



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564

SDU...NO... CORRUPTION



กองนโยบายและแผน
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

ตามที่รัฐบาลมีมติกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยเป็นแนวทางที่ช่วยยกระดับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรม ผ่านโครงการ/กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการทุจริตอย่างแท้จริง โดยคาดหวังให้แผนฯ เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

กองนโยบายและแผน
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2
ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7
วิสัยทัศน์	7
ยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	8
เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากร และนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 2	11
บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก	
ยุทธศาสตร์ที่ 3	14
ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล	16
ภาคผนวก	
□ การวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปฏิบัติงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีวี แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567) และได้กำหนดแนวทางแห่งค่านิยม 4 แนวทาง คือ 1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด 2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น 3. องค์กรที่มีความโปร่งใส 4. การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต ซึ่งมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ “ด้านองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง” โดยแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก 3. พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต และ 4. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการมีส่วนร่วมในทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม

บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย จึงมีพัฒนาการและสะสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านการเรียนมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้เริ่มเปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ปัจจุบัน) พ.ศ. 2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่วังจันทร์เกษม (กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน) และเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ย้ายมาบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการเรือนพระนคร ในขณะที่เดียวกันกระทรวงศึกษาได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในบริเวณพื้นที่เดียวกัน สังกัดกองการฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ต่อมาเมื่อกระทรวงศึกษาได้ประกาศตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2497 โรงเรียนการเรือนพระนคร จึงย้ายมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู และโอนแผนกฝึกหัดครูอนุบาลจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศมาสังกัดโรงเรียนการเรือนพระนคร

พ.ศ. 2499 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) คณะกรรมการศึกษาเป็นปีแรกและเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ในขณะเดียวกันก็เปิดสอนหลักสูตรครูการเรือน ประโยคครูอนุบาลระดับ ป.ป. (หลักสูตรครูประถม) และประโยคครูมัธยมศึกษาการเรือนควบคู่กันไปด้วย

พ.ศ. 2501 ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) สาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาการอนุบาลศึกษา

พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะโรงเรียนการเรือนพระนครเป็นวิทยาลัยครู และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยครูสวนดุสิต”

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลบังคับใช้ กรมการฝึกหัดครูได้ปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูสวนดุสิต จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู วิชาเอกการอนุบาลศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ภายในการกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรม บริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

“...ทุกคนในชาติมีหน้าที่ของตัวเอง และถ้าแต่ละคนทำให้ได้อย่างที่ตนเข้มแข็ง
ซื่อสัตย์สุจริต ประเทศชาติก็ย่อมต้องปลอดภัยและก้าวหน้าไปอย่างดี...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ
ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2533

ส่วนที่ 1

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติกับความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 ว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” และหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 63 ว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อด่าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” จากเนื้อหาดังกล่าวที่ระบุข้างต้นเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญฯ มุ่งหวังให้บุคคลมีหน้าที่รับผิดชอบต่อประเทศชาติในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ รวมถึงกำหนดให้ภาครัฐให้การสนับสนุนประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยืดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 4 ด้าน คือ 1. ด้านการป้องกัน/เฝ้าระวัง 2. ด้านการป้องปราม 3. ด้านการปราบปราม และ 4. ด้านการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุปแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ได้ 4 แนวทาง ดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) ระบุไว้ในนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน โดยขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน และเงื่อนไขต่างๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐ และสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจัง และสนับสนุนการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการสร้างมาตรฐานการติดตามประเมินผล รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567)
ได้กำหนดแนวทางแห่งค่านิยม 4 แนวทาง คือ 1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด 2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น 3. องค์กรที่มีความโปร่งใส 4. การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต ซึ่งมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ “**ด้านองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง**” ประกอบไปด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

1. การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องมีความยืดหยุ่นและไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน สามารถปรับปรุง แก้ไข ยกเลิก ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างคล่องตัวและไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดี
2. การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต
การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งเน้นในงาน การคิดเชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและสภาวการณ์เร่งด่วน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติ
3. การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า
การลงทุนในสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

(อ้างอิงจาก ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เกิดจากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตหรือทำให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ และจะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในระบบการบริหารภายในของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วม อาทิ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น

รวมทั้งเพื่อให้มีหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (3) และ (17) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 จึงออกคำสั่งที่ 734/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย
3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเสนอผลการประเมินที่ได้รับการสอบทานจากคณะกรรมการตรวจสอบแล้วต่อสภามหาวิทยาลัย
4. เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จากการมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการป้องกัน แก่ไข และขจัดปัญหาการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักยิ่งต่อปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องตามสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567) ดังรายละเอียดข้างต้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน (เอกสารตามภาคผนวก) กอปรกับการทบทวนกิจกรรมและผลการดำเนินการเพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาล มีคุณธรรม และความโปร่งใส

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “พัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการความร่วมมือ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ระหว่างหน่วยงานภายในและ ภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย

**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม
แนวทางการพัฒนา :

- 1.1 รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ วินัย และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณวินัย และหลักธรรมาภิบาลที่ดี	<input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น	มีนาคม - เมษายน 2564	ไม่ใช้งบประมาณ	สภาคณาจารย์และพนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความรู้สึกรักคุณค่าในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนเสริมสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร				
2. โครงการเพชรเฟื่องฟ้าขจร	1. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน สายบริการ และสายครูโรงเรียนสาธิต ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยในการปฏิบัติงานและสร้างคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความเป็นสวนดุสิต	<input type="checkbox"/> บุคลากรดีเด่นแต่ละสายงาน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สายวิชาการ 1 คน <input type="checkbox"/> สายสนับสนุน 1 คน <input type="checkbox"/> สายบริการ 1 คน <input type="checkbox"/> สายครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 1 คน <input type="checkbox"/> บุคลากรดีเด่นผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	เมษายน – พฤษภาคม 2564	10,000 บาท	สภาคณาจารย์และพนักงาน
3. การเรียนการสอนรายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี	เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังนี้ 1. คุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์	<input type="checkbox"/> นักศึกษาทุกคน/โรงเรียน ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีตามโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษา กฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งม</p> <p>2. มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู มี สัมมาคารวะ เคารพผู้ใหญ่และรักษา วัฒนธรรมไทย</p> <p>3. มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาท และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>4. ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และ รับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิตส่งเสริมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกอย่างเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา :

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริต โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน
- 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อต่อต้านการทุจริต
- 2.3 ขับเคลื่อนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 3. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต ให้กับนักศึกษา 	<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมครบถ้วนทุกหน่วยงาน <input type="checkbox"/> นักศึกษาเข้าร่วมครบถ้วนทุกคนะ/โรงเรียน <input type="checkbox"/> นักศึกษาและบุคลากรสวนดุสิตยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม ระดับดีขึ้นไป	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2564	45,300 บาท	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>2. กิจกรรมปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม ของนักกฎหมายและ นักการเมือง เพื่อการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	<p>1. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา ของโรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มีความเข้าใจจุดมุ่งหมาย และเล็งเห็นความสำคัญของการ ก่อเกิดและวิวัฒนาการของ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>2. เพื่อเสริมทักษะ ความรู้ทางด้าน กฎหมายและการเมือง แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการ คิดแบบคุณธรรมนำกฎหมาย</p> <p>4. เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้าน กฎหมายและการเมือง</p>	<p><input type="checkbox"/> นักศึกษา และอาจารย์สังกัด โรงเรียนกฎหมายและการเมือง เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80 คน</p> <p><input type="checkbox"/> นักศึกษา และอาจารย์สังกัด โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎหมายและการเมือง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p><input type="checkbox"/> นักศึกษาโรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มีจิตสำนึกในการเป็น นักศึกษาโรงเรียนกฎหมายและ การเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการคิด แบบบูรณาการศาสตร์และความ เข้าใจในด้านกฎหมายและการเมือง มากขึ้น</p>	<p>กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564</p>	<p>29,100 บาท</p>	<p>โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง</p>
<p>3. กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ สอดคล้องตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลและผลการ</p>	<p><input type="checkbox"/> มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของมหาวิทยาลัย ผ่าน เครือข่ายจำนวน 36 หน่วยงาน</p>	<p>ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>กองประชาสัมพันธ์</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อ ความโปร่งใส				
4. กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างของ มหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน	เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างให้มีความโปร่งใส บุคคล/ หน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึง และตรวจสอบข้อมูลได้	<input type="checkbox"/> จำนวนช่องทางในการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงานพัสดุ กองคลัง
5. กิจกรรมการรับฟังความ คิดเห็นจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมให้ ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมใน การพัฒนามหาวิทยาลัย 2. เพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อ ร้องเรียนมาปรับปรุงการ ดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	<input type="checkbox"/> มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ <input type="checkbox"/> การจัดการเรื่องร้องเรียนครบถ้วน ร้อยละ 100	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีฯ/ กองประชาสัมพันธ์/ กองกฎหมาย/ สภาคณาจารย์และ พนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

