ กับ หน่วยงาน/องค์กร/สถาบัน/บริษัทในประเทศไทย

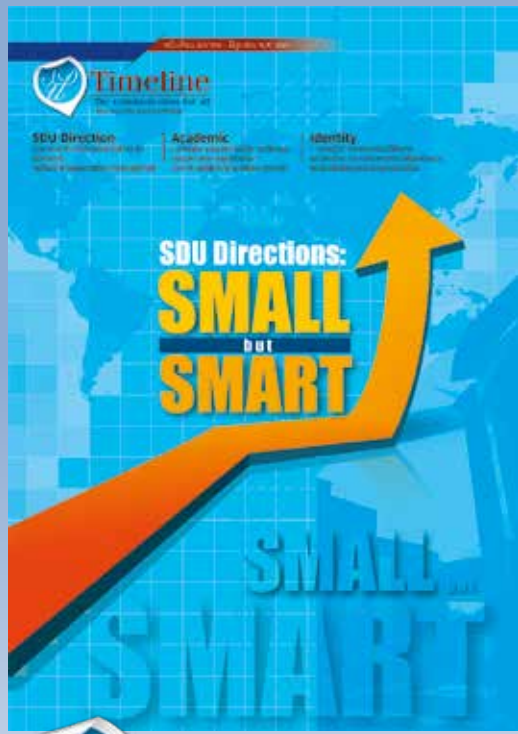
สาขาวิชานิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ผสานความร่วมมือกับค่ายใหญ่ชั้นนำระดับประเทศ อาทิ สถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่ออุตสาหกรรม สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย บริษัท ทูร คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ดรีมทีม เน็ตเวิร์ค จำกัด องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) (Thai PBS) สถาบันอิสรา และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อผนึกกำลังร่วมมือในการศึกษาวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีแบบหลอมรวมสื่อ การจัดฝึกอบรมสัมมนาว่าด้วยการศึกษา และการประกอบอาชีพ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมสาธารณประโยชน์ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อประโยชน์ ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นต่อไป



สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จัดเสวนา เรื่อง “ครูยุคใหม่ สื่อสารอย่างไรให้ได้ใจผู้เรียน”

สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จัดเสวนาเรื่อง “ครูยุคใหม่ สื่อสารอย่างไรให้ได้ใจผู้เรียน” โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรร่วมเสวนา ได้แก่ ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร อาจารย์มูทิตา คำแสน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ และอาจารย์กาญจนา ผิวงาม เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีคณาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมฟังเสวนาทั้งแบบ onsite และ online ณ DUSIT BISTRO CO-WORKING SPACE อาคาร 2 ชั้น 3





Timeline

The communication for all

this month:

SDU Direction 11

อธิการบดี ย้ำการรับสมัครนักศึกษา 64 คัดเลือกเข้ม

Academic 12-13

ม.สวนดุสิต พร้อมรับมือโควิด วันเปิดเทอม...

Identity 14-15

“สวนดุสิต” มหาวิทยาลัยที่โอกาสและเปิดกว้าง

Special Report 2-10

SDU Directions: SMALL but SMART

Issue Alert 16

“เมล่อน” ...ไปโรงเรียน (ศูนย์ฯ ตรัง)

ห้องเรียนใหม่ที่สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาเซฟ

Story 17-19

HOMKHAJORN GARDEN

ม.สวนดุสิต ...ประสบการณ์ใหม่ ของการเป็นเจ้าของ

แปลงปลูกผักปลอดสารพิษ...

Like & Share 20

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงานเกษียณอายุราชการ

ประจำปี 2563

Show me 21

สวนดุสิต ...ควารางวัล Green Youth เกณฑ์มาตรฐาน

“ระดับทอง”

Social Tag 22-23

ประมวลข่าว-ภาพกิจกรรม

Editor's Note 24

SDU Timeline ฉบับเดือนกรกฎาคม-เดือนกันยายน 2563 กองบรรณาธิการยังคงมีเนื้อหาข่าว หรือกิจกรรมเด่นๆ อัดแน่นเพิ่มเติม สำหรับฉบับนี้ มีเนื้อหาอย่างหลากหลาย อาทิ **คอลัมน์ Special Report** นำเสนอเนื้อหาทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว มาเผยแพร่ ให้แก่ประชาคมได้อ่านและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน **คอลัมน์ SDU Direction** นโยบายจากท่านอธิการบดีในการเตรียมความพร้อมการรับสมัครนักศึกษา ประจำปี 2564 **คอลัมน์ Identity** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Global UGRAD ไปศึกษา ณ สหรัฐอเมริกา **คอลัมน์ Academic** นโยบายจาก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการศึกษา เน้นมาตรการดูแลนักศึกษาช่วงเปิดเทอม ในสถานการณ์การแพร่ระบาด เชื้อไวรัสโควิด-19 พร้อมประกาศงดกิจกรรม รับน้อง ทุกกรณี

นอกจากนี้ ยังมีเนื้อหาที่น่าสนใจอย่าง **คอลัมน์ Story** รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนา เปิดตัว “หอมขจรการ์เด็น” และ **คอลัมน์ Issue Alert** บทสัมภาษณ์ผู้บริหาร เล่าถึงที่มาที่ไป : เมล่อนในโรงเรียน ศูนย์ฯ ตรัง ห้องเรียนใหม่ที่สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาเซฟ ติดตามอ่านทุกคอลัมน์ ได้ในฉบับนี้

ดร.ณัฏฐนิช สิริสังจานุรักษ์
หัวหน้ากองบรรณาธิการ

EXECUTIVE Editor

รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน : อธิการบดี

CONSULTING Editor

ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

EDITOR at Large

รศ.ดร.สุภูมิ เฉลยทรัพย์ : ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์ : ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย

EDITOR

ดร.ณัฏฐนิช สิริสังจานุรักษ์ : ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Staff

นายไพศาล คงสถิตสถาพร/นายพศิน อินทา/นายตระกูลศักดิ์ ศรีบุญรอด
นางสาวมินา นามขุนทด/นายสรศวรรค์ กระจ่างทอง/นางสาวอลิส พันธุ์พรสม
นายธีรพนธ์ จินดาเดช/นายปิยะวัฒน์ สุวรรณโยธี : เครือข่ายประชาสัมพันธ์

EDITORIAL Coordinator

นางสาวปภาวรินทร์ สังขพรหม

DESIGNED by

ดร.วิโรจน์ เทพบุตร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคซอท์

การส่งข่าวสารและงานเขียนเพื่อลงตีพิมพ์ หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย สามารถส่งข่าว/ข้อเขียน เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ปิดเล่ม เวลา 16.30 น. โดยส่ง ข้อมูล (เนื้อหาประมาณ 1 หน้า A4, Font ขนาด 14 pt) และภาพประกอบข่าว (ไฟล์ jpeg, ขนาดความละเอียด 300 pixel, ขึ้นไป) สามารถจัดส่งได้ 2 ช่องทาง คือ อีเมล: sdu.pnetwork@gmail.com และกองประชาสัมพันธ์ ห้อง 316 อาคาร 3 ชั้น 1 โทรศัพท์: 0 2244 5102-4 โทรสาร: 0 2244 5103

SDU Timeline เป็นเอกสารเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงาน ทางการศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยฯ และสังคม