บัณฑิตกิตติมศักดิ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

บัณฑิตกิตติมศักดิ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สารบัญ

หน้า

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ๓
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
ประวัติ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ๕

คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ เกิดวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๔๙๗ อายุ ๗๐ ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท Master of Arts (Political Science) The University of Georgia, USA ค.ศ. 1984 และระดับปริญญาเอก (โดยทุนรัฐบาลไทย) Doctor of Philosophy (Political Science) Columbia University, USA ค.ศ. 1989 เป็นอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการ และภาคีสมาชิกราชบัณฑิตยสภาประเภทวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา สร้างผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ และประชาชนจนเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เป็นอาจารย์ นักคิด นักวิชาการ ดำรงตนอยู่ในฐานะผู้รักษาจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม มีผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ประกอบด้วย ตำรา หนังสือ งานวิจัย บทความวิชาการ วิทยากร งานเขียนที่ส่งเสริมให้ประชาชนรู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ในขณะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้สร้างสรรค์การบริหารจัดการด้านการศึกษาในระดับประเทศ อาทิ นโยบายการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับโลกจากโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) นโยบายการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) และนโยบายแนวทางการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการโดยวิธีอื่นที่นอกเหนือจากตำราและงานวิจัย

ด้วยเกียรติคุณและผลงานอันมีคุณูปการควรค่าแก่การสดุดีและเป็นแบบอย่างทางด้านการศึกษา สภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงมีมติอนุมัติปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แก่ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป

ประวัติ
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์

ชื่อ - สกุล	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
วัน เดือน ปีเกิด	๒๐ มกราคม ๒๔๙๗
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ ๙๑/๑๖ ซอย สุขุมวิท ๕๓ แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑. ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๓๒ ปริญญาเอก (ทุนรัฐบาลไทย)
  (ค.ศ. 1989) Doctor of Philosophy (Political Science) Columbia University, USA
- พ.ศ. ๒๕๒๗ ปริญญาโท
  (ค.ศ. 1984) Master of Arts (Political Science) The University of Georgia, USA
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ปริญญาตรี
  (ค.ศ. 1976) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. เครื่องราชอิสริยาภรณ์

มหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.)
มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก (ม.ป.ช.)
จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)

๓. เกียรติคุณและรางวัลที่ได้รับ

- พ.ศ. ๒๕๖๗ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
- พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๕๓ รางวัล TTF Award เกียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๓ จากผลงานหนังสือตะวันออก-ตะวันตก: ใครสร้างโลกสมัยใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๐)

๔. หน้าที่และประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒-ปัจจุบัน ภาคีสมาชิกราชบัณฑิตยสภา ประเภทวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง
- พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ประธานคณะกรรมการพัฒนาพรรคการเมืองเพื่อการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการการเลือกตั้ง
- พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ กรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ สภาปฏิรูปแห่งชาติ

- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๗ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรระบบบัญชีรายชื่อ พรรคประชาธิปัตย์
- พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓ กรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๓๘-๒๕๔๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๕. ตำแหน่งทางวิชาการ

- พ.ศ. ๒๕๕๓ ศาสตราจารย์พิเศษทางรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๔๑ (ค.ศ. 1998) Distinguished Visiting Professor of Thai Studies มหาวิทยาลัยจอห์นส์ ฮอปกินส์ สหรัฐอเมริกา
- พ.ศ. ๒๕๓๒ (ค.ศ. 1989) Adjunct Assistant Professor มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย สหรัฐอเมริกา

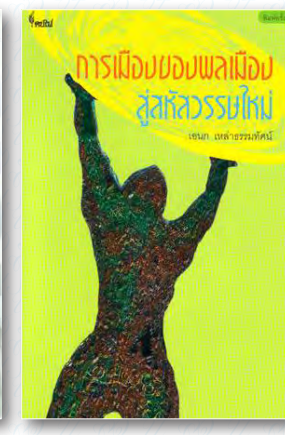
๖. ผลงานทางวิชาการความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาชีพระดับดีเด่น/ผลงานดีเด่นของปริญญาที่ได้รับ

๑. ผลงานทางวิชาการ

- **ผลงานเขียนเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน**

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๖๑). **ราชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญาสาธารณะ.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๖๒). **พระมหากษัตริย์กับความเป็นไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญาสาธารณะ.



- **ผลงานเขียนเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองทั้งหนังสือภาษาไทย และต่างประเทศ**

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๓๘). **สองนครา ประชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๔๓). **การเมืองของพลเมือง : สู่สหัสวรรษใหม่.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๔๓) - **เหตุอยู่ที่ท้องถิ่น : ปัญหาการเมืองการปกครองที่ระดับชาติอันสืบเนื่องจากการปกครองท้องถิ่นที่ไม่เพียงพอ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๔๘). **พิศการเมือง.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ Open Books.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๐). **ตะวันออก-ตะวันตก: ใครสร้างโลกสมัยใหม่.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๒). **แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน: สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๗). **เหตุอยู่ที่ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญาสาธารณะ.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๘). **ลดอำนาจรัฐเพิ่มอำนาจประชาชน : อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญาสาธารณะ.

Anek Laothamatas. (1992). **Business Associations and the New Political Economy of Thailand : From Bureaucratic Polity to Liberal Corporatism.** Institute of Southeast Asian Studies. Singapore: Westview Press.

Anek Laothamatas. (1995). **The Politics of Structural Adjustment in Thailand: A Political-Explanation of Economic Success.** Kuala Lumpur: Oxford University Press.

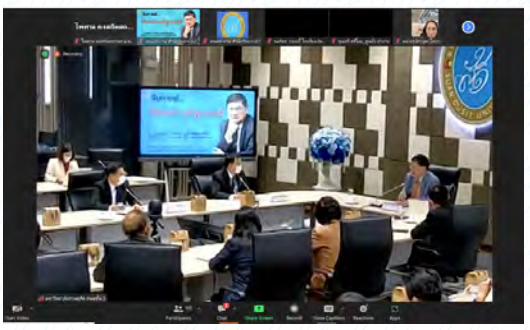
Anek Laothamatas. (1996). **A Tale of Two Democracies** in The Politics of Elections in Southeast Asia, edited by Robert. Taylor. New York: Cambridge University Press.

Anek Laothamatas. (1998). **The Thai Financial Crisis and Reflections on Thai Democracy.** Institute Reports. East Asian Institute. New York: Columbia University Press.

๗. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ในช่วงการดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี ได้มีนโยบายและผลักดันแนวทางต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการศึกษา ทั้งการสนับสนุนแนวทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การส่งเสริมด้านการวิจัยเพื่อประกอบการทางธุรกิจ การส่งเสริมด้านการวิจัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก และยกระดับการวิจัยเชิงพื้นที่ การวางนโยบายสำคัญในการพัฒนาด้านการศึกษา รวมถึงกิจกรรมโครงการที่แสดงถึงศักยภาพจากความรู้และความสามารถในการช่วยเหลือสังคมและส่วนรวมในช่วงวิกฤตโควิด-๑๙ ดังนี้

• **การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ** เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์และบริบทที่แตกต่างกัน ซึ่งได้จัดทำแนวทางการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการโดยวิธีอื่นที่นอกเหนือจากตำราและงานวิจัย เพิ่มเติม ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ๒) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ๓) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทางวิชาการด้านการสอน หรือผลปฏิบัติงาน ๔) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทางวิชาการด้านนวัตกรรม และ ๕) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทางวิชาการด้านศาสนา เป็นผลงานที่มีคุณค่า และคุณูปการต่อบุคคล ชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



