

Smart

สร้างงาน “วิจัย...การบริการวิชาการ” เชิงรุก เพื่อประโยชน์ของสังคมที่ยั่งยืน

- การสร้างงานวิจัย
- การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ระบบและกลไกการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- การวิจัยที่เป็นรูปธรรม
 - ☛ โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือหอมจอร์ฟาร์ม
 - ☛ โครงการ LA-OR Plus Learning Box

การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้

- การขับเคลื่อนวิชาการที่มีประสิทธิภาพ (Academic Dimension)
- การสร้างความเข้มแข็งด้วยการแสวงหารายได้ (Business Dimension)

จ้าว Smart

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จ้าว แต่ แจ๋ว

จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567

ด้วยสภาพการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกๆระดับชั้น รวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่

แนวทางแห่งคำนิยาม

- 1 การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด
- 2 บุคลิกภาพที่โดดเด่น
- 3 องค์กรที่มีความโปร่งใส
- 4 การทำงานบนรากฐานแห่งความปรารถนา

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์

ความหลากหลายทางการศึกษา	การบริการสังคมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)
▶ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรแบบบูรณาการ หลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน การผสมผสานแบบกลมกลืนกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ ▶ มุ่งเน้นการพัฒนาบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ▶ การส่งเสริมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้บนฐานแห่งเทคโนโลยี ▶ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ▶ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	▶ ความเสียสละของระบบสนับสนุนการทำงาน ▶ พื้นฐานที่หลากหลาย การบริการที่ดี ▶ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ▶ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ▶ คาเฟ่ โลบรารี่ พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน ▶ พื้นที่กิจกรรม ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ ▶ สภาพแวดล้อม ▶ มหาวิทยาลัยที่สวยงามสะอาดและใส่ใจสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่เป็นสากล ▶ ระบบสนับสนุนผู้เรียน	▶ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์ ▶ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ▶ การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิด และความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งมั่นในงาน การคิดเชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและสภาวะการดำเนินงาน ▶ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ▶ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	▶ ความเป็นเลิศในการผลิต ▶ กำลังคน ▶ หลักสูตรที่ตอบโจทย์ ▶ โดยยึดหลักเกณฑ์ ▶ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ▶ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ▶ ด้านการพยาบาลและสุขภาพ ▶ สำหรับเด็กและผู้สูงอายุ ▶ ด้านอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร

Good University Report 2020

Small but

เสริมสร้างความเข้มแข็งของ “หลักสูตร” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ OKRs (Objective and Key Results)
- แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ OBE (Outcome-Based Education)
- การปรับปรุงหลักสูตรสู่ระดับสากล
- ระบบ WBSC-LMS (Work-Based Blended Learning and Technological Scaffolding System)

การผลิต “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” ให้มีทักษะสนองต่อโลกอนาคตและเป็นพลเมืองที่ดี

- ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มีคุณภาพ
- การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
- การยกระดับทักษะและสมรรถนะในการทำงานของบัณฑิต

จ้าว แต่ แจ๋ว Small but S

เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ‘หลักสูตร’ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

หลักสูตร เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากเป็นสาระสำคัญที่ออกแบบขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงนำทั้งหลักวิชาการ บริบททางสังคม อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานมาประยุกต์ร่วมกัน จนเกิดเป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เสริมสร้างความมั่นคงของสังคม พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ OKRs (Objective and Key Results) ครอบคลุมและบูรณาการศาสตร์ ตลอดจนการบูรณาการภาษาอังกฤษกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสากลเป็นฐานความรู้เป็นไทยและมีความเป็นสวนดุสิต ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ OBE (Outcome-Based Education) ประกอบด้วย 1. องค์ความรู้



ที่แท้จริง (Body of Knowledge) 2. การสร้างบุคลิกภาพ (Intelligence Discipline) 3. การมีทักษะวิชาชีพ (Professional) 4. ความสามารถในการสอนคนอื่นให้เกิดการเรียนรู้ (Ability to Teach People How to Learn) 5. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ (Creative Knowledge) ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมของการนำแนวทางดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการออกแบบและอนุมัติหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 โดยนำไปใช้ในปี 2563 เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องนโยบาย Thailand 4.0 ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิตและผู้ประกอบการธุรกิจ โดยการออกแบบหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่