- 3.1 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- 3.2 ส่งเคราะห์และวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. เพื่อนำผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาวิเคราะห์ถึงปัญหา/อุปสรรค 2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<input type="checkbox"/> แนวทางในการพัฒนาสำหรับตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน <input type="checkbox"/> มาตรการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตถูกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม <input type="checkbox"/> ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ธันวาคม 2562 - กันยายน 2563	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงาน มหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรภายในหน่วยงานเห็นความสำคัญของการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส 2. เพื่อส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มาตรการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มีนาคม - กันยายน 2564	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานมหาวิทยาลัย
3. กิจกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เพื่อขับเคลื่อนการทำงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<input type="checkbox"/> จำนวนการประชุมไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	8,000 บาท	คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ส่วนที่ 3

การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดแนวทางเพื่อผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้ดังนี้

1. สร้างการตระหนักให้ประชาคมสวนดุสิตรับรู้ และเข้าใจแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นคณะกรรมการหลักในการขับเคลื่อนและดำเนินการในภาพรวม

2. สื่อสารแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยรับทราบและยึดถือปฏิบัติโดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ

3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยอาศัยความร่วมมือจากประชาคมสวนดุสิต รวมทั้งบูรณาการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

การติดตามและประเมินผล

แนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ซึ่งจะทำให้สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา หากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ และรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

ความเป็นมา

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งการป้องกันการทุจริตโดยการประเมินความเสี่ยงการทุจริตถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมิน โดยหน่วยงานต้องมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นการส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักและให้ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตในมหาวิทยาลัย จึงได้วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่จะอาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน (Internal Environment) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในที่จะกำหนดพื้นฐานให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

2. การกำหนดวัตถุประสงค์และการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting) ขั้นตอนแรกสำหรับกระบวนการบริหารความเสี่ยง องค์กรควรมั่นใจว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และเป็นความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้

3. การระบุความเสี่ยงระดับองค์กร (Event Identification) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกันระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุของความเสี่ยง) ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงระดับองค์กร (Risk Evaluation) เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

5. การตอบสนองต่อความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในสำนัก/ศูนย์/กอง/หน่วยงานระดับกอง เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดความเสียหายของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) จากการดำเนินงานตามแผนงาน/

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ แล้วนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง

5.1 การจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนหรือนำมาผสมผสานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของฝ่ายบริหารผู้รับผิดชอบ โดยสามารถจัดแบ่งวิธีการได้หลายวิธี ดังนี้

1) การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการตกลงกันที่จะยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันความเสี่ยงที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างระบบควบคุม แต่อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานเลือกที่จะบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ก็จะต้องมีการติดตามเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

2) การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้กับพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3) การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจาย หรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

4) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง มาก และหน่วยงานไม่อาจยอมรับความเสี่ยงได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิด ความเสี่ยงนั้นไป

5.2 การประเมินมาตรการควบคุมเป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมีหรือมีอยู่แล้วว่า สามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือ ปักจายเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมเพียงใดเพื่อให้มั่นใจได้ว่า จะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปการปฏิบัติงานจะต้องมีการควบคุมโดยธรรมชาติของการดำเนินงานอยู่แล้ว เช่น การอนุมัติ การลงความเห็น การตรวจสอบ การทบทวนประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร และการแบ่งหน้าที่ของบุคลากร เป็นต้น ทั้งนี้มีการแบ่งประเภทการควบคุมไว้ ๔ ประเภท คือ

1) การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

2) การควบคุมเพื่อให้อัตราพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น

3) การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น

4) การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไข ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต เช่น การจัดเตรียมเครื่องมือดับเพลิงเพื่อช่วยลดความรุนแรงของความเสียหายให้น้อยลงหากเกิดเพลิงไหม้ เป็นต้น

6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) หมายถึง นโยบายและกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการจัดการความเสี่ยง โดยกิจกรรมการควบคุมอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมภายในองค์กร โครงสร้าง และวัฒนธรรมองค์กร สิ่งสำคัญประการหนึ่งต่อกิจกรรมการควบคุม คือ การกำหนดบุคลากรภายในองค์กรเพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และพิจารณา การปฏิบัติเพิ่มเติมที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยง ทั้งนี้การกำหนดกิจกรรมการควบคุมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 6.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง
- 6.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง
- 6.3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง
- 6.4 หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

7. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) ลำดับขั้นตอนนี้ถือว่ามีความสำคัญ เพราะจะเป็นส่วนที่จะช่วยสนับสนุนในทุก ๆ องค์ประกอบที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Environment) อันเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบอื่น เพราะจะมีส่วนช่วยทำให้บุคลากรในองค์กรได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนถือเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงขององค์กรอีกทางหนึ่งด้วย

8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring) เป็นการติดตามประเมินผลภายหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว เพื่อให้มั่นใจว่าแผนการบริหารความเสี่ยงนั้นมีประสิทธิภาพ ทั้งสาเหตุของความเสียหายที่มีผลต่อความสำเร็จ ความรุนแรงของผลกระทบ วิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยง รวมถึงค่าใช้จ่ายของการควบคุมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยสามารถติดตามผลได้ใน 2 ลักษณะ คือ

(1) การติดตามผลเป็นรายครั้ง (Separate Monitoring) เป็นการติดตามตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เช่น ทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน หรือทุกสิ้นปี เป็นต้น การติดตามเป็นรายครั้งเป็นการดำเนินการภายหลังจากเกิดเหตุการณ์ ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจะได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว หากองค์กรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

(2) การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน โดยมากมักอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร เช่น การเปรียบเทียบ การสอบย้อน การสอบทานงานตามสายการบังคับบัญชา เป็นต้น

เกณฑ์การพิจารณาระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยแต่ละหน่วยงานจะต้องกำหนดเกณฑ์ของหน่วยงานขึ้น ซึ่งสามารถ กำหนดเกณฑ์ได้ทั้งเกณฑ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและดุลยพินิจการตัดสินใจของฝ่ายบริหารของหน่วยงาน โดยเกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะกับหน่วยงาน ที่มีข้อมูลตัวเลขหรือจำนวนเงินมาใช้ในการวิเคราะห์อย่างพอเพียง สำหรับหน่วยงานที่มีข้อมูลเชิงพรรณนา ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ก็ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หมายถึง ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่นำมาพิจารณา มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะมีการพิจารณาหาระดับของโอกาสที่จะเกิด ดังนี้

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	5 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า ไม่น่าจะเกิดขึ้น)
2	น้อย	2 - 3 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า มีโอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)
3	ปานกลาง	1 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ ไม่แน่ใจว่าจะเกิดขึ้น)
4	สูง	เกิดขึ้นเดือนละครั้ง (หรือ คาดว่า น่าจะเกิดขึ้น)
5	สูงมาก	เกิดขึ้นตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน (หรือ คาดว่าเกิดขึ้นแน่นอน)

หรือ

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กร และมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้แล้ว อย่างมีประสิทธิภาพ
2	น้อย	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร แต่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	ปานกลาง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ แต่องค์กรไม่แน่ใจในประสิทธิภาพในการป้องกันของกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control)
4	สูง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) แต่มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอที่จะรองรับผลกระทบเชิงลบที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร
5	สูงมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรไม่มีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ในการป้องกันเหตุการณ์เชิงลบนั้น และคาดว่าเหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน

ระดับผลกระทบ (Impact) (ความรุนแรง) ที่เกิดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือคาดคะเนว่าจะเกิดเหตุการณ์ นั้น ๆ และเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะเกิดผลกระทบ (ความรุนแรง) กับสิ่งต่าง ๆ และความเสียหายที่เกิดขึ้น