• **การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)** ผลักดันพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างระบบนิเวศให้กับนักวิจัยและส่งผลให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้นในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของรัฐไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาเรื่องสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยระหว่างหน่วยงานให้ทุนกับผู้รับทุน และเมื่อหน่วยงานผู้รับทุน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย ได้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม จะช่วยให้ Startup และ SME สามารถรับถ่ายทอดเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยได้อย่างคล่องตัว ส่งผลช่วยให้เกิดจำนวน Startup และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมได้ นอกจากนี้ ยังช่วยยกระดับงานวิจัยในสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยของรัฐ เพิ่มแรงจูงใจให้สถาบันวิจัยและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบโจทย์ความต้องการของภาคผลิตและบริการ

• **วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย** (Thailand Academy of Sciences: TAS) **"ธัชวิทย์"** เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัย ทำงานร่วมกัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ เพื่อสร้างประเทศให้มีฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ดี ฐานการพัฒนาคนไทยให้ได้ดี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยให้มีรูปแบบการดำเนินงานใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ (Frontline Think Tank) มิติที่ ๒ กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances) และมิติที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Graduates Platform)

• **วิทยสถานเพื่อการพัฒนาพื้นที่** Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation (TACIT) **หรือ เรียกว่า "ธัชภูมิ"** มีภารกิจในการศึกษา ประมวล และสังเคราะห์ภูมิปัญญาจากพื้นที่ซึ่งมีคุณค่าสูงแต่ยังไม่เป็นที่รู้จัก จนสามารถพัฒนาเป็นมูลค่าให้กับประเทศได้ โดยจัดตั้งวิทยสถาน "ธัชภูมิ" เพื่อพัฒนาพื้นที่และระบบจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมถึงการเร่งยกระดับความรู้จากงานวิจัยเชิงพื้นที่ให้ขึ้นสู่ระดับทฤษฎีและกระบวนการสร้างความรู้ใหม่ (Theory & Epistemology) การสังเคราะห์ความรู้เพื่อเชื่อมโยงสู่นโยบายและพัฒนาวงวิชาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิชาการไปขยายผลและการสร้างเครือข่ายวิชาการระหว่างประเทศ ซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรมชุมชน การสร้าง Local Enterprises เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน และยกระดับฐานะทางสังคม (Social Mobility) ให้สูงขึ้น ประกอบไปด้วย ๕ สถาบันที่สำคัญ ได้แก่ ๑) สถาบันความรู้เพื่อจัดการทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Capital Management Institute) ๒) สถาบันความรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

(Local Economy Development Institute) ๓) สถาบันความรู้เพื่อสร้างโอกาสทางสังคม (Poverty Alleviation & Social Mobility Enhancement Institute) ๔) สถาบันความรู้เพื่อการพัฒนาเมือง (City Development Institute) และ ๕) สถาบันความรู้เพื่อเสริมพลังท้องถิ่น (Local Government Capacity Building Institute)

- **การวางนโยบายและผลักดันการพัฒนาการอุดมศึกษาไทยในอนาคต**

- **การสนับสนุนโมเดลเศรษฐกิจ BCG** ในการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นจุดแข็งหนึ่งที่โดดเด่นของคนไทย โดยสนับสนุนนโยบายการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจด้วยวัฒนธรรม 5F ซึ่งได้แก่ FOOD, FILM, FASHION, FIGHTING และ FESTIVAL โดยมีแนวทางสำคัญ เช่น การผลักดันกลุ่มนวัตกรรมความบันเทิงด้วยสตาร์ทอัพในอุตสาหกรรมด้านมาร์เทค (MARTech) การสนับสนุนนวัตกรรมอาหารพื้นถิ่น การจับคู่สตาร์ทอัพและชุมชนเพื่อเปิดมุมมองใหม่ในด้านการท่องเที่ยว รวมถึงเทศกาลประเพณีไทย พร้อมตั้งเป้าหมายผลักดันวัฒนธรรมทั้ง ๕ ด้านให้เป็นดีเอ็นเอที่สำคัญของการทำนวัตกรรมของคนไทย เพื่อสร้างการจดจำและสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น รองรับการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่

- **การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม** กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากลและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ต้องดำเนินการร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นอีก ๒ เป้าหมาย คือ กลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ

- **การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือที่เรียกว่า การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)** เพื่อเตรียมรองรับวิกฤติการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตและนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมยุคใหม่สอดคล้องกับที่ได้กำหนดในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๙ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมการจัดการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศได้อย่างมีประสิทธิผล โดยยกเว้นข้อจำกัดของกฎ ระเบียบ และขั้นตอนปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร

- **การยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับโลก โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)** การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตาม มาตรา ๒๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้มีการจัดสถาบันเป็นกลุ่มโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งกำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

  - กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
  - กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและบริการ
  - กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกันเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งในแก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
  - กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (Moral and intellectual cultivation) สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนาผสานกับหลักวิชาการ
  - กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
  - กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

พลิกโฉมมหาวิทยาลัย
(Reinventing University)
MHESI

- **การกำหนดนโยบายและกิจกรรมโครงการที่แสดงถึงศักยภาพจากความรู้และความสามารถในการช่วยเหลือสังคมและส่วนรวมผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ ได้แก่ โครงการ "อว. ช่วยชาติฝ่าวิกฤตโควิด-๑๙"**

การจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม โดยมีมหาวิทยาลัยที่เปิดให้บริการเป็นโรงพยาบาลสนาม จำนวน ๑๖ แห่ง ศูนย์แยกกักชุมชนทั่วประเทศ จำนวน ๑๖,๕๐๐ เตียง ดูแลผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ ทั้งสิ้นกว่า ๑๒๐,๐๐๐ คน และโรงเรียนแพทย์ จำนวน ๒๗ แห่ง มีมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์ฉีดวัคซีนให้บริการกับประชาชน จำนวน ๒๖ แห่ง และโครงการ "อว. พารอด" โดยรวมพลังทุกภาคส่วนเพื่อช่วยเหลือประชาชนให้ผ่านพ้นวิกฤตโควิด-๑๙ รวมทั้งผลักดันหน่วยงานวิจัย ในการเร่งคิดค้นผลิตนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ตลอดจนจัดทำโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) เพื่อเป็นการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ทำให้เกิดการจ้างงานบัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมกว่า ๖๐,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

๘. การปาฐกถา องค์ปาฐกถา และวิทยากร

- **พ.ศ. ๒๕๖๗**

- วิทยากรบรรยาย เรื่อง "ขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญาไทยผ่านงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" ในงาน "ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔" จัดโดยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และสถาบันเครือข่าย

- วิทยากรบรรยาย เรื่อง บูรพาภิวัฒน์ ต้นทุนภูมิรัฐศาสตร์ไทย ผลกระทบจากยุคล่าอาณานิคมและการแทรกแซงโดยต่างชาติ จัดขึ้นโดยสำนักข่าว The Publisher และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จัดโดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

- **พ.ศ. ๒๕๖๖**

- วิทยากร กิจกรรมจิบกาแฟ...นัดพิเศษ "คิดอย่างรัฐมนตรี" โดยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- วิทยากร กิจกรรมจิบกาแฟ : สามปีในหน้าที่รัฐมนตรี อว. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการทำงานในหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดสามปีที่ผ่านมา จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- วิทยากร บรรยายพิเศษ เรื่อง Studying the Cultural Heritage of Southeast Asia and Regional Development in the Digital Era. ในกิจกรรม the Regional Research Expo 2023 ภายใต้หัวข้อ Research and Innovation for Sustainable Improvement of Quality of Life - Southern Model จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- วิทยากร บรรยายเรื่อง การบริหารคุณภาพ ในการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ความเป็นผู้บริหารมีศักยภาพสูง รุ่นที่ ๒ (พบส.๒) จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- **พ.ศ. ๒๕๖๕**

- วิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง การเสริมสร้างบารมีอย่างมีคุณธรรม จัดโดยหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

- องค์ปาฐกถาเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหัวข้อ นโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย : ยุทธศาสตร์แกนหลัก เพื่อการพัฒนาสู่การแข่งขันของประเทศในเวทีโลก เนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ครบรอบปีที่ ๔๗ จัดโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

- **พ.ศ. ๒๕๖๔**

- ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ การแข่งขันและการขับเคี่ยวระหว่างจีน และสหรัฐอเมริกา : ประเทศไทยภายใต้ดุลยอำนาจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมของโครงการ ๘๗ ปี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต : พัฒนาการโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ปีที่ ๔ จัดโดยโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ การคาดการณ์อนาคตนวัตกรรม เพื่อกลยุทธ์การพัฒนาอย่างยั่งยืน การประชุมวิชาการระดับชาติในวันคล้ายสถาปนา ครบรอบ ๕๕ ปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ จัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

การดำรงตนอยู่ในฐานะผู้รักษาจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ เป็นผู้ที่ดำรงตนอยู่ในฐานะผู้รักษาจารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม ด้วยความตระหนักถึงคุณค่าของเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทยในท้องถิ่น ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตภูมิปัญญา และความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม อันเป็นมรดกที่สืบทอดต่อกันมา และมีค่าควรแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่ จึงได้วางรากฐานของการฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งจะเห็นได้จากการดำเนินงาน จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านศิลปะ สุนทรียะ อารยะ เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เสริมสร้างเอกลักษณ์ (มหาศิลปาลัย) เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรบุคคลด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย บ่มเพาะผู้มีความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีนวัตกรรมการศึกษาที่เอื้อต่อการสร้างให้เกิดการบูรณาการศาสตร์กับการฝึกประสบการณ์ร่วมกับภาคเอกชน ชุมชน และสังคม สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและความสามารถด้านศิลปะและการออกแบบ สร้างผลงานที่คุณค่าและมีมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม พัฒนานวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ มุ่งเน้นเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม (Cultural heritage) ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมชุมชนของชาวไทยสู่ชาวโลก นอกจากนี้ยังสนับสนุนการศึกษาและค้นหาหลักฐานประวัติศาสตร์ของประเทศไทยทั้งด้านชาติพันธุ์ ด้านภาษา ด้านวิถีชีวิต ด้านวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและอารยธรรมของคนไทย โดยส่งเสริมให้มีการจัดสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อใช้เป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ ศูนย์เศรษฐกิจแบบพอเพียง ศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น ศูนย์วิเทศกิจโลกคดีศึกษา และศูนย์สุวรรณภูมิศึกษา รวมทั้งได้เผยแพร่ความรู้ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ช่อง Youtube-@Anek Laothamatas โดยนำเสนอความรู้และศักยภาพ ผ่านคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ซึ่งเป็นการสืบทอดประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

BCG คืออะไร?
BIO ECONOMY
(เศรษฐกิจชีวภาพ)
การพัฒนาเศรษฐกิจเรา จากทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในประเทศ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มุ่งเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึงลดคาร์บอนไดออกไซด์และของเสีย
BCG Economy
(Bio-Circular-Green Economy)
คือโมเดลเศรษฐกิจ 3 รูปแบบ แบ่งเป็น
GREEN ECONOMY
(เศรษฐกิจสีเขียว)
เป็นการพัฒนาที่ดูความสมดุลระหว่างการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ โดยมุ่งผลิตแบบช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ปลอดภัย ตั้งแต่จุดผลิตไปยังส่งต่อให้ผู้บริโภค
CIRCULAR ECONOMY
(เศรษฐกิจหมุนเวียน)
เป็นความพยายามในการยืดอายุการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ยาวนานที่สุด เป็นการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ และลดของเสียให้เหลือน้อยที่สุด
BCG
โดยมุ่งเน้นไปที่ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่
อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ
อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

อว.อนุมัติให้คณาจารย์อุดมศึกษา
ขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดย
ใช้ผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่น - สังคม
เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ได้จัดทำคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านและบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิไว้แล้ว
ก.พ.อ.เห็นชอบคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านแล้ว
1 ประเภทผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะผลงานการสอน
3 ผลงานนวัตกรรม
4 ผลงานการบำหลัก ศาสนาและปรัชญา มาใช้ในวิชาการ หรือชีวิตในทางโลก
อว.ได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเพิ่มการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างไปจากรูปแบบเดิม เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
ศ.(พิเศษ) ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"

สอวช
LifelongLearning
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ให้คนไทยพร้อมรับทุกวิกฤตการณ์โลก

ประชุมวิชาการระดับชาติในวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 55 ปี
มั่นมันกิดพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2564
National Institu
of Develo
Admi
(NIDA)
NIDA

KICK OFF
วิทยสถาน "ธัชภูมิ" เพื่อการพัฒนาพื้นที่
TACIT : Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation

วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
Thailand Academy of Sciences TAS
ธัชวิทย์
TAS

ผมเชื่อว่า ปี 2580 ไทยจะก้าวสู่
ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างแน่นอน
Anek Laothamatas

ทำไมต้องมี...ธัชชา?

Honorary Degree

Academic Year 2022

Honorary Doctorate Degree

Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas

Honorary Doctorate Degree of Education
In the Field of Educational Studies

Table of Contents

Page

Achievement Announcement Distinguished Prof. Dr. Anek Laothamatas 21
Honorary Doctorate Degree of Education

Bibliography Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas 23

Achievement Announcement
Distinguished Prof. Dr. Anek Laothamatas
Honorary Doctorate Degree of Education
In the Field of Educational Studies

Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas was born on January 20th, 1954, and is currently 70 years of age. He obtained his Bachelor of Science degree in the field of Medical Science from Chulalongkorn University in 1976. Subsequently, he earned a degree in Master of Arts in Political Science from the University of Georgia, USA in 1984, and in 1989, he received a Thai government scholarship to pursue a Doctor of Philosophy in Political Science degree at Columbia University, USA. He served as the Minister of Higher Education, Science, Research, and Innovation from 2020 to 2022. Currently, he holds the position of Scholar and is a Fellow Member of the Royal Society of Thailand in the field of Social Sciences, specializing in Political Science and Public Administration at the Academy of Moral and Political Sciences.

Dr. Anek Laothamatas, a distinguished professor in the field of education, has made significant contributions both nationally and internationally. As a scholar and thinker, he upholds noble traditions and culture. His academic output includes textbooks, research papers, and lectures that illuminate the benevolent actions of Thai monarchs throughout history. During his tenure as the Minister of Higher Education, Science, Research, and Innovation, he creatively developed national educational management initiatives. These include policies to elevate universities to global standards through the 'Reinventing University' project, innovative educational management strategies under the 'Higher Education Sandbox,' that differ from standard higher education norms, and policies promoting alternative methods of achieving academic positions beyond traditional textbooks and research.

Accordingly, the Suan Dusit University Council has resolved to confer the honorary degree of Doctor of Education in Educational Studies upon Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas in recognition of his outstanding contributions and exemplary legacy in the field of education.

Bibliography
Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas

First name - Last name	Mr. Anek Laothamatas
Date of birth	20th January 1954
Current address	91/16 Soi Sukhumvit 53, Khwaeng Khlong Tan Nuea, Watthana district, Bangkok 10110

1. Education

- 1989 Doctor of Philosophy (Thai government scholarship)
  Doctor of Philosophy in Political Science
  Columbia University, USA
- 1984 Master's Degree
  Master of Arts (Political Science)
  The University of Georgia, USA
- 1976 Bachelor's Degree
  Bachelor of Science Program in Medical Science
  Chulalongkorn University

2. Royal Decorations

Knight Grand Cordon (Special Class) of the Most Noble Order of the Crown of Thailand
Knight Grand Cordon (Special Class) of the Most Exalted Order of the White Elephant
Companion (Fourth Class) of the Most Admirable Order of the Direkgunabhorn

3. Honors and Awards

2024: Honorary Doctorate of Arts in the field of Management from Southeast Bangkok University

2023: Honorary Doctorate of Philosophy in Knowledge of The Land for Sustainable Development from School of Integrated Science, Kasetsart University

2010: TTF Award for Honor in 2010 for the book "East-West: Who Created the Modern World (2007)"

4. Work Experience

- 2020 - 2023: Minister of Higher Education, Science, Research, and Innovation
- 2019 - Present: Fellow member of the Royal Society of Thailand in the field of Social Sciences, specializing in Political Science and Public Administration at the Academy of Moral and Political Sciences
- 2017 - 2018: Chairman of the Committee for the Development of Political Parties for National Reform under the Constitution, Election Commission

- 2017 - 2019: Distinguished Member of the University Council, Thammasat University
- 2014 - 2015: Member of the National Reform Council and Commissioner for Drafting the Constitution, National Reform Council
- 2001 - 2004: Member of Parliament, Party-List System from the Democrat Party
- 1999 - 2000: Member of the Committee on Decentralization to Local Government Organizations, Office of the Permanent Secretary, the Prime Minister's Office
- 1999 - 2000: Dean of the Faculty of Political Science, Thammasat University
- 1995 - 1998: Vice Rector for Academic Affairs, Thammasat University

5. Academic Positions

- 2010: Distinguished Professor of Political Science, Thammasat University
- 1998: Distinguished Visiting Professor of Thai Studies, Johns Hopkins University, USA
- 1989: Adjunct Assistant Professor, Columbia University, USA

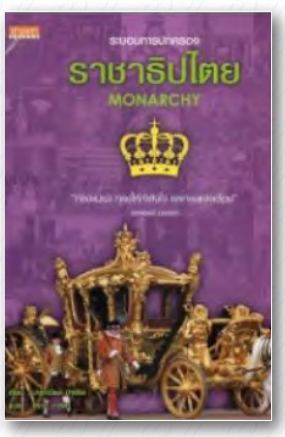
6. Outstanding Academic Contributions and Professional Expertise / Distinguished Achievements of the Awarded Degree

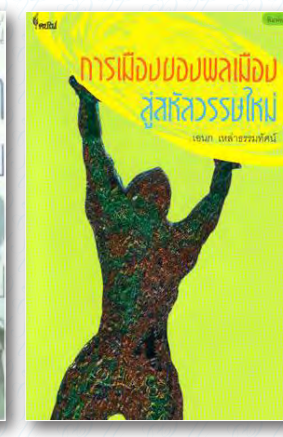
1. Academic Contributions

- **Written works regarding the benevolent acts of Thai monarchs from past to present:**

Anek Laothamatas. (2018). **Monarchy.** Bangkok: Public Mind Creation Foundation Publishing.

Anek Laothamatas. (2019). **The King and Being Thai.** Bangkok: Public Mind Creation Foundation Publishing.





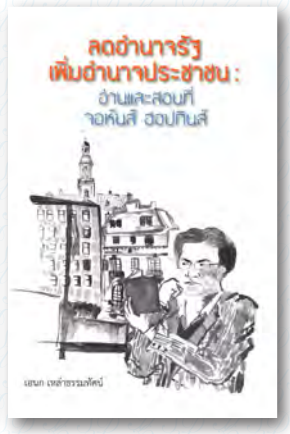
- **Written Works on Political Systems and Governance in Thai and English:**

Anek Laothamatas. (1995). **Two Democracies.** Bangkok: Kobfai Publishing.

Anek Laothamatas. (2000). **Politics of the Citizen: Entering a New Millennium.** Bangkok: Kobfai Publishing.

Anek Laothamatas. (2000). **Issues at the Local Level: National Political and Governance Problems Resulting from Inadequate Local Governance.** Bangkok: Center for Local Governance Studies and Development, Thammasat University.

Anek Laothamatas. (2005). **Political Perception.** Bangkok: Open Books Publishing.



Anek Laothamatas. (2007). **East-West: Who Created the Modern World.** Bangkok: Rangsit University Press.

Anek Laothamatas. (2009). **Transforming Localities, Changing Foundations: Establishing Local Governance as the Basis of Democracy.** Bangkok: Thammasat University Press.

Anek Laothamatas. (2014). **Issues at the Local Level.** Bangkok: Public Mind Creation Foundation Publishing.

Anek Laothamatas. (2015). **Reducing State Power, Increasing People's Power: Lectures and Teachings at Johns Hopkins.** Bangkok: Public Mind Creation Foundation Publishing.

Anek Laothamatas. (1992). **Business Associations and the New Political Economy of Thailand : From Bureaucratic Polity to Liberal Corporatism.** Institute of Southeast Asian Studies. Singapore: Westview Press.

Anek Laothamatas. (1995). **The Politics of Structural Adjustment in Thailand: A Political Explanation of Economic Success.** Kuala Lumpur: Oxford University Press.

Anek Laothamatas. (1996). **A Tale of Two Democracies** in The Politics of Elections in Southeast Asia, edited by Robert. Taylor. New York: Cambridge University Press.

Anek Laothamatas. (1998). **The Thai Financial Crisis and Reflections on Thai Democracy.** Institute Reports. East Asian Institute. New York: Columbia University Press.

7. Social and Public Welfare

During his tenure as Minister, Distinguished Professor Dr. Anek Laothamatas has implemented various policies and initiatives to develop and promote educational potential. These include establishing guidelines for setting academic positions, encouraging research for business innovation, supporting research addressing global changes, and elevating the standard of research at the regional level. He also established important policies for educational development, including policies and project activities that highlighted the potential of knowledge and skills in aiding society and communities during the COVID-19 crisis, as follows:

• **Entering an academic position.** To enable university personnel to enter an academic position that align with their unique identities and contexts, guidelines have been developed for requesting an academic position through alternative methods beyond traditional textbooks and research, with five additional formats: 1) requesting an academic position through academic work in local and social services, 2) requesting an academic position through creative work in aesthetics and the arts, 3) requesting an academic position through academic work in teaching, or practical work, 4) requesting an academic position through academic work in innovation, and 5) requesting an academic position through academic work in religion which is valuable and beneficial to individuals, communities, and society both nationally and internationally.

• **Promotion of the Higher Education Research Ecosystem** Promote the Act on the Promotion of the Utilization of Research and Innovation Results, which is designed to create an ecosystem for researchers to provide greater flexibility in the future. The objective is to enhance the use of research and innovation results funded by government sources to address issues related to the ownership of research results between funding agencies and recipients. When the recipient agency, which is generally a university or research institute, owns the research and innovation results, it will facilitate the transfer of the technology to startups and SMEs. This will help increase the number of startups and SMEs that use technology in their businesses, which will stimulate the innovation economy. Additionally, it will also help elevate the research standards at state research institutes and universities and offer incentives for these institutions and researchers to produce high-quality research that meet the needs of the manufacturing and service sectors.

• **Thailand Academy of Sciences: TAS** or **"Thachwit"** serves a center for connecting networks of researchers and scientists, national research institutes, and universities to collaborate effectively. It also focuses on utilizing existing scientific and technological infrastructure to build a strong scientific foundation for the country and to foster the development of the Thai people's talent thereby enhancing the country's competitiveness on the global stage. TAS operates in three key dimensions including 1) creating a network of scientific and technological think tanks for national development (Frontline Think Tank), 2) leading Research Initiative Groups (Frontier Science Alliances), and 3) producing and developing high-potential human resources to support global change (Future Graduates Platform).

• **Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation (TACIT) or "Thachpoom"** has a mission to study, compile, and synthesize valuable local wisdom that is not well known, with an aim of developing into valuable assets for the country. The "Thachpoom" academy was established to develop areas and area-based research management systems for various universities, and to accelerate the advancement of knowledge from area-based research to the level of theory and new knowledge creation processes (Theory & Epistemology). Knowledge synthesis is connected to policies and develop academic disciplines in social sciences, humanities, science, and technology which impact area development, as well the network creation to drive the expansion of academic work and the creation of international academic networks. The initiative also focuses on developing a creative economy based on community cultural capital, establishing local enterprises to drive the community economy and elevating social status (Social Mobility). It comprises of five major institutes: 1) cultural Capital Management Institute, 2) local Economy Development Institute, 3) poverty Alleviation & Social Mobility Enhancement Institute, 4) city Development Institute, and 5) local Government Capacity Building Institute.

- **Policy Setting and Promotion of the Development of Thai Higher Education in the Future**

- **Support the BCG economic model** to increase the value of the creative economy, which is a prominent strength of Thai people, to support policies in increasing economic value through the 5F culture: FOOD, FILM, FASHION, FIGHTING, and FESTIVAL, The important guidelines include promoting entertainment innovation groups with startups in the MARTech industry, supporting local food innovation, and matching startups and communities to open up new perspectives on tourism, including Thai traditional festivals. Aiming to promote all 5 aspects of culture to be an important DNA of Thai innovation is to create recognition and build a prominent image to support new forms of tourism.

- **Lifelong Learning: Creating opportunities for fair and equal access to higher education** is central to defining the philosophy of Thai higher education and shaping a new higher education system for producing graduates and developing human resources. This system focuses on producing graduates and developing human resources of all age groups (Lifelong Learning) who are ethical, moral, and have the necessary competencies to support a society and technology that are rapidly changing (Disruption), both now and in the future. The goal is to enhance the country's competitiveness on a global level and improve the quality of life for its citizens. Furthermore, the production of graduates and the development of human resources must be involve close collaboration with various sectors, including the public sector, the private sector, the social sector, and the community, with a focus on lifelong learning, with two additional target groups: the working-age population and the elderly.

- **Policy determination for educational management that differs from the standard of higher education, or what is called educational management that differs from the standard of higher education (Higher Education Sandbox).** This approach is designed to prepare for future crises and foster the development of human resources capable of meeting the needs of both the economy and the emerging society in accordance with the provisions of the Higher Education Act BE 2562, Section 69. The goal is to create of innovative higher education management systems that adapt to the changing situations. This policy serves as an crucial mechanism that will help higher education institutions to develop new curricula and teaching and learning methods that effectively meet the needs of the country by exempting restrictions on rules, regulations, and procedures for curriculum development.

- **Raising universities to world-class status, the Reinventing University project** Grouping of higher education institutions under Section 24, Paragraph Three of the Higher Education Act of 201 stipulates those institutions to be grouped according to their objectives, missions, strategies, potential, and past performance. The Act specifies that higher education institutions be grouped into six categories:

- Global and Frontier Research Cluster is a group of higher education institutions that aims for world-class research quality and is competitive at an international level.

- Technology Development and Innovation Cluster (TDI) are those higher education institutions that focus on education to emphasize technology development and promote innovation to respond to the country's agenda in developing agriculture, industry, and services.

- Area-Based and Community Engagement Cluster (ABCE) is a group of higher education institutions that focuses on developing local communities and communities with common goals or interests. It serves as a source of learning, knowledge transfer, and technology distribution to strengthen communities and provide opportunities for lifelong learning, ultimately leading to sustainable development.

- Moral and Intellectual Cultivation Cluster is a group of higher education institutions that aim to develop intelligence with religious principles, combined with academic principles.

- Development of Professionals and Specialists Cluster is a group of higher education institutions that aims to produce and develop graduates with specialized expertise

- Other clusters as designated by the minister

พลิกโฉมมหาวิทยาลัย
(Reinventing University)
MHESI

• Policy Setting and Project Activities that Demonstrate the Potential of Knowledge and Abilities to Help Society and the Public through Various Projects and Activities, such as the "MOE Helps the Nation Overcome the COVID-19 Crisis" project

The establishment of field hospitals, together with 16 universities provided field hospital services, 16,500 beds in community isolation centers nationwide, caring for a total of more than 120,000 COVID-19 patients, and 27 medical schools. 26 universities served as vaccination centers for the public, and the "MOE Pa Rod" project, which brought together all sectors to help people cope with and overcome the COVID-19 crisis. It included promoting research units to accelerate the development of innovations to solve the problem. In addition, the University to Tambon project was created to build grassroots for the country (U2T) in order to improve the economy and society in each sub-district. This resulted in the employment of more than 60,000 new graduates, students, and the general public, thus achieving sustainable economic and social strength.

8. Speech, Keynote Speaker, and Lecturer

• 2024

- Keynote speaker on "Driving the Creative Economy with Thai Wisdom through Research and Innovation for Sustainable Development" at the "24th National Academic Conference and Research Presentation" organized by Western University in collaboration with the National Research Office and Network Institutes

- Keynote speaker on "Eastern Civilization, the Cost of Thai Geopolitics, the Impact of the Colonial Era, and Foreign Intervention" organized by The Publisher news agency and the Institute of Defense Studies, hosted by the National Defense College

• 2023

- Speaker, Coffee Chat Activity...Special Talk "Think like a Minister" by Distinguished Professor Dr. Anak Laothamatas, while holding the position of Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation, organized by Suan Dusit University

- Speaker, Coffee Chat Activity: Three Years in the Position of Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation, sharing knowledge and experiences from working as Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation over the past three years, organized by Suan Dusit University

- Distinguished speaker for a special lecture on the topic of "Studying the Cultural Heritage of Southeast Asia and Regional Development in the Digital Era" at the Regional Research Expo 2023 under the theme of "Research and Innovation for Sustainable Improvement of Quality of Life - Southern Model", organized by Walailak University.

- Speaker, for a lecture on "Quality Management" organized by the Suan Dusit University Human Resource Development Program to High Potential Executives, class 2, Suan Dusit University.

• 2022

- Special lecturer on the topic of "Cultivating Virtue and Charisma", organized by the Doctor of Education Program in Educational Leadership, Graduate School, Suan Dusit University

- Keynote speaker in honor of His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great on the topic of "Higher Education, Science, Research and Innovation Policy in Thailand: Core Strategy for Developing the Country's Competitiveness on the World Stage" on the occasion of the 47th anniversary of the founding of the Phramongkutklao College of Medicine organized by the Phramongkutklao College of Medicine

• 2021

- Guest speaker on the topic of "Competition and Rivalry between China and the United States: Thailand under the Balance of Power in Science and Technology", which is one of the activities of the 87th Anniversary Project of Suan Dusit University: Development of the Faculty of Law and Politics, 4th Year, organized by the School of Law and Politics, Suan Dusit University

- Guest speaker on the topic of "Innovation Forecasting for Sustainable Development Strategies", National Academic Conference on the 55th Anniversary of the National Institute of Development Administration in 2021, organized by the National Institute of Development Administration

Upholding the Traditions and Good Culture

Distinguished Professor Dr.Anek Laothamatas is a guardian of fine traditions and culture. He deeply values Thailand's local identity, customs, and traditions, and recognizing them as reflections of the way of life, wisdom, and cultural prosperity that have been passed down as a valuable heritage worthy of preservation. He has laid the foundation for restoring the nation's cultural heritage, as evidenced by the establishment of a specialized higher education institution focused on art, aesthetics, and civilization for the creative economy, thereby reinforcing cultural identity (Maha Silpalai). It is a source of human resources for the creative economy, supports lifelong learning, and nurtures talents to prepare for entry into the higher education system. This educational innovation integrates knowledge with practical experience, collaborating with the private sector, communities, and society. It produces graduates who excel in art and design, creating valuable works for the economy and society. Developing innovations and research to meet market demands is a collaboration between agencies tasked with driving the country's creative economy. It focuses on disseminating cultural heritage, social capital, and cultural heritage of Thai people to the world. It also supports the study and search for historical evidence of Thailand in terms of ethnicity, language, way of life, culture, and geography to preserve Thai culture and civilization. It promotes the establishment of five historical data collection sites for use as historical learning sites: the National Art Museum, the Sufficiency Economy Center, the Local Craftsmen Center, the World Studies Center, and the Suvarnabhumi Studies Center. It also disseminates historical and archaeological knowledge through social media, YouTube channel - @Anek Laothamatas, presenting knowledge and potential through historical and archaeological values, which is a continuation of the history and culture of the Thai nation.

BCG คืออะไร?
BIO ECONOMY
(เศรษฐกิจชีวภาพ)
การพัฒนาเศรษฐกิจเรา จากทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในประเทศ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มุ่งเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึงลดคาร์บอนไดออกไซด์และของเสีย
BCG Economy
(Bio-Circular-Green Economy)
คือโมเดลเศรษฐกิจ 3 รูปแบบ แบ่งเป็น
GREEN ECONOMY
(เศรษฐกิจสีเขียว)
เป็นการพัฒนาที่ดูความสมดุลระหว่างการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ โดยมุ่งผลิตแบบช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ปลอดภัย ตั้งแต่จุดผลิตไปยังส่งต่อให้ผู้บริโภค
CIRCULAR ECONOMY
(เศรษฐกิจหมุนเวียน)
เป็นความพยายามในการยืดอายุการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ยาวนานที่สุด เป็นการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ และลดของเสียให้เหลือน้อยที่สุด
BCG
โดยมุ่งเน้นไปที่ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่
อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ
อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

อว.อนุมัติให้คณาจารย์อุดมศึกษา
ขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดย
ใช้ผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่น - สังคม
เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ได้จัดทำคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านและบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิไว้แล้ว
ก.พ.อ.เห็นชอบคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านแล้ว
1 ประเภทผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะผลงานการสอน
3 ผลงานนวัตกรรม
4 ผลงานการบำหลักศาสนาและปรัชญามาใช้นำวิชาการหรือชีวิตในทางโลก
อว.ได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเพิ่มการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างไปจากรูปแบบเดิม เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
ศ.(พิเศษ) ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"

สอวช
LifelongLearning
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ให้คนไทยพร้อมรับทุกวิกฤตการณ์โลก

ประชุมวิชาการระดับชาติในวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 55 ปี
มั่นมันกิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2564
National Institu
of Develo
Admin
(NIDA)
NIDA

KICK OFF
วิทยสถาน "ธัชภูมิ" เพื่อการพัฒนาพื้นที่
TACIT : Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation

วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
Thailand Academy of Sciences TAS
ธัชวิทย
TAS

ผมเชื่อว่า ปี 2580 ไทยจะก้าวสู่
ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างแน่นอน
Anek Laothamatas
หน้าแรก
วิดีโอ
เพลย์ลิสต์
ชุมชน
วิดีโอ

ทำไมต้องมี...ธัชชา?

2022 学年

荣誉学位

荣誉博士学位

特聘教授 阿诺 • 劳塔玛塔 博士

教育学荣誉博士学位

目　录

页码

授予特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士教育学荣誉博士学位的颁奖词…… 39
特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士简历…… 41

授予
特聘教授 阿诺·劳塔玛塔 博士
教育学荣誉博士学位的
颁奖词

特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士生于 1954 年 1 月 20 日，现年 70 岁，1976 年获泰国朱拉隆功大学医学系理学学士学位；1984 年获美国佐治亚大学文学硕士学位（政治学）；受泰国政府奖学金资助，1989 年获美国哥伦比亚大学博士学位（政治学）。2020 年至 2023 年，曾任泰国高等教育、科研和创新部部长，现任泰国皇家学会社会科学类别政治学与公共管理专业法政及政治办公室学者、会员。

特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士是一位具有丰富教育专业知识的专家，取得了对国家与人民有显著成效的工作成果，并在国内国际享有卓越声誉。阿诺·劳塔玛塔博士是一名教育家、思想家和学者，是一名优秀的传统与文化守护者，常年从事学术工作，发表出版了多部多篇教材、书籍、研究文章与学术文章，并多次发表演讲鼓励公众了解泰王从古至今的仁慈，担任高等教育、科研和创新部长期间，完成了国家层面的教育管理创新，如利用大学转型计划建设世界一流水平大学的政策（Reinventing University）、与众不同的高等教育管理政策（Higher Education Sandbox）及通过教材与研究成果之外的多样化学术成果申请职称的政策。

鉴于其所获荣誉与成就，创造的卓越价值已成为教育界典范，川登喜大学理事会决定授予特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士教育学荣誉博士学位，以铭青史。

特聘教授 阿诺·劳塔玛塔 博士
简历

姓　　名	阿诺·劳塔玛塔 先生
出生年月	1954 年 1 月 20 日
联系地址	泰国曼谷宛他那区空丹诺街道 素坤逸路 53 巷 91/16 号　10110

1. 教育经历

- 1989 年获　政治学博士学位（泰国政府奖学金）
  哥伦比亚大学，美国
- 1984 年获　文学硕士学位（政治学）
  佐治亚大学，美国
- 1976 年获　理学学士学位（医学）
  朱拉隆功大学，泰国

2. 所获勋章

特等泰皇冠勋章
特等白象勋章
特等德瑞古纳蓬勋章

3. 所获荣誉与奖项

- 2024 年　荣誉文学博士学位（管理学）
  东南曼谷大学
- 2023 年　荣誉哲学博士学位
  （地球可持续发展科学）
  农业大学 综合科学学院
- 2010 年　专著《从东至西：谁将创造新世界》
  （2007）获丰田泰国基金会最高荣誉奖

4. 工作经历

- 2020 – 2023 高等教育、科学、研究和创新部
  部长
- 2019 至今 皇家学会社会科学类别
  政治学与公共管理专业法政及政治办公室
  会员
- 2017 – 2018 国家改革与政党发展委员会选举委员会
  主席
- 2017 – 2019 法政大学 大学专家理事会
  理事
- 2014 – 2015 国家改革委员会 宪法起草委员会
  成员
- 2001 – 2004 众议院 民主党
  不分区议员
- 1999 – 2000 总理常务秘书办公室
  地方政府权力下放组织
  委员
- 1999 – 2000 法政大学 政治学院
  院长
- 1995 – 1998 法政大学
  学术副校长

5. 学术职务

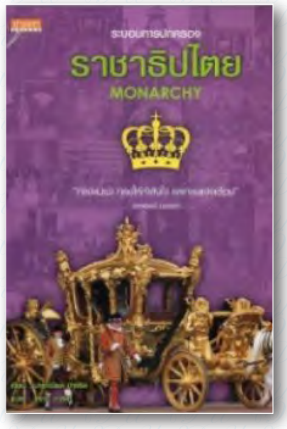
- 2010 法政大学 政治学 特聘教授
- 1998 美国约翰斯·霍普金斯大学
  泰国学杰出客座教授
- 1989 美国哥伦比亚大学
  兼职助理教授

