

(ร่าง)

กฎกระทรวง

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒ รัฐมนตรีโดยการเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติเพื่อปฏิบัติการตามกฎกระทรวงนี้ได้

ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

---

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีความชัดเจนในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่เชี่ยวชาญเป็นที่  
ประจักษ์ในวงวิชาการ และเป็นสาขาวิชาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๔ การจัดตั้งและการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามมาตรฐาน ๔  
ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านกายภาพ สถาบันอุดมศึกษามีทรัพยากรพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้  
และดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ด้านวิชาการ สถาบันอุดมศึกษามีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ  
และประสบการณ์ในวิชาที่เปิดสอน มีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ให้ทันสมัย

(๓) ด้านการเงิน สถาบันอุดมศึกษาความพร้อมด้านการเงิน มีสถานะการเงินที่มั่นคง  
ที่สามารถบริหารจัดการได้ตามพันธกิจ

(๔) ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษามีระบบการบริหารจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล ที่ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม  
หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

หมวด ๒

มาตรฐานด้านการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

---

ข้อ ๕ มาตรฐานด้านการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา  
ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษา

(๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(๓) การบริการทางวิชาการแก่สังคม

(๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๖ มาตรฐานการจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดการเรียนการสอนสำหรับ  
การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการจัดการเรียน  
การสอนต้องมีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน การจัดการเรียนการสอนในระบบต้องทำให้  
ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอื่นใดที่กำหนด  
สำหรับสาขาวิชา ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนของการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลก หรือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ข้อ ๗ มาตรฐานการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้เดิมให้เกิดประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพ ชีวิต พัฒนาเป็นทรัพย์สินทางปัญญา นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ สร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ ท้นต่อความก้าวหน้าตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลก

ข้อ ๘ มาตรฐานการบริการทางวิชาการแก่สังคม สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นคลังปัญญา แก่ชุมชน สังคม อุตสาหกรรม และประเทศ โดยการพัฒนา สร้าง และถ่ายทอดองค์ความรู้ การให้ คำปรึกษาทางวิชาการ ที่ชี้แนะทิศทางและสร้างความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ โดยเปิดโอกาสให้เกิด การบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนและการบริการทางวิชาการ

ข้อ ๙ มาตรฐานการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและ สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย เป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติกับผู้เรียน สร้าง มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการวิจัย และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน

#### หมวด ๓

#### มาตรฐานความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ให้หมายถึงความร่วมมือในการดำเนินการตาม พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ ลักษณะความร่วมมือ ให้หมายถึงการใช้ทรัพยากรการบริหารร่วมกัน ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการร่วมรับผิดชอบด้านการเงินและการพัฒนา หลักสูตร

ข้อ ๑๒ การทำความร่วมมือ เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน ทั้งสถาบันในประเทศและต่างประเทศ สถาบันอุดมศึกษากับ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อ ๑๓ การทำความร่วมมือตามข้อ ๑๒ เป็นไปเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทางวิชาการ ของสถาบันอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ หรือพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน และอาจเป็น ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้

หมวด ๔  
ข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูล

---

ข้อ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมเกี่ยวกับหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และผลการดำเนินงานตามพันธกิจ รวมถึง ข้อมูลอื่นใดตามที่กระทรวงร้องขอ

ข้อ ๑๕ ข้อมูลตามที่กำหนดในข้อ ๑๔ ให้ดำเนินการเป็นรายปีการศึกษาตามรูปแบบ และระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาอาจให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นนอกเหนือจาก ที่กำหนดในข้อ ๑๔ ได้

ข้อ ๑๗ ข้อมูลที่กำหนดในข้อ ๑๔ ถือเป็นข้อมูลสาธารณะ สามารถเปิดเผยให้ สาธารณชนทราบได้

ให้ไว้ ณ วันที่.....

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม