



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

SDU Directions: SMALL but SMART

revised version
2023 -2024



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000
www.dusit.ac.th



view document online



สำนักบริหารการกลยุทธ์

ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5(40)/2566 วันที่ 26 พฤษภาคม 2566

SDU DIRECTIONS: SMALL BUT SMART REVISED VERSION 2023-2024

พ.ศ. 2566-2567 เป็นช่วงปีสุดท้ายของการขับเคลื่อนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว ตามจุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567 ที่ประกาศใช้ ณ เดือนสิงหาคม 2563 ซึ่งใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อผลักดันนโยบายร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวัง

มหาวิทยาลัยใช้หลักการและขั้นตอนของวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act: PDCA) เป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Plan

การจัดทำทิศทางของมหาวิทยาลัย: จี๋วแต่แจ๋ว โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย (Suan Dusit University Quality Assurance: SDU QA) เป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงาน

Do

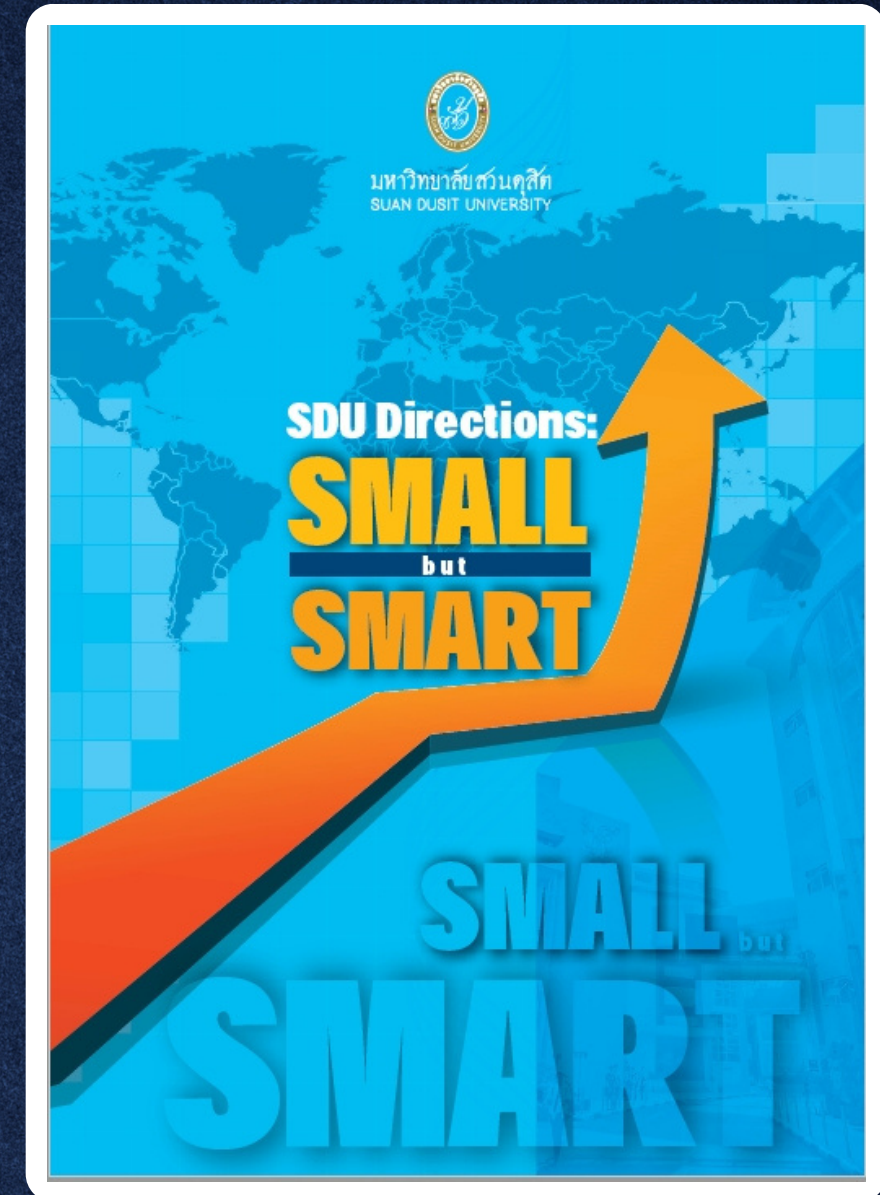
หน่วยงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน/ จัดทำโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน SDU QA

Check

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน/ โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดของ SDU QA ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและทิศทางของมหาวิทยาลัย

Act

กลไกการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากระบวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องและมีความเหมาะสม เพื่อบรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม



SDU Directions 2020-2024

การสรุปผลการดำเนินงานตามทิศทางของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (พ.ศ. 2563-2566)

▶ ผลการดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่มีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ความหลากหลายทางการศึกษา การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน องค์การที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และจุดเน้นตามอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์) พ.ศ. 2563-2566 พบว่า มีการขับเคลื่อนและได้ผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม

IMPACT REPORT

2020-2023

✎ ความหลากหลายทางการศึกษา

นักศึกษา **ร้อยละ 83**
พึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์

นักศึกษา **34** ล้านบาท
ได้รับทุนเพื่อการศึกษาว่า
ตลอดระยะเวลา 3 ปี
(ปีการศึกษา 2563-2565)

ผลักดันคุณภาพผู้สอนได้รับรางวัล/มาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ (UKPSF)

มีระบบ **WBSC** สนับสนุนการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

ชุมชนมี **คุณภาพชีวิต** และ **รายได้ที่ดีขึ้น** จากการบริการวิชาการ

ได้รับรางวัล **งานวิจัยดีเด่น** ระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ได้รับรางวัล **Green youth** ระดับทอง **3** ปีซ้อน

📍 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

มีห้องสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ **70 ห้อง** ในช่วงสถานการณ์โควิด-19

WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่การเรียนรู้

1,694 ผลงาน
เกิดจากการใช้พื้นที่สร้างสรรค์ (ปีการศึกษา 2563-2564)

สถานศึกษาปลอดภัย **ดีเด่น 4** ปีซ้อน

เท่าเทียม เสมอภาค
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนับสนุน สร้างสรรค์
สิ่งอำนวยความสะดวก



มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้ **ทุกพื้นที่** เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้นักศึกษาพิเศษมีทักษะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

✕ องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ITA อยู่ใน **ระดับ A**
องค์กรที่บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

บุคลากรสายวิชาการ **ร้อยละ 41.75** มีตำแหน่งทางวิชาการ



จากอัตลักษณ์สู่ธุรกิจจริง จัดตั้ง บริษัท **สวนดุสิต เทรดดิ้ง จำกัด** ตอกย้ำความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ด้านอาหาร

ธุรกิจวิชาการ สร้างรายได้กว่า **400** ล้านบาท/ปี

ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้าน **Strategic Fund** **เพิ่มขึ้น 4 เท่า** (ระหว่างปี 2564-2566)

บุคลากรทุกคน **มีทักษะใหม่** ที่จำเป็นต่อการพัฒนาองค์กรในอนาคต

ปรับเปลี่ยนกฎหมาย ให้เท่ากันสถานการณ์ (20 ฉบับระหว่างปี 2563-2565)

หนุนอาชีพ **บัณฑิตเลอร์** เป็น **Soft Power** ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ริเริ่ม **SDU Wellness Center** เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตและเพศ

คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมเป็น **จิตอาสา** ใช้ความเชี่ยวชาญบริการวิชาการแก่สังคม

เบิกจ่าย **งบประมาณ** ประจำปีตามแผนที่กำหนด

ผลการ **ประเมินคุณภาพ** การศึกษาภายในระดับ **ดีมาก** 3 ปีซ้อน

"หอมขจรพาร์ม" สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ส่งเสริม **สหกิจศึกษา** ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

✔ จุดเน้นตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (SP ซีรีส์)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (2566-2567)

ด้วยสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป กอปรกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (พ.ศ. 2563-2566) มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ฉายภาพให้เห็นถึงการดำเนินงานบนพื้นฐานที่เข้มแข็ง และพร้อมที่จะมุ่งสู่มิติของการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ตามแผนการทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (2566-2567) โดยการนำความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ รวมถึงความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย มาเติมเต็มรากฐานให้สมบูรณ์ และต่อยอดการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เจริญงอกงาม มุ่งมั่นสู่การพัฒนาชุมชน ก้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

จุดเน้นอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์)

- ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ
- ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต
- ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
- ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน

- กำหนดนโยบายเพื่อผลักดันอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่จำเป็น เพื่อยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)



ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาสจากสิ่งท้าทาย
- แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชนและสะท้อนศักยภาพ เพื่อขยายผลความสำเร็จ
- สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความอยู่รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และบูรณาการความร่วมมือ
- เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ
- ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to University

เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิงจากบทความวิจัยที่ตีพิมพ์
- ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
- ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่า
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ก้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

SDU DIRECTIONS: SMALL BUT SMART (2023-2024)

SUAN DUSIT UNIVERSITY STRIVES TO PROMOTE SUSTAINABILITY IN THE COMMUNITIES (LOCAL, NATIONAL, AND GLOBAL) AND SOCIETY BY BRINGING TOGETHER PEOPLE, KNOWLEDGE, INSIGHT, AND EXPERTISE.

TO ACHIEVE THIS,

THE UNIVERSITY IS COMMITTED TO EMBRACING AGILE AND ADAPTABLE OPERATIONS TO ADVANCE ITS SPOTLIGHT (SP SERIES) AND DEVELOP NECESSARY POLICIES TO LEVERAGE ITS QUALITY.

SPOTLIGHT (SP SERIES)

With specific areas of:

- early childhood and primary education with multidisciplinary approach.
- culinary arts and services with Professional by Hands.
- nursing professionals in childcare and elderly care.
- hospitality management with professional standards.

ADDITIONALLY, THE UNIVERSITY AIMS TO ENHANCE INCLUSIVE COLLABORATIONS WITH COMMUNITIES BY

- executing the Cooperative and Work Integrated Education: CWIE concept of teaching and learning.
- aligned with sharing resources and responsiveness to meet higher standards.
- be a partner in the development of national and international education quality.

TO SUPPORT QUALITY EDUCATION, SUAN DUSIT UNIVERSITY IS WORKING TO

- adopt digital transformation in its learning and teaching systems, operations and services.
- personalizing and customizing educational learnings.
- places emphasis on learning enablers following a concept of "Library to University".

FURTHERMORE, THE UNIVERSITY AIMS TO ENLARGE ACADEMIC CREDENTIALS BY

- disseminating research publications and citations.
- positioning units and individuals as consultants or specialists.
- engaging communities in academic enterprises to gain both tangible and intangible benefits.
- support the development of local communities and society for sustainability.

SUAN DUSIT UNIVERSITY IS COMMITTED TO MAXIMIZING OPPORTUNITIES FOR ADVANCING SUSTAINABLE OUTCOMES BY

- promoting a culture of seeking new opportunities or experiences.
- showcasing its outstanding achievements.
- balancing survivability and sustainability.
- embracing the concept of operating based on Sustainable Development Goals (SDGs).

**ตัวชี้วัดการประเมิน
ตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
“จิ๋ว แต่แจ๋ว” 2566-2567**

**Mapping SDU QA with SDU Directions
“Small but SMART” 2023 -2024**

มิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน

เป้าหมาย : อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

แนวทางที่ 1.1

กำหนดนโยบายเพื่อผลักดัน
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล



ตัวชี้วัด

- U 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
- U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- U 5.4 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เท่าทันสถานการณ์
- U 5.9 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แนวทางที่ 1.2

ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่
จำเป็นเพื่อยกระดับคุณภาพความ
เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่
มุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
ทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)



ตัวชี้วัด

- U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
- U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- U 5.4 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เท่าทันสถานการณ์
- U 5.9 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เป้าหมาย : เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

แนวทางที่ 2.1	ตัวชี้วัด
จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	U 1.6 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
แนวทางที่ 2.2	ตัวชี้วัด
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และบูรณาการความร่วมมือ	U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
แนวทางที่ 2.3	ตัวชี้วัด
เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาตินานาชาติ	U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย U 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางที่ 3.1	ตัวชี้วัด
นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ	U 1.6 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม U 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ U 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์กร
แนวทางที่ 3.2	ตัวชี้วัด
ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของแต่ละบุคคล	U 1.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา U 5.9 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แนวทางที่ 3.3	ตัวชี้วัด
สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้วยแนวคิด Library to University	U 1.6 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี U 1.7 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ U 5.5 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต U 5.8 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการที่ช่วยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

แนวทางที่ 4.1	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิงจากบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์	U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ U 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
แนวทางที่ 4.2	ตัวชี้วัด
ผลักดันให้หน่วยงาน หรือ บุคลากรเป็นที่ปรึกษา หรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ	U 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ U 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
แนวทางที่ 4.3	ตัวชี้วัด
ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้าง ผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่า	U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
แนวทางที่ 4.4	ตัวชี้วัด
สนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน	U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค U 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย U 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน

แนวทางที่ 5.1	ตัวชี้วัด
ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาสจากสิ่งท้าทาย	U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา U 5.2 การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย U 5.4 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เท่าทันสถานการณ์
แนวทางที่ 5.2	ตัวชี้วัด
แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ ต่อสาธารณชนและสะท้อนศักยภาพ เพื่อขยายผลความสำเร็จ	U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน U 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ U 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร U 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์กร U 5.9 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แนวทางที่ 5.3	ตัวชี้วัด
สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งใน มิติของความอยู่รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน	U 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี U 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) U 5.2 การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย U 5.4 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เท่าทันสถานการณ์ U 5.5 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต U 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์กร U 5.8 การสร้างสรรคพื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้
แนวทางที่ 5.4	ตัวชี้วัด
สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs)	U 1.1 ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ U 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี U 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี U 1.8 หลักสูตร (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต U 1.10 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ U 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)

KEY CONCEPTS

“การพยากรณ์ไปข้างหน้า ไม่มีอะไรแน่นอน
มีการ **เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา**
เมื่อสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป
องค์กรก็ต้องเปลี่ยนแปลงตาม”

“ ในการวางแผน เราไม่ได้ใช้คำว่า vision มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 แล้ว
แต่เราใช้คำว่า **SCENARIO** ซึ่งเป็นภาพรวมอนาคตกว้างๆ
ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยจะก้าวเดินไปอย่างไร
ถ้าไม่มีภาพอนาคตกำกับไว้ การพยากรณ์อนาคตจะคลาดเคลื่อน...
เราไม่สามารถเก่งได้ทุกเรื่องแบบ excellence แต่เราเก่งเฉพาะทาง
ดังนั้น เราจึงใช้คำว่า **EMINENCE** คือการเป็นเลิศเฉพาะด้าน
ซึ่งต้องสร้างชื่อเสียงเฉพาะส่วน
โดยมีความ **LUXURY** เป็นตัวกำหนดความเป็นสวนดุสิต ”

“เราไม่รู้ว่าจะอนาคตจะเปลี่ยนไปอย่างไร
ดังนั้น **จิกซอว์ของสวนดุสิต** จะเป็นลักษณะที่เปิดกว้าง
ไม่มีการกำหนดเอาไว้ก่อน
จิกซอว์ตัวสุดท้าย ไม่ได้หมายความว่าเสียไปแล้วจะเห็นเลย
แต่จะมองเห็นเพียงว่า **เป็นความพร้อมที่จะมุ่งสู่ออนาคต** ข้างหน้า
การจะ**ต่อไม่ไปข้างหน้า** ขึ้นอยู่กับ
ความรู้ความสามารถของเราเองว่าจะไปต่ออย่างไร...”

- มกราคม 2566 -

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ พลพันธ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