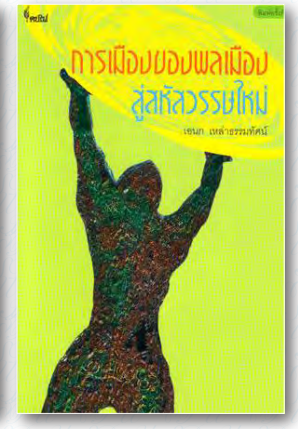
6. 学术代表作

- 宣扬泰王从古至今仁慈的作品

阿诺·劳塔玛塔.（2018）. 君主制. 曼谷： 创意公共智慧基金会出版社

阿诺·劳塔玛塔.（2019）. 国王与泰国的内核. 曼谷： 创意公共智慧基金会出版社





- **政治与行政系统研究成果（泰文与外文）**

泰文成果：

阿诺·劳塔玛塔.（1995）. 两股民主力量. 曼谷： 火炬出版社

阿诺·劳塔玛塔.（2000）. 公民政治：迈向新千年. 曼谷：火炬出版社

阿诺·劳塔玛塔.（2000）. 地方原因：由于地方政府能力不足而导致的国家层面的政治和行政问题. 曼谷：法政大学地方政府研究与发展中心出版社

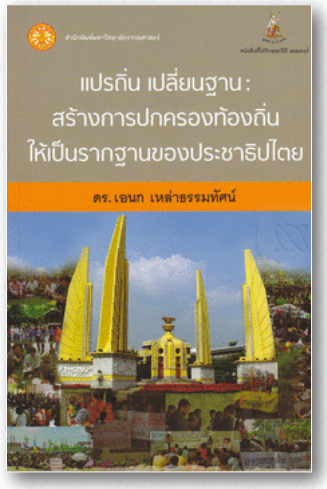
阿诺·劳塔玛塔.（2005）. 审视政治. 曼谷：开卷出版社

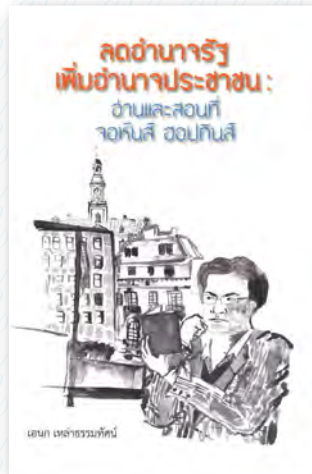
阿诺·劳塔玛塔.（2007）. 从东到西：谁将创造新世界. 曼谷：兰实大学出版社

阿诺·劳塔玛塔.（2009）. 转换地方 改变基础：让地方政府成为民主的根基. 曼谷：法政大学出版社

阿诺·劳塔玛塔.（2014）. 地方原因. 曼谷：创意公共智慧基金会出版社.

阿诺·劳塔玛塔.（2015）. 限制国家权力 提升人民权力：在约翰斯·霍普金斯大学的读与教. 曼谷：创意公共智慧基金会出版社





外文成果：

阿诺·劳塔玛塔. （1992）. 商业协会与泰国的新政治经济:从官僚政治到自由社团主义. 东南亚学研究中心. 新加坡： 西景出版社

阿诺·劳塔玛塔. （1995）. 泰国政治结构的调整：经济成就的政治学解释. 吉隆坡： 牛津大学出版社

阿诺·劳塔玛塔. （1996）. 东南亚选举政治中两个民主国家的故事，罗伯特·泰勒 主编. 纽约：剑桥大学出版社

阿诺·劳塔玛塔. （1998）. 泰国金融危机与泰国民主的反思. 研究所报告 东亚研究所. 纽约：哥伦比亚大学出版社

7. 社会与公众服务

特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士在担任部长期间制定各项政策方针来发展与挖掘教育潜力，包括支持申请学术职称的指导方针，促进产研结合，促进适应全球变化并发展区域的研究；制定教育发展重要政策，包括展示知识和能力在新冠疫情期间帮助社会和公众的潜力的政策和活动，如下：

- **调整学术职称申请标准** 为了使高校员工能申请与个人特质相符的学术职称，在编写教材与发表研究论文之外制定了五项其他标准，分别是 1）以服务地方与社会的学术成果申请学术职称 2）以美学与艺术创新的学术成果申请学术职称 3）以教学或实践成果申请学术职称 4）以学术创新成果申请学术职称 5）以高价值宗教研究及对国内国际个人、社区和社会做出卓越贡献的成果申请学术职称。

- **支持高校科研生态发展(Research Ecosystem Building)** 推动促进利用研究和创新成果的法案，这是为研究人员创建生态系统的一部分，并将在未来带来更大的灵活性，其目标是促进受资助的国家研究和创新成果的推广使用，解决资助机构和受助者之间研究成果的所有权问题。当受赠机构——其中大部分是大学——和研究机构拥有研究和创新成果所有权，将有助于初创企业和中小企业灵活地获得大学和研究机构的技术转移。因此，它有助于增加使用技术开展业务的初创企业和中小企业的数量。这将刺激创新经济，也将有助于

提高公立研究机构和大学的研究水平，同时激励研究机构和研究人员取得满足生产和服务部门需求的研究成果。

- **泰国科学研究所**(Thailand Academy of Sciences : TAS)

泰国科学研究所是连接研究人员和科学家网络的中心，是国家研究院和高等院校共同利用的科技基础设施，也是整合利用各种现有科学技术的项目，此项目旨在为泰国人民建设科学良性发展的基地，建设促进泰国人民良性发展的资源，提高国家在世界舞台上的竞争力。其运作模式分为三个维度：一，打造国家发展科技智库网络（Frontline Think Tank）；二，前沿科学联盟（Frontier Science Alliances）；三，培养适应世界变化的高潜力劳动者（Future Graduates Platform）。

- **地方发展学术机构或称 TACIT** 其使命是研究、汇编和综合具有高价值但尚不为人知的领域，使其能够为国家发展的资产，通过建立 TACIT 学术中心来发展各高校的科研领域和地方研究管理系统，包括将地方科研成果提升为理论与知识创造模式(Theory & Epistemology)的资源；整合社会科学、人文科学、科学技术等等对地方发展有利的知识，将其与政策和学术发展链接起来，创建推动扩大学术成果并与国际学术领域联动的网络；强调发展以社区文化为基础的创意经济，打造本土企业，带动社区经济，将其社会地位（Social Mobility）提升至更高层次，由 5 个重要机构组成：1）文化资本管理研究所（Cultural Capital Management Institute）2）社区经济发展研究所（Local Economy Development Institute）3）创造社会机会研究所（Poverty Alleviation & Social Mobility Enhancement Institute）4）城市发展研究所（City Development Institute）和 5）地方政府能力建设研究所（Local Government Capacity Building Institute）。
- **制定政策推动泰国高等教育面向未来发展**

- 支持 BCG 经济发展，为创意经济增值 这是泰国人的突出优势之一，通过支持通过 5F 文化（FOOD, FILM, FASHION, FIGHTING ，FESTIVAL）创造附加经济价值的政策，并制定重要指导方针，例如与 Martech 行业的初创公司一起推动娱乐创新集团 (MARTech) 支持当地食品创新；匹配初创企业和社区，开启旅游业与泰国传统节日的新视角，推动为文化的所有五个方面设定目标，使其成为泰国人民创新的重要基因，创造形象突出并广受欢迎的新旅游形式。

- 终身学习 (Lifelong Learning) 创造平等和公平的高等教育机会 明确泰国高等教育的理念和新的高等教育体系在培养毕业生和发展劳动力方面的作用。它的目标是培养毕业生并培养各个年龄段的劳动力（Lifelong Learning），使其具备支持现在和未来应对突发变化的社会和技术所需的道德、伦理和能力，包括提高国家在国际上的竞争力，同时提升公民的生活质量。在这方面，毕业生的培养和人力资源的开发必须与公共部门、私营部门和民间社会等各个部门合作进行，和社区一同密切注重终身学习，另外还有两个目标群体：工作群体以及老年群体。

- 制定与高等教育标准不同的教育管理政策，也被称为不同于高等教育标准的教育(Higher Education Sandbox)。根据 2019 年高等教育法第 69 条的规定，为未来的危机做好准备，并引导人力资源的发展能够满足现代经济和社会的需求，这将促使高等教育管理方式进行创新，适应未来形势变化。它是帮助高等教育机构开发有效满足国家需求的新课程和教学方法的重要机制，免除了课程开发规则、法规和程序的限制。

- 建设世界水平大学的大学转型项目(Reinventing University)根据 2019 年高等教育法第 24 条第 3 款对高等教育机构进行分组，该法案要求分组时考虑其目标、使命、战略、潜力和过去的绩效，要求高等教育机构分为以下 6 类：