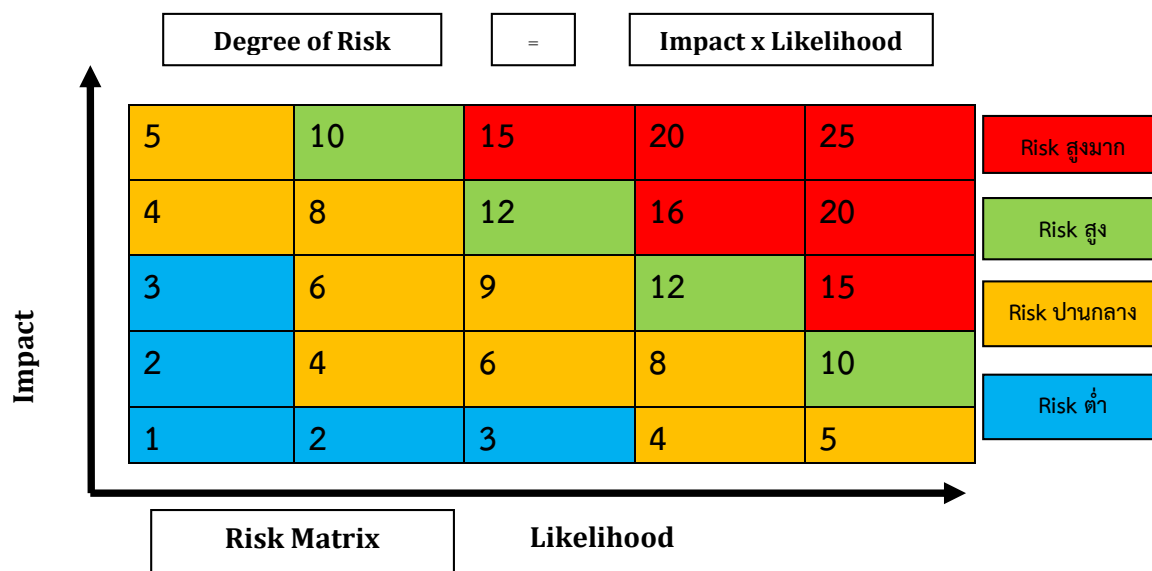
ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	น้อยมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลที่ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2	น้อย	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน แต่คาดว่าจะมีระบบควบคุมภายในที่ป้องกันไว้อย่างเข้มแข็งแล้ว จนพฤติกรรมนี้ไม่น่าจะสามารถแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัยได้
3	ปานกลาง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าว จนอาจเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัย
4	ค่อนข้างรุนแรง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5	รุนแรงมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกระทบต่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดระดับของความเสียหายและเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ดังนี้

1) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับของความเสี่ยง เป็น 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



2) เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงออกเป็น ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต		
ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย
สูงมาก	15 - 25	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
สูง	10 - 14	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป แต่ไม่จำเป็นต้องจัดการโดยทันที
ปานกลาง	4 - 9	ระดับที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
ต่ำ	1 - 3	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยงไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต
หรือทำให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม**

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง/ การควบคุมที่มีอยู่	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) X ผลกระทบ (I)	วิธีการจัดการความเสี่ยง
<p>การผลักดันวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยไปสู่วัฒนธรรมที่บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากร หน่วยงานและ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยในการมีบทบาท ป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของบุคลากร หน่วยงานและ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยในการกำหนดทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ในการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอก ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนในสังคมที่ส่งเสริมพลังขององค์กรในการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบและมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ วินัย และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับนักศึกษา</p>	<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง 2 (L) X 3 (I) = 6 (ระดับปานกลาง)</p>	<p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิตควรต้องดำเนินการดังนี้</p> <p>1. จัดกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดทำทิศทางการผลักดันวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่วัฒนธรรมที่บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. เผยแพร่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เช่น การเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทาง</p>

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง/ การควบคุมที่มีอยู่	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) X ผลกระทบ (I)	วิธีการจัดการความเสี่ยง
				Social Media ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น 3. จัดโครงการอบรมส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4. มหาวิทยาลัยจัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5. จัดทำ/ปรับปรุงมาตรการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา เช่น ในระดับคณะหน่วยงาน และส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต