



ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่อง ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “คณะกรรมการ” ได้ออกประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยได้กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติอื่น และลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย คณบดี พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ พร้อมกำหนดระยะเวลาในการสมัคร/ การเสนอชื่อ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ ซึ่งปรากฏว่า มีผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน ๑ ราย

ในการนี้ คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุม เพื่อพิจารณาคุณสมบัติ คุณสมบัติอื่น และลักษณะต้องห้าม ของผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย คณบดี พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ และตามประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงขอประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ ราย ได้แก่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิตินาถ สุนนเขตร์

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องแสดง ภาพอนาคตในการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๑๑๗ อาคาร ๑ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต โดยมี รายละเอียดปรากฏตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยต้องจัดทำและส่งเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(๑) เอกสารตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อแสดงภาพอนาคตในการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ - ๕ หน้ากระดาษ A4 (Font : TH SarabunPSK 16) พร้อมไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ และเอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) เอกสารที่ระบุไว้ในใบสมัครของผู้สมัครตามรายการต่อไปนี้

(ก) สำเนาเอกสารรับรองการศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) สำเนาเอกสารรับรองการสอน หรือ เอกสารรับรองประสบการณ์ด้านการบริหาร สถาบันอุดมศึกษา หรือ เอกสารรับรองประสบการณ์ด้านการบริหารอื่น หรือ เอกสารรับรองการดำรงตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

(ค) สำเนาเอกสารรับรองผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหาร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

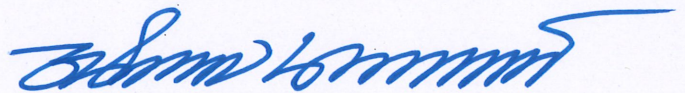
(ง) เอกสารต้นฉบับผลงานวิชาการที่ระบุไว้ในใบสมัคร พร้อมจัดทำสรุปรายการเขียนตามรูปแบบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่)

(๓) เอกสารรับรองการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลที่เคยปฏิบัติงานร่วมกัน ซึ่งผู้รับรองต้องเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าคณบดีหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) ให้จัดส่งด้วยตนเองที่ นางสาวดวงกมล ขำแสง และ นางสาวนภาพร บุญเดิม ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสรรหาคณบดีฯ ณ ห้องสำนักงานเลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายในวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ไม่เกินเวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเวลาในการนำเสนอภาพอนาคตในการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่เกิน ๒๐ นาที และตอบข้อซักถามคณะกรรมการประมาณ ๒๐ นาที รวมเป็น ๔๐ นาที หากผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น และไม่เข้าแสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าท่านสละสิทธิ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์)

ประธานคณะกรรมการสรรหา
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารประกอบการพิจารณา
ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ภาพอนาคตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย SDU Goal 2025-2028 (ตามเอกสารแนบท้าย)

.....

.....

.....

๒. แนวทางการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยด้วย The Power of SDU: Move forward with “Wisdom & Collaboration” (ตามเอกสารแนบท้าย)

๒.๑ มิติ Power of Management

.....

.....

๒.๒ มิติ Power of Student & Alumni

.....

.....

๒.๓ มิติ Power of Academic Excellence

.....

.....

๒.๔ มิติ Power of Research & Innovation

.....

.....

๒.๕ มิติ Power of Community Engagement

.....

.....

๒.๖ มิติ Power of Next Learning Ecosystem

.....

.....

๓. ผลลัพธ์ในการเปลี่ยนแปลงการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ท่านคาดหวังจากแนวทางการบริหารงานตามการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยด้วย The Power of SDU

.....

.....

.....

๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘



SDU GOAL

2025 - 2028

The Power of SDU

Move forward with “Wisdom & Collaboration”

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ 5 ด้าน



การศึกษาปฐมวัยแบบสหกิจศึกษา*

การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษาปฐมวัยและประณคศึกษา เน้นการบูรณาการการเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นครูมืออาชีพพร้อมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ความเป็นครูและองค์ความรู้ใหม่



อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต*

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการอาหาร ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ สร้างความแตกต่าง และเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล



การพยาบาลและสขภาวะที่มุ่งเน้นเด็กและผู้สูงวัย*

การบูรณาการศาสตร์และการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสขภาวะ และการรักษาความงามแห่งวัย รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาล การสร้างเสริมสขภาพและป้องกันโรคเด็กและผู้สูงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต



อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล*

การจัดการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



กฎหมายและการเมืองแบบบูรณาการศาสตร์**

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ ด้านกฎหมาย ด้านรัฐศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครองและการบริหารภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง

การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบระบบเมืองตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่นำระบบเมืองมาใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้สามารถดำรงอยู่ได้ในอนาคต



ศูนย์การศึกษา ลำปาง

เพื่อเป็นต้นแบบทางการพัฒนาระบบเมืองบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



วิทยาเขตสุพรรณบุรี

การพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตามระบบเมืองและการพัฒนาขีดความสามารถด้านอาหารปลอดภัย



ศูนย์การศึกษา นครนายก

การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการปฐมวัยและประถมศึกษาตามระบบเมือง



กรุงเทพมหานคร

การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การศึกษา ห้วยหิน

การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการบิน)



ศูนย์การศึกษา ตรัง

การยกระดับอาหารตามอัตลักษณ์สู่มาตรฐานสากลตามรูปแบบระบบเมือง

SDU GOAL

R

Recognition: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นที่ยอมรับ

Power of Student & Alumni
: Ready to Work

A

Achievement: มาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ

Power of Academic Excellence
: Excellence toward International Level

I

Innovation: งานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

Power of Research & Innovation
: Research & Innovation Utilization

S

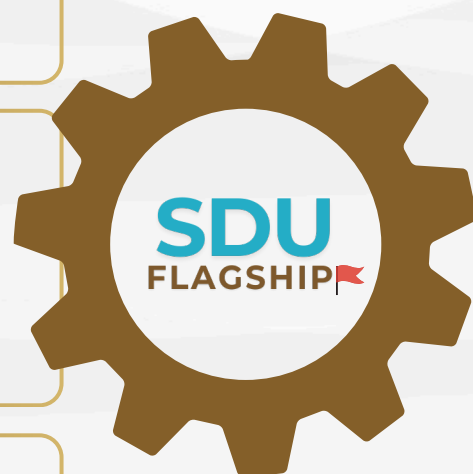
Sustainability: การเรียนรู้ร่วมกันแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement
: Holistic Economy

E

Ecosystem: ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Power of Next Learning Ecosystem
: One World Library (OWL)





มาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับ

มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วย
ภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพา
การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม



มหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้มีคุณธรรม
และความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข



WE WILL ACHIEVE ... BY 2028

Power of Student & Alumni

บัณฑิตมีความพร้อม

ด้านบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ
เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน



Power of Academic Excellence

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

พัฒนาตามเป้าหมาย

Power of Research & Innovation

งานวิจัยและนวัตกรรม

สร้างคุณค่าต่อสังคม



Power of Community Engagement

มหาวิทยาลัยเป็น **ต้นแบบการเรียนรู้**
ในการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม

Power of Next Learning Ecosystem

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้
ตามแนวคิด **One World Library**



Power of Management

คุณภาพการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ



ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
ดำเนินงานตามเป้าหมายของ
การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มหาวิทยาลัย **ยึดหลัก**
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน



บุคลากรสวนดุสิต
มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

R – Recognition

Objectives

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต

2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน

Key Results

1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต

2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา
2.2 ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การทำวิจัย/ฝึกงานระหว่างเรียน/การจ้างผู้เรียนในการทำวิจัย
2.3 มีฐานข้อมูลกลางการฝึกงานของทุกคน/โรงเรียน

ทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต หมายถึง ทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคตตามแนวทางของสวนดุสิต 4 ด้านหลัก คือ บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลกปัจจุบันและอนาคต และ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงานในบริบทระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั้ง 2 ทักษะเกิดจากการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะแห่งโลกอนาคต

การส่งเสริมการจ้างงานของนักศึกษา หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการทำงานในสถานประกอบการ จนได้รับการยอมรับในการจ้างงาน/ได้รับค่าตอบแทน ประกอบด้วย 2 แนวทางหลัก คือ

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่สามารถนำไปสู่การจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา และ
2) การจัดให้มีการฝึกงานระหว่างเรียนที่มีค่าตอบแทน/การจัดระบบสหกิจศึกษา/การจ้างนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์ทำงานจริงพร้อมรายได้และเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง การฝึกทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคตตามวิชาชีพที่เน้น Work Life Skill

Power of Student & Alumni

Goal: Ready to Work

3. พัฒนาคุณลักษณะของ
ผู้เรียน ให้มีความรับผิดชอบ
ต่อสังคม

4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการ
และทางเลือกอาชีพ

5. พัฒนาระบบการให้บริการ
เพื่อสร้างความผูกพันกับ
ผู้เรียนและศิษย์เก่า

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการ
ชุมชนและสังคม
3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ
ต่อชุมชนและสังคม

4.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ
ด้านผู้ประกอบการและ/หรือ
ทางเลือกอาชีพ
4.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้
ให้เกิดการทำงานร่วมกัน
ระหว่างผู้เรียน บัณฑิต
และผู้ประกอบการ

5.1 ระบบการให้บริการเพื่อสร้าง
ความผูกพันกับผู้เรียนและ
ศิษย์เก่า/กิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่า
มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/
กิจกรรมการเชิดชูเกียรติ
ศิษย์เก่าดีเด่น
5.2 ระบบศิษย์เก่าอัจฉริยะ
ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสร้าง
การมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง Mind Set การเปิดโอกาสให้นักศึกษา
มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา การทำงานร่วมกับชุมชนสังคม เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนมีจิตสำนึกสาธารณะ
พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม

การสร้างความเป็นผู้ประกอบการและทางเลือกอาชีพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาธุรกิจ มีทักษะการบริหารจัดการธุรกิจ
ในสถานประกอบการ สร้างเครือข่ายและมีความสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ ตลอดจนสามารถมีทางเลือกในการประกอบ
อาชีพตามความสนใจของตนเอง

การพัฒนาระบบการให้บริการเพื่อสร้างความผูกพันกับนักศึกษาและศิษย์เก่า หมายถึง การพัฒนาระบบการให้บริการที่มี
ประสิทธิภาพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการสร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย นักศึกษาปัจจุบัน
และศิษย์เก่า ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการสร้างความผูกพันด้วยการจัดกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วม การยกย่องและ
ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความผูกพัน ตลอดจนความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย การรู้จักกัน
การแบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

A – Achievement

Objectives

1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิต และเป็นที่ยอมรับ

2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม

Key Results

1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ
1.2 ประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์
1.3 ผลงานของผู้เรียน/อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

2.1 บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ
2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต
2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen)
2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต
2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม
2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต
2.7 รางวัล/ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับ

หลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง การมีคุณลักษณะสวนดุสิต เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีวินัยและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบและประณีตในงานที่ทำ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ

มาตรฐานทางสังคม หมายถึง มาตรฐานที่สังคมให้การยอมรับด้านทักษะดิจิทัล สำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต มาตรฐานความเป็นคน Coding (เรียนรู้ คิด สื่อสาร) และความเข้าใจผู้อื่น

Power of Academic Excellence

Goal: Excellence toward International Level

3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร
แบบสวนดุสิต

4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง

3.1 ผู้เรียน/อาจารย์มีทักษะด้าน
ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/อาจารย์
ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ
3.3 ผู้เรียน/อาจารย์ ได้รับการ
ฝึกงาน/การศึกษาดูงานในองค์กร
ที่ได้รับการยอมรับ
3.4 ผู้เรียน/อาจารย์มีส่วนร่วม
ในการประชุมวิชาการ
3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร
ที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และ
สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศที่มีเครือข่าย
ที่มีการดำเนินการอยู่

4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมาย
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาประเทศ
4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย
SDGs
4.4 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาด
แรงงาน
4.5 หลักสูตร Reskill/Upskill สำหรับ
Lifelong learning
4.6 หลักสูตรที่บัณฑิตได้รับ
ค่าตอบแทนสูง

การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามแบบสวนดุสิต หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามแนวทางของสวนดุสิต 4
ด้านหลัก คือ บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หลักสูตรที่มีผลกระทบสูง หมายถึง หลักสูตรที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเน้น
การมีส่วนร่วมของนักศึกษา การประยุกต์ใช้ความรู้ และการเชื่อมโยงกับโลกภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในปัจจุบันและอนาคต
ตัวอย่างของหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง ได้แก่

- 1) หลักสูตรที่เน้นทักษะการทำงานยุคใหม่ คือ หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และ
การทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 2) หลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน คือ หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทำงานในสาขาที่มีความต้องการสูงและ
ได้รับค่าตอบแทนสูง เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และการดูแลสุขภาพ เป็นต้น
- 3) หลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและ
เติบโตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเติบโต
ทางเศรษฐกิจ ความเท่าเทียมกันทางสังคม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

I – Innovation

Objectives

1. ยกระดับคุณภาพชีวิต
ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

Key Results

- 1.1 การวิจัยและพัฒนาที่ช่วยเหลือ
และมุ่งแก้ปัญหา พัฒนาสังคม
คุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ
ของชุมชน
- 1.2 ผลตอบแทนทางสังคมจากการ
ลงทุน (Social Return on
Investment: SROI)
- 1.3 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วย
ยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 1.4 เครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

งานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง งานที่มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการแก้ไข
ปัญหาและเพิ่มคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกและยกระดับคุณภาพชีวิต

ธุรกิจนวัตกรรม หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือใหม่ ๆ รวมถึงงานวิจัยมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนา
สินค้า บริการ หรือกระบวนการทำงาน โดยส่วนใหญ่จะมีเป้าหมายเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้า
ได้มากขึ้น ลดการใช้ทรัพยากรในกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันและ
สร้างรายได้ที่มากขึ้น โดยแยกแยะระหว่างธุรกิจวิชาการกับธุรกิจนวัตกรรมตามเงื่อนไขของกฎหมาย

Power of Research & Innovation

Goal: Research & Innovation Utilization

2. ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม

3. ผลักดันคุณภาพงานวิจัยที่
มุ่งเน้นการพัฒนาและต่อยอด
องค์ความรู้

2.1 นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สิน
ทางปัญญา
2.2 นวัตกรรมที่มีการอนุญาตให้ใช้
สิทธิ (Licensing)
2.3 การลงทุนจากภาคธุรกิจ
ที่เกิดจากงานวิจัย
2.4 แพลตฟอร์มพัฒนานวัตกรรม
2.5 เครือข่ายความร่วมมือในการผลิต
งานวิจัยกับภาคเอกชน หรือ
ภาคอุตสาหกรรม

3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับ
นานาชาติ
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ
อาคันตุกะ (Visiting Scholar) ระหว่าง
ประเทศ
3.3 วารสารที่ได้รับการรับรองตาม
มาตรฐานระดับสากล

งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการทำวิจัยและ
ต่อยอดองค์ความรู้ โดยอาศัยเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับในวงการวิชาการ

การพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม หมายถึง กระบวนการพัฒนาและจัดการชุมชนที่เน้นการบูรณาการองค์ประกอบ
ที่หลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้ชุมชนเติบโตและพัฒนาอย่างมีคุณภาพและ
ยั่งยืนในระยะยาว

S - Sustainability

Objectives

1. ส่งเสริมธุรกิจวิชาการด้วยความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2. สร้างมาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมืองผ่านวิทยาเขตและศูนย์การศึกษา

Key Results

1.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานธุรกิจวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.2 หลักสูตรที่ให้บริการสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.3 หน่วยงานธุรกิจวิชาการให้บริการและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
2.2 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสังคมเมือง
2.3 แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ

ธุรกิจวิชาการ หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ รวมถึงงานวิจัยมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสินค้า บริการ หรือกระบวนการทำงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ธุรกิจวิชาการและการสร้างรายได้

มาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมือง หมายถึง การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานในสังคมที่พัฒนาแล้วอย่างประณีต

การถ่ายทอดองค์ความรู้ หมายถึง การนำผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือแนวคิด ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงไปเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ที่นำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement

Goal: Holistic Economy

3. ส่งเสริมการถ่ายทอด
นวัตกรรมผ่านหน่วยบริการ
วิชาการกลาง

4. ขยายหอมขจรโมเดล
ให้ครอบคลุมพื้นที่ของ
มหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
(อพ.สธ.)

3.1 หน่วยบริการวิชาการกลางเพื่อ
ทำหน้าที่ส่งเสริมการถ่ายทอด
องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรมสู่ชุมชนในทุกพื้นที่
บริการของมหาวิทยาลัย
3.2 เครือข่ายการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานถ่ายทอด
องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม สู่ชุมชนทั้งภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

4.1 หอมขจรโมเดลแหล่งเรียนรู้
และบริการบนฐานศักยภาพและ
ความเชี่ยวชาญของวิทยาเขต
และศูนย์การศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่
4.2 ธุรกิจวิชาการภายใต้การ
ดำเนินงานของหอมขจรโมเดล
ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละ
พื้นที่
4.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม ในการพัฒนา
คุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้
การดำเนินงานของหอมขจร
โมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของ
แต่ละพื้นที่
4.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงานภายใต้หอมขจร
โมเดลทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

5.1 ศูนย์ประสานงานโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน
ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ
สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชฯ ในพื้นที่ของ
มหาวิทยาลัย
5.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนิน
งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ
ราชดำริฯ ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

หอมขจรโมเดล หมายถึง แนวคิดการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน 5 มิติ คือ (1) การพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมส่งเสริมการผลิต (2) การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ (3) การสร้างช่องทางการตลาด (4) การ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดห่วงโซ่การผลิต และ (5) การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ตามเอกลักษณ์ท้องถิ่น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หมายถึง การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน ได้แก่ กรอบการเรียนรู้
ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก

E – Ecosystem

Objectives

1. ระบบนิเวศการเรียนรู้
ภายใต้แนวคิด OWL

Key Results

- 1.1 โครงสร้างพื้นฐานและบริการ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล
- 1.2 แพลตฟอร์มกลางสำหรับ
ให้บริการระบบนิเวศการเรียนรู้
ที่มีมาตรฐานในระดับสากล
- 1.3 ระบบคลังข้อมูลกลาง (Data
Repository) ที่รองรับการจัดเก็บ
และประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE
ตามแนวคิด Learning Factory

ระบบนิเวศการเรียนรู้ หมายถึง องค์ประกอบของความสัมพันธ์แบบองค์รวมที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกมิติเข้าด้วยกัน โดยพึ่งพาและส่งผลซึ่งกันและกันอย่างเป็นพลวัต โดยมีเป้าประสงค์สำคัญในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

OWL หรือ One World Library หมายถึง แนวคิดการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขตที่เชื่อมโยงผู้คนกับระบบนิเวศการเรียนรู้ในทุกมิติ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเชื่อมโยงความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ได้อย่างอิสระ

Power of Next Learning Ecosystem

Goal: One World Library (OWL)

2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

3. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1 วัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
2.2 เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น Digital Transcript /Digital Credit Bank/Digital Portfolio)
2.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน (Strategic Technology and Responsible Innovation) สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น ระบบ Big Data ที่นำ AI มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
2.4 ระบบการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning)
2.5 ระบบรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์

3.1 ความร่วมมือ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

CWIE หรือ Cooperative and Work Integrated Education หมายถึง แนวคิดของการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้ผู้เรียนได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที หลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิตและสถานประกอบการผู้ใช้งานที่ทำการสร้าง Work Life Skill ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการสถานการณ์การทำงานจริง

Learning Factory หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่มีการกำหนดรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ ผ่านการศึกษาดูงาน การสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการฝึกประสบการณ์จริงในภาคการผลิต หรือส่วนงานอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่เป็นรูปธรรม อาจเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ หรือแม้แต่การฝึกประสบการณ์โดยการลงมือปฏิบัติในสถานที่ดำเนินการจริง ซึ่งผลของการเรียนรู้จะเป็นการพัฒนาขีดความสามารถ หรือทำให้เกิดนวัตกรรม การบริหารจัดการและการดำเนินการ ที่มีความยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้

“

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำลังก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด

ก้าวหน้าทางการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ

ก้าวหน้าทางการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

ก้าวหน้าทางการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ

ยกฐานะชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ”

.....

ดร.ทนอม อินทรกำเนิด
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“ The Power of SDU ”

แผนการดำเนินงานที่มุ่งทำให้เกิดการเชื่อมต่อ
และร่วมสร้าง ร่วมกันทำ...

แม้การขับเคลื่อนแนวทางเชิงรุกในสภาพการณ์ที่ซับซ้อน
ที่ยากแก่การคาดเดา มีการแข่งขันสูง
อีกทั้งยังมีเรื่องของ **Generative AI** เข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ
เป็นสิ่งที่ยาก แต่สวนดุสิตจะอยู่ได้ด้วยพลังของทุกคน

"ใจ" ของคนสวนดุสิตเป็นสิ่งสำคัญ...
ดังนั้น จึงอยากให้พวกเราก้าวไปข้างหน้าด้วยกัน
ด้วยพลังและปัญญาของชาวสวนดุสิตทุกท่าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000
www.dusit.ac.th