- 世界领先的研究性机构(Global and Frontier Research) 指科研具有国际质量并能在国际水平上竞争的高等教育机构。

- 技术发展与创新性机构(Technology Development and Innovation) 指旨在提供技术发展、促进技术创新以满足国家农业、工业和服务业发展需求的高等教育机构。

- 地方与社区发展性机构(Area Based and Community Engagement)指专注于当地社区发展，与社区有共同目标或利益，能作为传播知识和技术以加强社区的学习中心，同时能为人们提供终身学习的机会，从而实现可持续发展的高等教育机构。

- 以宗教教义培养智慧与宣扬道德的机构(Moral and intellectual cultivation) 指旨在通过宗教与学术原则培养智慧的高等教育机构。

- 职业教育与特定职业培养机构(Development of Professionals and Specialists) 指旨在培养与发展具有专业知识的毕业生的高等教育机构。

- 部长确定的其他机构。

พลิกโฉมมหาวิทยาลัย
(Reinventing University)
MHESI

- **制定政策和项目活动，展示知识和能力的潜力，通过各种有益的项目和活动帮助社会和公众，例如“高教部帮助国家度过新冠危机”项目**

建立野外医院，全国有 16 所大学作为野外医院、社区检疫中心，拥有 16,500 个床位，可照顾超过 120,000 名新冠病毒感染者，还有 27 所医学院、26 家高校作为疫苗接种中心为公众提供服务；“高教部带您渡难”项目通过结合各部门的力量来帮助人们度过新冠危机，包括推动研究机构加速创新开发和生产来解决此类问题，另外创建大学到街道项目（U2T），为国家稳固根基，以提高每个街道的经济和社会水平，这为应届毕业生、大学生和公众创造了总计超过 60,000 个就业机会，从而建立了可持续的经济和社会实力。

8. 公开讲座与演讲

- 2024

- 在西部大学与泰国国家研究委员会及其他合作机构组织的“第 24 届全国学术会议及研究报告”上做了题为“通过可持续发展的研究和创新，用泰国智慧创造性地驱动经济”的讲座。

- 主讲由出版通讯社和国防学院主办，国防研究院承办的“东方风流，泰国地缘政治的成本，殖民时代的影响和外国干预”讲座。

- 2023

- 任高等教育、科研和创新部部长期间，在由川登喜大学主办的“咖啡品鉴”活动中，主讲题为“像部长一样思考”的讲座。

- 在由川登喜大学主办的“咖啡品鉴”活动中，主讲题为“任部长的三年”的讲座，与与会者交流任高等教育、科研和创新部部长三年来的收获。

- 主讲由瓦来拉大学主办的 “2023 年区域研究博览会”活动中，以“研究东南亚文化遗产和数字时代的区域发展”为主题，以“可持续改善生活质量的研究与创新——南方模式”为题做了专题演讲。
- 由川登喜大学主办的第二期川登喜大学员工潜力培训——直通高潜力领导课程中任主讲。

• 2022

- 任由川登喜大学研究生院教育博士项目教育领导力专业主办道德提升专题特邀讲师。
- 在帕蒙库特克劳医学院（Phramongkutklao College of Medicine）成立 47 周年纪念活动上，向普密蓬·阿杜德大帝陛下敬献题为泰国高等教育、科研和创新政策—为了提高国家在世界舞台上的竞争力的核心战略的演讲。

• 2021

- 任由川登喜大学政法学院组织的川登喜大学 87 周年纪念项目——中美竞争与对抗：科技力量对比下的泰国专题讲座主讲。
- 任由国家发展管理研究所主办 2021 年国家发展管理研究所成立 55 周年全国学术会议专题讲座：预测创新的未来可持续发展战略主讲。

优秀的传统与文化守护者

特聘教授阿诺·劳塔玛塔博士是一位优秀的传统与文化守护者，对泰国当地身份、习俗和传统的价值有深刻认识，这些可以反映生活方式中的智慧与文化的繁荣。这是代代相传的遗产并且值得保护与传承。因此，振兴民族文化遗产的基础已经奠定，这一点在实践中得以体现，阿诺·劳塔玛塔博士为创意经济建立了艺术、美学、文明领域的专门高等教育机构。强化特点是创意经济中人力资源生产的源泉，阿诺·劳塔玛塔博士支持各年龄层次的学习，培养人才，为他们进入一个促进科学整合、教育创新的高等教育系统做好准备；同时凭借与私营部门、社区和社会合作的培训经验，培养具有艺术和设计素质和能力的毕业生，创造对经济和社会有价值的工作。阿诺·劳塔玛塔博士竭力促城各机构之间合作，发展创新和研究以满足市场需求，以推动国家的创意经济为使命，致力于向世界传播泰国人民的文化遗产、社会资本和社区文化。此外阿诺·劳塔玛塔博士还支持在种族、语言和生活方式方面研究和寻找泰国历史的证据，从文化和地理方面保护泰国人民的文化和文明，推动建立历史资料收集点，并作为历史学习场所，这样的机构共有 5 处，分别是国家美术博物馆、自给自足经济中心、本土工匠中心、国际事务与案例研究中心和素万那普教育中心。阿诺·劳塔玛塔博士还通过社交媒体 Youtube 频道 @Anek Laothamatas 传播历史和考古知识，通过历史和考古价值展示知识和潜力，这是泰国民族优秀历史文化的传承。

BCG คืออะไร?
BIO ECONOMY
(เศรษฐกิจชีวภาพ)
การพัฒนาเศรษฐกิจเรา จากทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในประเทศ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มุ่งเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึงลดคาร์บอนไดออกไซด์และของเสีย
BCG Economy
(Bio-Circular-Green Economy)
คือโมเดลเศรษฐกิจ 3 รูปแบบ แบ่งเป็น
GREEN ECONOMY
(เศรษฐกิจสีเขียว)
เป็นการพัฒนาที่ดูความสมดุลระหว่างการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ โดยมุ่งผลิตแบบช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ปลอดภัย ตั้งแต่จุดผลิตไปยังส่งต่อให้ผู้บริโภค
CIRCULAR ECONOMY
(เศรษฐกิจหมุนเวียน)
เป็นความพยายามในการยืดอายุการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ยาวนานที่สุด เป็นการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ และลดของเสียให้เหลือน้อยที่สุด
BCG
โดยมุ่งเน้นไปที่ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่
อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ
อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

อว.อนุมัติให้คณาจารย์อุดมศึกษา
ขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดย
ใช้ผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่น - สังคม
เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ได้จัดทำคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านและบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิไว้แล้ว
ก.พ.อ.เห็นชอบคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านแล้ว
1 ประเภทผลงานที่ทำเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะผลงานการสอน
3 ผลงานนวัตกรรม
4 ผลงานการบำหลักศาสนาและปรัชญามาใช้นำวิชาการหรือชีวิตในทางโลก
อว.ได้ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเพิ่มการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างไปจากรูปแบบเดิม เพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาคปฏิบัติโดยไม่ใช้ตำราหรืองานวิจัย
ศ.(พิเศษ) ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"

สอวช
LifelongLearning
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ให้คนไทยพร้อมรับทุกวิกฤตการณ์โลก

ประชุมวิชาการระดับชาติในวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 55 ปี
มั่นมันกัดพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2564
National Institu
of Develo
Admin
(NIDA)
NIDA

KICK OFF
วิทยสถาน "ธัชภูมิ" เพื่อการพัฒนาพื้นที่
TACIT : Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation

วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
Thailand Academy of Sciences TAS
ธัชวิทย
TAS

ผมเชื่อว่า ปี 2580 ไทยจะก้าวสู่
ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างแน่นอน
Anek Laothamatas
วิดีโอ

ทำไมต้องมี...ธัชชา?

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 Tel. +66 2244 5000
www.dusit.ac.th

Design by Graphic Studio