

(ร่าง)

ระเบียบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางการปฏิบัติสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. .... และบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการอุดมศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ วรรคสี่ และมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ... รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคำแนะนำของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ..../๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการปฏิบัติสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ... ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

ข้อ ๕ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม

มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม ให้หมายถึง ศักยภาพและความพร้อมในการจัดตั้งและการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน รายละเอียดเป็นดังนี้

๕.๑ ด้านกายภาพ

๕.๑.๑ ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง

(ก) เป็นไปตามพระราชบัญญัติการผังเมือง และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) เป็นเอกเทศไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกันพันธกิจของสถาบัน

อุดมศึกษา

(ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(ง) มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ มีพื้นที่สำหรับกิจกรรม

นันทนาการ และมีพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ

### ๕.๑.๒ อาคารและสิ่งปลูกสร้าง

ต้องมีอาคารและสิ่งปลูกสร้างรองรับภารกิจของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน ได้แก่ อาคารเพื่อใช้เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน สำนักงานบริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องสมุด และโรงอาหาร เป็นต้น โดยคุณภาพของห้องเรียน หรือห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต้องจัดให้มีความเหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ โดยอย่างต่ำให้มีมาตรฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร มาตรฐานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### ๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีบริการสาธารณูปโภคที่เพียงพอ เช่น มีระบบประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดและบำบัดของเสีย ระบบการจัดการและกำจัดขยะ ฯลฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีห้องสมุดที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับบริบทดิจิทัลที่ทันสมัย

### ๕.๒ ด้านวิชาการ

๕.๒.๑ มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน เป็นไปตามเกณฑ์ของสาขาวิชาและจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

๕.๒.๒ มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและคงอยู่กับสถาบันอย่างมีความสุข

๕.๒.๓ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ด้านการเงิน มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน และพยากรณ์สถานะการเงินในอนาคตอย่างน้อยห้าปี รวมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านการเงิน

๕.๔ ด้านการบริหารจัดการ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในด้านการบริหาร มีการแต่งตั้งสภาสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหาร และสามารถชี้้นำการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา มีความรับผิดชอบ มีความเป็นกลางและมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ ปราศจากการมีผลประโยชน์ทับซ้อนและการเล่นพรรคเล่นพวก มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารในทุกระดับให้มีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

ข้อ ๖ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ๔ ด้าน รายละเอียดเป็นดังนี้

## ๖.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๖.๑.๑ สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการจำเป็นของชุมชน สังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน และประเทศ ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๑.๒ สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายการจัดการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิตของคนไทยหรือผู้สนใจเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาแบบบูรณาการซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้

๖.๑.๓ สถาบันอุดมศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เสริมสร้างพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่เข้มแข็งในสาขาวิชานั้น ๆ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของศาสตร์นั้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๖.๑.๔ สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับยุคสมัย โดยให้มีการกำกับติดตามให้ได้คุณภาพทั้งหลักสูตรแบบให้ปริญญาและไม่ให้ปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

๖.๑.๕ สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และการพัฒนาคณาจารย์ให้ก้าวหน้าวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

## ๖.๒ ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

๖.๒.๑ สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๒.๒ สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนทรัพยากรปัญญา ที่ตอบสนองการพัฒนาและความต้องการของชุมชน สังคม ภาครัฐ ภาคเอกชนและของประเทศ

๖.๒.๓ สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

๖.๒.๔ สถาบันอุดมศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านกาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ โดยผ่านการวิจัย การผลิตบัณฑิต และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกาวิจัย เพื่อการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกัน

๖.๒.๕ สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมให้กับประเทศและโลก

๖.๒.๖ สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานและระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นสากล รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม ซึ่งนำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขันให้กับประเทศ

๖.๒.๗ สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทุกระดับ และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

### ๖.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓.๑ สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและทิศทางการบริการทางวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการบริการทางวิชาการที่ครอบคลุมทั้งการบริการวิชาการแบบมีรายได้ แบบให้เปล่า และแบบไม่หวังผลกำไร มีผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ หรือสามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้

๖.๓.๒ สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

๖.๓.๓ สถาบันอุดมศึกษาประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการบริการทางวิชาการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ชี้นำทิศทางและสร้างความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ ทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพที่ดี โดยมีการติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๖.๓.๔ สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน การสอน กับการบริการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

๖.๓.๕ สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามผลการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ๖.๔ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖.๔.๑ สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๔.๒ สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การบริการทางวิชาการ การวิจัย โดยบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตื่นตัว ความ

ภูมิใจในความเป็นไทย และศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมของผู้เรียน ความเข้าใจในจุดร่วมบนความแตกต่างของ วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างสร้างสรรค์

๖.๔.๓ สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทยและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

ข้อ ๗ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้

๗.๑ ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและทำให้สถาบันอุดมศึกษาประสบความสำเร็จ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ภายใต้ความรับผิดชอบด้านกฎหมาย และจริยธรรม รวมถึงการทำประโยชน์ให้สังคม โดยผ่านการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา

๗.๒ สถาบันอุดมศึกษาจัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ และ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ สถาบันอุดมศึกษามีกระบวนการรับฟังผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ทราบ ความต้องการ และความคาดหวัง และนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การเรียนรู้ การวิจัย การสร้าง นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความ พึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้มั่นใจว่าจะประสบความสำเร็จในการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน ได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ สถาบันอุดมศึกษาติดตาม ทบทวน และปรับปรุงผลการดำเนินการ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสมสามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความรู้ที่นำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่ดี ภายใต้บริบทของ สถาบันอุดมศึกษา

๗.๕ สถาบันอุดมศึกษาประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง ของบุคลากรทุกด้าน มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบ ความสำเร็จ โดยมีระบบพัฒนาและบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและ บรรยากาศของการทำงานที่เกื้อหนุนการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ ทำให้บุคลากร มีความมั่นคงใน อาชีพ มีสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนไม่ต่ำกว่าที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนด

๗.๖ สถาบันอุดมศึกษามีวิธีการทำงานและมีการจัดการการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และ มีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับปรุงตามแนวทางวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินการ ตามพันธกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๗.๗ สถาบันอุดมศึกษามีการติดตามรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานใน ด้านที่สำคัญ ได้แก่

๗.๗.๑ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สำคัญอื่น ๆ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของกระบวนการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ และการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญอื่น ๆ ของสถาบัน อุดมศึกษา

๗.๗.๒ ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจ และความผูกพันของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ  
สถาบันอุดมศึกษา

๗.๗.๓ ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร  
ด้านบรรยากาศการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

๗.๗.๔ ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการทำประโยชน์ให้สังคม

๗.๗.๕ ผลลัพธ์ด้านการเงิน การตลาด และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม