



กำหนดการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ส่วนกลาง) ผ่านระบบออนไลน์
โครงการหนุนเสริม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามประเมินการพัฒนาครู
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร
“**เวทีแลกเปลี่ยน เชื่อมโยงการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง สู่การสร้างสรรคโรงเรียนพัฒนาคุณภาพตนเอง**”
วันอังคารที่ 25 พฤษภาคม 2564

ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และห้อง Online Learning room มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.15 น.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน เข้าระบบออนไลน์ด้วย Zoom Meeting โดยจะเปิดระบบตั้งแต่วันที่ 08.30 น. เป็นต้นไป
09.15 – 09.35 น.	พิธีเปิดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เวทีส่วนกลางแบบออนไลน์) ประธานเปิดงาน โดย : พล.ต.ต. พันธุ์พงษ์ สุขศิริมีช รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กล่าวต้อนรับและ กล่าวรายงาน โดย : รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะตีก นิชานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ดำเนินรายการ : นายไพศาล คงสถิตย์สถาพร ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
09.35 – 09.45 น.	การนำเสนอวีดิทัศน์การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ
09.45 - 10.00 น.	แนวทางการดำเนินงานพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนระยะต่อไป โดย ดร.อุดม วงษ์สิงห์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา
10.00 – 11.15 น.	การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของมหาวิทยาลัยภาคีร่วมดำเนินงาน 6 สถาบัน (โดยคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ใช้เวลาสถาบันละไม่เกิน 8 นาที) ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. สะท้อนภาพก่อนการเข้าร่วมโครงการฯ 2. รูปแบบการดำเนินงานโครงการที่นำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อคุณภาพการเรียนรู้ตามเป้าหมาย 5 ด้านของโครงการ 3. ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการฯ สู่การต่อยอดการดำเนินงานระยะต่อไป ผู้ดำเนินรายการ : ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสนา คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้จัดบันทึก : อาจารย์กฤษมา คำผาง และทีมวิจัย

ประเด็นผู้เข้าร่วมการเสวนาและรายละเอียดการเสวนาห้องย่อย
แบบทำกำหนดการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ส่วนกลาง) ผ่านระบบออนไลน์
วันอังคารที่ 25 พฤษภาคม 2564

การเสวนาแบบออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างเวลา 11.15 – 12.30 น.
(ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 15 นาที) แบ่งการเสวนา ออกเป็น 3 ห้อง ดังต่อไปนี้

ห้องที่ 1 การเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีมครูใหญ่ (ห้อง Online Learning room 11
อาคาร 2 ชั้น 4 ห้อง 247 โรงเรียนการทองเทียวฯ)

ผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย ครูใหญ่ในโรงเรียน ตชด. นาร่อง 50 โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
ประเด็นการเสวนา :

1. ความประทับใจในการดำเนินงานพัฒนาครูของครูใหญ่ ที่ต้องการจะแชร์ คืออะไรบ้าง
2. งานหรือกิจกรรมอะไรที่ครูใหญ่ดำเนินการได้ดีแล้ว และอยากจะทำสิ่งนั้นให้ดีขึ้น
3. ความเป็นครูมืออาชีพในโรงเรียน ตชด. ครูต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
4. อะไรคือภาพความสำเร็จของการพัฒนาครู/พัฒนาตนเอง ที่อยากจะนำเสนอหรือแลกเปลี่ยน

ผู้ดำเนินรายการ (facilitator) : ผศ.ดร.ผดุง พรหมมูล

ผู้บันทึก (note taker) : ผศ.ดร.สุทธิพรรณ ธีรพงศ์ และนางปานใจ คงสิทธิ์

เจ้าหน้าที่เทคนิค (technician) : นายปภาวิน ปัญญาใส

ห้องที่ 2 การเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีมครูผู้สอน (ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงาน
มหาวิทยาลัย)

ผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย ครูในโรงเรียน ตชด. นาร่อง 50 โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
ประเด็นการเสวนา :

1. สถานการณ์ใดที่กระตุ้นให้ครูพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนการสอนของตนเอง
2. พฤติกรรมของนักเรียนเรื่องใดที่เปลี่ยนแปลงไป จนสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นใจในสอนของครู
3. ครูวางแผนจะดำเนินการในเรื่องใดบ้างในปีการศึกษาหน้า
4. ภาพความสำเร็จในการพัฒนาตนเองเรื่องใด ที่อยากจะนำเสนอหรือแลกเปลี่ยน

ผู้ดำเนินรายการ (facilitator) : ผศ.ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม และนายไพศาล คงสิทธิ์สถาพร

ผู้บันทึก (note taker) : ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี และอาจารย์นงเยาว์ นุชนารถ

เจ้าหน้าที่เทคนิค (technician) : นายสถิต เชิดฉันท

นายชัชวาลย์ ลาภเกิ

ห้องที่ 3 การเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทีมมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ (ห้อง Online Learning room 8 อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1106 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย คณาจารย์ทีมมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ รวม 6 สถาบัน คณาจารย์ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ภาควิชาร่วมดำเนินงาน) และผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็นการเสวนา :

1. กระบวนการหรือกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท/สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สำหรับการดำเนินงานระยะต่อไป

2. กระบวนการหรือกิจกรรมใดที่มีพลังผลักดันให้ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็น “ครูเพื่อศิษย์”

3. แนวปฏิบัติที่ดีในการหนุนเสริมครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของทีมคณาจารย์มหาวิทยาลัย

4. ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในระยะต่อไป

ที่อยากนำเสนอหรือแลกเปลี่ยนคือเรื่องใด

ผู้ดำเนินรายการ (facilitator) : อ.ดร.สินชัย จันทร์เสมอ

ผู้บันทึก (note taker) : ผศ.ดร.กัลยา ชนะภักย์ อ.ดร.ทิพย์ ขำอยู่ และนางสาวอำภาพร นามเสนา

เจ้าหน้าที่เทคนิค (technician) : นายพงศธร อินหนองฉาง