โดดเด่น มีความรู้ ความสามารถด้านนิติศาสตร์ สามารถสร้างนวัตกรรมและบูรณาการความรู้แบบพหุศาสตร์ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ การปรับปรุงหลักสูตรสู่ระดับสากล ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระหว่างประเทศ ธุรกิจอาเซียน โดยมีจุดเด่น คือ การพัฒนารายวิชาที่ทันสมัยเหมาะสมกับระบบนิเวศธุรกิจในยุคดิจิทัล ตลอดจนมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนและอังกฤษให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาการประกอบการในด้านธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างแท้จริง หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยม และหลักสูตรการประถมศึกษา โดยกำหนดเนื้อหาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา 2 ภาษา



ซึ่งกำหนดให้วิชาโทของนักศึกษาเป็นวิชาภาษาอังกฤษ และกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษาในโครงการล่อพลัส (LA-OR Plus) โรงเรียนสาธิตละอออุทัย โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยให้ทุกหลักสูตรนำเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนไว้ในระบบ WBSC-LMS (Work-Based Blended Learning and Technological Scaffolding System) ซึ่งเป็นระบบที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นในการรองรับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางมาตรฐานด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ที่มีรูปแบบทันสมัยไม่จำกัดจำนวน 25 ห้อง

การผลิต ‘บัณฑิตพันธุ์ใหม่’ ให้มีทักษะสนองต่อโลกอนาคตและเป็นพลเมืองที่ดี

กระบวนการผลิต “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” ให้มีทักษะสนองต่อโลกอนาคตและเป็นพลเมืองที่ดี จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบที่หลากหลายเป็นแรงขับเคลื่อน โดยการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น เป็นกระบวนการที่ทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มีคุณภาพ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกนักศึกษา โดยใช้การสอบสัมภาษณ์ระบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Line รวมถึงได้ปรับปรุงระบบบริหารการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ด้านทุนการศึกษาทั้งในส่วนที่รัฐบาลช่วยเหลือ (กยศ.) และทุนที่มหาวิทยาลัยจัดหาเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ให้จบการศึกษา

การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยได้เน้นทางกาบริหารจัดการหลักสูตรแบบ OKRs (Objective and Key Results) เพื่อสนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ OBE (Outcome-Based Education) ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาให้เรียนรู้ ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้หน่วยงานทางธุรกิจของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

ในส่วนของการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการ Upskills/Reskills บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสะท้อนให้เห็นว่า ปีการศึกษา 2562 บุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 47.78 จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่สามารถเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ จำนวนเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 301 คน รองศาสตราจารย์ 26 คน และศาสตราจารย์ 1 คน ซึ่งการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการนั้น ยังมุ่งเน้นการพัฒนาให้มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากลโดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยขอรับการรับรองวิทยฐานะจาก Advance Higher Education ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของสหราชอาณาจักร UKPSF (UK Professional Standards for Teachers) ร้อยละ 87.72



Framework) จนทำให้คณาจารย์ได้รับการรับรองวิทยฐานะแล้ว จำนวน 18 คน ขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในตำแหน่งชำนาญการ 31 คน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนาพื้นที่ใช้สอยภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบ Co-working Space สนามกิจกรรม Cafe' Library และหน่วยงานทางธุรกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมถึงวิทยฐานะและศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ นอกเหนือไปจากในห้องเรียนเท่านั้น



สิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง คือ การผลิตบัณฑิตให้มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมโครงการจิตอาสาพระราชทาน



สร้างงาน ‘วิจัย...บริการวิชาการ’ เชิงรุก เพื่อประโยชน์ของสังคมที่ยั่งยืน

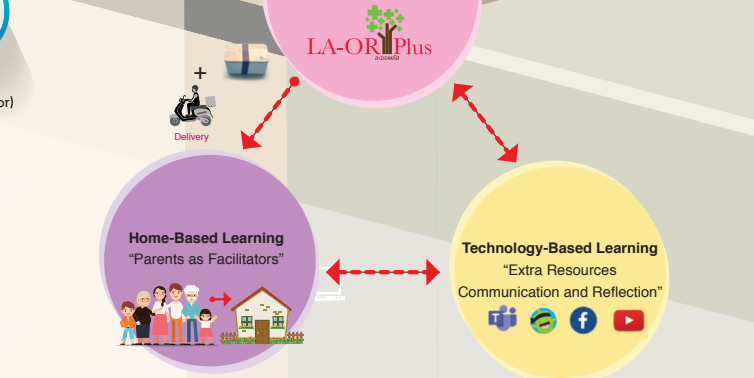
การพัฒนาประเทศและสังคมอย่างยั่งยืน ถือเป็นหนึ่งในบทบาทหน้าที่และพันธกิจ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญ วิทยวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้สำหรับการพัฒนาประเทศ การสร้างงานวิจัยจึงเป็นพันธกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้หากจะนำงานวิจัยมาให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างแล้ว มหาวิทยาลัยก็อาจหลีกเลี่ยงบทบาทหน้าที่และพันธกิจในการให้บริการวิชาการ เพื่อที่สามารถนำงานวิจัยมาสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน สังคม รวมถึงประเทศอย่างยั่งยืน จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญกับพันธกิจด้านการสร้างงานวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำองค์ความรู้จากงานวิจัย มาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนและประเทศชาติ ภาพสะท้อนของการให้ความสำคัญกับการสร้างงานวิจัย โดยมีกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แสดงตามแผนภาพระบบและกลไกการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์



ระบบและกลไกการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักวิจัยในการสร้างงานวิจัย จนทำให้เกิดผลผลิตจากการวิจัยที่เป็นรูปธรรม ซึ่งได้แก่ โครงการงานเริ่มต้นแบบเกษตรปลอดภัย อัจฉริยะหอมขจรฟาร์ม ซึ่งใช้พื้นที่ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดไปยังเกษตรกรในชุมชน ส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย ทั้งนี้ ยังได้ทำความร่วมมือกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) รวมถึงจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และกรมราชทัณฑ์ เรือนจำจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี



ผลลัพธ์อีกหนึ่งประการด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ก็คือการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพจนได้รับการยอมรับในระดับประเทศ ซึ่งสะท้อนได้จาก การได้รับงบประมาณด้านการวิจัยรวมทั้งสิ้น 83,839,480 บาท ซึ่งประกอบด้วยงานวิจัยทั้งสิ้น 282 โครงการ ขณะที่ LA-OR Plus Learning Box เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กในภาวะฉุกเฉินที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ โดยเฉพาะในช่วงที่เกิดสถานการณ์โควิด-19 ซึ่งกระบวนการผลิตสื่อ เกิดขึ้นจากการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นสำนักบริหารกลยุทธ์ และโครงการละอออุทัย โรงเรียนสาธิตละอออุทัย ซึ่งร่วมกันออกแบบและวางแนวทางในการผลิตสื่อ โดยกระบวนการแบ่งส่วนสื่อการเรียนรู้ออกเป็น 1) บัณฑิตความรู้: สำหรับระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 2) ละออพลัส สื่อการเรียนรู้: สำหรับระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 และ 3) ละออพลัส สื่อการเรียนรู้: สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1



ส่วนโครงการอาหารกลางวัน 1 สำนักกิจการพิเศษ ดำเนินการผลิตวัตถุดิบต่างๆ ให้แก่ ขุดการเลี้ยงดู ละออพลัส หมอชาและแพทย์อาสาในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ขณะที่สวนดุสิตโพลทำหน้าที่ในการทำวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อให้บริการความต้องการของผู้ปกครอง และสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่ได้จากนวัตกรรมการเรียนรู้ LA-OR Plus Learning Box นอกจากจะวัดได้จากการมียอดชมสื่อออนไลน์มากกว่า 5,500 ครั้งแล้ว จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีมากกว่า 1,500 คน ยังเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ในช่วงสถานการณ์ที่ไม่ปกติได้อย่างเป็นรูปธรรม จนส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ LA-OR Plus Learning Box ถึงร้อยละ 81.40

การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้

การบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ ณ วันที่ หากต้องบริหารให้อยู่รอดอย่างยั่งยืนแล้ว จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับ การบริหารจัดการ ด้านการขับเคลื่อนวิชาการที่มีประสิทธิภาพ (Academic Dimension) เพราะมหาวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย รวมถึงนวัตกรรมต่างๆ ตลอดจนต้ององค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่สังคมด้วยการบริการวิชาการ ขณะที่การสร้าง ความเข้มแข็งด้วยการแสวงหารายได้ (Business Dimension) คือ การนำ ความเชี่ยวชาญองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมต่างๆ มาสร้างรายได้ เพื่อนำรายได้ที่มีมาชดเชยต่อการผลิตบัณฑิต พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่จะสร้างความก้าวหน้าให้ประเทศต่อไปในอนาคต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยึดแนวทางที่กล่าวในข้างต้น เป็นหนึ่งในหลักการสำคัญที่ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ซึ่งเป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาให้ถูกจุด ตลอดจนพัฒนาแนวคิดใหม่ๆ เพื่อที่จะหาวิธีทางที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดในการสร้างผลลัพธ์แห่งอนาคตที่เป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเชิงออกแบบของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ได้นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับแบบทางการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ที่ทำให้เกิดการระดมความคิดผ่าน โครงการจิตกาแพ : ตอบโจทย์อีกรับดี Design Thinking ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนความรู้ทาง ไม่เป็นทางการ บนโต๊ะกาแฟ จนทำให้ได้กระบวนการคิดในหลากหลายมิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้เป็นรูปธรรม ซึ่งหลักคิดของโครงการจิตกาแพได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการระดมความคิดเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภายใต้การจัดการคุณภาพ โดยพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) เพื่อเป็นระบบและกลไกในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการดำเนินงาน และเพื่อการพัฒนาคูณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement) การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการ โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารผ่าน Social Media และการประสานงานด้วยระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร (Upskills/Reskills) พัฒนาสมรรถนะทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ด้วยระบบ SDU Online Course (e-Training) การพัฒนาคุณภาพงานด้วยการจัดการความรู้ (KM) โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมุ่งผลลัพธ์ตามพันธกิจ ตลอดจน การยกระดับสิ่งแวดล้อมภายใน ภายใต้กรอบแนวคิด Green and Clean University ส่งเสริมให้บุคลากรใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานและรักษาสีสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก LESS (Low Greenhouse Gas Emission Scheme)

ขณะที่แนวทางสำคัญของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้ ประกอบด้วยการพัฒนาองค์ความรู้สู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ดังนี้

การสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ด้วยองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญและการพัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัย สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย คิดเป็นมูลค่า 2.3 ล้านบาท ทั้งจากการอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาอนุสิทธิบัตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการร่วมทุนกับภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ตลาดพาณิชย์



การพัฒนาต่อยอดความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอาหารและอุตสาหกรรมบริการสู่ธุรกิจวิชาการ สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยกว่า 511 ล้านบาท ไม่ว่าจะเป็น ธุรกิจอาหาร เพื่อการส่งต่อด้านวัฒนธรรมอาหารสวนดุสิตที่มียาวนาน ได้แก่ สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ (Home Bakery) ครัวสวนดุสิต สวนดุสิต เดลิเวอรี่ (Suan Dusit Delivery) ธุรกิจบริการ ได้แก่ โรงแรมสวนดุสิตเพลส ศูนย์บริการกายเพื่อสุขภาพ และบริการวิชาการและการบริหารจัดการพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สวนดุสิตโพล ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ทรีฟฟายด์ ศูนย์พัฒนาชุมชน ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป ตลอดจนวิทยาเขตสุพรรณบุรีและศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก ลำปาง หัวหิน และตรัง

ผลผลิตที่ได้รับจาก Business Dimension เป็นแค่เพียงส่วนหนึ่งของภาพสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการใช้ความรู้มาสร้างให้เกิดรายได้เท่านั้น แต่ความสำเร็จที่สำคัญเหนือกว่ารายได้ ก็คือการลดต้นทุนในรูปแบบทุนมนุษย์ในทางปฏิบัติ เพื่อให้เกิดเป็นกรณีศึกษาที่จะเป็นตัวอย่างของ คำกล่าวที่ว่า “จากสิ่งสู่ห้าง” ได้อย่างเป็นรูปธรรม